

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Комитет по вопросам семьи, женщин и детей
в Государственной Думе седьмого созыва

Информационно-справочное издание

Издание Государственной Думы
2017

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА

Комитет по вопросам семьи, женщин и детей
в Государственной Думе седьмого созыва

Информационно-справочное издание

Издание Государственной Думы
Москва • 2017

УДК 342.53:347.62
ББК 67.400.62+67.404.5
К63

Под общей редакцией
председателя Комитета Государственной Думы
по вопросам семьи, женщин и детей
Т. В. Плетневой

Составители:

- И. Ф. Ковтуненко**, руководитель аппарата Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей;
- Е. А. Сложеникина**, заместитель руководителя аппарата Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей;
- Е. А. Позднякова**, главный советник аппарата Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей, кандидат юридических наук;
- И. А. Фокин**, советник аппарата Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей

К63 **Комитет по вопросам семьи, женщин и детей в Государственной Думе седьмого созыва.** Информационно-справочное издание. – М.: Издание Государственной Думы, 2017. – 320 с.

УДК 342.53:347.62
ББК 67.400.62+67.404.5

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I. Основные стратегические документы в интересах российской семьи и детей	5
Указ Президента РФ от 01.06.2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»	6
Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2015 года № 167-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015–2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 года»	37
Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1916-р «Об утверждении плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»	57
Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»	73
Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2015 года № 607-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015–2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»	89
Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»	109
Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»	124
Распоряжение Правительства РФ от 11.06.2013 года № 962-р «Об утверждении Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года и плана первоочередных мероприятий на 2013–2015 годы по ее реализации»	135
Распоряжение Правительства РФ от 06.05.2016 года № 856-р «Об утверждении плана мероприятий на 2016–2020 годы по реализации Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года»	186
Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2014 года № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»	195

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 года № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»	207
Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	213
Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 года № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»	222
Приказ Минобрнауки России от 15.06.2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»	231
Распоряжение Правительства РФ от 08.03.2017 года № 410-р «Об утверждении Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017–2022 годы»	237
Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 года № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2017–2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»)	248
Указ Президента РФ от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»	263
Указ Президента РФ от 29.05.2017 год № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»	280

**Раздел II. Информация о деятельности Комитета по вопросам семьи,
женщин и детей в Государственной Думе седьмого созыва 281**

Общие сведения	282
Законодательная деятельность	289
Парламентский контроль в рамках работы Комитета	309
Мероприятия	310
Работа с документами и обращениями граждан	319

РАЗДЕЛ I

ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ В ИНТЕРЕСАХ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ

В последние годы всё более настойчиво стал обозначаться общественный запрос на государственную семейную политику, ориентированную на укрепление, развитие и защиту института семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение социальной роли семьи в жизни общества, укрепление нравственных начал семейно-правового регулирования.

Президент Российской Федерации неоднократно подчеркивал, что национальными интересами на долгосрочную перспективу являются сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В последние годы кардинально поменялась вся внутригосударственная политика по отношению к семье, которая направлена на укрепление, развитие, защиту института семьи.

Вашему вниманию предлагаются основные стратегические документы в интересах российской семьи и детей, в которых в качестве важнейших приоритетов государственной политики определены семья и благополучие детей.

Основополагающим документом в сфере государственной семейной политики является утвержденная в 2012 году Указом Президента Российской Федерации Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 года № 761). В ее развитие были приняты ряд стратегий и концепций.

Объявление Президентом Российской Федерации 2018–2027 годов Десятилетием детства (Указ от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства») является закономерным продолжением Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы и свидетельствует о целенаправленной, системной и планомерной политике нашего государства по отношению к семье.

В целях совершенствования нормативной правовой базы в интересах российской семьи Комитетом осуществляется анализ реализации указанных документов посредством парламентского контроля и мониторинга, а также проведения парламентских слушаний, тематических «круглых столов», заседаний экспертных советов и рабочих групп.

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ
ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012–2017 ГОДЫ

В целях формирования государственной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка, постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Национальную стратегию действий в интересах детей на 2012–2017 годы.

2. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в 2-месячный срок представить на утверждение проект положения о Координационном совете при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы и предложения по его составу.

3. Правительству Российской Федерации:

а) в 3-месячный срок утвердить план первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы;

б) предусматривать при формировании проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период бюджетные ассигнования на реализацию Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации утвердить региональные стратегии (программы) действий в интересах детей.

5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации
В. ПУТИН

Москва, Кремль
1 июня 2012 года
№ 761

НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012–2017 ГОДЫ

I. ВВЕДЕНИЕ

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

В Российской Федерации Национальный план действий в интересах детей был принят в 1995 году и рассчитан на период до 2000 года. В рамках очередного этапа социально-экономического развития страны актуальным является разработка и принятие нового документа – Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы (далее – Национальная стратегия).

Главная цель Национальной стратегии – определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства стала реализация приоритетных национальных проектов «Здоровье» и «Образование», федеральных целевых программ. Принят ряд важнейших законодательных актов, направленных на предупреждение наиболее серьезных угроз осуществлению прав детей. Созданы новые государственные и общественные институты: учреждена должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, в ряде субъектов Российской Федерации создан институт уполномоченного по правам ребенка, учрежден Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Увеличился объем финансирования социальных расходов из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми. Впервые в России проведена широкомасштабная общенациональная информационная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, введен в практику единый номер телефона доверия.

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской

помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения. Продолжается сокращение численности детского населения, у значительной части детей дошкольного возраста и обучающихся в общеобразовательных учреждениях обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения.

По информации Генеральной прокуратуры Российской Федерации, не снижается количество выявленных нарушений прав детей. В 2011 году более 93 тыс. детей стали жертвами преступлений. Низкими темпами сокращается число детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Остро стоят проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании: почти четверть преступлений совершается несовершеннолетними в состоянии опьянения.

Развитие высоких технологий, открытость страны мировому сообществу привели к незащищенности детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), усугубили проблемы, связанные с торговлей детьми, детской порнографией и проституцией. По сведениям МВД России, число сайтов, содержащих материалы с детской порнографией, увеличилось почти на треть, а количество самих интернет-материалов – в 25 раз. Значительное число сайтов, посвященных суицидам, доступно подросткам в любое время.

Согласно данным Росстата, в 2010 году доля малообеспеченных среди детей в возрасте до 16 лет превышала среднероссийский уровень бедности. В самом уязвимом положении находятся дети в возрасте от полутора до трех лет, дети из многодетных и неполных семей и дети безработных родителей.

Масштабы и острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы, интересы будущего страны и ее безопасности настоятельно требуют от органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия неотложных мер для улучшения положения детей и их защиты.

1. Основные проблемы в сфере детства

Недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребенка.

Высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях.

Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей.

Низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства.

Неравенство между субъектами Российской Федерации в отношении объема и качества доступных услуг для детей и их семей.

Социальная исключенность уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении).

Нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей.

Отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно.

2. Ключевые принципы Национальной стратегии

Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В Российской Федерации должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости – приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан.

Защита прав каждого ребенка. В Российской Федерации должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств.

Максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Сбережение здоровья каждого ребенка. В Российской Федерации должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.

Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства. В Российской Федерации необходимо шире внедрять эффективные технологии социальной работы, предполагающие опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений.

Особое внимание уязвимым категориям детей. В Российской Федерации во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям. Необходимо разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей. В Российской Федерации формирование и реализация политики в области детства должны основываться на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере. Необходимо обеспечить условия для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями.

Партнерство во имя ребенка. В Российской Федерации политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства, общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества, посредством привлечения общественных организаций и международных партнеров к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей. Необходимо принимать меры, направленные на формирование открытого рынка социальных услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей.

* * *

Национальная стратегия разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение существующих международных стандартов в области прав ре-

банка, формирование единого подхода органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.

Национальная стратегия разработана с учетом Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012–2015 годы, которая включает следующие основные цели: способствование появлению дружественных к ребенку услуг и систем; искоренение всех форм насилия в отношении детей; гарантирование прав детей в ситуациях, когда дети особо уязвимы.

Участие в реализации положений названной Стратегии Совета Европы, актуальных международных договоров в сфере обеспечения и защиты прав детей и совершенствование российского законодательства в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права позволят гармонизировать деятельность России по защите прав и интересов детей с деятельностью мирового сообщества, будут способствовать распространению на территории Российской Федерации положительного опыта европейских стран и продвижению инновационного российского опыта на мировую арену, защите прав и интересов российских детей в любой точке земного шара.

Реализацию Национальной стратегии предусматривается осуществлять по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей; здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства; создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия; дети – участники реализации Национальной стратегии.

II. СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЯ

1. Краткий анализ ситуации

Несмотря на наблюдающийся в последние годы рост рождаемости, число детей в возрасте до 17 лет сократилось за 10 лет с 31,6 миллиона в 2002 году до 25 миллионов в 2011 году.

Для многодетных и неполных семей характерны максимальные риски бедности. Недостаточно удовлетворен спрос на доступные товары и услуги для детей.

Трансформация института семьи сопровождается высоким уровнем социального неблагополучия в семьях, что сопряжено с пьянством и алкоголизмом, наркозависимостью, деградацией семейных и социальных ценностей, социальным сиротством. В случаях несвоевременного выявления и неоказания эффективной профилактической помощи семьям с детьми на ранних этапах основными мерами по защите прав ребенка становятся лишение и ограничение родительских прав (57,4 тыс. родителей в 2011 году).

Недопустимо широко распространены жестокое обращение с детьми, включая физическое, эмоциональное, сексуальное насилие в отношении детей, пренебрежение их основными потребностями.

2. Основные задачи

Сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода.

Повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, освоенных на международных стандартах прав ребенка и Рекомендациях Комитета

министров Совета Европы о правах детей и социальных услугах, дружественных к детям и семьям.

Обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним.

Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.

3. Первоочередные меры

Разработка и принятие федерального закона, определяющего основы государственной семейной политики.

Разработка и утверждение стандартов минимальных гарантий доступа к доходам и социальным услугам, определяющих основные показатели качества жизни детей, включая минимальный гарантированный доход, гарантированное социальное жилье, семейный отдых и качество питания.

Проведение мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере защиты детства, в том числе уточнение и упорядочение правового содержания понятий «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», «дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении», «дети, нуждающиеся в помощи государства», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «жестокое обращение с ребенком».

Формирование законодательной базы для реформирования организации работы органов опеки и попечительства по защите прав детей.

Совершенствование правовых механизмов, обеспечивающих возможность участия обоих родителей в воспитании ребенка при раздельном проживании.

Оптимизация полномочий государственных органов по защите прав детей, нормативное закрепление порядка межведомственного взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей.

Содействие реализации в субъектах Российской Федерации глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям».

Создание и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, сеть «Интернет», организации и учреждения для детей.

Модернизация государственного статистического наблюдения в сфере защиты семьи, материнства и детства.

Формирование системы мониторинга и статистического учета для оценки эффективности семейной и социальной политики в сфере материнства и детства.

4. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми

Разработка и принятие минимальных государственных гарантий в области доходов и социальных услуг, определяющих основные показатели качества жизни семей с детьми.

Совершенствование системы налоговых вычетов для семей с детьми.

Разработка мер по обеспечению регулярности выплат алиментов, достаточных для содержания детей, в том числе посредством создания государственного алиментного фонда.

Разработка и принятие Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года и плана мероприятий по ее реализации в формате федеральной целевой программы; внесение соответствующих изменений в нормативную правовую базу.

5. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей

Разработка и принятие программы, пропагандирующей ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации, систему образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры.

Разработка и нормативное закрепление стандартов оказания специализированных профилактических услуг по предотвращению жестокого обращения с детьми, преодолению семейного неблагополучия и социального сиротства, реабилитационной помощи детям (их семьям), пострадавшим от жестокого обращения.

Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.

Разработка мер по реализации Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о политике в поддержку позитивного родительства.

Повышение доступности услуг для семей с детьми за счет активного развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций.

Продолжение общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.

Формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания, в том числе закрепление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей.

Формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.

Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

6. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства

Организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи.

Обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на основе развития служб социального сопровождения семей, входящих в группу риска, участковых социальных служб, мобильных бригад, кризисных центров для детей, пострадавших от жестокого обращения, и кризисных центров для матерей с детьми в целях осуществления работы с ними по предотвращению отказа от ребенка.

Обеспечение повсеместного внедрения эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми.

Внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребенка нарушений развития и несовершеннолетия матерей.

Введение запрета на изъятие детей из семей без предварительного проведения социально-реабилитационной работы, включая возможность замены лишения родительских прав ограничением родительских прав с организацией в этот период реабилитационной работы с семьями.

7. Ожидаемые результаты

Снижение уровня бедности, дефицита доходов у семей с детьми и ликвидация крайних форм проявления бедности.

Ликвидация дефицита услуг, оказываемых дошкольными образовательными учреждениями.

Сокращение доли детей, не получающих алименты в полном объеме.

Снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении.

Формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства.

Повышение качества услуг для семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Создание эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительских прав, выявлению семей, входящих в группу риска, их социальному сопровождению и реабилитации, сокращению числа случаев жестокого обращения с детьми в семьях.

Сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей.

III. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

1. Краткий анализ ситуации

Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей является дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях. Для повышения доступности дошкольного образования для населения необходимо развитие всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и других, а также развитие негосударственного сектора.

Приоритетом в данной сфере является повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе. На этапе дошкольного образования очень важны организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. В целях реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Правительством Российской Федерации утвержден план действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы. В рамках реализации данной инициативы особое внимание уделяется вопросам

обеспечения качества общего образования. Предстоит серьезное обновление программ и методов работы школы, устранение искусственной дифференциации школ по качеству образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого старшеклассника нескольких профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Общероссийская система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (федеральных, региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных учреждений.

Таким образом, создаваемая общероссийская система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Продолжает совершенствоваться проведение единого государственного экзамена, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе. В настоящее время ведется проработка возможных механизмов совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена путем развития информационно-коммуникационных технологий. Так, в 2012 году планируется внедрение электронной системы тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, а на экзамене по иностранному языку – устного компонента, как это предусмотрено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. При этом предполагается учитывать опыт апробации аналогичных форм проведения экзаменов по данным предметам в ходе эксперимента по введению единого государственного экзамена.

Вместе с тем продолжают нарастать проблемы, из-за нерешенности которых права и интересы детей в системе образования оказываются во многом не реализованными. Этими проблемами являются:

дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях, невысокий уровень качества дошкольного образования;

дифференциация в доступе отдельных категорий детей к качественному основному и дополнительному образованию;

отстающее от современных потребностей общества качество образования как целостного процесса обучения и воспитания детей, неэффективное управление этим процессом и слабый контроль за качеством образовательных услуг;

несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием сети «Интернет» и информационных технологий, нарастающему противоправному контенту.

Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей приводит к возникновению в подростковой среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

2. Основные задачи

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм.

Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Защита образовательных прав детей, принадлежащих к национальным и этническим группам, проживающим в экстремальных условиях районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Создание общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей.

Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

Государственная поддержка развития детских библиотек, литературы, кино и телевидения для детей.

Организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами.

Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования

Обеспечение государственной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, а также развития всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и другие, включая негосударственный сектор.

Обеспечение развития способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого старшеклассника выбора профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Законодательное закрепление правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование).

Обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования.

Создание условий для развития различных региональных вариантов поликультурной модели дошкольного и общего образования, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности.

Продолжение внедрения электронных, устных и других новых форм оценки знаний обучающихся, а также расширение содержания тестирования в рамках со-

вершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации.

Внедрение современных технологий контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов и повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях.

Обеспечение разработки примерных программ, определяющих единую содержательную основу подготовки педагогов-психологов, а также детального правового регулирования оказания психологической помощи детям педагогами-психологами.

Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи

Обеспечение нормативно-правового закрепления особых образовательных запросов одаренных детей; поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми.

Создание национального ресурсного центра для работы с одаренными детьми в целях обеспечения разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе и в специализированных школах для одаренных детей.

Создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями).

Обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи.

5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей

Разработка общенациональной стратегии развития воспитания как основы реализации государственной политики.

Обеспечение развития научных основ воспитания и социализации подрастающих поколений.

Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Нормативное урегулирование ресурсного обеспечения воспитательной деятельности (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) и организации контроля за условиями, созданными в образовательных учреждениях для воспитания и социализации детей.

Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.

Внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств

массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.

6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей

Разработка и внедрение федеральных требований к образовательным программам дополнительного образования и спортивно-досуговой деятельности.

Разработка нормативно-правовой базы в целях введения именных сертификатов для детей на получение гарантированных бесплатных услуг дополнительного образования, спортивно-досуговых услуг по месту жительства.

Оказание поддержки музейным учреждениям, школам искусств, реализующим программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расширение сети детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самостоятельности детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и лично значимой деятельности.

Оказание государственной поддержки существующим и создаваемым новым телевизионным каналам и передачам для детей, подростков, детским театрам, кино- и телестудиям.

Формирование государственного заказа на издательскую, кино- и компьютерную продукцию.

Оказание государственной поддержки публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет-ресурсам для детей и подростков.

Реализация системы мер по сохранению и развитию специализированных детских библиотек.

Оказание государственной поддержки разработке и реализации комплексных межотраслевых программ, а также общенациональным акциям по развитию детского чтения и литературы для детей; организации открытых конкурсов на создание литературных произведений для детей.

Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.

Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего для учителей в регионе.

7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах.

Создание правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культуры насилия, других откровенных антиобщественных тенденций и соответствующей им атрибутики.

Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по во-

просам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

Создание общественных механизмов экспертизы интернет-контента для детей.

Создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети «Интернет».

8. Ожидаемые результаты

Обеспечение всеобщей доступности дошкольного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации.

Организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разными уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития (для детей с особой одаренностью).

Повышение рейтинга российских школьников в международных оценках качества образования.

Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях.

Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности.

Увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в том числе не менее 60 процентов – на бесплатной основе.

Повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям.

Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

Стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий.

Увеличение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых музеями и культурными центрами.

Рост посещаемости детских библиотек, музеев, культурных центров, театров.

Создание надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.

Сокращение числа детей, пострадавших от противоправного контента в интернет-среде.

IV. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ДРУЖЕСТВЕННОЕ К ДЕТЯМ, И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. Краткий анализ ситуации

На начало 2011 года в 37 субъектах Российской Федерации показатели младенческой смертности были выше, чем в среднем по Российской Федерации, только в 22 регионах работали перинатальные центры. В ряде субъектов Российской Федерации недостаточно финансово обеспечены региональные целевые программы в области охраны и укрепления здоровья детей; ненадлежащим образом организуется медико-социальная помощь для беременных и кормящих матерей, проведение диспансеризации и иммунизации детей; бесплатные медицинские услуги, гарантированные государством, неправомерно подменяются платными медицинскими услугами; не налажено должным образом обеспечение лекарствами и питанием в учреждениях здравоохранения; не соблюдаются права обучающихся в образовательных учреждениях на охрану и укрепление здоровья.

Подростки в возрасте от 10 до 18 лет нередко оказываются вне достаточного внимания со стороны государства. Трудности, с которыми они сталкиваются в этот сложный возрастной период, подчас приводят к самым трагическим последствиям. По распространенности суицидов среди подростков Россия занимает одно из ведущих мест в мире, уровень смертности детей значительно выше, чем в других европейских странах. Особого внимания требуют проблемы подросткового алкоголизма, включая «пивной алкоголизм», наркомании и токсикомании, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ детьми, особенно школьного возраста.

2. Основные задачи

Создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья.

Развитие подростковой медицины, клиник, дружественных к детям и молодежи, стимулирование потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями.

Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства.

Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

3. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения

Совершенствование нормативно-правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям.

Внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям.

Создание службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка.

Обеспечение юридического и психологического сопровождения рожениц в женских консультациях и родильных домах.

Завершение создания современных перинатальных центров во всех субъектах Российской Федерации.

Осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности.

Совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, и своевременного оказания им медицинской помощи.

Обеспечение возможности экстренной транспортировки больных детей из труднодоступных районов и организация доступа врачей в такие районы для профилактической работы с детьми.

Обеспечение родильных домов и перинатальных центров необходимыми реактивами и реагентами для проведения скрининг-диагностики.

Обеспечение повсеместного проведения обследования детей на наличие наследственных заболеваний, включая генетическое обследование детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с предоставлением соответствующей информации кандидатам в опекуны и усыновители.

Развитие технологий комплексной диагностики и ранней медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и здоровье, а также оказание необходимой помощи их семьям.

Осуществление необходимых организационных мер по обеспечению нахождения родителей (законных представителей) рядом с ребенком, получающим медицинскую помощь в учреждениях здравоохранения.

Обеспечение полного цикла производства на территории Российской Федерации стратегически необходимых лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения детей и подростков.

Изучение потребностей детей в получении всех видов высокотехнологичной медицинской помощи и лечения, обеспечение их предоставления нуждающимся в них детям, сокращение времени ожидания такой помощи и лечения.

Создание федерального регистра детей с редкими заболеваниями и организация адресного финансирования лечения таких детей за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета согласно этому регистру; ускорение решения вопроса об обеспечении детей с орфанными заболеваниями специальным лечением, питанием и реабилитационным оборудованием.

Законодательное закрепление возможности софинансирования оказания высокотехнологичной медицинской помощи детям за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и благотворительных пожертвований.

Обеспечение создания сети учреждений (отделений), служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями¹.

Распространение ежегодной обязательной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях, на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на семейном воспитании.

Развитие подростковой медицины, создание молодежных консультаций, центров охраны репродуктивного здоровья подростков и центров медико-социальной помощи подросткам.

Проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и абортов у несовершеннолетних.

¹ По вопросу, касающемуся порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям, см. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 № 193н // СПС «Консультант Плюс».

Создание кризисных центров по типу «маленькая мама» для оказания помощи несовершеннолетним беременным и матерям с детьми.

Поддержка успешно реализуемых в регионах проектов создания клиник, дружественных к детям и молодежи.

Восстановление медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях.

Повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям.

Рассмотрение вопроса о возможности использования средств материнского капитала на оплату дорогостоящего лечения ребенка, включая проведение дорогостоящих операций как в России, так и за рубежом.

Создание механизмов финансовой поддержки, в том числе Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, негосударственных фондов и организаций, активно занимающихся финансовой поддержкой лечения детей.

4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков

Обеспечение реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть «Интернет», телефоны службы анонимного консультирования.

Привлечение институтов гражданского общества, развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.

Распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий «школа здоровья» на все образовательные учреждения, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

Внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений и организаций.

Повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения.

Активизация деятельности центров здоровья для детей в сфере проведения обследования детей, обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

Реализация программ гигиенического воспитания в целях предоставления детям возможности осуществлять информированный выбор в вопросах здорового образа жизни.

Проведение мониторинга по стандартной оценке качества жизни ребенка, включая эмоциональный, коммуникативный и психосоматический компоненты.

Внедрение регулярного государственного мониторинга основных поведенческих рисков, опасных для здоровья детей и подростков.

Разработка системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов в системе здравоохранения для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организацию проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка.

Разработка программы противодействия пропаганде молодежных суицидов в интернет-среде.

Ограничение (вплоть до полного запрета) скрытой рекламы табака, алкогольной продукции, привлекающей внимание детей и подростков.

Внедрение новых видов отдыха и досуга для подростков, исключающих традиции курения, употребления алкогольной продукции.

Обеспечение культурного, здорового досуга детей и подростков, проживающих в малых городах и сельской местности, в том числе в рамках реализации государственных целевых программ.

Активизация работы по исполнению соответствующих ведомственных нормативных правовых актов о психологическом тестировании обучающихся в образовательных учреждениях на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Внесение в федеральное законодательство изменений, касающихся раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся в образовательных учреждениях общего и профессионального образования, а также оказания наркологической помощи несовершеннолетним, больным наркоманией, в возрасте от 16 до 18 лет без их согласия по просьбе или с согласия их родителей (законных представителей).

5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства

Создание на федеральном уровне системы координации деятельности соответствующих государственных органов и организаций.

Разработка системы мер по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, в том числе по нормативному финансированию программ в данной сфере.

Разработка схемы взаимодействия санаторно-курортных учреждений с реабилитационными центрами для предоставления более качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями по путевкам «мать и дитя».

Расширение сети санаторно-курортных учреждений для совместного пребывания детей с родителями (законными представителями).

6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка

Организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания.

Осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования.

Обеспечение регулярных проверок качества питания в образовательных, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

Организация особого контроля за обеспечением качественным питанием больных детей, страдающих социально значимыми заболеваниями.

7. Ожидаемые результаты

Снижение показателей младенческой и детской смертности.

Снижение случаев ранней беременности и аборт у несовершеннолетних девушек.

Доступность и своевременность для всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья.

Получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, проживающими в труднодоступных местностях.

Гарантированное обеспечение детской медицины всеми необходимыми лекарствами и медицинским оборудованием.

Увеличение числа образовательных учреждений, внедривших здоровьесберегающие технологии обучения, технологии «школа здоровья», являющихся территориями, свободными от табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков.

Сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества.

Сокращение числа детей и подростков с ВИЧ-инфекциями, вирусными гепатитами В и С, туберкулезом, в том числе получивших их в медицинских учреждениях.

Наличие доступной развитой сети учреждений, включая телефоны доверия, консультирование в режиме «онлайн», оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Сокращение числа подростковых суицидов.

Доступность физкультурно-спортивной, туристической инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

Увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

Обеспечение детей качественным и здоровым питанием как в семье, так и в образовательных, медицинских и оздоровительных учреждениях.

V. РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБОЙ ЗАБОТЕ ГОСУДАРСТВА

1. Краткий анализ ситуации

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей. Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2011 году составило 654,4 тыс. человек (2,6 процента детского населения), из них 82 процента стали социальными сиротами вследствие лишения родителей родительских прав, от каждого десятого ребенка родители отказались при рождении.

Активная государственная политика, направленная на стимулирование граждан к семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привела к значительному сокращению числа детей, воспитываемых в учреждениях интернатного типа (на 42 процента за последние пять лет; в 2011 году – на 105,7 тыс. детей). Вместе с тем существенно изменился контингент детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

около 70 процентов – дети подросткового возраста, 33 процента – дети с ограниченными возможностями здоровья, 40 процентов – дети, имеющие братьев и сестер. При существующей системе материального и нематериального стимулирования граждан таких детей сложно передать в семьи.

Наряду с экономическими потерями в результате пребывания детей в институциональных условиях общество несет огромные социальные издержки, связанные с социализацией выпускников учреждений интернатного типа, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения, с воспроизведением моделей деструктивного поведения в последующих поколениях.

На начало 2011 года в России состояли на учете 544,8 тыс. детей-инвалидов. При этом многие дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, в частности в возрасте от полутора до двух лет, не имеют этого статуса и, соответственно, права на установленные законом меры социальной поддержки, хотя остро нуждаются в реабилитации и помощи.

Более 80 процентов детей-инвалидов воспитываются в неполных семьях, находящихся в бедственном материальном положении, усугубляемом наличием различных «барьеров инвалидности» и психологической изоляцией в силу равнодушного или нетерпимого отношения окружающих к детям-инвалидам, самоизоляции семей. Острая нехватка основных видов помощи таким детям ведет к нарушению их прав на образование, реабилитацию, к зависимости реализации этих прав от места жительства и социального статуса семьи. Часто это является причиной отказа родителей от таких детей и высокого уровня социального сиротства среди детей данной категории (более 12 процентов из них попадают в дома-интернаты).

Около 40 тыс. детей-инвалидов воспитываются в детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, которые имеют системные проблемы: устаревшие здания, «перенаселенность» воспитанниками, удаленность от городов и центров реабилитационно-образовательной инфраструктуры, отсутствие специалистов, владеющих современными реабилитационными технологиями, изолированность учреждений от окружающих, в том числе волонтеров, невозможность самостоятельного проживания детей после выхода из домов-интернатов.

Сложной проблемой является положение ВИЧ-инфицированных детей (более 5,6 тыс. детей) и детей, родившихся от ВИЧ-инфицированных матерей (около 10 тыс. детей, выявляемых ежегодно): до момента установления ВИЧ-статуса таких детей для них характерны повсеместная дискриминация в доступе к образованию, сфере досуга и отдыха, а в ряде случаев – к медицинской помощи, а также практически полное отсутствие перспектив семейного устройства.

В результате реализации в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» комплекса мер по профилактике вертикальной передачи ВИЧ-инфекции частота ее реализации сократилась до 6–8 процентов, но это не является удовлетворительным результатом.

Недостаточно обеспечена защита рожденных детей от вертикальной передачи ВИЧ-инфекции вследствие неполного охвата ВИЧ-инфицированных матерей соответствующей лекарственной помощью, а также не исключена передача вируса в период грудного вскармливания ребенка.

2. Основные задачи

Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей.

Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни.

3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Совершенствование законодательства Российской Федерации, касающегося развития форм жизнеустройства детей, от которых отказались при рождении, включая прекращение практики длительного содержания «отказных» детей в детских больницах без медицинских показаний.

Разработка и внедрение программы комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, раннего возраста.

Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи.

Совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям.

Применение обязательного психологического тестирования для кандидатов в опекуны, попечители, усыновители.

Улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.

Перепрофилирование учреждений интернатного типа в службы по поддержке семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в реабилитационные центры, другие учреждения в соответствии с потребностями региона.

Переход к системе открытого усыновления с отказом от тайны усыновления.

Обеспечение выполнения в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о правах детей, находящихся в учреждениях опеки.

Продолжение реформирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к семейным, создания новых современных детских домов квартирного типа и в форме детской деревни с учетом международных норм и современных методов развития, воспитания, реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при активном участии волонтеров и некоммерческих организаций.

Разработка и внедрение программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них.

Внедрение технологии «социальных лифтов» для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования и при трудоустройстве.

Внедрение правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах-интернатах.

Продолжение создания и развития региональных систем постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование законодательства Российской Федерации в области защиты имущественных и неимущественных (личных) прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе своевременное обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоустроенными жилыми помещениями.

4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Приведение законодательства Российской Федерации в соответствие с положениями Конвенции о правах инвалидов и иными международными правовыми актами.

Обеспечение замены медицинской модели детской инвалидности на социальную, в основе которой лежит создание условий для нормальной полноценной жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Активизация работы по устранению различных барьеров в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы.

Создание единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающей медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям; обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, развития инклюзивного дошкольного образования, организации комплексной подготовки ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе².

Обеспечение укомплектованности психолого-медико-педагогических комиссий современными квалифицированными кадрами в целях предотвращения гипердиагностики детей, переориентация работы комиссий на составление оптимального образовательного маршрута для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Законодательное закрепление обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка.

Обеспечение возможности трудоустройства (в том числе поддерживаемого) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование.

² Распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 № 1839-р утверждена Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года // СПС «Консультант Плюс».

Нормативно-правовое регулирование порядка финансирования расходов, необходимых для адресной поддержки инклюзивного обучения и социального обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внедрение эффективного механизма борьбы с дискриминацией в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в случае нарушения их права на инклюзивное образование.

Пересмотр критериев установления инвалидности для детей.

Реформирование системы медико-социальной экспертизы, имея в виду комплектование ее квалифицированными кадрами, необходимыми для разработки полноценной индивидуальной программы реабилитации ребенка, создание механизма межведомственного взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий.

Внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями.

Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в социальных учреждениях, к юридической и медицинской помощи и социальному обеспечению.

Проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости; создание и ведение базы данных, касающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их потребностей в указанных услугах.

Создание и внедрение программы патронажного обслуживания (сопровождения) семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, со стороны служб участковых социальных работников, предоставления услуг так называемой передышки (временного размещения ребенка-инвалида в замещающую семью).

Создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях; разработка и реализация программы отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей; создание системы творческой реабилитации, вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в занятия физкультурой и спортом.

Разработка мер, позволяющих приравнять деятельность по уходу за ребенком-инвалидом одного из родителей (единственного родителя) к трудовой деятельности.

Обеспечение создания рабочих мест для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Организация системы подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования с использованием их научно-практического потенциала.

Расширение профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, включая обязательное дородовое обследование беременных женщин независимо от наличия у них регистрации по месту жительства и гражданства, бесплатное обеспечение кормящих ВИЧ-инфицированных матерей молочными смесями для кормления ребенка, с привлечением средств, предусмотренных для реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».

Законодательное закрепление сокращения до трех – шести месяцев срока установления ВИЧ-статуса ребенка, рожденного ВИЧ-положительными и больными СПИДом матерями.

Включение показателей профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции в статистическую отчетность службы охраны материнства и детства в качестве целевого индикатора эффективности ее деятельности.

Разработка государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации.

Проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию отношения к ним как к равным членам общества, пропаганде социальной значимости ответственного родительства.

5. Ожидаемые результаты

Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан Российской Федерации, до 90 процентов.

Увеличение числа субъектов Российской Федерации, свободных от институциональных форм воспитания детей-сирот (детских домов и школ-интернатов).

Сокращение случаев отмены решений о передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.

Постепенное сокращение числа детей, переданных на международное усыновление, за счет развития системы стимулирования граждан Российской Федерации к усыновлению, различных форм опеки и попечительства, предоставления социальных услуг семьям граждан Российской Федерации, принявшим ребенка на воспитание.

Создание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для полноценного их развития и образования.

Сокращение времени нахождения ребенка в условиях институционализации (в медицинских и образовательных учреждениях); введение запрета на помещение детей в возрасте до трех лет в дома-интернаты.

Увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, трудоустроенных по востребованному на рынке труда специальностям.

Создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию и образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание эффективных программно-целевых механизмов, обеспечивающих профилактику инвалидности в раннем и дошкольном возрасте, поддержку профессионального образования, трудоустройства и дальнейшего сопровождения жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по достижении ими совершеннолетия, а также рост числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трех лет, получивших реабилитационные услуги.

Снижение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся по объективным причинам вне системы образования, до 20 процентов.

Распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (по данным социологических опросов).

Искоренение вертикальной передачи ВИЧ-инфекции, появление поколений, родившихся без ВИЧ-инфекции.

VI. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ И ДРУЖЕСТВЕННОГО К РЕБЕНКУ ПРАВОСУДИЯ

1. Краткий анализ ситуации

В настоящее время в Российской Федерации отсутствует эффективная система защиты детства, не разработаны стандарты обеспечения и защиты прав ребенка, механизм планомерного выполнения на межведомственном уровне положений Конвенции о правах ребенка и заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка, не определен координирующий федеральный орган исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в отношении детей. Не отвечает требованиям времени деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей.

Ежегодно десятки тысяч российских детей вовлекаются в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства. В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации надлежит обеспечить доступ детей к правосудию вне зависимости от их процессуальной правоспособности и статуса, что будет способствовать созданию дружественного к ребенку правосудия.

Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке. Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является неудовлетворительной и требует принятия неотложных мер.

Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних. Однако правовая основа работы этих комиссий не соответствует стоящим перед ними целям и задачам.

2. Основные задачи

Развитие законодательных основ системы защиты детства, введение в действие существующих международных стандартов обеспечения и защиты прав и интересов детей.

Реформирование деятельности органов опеки и попечительства.

Создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку.

Реформирование комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Принятие на законодательном уровне мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию.

Создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей – жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

3. Меры, направленные на реформирование законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и интересов детей

Ратификация Европейской конвенции об осуществлении прав детей, подписанной Российской Федерацией в 2001 году, конвенций Совета Европы о защите детей от эксплуатации и надругательств сексуального характера, о противодействии торговле людьми, о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и насилием в семье.

Приведение законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и интересов детей, в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами с участием Российской Федерации и международными стандартами в области прав ребенка, а также с рекомендациями Совета Европы по правосудию в отношении детей.

Внесение изменений в законодательство Российской Федерации в части, касающейся установления мер повышенной защиты прав детей, пострадавших от преступных посягательств, обеспечения конфиденциальности информации об участии в уголовном деле несовершеннолетнего, а также введения ответственности за распространение сведений о таком несовершеннолетнем, в том числе через сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Подготовка концепции кодификации законодательства Российской Федерации в части, касающейся осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних, и разработка соответствующих федеральных законов.

Разработка программы восстановительного правосудия в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, предусматривающей комплекс воспитательных мер и мер социально-психологического и педагогического сопровождения, а также обеспечение взаимодействия судов и правоохранительных органов со специалистами по ювенальным технологиям – медиаторами, психологами, социальными педагогами и социальными работниками при ее реализации.

Определение координирующего федерального органа исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в отношении детей.

Создание государственно-общественного механизма реализации Конвенции о правах ребенка, а также заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка, сделанных по результатам рассмотрения периодических докладов Российской Федерации.

Усиление института уполномоченных по правам ребенка на федеральном и региональном уровнях путем принятия соответствующих законодательных актов, определяющих их компетенцию и права, включая право на обращение в суд, порядок представления докладов.

Совершенствование работы органов опеки и попечительства, повышение ответственности специалистов этих органов, усиление профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечение раннего выявления семей, находящихся в кризисной ситуации, в целях защиты прав детей, проживающих в таких семьях, и сохранения для ребенка его родной семьи.

4. Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия

Под дружественным к ребенку правосудием подразумевается система гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребенка и их эффективное обеспечение с учетом принципов, закрепленных

в рекомендациях Совета Европы по правосудию в отношении детей, а также с учетом возраста, степени зрелости ребенка и понимания им обстоятельств дела.

Основные принципы и элементы дружественного к ребенку правосудия: общедоступность; соответствие возрасту и развитию ребенка; незамедлительное принятие решений; направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка; уважение личности и достоинства ребенка, его частной и семейной жизни; признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка; активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке; усиление охранительной функции суда по отношению к ребенку; приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка.

В целях развития дружественного к ребенку правосудия предусматривается:

законодательное установление поэтапного введения дружественного к ребенку правосудия, определение его форм, принципов и механизмов осуществления;

принятие мер по обеспечению доступа детей к международному правосудию для защиты их прав и интересов;

обеспечение выполнения Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 года), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы 1990 года), рекомендаций Комитета министров Совета Европы о европейских правилах для несовершеннолетних правонарушителей, подвергаемых наказанию и мерам воздействия;

проведение научных, социологических исследований в целях выработки эффективной политики в отношении детей, совершивших правонарушения, планирования ее реализации и оценки достигнутых результатов;

проведение научных исследований в области психологии девиантного поведения и разработка методов воздействия, не связанных с применением наказания;

создание сети психолого-педагогических учреждений для работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, и их социальным окружением;

развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;

организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.

В целях законодательного обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав предусматривается:

разработка проекта федерального закона о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, определяющего место и роль комиссий в системе органов профилактики, механизмы реализации правозащитной, координирующей и профилактической функций комиссий в целях обеспечения прав детей, защиты от насилия и всех форм посягательств на их жизнь и здоровье, применения мер социализации и реабилитации, а также наделяющего комиссии правом ведения персонализированного банка данных безнадзорных несовершеннолетних, детей и семей, находящихся в социально опасном положении. При этом комиссии освобождаются от функций органа внесудебной юрисдикции³;

включение в систему органов профилактики правонарушений несовершеннолетних судов, подразделений Следственного комитета Российской Федерации,

³ Постановлением Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 утверждено Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав // СПС «Консультант Плюс».

учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, уполномоченных по правам ребенка и неправительственных организаций;

внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей.

5. Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период

Создание в Российской Федерации системы пробации, позволяющей обеспечить высокую эффективность работы с детьми, находящимися в конфликте с законом.

Организация работы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания.

Разработка и внедрение инновационных программ профессионального обучения детей, лишенных свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда.

Создание системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом.

Разработка программы ресоциализации отбывших наказание несовершеннолетних и формирование государственного заказа по адресному оказанию данной услуги.

Распространение на лиц, осужденных к лишению свободы в несовершеннолетнем возрасте и освободившихся в возрасте от 18 до 23 лет, права на получение социальной поддержки, сопровождение и постпенитенциарную реабилитацию со стороны служб, осуществляющих эту работу в отношении несовершеннолетних.

Отнесение несовершеннолетних, находящихся в следственных изоляторах и воспитательных колониях, к категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей – жертв насилия

Разработка комплексной национальной программы по предотвращению насилия в отношении детей и реабилитации детей – жертв насилия.

Создание некоммерческого партнерства «Российский национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям» в целях объединения усилий государства и гражданского общества в работе по поиску пропавших детей, профилактике и пресечению преступлений насильственного и сексуального характера, в том числе совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, а также повышения эффективности деятельности следственных органов при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

Обеспечение выполнения Руководящих принципов ООН, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей – жертв и свидетелей преступлений, 2005 года.

Создание сети организаций, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей – жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

7. Ожидаемые результаты

Создание эффективной многоуровневой системы защиты детства, основанной на международных стандартах.

Создание государственно-общественного механизма реализации Конвенции о правах ребенка.

Повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми – жертвами насилия социально-психологической помощи.

Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

Расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка.

Повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишенных свободы, сокращение сроков нахождения детей в местах лишения свободы, расширение оснований применения мер ответственности, не связанных с лишением свободы.

Расширение спектра мер воспитательного характера.

VII. ДЕТИ – УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ

1. Краткий анализ ситуации

Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в Конвенции о правах ребенка. Содействие участию детей в принятии таких решений на местном, национальном и международном уровнях является одной из целей Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012–2015 годы.

В Российской Федерации создана правовая основа для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, действуют детские и молодежные общественные объединения, молодежные советы, палаты, парламенты. В большинстве школ образованы и активно работают органы школьного самоуправления. Многие субъекты Российской Федерации включились в реализацию глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям», одна из целей которой состоит в расширении участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы.

Международное законодательство по вопросам участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, активно развивается. Совет Европы 25 января 1996 года принял Европейскую конвенцию об осуществлении прав детей, предусматривающую расширение возможностей участия детей в судебном или административном разбирательстве. Однако в России право детей на такое участие реализуется слабо в связи с недостаточным развитием необходимой законодательной и нормативно-правовой базы.

Процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается следующими рисками: усиление формализма, недооценка возможностей и заниженные ожидания результатов участия детей в принятии реше-

ний; дискриминация определенных групп детей (девочек, детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); усиление элитизма (создание элитных групп «детей-профессионалов»); массовая пассивность, разочарованность детей; нарушение принципа приоритета развития ребенка и принципа добровольности его участия в принятии решений; нарушение конфиденциальности в отношении ребенка и стремление взрослых манипулировать его мнением.

2. Основные задачи

Развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности.

Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми.

Привлечение детей к участию в общественной жизни.

Воспитание у детей гражданственности, расширение их знаний в области прав человека.

Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.

Разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми; недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

3. Первоочередные меры

Ратификация Европейской конвенции об осуществлении прав детей.

Внесение изменений в Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Разработка и внедрение усовершенствованных образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний.

Включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации.

Обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет».

Развитие института уполномоченных по правам ребенка в городах, муниципальных образованиях, образовательных учреждениях.

Внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях.

Разработка стандартов и методик расширения участия детей в различных сферах жизнедеятельности.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений.

4. Ожидаемые результаты

Создание правовой основы участия детей во всех сферах жизни общества.

Преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Развитие законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая ратификацию международных актов.

Создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе с использованием средств массовой информации и сети «Интернет».

Расширение влияния института уполномоченных по правам ребенка на всех уровнях.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

VIII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ

Национальная стратегия реализуется во взаимосвязи с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года и приоритетными национальными проектами.

Координирующим органом является образуемый при Президенте Российской Федерации координационный совет.

Неотъемлемой частью Национальной стратегии являются принятые в ее развитие субъектами Российской Федерации стратегии (программы) действий в отношении детей, разработанные с учетом как общих, так и особенных, присущих данному региону проблем детства.

Для достижения поставленных в Национальной стратегии целей следует сформировать консолидированный бюджет в интересах детей.

Национальную стратегию предусматривается реализовать в два этапа: первый в 2012–2014 годах и второй в 2015–2017 годах.

Сроки и основные этапы реализации Национальной стратегии должны быть согласованы с бюджетным процессом. Необходимость внедрения программно-целевого принципа организации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также создания условий для планирования бюджетных ассигнований в интересах детей по новым принципам потребует изменения порядка составления и утверждения бюджетов соответствующего уровня и корректировки бюджетной классификации Российской Федерации.

Для успешной реализации Национальной стратегии в современных экономических условиях следует создать соответствующую систему индикаторов по каждому направлению и организовать постоянный мониторинг эффективности проводимых мероприятий. Функции по сбору и анализу данных о выполнении программных мероприятий и полученных результатах, а также по выработке необходимых рекомендаций возлагаются на Правительство Российской Федерации и Росстат.

На основе постоянного мониторинга реализации Национальной стратегии предусматривается проводить корректировку управленческих решений. Контроль за эффективностью использования финансовых и иных ресурсов должны осуществлять Счетная палата Российской Федерации, контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований с привлечением общественности. В качестве инструмента финансового контроля следует использовать аудит эффективности, предполагающий независимую оценку экономической эффективности и результативности проводимых мероприятий, их соответствия поставленным целям.

Механизмом контроля за ходом реализации Национальной стратегии являются ежегодные аналитические доклады образуемого при Президенте Российской Федерации координационного совета и альтернативные доклады, подготавливаемые представителями общественности и экспертного сообщества при участии детей.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 5 февраля 2015 года № 167-р

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий на 2015–2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы.

2. Федеральным органам исполнительной власти обеспечить выполнение плана, утвержденного настоящим распоряжением, в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при формировании и осуществлении региональных стратегий (программ) действий в интересах детей учитывать мероприятия плана, утвержденного настоящим распоряжением.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утвержден
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 5 февраля 2015 года № 167-р

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2015–2017 ГОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВАЖНЕЙШИХ ПОЛОЖЕНИЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ
СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012–2017 ГОДЫ**

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
I. Семейная политика детствосбережения				
1	Подготовка предложений по совершенствованию семейного законодательства Российской Федерации	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы (далее – Координационный совет при Президенте Российской Федерации)		
	в части выявления детей, оставшихся без попечения родителей, изменения порядка и оснований лишения прав и ограничения родителей в правах, а также отобрания детей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью		ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России, Минтруд России, МВД России, Минюст России
	в сфере социальной поддержки семей с детьми в рамках плана мероприятий на 2015–2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р		декабрь 2015 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, Минюст России, Минфин России, Минэкономразвития России

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
2	Разработка основных направлений информационной политики в сфере распространения семейных ценностей и плана по ее реализации	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	апрель 2015 г.	Минкомсвязь России, Минкультуры России
3	Информационная и организационная поддержка мероприятий, направленных на воспитание семейных ценностей и компетентного родительства, проводимых Национальной родительской ассоциацией социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежегодно, до 15 декабря, начиная с 2015 года	Минобрнауки России
4	Повышение доступности услуг для семей с детьми за счет развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций	нормативный правовой акт	ежегодно, до 25 декабря, начиная с 2015 года	Минэкономразвития России
5	Совершенствование системы налоговых вычетов для семей с детьми	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	июнь 2015 г.	Минфин России, Минтруд России, Минэкономразвития России
6	Внесение изменений в законодательство Российской Федерации в целях обеспечения регулярности выплат алиментов в отношении детей	проект федерального закона	декабрь 2015 г.	Минюст России, ФССП России, Минтруд России, Минобрнауки России, Минэкономразвития России
7	Подписание Конвенции о международной системе взыскания алиментов в отношении детей и других членов семьи от 23 ноября 2007 г.	проект распоряжения Президента Российской Федерации	декабрь 2015 г.	Минюст России, МИД России, Минобрнауки России, МВД России, Минтруд России, ФССП России

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
8	Внесение изменений в законодательство Российской Федерации в связи с присоединением к Конвенции о международной системе взъяска-ния алиментов в отношении детей и других членов семьи от 23 ноября 2007 г.	проект федерального закона	декабрь 2017 г.	Минюст России, МИД России, Минобрнауки России, МВД России, Минтруд России, ФССП России
9	Подготовка предложений о дополнительной социальной поддержке детей, родители которых не известны	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ноябрь 2015 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, Минфин России, Минэкономразвития России
10	Реализация системы мер по профилактике абортот, отказов от новорожденных, социально-медико-психологическому сопровождению беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации	раздел государственного доклада Минздрава России палатам Федерального Собрания Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере охраны здоровья (пункт 18 части 1 статьи 14 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)»	ежегодно, до 1 июня года, следующего за отчетным	Минздрав России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
11	Внедрение модельной программы социального сопровождения семей с детьми, в том числе приемных и замещающих, в субъектах Российской Федерации	методические рекомендации	декабрь 2015 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, Минздрав России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
12	Распространение во всех субъектах Российской Федерации эффективных моделей социализации воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	методические рекомендации	март 2016 г.	Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
13	Организация правового просвещения и распространения информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	информационное письмо руководителям высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ежегодно, до 15 декабря, начиная с 2015 года	Минюст России, Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России, Минкомсвязь России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
14	Обеспечение проведения следующих ежегодных мероприятий: выставка-форум «Вместе – ради детей!» федеральной коммуникационной площадки для выявления и распространения новых технологий и актуальных практик по сокращению детского и семейного неблагополучия; всероссийская акция «Добровольцы – детям!»; конкурс городов России «Города для детей!»; функционирование интернет-портала «Я – родитель» как информационного ресурса, направленного на формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежегодно, до 30 декабря, начиная с 2015 года	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
II. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей				
15	Мониторинг введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	информационное письмо руководителям высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ноябрь 2016 г.	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
16	Мониторинг реализации мероприятий Российской Федерации по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации и максимальному охвату детей в возрасте до 3 и от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных организациях	информационное письмо руководителям высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	февраль 2016 г.	Минобрнауки России, Роспотребнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
17	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	методические рекомендации	август 2015 г.	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
18	Разработка Концепции развития психологической службы в системе образования с учетом имеющихся региональных практик психологических служб	проект Концепции развития психологической службы в системе образования	ноябрь 2016 г.	Минобрнауки России, Минздрав России
19	Разработка инновационных моделей деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов	методические рекомендации	октябрь 2016 г.	Минобрнауки России
20	Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья	методические рекомендации	октябрь 2015 г.	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
21	Разработка рекомендаций о реализации мер поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа при получении образования	методические рекомендации	январь 2016 г.	Минобрнауки России
22	Внесение изменений в законодательство Российской Федерации в части совершенствования предоставления и обеспечения дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа при получении образования	проект федерального закона	октябрь 2015 г.	Минобрнауки России, Минтруд России, Минфин России
23	Качественное повышение эффективности использования в образовательном процессе современных информационных технологий и расширение в этих целях функций библиотек общеобразовательных организаций, стимулирующих пользователей эффективно использовать все виды информации, включая электронные информационные ресурсы	методические рекомендации	апрель 2015 г.	Минобрнауки России
24	Обеспечение реализации плана мероприятий по развитию информационно-познавательной, творческой и обучающей деятельности музеев, библиотек и учреждений культурно-досугового типа при организации взаимодействия с детьми и подростками	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	октябрь 2015 г.	Минкультуры России, Минобрнауки России
25	Подготовка предложений по созданию национального ресурсного центра для работы с одаренными детьми в целях обеспечения разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	июль 2015 г.	Минобрнауки России

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
26	Утверждение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации	проект распоряжения Правительства Российской Федерации	апрель 2015 г.	Минобрнауки России
27	Государственная поддержка на условиях отбора социально значимых телевизионных и радиопрограмм, документальных телевизионных фильмов, интернет-сайтов для детей и молодежи при поступлении заявок от заинтересованных организаций	нормативные правовые акты	ежегодно, до 30 декабря, начиная с 2015 года	Роспечать
28	Государственная поддержка социально значимых проектов в печатных средствах массовой информации для детей и молодежи	нормативные правовые акты	ежегодно, до 30 декабря, начиная с 2015 года	Роспечать
29	Государственная поддержка литературы (книжных изданий) для детей и молодежи	нормативные правовые акты	ежегодно, до 30 декабря, начиная с 2015 года	Роспечать
30	Производство не менее 10 фильмов и мультфильмов для детей ежегодно	соглашение Минкультуры России с Федеральным фондом социальной и экономической поддержки отечественной кинематографии и организациями кинематографии	ежегодно, до 25 декабря, начиная с 2015 года	Минкультуры России, Федеральный фонд социальной и экономической поддержки отечественной кинематографии
31	Обеспечение реализации плана мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежегодно, до 15 декабря, начиная с 2015 года	Минкультуры России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
32	Разработка и реализация комплекса мер по раннему выявлению и профилактике аддиктивного и девиантного поведения детей и молодежи (алкоголизм, табакокурение, потребление психоактивных веществ, суицидальное поведение, интернет-зависимость, агрессивное и опасное для жизни и здоровья поведение)	комплекс мер по раннему выявлению и профилактике аддиктивного и девиантного поведения детей и молодежи	ноябрь 2016 г.	Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, ФСКН России, МВД России, Минспорт России, Минкультуры России, Роспотребнадзор
33	Разработка Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации	проект распоряжения Правительства Российской Федерации	ноябрь 2015 г.	Минкомсвязь России, Минобрнауки России, Минкультуры России, Роскомнадзор, Роспотребнадзор, Минюст России
34	Внесение изменений в законодательство Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в части совершенствования контрольно-надзорных функций за соблюдением законодательства в сфере обеспечения информационно-правовой безопасности детей и ее организационно-правовых механизмов	проект федерального закона	февраль 2016 г.	Минкомсвязь России, Минкультуры России, Минобрнауки России, Минэкономразвития России, Роскомнадзор, Роспотребнадзор, Минюст России
III. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни				
35	Разработка проекта Концепции оказания ранней помощи детям с генетическими отклонениями	проект Концепции оказания ранней помощи детям с генетическими отклонениями	декабрь 2015 г.	Минздрав России, Минтруд России, Минобрнауки России, ФАНО России

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
36	Ежегодный мониторинг: проведения детям neonatalного и аудиологического скрининга; проведения профилактических медицинских осмотров детей; проведения пренатальной (до-родовой) диагностики нарушений развития ребенка; проведения медицинской реабилитации детей-инвалидов; проведения диспансеризации детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, преобладающих в образовательных организациях, организациях здравоохранения и социальной защиты; оказания паллиативной медицинской помощи детям; ведения федерального регистра лиц, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями, разработки клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи детям, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями	государственный доклад Минздрава России палатам Федерального Собрания Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере охраны здоровья (пункт 18 части 1 статьи 14 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)	ежегодно, до 1 июня года, следующего за отчетным	Минздрав России, Росздравнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
37	Организация разработки клинических рекомендаций (протоколов лечения) по наиболее актуальным разделам педиатрии, включая реабилитацию, и проведение пилотного проекта по мониторингу их применения	государственный доклад Минздрава России палатам Федерального Собрания Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере охраны здоровья (пункт 18 части 1 статьи 14 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)	ежегодно, до 1 июня года, следующего за отчетным	Минздрав России, Росздравнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
38	Разработка методических рекомендаций, регламентирующих деятельность «мобильных бригад» врачей-специалистов для организаций медицинской помощи детям и подросткам, в том числе в сельской местности	методические рекомендации	декабрь 2015 г.	Минздрав России

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
39	Совершенствование системы федерального статистического наблюдения по вопросам состояния здоровья детского населения (с изменением учитываемых возрастных периодов – 0–4 года, 5–9 лет, 10–14 лет, 15–17 лет)	нормативный правовой акт	июль 2016 г.	Росстат, Минздрав России
40	Реализация Программы развития перинатальных центров в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. № 2302-р	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежеквартально, начиная с декабря 2016 года	Минздрав России, Государственная корпорация по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех», Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
41	Совершенствование нормативной правовой базы Российской Федерации в целях обеспечения детей-инвалидов специализированными продуктами лечебного питания	проект постановления Правительства Российской Федерации	июль 2015 г.	Минздрав России, Минтруд России, Минфин России, Роспотребнадзор
42	Реализация мероприятий пилотного проекта по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра	методические рекомендации	июль 2016 г.	Минздрав России, Минобрнауки России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
43	Совершенствование перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому	нормативный правовой акт	июнь 2016 г.	Минздрав России, Минобрнауки России

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
44	Разработка государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации	проект распоряжения Правительства Российской Федерации	ноябрь 2016 г.	Минздрав России, Минтруд России, Минобрнауки России, Роспотребнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
45	Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни детей и молодежи и внедрение здоровьесберегающих технологий	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежегодно, до 1 декабря, начиная с 2015 года	Минобрнауки России, Минздрав России, Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
46	Мониторинг ситуации по вопросу сохранения, развития и предотвращения перепрофилирования детских оздоровительных организаций	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежегодно, до 25 декабря, начиная с 2015 года	Минтруд России, Минздрав России, Минобрнауки России
IV. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства				
47	Мониторинг реализации «дорожных карт» субъектов Российской Федерации по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на обеспечение создания условий для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи российских граждан, а также создание условий воспитания детей в организациях, приближенных к семейным, и постинтернатной адаптации выпускников таких организаций	информационное письмо руководителям высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ежегодно, до 1 февраля, начиная с 2016 года	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
48	Реализация комплекса мер по предоставлению жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа на период 2013–2017 годов	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежегодно, до 15 декабря, начиная с 2015 года	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
49	Внесение изменений в законодательство Российской Федерации в части обеспечения жильем детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	проект федерального закона	февраль 2016 г.	Минобрнауки России, Минфин России, Минстрой России, Минэкономразвития России
50	Проведение Всероссийского форума приемных семей с целью развития механизмов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан, под-держки замещающих семей	информационное письмо руководителям высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ноябрь 2016 г.	Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
51	Мониторинг реализации субъектами Российской Федерации мероприятий по обеспечению семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	информационное письмо руководителям высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ежегодно, до 1 июня, начиная с 2015 года	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
52	Организация новой системы медицинского обследования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при помещении их в организацию для детей-сирот	проект постановления Правительства Российской Федерации	ноябрь 2015 г.	Минздрав России, Минобрнауки России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
53	Внедрение эффективных технологий и методик подготовки к самостоятельной жизни детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	раздел ежегодного доклада в Правительство Российской Федерации о деятельности Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	ежегодно, до 1 июня, начиная с 2015 года	Минтруд России, Минобрнауки России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
54	Совершенствование деятельности отделений (кабинетов) медико-социальной помощи детских поликлиник (отделений) с целью поддержки детей и семей, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	методические рекомендации	июль 2016 г.	Минздрав России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
55	Реализация мероприятий по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов	методические рекомендации	ежегодно, до 1 декабря, начиная с 2015 года	Минтруд России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
56	Разработка механизмов по обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия между государственными органами, образовательными организациями, организациями здравоохранения и социальной защиты, а также учреждениями медико-социальной экспертизы, врачебными комиссиями медицинских организаций и психолого-педагогическими комиссиями по вопросу образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	методические рекомендации	июль 2016 г.	Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России
V. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия				
57	Проведение общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми (включая формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственности родителя) и обеспечение деятельности единого общероссийского детского «телефона доверия»	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
58	Создание в Российской Федерации системы пробации для несовершеннолетних	проект федерального закона	декабрь 2017 г.	Минюст России

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
59	Разработка методических рекомендаций по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказание, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы	методические рекомендации	июль 2016 г.	Минобрнауки России, МВД России, Минюст России, Минздрав России, Минтруд России, ФСИН России, ФСКН России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
60	Разработка концепции развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	проект концепции развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	июль 2015 г.	Минобрнауки России, МВД России, Минтруд России, Минздрав России, ФСИН России, Следственный комитет Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
61	Совершенствование деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	методические рекомендации	июнь 2016 г.	Минобрнауки России, МВД России, Минтруд России, Минюст России, Минздрав России, ФСКН России, ФСИН России, Следственный комитет Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
62	Разработка критериев оценки эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	методические рекомендации	июль 2015 г.	Минобрнауки России, МВД России, Минтруд России, Минздрав России, Минспорт России, ФСИН России, ФСКН России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
63	Создание системы федерального статистического наблюдения о деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	нормативный правовой акт	июнь 2016 г.	Минобрнауки России, МВД России, Минтруд России, Минздрав России, Росстат, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
64	Обеспечение реализации в образовательных организациях Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации воспитательного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, утверждением распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 1430-р	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежегодно, до 15 декабря, начиная с 2015 года	Минобрнауки России, Минюст России, МВД России, Минтруд России, Следственный комитет Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
65	Внедрение новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, обеспечению досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы	методические рекомендации	май 2015 г.	Минобрнауки России, МВД России, Минюст России, ФСИН России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
66	Проведение мониторинга правоприменения в Российской Федерации в сфере противоделиквентности насильно и жестокому обращению с детьми, подготовка при необходимости предложений по внесению изменений в законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, в том числе направленные на изменение процедуры отобрания несовершеннолетних при угрозе их жизни и здоровью	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	декабрь 2015 г.	Минюст России, Минобрнауки России, МВД России, Следственный комитет Российской Федерации, Минздрав России
67	Развитие сети региональных и муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реализующих психолого-педагогическую поддержку детей различных категорий, в том числе жертв насилия, и их семей	методические рекомендации	май 2016 г.	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
68	Обеспечение взаимодействия с национальным мониторинговым центром помощи пропавшим и пострадавшим детям	доклад в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	декабрь 2015 г.	МВД России, Следственный комитет Российской Федерации, Минтруд России, Минздрав России, Минобрнауки России, Минюст России

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
VI. Дети – участники реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы				
69	Проведение всероссийской акции «Я – гражданин России»	нормативные правовые акты	ежегодно, до 1 декабря, начиная с 2015 года	Минобрнауки России
70	Подготовка предложений по вопросу реализации Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. с учетом мнения детей-инвалидов об обеспечении их прав	информационное письмо руководителям высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	февраль 2017 г.	Минобрнауки России, Минтруд России, Росмолодежь
71	Подготовка методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников	методические рекомендации	октябрь 2015 г.	Минобрнауки России, Росмолодежь, Роспотребнадзор
72	Проведение мониторинга участия детей с ограниченными возможностями здоровья в детских общественных объединениях и организациях	информационное письмо руководителям высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ноябрь 2016 г.	Минобрнауки России, Росмолодежь
73	Подготовка предложений по вопросу привлечения детей и семей с детьми к различным видам общественной экспертизы удовлетворенности потребителей детских товаров и выявления потребности в новых потребительских свойствах товаров и услуг	доклад в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	апрель 2015 г.	Минпромторг России, Минобрнауки России

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
VII. Механизм реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы				
74	Совершенствование системы индикаторов для мониторинга эффективности мероприятий по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, в том числе в части включения показателей, характеризующих участие детей в реализации этой Стратегии	нормативный правовой акт	декабрь 2015 г.	Росстат, Минобрнауки России, Минкультуры России, Минтруд России, Минздрав России, МВД России, Минсельхоз России, Минпромторг России
75	Мониторинг эффективности мероприятий по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежегодно, начиная с декабря 2015 года	Росстат, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
76	Обеспечение функционирования интернет-портала по вопросам реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежегодно, начиная с декабря 2015 года	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
77	Мониторинг реализации Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежегодно, начиная с декабря 2015 года	Минтруд России, Минобрнауки России, Минздрав России, МВД России

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
78	Выполнение комплекса мер и мониторинг реализации Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2013 г. № 962-р	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежегодно, начиная с декабря 2015 года	Минпромторг России, Минсельхоз России, Минздрав России, Минтруд России, Минобрнауки России, Минэкономразвития России, Минфин России, Минкультуры России, Минкомсвязь России, Роспотребнадзор
79	Мониторинг выполнения комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.	доклад в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежегодно, начиная с 15 февраля года, следующего за отчетным	Минобрнауки России, Минкультуры России, Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
80	Мониторинг реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежегодно, начиная с марта 2016 года	Минобрнауки России, Минкультуры России, Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
81	Мониторинг выполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития внутренней продовольственной помощи в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июля 2014 г. № 1215-р, в части организации питания детей в образовательных организациях	доклады в Правительство Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации	ежегодно, начиная с декабря 2015 года	Минсельхоз России, Минтруд России, Минздрав России, Минобрнауки России

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 15 октября 2012 г. № 1916-р

(в ред. распоряжений Правительства РФ от 25.06.2014 № 1138-р,
от 19.12.2014 № 2624-р)

1. Утвердить прилагаемый план первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы.

2. Федеральным органам исполнительной власти обеспечить выполнение плана, утвержденного настоящим распоряжением, в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при формировании и осуществлении региональных стратегий (программ) действий в интересах детей учитывать мероприятия плана, утвержденного настоящим распоряжением.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утвержден
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 15 октября 2012 года № 1916-р

**ПЛАН ПЕРВОЧЕРЕДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДО 2014 ГОДА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВАЖНЕЙШИХ ПОЛОЖЕНИЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ
ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012–2017 ГОДЫ**

Список изменяющих документов
(в ред. распоряжений Правительства РФ от 25.06.2014 № 1138-р,
от 19.12.2014 № 2624-р)

Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
I. Семейная политика детствосбережения			
1. Разработка концепции государственной семейной политики в Российской Федерации и предложений по внесению изменений в законодательство Российской Федерации в части семейной политики	распоряжение Правительства Российской Федерации	июнь 2014 г.	Минтруд России Минобрнауки России Минздрав России МВД России
2. Разработка и утверждение стандартов минимальных гарантий доступа к доходам и социальным услугам, определяющих основные показатели качества жизни детей	доклад в Правительство Российской Федерации	июнь 2013 г.	Минтруд России Минэкономразвития России Минздрав России Минобрнауки России Минпромторг России Минсельхоз России Росстат Роспотребнадзор

Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
3. Проведение мониторинга и подготовка предложений по внесению изменений в законодательство Российской Федерации в части уточнения категорий детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, содержания понятий насилия и жестокого обращения с детьми	доклад в Правительство Российской Федерации	июль 2014 г.	Минюсти России Минтруд России Минздрав России МВД России Минюст России
4. Организация правового просвещения и распространения информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», организации и учреждения для детей	доклады в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с 2013 года	Минюст России Минюсти России Минтруд России Минздрав России Минкомсвязь России МВД России МИД России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
5. Софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при установлении нуждающимся в поддержке семьям ежемесячной денежной выплаты в случае рождения в них после 31 декабря 2012 г. третьего ребенка или последующих детей до достижения ребенком возраста 3 лет	постановление Правительства Российской Федерации	декабрь 2012 г.	Минтруд России
6. Разработка и утверждение методики оценки эффективности оказания государственной социальной помощи на основе социального контракта различным категориям семей и детей	приказ Минтруда России	декабрь 2014 г.	Минтруд России Росстат

Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
7. Разработка мер по обеспечению регулярности выплат алиментов	доклад в Правительство Российской Федерации	март 2013 г	Минюст России ФССП России Минтруд России Минобрнауки России Минэкономразвития России
8. Разработка Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года и плана мероприятий по ее реализации	акт Правительства Российской Федерации	июнь 2013 г	Минпромторг России Минсельхоз России Минздрав России Минтруд России Минобрнауки России Минэкономразвития России Минфин России Минрегион России Минкультуры России Минкомсвязь России Роспотребнадзор
9. Разработка мер по реализации Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о политике в поддержку позитивного родительства	методические рекомендации	сентябрь 2013 г.	Минтруд России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
10. Повышение доступности услуг для семей с детьми за счет развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций	приказ Минэкономразвития России	декабрь 2013 г.	Минэкономразвития России Минтруд России
11. Внедрение новых технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств	доклады в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с 2012	Минтруд России Минздрав России Минобрнауки России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
12. Проведение ежегодной выставки-форума «Вместе – ради детей!» для выявления и распространения новых технологий и актуальных социальных практик по сокращению детского и семейного неблагополучия	доклады в Правительстве Российской Федерации	ежегодно, начиная с 2012 года	Минтруд России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
13. Разработка рекомендаций по реализации в субъектах Российской Федерации глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям»	методические рекомендации	сентябрь 2013 г.	Минрегион России Минтруд России Минздрав России Минобрануки России
14. Проведение ежегодного конкурса городов России, доброжелательных к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	доклады в Правительстве Российской Федерации	ежегодно, начиная с 2012 года	Минтруд России Минрегион России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
15. Внедрение комплексной модели медико-социальной реабилитации родителей, страдающих алкогольной зависимостью	доклады в Правительстве Российской Федерации	ежегодно, начиная с 2013 года	Минздрав России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
16. Внедрение эффективных технологий и методов профилактики социального сиротства, включая социальный патронаж детей, находящихся в социально опасном положении	доклад в Правительстве Российской Федерации, методические рекомендации	декабрь 2013 г.	Минобрануки России Минтруд России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
17. Совершенствование системы федерального статистического наблюдения в области выявления, устройства и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	формы федерального статистического наблюдения	май 2013 г.	Минобрнауки России Минздрав России Минтруд России Росстат
18. Совершенствование автоматизированной информационной системы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей	приказ Минобрнауки России	январь 2014 г.	Минобрнауки России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
19. Разработка и реализация системы мер по профилактике абортот, отказов от новорожденных, социально- и медико-психологическому сопровождению беременных женщин и матерей с детьми до 3 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации	доклады в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с 2013 года	Минздрав России Минтруд России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
20. Развитие и модернизация инфраструктуры социальных служб в сфере поддержки семей с детьми, попавшими в кризисную ситуацию, в том числе пострадавшими от жестокого обращения	методические рекомендации	декабрь 2013 г.	Минтруд России Минздрав России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
21. Проведение мониторинга эффективности мер социальной поддержки семей, имеющих детей в возрасте до 3 лет	доклад в Правительство Российской Федерации	март 2013 г.	Минтруд России Минобрнауки России Минрегион России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
II. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей			
22. Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе за счет использования негосударственного сектора возможностей	акты Правительства Российской Федерации, приказы Минобрнауки России	декабрь 2013 г.	Минобрнауки России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
23. Обеспечение поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	доклады в Правительство Российской Федерации	ноябрь 2013 г. ноябрь 2014 г.	Минобрнауки России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
24. Разработка специальных федеральных государственных образовательных стандартов и (или) специальных федеральных государственных требований для разных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья	приказы Минобрнауки России	ноябрь 2014 г.	Минобрнауки России
25. Совершенствование контрольно-измерительных материалов и процедур общественного контроля при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования	доклад в Правительство Российской Федерации	октябрь 2013 г.	Минобрнауки России Рособрнадзор органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
26. Выполнение комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.	доклад в Правительство Российской Федерации	сроки, предусмотренные комплексом мер, утвержденным Указом Президента Российской Федерации Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О. Ю. Голодец 26 мая 2012 г. № 2405п-П8	Минобрнауки России Минкультуры России Минспорт России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
27. Разработка комплекса мер по развитию системы дополнительного образования, направленных на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе создание региональных базовых учреждений дополнительного образования детей	доклад в Правительство Российской Федерации	сентябрь 2013 г.	Минобрнауки России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
28. Государственная поддержка социально значимых телевизионных программ и радиопрограмм, документальных телевизионных фильмов, интернет-сайтов, печатных средств массовой информации, литературы для детей и молодежи	приказы Роспечати	2013–2014 годы	Роспечать
29. Производство не менее 10 фильмов и мультфильмов для детей ежегодно	соглашения Минкультуры России с Федеральным фондом социальной и экономической поддержки отечественной кинематографии и организациями кинематографии	2012–2013 годы	Минкультуры России Федеральный фонд социальной и экономической поддержки отечественной кинематографии
30. Внесение в законодательство Российской Федерации изменений в части обеспечения конфиденциальности информации об участии в уголовном деле несовершеннолетних, а также об установлении дополнительных мер ответственности за распространение такой информации, в том числе в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	проект федерального закона	июнь 2013 г.	Минкомсвязь России Роскомнадзор
31. Разработка методологии и систематизация исследований по вопросам рисков детства	методические рекомендации	декабрь 2013 г.	Минобрнауки России Минздрав России Минтруд России Минкомсвязь России
32. Исключен. – Распоряжение Правительства РФ от 19.12.2014 № 2624-р			

Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
33. Реализация комплекса мер по развитию детских музеев, библиотек и учреждений культурно-досугового типа для детей и подростков	методические рекомендации	декабрь 2013 г.	Минкультуры России Минобрнауки России
III. Совершенствование медицинской помощи детям и формирование основ здорового образа жизни			
34. Разработка порядка прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, осуществления диспансерного наблюдения и оказания им медицинской помощи, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и обучении в них	приказы Минздрава России	декабрь 2012 г.	Минздрав России Минобрнауки России
35. Разработка стандартов оказания медицинской помощи матерям и детям	приказы Минздрава России	декабрь 2014 г.	Минздрав России
36. Завершение в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» программ по внедрению пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития ребенка в субъектах Российской Федерации	постановление Правительства Российской Федерации	декабрь 2014 г.	Минздрав России
37. Развитие служб паллиативной помощи детям	приказ Минздрава России	декабрь 2013 г.	Минздрав России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
38. Мониторинг создания федерального регистра пациентов с орфанными заболеваниями, в том числе детей	доклады в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с 2013 года	Минздрав России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
39. Подготовка рекомендаций субъектам Российской Федерации по расширению спектра предоставляемых услуг по реабилитации, оздоровлению и профилактике основных заболеваний в санаторно-курортных учреждениях и учреждениях социального обслуживания	методические рекомендации	декабрь 2013 г.	Минтруд России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
40. Организация обучения педагогических, медицинских, социальных работников и иных специалистов, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также обучения родителей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции, жестокого обращения с детьми	методические рекомендации	август 2013 г.	Минобрнауки России Минздрав России Минтруд России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
41. Разработка модульной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам обеспечения эффективного отдыха и оздоровления детей, организации каникулярного отдыха и оздоровления детей	методические рекомендации	декабрь 2013 г.	Минобрнауки России
42. Внесение изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части уточнения типов организаций отдыха и оздоровления детей	проект федерального закона	декабрь 2013 г.	Минтруд России Минобрнауки России Минэкономразвития России Минфин России
43. Мониторинг проведения детской оздоровительной кампании	доклады в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с 2012 года	Минтруд России Минздрав России Минобрнауки России МВД России МЧС России
44. Мониторинг ситуации по вопросу сохранения, развития и предотвращения перепрофилирования детских оздоровительных организаций	доклады в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с 2013 года	Минтруд России Минздрав России Минобрнауки России
IV. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства			
45. Аprobация и внедрение программ психологического обследования кандидатов в опекуны, попечители, усыновители	методические рекомендации	сентябрь 2014 г.	Минобрнауки России Минздрав России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
46. Организация проведения диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	приказ Минздрава России	май 2013 г.	Минздрав России Минобрнауки России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
47. Внедрение эффективного механизма обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	методические рекомендации	ноябрь 2013 г.	Минобрнауки России Минрегион России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
48. Введение института социального сопровождения участковыми социальными работниками семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе разработка модельной программы социального сопровождения и реализации пилотных проектов не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации	методические рекомендации	декабрь 2013 г.	Минтруд России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
49. Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания в них условий воспитания, приближенных к семейным, а также привлечение этих организаций к семейному устройству и постинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	методические рекомендации	март 2013 г.	Минобрнауки России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
50. Внедрение новых технологий и методов работы по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 3 лет, проведению коррекционной и реабилитационной работы с указанными детьми, психолого-педагогической, медико-социальной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	доклады в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с 2012 года	Минтруд России Минздрав России ФСИН России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
51. Дополнение классификаций и критериев установления инвалидности для детей кодификатором категорий инвалидности, дифференцированных по преобладающему виду помощи, в которых нуждается инвалид в повседневной жизни, с учетом положений Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	приказ Минтруда России	декабрь 2013 г.	Минтруд России
52. Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия федеральных учреждений медицинской экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий	приказы Минтруда России и Минобрнауки России	ноябрь 2013 г.	Минтруд России Минобрнауки России ФСИН России
53. Обновление санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, учреждениям дополнительного образования детей, организациям отдыха и оздоровления детей	приказы Минздрава России	август 2014 г.	Минздрав России
54. Разработка программ развития всероссийских детских центров «Орленок» и «Океан», предусматривающих организацию в них безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	доклад в Правительство Российской Федерации	декабрь 2012 г.	Минобрнауки России
V. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия			
55. Ратификация Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, и Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений	проект федеральных законов	декабрь 2014 г.	МВД России МИД России Минюст России Минздрав России Минтруд России Минобрнауки России

Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
56. Подготовка предложений по ратификации Европейской конвенции об осуществлении прав детей	доклад в Правительство Российской Федерации	январь 2014 г.	Минобрнауки России МИД России МВД России Минздрав России Минтруд России Минюст России
57. Подготовка предложений по ратификации Конвенции Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и насилием в семье	доклад в Правительство Российской Федерации	декабрь 2014 г.	Минтруд России МИД России МВД России Минздрав России Минобрнауки России Минюст России
58. Подготовка концепции кодификации законодательства Российской Федерации в части, касающейся осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних, разработка соответствующих федеральных законов	доклад в Правительство Российской Федерации	июнь 2013 г.	Минюст России МВД России Минэкономразвития России Минобрнауки России Минтруд России Минздрав России
59. Разработка программы восстановительного правосудия в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность	доклад в Правительство Российской Федерации	сентябрь 2013 г.	Минюст России МВД России Минздрав России Минтруд России Минобрнауки России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
60. Проведение мониторинга правоприменения в Российской Федерации в части, касающейся выполнения положений основных международных документов ООН и Совета Европы, в части предупреждения преступности и отправления правосудия в отношении несовершеннолетних	доклад в Правительство Российской Федерации	июль 2014 г.	Минюст России МВД России Минэкономразвития России Минздрав России Минтруд России Минобрнауки России

Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
61. Внедрение новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, обеспечению досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы	доклады в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с 2013 года	Минюсти России МВД России Минюст России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
62. Развитие сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия	доклад в Правительство Российской Федерации	сентябрь 2013 г.	Минюст России МВД России Минюсти России Минтруд России
63. Проведение в субъектах Российской Федерации мониторинга практики организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	доклад в Правительство Российской Федерации	июль 2013 г.	Минюсти России МВД России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
64. Организация служб школьной медиации в образовательных учреждениях	методические рекомендации	август 2013 г.	Минюсти России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
65. Создание в Российской Федерации системы профилактики	проект федерального закона	январь 2014 г.	Минюст России Минюсти России МВД России Минтруд России Минэкономразвития России Минфин России
66. Распространение на лиц, осужденных к лишению свободы в несовершеннолетнем возрасте и освободившихся в возрасте от 18 до 23 лет, права на получение социальной поддержки, сопровождение и постепенную реабилитацию со стороны служб, осуществляющих эту работу в отношении несовершеннолетних	доклад в Правительство Российской Федерации	март 2013 г.	Минюст России Минюсти России Минтруд России МВД России

Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
67. Отнесение несовершеннолетних, находящихся в следственных изоляторах и воспитательных колониях, к категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	проект федерального закона	июль 2 013 г.	Минюст России Минобрнауки России Минтруд России МВД России
68. Проведение общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми	доклады в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с 2 012 года	Минтруд России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
69. Оказание содействия в создании некоммерческого партнерства «Российский национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям»	доклад в Правительство Российской Федерации	декабрь 2012 г.	МВД России Минтруд России Минздрав России Минобрнауки России Минюст России
70. Обеспечение деятельности единого общероссийского детского «телефона доверия»	доклады в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с 2012 года	Минтруд России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
VI. Дети – участники реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы			
71. Создание условий для развития деятельности молодых и детских общественных объединений в целях расширения участия детей в общественной жизни и принятии решений, затрагивающих их интересы	методические рекомендации	декабрь 2013 г.	Минобрнауки России Росмолодежь
72. Проведение Всероссийской акции «Я – гражданин России»	приказы Минобрнауки России	2013–2014 годы	Минобрнауки России

Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
73. Проведение анализа законодательства и правоприменительной практики в области участия детей в принятии решений, затрагивающих их права и интересы во всех сферах жизнедеятельности, на основе норм международного права	доклад в Правительство Российской Федерации	июль 2014 г.	Минобрнауки России Минюст России
VIII. Механизм реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы			
74. Разработка системы индикаторов для мониторинга эффективности мероприятий по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы	приказ Росстата	декабрь 2012 г.	Росстат заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
75. Организация мониторинга эффективности мероприятий по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы	доклады в Правительство Российской Федерации	ежегодно, начиная с 2013 года	Росстат заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
76. Создание интернет-портала по вопросам реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы	доклад в Правительство Российской Федерации	март 2013 г.	Минобрнауки России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
77. Проведение мониторинга эффективности федеральных целевых и государственных программ в сфере защиты детства	доклад в Правительство Российской Федерации	март 2014 г.	Минобрнауки России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
78. Создание банка инновационных региональных программ, методов и технологий работы в сфере защиты прав детей	методические рекомендации	декабрь 2013 г.	Минтруд России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
79. Исключен. – Распоряжение Правительства РФ от 25.06.2014 № 1138-р			

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 25 августа 2014 года № 1618-р

1. Утвердить прилагаемую Концепцию государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Минтруду России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти представить до 1 декабря 2014 г. в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий на 2015–2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 25 августа 2014 года № 1618-р

КОНЦЕПЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

I. Общие положения

Государственная семейная политика представляет собой целостную систему принципов, задач и приоритетных мер, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе, профилактику и преодоление семейного неблагополучия, улучшение условий и повышение качества жизни семей.

Государственная семейная политика формируется и реализуется как много-субъектная деятельность с участием федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, некоммерческих организаций, в том числе общественных объединений, политических партий, профессиональных союзов, религиозных организаций, средств массовой информации, а также граждан.

Участие российских семей в реализации государственной семейной политики предполагает их активную роль в партнерстве с властью, бизнесом и общественностью.

Необходимость разработки и реализации Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Кон-

цепция) обусловлена стоящими перед обществом задачами социально-экономического и демографического развития. Концепция взаимосвязана с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

Концепция направлена на развитие Основных направлений государственной семейной политики, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 14 мая 1996 г. № 712 «Об Основных направлениях государственной семейной политики», в новых социально-экономических и политических условиях и является основой для разработки и реализации комплексов мер по реализации государственной семейной политики в субъектах Российской Федерации.

II. Современное положение российской семьи

Современное положение семьи в Российской Федерации обусловлено произошедшими за последние годы изменениями, затронувшими экономические, правовые, социальные и психологические аспекты жизни семьи.

Согласно данным Всероссийской переписи населения 2010 года в Российской Федерации 40,7 млн семей состоит из 2 и более человек.

Число супружеских пар, в которых оба супруга моложе 30 лет, составляет 3,1 млн семей.

Семьи, имеющие в своем составе несовершеннолетних детей, составляют 43 процента общего количества семей (17,3 млн семей), с двумя несовершеннолетними детьми – 11,4 процента, многодетные семьи – 2,5 процента. В структуре многодетных семей 77 процентов составляют семьи с тремя детьми.

Из всех семей с несовершеннолетними детьми 67 процентов таких семей являются полными семьями, в которых дети проживают с обоими родителями (в 2002 году – 70 процентов).

Наблюдается постепенное снижение доли детей, рожденных вне зарегистрированного брака, в общем числе рождений – с 29 процентов в 2006 году до 23 процентов в 2013 году.

За последние семь лет постепенно улучшается соотношение регистрируемых браков и разводов (в 2006 году на 1000 браков приходилось 576 разводов, в 2013 году – 545 разводов).

В 2013 году по сравнению с 2006 годом более чем на 28 процентов увеличилось число родившихся и составило 1895,8 тыс. детей. Повысилась доля вторых и последующих рождений в общем количестве рождений, суммарный коэффициент рождаемости в 2013 году достиг 1,707.

Позитивным изменениям в демографическом положении страны способствовали следующие факторы:

- улучшение общей экономической ситуации в стране;

- вхождение в последние годы в репродуктивный возраст многочисленного поколения молодых женщин, рожденных в 80-е годы XX века;

- реализация принятых в рамках Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года мер, направленных на стимулирование рождаемости, таких, как введение ежемесячного пособия по уходу за ребенком нера-

ботающим женщинам, увеличение размера пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком работающим женщинам, введение родового сертификата и налоговые льготы;

введение материнского (семейного) капитала, который оценивается экспертами как наиболее существенная мера, повлиявшая на стимулирование рождений вторых и последующих детей. Эффективность программы материнского (семейного) капитала показывает и ее высокая востребованность среди населения, более 5 млн семей получили государственный сертификат на материнский (семейный) капитал, из них 50 процентов семей уже воспользовались такими средствами.

Наряду с этим значительную роль в положительных изменениях демографической ситуации сыграли реализуемые программы, направленные на сохранение здоровья граждан.

В рамках реализации в 2008–2012 годах приоритетного национального проекта «Здоровье» в субъектах Российской Федерации построено и оснащено 23 перинатальных центра, на 2013–2016 годы запланировано строительство еще 32 перинатальных центров в 30 субъектах Российской Федерации.

Внедрение комплексных обследований и применение новых алгоритмов диагностики в период беременности позволили достигнуть максимального за последние годы снижения показателя материнской смертности и снизить в 3 раза за последние 30 лет уровень младенческой смертности.

Ожидаемая продолжительность жизни увеличилась до 70,8 года и достигла своего исторического максимума – у женщин 76,3 года, у мужчин превысила 65 лет. В то же время сохраняется разрыв в продолжительности жизни женщин и мужчин – 11,2 года.

Отмечается ухудшение показателей репродуктивного здоровья женщин. В частности, сохраняется рост онкологических заболеваний репродуктивной системы у женщин, растут случаи женского бесплодия.

Одним из факторов, негативно влияющих на репродуктивное здоровье женщин, остается прерывание беременности.

В последнее время отмечается сохранение стойкой тенденции к снижению числа аборт, в том числе у первобеременных женщин. Характеристика возрастной структуры абортов показывает, что большинство из них приходится на женщин в возрасте 25–29 лет (28 процентов общего числа абортов). Число абортов у девочек в возрасте до 14 лет за последние 5 лет сократилось на 33,6 процента.

Во многом снижению числа абортов способствовала реализация комплекса мероприятий, проводимых в субъектах Российской Федерации, по оказанию женщинам консультативной, медицинской и социально-психологической помощи в случае незапланированной беременности.

В последние годы отмечается рост показателей, отражающих уровень благосостояния населения.

Наблюдается рост реальных денежных доходов населения, за последние 10 лет они выросли в 2,2 раза. Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения сократилась с 24,6 процента в 2002 году до 10,7 процента в 2012 году.

Доля семей с детьми в возрасте до 16 лет в общей численности семей с доходами ниже величины прожиточного минимума все еще остается достаточно высокой (62,2 процента).

По оценке экспертов, ухудшение уровня жизни семей, возникающее после рождения детей, возрастает по мере увеличения числа детей в семье и составляет 16 процентов среди полных семей с 1 ребенком, 30 процентов среди полных семей с 2 детьми и 50 процентов среди полных семей с 3 детьми и более.

В целях оказания дополнительной финансовой помощи нуждающимся в поддержке семьям с 2013 года в соответствии с Указом Президента Российской Феде-

рации от 7 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» введена новая мера социальной поддержки семей в виде ежемесячной денежной выплаты в случае рождения третьего ребенка или последующих детей до достижения ребенком возраста 3 лет. В настоящее время такую выплату получают более 168 тыс. семей в 66 субъектах Российской Федерации.

Малоимущим гражданам оказывается государственная социальная помощь на основании социального контракта, размер которой в среднем составляет 34 тыс. рублей. За 2010–2013 годы социальный контракт заключен с 65,6 тыс. малоимущих граждан, имеющих детей.

В целях оказания содействия занятости в 2013 году 13,5 тыс. женщин (в 2012 году – 9,8 тыс. женщин), имеющих малолетних детей, направлены на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

Повышение уровня жизни семей не может быть достигнуто без комплексной государственной политики, направленной на рост доходов прежде всего от трудовой деятельности.

В связи с этим целесообразно для граждан с высокой семейной нагрузкой развивать формы занятости, позволяющие совмещать работу с выполнением семейных обязанностей, такие, как занятость на условиях неполного рабочего времени, работа по гибкому графику или на дому, а также оказывать поддержку развитию семейного предпринимательства и фермерства. Необходимо создать реальные условия для совмещения родительских и семейных обязанностей с профессиональной деятельностью.

Одной из наиболее важных задач, решение которых влияет на экономическую активность семей, имеющих малолетних детей, является обеспечение доступа к услугам дошкольных образовательных организаций. В целях решения этого вопроса в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в настоящее время принимаются активные меры по ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет и достижению к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей такой возрастной категории.

В 2013–2014 годах бюджетам субъектов Российской Федерации на мероприятия по модернизации региональных систем дошкольного образования, включая строительство, реконструкцию и капитальный ремонт зданий детских садов, выделены средства в объеме 100 млрд рублей.

Результатом принятых мер является положительная динамика числа детей, получающих дошкольное образование в различных формах. По состоянию на 1 января 2014 г. дошкольное образование получают более 6,3 млн детей (на 1 января 2013 г. – 5,98 млн детей). Постепенно растет и охват дошкольным образованием детей раннего возраста (в возрасте до 3 лет), на 1 января 2013 г. охват детей составлял 1,056 млн человек, на 1 апреля 2014 г. – 1,627 млн человек.

Вместе с тем, по данным Росстата, число детей, находящихся в очереди на получение места в детском саду, в 2013 году составило 2,7 млн человек (в 2012 году – 2,4 млн человек).

Потребность семей в местах в дошкольных образовательных организациях для детей раннего возраста оценивается экспертами как более актуальная и значимая, чем такая потребность для детей старше этого возраста. С целью обеспечения детей местами в группах раннего возраста необходимо не только развивать и поддерживать существующую сеть дошкольных организаций, но и способствовать развитию частных дошкольных образовательных организаций.

Одним из актуальных вопросов в жизнеобеспечении любой семьи является приобретение собственного жилья.

Только четверть граждан проживает в отдельной квартире или доме со всеми коммунальными удобствами, где на одного человека приходится не менее 18 кв. ме-

тров. Наиболее нуждающимися в государственной поддержке в вопросе обеспечения жильем являются молодые и многодетные семьи.

Согласно результатам комплексного наблюдения условий жизни населения, проведенного в 2011 году, семьи с детьми в 2,5 раза чаще, чем семьи без детей, испытывают стесненность жилищных условий, семьи, имеющие 3 и более детей, – чаще почти в 4 раза.

В современных условиях, когда не все семьи могут позволить себе приобрести жилье и многим из них необходима финансовая помощь, решением жилищного вопроса должны стать создание дополнительных механизмов стимулирования строительства жилья экономического класса и внедрение инновационных финансовых мер поддержки семей при приобретении жилья самостоятельно.

В целях обеспечения доступности жилья в рамках государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 323 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации», предусмотрена реализация программы «Жилье для российской семьи», которая предполагает строительство жилья экономического класса. Планируется, что до конца 2017 года доступным жильем будут обеспечены 460 тыс. семей.

Трудности, которые испытывает семья, в том числе связанные с экономическими проблемами, нередко приводят к внутрисемейным конфликтам, в результате которых могут оказаться нарушенными права и законные интересы детей.

Важным элементом в преодолении таких ситуаций является предоставление социальных услуг и реализация мер, направленных на профилактику семейного неблагополучия.

Благодаря своевременно оказанной помощи семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, наметилась позитивная тенденция к сокращению численности детей, родители которых лишены родительских прав (62,8 тыс. – в 2006 году, 40,1 тыс. – в 2013 году), за последние 7 лет на 46 процентов сократилось число детей-сирот, выявляемых в течение года (с 127,1 тыс. в 2006 году до 68,8 тыс. в 2013 году).

В 2013 году увеличилась численность детей, переданных на воспитание в семьи граждан, по сравнению с 2012 годом (в 2013 году – 62,9 тыс. детей, в 2012 году – 61,4 тыс. детей), что рассматривается как положительная динамика на фоне ежегодного снижения этого показателя за предыдущие 5 лет на 10–15 процентов.

За 2006–2013 годы количество государственных и муниципальных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократилось на 32 процента (с 1770 до 1197 организаций), а также численность детей, находящихся в таких организациях, – на 47 процентов (с 123 тыс. до 65,4 тыс. детей).

В конце 2013 года на учете в федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, находилось 106,6 тыс. анкет детей (в 2012 году – 119,07 тыс. анкет детей).

Во многом на эти положительные результаты повлияла система материальной поддержки семей, принимающих детей на воспитание.

Однако эффективность экономических мер невозможна без создания в обществе атмосферы приоритета семейно-нравственных ценностей, поддержки и всестороннего укрепления престижа семейного образа жизни.

По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения в 2010 году, 97 процентов россиян в качестве главной ценности выделяют семью, 59 процентов граждан выступают за сохранение многопоколенной семьи.

Большая многопоколенная семья в традиционной российской семейной культуре всегда была основным типом семьи, в которой были налажены тесные взаимосвязи между несколькими поколениями родственников.

Воспитательная стратегия в такой семье традиционно была направлена на формирование у младшего поколения духовно-нравственных, этических ценностей и основана на уважении к родителям, а также людям старшего поколения.

Неудовлетворенность браком, семейные конфликты и наличие факторов, обуславливающих социальные риски, могут привести к утрате семейных связей.

По-прежнему имеют место случаи семейно-бытового насилия, а также совершения правонарушений в отношении детей в семье. Согласно последним данным Росстата, преступления в семье совершены в отношении 21,4 тыс. женщин. За неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних ежегодно возбуждается более 2,5 тыс. дел.

В ряде случаев после распада брака отдельные родители, чаще отцы, не исполняют свои обязанности по материальному обеспечению детей и их воспитанию. В настоящее время 2,2 млн детей, из них 400 тыс. детей из малообеспеченных семей, не получают алименты. На конец 2013 года в службе судебных приставов находилось более 1 млн исполнительных документов о взыскании алиментных платежей. В отношении лиц, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов, возбуждено более 66 тыс. уголовных дел.

Анализ положения семей на современном этапе позволяет сделать вывод о том, что семья в процессе жизнедеятельности может сталкиваться, с одной стороны, с проблемами, связанными с развитием систем здравоохранения, занятости, образования, культуры, положением на рынке жилья и функционированием государственных структур, с другой стороны, с проблемами специфического характера, свойственными конкретной семье.

Решение проблем, возникающих в процессе жизнедеятельности российских семей, остается в центре внимания государства и побуждает к поиску новых способов их решения.

Главными приоритетами успешного развития страны должны стать укрепление семьи как основы государства, а также формирование условий, при которых семья могла бы чувствовать уверенность в будущем, ощущала бы себя защищенной от рисков, связанных с появлением ребенка или нескольких детей в семье.

При разработке основных направлений государственной семейной политики учтено, что реализовать какие-либо цели семейной политики без их координации с другими направлениями невозможно, все функции реализуются семьей под воздействием демографической, экономической и социальной политики.

III. Цели, принципы, задачи и приоритетные направления государственной семейной политики

Цели, принципы, задачи и приоритетные направления государственной семейной политики соответствуют современным вызовам в этой сфере.

Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

В проведении государственной семейной политики роль семьи предусматривает ее активное участие в своем жизнеобеспечении, обучении и воспитании детей, охране здоровья ее членов, обеспечении заботы о пожилых и нетрудоспособных членах семьи и создании условий для их долголетия.

Целями государственной семейной политики являются поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни, создание необходимых условий для выполнения семьей ее функций, повышение качества жизни семей и обеспечение прав членов семьи в процессе ее общественного развития.

Меры, предусмотренные Концепцией, определены во взаимосвязи с общественно значимыми функциями семьи – рождением, воспитанием, содержанием и социализацией детей, участием в экономической деятельности государства, сохранением физического, психологического и эмоционального здоровья ее членов, а также духовным развитием членов семьи и всего общества, сохранением и укреплением традиционных семейных ценностей. Эти меры распространяются на все семьи независимо от их состава, социально-экономического положения и социального статуса.

К традиционным семейным ценностям, провозглашаемым Концепцией, относятся ценности брака, понимаемого как союз мужчины и женщины, основанный на государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния, заключаемый в целях создания семьи, рождения и (или) совместного воспитания детей, основанный на заботе и уважении друг к другу, к детям и родителям, характеризующийся добровольностью, устойчивостью и совместным бытом, связанный с взаимным стремлением супругов и всех членов семьи к его сохранению.

В основу государственной семейной политики Российской Федерации положены следующие принципы:

- самостоятельность семьи в принятии решений относительно своей внутренней жизни;

- равенство семей и всех их членов в праве на поддержку независимо от социального положения, национальности, места жительства и религиозных убеждений;

- презумпция добросовестности родителей в осуществлении родительских прав и повышение авторитета родительства в семье и обществе;

- ответственность каждой семьи за воспитание, образование и развитие личности ребенка (детей) и за сохранение его здоровья;

- партнерство семьи и государства, а также сотрудничество с общественными объединениями, благотворительными организациями и предпринимателями;

- дифференцированный подход к предоставлению гарантий по поддержанию уровня жизни для нетрудоспособных членов семьи и создание экономически активным членам семьи условий для обеспечения благосостояния на трудовой основе;

- единство принципов и целей семейной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

- обеспечение доступности адресной, своевременной и эффективной помощи для нуждающихся в ней семей, в особенности отнесенных к группам социального риска, а также равного доступа к социальным услугам для всех семей.

Основными задачами государственной семейной политики являются:

- развитие экономической самостоятельности семьи и создание условий для самостоятельного решения ею своей социальной функции;

- развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей;

- создание механизмов поддержки семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий;

- развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья ее членов;

- повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;

- содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи;

- обеспечение социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства;

- профилактика семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности;

- повышение эффективности системы социальной защиты семей с несовершеннолетними детьми, вовлеченными в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Решение задачи по развитию экономической самостоятельности семьи и созданию условий для самостоятельного решения ею своей социальной функции включает в себя:

- создание условий для профессиональной реадaptации, повышения конкурентоспособности на рынке труда, в том числе путем повышения квалификации, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования родителей, имеющих малолетних детей, желающих продолжить трудовую деятельность;
- создание механизма предоставления молодым женщинам, имеющим детей, особых прав на их прием на обучение на подготовительных отделениях государственных образовательных организаций высшего образования;
- создание условий для получения высшего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказание содействия в трудоустройстве на условиях неполной занятости и развитии дистанционных и надомных форм занятости для одиноких, многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, усыновителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и граждан, взявших детей на воспитание в семью, а также для членов семьи старше трудоспособного возраста;
- развитие индивидуального предпринимательства родителей, а также поддержку предпринимательской деятельности многодетных родителей и родителей, воспитывающих детей-инвалидов;
- обучение членов семьи основам семейного предпринимательства и ведения бизнеса;
- пропаганду положительной практики работодателей по приему на работу родителей с малолетними детьми, в том числе с детьми-инвалидами, созданию условий для совмещения профессиональных и семейных функций работниками, имеющими детей, в том числе путем выделения отдельной номинации всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», в рамках которой будут оцениваться условия и безопасность труда, уровень заработной платы, комфортность труда с точки зрения совмещения трудовых и семейных обязанностей;
- развитие и реализацию программ временного трудоустройства и занятости учащейся молодежи в свободное от учебы время;
- удовлетворение потребности семей с детьми в услугах дошкольного образования;
- развитие вариативных форм временного присмотра и ухода за детьми, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства;
- поддержку работодателей, принимающих на работу лиц с высокой семейной нагрузкой и женщин, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- реализацию проектов государственно-частного партнерства, направленных на создание благоприятных условий для совмещения многодетными родителями, родителями, воспитывающими детей-инвалидов, обязанностей по воспитанию детей с трудовой деятельностью;
- создание условий для формирования качественной и доступной социальной инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей, ориентированных на создание необходимых условий для личностного развития ребенка, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- использование семьями сети многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг при реализации своих прав и потребностей.

Решение задачи по развитию системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей, включает в себя:

- ежегодный мониторинг доходов и уровня жизни семей, включающий в себя выявление причин бедности среди семей с детьми;
- совершенствование гарантированных государством мер социальной поддержки семей, имеющих детей, в том числе замещающих семей;

совершенствование механизмов использования средств материнского (семейного) капитала;

разработку мер по доведению доходов каждой семьи до уровня, обеспечивающего среднедушевой доход в размере прожиточного минимума в регионе, в том числе путем возможной комплексной систематизации мер социальной поддержки, предоставляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации;

создание условий для организации полноценного питания нуждающихся беременных и кормящих женщин, а также малоимущих семей с детьми раннего, дошкольного и школьного возраста;

создание условий для доступности продуктов питания для семей, не имеющих достаточных средств для организации здорового питания;

совершенствование системы налогообложения для лиц с семейными обязанностями с учетом идеи посемейного налогообложения;

развитие государственной социальной помощи семьям, предоставляемой на основании социального контракта;

разработку мер по обеспечению регулярности выплат алиментов, включая меры по усилению ответственности должников;

создание условий для доступности общественного транспорта для семей с детьми.

Решение задачи по созданию механизмов поддержки семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, включает в себя:

совершенствование механизмов льготного ипотечного кредитования для молодых семей и семей с детьми, самостоятельно приобретающих жилье;

оказание государственной помощи в улучшении жилищных условий молодых семей;

развитие системы доступного арендного и социального жилья для многодетных и молодых семей;

создание условий для увеличения количества семей, приобретающих жилье экономического класса;

обеспечение жилья многодетных семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, в том числе в рамках государственно-частного партнерства;

предоставление многодетным семьям земельных участков;

обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе по достижению ими возраста 23 лет, жилыми помещениями, а также проведение мероприятий по обеспечению сохранности закрепленных за детьми помещений;

совершенствование законодательства Российской Федерации в части обеспечения прав детей на жилое помещение при расторжении брака.

Решение задачи по развитию жизнеохранительной функции семьи и созданию условий для обеспечения здоровья ее членов включает в себя:

совершенствование профилактических мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья среди молодежи, в том числе в части искусственного прерывания беременности несовершеннолетних;

развитие системы профилактики выявления у детей и молодежи социально значимых заболеваний, раннего выявления болезней лиц пожилого возраста;

расширение объемов лечения бесплодия с применением вспомогательных репродуктивных технологий;

развитие сестринского патронажа для женщин и новорожденных после выписки из акушерского стационара;

пропаганду образа жизни семей, культивирующих здоровый образ жизни, через средства массовой информации;

разработку медицинских просветительских программ для молодежи и обучающихся программ в рамках курса основ безопасности жизнедеятельности, направленных на повышение санитарно-гигиенической культуры, борьбу с вредными привычками,

а также выпуск соответствующей литературы, информационных листов и брошюр, создание компьютерных обучающих игр, размещение информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по вопросам здорового образа жизни;

расширение сети социально-психологических служб (центров, кабинетов психологов), ориентированных на профилактику абортот и сохранение беременности, при медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в сфере акушерства и гинекологии;

повышение уровня репродуктивной грамотности путем развития программ информированности населения;

вовлечение семей и детей в систематические занятия физической культурой и спортом, в том числе в мероприятия по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

создание условий для внедрения инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных организаций;

обеспечение отдыха и оздоровления детей, совершенствование законодательства Российской Федерации в сфере отдыха и оздоровления детей, в том числе в части закрепления конкретных полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации отдыха и оздоровления детей, а также установления единого подхода к предоставлению услуг по организации отдыха и оздоровления детей;

создание условий для развития доступной инфраструктуры для организации семейного отдыха и туризма, оздоровления детей и молодежи, занятий физкультурой и спортом;

развитие форм отдыха и оздоровления детей, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, исключающих употребление алкоголя и табака.

Решение задачи по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании включает в себя:

развитие семейных традиций, направленных на укрепление семейной идентичности и сплоченности, сохранение и поддержание взаимосвязи и преемственности между поколениями в семье;

проведение в средствах массовой информации на постоянной основе целенаправленной пропаганды в поддержку традиционных ценностей семьи и брака, морали и нравственности;

проведение информационной кампании по повышению общественного престижа семейного образа жизни, многодетности и многопоколенной семьи путем создания специальных телевизионных передач и радиопередач, ток-шоу, газетных и журнальных рубрик, иных информационных проектов, популяризирующих традиционные семейные ценности и способствующих формированию позитивного отношения к браку, родительству, достойному отношению к старшему поколению и родному дому;

создание привлекательных условий для участия коммерческих структур в социальной рекламе и других информационных проектах в сфере просвещения, образования, науки, культуры, искусства, направленных на укрепление престижа и роли семьи в обществе и государстве, а также содействие духовному развитию будущих родителей;

пропаганду ответственного отцовства, материнства и формирование позитивного образа отца и матери;

расширение возможностей для самореализации и улучшения качества жизни пожилых членов семьи посредством просвещения и вовлечения в жизнь общества;

развитие форм поддержки программ межпоколенческих отношений для людей пожилого возраста и их вовлечение в волонтерскую деятельность с детьми;

разработку и реализацию дополнительных образовательных программ подготовки молодежи к созданию семьи и семейным отношениям на основе традиционных семейных ценностей, конструктивному разрешению конфликтных и трудных

жизненных ситуаций, формированию ответственного отношения молодежи к браку и семье, старшему поколению, репродуктивному здоровью и поведению;

поддержку некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, связанную с пропагандой традиционных семейных ценностей, их сохранением и восстановлением, а также семейных клубов и родительских объединений, имеющих различную целевую направленность (семейный досуг, образование, взаимопомощь, продвижение гражданских инициатив и др.);

распространение опыта семейной и межсемейной волонтерской деятельности; пропаганду семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

информирование граждан о механизмах государственной поддержки семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;

проведение семейных праздников, фестивалей и конкурсов на постоянной основе; развитие мер стимулирования полных благополучных многодетных семей через организацию различных форм поощрения, основанных на государственно-общественном, государственно-частном партнерстве (награждение знаками, премиями, стипендиями и др.).

Решение задачи по содействию в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи включает в себя:

повышение педагогической культуры родителей, в том числе путем поддержки деятельности родительских советов и семейных клубов, имеющих различную целевую направленность (семейный досуг, образование, взаимопомощь, продвижение гражданских инициатив и др.);

обеспечение доступности для семей и родителей помощи специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей и других областях, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений;

обеспечение возможности получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей, проведение бесплатных консультаций и занятий с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе путем организации традиционных дней получения бесплатной консультативной помощи юриста, психолога, педагога и других специалистов, а также привлечения соответствующих организаций и волонтерских движений;

реализацию дополнительных образовательных программ для мужчин в целях формирования ответственного отцовства, повышения социальной роли отца, вовлечения мужчин в семейные дела и воспитание детей;

осуществление социальной, экономической и психологической поддержки молодых родителей;

обеспечение преимущественно семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение комплексной и системной поддержки замещающих семей, формирование соответствующего общественного мнения, привлечение к этой деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

сопровождение семей, взявших на воспитание ребенка (детей), посредством оказания им консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи;

улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

развитие мер поддержки, направленных на профилактику отказов от новорожденных детей;

развитие услуг, направленных на включение в культурную жизнь и творческую деятельность лиц со сниженными жизненными ресурсами из многодетных и малообеспеченных семей;

оказание государственной поддержки развитию детских библиотек, литературы, детского кинематографа, театров, музеев и выставок с целью полноценной реализации воспитательной функции семьи.

Решение задачи по обеспечению социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства, включает в себя:

проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также осуществляющих уход за нетрудоспособными совершеннолетними членами семьи, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и занятости;

создание системы ранней помощи и сопровождения, повышающей доступность мероприятий по абилитации и реабилитации детей и взрослых с инвалидностью⁴;

обучение членов семьи инвалида методикам реабилитации (абилитации);

развитие специализированных центров дневного и временного пребывания детей-инвалидов, предоставляющих комплексные услуги таким детям и их семьям;

проведение информационно-просветительских мероприятий по организации системы ранней помощи детям-инвалидам и их семьям и их сопровождения;

обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, в том числе к инклюзивному образованию;

взаимодействие и координацию существующих медицинских, социальных, образовательных, профессиональных организаций, задействованных в реабилитации инвалидов, с момента наступления инвалидности и в течение всей жизни инвалида независимо от места проживания;

обеспечение правовой и финансовой грамотности воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

совершенствование программ подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в таких организациях;

развитие системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также расширение функций организаций для детей-сирот в части постинтернатного сопровождения их выпускников;

поэтапную реструктуризацию сети организаций для детей-сирот, предусматривающую их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным;

развитие досуговых центров для пожилых людей, в том числе с возможностью посещения совместно с членами семьи, в том числе с детьми.

Решение задачи по профилактике семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности включает в себя:

внедрение института посредничества (медиации) при разрешении семейно-правовых споров, в том числе связанных с расторжением брака между супругами;

установление единого порядка отнесения семей к категории находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в проведении в отношении них профилактической работы, а также порядка проведения профилактической работы с такими семьями;

⁴ Распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 № 1839-р утверждена Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года // СПС «Консультант Плюс».

совершенствование законодательства Российской Федерации в части урегулирования вопросов, касающихся профилактики социального сиротства, порядка лишения родительских прав и ограничения в родительских правах, установления порядка проведения социальной работы по восстановлению семьи во всех случаях разделения либо угрозы разделения детей и родителей;

совершенствование порядка обследования условий жизни детей в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, разработку и внедрение современного диагностического инструментария, учитывающего презумпцию добросовестности родителей при осуществлении родительских прав, для оценки безопасности ребенка, уровня риска нанесения вреда его жизни и здоровью, совершения правонарушений в отношении ребенка;

развитие программ и услуг, направленных на оказание помощи родителю, ограниченному в родительских правах или лишенному родительских прав, в целях восстановления его в родительских правах и возвращения ребенка в биологическую семью;

реализацию комплекса мер, направленных на профилактику социального сиротства и оказание помощи детям в случаях нарушения их прав и интересов;

развитие центров помощи дневного и временного пребывания родителей с детьми по месту жительства;

развитие кризисных центров (приютов, центров временного пребывания и отделений) для женщин и мужчин, в том числе с детьми, подвергшихся насилию, в том числе в семье;

развитие программ по работе с лицами, подвергающимися психологическому или физическому насилию членов своей семьи;

развитие форм досуга, спорта, туризма и дополнительного образования, специально ориентированных на интеграцию детей групп риска и детей, находящихся в социально опасном положении;

разработку и внедрение модельных стандартов социальных услуг для семей групп социального риска и семей, находящихся в социально опасном положении;

реализацию просветительских программ среди молодежи по профилактике насилия, проведение информационных кампаний о ресурсах, возможностях и об услугах, доступных пострадавшим от насилия, а также продолжение общенациональной кампании по противодействию совершению правонарушений в отношении детей;

поддержку негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере предоставления социальных услуг семьям с детьми и детям.

Решение задачи по повышению эффективности системы социальной защиты семей с несовершеннолетними детьми, вовлеченными в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства, включает в себя:

проведение исследования в области психологии девиантного поведения и разработку методов воздействия, не связанных с применением наказания;

предоставление юридической поддержки членам семьи в период рассмотрения дела несовершеннолетнего в суде, в том числе с использованием примирительных процедур;

реализацию комплекса мер по восстановлению правового статуса осужденного несовершеннолетнего по окончании отбывания наказания (оказание помощи в получении регистрации, паспорта и других документов, удостоверяющих факты, имеющие юридическое значение, в вопросах, связанных с пенсионным обеспечением, а также содействие в получении установленных законодательством Российской Федерации льгот и преимуществ, социальных выплат, полиса обязательного медицинского страхования);

обеспечение образовательного статуса осужденного несовершеннолетнего (социально-педагогическая диагностика и обследование личности, социально-педагогическое консультирование, содействие в повышении общего образовательного уровня, обучение правовым основам с целью обеспечения гражданской компетентности, содействие в получении среднего профессионального и высшего образования);

социально-бытовую и культурную адаптацию осужденного несовершеннолетнего (временное обеспечение местом проживания, трудовой занятостью, предоставление помещений для организации реабилитационных мероприятий, культурного и бытового обслуживания, привлечение к участию в массовых и групповых культурных мероприятиях).

IV. Реализация государственной семейной политики на региональном уровне

В целях обеспечения практической реализации семейной политики органам государственной власти субъектов Российской Федерации необходимо предусмотреть на основе социально-экономического потенциала регионов:

- развитие программно-целевого подхода к формированию и осуществлению семейной политики с учетом общерегиональных интересов;

- повышение роли органов местного самоуправления и общественных объединений в обеспечении поддержки семьи;

- разработку в рамках законодательства субъектов Российской Федерации нормативно-правовой базы семейной политики;

- разработку мер, направленных на развитие кадрового потенциала сферы помощи семье и детям, организацию переподготовки, повышения квалификации и методической поддержки специалистов на основе современных подходов;

- обеспечение экспертной и консультативной помощи органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации органам местного самоуправления и организациям, осуществляющим деятельность в сфере защиты прав семьи и детей;

- привлечение внебюджетных источников финансирования региональной семейной политики;

- разработку регионального поэтапного плана реализации государственной семейной политики, включающего определение системы направлений, практических мер и механизмов реализации государственной семейной политики.

V. Механизмы и ресурсы реализации Концепции

Реализацию государственной семейной политики предполагается осуществлять посредством:

- нормативно-правового обеспечения, включая совершенствование семейного законодательства Российской Федерации;

- учета задач государственной семейной политики при формировании федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также при подготовке государственных программ Российской Федерации;

- совершенствования системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическое положение семей и отражающих основные тенденции жизнедеятельности семьи, а также развитие семейной политики;

- включения в деятельность органов государственной власти функций по реализации государственной семейной политики, формирования соответствующей системы управления и кадрового обеспечения, включая организацию дополнительного профессионального образования специалистов, занимающихся вопросами семейной политики;

- координации деятельности субъектов семейной политики;

- информационного обеспечения, включая осуществление мониторинга и прогнозирования хода реализации государственной семейной политики, сбор и анализ информации по ее основным направлениям, оценку эффективности ее реализации;

выработки системы измеряемых и проверяемых критериев и показателей положения семьи в субъектах Российской Федерации, учитывающих территориальную дифференциацию регионов, национальные и исторические особенности населения; партнерства органов государственной власти всех уровней и гражданского общества;

научно-методического обеспечения реализации семейной политики, включая развитие исследований жизнедеятельности семьи, ориентированных на разработку эффективных технологий и механизмов, научных исследований в сфере семейной политики, распространение инновационного опыта работы с различными категориями семей, обобщение и внедрение полезных зарубежных моделей семейной политики с учетом отечественных национально-культурных особенностей и традиций; информационно-пропагандистской, рекламной поддержки реализации семейной политики.

Ресурсами для успешной реализации государственной семейной политики являются развитая доступная инфраструктура организаций – субъектов семейной политики, а также материально-техническое, кадровое и финансовое обеспечение реализации мероприятий Концепции.

VI. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа в соответствии с поэтапными планами реализации Концепции, включающими в себя комплексы стратегических мероприятий, направленных на реализацию основных задач государственной семейной политики.

На первом этапе реализации Концепции (2015–2018 годы) предусматривается создание механизмов реализации Концепции и системы управления реализацией Концепции, а также механизмов финансирования, информационно-аналитического и кадрового обеспечения, системы правового обеспечения государственной семейной политики.

Планируется проведение работы по совершенствованию семейного законодательства Российской Федерации и системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическое положение семей, в том числе семей с детьми, и детей.

Предусматривается создание условий, позволяющих сформировать организационную и финансовую базу для наращивания дальнейших усилий по поддержке и закреплению позитивных тенденций в семейной политике.

В субъектах Российской Федерации предусматривается проведение работы по совершенствованию региональных программ, направленных на улучшение положения семей, с учетом специфики региона (доли городского и сельского населения в общей численности населения, а также сложившейся модели семьи, обычаев и традиций).

В результате реализации мероприятий первого этапа реализации Концепции предполагается:

создать условия для уменьшения числа малоимущих семей с несовершеннолетними детьми;

повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет;

повысить профилактическую направленность и адресность предоставления социальных услуг;

снизить в результате профилактических мероприятий число детей, родители которых лишены родительских прав или ограничены в родительских правах, и число детей, имеющих родителей (одного родителя) и постоянно проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создать условия для развития форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи российских граждан в случае невозможности их возвращения к кровным родителям;

создать условия воспитания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приближенные к семейным.

На втором этапе реализации Концепции (2019–2025 годы) будет продолжено осуществление мероприятий по обеспечению семейного благополучия. Основной акцент будет сделан на улучшении положения семей, развитии инфраструктуры оказания услуг, организации дополнительного образования детей и взрослых, семейного отдыха, оздоровления и досуга.

Планируется завершение к 2020 году процесса модернизации системы социального обслуживания семей.

Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов будут оцениваться на основе результатов постоянного мониторинга реализации мероприятий государственной семейной политики.

VII. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Итогом реализации Концепции станет сформированная к 2025 году система мер, направленных на создание условий для удовлетворения интересов и запросов семей, повышения их экономической независимости, роли в самореализации личности, воспитании новых поколений, укреплении престижа брака и семейного образа жизни.

В соответствии с поставленными в Концепции задачами вводятся целевые индикаторы эффективности реализации государственной семейной политики:

уменьшение доли семей с детьми до 16 лет в общей численности семей, совокупный среднедушевой доход которых ниже установленного прожиточного минимума в субъекте Российской Федерации;

сокращение числа неработающих родителей, рост доли трудоустроенных граждан с семейными обязанностями в общем числе трудоустроенных граждан;

увеличение численности детей в возрасте до 3 лет, охваченных дошкольным образованием и услугами по присмотру и уходу;

достижение положительной динамики демографических показателей;

уменьшение числа разводов;

увеличение организаций и объема услуг, ориентированных на семейное проведение досуга;

увеличение доли семей, улучшивших жилищные условия, в общем числе семей, признанных нуждающимися в улучшении жилищных условий;

сокращение доли детей, не получающих алименты в полном объеме, в общей численности детей, имеющих право на получение алиментов;

уменьшение числа отказов от новорожденных в родильных домах;

снижение числа возвратов детей из замещающих семей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан Российской Федерации, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 9 апреля 2015 года № 607-р

(в ред. постановления Правительства РФ от 10.02.2017 № 172)

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий на 2015–2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – план).

2. Федеральным органам исполнительной власти:
обеспечить выполнение плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;
представлять в Минтруд России один раз в полугодие, до 15-го числа месяца, следующего за отчетным полугодием, информацию о ходе выполнения плана.

3. Возложить на Минтруд России осуществление контроля за реализацией плана и представление информации о ходе его выполнения в Правительство Российской Федерации до 30-го числа месяца, следующего за отчетным полугодием.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при формировании и осуществлении региональных планов реализации государственной семейной политики учитывать мероприятия плана.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утвержден
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 9 апреля 2015 года № 607-р

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2015 – 2018 ГОДЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО ЭТАПА КОНЦЕПЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА**

(в ред. постановления Правительства РФ от 10.02.2017 № 172)

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p align="center">I. Мероприятия, направленные на развитие экономической самостоятельности семьи и создание условий для самостоятельного решения ею своей социальной функции</p>				
<p>1 Содействие в трудоустройстве, в том числе на рабочие места с гибкими формами занятости, граждан, воспитывающих несовершеннолетних детей, а также организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования родителей (усыновителей), опекунов (попечителей), осуществляющих уход за ребенком в возрасте до 3 лет</p>	<p>ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года</p>	<p>Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>увеличение доли трудоустроенных граждан, воспитывающих несовершеннолетних детей, в общей численности обратившихся в органы службы занятости граждан указанной категории с 53 процентов в 2013 году до 80 процентов к концу 2018 года и увеличение доли родителей (усыновителей), опекунов (попечителей), осуществляющих уход за ребенком в возрасте до 3 лет, направленных на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование, в общей численности обратившихся в органы службы занятости граждан указанной категории до 50 процентов к концу 2018 года</p>

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
2	Наделение органов службы занятости правом организовывать профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование родителей (усыновителей), опекунов (попечителей), осуществляющих уход за ребенком в возрасте до 3 лет	июль 2017 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, Минфин России, Минэкономразвития России	проект федерального закона «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»	предоставление родителям (усыновителям), опекунам (попечителям), осуществляющим уход за ребенком в возрасте до 3 лет, возможности пройти профессиональное обучение в целях приобретения дополнительных навыков или повышения квалификации, которые позволят осуществлять трудовую или иную приносящую доход деятельность
3	Подготовка предложений по вопросу о предоставлении женщинам в возрасте до 23 лет, имеющим детей, дополнительной возможности для получения высшего образования в виде льготных условий при приеме на подготовительные отделения государственных образовательных организаций высшего образования в целях дальнейшего обучения по образовательным программам высшего образования – бакалавриата и специалитета с учетом итогов эксперимента, проводимого в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 756 «О проведении в 2013–2015 годах эксперимента по обучению молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих одного и более детей, на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования»	декабрь 2016 г.	Минобрнауки России, Минтруд России, Минэкономразвития России	доклад в Правительство Российской Федерации	создание условий для подготовки к дальнейшему получению высшего образования женщинами в возрасте до 23 лет, имеющими детей

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
4	Разработка механизмов поддержки бизнес-проектов, реализуемых семьями, имеющими детей. Определение в качестве целевой приоритетной группы получателей грантов на поддержку начинающих субъектов малого предпринимательства молодых семей, имеющих детей, неполных семей, многодетных семей и семей, воспитывающих детей-инвалидов	ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2015 года	Минэкономразвития России	приказ Минэкономразвития России	реализация мер в рамках конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, бюджетам которых предоставляются субсидии на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, включая крестьянские (фермерские) хозяйства, направленных на создание дополнительных условий для занятости и самообеспечения граждан, имеющих детей; увеличение количества семей с детьми, получающих гранты на поддержку начинающих субъектов малого предпринимательства
5	Подготовка рекомендаций по реализации работодателями положений Конвенции Международной организации труда о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями (Конвенция 156 от 23 июня 1981 года)	декабрь 2017 г.	Минтруд России, Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений	рекомендации Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений	создание дополнительных гарантий и комфортных условий труда для работников с семейными обязанностями
6	Введение отдельной номинации Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», в рамках которой будут оцениваться условия и комфортность труда для работников с семейными обязанностями	июль 2017 г.	Минтруд России	решение организационного комитета конкурса	повышение престижа работодателей и организаций, создающих комфортные условия труда для работников с семейными обязанностями

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
Подготовка рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации по развитию механизмов поддержки негосударственных организаций дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за детьми, системы предоставления указанных услуг, в том числе на принципах государственно-частного партнерства	июль 2016 г.	Минобрнауки России, Роспотребнадзор, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение численности детей, получающих услуги по дошкольному образованию и присмотру и уходу в частных организациях, а также в семейных группах по уходу и присмотру за детьми, в 1,5 раза к концу 2018 года по сравнению с 2013 годом
Информационная поддержка проведения Всероссийского форума «Семейный бюджет – основа благополучия России»	ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2015 года	Минтруд России, Минэкономразвития России, Минпромторг России, некоммерческие организации	программа форума	презентация и продвижение лучшего опыта семейной политики бизнес-организаций, развития форм семейного бизнеса, самозанятости родителей
II. Мероприятия, направленные на развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей				
Разработка общих подходов к созданию унифицированной системы единого учета малообеспеченных семей, имеющих детей, в Российской Федерации	декабрь 2016 г.	Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	согласованные с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации предложения по созданию и ведению унифицированной системы учета малообеспеченных семей, имеющих детей, необходимой для социально-экономической обоснованности предоставления мер социальной поддержки и обеспечения оценки экономической и социальной эффективности их предоставления
Проведение в 3 субъектах Российской Федерации пилотного проекта по созданию и ведению единого учета малообеспеченных семей, имеющих детей	ноябрь 2018 г.	Минтруд России, органы исполнительной власти 3 субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации	оценка эффективности системы учета малообеспеченных семей, имеющих детей, с точки зрения усиления адресности предоставляемых мер социальной поддержки

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
11	Подготовка предложений по повышению доходов и уровня социальной защищенности семей с детьми на основе анализа причин их малообеспеченности	ежегодно, до 31 августа начиная с 2016 года	Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации	снижение дефицита располагаемых ресурсов (доходов) малоимущих семей с детьми (в процентах от среднедушевых располагаемых ресурсов) с 36,2 процента в 2013 году до 32 процентов к концу 2018 года
12	Создание условий для экономической самостоятельности семей, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в том числе путем обеспечения доступности дошкольного образования для детей указанной возрастной группы	сентябрь 2016 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, Минфин России,	доклад в Правительство Российской Федерации	подготовка предложений о дополнительной поддержке семей, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет
13	Совершенствование механизмов использования средств материнского (семейного) капитала, подготовка предложений по продлению программы материнского (семейного) капитала после 2016 года	октябрь 2016 г.	Минтруд России, Минфин России, Минэкономразвития России, Минстрой России	проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»	создание дополнительных условий семьям с детьми, имеющим право на получение дополнительных мер государственной поддержки при использовании средств материнского (семейного) капитала, повышение суммарного коэффициента рождаемости до 1,753
14	Совершенствование системы налоговых вычетов для семей с детьми	декабрь 2015 г.	Минфин России, Минобрнауки России, Минтруд России	поправки к проекту федерального закона «О внесении изменений в статью 218 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»	повышение размера стандартных налоговых вычетов для лиц, на обеспечении которых находятся дети, в том числе для усыновителей (до 2000 рублей на 2-го ребенка, 4000 рублей на 3-го и каждого последующего ребенка, 12000 рублей на каждого ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет, а также ребенка – учащегося очной формы обучения, аспиранта, ординатора, интерна, студента в возрасте

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
15 Подготовка информационных материалов для использования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по оказанию государственной социальной помощи семьям с детьми на основании социального контракта по результатам анализа лучших региональных практик	ноябрь 2015 г.	Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационные материалы органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	до 24 лет, являющегося инвалидом I или II группы; увеличение размера дохода налогоплательщика, при превышении которого указанный налоговый вычет не применяется, не менее чем до 350 тыс. рублей) увеличение численности граждан из числа семей с детьми, заключивших социальный контракт, в 3 раза к концу 2018 года по сравнению с 2013 годом
III. Мероприятия, направленные на создание механизмов поддержки семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий				
16 Формирование рынка доступного арендного жилья и развитие некоммерческого жилищного фонда для граждан, имеющих невысокий уровень дохода	ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года	Минстрой России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение числа семей, имеющих возможность улучшить жилищные условия
17 Предоставление специальных ипотечных продуктов для молодых семей и семей, имеющих детей	ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года	Минстрой России, акционерное общество «Агентство ипотечного жилищного кредитования», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	аналитические материалы органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	обеспечение предоставления гражданам ипотечных кредитов по процентной ставке, не превышающей уровень инфляции, плюс маржа (не выше 2,2 процентного пункта к 2018 году) в количестве не менее 32 тыс. штук (нарастающим итогом за 2014–2018 годы)

(в ред. Постановления Правительства РФ от 10.02.2017 № 172)

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
18	Мониторинг предоставления земельных участков на бесплатной основе гражданам, имеющим 3 и более детей, и обеспечения их инженерной инфраструктурой	ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года	Министром России, акционерное общество «Агентство ипотечного жилищного кредитования», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	аналитические материалы органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение доли семей с 3 и более детьми, получивших земельные участки на бесплатной основе, в общей численности семей, подавших заявление о получении земельного участка, с 25 процентов в 2013 году до 50 процентов к концу 2018 года
(в ред. Постановления Правительства РФ от 10.02.2017 № 172)					
19	Создание и развитие региональных систем субсидированного жилищного найма для семей с детьми	ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года	Министром России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации	реализация права семей с детьми на улучшение жилищных условий, подготовка предложений в Правительство Российской Федерации по развитию системы субсидированного жилищного найма по мере рождения в семье детей
20	Реализация и оценка эффективности в части повышения доступности жилья для семей с детьми государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 323 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»	ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года	Министром России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации	увеличение доли обеспеченных доступным и комфортным жильем семей от семей, желающих улучшить свои жилищные условия, с 7,5 процента в 2013 году до 45 процентов к концу 2018 года

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
21	Изучение практики субъектов Российской Федерации по предоставлению временного жилья семьям с детьми, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации и иного социального статуса, дающего право на предоставление социального жилья	декабрь 2016 г.	Министрой России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации	выявление семей с детьми, нуждающихся в жилых помещениях и не имеющих права на предоставление социального жилья в связи с отсутствием постоянного места жительства на территории Российской Федерации или иного социального статуса, дающего право на предоставление социального жилья; выработка предложений по реализации права на жилище для таких семей с детьми
22	Подготовка предложений по совершенствованию механизмов реализации права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на обеспечение жилыми помещениями	февраль 2016 г.	Минобрнауки России, Минфин России, Минстрой России	проект федерального закона	увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обеспеченных жилыми помещениями, в общей численности нуждающихся в получении жилья детей указанной категории с 24 процентов в 2013 году до 26 процентов к концу 2018 года
23	Подготовка предложений по защите жилищных прав несовершеннолетних детей при расторжении брака	декабрь 2017 г.	Минюст России, Минобрнауки России, Минстрой России, Минтруд России	проект федерального закона	обеспечение защиты жилищных прав несовершеннолетнего ребенка при разводе родителей, в том числе путем привлечения родителя, проживающего отдельно от ребенка, к участию в несении им дополнительных обязательств, связанных с обеспечением несовершеннолетнего ребенка жилым помещением
IV. Мероприятия, направленные на развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья ее членов					
24	Подготовка рекомендаций субъектам Российской Федерации по развитию системы профилактиki и выявлению у детей и молодежи заболеваний	декабрь 2015 г.	Минздрав России	рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение доли детей в возрасте 0–17 лет, прошедших медицинские осмотры, в общей численности детей указанного возраста с 81,5 процента в 2013 году до 85 процентов к концу 2018 года

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
25	Развитие центров медико-социальной поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в целях профилактики абортгов	декабрь 2017 г.	Минздрав России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-методическое письмо органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	снижение числа абортгов не менее чем до 27,6 случая на 1000 женщин фертильного возраста (15–49 лет)
26	Развитие медицинской помощи детям, в том числе вакцинопрофилактики, высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи при онкологических заболеваниях, расстройствах аутистического спектра	декабрь 2017 г.	Минздрав России, Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	снижение младенческой смертности с 8,2 на 1000 родившихся живыми в 2013 году до 7 на 1000 родившихся живыми к концу 2018 года
27	Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий, пропагандистских акций, в том числе направленных на вовлечение в занятия физической культурой и спортом семей с детьми, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ежегодно, до 31 января начинаая с 2016 года	Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	приказ Минспорта России	увеличение доли населения Российской Федерации, занимающегося физической культурой и спортом, с 27,5 процента в 2013 году до 36 процентов к концу 2018 года
28	Обобщение практики органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по проведению мероприятий, культивирующих здоровый образ жизни, и созданию условий для вовлечения в занятия физической культурой и спортом семей с детьми, инвалидами и пожилыми людьми	январь 2018 г.	Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации	выявление лучших практик по вовлечению детей в занятия физической культурой и спортом, а также по развитию семейного спорта

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
29	Создание инфраструктуры физической культуры и спорта, в том числе доступной для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года	Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Доклад в Правительство Российской Федерации	повышение уровня обеспеченности населения спортивными сооружениями исходя из единовременной пропускной способности объектов спорта с 28,6 процента в 2013 году до 40,5 процента к концу 2018 года
30	Совершенствование законодательства Российской Федерации в сфере отдыха и оздоровления детей	январь 2018 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, Минздрав России, МВД России, МЧС России, Минтранс России, Роспотребнадзор, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	проект федерального закона «Об отдыхе и оздоровлении детей в Российской Федерации»	закрепление на федеральном уровне конкретных полномочий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации отдыха и оздоровления детей, определение координирующего федерального органа исполнительной власти, установление единого подхода к предоставлению услуг по организации отдыха и оздоровления детей, определение льготных категорий детей
31	Информационная поддержка проведения международной конференции по пропаганде здорового образа жизни	ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2015 года	Минздрав России, Минтруд России, некоммерческие организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационное письмо органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	обсуждение и популяризация успешного опыта пропаганды здорового образа жизни

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
V. Мероприятия, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, оказание содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи				
Информационная поддержка некоммерческих организаций, семейных клубов и родительских объединений, осуществляющих акции и мероприятия по популяризации и продвижению традиционных семейных ценностей, а также по поддержке и защите семьи, материнства, отцовства и детства	ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2015 года	Федеральные органы исполнительной власти по сферам ведения, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, некоммерческие организации	информационные материалы	популяризация и продвижение семейных ценностей в российском обществе, развитие взаимосвязей некоммерческих организаций с органами власти
Оказание государственной поддержки организациям, осуществляющим производство (выпуск), распространение и (или) тиражирование социально значимых проектов в области электронных и печатных средств массовой информации, направленных на укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений	ежегодно, до 31 июля, начиная с 2015 года	Роспечать	приказ Роспечати	увеличение эфирного времени на радио и телевидении, числа печатных материалов средств массовой информации, посвященных семейным ценностям
Проведение информационной кампании, направленной на пропаганду в обществе ценностей семейного образа жизни, позитивного отцовства и материнства	ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации	повышение общественного престижа семейного образа жизни, традиционных семейных ценностей и ответственного родительства

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
35	Введение общероссийского праздника «День отца»	июнь 2016 г.	Минтруд России, Минобрнауки России	проект указа Президента России	повышение роли отцовства в семейном воспитании, формирование позитивного образа отца в семье
36	Проведение конкурса среди школьников «Моя семья»	декабрь 2015 г.	Минобрнауки России, Фонд социально-культурных инициатив	информационно-методическое письмо в субъекты Федерации с предложением о конкурсе	формирование у детей и подростков ответственного отношения к браку, родительству, старшему поколению и родному дому
37	Проведение Всероссийского конкурса «Семья года»	декабрь 2016 г.	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-методическое письмо в субъекты Российской Федерации с предложением о конкурсе	определение победителей по номинациям, участвующим участие различных категорий семей (многодетная семья, замещающая семья, многопоколенная семья и другие); повышение общественного престижа семейного образа жизни, традиционных семейных ценностей и ответственного родительства
38	Информационная поддержка проведения всероссийских ежегодных конкурсов и фестивалей, посвященных семейным традициям и развитию семейного творчества	ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2015 года	Минкультуры России, Росмолодежь, некоммерческие организации	информационно-методические письма в субъекты Российской Федерации	пропаганда семейного образа жизни, развитие семейного творчества, поддержка развития семейных традиций, укрепление межпоколенческих связей, повышение ценности семейных отношений
39	Создание телевизионных проектов «Как воспитать героя нашего времени» и «Семейные истории»	ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2016 года	Минкультуры России, некоммерческие организации	программы, сценарии телепередач	пропаганда семейного благополучия, положительного опыта семей в различных областях жизни
40	Проведение мероприятий по просвещению родителей в области педагогики и возрастной психологии	ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2015 года	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, некоммерческие организации	программа мероприятий	повышение компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
41	Разработка порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	декабрь 2015 г.	Минобрнауки России	приказ Минобрнауки России	снижение доли возвратов детей из замещающих семей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 1,06 процента в 2013 году (в общем числе всех детей, находящихся на воспитании в семьях опекунов и усыновителей) не более чем до 0,98 процента к концу 2018 года
42	Проведение мероприятий по информированию граждан о механизмах государственной поддержки семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ежегодно, до 31 декабря, начиная с 2015 года	Минобрнауки России, Минтруд России, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационные материалы	увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 78,3 процента в 2013 году до 83 процентов к концу 2018 года
43	Обеспечение доступности для семей и родителей помощи специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений	ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года	Минтруд России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	аналитическая информация органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение объема услуг, ориентированных на предоставление помощи в коррекции психологического состояния в семье, формирование позитивных интересов, навыков общения и проведения досуга на основе современных технологий
44	Совершенствование законодательства Российской Федерации в части регулирования вопросов порядка заключения брака несовершеннолетними	декабрь 2016 г.	Минюст России, Минобрнауки России, Минтруд России	проект федерального закона	изменение порядка заключения брака несовершеннолетними с учетом необходимости получения на вступление в брак согласия родителей несовершеннолетних

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
	VI. Мероприятия, направленные на обеспечение социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства				
45	Разработка механизмов и параметров проведения мониторинга потребностей семей, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и занятости	ноябрь 2016 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, Роструд	методические рекомендации по проведению мониторинга	создание системы учета потребностей семей, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и занятости; достижение к концу 2018 года при проведении мониторинга в субъектах Российской Федерации охвата не менее 50 процентов таких семей
46	Формирование и ведение реестра детей-инвалидов в рамках федерального реестра инвалидов	октябрь 2015 г.	Минтруд России	приказ Минтруда России	обеспечение возможности в режиме реального времени проведения анализа и прогноза инвалидности, ее социальных и медико-биологических причин, оценки результатов реализации индивидуальных программ реабилитации, обеспечения доступности физического и информационного окружения конкретного инвалида; доведение численности детей-инвалидов, зарегистрированных в федеральном реестре инвалидов, к концу 2018 года до 100 процентов
47	Разработка рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации по оказанию ранней помощи и сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2017 г.	Минтруд России, Минздрав России, Минобрнауки России	рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	определение единых требований и условий для предоставления услуги по оказанию ранней помощи и сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
48	Подготовка рекомендаций по разработке и внедрению программ обучения членов семьи инвалида (ребенка-инвалида) методикам реабилитации (абилитации)	декабрь 2017 г.	Минтруд России, Минздрав России, Минобрнауки России	методическое пособие	обеспечение доступности к программам обучения членов семьи инвалида (ребенка-инвалида) и методикам реабилитации (абилитации) для всех нуждающихся семей

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
49	Поддержка и реализация инновационных социальных программ субъектов Российской Федерации и проектов муниципальных образований, государственных и муниципальных учреждений, российских некоммерческих организаций по оказанию ранней помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая обучение родителей методам реабилитации и абилитации таковых детей в домашних условиях	ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2016 года	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	аналитические материалы органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	уменьшение не менее чем на 5 процентов к концу 2018 года по сравнению с 2013 годом числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в домах-интернатах, относящихся к учреждениям системы социального обслуживания населения, и имеющих родителей (одного из них)
50	Подготовка предложений по развитию системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на основе лучших практик регионов	апрель 2017 г.	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение к концу 2018 года не менее чем на 10 процентов по сравнению с 2013 годом численности выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением
VII. Мероприятия, направленные на профилактику семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности					
51	Разработка единой методологии отнесения семей к категории находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в проведении в отношении них профилактической работы на основе презумпции добросовестности родителей в осуществлении родительских прав	декабрь 2017 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, МВД России	методические рекомендации	установление единого подхода в субъектах Российской Федерации к отнесению семей к категории находящихся в социально опасном положении на основе презумпции добросовестности родителей в осуществлении родительских прав

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
52	Разработка рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по порядку предоставления услуг семьям, находящимся в социально опасном положении, а также по реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства	декабрь 2016 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	снижение численности детей, родители которых лишены родительских прав, не менее чем на 10 процентов к концу 2018 года по сравнению с 2013 годом; снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении, не менее чем на 20 процентов к концу 2018 года по сравнению с 2013 годом
53	Оказание содействия во внедрении в субъектах Российской Федерации предоставления гражданам, в том числе родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей, медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам	ноябрь 2016 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	модельная программа	достижение к концу 2018 года 100-процентного охвата семей с детьми, в том числе приемных семей, нуждающихся в получении услуги по социальному сопровождению и подавших заявления о ее предоставлении
54	Проведение мониторинга реализации в субъектах Российской Федерации Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» по предоставлению социальных услуг и услуг по социальному сопровождению нуждающимся семьям с детьми и детям	ежегодно, до 30 апреля, начиная с 2015 года	Минтруд России, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	аналитические материалы органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соблюдение требований Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» по обеспечению нуждающихся семей с детьми и детей социальными услугами и услугами по социальному сопровождению
55	Совершенствование порядка обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации	октябрь 2016 г.	Минобрнауки России	приказ Минобрнауки России	разработка современного диагностического инструментария, учитывающего презумпцию добросовестности родителей при осуществлении родительских прав, для оценки безопасности ребенка, уровня риска нанесения вреда его жизни и здоровью, совершения в отношении него правонарушений

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
<p>56</p> <p>Подготовка рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации по поддержке нуждающихся женщин, направленной на профилактику отказов от новорожденных детей, на основе анализа лучших практик субъектов Российской Федерации</p>	<p>июнь 2016 г.</p>	<p>Минтруд России, Минздрав России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>снижение числа отказов от новорожденных детей в родильных домах не менее чем на 10 процентов к концу 2018 года по сравнению с 2013 годом</p>
<p>VIII. Мероприятия, направленные на повышение эффективности системы социальной защиты семей с несовершеннолетними детьми, вовлеченными в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства</p>				
<p>57</p> <p>Подготовка рекомендаций по предоставлению юридической поддержки членам семьи в период рассмотрения дела несовершеннолетнего в суде, в том числе с использованием примирительных процедур</p>	<p>август 2016 г.</p>	<p>Минюст России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, некоммерческие организации</p>	<p>методические рекомендации</p>	<p>оказание нуждающимся членам семьи, имеющей в своем составе несовершеннолетних детей, вовлеченных в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства, бесплатной юридической поддержки и повышение их юридической грамотности</p>
<p>58</p> <p>Обобщение опыта субъектов Российской Федерации по восстановлению правового статуса осужденного несовершеннолетнего по окончании отбывания наказания</p>	<p>ноябрь 2016 г.</p>	<p>Минтруд России, Минюст России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>аналитические материалы органам государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>получение всеми осужденными несовершеннолетними после отбывания наказания помощи в получении регистрации, паспорта и других документов, удостоверяющих факты, имеющие юридическое значение, в вопросах, связанных с пенсионным обеспечением, а также содействие в получении установленных законодательством Российской Федерации льгот и преимуществ, социальных выплат, полиса обязательного медицинского страхования</p>

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
59	Анализ деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по предоставлению мер поддержки осужденным несовершеннолетним после отбывания наказания, в том числе при организации их обучения	сентябрь 2017 г.	Минтруд России, Минобрнауки России, автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	обеспечение содействия всем осужденным несовершеннолетним после отбывания наказания в получении необходимой поддержки, в том числе при организации обучения
IX. Механизмы и ресурсы реализации Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года					
60	Формирование механизма управления, координации, межведомственного взаимодействия и контроля за реализацией государственной семейной политики в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях	август 2015 г.	Минтруд России, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	распоряжение Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации	создание координационного совета при Правительстве Российской Федерации во главе с Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации, а также создание координирующих структур в субъектах Российской Федерации
61	Разработка практических мер и механизмов реализации государственной семейной политики с учетом специфики региона, в том числе направленных на развитие кадрового потенциала сферы помощи семье и детям, организацию переподготовки, повышения квалификации специалистов, осуществляющих деятельность в сфере защиты прав семьи и детей	декабрь 2015 г.	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации	утверждение региональных планов реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики на период до 2025 года, включая развитие кадрового потенциала сферы помощи семье и детям

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа	Ожидаемый результат
62	Приведение в соответствие с целями и задачами государственной семейной политики действующих государственных и региональных программ, стратегий и концепций, реализация которых затрагивает интересы семьи, а также учет целей и задач государственной семейной политики при разработке новых стратегических документов	постоянно	федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации	внесение изменений в действующие нормативные правовые акты с учетом направлений и задач государственной семейной политики
63	Совершенствование системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическое положение семей и отражающих основные тенденции их жизнедеятельности	декабрь 2016 г.	Росстат, Минтруд России, Минобрнауки России, Минздрав России, МВД России, Минфин России, Минэкономразвития России, Минстрой России, Росмолодежь	приказ Росстата	создание системы показателей, позволяющих осуществлять сбор и анализ информации в целях оценки эффективности реализации государственной семейной политики
64	Обеспечение информационной доступности итогов реализации плана мероприятий на 2015–2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года	ежегодно, до 31 мая, начиная с 2016 года	Минтруд России	информационный ресурс	свободный доступ к получению информации об исполнении первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года
65	Реализация исследовательских проектов, направленных на формирование системы мониторинга эффективности реализации мер семейной политики, объективных показателей, основанных на данных официальной статистики и репрезентативных выборочных обследований	декабрь 2018 г.	Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	план научных исследований	оценка эффективности реализации Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, научно обоснованная разработка и корректировка планов реализации Концепции

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 4 сентября 2014 года № 1726-р

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития дополнительного образования детей (далее – Концепция).

2. Минобрнауки России совместно с Минкультуры России и Минспортом России разработать в 3-месячный срок план мероприятий по реализации Концепции и внести его в установленном порядке в Правительство Российской Федерации.

3. Реализация Концепции осуществляется заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 4 сентября 2014 года № 1726-р

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Общие положения

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;

вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;

доступность глобального знания и информации для каждого;

адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов: детского сада, школы, техникума или вуза. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Концепция развития дополнительного образования детей (далее – Концепция) направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Российской Федерации.

В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.

Отказ государства от решения этой задачи может привести к рискам стихийного формирования идентичности в периферийных (субкультурных) пространствах социализации.

Средством профилактики этих рисков, ответом на вызовы глобализации становится проектирование персонального образования как информационно насыщенно-социокультурного пространства конструирования идентичности.

Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования, дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым со-

циокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов:

участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;

возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);

право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;

неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса, уклада организаций дополнительного образования;

вариативный характер оценки образовательных результатов;

тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;

возможность на практике применить полученные знания и навыки;

разновозрастный характер объединений;

возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;

возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;

благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей

В настоящее время возможность получения дополнительного образования обеспечивается государственными (муниципальными) организациями различной ведомственной принадлежности (образование, культура, спорт и другие), а также

негосударственными (коммерческими и некоммерческими) организациями и индивидуальными предпринимателями.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Возрастает активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), в том числе массовых открытых онлайн-курсов, видеоуроков.

Отвечом на растущий спрос стало увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных программ. Образовательные инициативы активно предлагаются музеями, библиотеками, новыми общественными культурно-выставочными площадками, общественными организациями. Получили распространение такие инновационные организационные формы, как парки и музеи науки, эксплораториумы, детские компьютерно-мультипликационные студии, студии робототехники, 3D-моделирования и прототипирования и другие. Растет число коммерческих и некоммерческих организаций, разрабатывающих и реализующих проекты в сфере детского досуга и отдыха, образовательного туризма.

Активно развивается негосударственный сектор дополнительного образования, что отвечает интересам граждан и способствует привлечению в эту сферу инвестиций.

Все это позволяет охватить дополнительным образованием более 60 процентов юных россиян в возрасте от 5 до 18 лет. При этом доступность и качество дополнительного образования сильно отличается в разных субъектах Российской Федерации.

В дополнительном образовании детей расширяется применение новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.) и технологий (антропологических, инженерных, визуальных, сетевых, компьютерно-мультипликационных и др.).

Развивается рынок услуг и сервисов информального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и др.).

Таким образом, сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке.

Вместе с тем развитие общественных и экономических отношений, изменения технологического уклада, трансформация запросов семей и детей формируют новые вызовы, стимулируя использование конкурентных преимуществ отечественной системы дополнительного образования детей и поиск новых подходов и средств.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в отсутствие конституционных гарантий общедоступности и бесплатности дополнительного образования детей все же закрепляет полномочия по организации предоставления дополнительного образования детей за региональными и муниципальными органами власти. Это позволяет оказывать государственную поддержку сфере дополнительного образования детей, но приводит к межрегиональной и межмуниципальной дифференциации доступности услуг, создает риски развития образовательного неравенства между социальными группами с различным уровнем дохода.

Отсутствие в сфере дополнительного образования механизмов нормативной регламентации, с одной стороны, позволяет создавать необходимую вариативность и обновляемость программ, с другой стороны, не всегда обеспечивает предоставление услуг достойного качества и эффективное расходование средств бюджетов всех уровней.

Инфраструктура современного дополнительного образования детей в массе своей создана десятилетия назад и отстает от современных требований. Система испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ.

Наметившаяся тенденция повышения уровня заработной платы педагогов дополнительного образования пока не приостановила отток наиболее квалифицированных кадров и не привела к массовому привлечению талантливых молодых специалистов.

Тенденции развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. Однако обновление содержания дополнительного образования детей происходит медленно.

При наблюдаемой позитивной тенденции увеличения числа и расширения спектра направлений конкурсных мероприятий (олимпиад, чемпионатов, соревнований) пока не обеспечен необходимый уровень системности проводимой работы, позволяющий реализовать ее потенциал как механизма мотивации семей, выявления талантливых детей, и мониторинга эффективности работы организаций дополнительного образования.

Существующая система нормативного регулирования ограничивает возможности использования потенциала негосударственного сектора и государственно-частного партнерства для расширения объема и спектра услуг дополнительного образования, модернизации инфраструктуры.

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями Концепции являются:
обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения целей Концепции необходимо решить следующие задачи:

развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;

интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующим росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;

развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;

создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;

формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;

создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

IV. Принципы государственной политики развития дополнительного образования детей

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает выстраивание государством ответственной политики в этой сфере посредством принятия современных, научно обоснованных решений как в области содержания и технологий, так и в части разработки управленческих и экономических моделей.

Востребованы следующие инновационные инструменты государственного регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно-государственного партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки всех субъектов сферы образования (детей, семей и организаций):

принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;

принцип общественно-государственного партнерства в целях расширения вовлеченности детей в дополнительное образование, включая расширение обязательств государства по бюджетному финансированию дополнительного образования, а также стимулирование и поддержку семей;

принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;

принцип общественно-государственного партнерства в целях поддержки разнообразия детства, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ разной направленности и сетей организаций дополнительного образования, обеспечивающих приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе;

принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;

принцип общественно-государственного партнерства в целях мотивирования средств массовой коммуникации (средства массовой информации, телевидение, сеть «Интернет», социальные и интеллектуальные сети, издательства) к расширению репертуара качественных научно-популярных программ, передач, цифровой и печатной продукции, ресурсов мобильного дистанционного обучения, направленных на личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, их самообразование и позитивную социализацию;

принцип содействия государственно-частному партнерству в сфере игровой индустрии, производящей безопасные игры (в том числе компьютерные игры общеразвивающего и обучающего характера), игрушки, имитационные модели, способствующие расширению условий реализации дополнительных общеобразовательных программ, психолого-педагогическому проектированию образовательных сред, стимулированию детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;

принцип общественно-государственного партнерства в целях мотивирования различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса), к предоставлению возможностей в этих организациях реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы);

принцип программноориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация;

принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

V. Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

формирование в средствах массовой информации нового имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;

межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем;

создание интегрированных (или комплексных) организаций социальной сферы;

партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семьи; открытый государственно-общественный характер управления сферой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ, распределении бюджетных ресурсов;

создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;

сочетание в управлении качеством услуг дополнительного образования детей элементов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

персонализированное финансирование, обеспечивающее поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонализированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем;

единая система учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования), основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;

информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, организациях, образовательных результатах и о результатах общественно-профессиональной экспертизы этих программ;

обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;

поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основной для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;

опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

VI. Основные направления реализации Концепции

Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ предполагает:

формирование системы государственных требований к доступности услуг дополнительного образования детей;

формирование на федеральном уровне механизмов ресурсной поддержки региональных программ дополнительного образования детей;

модернизацию системы статистического учета вовлеченности детей в дополнительное образование и его результативности на основе интеграции электронных систем учета;

создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий;

включение в базовый (отраслевой) перечень государственных и муниципальных услуг и работ в сфере образования и науки услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ с учетом их разнообразия, обязательств по размещению информации об этих программах;

нормативное, методическое и организационно-финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования в сетевых формах, территориальных образовательных комплексах (кластерах), обеспечивающих доступность инфраструктуры и вариативность образовательных траекторий;

внедрение механизмов поддержки организаций дополнительного образования, реализующих программы для детей в сельской местности;

поддержку дополнительного образования в семьях, родительских сообществах, а также поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования детей;

проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей.

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ предполагает:

ресурсную и нормативную поддержку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов;

разработку и реализацию модели разноуровневых дополнительных предпрофессиональных программ;

разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;

увеличение предложения, нормативную регламентацию, методическую и кадровую поддержку программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период;

расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей в образовательных организациях высшего образования (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, летних профильных школ (смен);

внедрение инструментов стимулирования расширения спектра программ дополнительного образования, выявления и распространения лучших практик (гранты, конкурсы, стажировочные площадки);

нормативное закрепление практик учебного характера обучающихся на реальных производствах (промышленных и сельскохозяйственных), в организациях социальной сферы, культурной индустрии в качестве самостоятельных образовательных форм, методическая поддержка их реализации;

создание необходимых условий для занятия молодежи техническими и военно-прикладными видами спорта, в том числе в системе Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает:

формирование межведомственной модели управления сферой дополнительного образования детей, включая устранение ведомственных барьеров финансирования организаций;

внедрение и совершенствование современных федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам;

разработку и внедрение механизмов, критериев и инструментария для независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности образовательных организаций, индивидуальных предпринимателей;

организацию регулярных исследований общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

поддержку существующей системы и развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для детей в системе дополнительного образования;

внедрение системы выявления и учета (в том числе при поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования) достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.

Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей предполагает:

апробацию и внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования;

модернизацию требований к уровню подготовки педагогических работников сферы дополнительного образования в системах образования, культуры, спорта, аттестации педагогических кадров с опорой на профессиональный стандарт и модель карьерного роста;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций дополнительного образования;

создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования детей молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;

расширение возможностей для работы в организациях дополнительного образования талантливых специалистов, в том числе в областях искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, в том числе через изменение квалификационных требований;

внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;

привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования волонтеров и представителей науки, высшей школы, студенчества, родительской ответственности;

поддержку включения в систему дополнительного образования детей педагогических работников в статусе индивидуальных предпринимателей, имеющих право на оказание услуг дополнительного образования без получения лицензии на осуществление образовательной деятельности;

включение в основные профессиональные образовательные программы модулей по выбору обучающегося, относящихся к дополнительному образованию детей, включение в основные профессиональные образовательные программы педагогического, психолого-педагогического и дефектологического направлений обязательных модулей, относящихся к дополнительному образованию детей, к работе с талантливыми детьми и молодежью;

введение профилей дополнительного образования в двупрофильные программы бакалавриата, создание программ магистратуры, ориентированных на подготовку педагогов для системы дополнительного образования детей;

обеспечение модулей, относящихся к дополнительному образованию детей, к работе с талантливыми детьми и молодежью, площадками для проведения педагогической практики;

формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей (реализация сетевых форм и модульных программ повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе, тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров и лучших практик и др.);

модернизацию образовательных программ и увеличение объема подготовки управленческих кадров для сферы дополнительного образования детей с приоритетами в области менеджмента, маркетинга, образовательной деятельности, соответствующей профилю организации;

внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

поддержку создания и деятельности профессиональных сообществ (ассоциаций) педагогов сферы дополнительного образования детей.

Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования предполагает:

развитие механизмов финансового обеспечения дополнительных общеобразовательных программ на основе нормативно-подушевого финансирования организаций различных форм собственности и ведомственной подчиненности, в том числе внедрение методики определения численности обучающихся, финансируемых за счет бюджетных средств (по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.), в музыкальных школах, школах искусств и спортивных школах;

разработку и внедрение механизмов персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ и поддержки семей в получении дополнительного образования, в том числе компенсацию части платы за дополнительное образование для малообеспеченных и многодетных семей, включение дополнительного образования в состав направлений возможного расходования части подоходного налога (при внесении в законодательство права граждан распоряжаться частью подоходного налога), рассмотрение возможности снижения процентной ставки по кредитам при получении гражданами потребительского кредита на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

создание механизмов, расширяющих возможность частичной оплаты потребителями услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ (на принципах софинансирования государства и потребителя);

разработку предложений по созданию механизмов мотивации бизнеса в развитии дополнительного образования детей, в том числе с использованием системы льгот и преференций, включая налоговые;

выделение в муниципальном задании общеобразовательным организациям самостоятельного раздела на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей.

Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства предполагает:

обеспечение конкурентного доступа негосударственных и государственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, к бюджетному финансированию;

совершенствование (при необходимости – упрощение) лицензионных требований в сфере дополнительного образования детей для всех организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

развитие механизмов, предусматривающих возможность снижения ставок арендной платы за государственное (муниципальное) имущество, для негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

использование механизмов налогового стимулирования для развития негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

предоставление государственных гарантий для перспективных инициативных проектов в сфере дополнительного образования детей;

увеличение масштабов поддержки некоммерческих организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, через систему грантов социально ориентированным некоммерческим организациям;

формирование механизмов стимулирования благотворительности физических и юридических лиц;

содействие развитию корпоративной социальной ответственности в сфере дополнительного образования детей.

Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей предусматривает:

создание в системе дополнительного образования детей на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации сети «ресурсных центров» для обеспечения технологической подготовки обучающихся, организации научно-технического, художественного творчества и спорта;

развитие сети организаций дополнительного образования в субъектах Российской Федерации в соответствии с демографическими тенденциями, социокультурными особенностями, градостроительными планами, стандартами определения нормативной потребности в объектах социальной инфраструктуры;

модернизацию и развитие инфраструктуры физического воспитания в организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта, инфраструктуры образования, досуга, отдыха детей и их оздоровления, музеев, библиотек и выставочных залов для реализации интерактивных образовательных программ для детей и подростков;

воссоздание на новой основе (решение конкретных актуальных проблем муниципального и регионального уровней, включение детей в социально значимую деятельность) сети клубов (детско-взрослых, подростковых) по месту жительства;

внедрение современных условий реализации специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

ориентацию системы территориального планирования, строительства, управления имуществом комплексом с учетом интересов детей и молодежи, создание образовательных и развивающих сред, открытых пространств для различных форм активности, клубной деятельности;

развитие учебно-технической промышленности, включая производство оборудования, инструментария (музыкальных инструментов, спортивного инвентаря) и методических пособий для дополнительных общеобразовательных программ, в том числе через систему налоговых стимулов для предприятий, включение инвестиционных проектов в сфере дополнительного образования детей (интерактивных музеев, многофункциональных культурно-образовательных центров дополнительного образования) в перечень приоритетных инвестиционных проектов индустрии детских товаров, утверждаемый Правительством Российской Федерации;

создание условий для использования в системе дополнительного образования цифровых инновационных технологий, в том числе учебно-научно-производственных мастерских по цифровому дизайну и трехмерному прототипированию, мультипликационных и видеостудий;

стимулирование и поддержку средств массовой коммуникации (средства массовой информации, телевидение, сеть «Интернет» и др.) в расширении репертуара качественных научно-популярных программ, передач, цифровой и печатной продукции, программ мобильного обучения, направленных на личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков;

придание статуса учебных пособий учебно-методическим материалам в сфере дополнительного образования детей, способствующим реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (детская и научно-популярная литература, электронные образовательные ресурсы, тематические коллекции социокультурных ресурсов, научно-популярные фильмы, развивающие игры, имитационные модели).

Развитие неформального и информального образования предполагает:

расширение возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей;

поддержку общественных (охватывающих значительные по масштабу целевые аудитории групп детей и подростков) медийных (использующих в качестве инструментов сервисы сети «Интернет», телевидения, радио, мультипликации) проектов, направленных на просвещение детей и подростков, формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции;

развитие программ открытого образования, создание в сети «Интернет» специализированных порталов (платформ), включающих образовательные сервисы различного вида;

поддержку развития сектора программ «учения с увлечением» (таких как эксплораториумы, «города профессий», парки научных развлечений, творческие мастерские, тематические парки);

нормативную, методическую и ресурсную поддержку развития детского образовательного туризма;

реализацию проектов по использованию позитивного потенциала детских (детско-взрослых) неформальных (самодетельных) объединений и сообществ (ролевые игры, историческая реконструкция, современные виды занятий физической культурой и спортом).

VII. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа: I этап – 2014–2017 годы и II этап – 2018–2020 годы.

На I этапе планируется разработка плана мероприятий по реализации Концепции, а также создание механизмов ее реализации (управления, финансирования, информационного, научно-методического обеспечения).

Будут внесены обеспечивающие реализацию Концепции изменения в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы», включая уточнение объема необходимых для реализации Концепции бюджетных ассигнований.

Предполагается внесение изменений в законодательство Российской Федерации, обеспечивающих предусмотренные Концепцией институциональные изменения.

По приоритетным направлениям Концепции будут разработаны и реализованы в субъектах Российской Федерации пилотные проекты.

В субъектах Российской Федерации на основе Концепции будут разработаны региональные программы развития дополнительного образования детей, начнется их реализация.

На II этапе будет продолжено выполнение плана мероприятий по реализации Концепции, региональных программ развития дополнительного образования детей. Будет осуществляться распространение результатов пилотных проектов, а также лучших практик реализации Концепции в субъектах Российской Федерации. Особое внимание будет уделено модернизации инфраструктуры дополнительного образования.

Финансирование плана мероприятий по реализации Концепции будет осуществляться из разных источников, в том числе за счет средств бюджетов всех уровней и частных инвестиций.

Начиная с I этапа Минобрнауки России совместно с Минкультуры России, Минспортом России, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и заинтересованными организациями будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции обеспечит к 2020 году следующие результаты:
дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет;

сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность, индивидуальных предпринимателей;

созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;

сформированы механизмы финансовой поддержки прав детей на участие в дополнительном образовании;

семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных организациях и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;

сформированы эффективные механизмы государственно-общественного межведомственного управления дополнительным образованием детей;

реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;

обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;

сфера дополнительного образования детей является привлекательной для инвестиций и предпринимательской инициативы;

созданы благоприятные условия для деятельности организаций негосударственного сектора, государственно-частного партнерства, инновационной активности, научно-производственной кооперации в сфере разработки развивающих предметно-пространственных сред и продукции для оснащения образовательных программ;

создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Концепции будут обеспечены:

повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;

сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;

рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;

увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;

укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации;

формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;

дополнительная инвестиционная привлекательность территорий за счет повышения уровня человеческого и социального капитала;

повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;

повышение социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счет получения более высокого качества социальных результатов.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 24 апреля 2015 года № 729-р

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 28.01.2017 № 116-р)

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – план).

2. Федеральным органам исполнительной власти принять меры по организации выполнения плана.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию плана.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утвержден
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 24 апреля 2015 года № 729-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2015 – 2020 ГОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 28.01.2017 № 116-р)

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы дополнительного образования детей			
1 Внесение изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и иные законодательные акты (в части введения нового подраздела классификации расходов бюджетов «Дополнительное образование» в рамках раздела «Образование»)	IV квартал 2015 г.	Минфин России, Минобрнауки России	проект федерального закона
2 Внесение изменений в Указание о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации, утвержденные приказом Минфина России от 1 июля 2013 г. № 65н (в части введения подраздела «Дополнительное образование» в рамках раздела «Образование»)	в течение 3 месяцев со дня выполнения позиции 1 настоящего плана	Минфин России, Минобрнауки России	приказ Минфина России
3 Внесение изменений в Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (в части увеличения количества и размера премий для поддержки талантливой молодежи)	II квартал 2015 г.	Минобрнауки России, Минфин России	проект указа Президента Российской Федерации
4 Утверждение статистического инструментария для организации Росстатом федерального статистического наблюдения в сфере дополнительного образования детей	II квартал 2015 г.	Росстат, Минобрнауки России, Минкультуры России, Минспорт России	приказ Росстата

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
5	<p>Разработка проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в иные законодательные акты» (в части установления для образовательных организаций различной формы собственности равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований, выделяемых из бюджетов различного уровня на реализацию дополнительных общеобразовательных программ)</p>	IV квартал 2015 г.	Минобрнауки России, Минфин России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	проект федерального закона
6	<p>Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части наделения федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, полномочиями по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, реализующих дополнительные профессиональные и общеразвивающие программы в области искусств)</p>	IV квартал 2015 г.	Минкультуры России, Минобрнауки России	проект федерального закона
7	Исключен. – Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2017 № 116-р			
8	<p>Внесение изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы», в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	в течение 3 месяцев после выполнения позиции 1 настоящего плана	Минобрнауки России, Минфин России, Минэкономразвития России	проект постановления Правительства Российской Федерации
9	<p>Внесение изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы», в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	в течение 3 месяцев после выполнения позиции 1 настоящего плана	Минкультуры России, Минфин России, Минэкономразвития России	проект постановления Правительства Российской Федерации

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
10	Разработка проекта федерального закона «О федеральном бюджете на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов», предусматривающая Минобрнауки России дополнительные бюджетные ассигнования на предоставление в 2016–2018 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие системы дополнительного образования детей	III квартал 2015 г.	Минфин России, Минэкономразвития России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	проект федерального закона
11	Разработка проекта постановления Правительства Российской Федерации «О предоставлении и распределении в 2016–2018 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие системы дополнительного образования детей»	IV квартал 2015 г.	Минобрнауки России, Минфин России	проект постановления Правительства Российской Федерации
12	Разработка проекта распоряжения Правительства Российской Федерации о проведении Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ	IV квартал 2015 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	проект распоряжения Правительства Российской Федерации
13	Внесение изменений в законодательство Российской Федерации (федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), направленных на гармонизацию законодательства об образовании и законодательства об охране здоровья граждан в части организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся	IV квартал 2015 г.	Минобрнауки России, Минздрав России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием Общественной палаты Российской Федерации	проект федерального закона
II. Повышение доступности качественного образования детей				
14	Подготовка предложений об определении механизмов отбора и назначения детей в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения «Всероссийский детский центр «Океан» и «Орленок», федеральное государственное бюджетное учреждение «Международный детский центр «Артек», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена» и формирования их профильных и специализированных смен	II квартал 2015 г.	Минобрнауки России	доклад в Правительство Российской Федерации

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
15	Введение нормативно-подушевого финансирования реализации дополнительных общеобразовательных программ	в течение месяца после выполнения позиции 5 настоящего плана	Минобрнауки России, Минкультуры России, Минспорт России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	методические рекомендации
16	Введение нормативно-подушевого финансирования реализации программ спортивной подготовки	I квартал 2016 г.	Минспорт России	методические рекомендации
17	Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ	III квартал 2015 г.	Минобрнауки России, Минкультуры России, Минкомсвязь России, Минспорт России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	доклад в Правительство Российской Федерации
18	Разработка и реализация региональных и муниципальных программ (подпрограмм, «дорожных карт», планов мероприятий) по научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе робототехнике	IV квартал 2015 г.	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Минобрнауки России
19	Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники	IV квартал 2015 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации	методические рекомендации
20	Организация и проведение профильных и специализированных смен технической направленности в федеральных государственных бюджетных образовательных учреждениях «Всероссийский детский центр «Океан» и «Орленок», федеральном государственном бюджетном учреждении «Международный детский центр «Артек», федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена»	IV квартал 2015 г., далее ежегодно	Минобрнауки России, Минкомсвязь России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации	доклад в Правительство Российской Федерации

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
21	Методическое обеспечение деятельности субъектов Российской Федерации по развитию системы дополнительного образования детей, в том числе по вопросам, связанным с приоритетными направлениями дополнительного образования детей, разъяснением понятий «дополнительное образование детей» и «внеурочная деятельность», финансированием системы дополнительного образования, недопущением «свертывания системы организации дополнительного образования детей»	IV квартал 2015 г., далее ежегодно	Минобразованию России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	методические рекомендации
22	Разработка методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей	I квартал 2016 г.	Минобразованию России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	методические рекомендации
23	Распространение передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе «Робототехника», «Программирование», «Инженерная графика» и других программ	II квартал 2016 г.	Минобразованию России, Минкомсвязь России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	методические рекомендации
24	Проведение оценки доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) качеством их предоставления	III квартал 2016 г., далее ежегодно	Минобразованию России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованные общероссийские общественные организации	доклад в Правительство Российской Федерации, информационно-аналитические материалы

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
25	Разработка предложений о введении сертификата на получение бесплатной образовательной услуги в сфере дополнительного образования детей	III квартал 2016 г.	Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	доклад в Правительстве Российской Федерации
26	Разработка предложений в части предоставления государственной поддержки образовательного кредитования граждан, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	III квартал 2016 г.	Минобрнауки России, Минспорт России, Минкультуры России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	доклад в Правительстве Российской Федерации
27	Выявление эффективных практик использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе в области программирования, робототехники	IV квартал 2016 г.	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Минобрнауки России, доклад в Минкомсвязь России
28	Разработка и апробация моделей независимой оценки качества дополнительного образования	I квартал 2016 г.	Минобрнауки России	доклад в Правительстве Российской Федерации
III. Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей				
29	Создание федеральных «ресурсных центров» для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности	IV квартал 2015 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	доклад в Правительстве Российской Федерации
30	Реализация «пилотных проектов» по созданию техносферы в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, включая условия для использования в системе дополнительного образования цифровых технологий, развития робототехники	IV квартал 2016 г., далее ежегодно	Минобрнауки России, Минкомсвязь России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительстве Российской Федерации
31	Создание региональных «ресурсных центров» для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности	IV квартал 2016 г., далее ежегодно	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Минобрнауки России

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
IV. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей				
32	Проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	IV квартал 2015 г., далее ежегодно	Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации
33	Организация дополнительного профессионального образования специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе специалистов, специализирующихся на работе с одаренными детьми	IV квартал 2015 г., далее ежегодно	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Минобрнауки России
34	Разработка предложений о создании условий для развития добровольческой деятельности в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	III квартал 2016 г.	Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	доклад в Правительство Российской Федерации
V. Расширение доступа частных организаций дополнительного образования детей к предоставлению услуг дополнительного образования. Развитие государственно-частного партнерства в системе дополнительного образования				
35	Разработка предложений о создании механизмов мотивации бизнес-сообществ в развитии дополнительного образования детей, в том числе с использованием системы льгот и преференций, включая налоговые	IV квартал 2015 г.	Минобрнауки России, Минфин России, Минэкономразвития России, Минкомсвязь России, Минкультуры России, Минспорт России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием общественных организаций	доклад в Правительство Российской Федерации

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
36	Разработка предложений об упрощении требований к лицензированию образовательной деятельности (в части реализации дополнительных общеобразовательных программ)	III квартал 2015 г.	Минобразнауки России, Рособразнадзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием Общественной палаты Российской Федерации	доклад в Правительстве Российской Федерации
37	Развитие государственно-частного и социального партнерства в системе дополнительного образования детей, в том числе в сфере научно-технического творчества и робототехники	III квартал 2015 г.	Минобразнауки России, Минкомсвязь России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации	методические рекомендации
VI. Поддержка проектов развития дополнительного образования детей				
38	Апробация «пилотных проектов» в области развития дополнительного образования детей	IV квартал 2015 г., далее ежегодно	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Минобрнауки России
39	Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	IV квартал 2015 г., далее ежегодно	Минобразнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организации, заинтересованные общероссийские общественные организации	доклад в Правительстве Российской Федерации
VII. Информационная поддержка реализации Концепции развития дополнительного образования детей				
40	Создание единого национального портала дополнительного образования детей	II квартал 2015 г.	Минобразнауки России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительстве Российской Федерации

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
41	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей	IV квартал 2015 г., далее ежегодно	Минобрнауки России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические материалы
42	Информирование общественности о возможностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в средствах массовой информации	IV квартал 2015 г., далее ежегодно	Минобрнауки России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические материалы
VIII. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей				
43	Актуализация региональных и муниципальных программ (планов мероприятий, «дорожных карт») по развитию дополнительного образования детей, достижение целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами	III квартал 2015 г.	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Минобрнауки России
44	Оценка региональных программ (планов мероприятий, «дорожных карт») по развитию дополнительного образования детей, достижение целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами	IV квартал 2015 г., далее ежегодно	Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительстве Российской Федерации
45	Мониторинг реализации плана мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей	I квартал 2016 г., далее ежегодно	Минобрнауки России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованные общероссийские общественные организации	доклад в Правительстве Российской Федерации

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
46	Мониторинг внесения изменений в законодательство субъектов Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей в части их приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации	I и III кварталы 2016–2017 гг.	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Минобрнауки России
47	Проведение заседаний межведомственного совета по дополнительному образованию и воспитанию детей	ежеквартально	Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические материалы
48	Проведение международных и всероссийских мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей по вопросам развития дополнительного образования детей, в том числе Международного форума инноваций по робототехнике «Дни робототехники в России»	ежегодно, начиная с 2015 года	Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Минспорт России, Минкультуры России	информационно-аналитические материалы

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 11 июня 2013 года № 962-р

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 17.02.2014 № 215-р)

1. Утвердить прилагаемые:
Стратегию развития индустрии детских товаров на период до 2020 года;
план первоочередных мероприятий на 2013–2015 годы по реализации Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года.
2. Федеральным органам исполнительной власти обеспечить выполнение плана, утвержденного настоящим распоряжением.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 11 июня 2013 года № 962-р

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ДЕТСКИХ ТОВАРОВ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

I. Общие положения

Стратегия развития индустрии детских товаров Российской Федерации до 2020 года (далее – Стратегия) и план первоочередных мероприятий на 2013–2015 годы по реализации Стратегии (далее – план мероприятий) направлены на создание в России конкурентоспособной, устойчивой и структурно сбалансированной индустрии детских товаров.

Под детскими товарами в Стратегии подразумевается продукция, предназначенная для детей, ранее не находившаяся в эксплуатации (новая), выпускаемая в обращение на территории Российской Федерации независимо от страны происхождения.

Государственная политика в сфере социального развития диктует необходимость развития многопрофильной и инновационно привлекательной индустрии детских товаров в Российской Федерации.

Основными требованиями, предъявляемыми государством и конечным потребителем к продукции, предназначенной для детей и семей с детьми, являются:

- безопасность товаров детского ассортимента;
- высокое качество производимой продукции;
- доступность детских товаров.

Переход индустрии детских товаров на инновационную модель развития, ориентированную на повышение ее конкурентных преимуществ, не только отвечает жизненно важным потребностям многих регионов страны (снижению социальной напряженности, обеспечению занятости населения, развитию малого и среднего бизнеса), но и способствует формированию благополучной, экологически здоровой и развивающейся среды детства, удовлетворяющей общественным потребностям в обеспечении полноценной жизни, в частности образованию, воспитанию и оздоровлению детей.

При разработке Стратегии был проведен всесторонний анализ, в том числе: определены приоритетные направления развития индустрии детских товаров; даны общие характеристики индустрии детских товаров; определены место и роль индустрии детских товаров в решении проблем социального развития;

проведен анализ текущего состояния и перспектив развития индустрии в России; описаны основные положения нормативной правовой базы, регулирующей отношения в сфере индустрии детских товаров;

дана оценка государственному регулированию индустрии детских товаров; проанализированы перспективы развития индустрии на период до 2020 года, в соответствии с которыми разработаны два сценария;

разработаны основные мероприятия по реализации Стратегии и проработаны механизмы обеспечения реализации Стратегии.

Стратегия и план мероприятий разрабатывались при активном участии органов государственной власти, общественных (экспертных) организаций и экспертных групп представителей промышленности, науки и образования. В разработке Стратегии и плана мероприятий приняли участие более 40 регионов Российской Федерации.

II. Цель и задачи Стратегии

Целью Стратегии является обеспечение качества, безопасности и доступности продукции и услуг для детей и семей с детьми путем создания в России конкурентоспособной, устойчивой и структурно сбалансированной индустрии детских товаров.

Основными задачами Стратегии являются:

создание условий для увеличения доли российских товаров для детей на рынке; развитие инновационного и экспортного потенциала российских предприятий индустрии детских товаров;

повышение доступности, безопасности и качества товаров для детей.

Стратегия призвана:

определить приоритетные направления развития индустрии детских товаров Российской Федерации;

обеспечить согласованность действий органов исполнительной и законодательной власти различных уровней в принятии решений о развитии индустрии детских товаров;

повысить интенсивность инновационного развития индустрии детских товаров; заложить основы государственно-частного партнерства в индустрии детских товаров.

III. Приоритеты государственной политики Российской Федерации по развитию социально-экономического положения семей, имеющих детей, в Российской Федерации

Приоритеты государственной политики в сфере социального развития и демографии определены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, а также государственной программой Российской Федерации «Социальная поддержка граждан», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. № 2553-р.

Указанные стратегические документы в качестве основной задачи предусматривают создание условий, благоприятных для рождения детей.

Социально-экономическое положение семей с детьми обусловлено не только экономическими факторами, но и степенью успешности реализации государственной политики Российской Федерации по развитию социально-экономического положения семей, имеющих детей. За 2008–2012 годы социально-экономическое положение семей, имеющих детей, постепенно улучшалось. Наблюдался рост реальных располагаемых денежных доходов населения Российской Федерации в 2008 году на 102,4 процента, 2009 году на 103 процента, 2010 году на 105,9 процента, 2011 году на 100,5 процента, 2012 году на 104,4 процента.

Улучшение социально-экономического положения семей с детьми является фактором роста российского рынка детских товаров и открывает новые возможности для отечественных производителей.

IV. Обоснование необходимости разработки отдельного стратегического документа для индустрии детских товаров

Динамичное развитие внутреннего рынка детских товаров, обусловленное улучшением социально-экономического положения семей с детьми, при высокой импортозависимости, большой доле теневого бизнеса, низкокачественной и контрафактной продукции диктует необходимость выделения индустрии детских товаров в отдельный подсектор экономики. Эта задача требует интеграции регулятивных (правоустанавливающих, контрольных) и финансовых (бюджетных, налоговых, таможенных, кредитных) инструментов.

Приоритетные направления государственной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период до 2020 года отражены в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р. В документе указывается на необходимость включения в сферу государственной образовательной политики с привлечением возможностей медиасферы, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», музеев и индустрии досуга. Поддержка медийно-социальных просветительских проектов в области индустрии товаров и услуг для детей должна стать приоритетным направлением при реализации государственной политики в образовательной сфере. Переход на инновационную модель развития обусловит реализацию мер по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей, что приведет к развитию индустрии детских товаров и игровой продукции для детей.

Меры государственного регулирования в сфере культуры отражены в государственной программе Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации

Федерации от 27 декабря 2012 г. № 2567-р, в которой предусматривается модернизация инфраструктуры и обеспечение организаций культуры современным оборудованием, расширение использования современных информационно-коммуникационных технологий и электронных продуктов, осуществление мер государственной поддержки кинематографии, содействие развитию инфраструктуры киносети, в том числе посредством создания сети электронных и цифровых кинозалов прежде всего в малых городах и в отдаленных регионах. Указанная программа выступает дополнительным фактором развития индустрии детских товаров и условием формирования культурной среды и инфраструктуры творческого развития детей и семей с детьми.

Стратегия позволит комплексно решить проблемы российского рынка детских товаров в приемлемые сроки за счет использования рыночных механизмов и мер государственной поддержки. Реализация Стратегии позволит выйти на инновационный вектор развития индустрии. В рамках государственных программ Российской Федерации необходимо сформировать разделы (подпрограммы) по приоритетным направлениям развития индустрии.

V. Характеристика нормативной правовой базы по регулированию отношений в сфере индустрии детских товаров

Нормативная правовая база индустрии детских товаров в Российской Федерации представлена федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, законами и подзаконными актами субъектов Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами органов местного самоуправления. Приоритетной задачей I этапа реализации Стратегии (2013–2015 годы) является совершенствование нормативной правовой базы индустрии.

Для реализации целей Стратегии использована следующая классификация нормативной правовой базы индустрии:

нормативная правовая база в сфере обеспечения благополучного детства, развития социальной инфраструктуры для детей, формирования среды, комфортной и доброжелательной для их жизни, здоровья, образования и воспитания. Законодательство Российской Федерации необходимо совершенствовать в части уточнения содержания базовых понятий индустрии, таких, как «индустрия детских товаров», «российский производитель детских товаров», «развивающая предметно-пространственная среда для детей» и других;

нормативная правовая база по социально-экономическому развитию и применению программно-целевых методов решения проблем в индустрии детских товаров. Законодательство Российской Федерации необходимо совершенствовать в сфере индустрии детских товаров;

нормативные правовые акты, устанавливающие общие и специальные требования в сфере индустрии детских товаров.

Анализ нормативных правовых актов позволяет сделать вывод о том, что системность правового регулирования в сфере индустрии детских товаров не обеспечивается прежде всего в связи с несовершенством распределения полномочий между федеральными органами исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в этой сфере. В целях обеспечения согласованных действий федеральных органов исполнительной власти необходимо наделить их полномочиями по реализации политики в сфере индустрии детских товаров. Для управления Стратегией и контроля за реализацией Стратегии необходимо создать постоянно действующую межведомственную рабочую группу.

VI. Анализ индустрии детских товаров в России и мире

1. Характеристика внешних составляющих индустрии детских товаров

Ключевое отличие рынка детских товаров от других рынков заключается в потребителе. На рынке детских товаров существуют две группы потребителей – дети и взрослые, при этом потребитель не равен покупателю, поскольку решение о покупке и ее финансировании, как правило, принимают взрослые, а потребителями продукта являются дети. С возрастом влияние ребенка на выбор товара растет.

По данным Росстата, число детей в возрасте от 0 до 17 лет включительно, проживающих на начало 2012 года на территории Российской Федерации, составило 26,5 млн человек, что в структуре населения России составляет 18,5 процента. Численность детей в возрасте от 0 до 15 лет составляет 23,5 млн человек, или 16,5 процента, численность детей в возрасте от 0 до 4 года – 8,4 млн человек или 5,9 процента.

На протяжении 18 лет (1990–2007 годы) численность детей в возрасте от 0 до 15 лет сокращалась, но с 2008 года отмечается ее значительный рост. В 2012 году были отмечены самые высокие за последние 20 лет демографические показатели. Число детей, родившихся в 2012 году (1896,3 тыс. детей), превысило аналогичный показатель 2011 года (1796,6 тыс. человек) на 99,7 тыс. человек. Суммарный коэффициент рождаемости, характеризующий средний уровень рождаемости в расчете на одну женщину репродуктивного возраста, в 2012 году составил 1,7 человека (в 2011 году – 1,582, в 2010 году – 1,567, в 2009 году – 1,542).

К основным демографическим тенденциям относятся следующие:

устойчивый рост рождаемости, связанный с повышением уровня жизни населения, реализация государственных программ, а также вступление в активный детородный период женщин (20–35 лет), родившихся в период роста рождаемости конца 70–80-х годов;

постепенное увеличение количества детей в возрасте до 5 лет. По данным Росстата, в 2000 году эта категория детей составляла лишь 24,6 процента при абсолютном доминировании количества детей подросткового возраста, а в 2012 году их количество было уже на уровне 37,7 процента;

снижение количества детей в возрасте до 14 лет (включительно) в общей численности детей с 45,5 до 29,6 процента.

Современные дети обладают собственными финансовыми средствами, которые им выдают родители и на которые они совершают самостоятельные покупки.

По данным исследований, в 2012 году российские дети от 6 до 15 лет потратили на покупки 191 млрд рублей. С 2010 года траты детей выросли в 2 раза.

В связи с особенностями эмоционального и психологического развития дети очень восприимчивы к воздействию извне, поэтому использование персонажей и образов из мультипликационных фильмов является одним из самых эффективных способов общения с детьми. Дети являются самыми активными потребителями лицензионной продукции, а доля детских товаров в объеме современного лицензионного рынка товаров составляет более 50 процентов. По оценкам экспертов, в России в 2012 году 77 процентов детей от 4 лет инициировали покупку товара, на упаковке которого размещен тот или иной персонаж. Более половины детей в возрасте от 4 до 15 лет предпочитают носить одежду с изображением любимых героев. Наличие таких образов-символов на упаковке является важным для каждого 5-го ребенка при пользовании средствами гигиены, покупке продуктов питания, сладостей или детских игрушек, косметики и парфюмерии.

Наиболее важными свойствами продуктов для детей являются интерактивность, доступность и социальное воздействие. По данным Российской академии образования, несмотря на активность и раннюю вовлеченность ребенка в общение, 30–40 процентов детей приходят в первый класс начальной школы с недостаточной

сформированными компонентами готовности к процессу обучения. В связи с этим в настоящее время огромное значение придается концепции развивающего обучения от педагогики повседневности (традиционной) к педагогике развития (инновационной) – развивающему школьному обучению.

В качестве основных характеристик взрослого потребителя детской продукции можно выделить следующие:

новое демографическое поведение матерей, желающих иметь более двух детей;

увеличение среднего возраста матери при рождении ребенка. По данным исследований, в 2008–2012 годах доля матерей, родивших первого ребенка в возрасте от 25 до 29 лет, в общем количестве матерей выросла. В настоящее время средний возраст матерей, родивших первого ребенка, составляет 24,5 года. Для сравнения аналогичный показатель в США составляет 25,3 года, в Японии и Германии – 30 лет;

увеличение среднего возраста матерей. Группа матерей старше 30 лет с детьми составляет 46 процентов;

увеличение доли населения, положительно относящегося к браку, в общей численности населения. По данным Росстата, за 2011 год коэффициент брачности (число браков на 1000 человек) составил 9,2. При этом коэффициент разводов составил 4,7 (на 1000 человек), который в динамике с 2003 года остается стабильным. Наиболее высок общий коэффициент брачности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Наиболее низкими показателями брачности отличаются Республика Ингушетия, Республика Мордовия, Республика Северная Осетия – Алания, Республика Тыва и Ленинградская область;

повышение уровня образованности матерей. По данным исследований, в 2012 году в городах с населением более 1000 человек доля матерей с высшим образованием в общем количестве матерей выросла до 63 процентов (в 2008 году – 54 процента);

совмещение работы и семьи. Это общая тенденция как для России, так и для большинства европейских стран. Доминирующим мотивом занятости для женщин с детьми является мотив экономической независимости;

рост ценности здоровья, который отражается на выборе детских товаров.

Экологичность, безопасность и ценность для здоровья являются ключевыми факторами выбора родителей товаров для новорожденных, детского питания и косметики.

Для формирования спроса (потребительских предпочтений) в негосударственном секторе в 2014–2020 годах необходимо организовать проведение просветительских кампаний для формирования спроса на отечественные товары и услуги для детей, а также оказывать государственную поддержку социально значимым теле- и радиопрограммам, документальным телевизионным фильмам, интернет-сайтам, печатным средствам массовой информации, литературе для детей и молодежи.

Одной из проблем совершенствования кадровой политики в индустрии является отсутствие официальных статистических данных о количестве занятых в ней людей. По экспертным данным Ассоциации предприятий индустрии детских товаров, в индустрии занято более 300 тыс. человек, основная часть которых является субъектами малого и среднего предпринимательства.

В производственной сфере крупными работодателями являются обувная фабрика «Лель» (900 человек), фабрика игрушек «Весна» (600 человек) и другие. В производственной сфере занято менее 90 тыс. человек.

В торговой сфере занято более 210 тыс. человек, из них в специализированной рознице занято более 90 тыс. человек.

Основная масса занятых в торговой сфере приходится на неорганизованную розницу (преимущественно микропредприятия с небольшим количеством занятых на них людей, не более 15 человек).

Перед индустрией детских товаров, с одной стороны, и системой профессионального образования, с другой стороны, стоит задача совершенствования отрас-

левой кадровой политики. Действующая система профессионального образования не способна в полной мере удовлетворить запросы со стороны исследовательских, промышленных и торговых организаций. В 2006 году прекратил свою работу единственный в России Всероссийский научно-исследовательский институт изделий для детей (прежнее наименование – Институт игры и игрушки Министерства легкой промышленности). Единственным специализированным учреждением среднего профессионального образования до 2012 года являлся Российский художественно-технический колледж игрушки (г. Сергиев Посад, Московская область). В настоящее время это образовательное учреждение находится в стадии реорганизации.

В индустрию приходят специалисты, которые учились по смежным специальностям (дизайнер, конструктор одежды и др.) и не обладают знаниями детской специфики (физиологии и психологии детей, эргономики, специальных санитарно-гигиенических требований). Таким образом, кадровое обеспечение процессов развития индустрии происходит за счет предприятий.

Между тем детская специализация важна. Представители индустрии и организации в сфере образования и подготовки кадров отмечают актуальность и востребованность таких профессий, как дизайнер игры и игрушки, специалист по маркетингу детских товаров, специалист по качеству продукции, предназначенной для детей, экскурсовод по детскому туризму, менеджер-консультант детских товаров, которые требуют знаний в области физиологии и психологии детского возраста. Острейшим образом стоит вопрос подготовки специалистов по анимации и медиа. В рамках правового регулирования и администрирования кинематографии и мультипликации необходимо стимулировать формирование новых и обеспечивать активную поддержку существующих программ подготовки в профильных учреждениях профессионального образования.

При запуске механизма мониторинга Стратегии (в том числе организации статистического учета в индустрии) начиная с 2014 года будет проведен мониторинг занятых в индустрии. На основании ежегодного мониторинга будет проводиться анализ и прогноз развития производительности труда в индустрии.

Для обеспечения кадровых потребностей индустрии будет сформирована отраслевая система прогнозирования кадровых потребностей на основе анализа профессионально-квалификационной структуры индустрии детских товаров и на ее основе уточнены контрольные цифры приема в вузы. Также будут разработаны профессиональные стандарты и на их основе актуализированы федеральные государственные образовательные стандарты. Отраслевыми общественными объединениями будет реализован механизм профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования.

Важным элементом системы кадрового обеспечения индустрии станет отраслевая технологическая платформа.

Значимыми факторами, влияющими на доступность и качество детских товаров, являются таможенное администрирование и техническое регулирование.

Сравнительный анализ показал, что цены на детские товары в России в 1,2–1,7 раза выше по сравнению с другими странами. Наименьшие различия имеются в товарной категории «игрушки», максимальные различия в товарной категории «детская одежда».

При этом необходимо отметить, что:

наценка и маржа организаций в Российской Федерации не отличается, а иногда ниже, чем в других странах, а финансовый результат организации в Российской Федерации ниже, чем, например, на польском рынке;

налог на добавленную стоимость на детские товары во всех рассмотренных странах составляет 18–20 процентов, в Российской Федерации – 10 процентов;

товары для всех рынков абсолютно идентичны и произведены на одних и тех же фабриках, преимущественно в Китае;

стоимость морского фрахта и других логистических затрат отличается при поставках из Китая несущественно.

Повышенные цены на детские товары в России обусловлены следующими причинами:

высокая доля в конечной цене посреднической (дистрибуторской) наценки, связанной с недостаточной развитостью прямых связей между производителями и организациями торговли;

особенности таможенного администрирования, выражающегося в высоких затратах на таможенное оформление ввозимой продукции.

Вместе с тем детские товары входят в тройку товаров-лидеров со значительной долей контрафакта.

В 2014 году планируется принять ряд технических регламентов и стандартов в сфере индустрии детских товаров Таможенного союза. В 2012 году принят 31 технический регламент Таможенного союза, из них 8 технических регламентов вступили в силу в 2012 году, в том числе 3 технических регламента «О безопасности игрушек», «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» и «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» – в сфере индустрии детских товаров. В 2013 году вступают в силу 13 технических регламентов Таможенного союза, из них 2 технических регламента «О безопасности пищевой продукции» и «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» – в сфере индустрии детских товаров. В 2014–2015 годах вступают в силу 10 технических регламентов Таможенного союза, из них технический регламент «О безопасности мебели» – в сфере индустрии детских товаров.

Принятые технические регламенты Таможенного союза, с одной стороны, гармонизированы с международными требованиями по большей части позиций, с другой – основаны на ранее действующей базе стандартов.

В рамках системы оценки соответствия сместились акценты контроля за безопасностью продукции на предупредительные формы контроля, ограничивающие вхождение продукта на рынок. Обращающаяся на рынке продукция остается без должного контроля, тем самым не обеспечивается оперативное удаление с рынка опасной продукции. Кроме того, отсутствие конкуренции среди компаний, предоставляющих услуги по оценке соответствия, приводит к завышению цен на рынке, что в итоге сказывается на стоимости детских товаров для конечного потребителя.

В 2012 году Роспотребнадзором было проведено 26 040 исследований образцов товаров детского ассортимента (из них 15 165 исследований образцов импортируемых товаров, или 58,2 процента).

В ходе контрольно-надзорных мероприятий было изъято из оборота 1276 партий игр и игрушек (403 358 единиц игрушек) на сумму более 1,5 млн рублей (из них на сумму 1,4 млн рублей импортируемых игрушек и на сумму 160 тыс. рублей отечественных игрушек).

Количество изъятых из оборота партий товаров детского ассортимента составило 970 партий на сумму более 5 млн рублей (из них 2,5 млн рублей приходилось на импортируемые товары, а 2,4 млн рублей – на отечественные товары).

В ходе надзорных мероприятий была приостановлена реализация 1397 партий игр и игрушек (411 242 единицы игрушек) на сумму 2,7 млн рублей (из них на сумму 1,7 млн рублей импортируемых игрушек и соответственно на сумму 1 млн рублей отечественных игрушек).

Количество партий товаров детского ассортимента, реализация которых была приостановлена, составило 2028 партий на сумму более 9 млн рублей (из них 6,8 млн рублей приходилось на импортируемые товары детского ассортимента и 2,2 млн рублей – на отечественные).

В Российской Федерации за 2012 год по выявленным нарушениям были назначены административные наказания – 2580 административных штрафов на сумму свыше 5,4 млн рублей. В суд было направлено 235 дел.

В этой связи необходимо совершенствовать систему государственного контроля (надзора) за соблюдением обязательных требований. Механизмами решения этой задачи станут выборочность таможенного контроля в рамках системы управления рисками для импортеров детских товаров, а также создание условий для экспорта российских детских товаров путем оптимизации совершения таможенных операций.

2. Влияние государственных программ в сфере образования, культуры и здравоохранения на индустрию детских товаров

Стратегия взаимосвязана с достижением целей и задач, изложенных в стратегических документах и нормативных правовых актах Российской Федерации в сфере социально-экономического и демографического развития, а также государственных программ в области культуры, образования, здравоохранения и социальной сферы.

В рамках типовой программы развития комплексной инфраструктуры детства необходимо синхронизировать потребности культуры, образования, здравоохранения и социальной сферы.

С 2013 года осуществляется реализация 1-го этапа государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р. В рамках этой программы предстоит обеспечить финансирование развития профессионального образования, общего образования и дополнительного образования детей, доступность образования и обновление качества образования.

Для решения задачи повышения доступности дошкольного образования для детей планируется развивать все формы дошкольного образования, включая семейные детские сады, службы ранней помощи и центры игровой поддержки ребенка. Кроме этого, предполагается развивать негосударственный сектор образовательных услуг. С формулировкой новых задач в системе организации дошкольного образования связана необходимость толкования целого комплекса понятий, таких, как «инфраструктура детства», «предметно-пространственная среда для детей», «предметно-развивающая среда». Параллельно необходимо уточнить требования к детским товарам, применяемым в указанной сфере, например требования к продукции для коллективного применения детьми, введение понятия «срок эксплуатации» для продукции коллективного применения в образовательных учреждениях в основном дошкольного звена. Такой подход создаст необходимые параметры при проектировании и производстве товаров (оборудования и игр) предприятиями индустрии детских товаров.

В сфере развития общего образования на индустрию детских товаров окажут влияние следующие мероприятия:

- реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- формирование в общеобразовательных организациях современной технологической среды, включающей использование учебно-лабораторного, учебно-производственного и другого оборудования, мебели, учебных и учебно-наглядных пособий;

- формирование безбарьерной среды для детей-инвалидов;

- введение института школьной формы – детской деловой одежды.

Ожидается рост спроса на стандартизованную школьную форму. При обеспечении спроса на указанную школьную форму необходимо решить вопрос о ее безопасности в связи с тем, что детский организм обладает повышенной чувствительностью к воздействию внешних факторов. Для этого планируется создать информационные ресурсы с предложениями дизайнеров, разработчиков и производителей школьной формы.

Основной тенденцией ближайших лет является интеграция информационно-коммуникационных технологий в традиционную предметно-пространственную развивающую среду. Задачи развития системы дополнительного образования обусловлены тенденцией к формированию индивидуальных образовательных программ. Такие тенденции диктуют новые запросы общества и системы образования. Необходимо стимулировать использование национальных культурных образов (брендов) в электронном контенте для образования детей, а также стимулировать использование популярных героев мультфильмов и фильмов в социальной рекламе, учебниках и другого, в том числе в рамках лицензионной модели.

Необходимо также стимулировать субъекты Российской Федерации к использованию современных образовательных технологий.

Отдельным перспективным направлением сферы образования является поиск талантов и работа с ними. Для поиска талантов создается национальный ресурсный центр для работы с одаренными детьми. Целью центра является обеспечение разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе и специализированных школах для одаренных детей. Задачами индустрии детских товаров являются создание на основе разработанных методик продукции и вывод ее на российский и по возможности международный рынок. Национальный ресурсный центр для работы с одаренными детьми будет одним из элементов системы подготовки кадров для индустрии детских товаров.

Таким образом, необходимо стимулировать кооперацию междисциплинарных команд в исследовательской и производственной сферах (в том числе в рамках ресурсного центра для работы с одаренными детьми), а также обеспечить информирование потребителей о новых образцах учебного оборудования и материалах и об опыте их эффективного использования.

Государственная политика в сфере культуры предполагает:

создание необходимых условий для устойчивого развития сферы культуры, обеспечения максимальной доступности для граждан России культурных благ и образования в сфере культуры и искусства;

сохранение культурного наследия России;

повышение качества и разнообразия услуг, предоставляемых в сфере культуры;

совершенствование организационных, экономических и правовых механизмов в сфере культуры.

Реализация государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. № 2567-р, выступает одним из факторов развития индустрии детских товаров и условием формирования культурной среды для детей, отвечающей растущим потребностям личности и общества.

Указанной государственной программой предусматриваются модернизация инфраструктуры и обеспечение организаций культуры современным оборудованием, расширение использования современных информационно-коммуникационных технологий и электронных продуктов, осуществление мер государственной поддержки кинематографии, содействие развитию инфраструктуры киносети, в том числе путем создания сети электронных и цифровых кинозалов, прежде всего в малых городах и отдаленных регионах.

В этой связи для обеспечения координации государственной политики в сфере культуры с направлениями развития индустрии детских товаров необходимо реализовать следующие мероприятия:

разработать и реализовать проекты, направленные на создание и использование национальных культурных образов;

организовать поддержку детского культурно-познавательного туризма в субъектах Российской Федерации.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 2511-р. В рамках этой программы предусматриваются меры:

по формированию у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни; по организации обеспечения детей специализированными продуктами лечебного питания и медицинскими изделиями;

по созданию и развитию медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь, с учетом обеспечения благоприятных условий для пребывания в них детей, в том числе детей-инвалидов;

по совершенствованию социальной инфраструктуры, ориентированной на организованный отдых, оздоровление детей и восстановление их здоровья.

Планируется поддержка предприятий в сфере разработки и производства реабилитационно-коррекционной продукции и изделий медицинского назначения для детей-инвалидов, обеспечивающих максимально полную реабилитацию и образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Индустрия детских товаров должна внести вклад в здоровый образ жизни в стране как в рамках обеспечения спортивно-игровым оборудованием и инвентарем образовательных учреждений и организаций, так и в рамках обеспечения доступности спортивного инвентаря и оборудования для семей с детьми.

3. Институциональное состояние индустрии детских товаров

Индустрия детских товаров является подсектором экономики, включающим производство и сбыт товаров сферы материнства и детства (в том числе и услуг как товара), смежные секторы и потребительскую аудиторию.

Индустрия детских товаров представляет собой совокупность 15 отраслей, работающих в интересах детей и семей с детьми.

В соответствии с законодательством Российской Федерации отдельную отрасль экономики составляют производители аналогичного или непосредственно конкурирующего продукта, на долю которых приходится более 50 процентов объема производства и реализации такого продукта. В индустрии детских товаров число предприятий, в ассортименте которых присутствуют исключительно детские товары, – 6500.

Перечни кодов видов детских товаров утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 г. № 908 «Об утверждении перечней кодов видов продовольственных товаров и товаров для детей, облагаемых налогом на добавленную стоимость по налоговой ставке 10 процентов», постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 688 «Об утверждении перечней кодов медицинских товаров, облагаемых налогом на добавленную стоимость по налоговой ставке 10 процентов» и некоторыми техническими регламентами. Отсутствие взаимосвязи между ними приводит к их различному толкованию.

В этой связи для определения индустрии детских товаров как самостоятельного подсектора экономики необходимо:

внести в соответствующие нормативные и нормативные правовые акты, единую Товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности Таможенного союза и общероссийские классификаторы, включая Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности, Общероссийский классификатор продукции и Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, изменения, позволяющие выделить наименования группировок детской продукции, проводить федеральные статистические наблюдения и применять меры государственной поддержки по отношению к производителям детских товаров;

расширить перечни кодов видов продовольственных товаров и товаров для детей, облагаемых налогом на добавленную стоимость по налоговой ставке 10 процентов, и уточнить в них ряд определений групп товаров для детей.

4. Мировой рынок детских товаров (в 2008–2012 годах)

Мировой объем рынка детских товаров составляет 412,2 млрд долларов США, средний годовой темп роста – 5 процентов.

В долгосрочной перспективе мировой рынок детских товаров продолжит расти, что будет в первую очередь обусловлено ростом потребления в развивающихся странах и странах Азии. В странах Западной Европы рост рынка продолжит замедляться в связи с неблагоприятной демографической ситуацией. Объем мирового рынка детских товаров по товарным группам приведен в приложении № 1.

Одну из крупных долей в структуре мирового рынка детских товаров занимает рынок Соединенных Штатов Америки, его доля составляет 20 процентов. Объем российского рынка детских товаров в 2012 году составил 657 512 млн рублей, 5 процентов мирового рынка детских товаров. Такая заметная доля обеспечивается за счет высокой численности детей в структуре населения России и растущего потребления детских товаров на одного ребенка.

На текущий момент доля России в структуре мирового рынка недостаточно высока с учетом численности детского населения Российской Федерации в связи с низким по сравнению с развитыми странами потреблением. Сравнительный анализ рынков России и развитых стран приведен в приложении № 2.

На текущий момент потребление детских товаров на одного ребенка в Соединенных Штатах Америки, Великобритании и Германии превосходит потребление российских детских товаров (в Соединенных Штатах Америки на 40 процентов, в Великобритании на 70 процентов). Если предположить, что в прогнозе потребление детских товаров в России будет равно британскому потреблению, доля России должна будет составлять 9 процентов общемирового рынка детских товаров. Сравнение характеристик рынка России и Великобритании приведено в приложении № 3.

При этом темп роста рынка детских товаров в России значительно превышает общемировой и составляет в среднем 15 процентов. По оценке экспертов, Россия является одним из самых привлекательных и быстрорастущих рынков в мире.

Ключевыми товарными категориями на мировом рынке детских товаров являются игры и игрушки (40 процентов) и одежда (36 процентов).

В структуре мирового рынка детских товаров значительную долю занимают Соединенные Штаты Америки, оборот детских товаров в этой стране составил 82 303 млн долларов США (3207 млрд рублей) – 20 процентов мирового оборота.

Специализированные магазины, продуктовые ритейлеры, супер- и гипермаркеты, продающие товар массового спроса, интернет и неорганизованная розница (рынки и базары) являются основными каналами продаж детских товаров на мировом рынке. Специализированные магазины детских товаров, являющиеся ключевым каналом продаж в настоящее время, в перспективе уступят свою позицию новым местам продаж.

Основные мировые тенденции рынка детских товаров:

- расширение доли продуктовых магазинов в структуре продаж детских товаров;
- значительный рост доли интернет-торговли детскими товарами;
- развитие интерактивности в специализированных магазинах в целях привлечения потребителей, создание игровых и тематических зон в торговых залах;
- прогнозируемая экспансия крупных сетей в развивающиеся страны и страны Азии;

- увеличение доли частных торговых марок ритейлеров детских товаров в ассортименте крупных розничных сетей;

- увеличение популярности магазинов формата торговой точки, открывающейся на короткий срок, например в сезон или для продаж лимитированных серий.

Основные характеристики рынка детских товаров на Украине, в Белоруссии и Казахстане приведены в приложении № 4.

5. Развитие инноваций в индустрии детских товаров в России и за рубежом

Одной из основных составляющих индустрии детских товаров является поиск незанятых рыночных ниш и разработка концепции новых продуктов, ориентированных на изменяющиеся запросы потребителей. Политика мировых лидеров в производстве товаров для материнства и детства последние 5 лет ориентирована на поиск и разработку новых материалов и образов. С одной стороны, это связано с ужесточением требований технического регулирования в сфере охраны здоровья детей, с другой – с изменением потребительского поведения пользователей продукции для детей и материнства. Большое значение приобретают корпоративные центры промышленного дизайна, в которые на проектной основе привлекаются дизайнеры, инженеры и ученые.

Российские компании также идут по пути создания собственных центров промышленного дизайна.

Доля присутствия на российском рынке собственных торговых марок растет (в 2012 году составила около 30 процентов).

Анализ мировых тенденций развития индустрии детских товаров показал, что на сегодняшний день существуют некоторые тенденции в потреблении детской продукции, которые необходимо учитывать при разработке и выводе на рынок новых разработок.

Приоритетными технологическими тенденциями являются:

- активное внедрение новых технологий в производство товаров для детей;
- развитие технологий, позволяющих поддерживать и развивать физическое состояние ребенка, в том числе развитие технологий реабилитации детей;
- разработка новых материалов производства, в том числе композитных и наноматериалов;

- интеграция технологий в виртуальную среду;
- развитие форматов для совместной активности детей и родителей;
- активный рост интернет-торговли детскими товарами.

Важным направлением развития мировой индустрии детских товаров является активное использование детских товаров и услуг при реализации масштабных государственных программ в социально значимых сферах.

Очевидно, существующие традиции формируют новые ниши и новые возможности развития российских предприятий, которые позволят занять устойчивые позиции на глобальном рынке детских товаров.

Определение приоритетных направлений развития индустрии детских товаров для их поддержки на государственном уровне и ускорение коммерциализации результатов научно-технической деятельности являются основными факторами, влияющими на формирование условий для вывода на рынок инновационной продукции.

Однако до сих пор большинство предприятий не в состоянии самостоятельно в полной мере проводить крайне необходимую модернизацию производства и предлагать на рынок перспективные разработки.

Основной проблемой является неумение эффективно использовать инструменты управления бизнесом:

- привлекать финансовые источники;
- осуществлять технологическое обновление;
- организовать охрану интеллектуальной собственности и др.

Российские компании не проявляют интереса к российскому научно-инженерному потенциалу, предпочитая импорт технологий как более быстрый способ модернизации производства. В результате деятельность отечественных научных и проектно-конструкторских организаций не оказывает существенного влияния на состояние индустрии. Разрыв между объективными потребностями промышленных предприятий в современных научно-исследовательских разработках и предло-

жениями научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций продолжает увеличиваться.

Ситуация усугубляется неразвитостью инновационной инфраструктуры рынка технологий, связанной с оказанием посреднических, информационных, юридических, банковских и других услуг, а также нерешенностью проблем правового и организационного порядка в вопросах охраны и передачи объектов интеллектуальной собственности и сертификации инновационной продукции.

Одной из острейших проблем российских компаний является воспроизводство инноваций от идеи до вывода на рынок, в том числе в обеспечении системных мероприятий, мотивирующих инновационную деятельность. Это связано с неспособностью большинства российских производителей позиционировать себя и привлекать необходимые ресурсы, а также с неумением использовать современные технологии продвижения своих предложений. Сказывается отсутствие инфраструктуры по разработке, внедрению и продвижению новых производств, а также новых моделей детских товаров, конкурентоспособных на внутреннем и внешнем рынках.

Необходимо стимулировать переход индустрии детских товаров на инновационную модель развития, ориентированную на повышение ее конкурентных преимуществ и наращивание объемов качественной продукции нового поколения. Эти меры должны способствовать получению синергетического эффекта (от масштабного производства экономически выгодных и экологически безопасных для здоровья детей товаров, импортозамещения, повышения экспортного потенциала страны до обеспечения нового качества жизни детей). Необходимо в кратчайшие сроки создать научно-технологическую основу для проведения исследований и разработок в индустрии детских товаров.

Для повышения инновационной активности российских предприятий индустрии детских товаров необходимо создать центры (программы) промышленного дизайна, в том числе на основе государственно-частного партнерства. Эти центры могут быть созданы при крупных разработчиках детских товаров и в рамках технологической платформы и кластера в индустрии детства.

Для стимулирования вывода на рынок инновационной продукции российских производителей (разработчиков) индустрии детских товаров и услуг необходимо разработать отраслевой план мероприятий («дорожную карту»), стимулировать патентно-лицензионную деятельность российских производителей и разработку средств индивидуализации детских товаров, а также защищать интеллектуальную собственность российских правообладателей.

6. Развитие территориальных кластерных инициатив

В мире действует несколько специализированных кластеров по производству товаров для детей, в том числе в Испании, во Франции и в Китае. Так, в Китае существует большое количество кластеров, объединяющих в том числе и малые предприятия. Кластер в Китае – это еще и крупные инвестиции в улучшение технологий, приглашение экспертов из стран Европы и Америки для улучшения дизайна и качества продукции, отлаженная логистика и стремительный обмен информацией через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Переход к кластерной модели развития российской индустрии детских товаров будет способствовать переходу индустрии на инновационную модель развития и наращиванию объемов доступной, качественной и безопасной продукции нового поколения.

Основными ожидаемыми эффектами от стратегических приоритетов в развитии региональных кластеров индустрии детских товаров являются:

бизнес-эффекты, связанные с развитием бизнеса участников кластера, продвижением товаров и услуг на новые рынки и формированием новых ассортиментных позиций;

организационные и синергетические эффекты, связанные с появлением новых функций, реализующихся с развитием кластерной инициативы и усилением социального капитала кластера;

инфраструктурные эффекты, связанные с возникновением новых инфраструктурных возможностей, вызванных ростом кластера;

эффекты социального развития и развития территории.

В 2012 году автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» началась разработка проекта «Создание инновационно-промышленного кластера «Территория детства». Целью указанного проекта является создание интегральной стратегической межорганизационной сети отраслевого характера, объединяющей технологически взаимосвязанные ресурсы и ключевые компетенции устойчивой группы территориально близких и функционально связанных предприятий.

Такие российские производители и крупнейшие торговые сети, как группа компаний «Русский стиль» (г. Москва), группа компаний «Тополь групп» (Удмуртская Республика), открытое акционерное общество «Весна» (г. Киров), общество с ограниченной ответственностью «Нордпласт» (г. Санкт-Петербург), общество с ограниченной ответственностью «С-Трейд» (г. Москва), общество с ограниченной ответственностью «Ортомода» (г. Москва), закрытое акционерное общество «Смена» (г. Москва), группа компаний «Детский мир» (г. Москва), группа компаний «Дочки и Сыночки» (Московская область), закрытое акционерное общество «Спецобслуживание» (г. Санкт-Петербург) и другие, проявили интерес к созданию кластера. Кластер будет представлять собой систему, открытую для новых участников.

Целью проекта является создание инновационного территориального парка, объединяющего в себе научные, производственные, культурные и инфраструктурные площадки. Важной особенностью проектируемого кластера является его тиражируемость за счет создания сети отраслевых технопарков в субъектах Российской Федерации и привлечение зарубежных инвесторов, заинтересованных в развитии на российском рынке.

Для расширения возможных направлений технологической модернизации и повышения ее результативности за счет развития научно-производственных партнерств, улучшения условий распространения передовых технологий в экономике, консолидации ресурсов на приоритетных направлениях инновационного развития, интеграции с ведущими научно-исследовательскими организациями, специализирующимися на социально-экономическом развитии сферы материнства и детства, планируется создание национальной технологической платформы индустрии детских товаров «инфраструктура детства», формирование которой может произойти на базе научно-исследовательских институтов и университетов, в том числе Российской академии образования, Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук, Научно-исследовательского института гигиены и охраны здоровья детей и подростков Российской академии медицинских наук, Института питания Российской академии медицинских наук, Института психолого-педагогических проблем детства, Института возрастной физиологии и крупнейших российских производителей детских товаров, включающих открытое акционерное общество «Весна», группу компаний «Гранд Тойз», закрытое акционерное общество «Торговый Дом «Гулливер и Ко», закрытое акционерное общество «Элти Кудиц», студию универсального дизайна Галины Волковой, анимационную студию «Анимаккорд», группу компаний «Детский мир», группу компаний «Дочки и Сыночки», общество с ограниченной ответственностью «Новый диск» и др.

К числу приоритетов национальной технологической платформы индустрии детских товаров «инфраструктура детства» относятся:

разработка стратегической программы исследований в сфере инфраструктуры детства с последующей разработкой научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

разработка стратегической программы исследований в сфере инфраструктуры детства, предусматривающей определение средне- и долгосрочных приоритетов в проведении исследований и разработок, выстраивание механизмов научно-производственной кооперации;

формирование программ обучения, определение направлений и принципов развития стандартов и систем сертификации, реализация мер по развитию инновационной инфраструктуры в интересах технологической платформы;

разработка программы технологической платформы по внедрению и распространению передовых технологий в индустрии товаров и услуг для детей, определяющей различные механизмы и источники финансирования, обязательства участников технологической платформы;

создание организационной структуры – научно-исследовательского института инфраструктуры детства, обеспечивающего необходимые условия реализации взаимодействия между предприятиями, научными и образовательными организациями, входящими в состав участников технологической платформы;

разработка предложений технологической платформы, направленных на совершенствование регулирования в научно-технологической и инновационной сфере.

Удмуртская Республика, Хабаровский край, Тамбовская, Кировская, Ленинградская, Московская, Рязанская, Самарская, Смоленская и Ульяновская области и г. Москва высказали согласие принять участие в проекте.

В этой связи для развития кластерных инициатив необходимо стимулировать существующие институты развития в части включения в основные отраслевые приоритеты их деятельности индустрии детских товаров.

7. Характеристика российского рынка детских товаров

Российский рынок отличается по структуре от общемирового рынка. В России на 1-м месте в структуре продаж находится одежда (31 процент), доля игр и игрушек – 25 процентов (против 40 процентов в мире в целом).

Рынок детских товаров в России является рынком импорта, что негативно сказывается на ценообразовании для конечного потребителя.

Объем отечественного производства детских товаров в России в 2012 году составил 134 970 млн рублей, что соответствует 20,6 процента общего объема рынка детских товаров (в розничных ценах). Доля товаров отечественного производства варьируется в общем объеме рынка. Максимальный объем отечественных товаров концентрируется в группе товаров «книги, канцтовары и школьные принадлежности» (39 процентов), «детское питание» (38 процентов).

По типу деятельности индустрия детских товаров представлена разработчиками, производителями, оптовиками (дистрибьюторами) и розничными магазинами.

Сбытовая структура рынка в последние годы усложняется. Если до наступления периода высокой конкуренции субъекты рынка выполняли, как правило, одну функцию (производство, дистрибуция и розничные продажи), в настоящее время значимые игроки рынка стремятся к интеграции и созданию вертикально-интегрированных компаний.

Объемы рынков важнейших видов товарных групп по рынку детских товаров приведены в приложении № 5.

8. Малое и среднее предпринимательство в индустрии детских товаров

В настоящее время в Российской Федерации отсутствует единая система статистического наблюдения за работой организаций малого и среднего предприниматель-

ства в сфере индустрии детских товаров. Создание статистического учета деятельности таких организаций в этой сфере является одной из важных задач Стратегии. Для оценки роли малого и среднего предпринимательства в индустрии детских товаров в этой Стратегии использована экспертная оценка Ассоциации предприятий индустрии детских товаров (экспертное мнение членов ассоциации на основании опросов).

Субъекты малого и среднего предпринимательства составляют основную часть организаций, работающих в индустрии детских товаров, 80 процентов общего числа хозяйствующих субъектов указанной индустрии промышленности, которые контролируют 53 процента рынка. Среди них высока доля женских (до 30 процентов) и семейных (до 25 процентов) предприятий малого и среднего предпринимательства. Доля организаций малого и среднего предпринимательства в объеме рынка в товарных группах приведена в приложении № 6.

В Российской Федерации действуют программы развития малого и среднего предпринимательства, которые координируются на уровне федеральных органов исполнительной власти при взаимодействии с общественными объединениями предпринимателей и отраслевыми ассоциациями. Ведущая роль в реализации таких программ отводится органам власти субъектов Российской Федерации.

В настоящее время в рамках экспериментального проекта выделено несколько регионов, среди которых Пермский край, Ульяновская область, г. Москва и некоторые другие субъекты Российской Федерации, для детального изучения опыта успешной реализации в этих регионах программ развития малого и среднего предпринимательства в сфере индустрии детских товаров. Такой анализ позволит в последующем внести изменения в нормативную правовую базу региона. Как правило, в большинстве субъектов Российской Федерации существует недостаточное количество объектов розничной торговли детскими товарами, преобладает рыночная торговля и, как следствие, недостаточно развиты цивилизованные формы предпринимательской деятельности. Все эти факторы в рамках представленной Стратегии определяют приоритетные направления деятельности, связанные с поддержкой малого и среднего предпринимательства, прежде всего в субъектах Российской Федерации.

В отраслевой цепочке индустрии могут быть выделены следующие направления в развитии малого и среднего предпринимательства:

в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и маркетинга (исследования, разработки, промышленный дизайн) – развитие инновационного предпринимательства в индустрии, использование действующей инфраструктуры поддержки инноваций, исследование перспективных рынков, создание новых продуктов, стимулирование работы проектных команд (стартапов), состоящих из специалистов различных сфер (дизайнеров, технологов, психологов, педагогов, физиологов и др.). Ключевым моментом государственной политики является развитие инфраструктуры промышленного дизайна, поддержка центров промышленного дизайна и прототипирования российских производителей детских товаров и центров молодежного инновационного творчества;

в области развития производства малого и среднего предпринимательства:

оказание содействия в создании инновационно-промышленных кластеров, технопарков, технополисов с логистическими центрами для увеличения конкурентоспособности выпускаемой продукции;

в области розничной торговли индустрии детских товаров в соответствии с государственной политикой в сфере развития торговли малого и среднего предпринимательства:

развитие современных форматов торговли (образовательно-досуговых, торгово-развлекательных центров, специализированных предприятий розничной торговли, фирменных магазинов отечественных производителей);

включение предприятий розничной торговли, проходящих передислокацию с открытых рынков в стационарные объекты розничной торговли, в программы поддержки малого и среднего предпринимательства.

Так, для стимулирования развития малого и среднего предпринимательства необходимо проводить постоянный мониторинг и на его основании уточнять программы развития малого и среднего предпринимательства в субъектах Российской Федерации в части индустрии детских товаров.

9. Российское производство детских товаров

В настоящее время в России предприятий, имеющих полный цикл изготовления продукции, крайне мало. В 2012 году в зависимости от товарной группы российские товары занимали от 9 до 39 процентов объема рынка. В общем объеме рынка российские товары занимали 20,6 процента. Производство детских товаров в России в 2012 году (по данным Росстата) приведено в приложении № 7.

В индустрии функционирует 1245 промышленных предприятий, расположенных в 75 субъектах Российской Федерации (по данным региональных органов исполнительной власти). Прогноз российского производства и импорта по товарным группам индустрии детских товаров в 2012–2020 годах в общем объеме рынка детских товаров в Российской Федерации приведены в приложении № 8.

Основными территориями размещения промышленных предприятий, определяющих промышленную и экономическую политику индустрии, являются Центральный (606 предприятий), Приволжский (200 предприятий) и Южный (213 предприятий) федеральные округа, которые имеют наибольший удельный вес в общем объеме производимой продукции.

Субъекты Российской Федерации большое внимание уделяют развитию предприятий индустрии детских товаров на своей территории. Поддержка предприятий индустрии детских товаров осуществляется в рамках региональных программ поддержки малого и среднего предпринимательства и стимулирования инвестиционной деятельности. В ряде регионов развитие предприятий индустрии детских товаров отнесено к приоритетным направлениям, в соответствии с которыми оказываются меры государственной поддержки (Карачаево-Черкесская Республика, Амурская, Воронежская, Кировская, Курская, Костромская, Липецкая, Мурманская, Смоленская, Челябинская области и г. Санкт-Петербург).

В двух регионах приняты целевые программы развития предприятий индустрии детских товаров. В Ульяновской области утверждена стратегия развития индустрии детских товаров, развитие которой является приоритетным направлением стратегии социально-экономического развития области. Правительством Курганской области утвержден план мероприятий, направленных на поддержку и повышение конкурентоспособности производителей детских товаров и услуг в Курганской области.

С 2009 по 2012 год в общей сложности было выделено субсидий из региональных бюджетов более чем 90 компаниям индустрии на сумму около 160 млн рублей. Финансирование предприятий индустрии детских товаров происходило в рамках региональных программ поддержки малого и среднего предпринимательства и стимулирования инвестиционной деятельности. В основном субсидии были выданы на возмещение части банковской процентной ставки по кредитам, привлекаемым для реализации инвестиционного проекта, возмещение части банковской процентной ставки по краткосрочным кредитам, привлекаемым на закупку сельскохозяйственного сырья, возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях на сырье и материалы и на технологическое оборудование, компенсацию затрат субъектов малого и среднего предпринимательства, участвующих в выставочных мероприятиях, компенсацию части первоначального платежа по договору лизинга. В некоторых регионах действуют программы предоставления целевых грантов и микрозаймов.

В этой связи необходимо усилить поддержку компаний индустрии детских товаров на федеральном и региональном уровнях для создания максимально ком-

фортных условий развития российского производителя, в том числе через создание перечня приоритетных инвестиционных проектов индустрии детских товаров. Также представляется необходимым проработать вопрос о создании федерального фонда поддержки российских производителей товаров и услуг для детей. Для развития экспортного и инновационного потенциала российских производителей необходимо разработать и внедрить комплексную программу продвижения детских товаров российского производства на российские и зарубежные рынки.

10. Характеристики отечественной промышленности на примере основных товарных групп российского рынка детских товаров

Сегмент одежды на 2012 год является крупнейшим сегментом рынка детских товаров в России. Его доля в общем объеме рынка составляет 31 процент. Объем российского рынка детской одежды в 2012 году составил 203 725 млн рублей.

В ближайшие годы рынок детской одежды будет расти и насыщаться за счет изменения норм потребления и стабилизации демографической ситуации в стране. Средний темп роста рынка за последние годы составил около 15 процентов. Для сравнения среднегодовой темп роста рыночного объема за тот же период времени на французском рынке составил 0,01 процента, на немецком – 1,5 процента.

Основными сегментами рынка детской одежды является одежда для детей от 0 до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 6 до 8 лет и от 9 до 14 лет. Наиболее значимым по объему является сегмент детской одежды для детей от 0 до 3 лет, в общем объеме сегмента он занимает 49 процентов.

Вторым типом сегментации на рынке детской одежды является ценовой.

В низком ценовом сегменте, на который приходится до 75 процентов рынка, господствуют товары турецкого и китайского производства.

На сегодня 80 процентов рынка одежды занимает продукция импортных производителей. На детскую одежду из хлопчатобумажной ткани приходится 83 процента импорта в натуральном выражении и 77 процентов в стоимостном выражении, детская одежда из синтетических нитей занимает 16 процентов и 21 процент соответственно.

Основными поставщиками детской одежды на территорию России являются Китай, Польша, Финляндия и Германия. На долю легального российского производства приходится около 20–25 процентов общего объема рынка. Рыночная доля России на европейском рынке детской одежды составляет 10,6 процента, в то время как доля Германии составляет 18,9 процента.

Одежда является одной из самых крупных статей расходов родителей на приобретение детских товаров. В целом по России в семьях, в которых детей больше одного, новые вещи покупаются значительно реже, чем в семьях с одним ребенком. Если разделять рынок на два сегмента (рынок детской одежды в городах и рынок детской одежды в сельской местности), наибольший спрос на этот товар отмечается в городах. По итогам 2012 года на горожан пришлось свыше 80 процентов общего объема продаж одежды для детей. Среднемесячные расходы семьи на покупку детской одежды в зависимости от места проживания и дохода приведены в приложении № 9.

Основными тенденциями российского рынка детской одежды являются:

рост потребительских требований к качеству продукции (если несколько лет назад основным критерием покупки была цена, сегодня потребители все больше внимания уделяют тканям, удобству и практичности детской одежды);

изменение норм потребления и рост затрат на одежду на одного ребенка (все чаще покупают одежду по размеру, а не на вырост);

рост значимости фактора известности бренда (и вообще его наличия) и страны-производителя;

активный рост спроса в среднем сегменте марочной одежды, а также в премиум-сегменте;

расширение присутствия международных брендов универсальной одежды с широким детским ассортиментом;

активное развитие российских марок детской одежды.

По оценкам Ассоциации предприятий индустрии детских товаров, российскими компаниями разработано и активно поддерживается не менее 30 брендов детской одежды, часть из которой изготавливается в России на современном оборудовании по технологиям ведущих мировых производителей. Создание и развитие собственного бренда позволяет российским компаниям противостоять растущей конкуренции и формировать лояльность потребителей неценовыми методами.

Крупнейшими производителями детской одежды являются закрытое акционерное общество «Юнистайл Холдинг» (г. Иваново), общество с ограниченной ответственностью «Фортуна» (Московская область), закрытое акционерное общество «Смоленская чулочная фабрика» (г. Смоленск), закрытое акционерное общество «Смена» (г. Москва), общество с ограниченной ответственностью «Группа Компаний «Апрель» (г. Ярославль) и общество с ограниченной ответственностью «Агат-ЛВ» (г. Москва).

Группа компаний «Глория Джинс» владеет 33 фабриками, большинство из которых расположено в Кабардино-Балкарской Республике, Ростовской и Волгоградской областях. Активно развивается производство на Украине. Собственные центры дизайна и мерчендайзинга находятся не только в России, но и в Стамбуле, Шанхае, Сан-Паулу, Чикаго, Вьетнаме, Лос-Анджелесе, Сеуле и Токио. Производство оснащено новейшим оборудованием, позволяющим выпускать ежегодно более 37 млн изделий в год.

Традиционно считается, что детская одежда менее подвержена колебаниям в экономике, чем одежда для взрослых. Родители не стремятся сокращать расходы семейного бюджета за счет детей, и каждому ребенку требуется новая одежда по мере его роста и взросления. В целом рынок будет расти в среднесрочной перспективе.

Приоритетный рост отечественного производства может быть достигнут в сегментах одежды для новорожденных, функционального белья, чулочно-носочной группы, трикотажа и постельного белья.

Объем рынка детской обуви в 2012 году составлял 60 910 млн рублей, доля отечественного производства составила 6501 млн рублей, что составляет 10,7 процента. Необходимо отметить, что цены на обувь отечественного производства ниже импортного товара, в связи с чем расчетная доля может быть завышена.

Рынок детской обуви растет со скоростью 10 процентов в год. Как и весь рынок, сегмент детской обуви растет за счет общих факторов (рождаемость, рост доходов, климатические особенности) и за счет роста культуры потребления. По данным Ассоциации предприятий индустрии детских товаров, в мире покупается в среднем 1,9 пары обуви на одного человека в год. В Соединенных Штатах Америки этот показатель составляет 6,5 пары, в Европе – 3,8–4,5 пары, в Юго-Восточной Азии – от 0,7 пары, в Индии до 2, в России – 1,35 пары обуви. Этот показатель для России ниже среднего мирового и потребление обуви в нашей стране обгоняет только страны Юго-Восточной Азии. Азиатская обувная экспансия является мировой тенденцией. Объем производства обуви во всем мире составляет 13,5 млрд пар. Почти все ведущие мировые обувные производители находятся в странах Азии, а крупнейшим в мире экспортером текстильных товаров и обуви уже много лет является Китай, в котором производится каждая вторая пара изделий обувной промышленности. В Европе изготавливают всего 1,2 млрд пар обуви, из которых 900 млн пар – в Западной Европе и около 300 млн пар – в Восточной Европе. В сегменте обуви среднего и высокого класса мировым лидером считается итальянская обувная промышленность, а итальянские обувщики фактически являются общепризнанными законо-

дателями мировой обувной моды. По объему производства обуви Италия занимает 3-е место в мире после Китая и Бразилии. Российская обувная промышленность производит около 0,3 процента мирового производства обуви.

Рынок детской обуви можно сегментировать по следующим ценовым сегментам:
низкий (до 30 долларов США за пару обуви);
средний (30–120 долларов США);
высокий (свыше 120 долларов США).

Низкий ценовой сегмент занимает самую значительную часть российского обувного рынка (около 50 процентов). Он представлен не только продукцией российских производителей, но и обувью, поступающей из стран Юго-Восточной Азии (в основном из Китая). По мнению аналитиков, около 80 процентов товара ввозится в Россию нелегально. Дешевая обувь реализуется в основном на вещевых рынках и в торговых точках на распродажах. В этой нише пользуется популярностью обувь и российских марок «Топ-топ», «Шалунишка» и «Фома».

Средняя ценовая ниша (около 30 процентов) представлена обувью преимущественно российских производителей, поскольку именно этот сегмент рынка дает значительный оборот от реализации. В указанном сегменте российские компании «Егорьевск-обувь» и «Антилопа Про» составляют сильную конкуренцию зарубежным производителям, поскольку в производстве своей продукции используют современный дизайн, импортные комплектующие, технологии и развивают собственные сбытовые сети. Продукция этого ценового сегмента реализуется, как правило, через специализированные обувные магазины и центры и вещевые рынки. При этом в связи с возросшей конкуренцией некоторые игроки начинают развивать более дорогую розницу. Наиболее перспективными рынками сбыта являются г. Москва и Московская область, города Санкт-Петербург, Самара, Пермь, Казань и Уфа.

Спрос на дорогую детскую обувь (20 процентов) предъявляется населением с соответствующим уровнем доходов и ограничен территорией, отличающейся высокой покупательной способностью. Потребители сосредоточены преимущественно в городах Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Казани, Самаре, Екатеринбурге. В этом сегменте обувь представлена марками производителей таких европейских стран, как Италия, Англия, Германия, Финляндия, Испания и др. Каналы сбыта – бутики и крупные обувные центры. Отечественные производители в этом сегменте почти не представлены.

На российском рынке детской обуви существует следующее распределение:
системные игроки – их доля около 25–30 процентов;
компании, импортирующие дешевую обувь, – около 60–65 процентов рынка;
компании, обслуживающие дорогой, бутиковый сегмент, – около 5 процентов;
обувные фабрики – не более 5 процентов рынка.

Крупнейшими производителями детской обуви являются общество с ограниченной ответственностью «Антилопа Про» (г. Москва), общество с ограниченной ответственностью «Скорород» (г. Санкт-Петербург), общество с ограниченной ответственностью «Магнитогорская обувная фабрика» (г. Магнитогорск) и закрытое акционерное общество «Московская обувная фабрика «Парижская коммуна» (г. Москва), закрытое акционерное общество «Лель» (г. Киров) и открытое акционерное общество «Егорьевск-обувь» (г. Егорьевск).

Основные тенденции российского рынка детской обуви:
рост потребительских требований к качеству продукции;
изменение норм потребления и рост затрат на обувь на одного ребенка;
рост значимости фактора известности бренда (его наличия) и страны-производителя;
активный рост спроса в среднеценовом сегменте марочной обуви;
постепенное изменение мест покупок детской обуви в пользу цивилизованной розничной торговли, особенно в крупных городах;
повышение уровня конкуренции на рынке.

Приоритетный рост отечественного производства может быть достигнут в сегментах ортопедической обуви, сезонной обуви с применением традиционных материалов, школьной обуви.

Особо значимым сегментом рынка детских товаров являются детские игры и игрушки, выполняющие культурологические образовательные и коммуникативные функции.

В последние годы заметны усилия ученых по разработке критериев игрушки, которые, помимо медицинских, экологических (качество материала и степень обработки) и эстетических критериев (красота и совершенство), включают еще и психоэмоциональные (радость и удовольствие), педагогические (развитие способностей, умений) и другие критерии. Игрушка должна также соответствовать требованиям креативности (развитие, творчество и сотрудничество), культуросообразности (соответствие культурным архетипам той страны, где проживает ребенок) и психотерапевтическим установкам на здоровье и позитивные перспективы.

Рынок игр и игрушек является вторым по емкости сегментом рынка детских товаров, на него приходится около 25 процентов объемов этого рынка. Емкость сегмента в России в 2012 году составила 164 893 млн рублей. Темп роста рынка составляет 22,5 процента по итогам 2011 года.

Мировые показатели расходов на игрушки для одного ребенка опережают российские. В Европе показатель расходов на игрушки для одного ребенка составляет 121 доллар США (в Великобритании – 280 долларов США, во Франции – 255 долларов США), в Соединенных Штатах Америки – 242 доллара США. В России величина средних расходов на игрушки для одного ребенка ниже. Расходы семьи на содержание одного ребенка (по данным за 2012 год) приведены в приложении № 10.

В крупных городах в верхних доходных группах расходы на игрушки возрастают в 3 раза по сравнению с нижней доходной группой (около 785 рублей в месяц в семьях с доходом от 50000 рублей на человека в месяц и около 255 рублей в семьях, где доход не превышает 5000 рублей на человека в месяц). В г. Москве родители тратят на детские игрушки примерно на 15–18 процентов больше, чем в г. Санкт-Петербурге, и на 25 процентов больше, чем в других городах.

Восстановившись после кризиса, российский рынок игрушек динамично растет, аналитики прогнозируют дальнейший рост рынка в среднесрочной перспективе.

На российском рынке игрушек подавляющее большинство товаров производится в азиатских странах. На их долю в общем объеме рынка в натуральном выражении в 2012 году приходилось 62 процента. Одной из причин ослабления российской отрасли игрушек является то, что в условиях открытых границ и отсутствия запретов на внешнюю торговлю отечественный производитель оказался неспособен конкурировать с производителями из Юго-Восточной Азии, которые завозят в Россию разнообразные и дешевые игрушки. Доля европейских игрушек на российском рынке в 2012 году составляла 20 процентов, игрушек отечественного производства – 18 процентов.

Тем не менее российский производитель вполне конкурентоспособен в производстве игр с образовательной направленностью. Различные головоломки (пазлы, настольные игры и др.) составляют одну пятую часть экспортируемых за рубеж игрушек, еще 10–15 процентов экспорта приходится на сборные модели. Поэтому доля российских производителей в сегменте развивающих и обучающих игрушек с каждым годом увеличивается.

В товарной структуре рынка игрушек преобладают мягкие игрушки. На мягкие игрушки в 2012 году приходится 26 процентов продаж (в 2010 году – 24 процента), 21 процент занимает игрушечная техника (в 2010 году – 22 процента), развивающие игры и конструкторы в совокупности занимают 15 процентов рынка, куклы с сопутствующими товарами – 12 процентов (в 2010 году – 13 процентов).

Необходимо отметить, что на российский рынок, как и на мировой, все большее влияние оказывает феномен быстрого взросления детей. Именно он заставляет про-

изготовителей создавать более сложные технологические продукты. Новое поколение детей оказывается в мире электроники, масс-медиа, видеоигр и компьютеров с доступом в сеть «Интернет» практически с рождения, чего никогда раньше не было.

Основные тенденции российского рынка игрушек:

рост потребительских требований к качеству игрушек (на решение о покупке в первую очередь влияет такой фактор, как безопасность продукции);

активное применение при создании игрушек новых технологий;

изменение структуры рынка игрушек за счет замещения традиционных игрушек интерактивными играми, ассортимент которых постоянно расширяется;

усиление тенденции доминирования известных брендов, увеличение объемов продаж лицензионных игрушек, созданных по фильмам, книгам и играм;

формирование рынка образовательных и развивающих игр и игрушек, специально предназначенных для коллективного применения в системе дошкольного образования (предполагают определенный уровень прочности, возможность гигиенической обработки, комплектность и образовательную ценность).

Основными российскими производителями являются открытое акционерное общество «Весна» (г. Киров), общество с ограниченной ответственностью «Нордпласт» (г. Санкт-Петербург), закрытое акционерное общество «Степ Пазл» (Московская область), общество с ограниченной ответственностью «Звезда» (Московская область), группа компаний «Русский стиль» (Московская область, Смоленская область, Краснодарский край), общество с ограниченной ответственностью «Стеллар» (г. Ростов-на-Дону), общество с ограниченной ответственностью «Томь сервис» (г. Томск), общество с ограниченной ответственностью «Смоленские игрушки», закрытое акционерное общество «Фарм», общество с ограниченной ответственностью «Дрофа-медиа» и др. Из старых заводов с многолетней историей действуют всего два – Тамбовский пороховой завод, который среди прочей продукции производит детские игрушки-неваляшки, и Чебоксарское производственное объединение имени В. И. Чапаева, которое среди прочей продукции занимается производством резиновых мячей и фейерверков.

Приоритетный рост отечественного производства может быть достигнут в сегменте развивающей продукции, ориентированной на систему дошкольного образования, игр-экспериментов для научно-технического творчества, робототехники, игр для детского творчества, игр для сезонного и активного отдыха, в том числе краеведческого характера, традиционной деревянной игрушки, крупноформатной пластмассовой игрушки и игрового оборудования для коллективного применения детьми, в том числе для детских и дворовых площадок, игрушек по лицензиям российской анимации.

В области производства аудиовизуального контента для детской аудитории важно принять во внимание, что для современных детей телевидение и сеть «Интернет» являются ключевыми источниками информации об окружающем мире, важнейшим фактором социализации и формирования ценностных ориентиров.

Дети, проводящие перед экраном в среднем 4 часа в сутки, смотрят или российские программы, ориентированные на взрослую аудиторию, или программы зарубежного производства.

Современные темпы развития информационных технологий и широкополосного доступа к сети «Интернет» (охвачено более 40 процентов территории Российской Федерации) в ближайшие 3–5 лет позволят обогнать телевизионное потребление, являющееся в настоящее время основным для аудитории в возрасте от 4 до 12 лет, и выведут интернет-потребление на первое место. Аудитория интернет-пользователей в возрасте до 12 лет насчитывает сегодня более 18 млн человек, а прирост числа пользователей в сети «Интернет» в целом в 2012 году составил 57 процентов. Поэтому сегодня практически все традиционные средства массовой информации ищут формы своего представления и развития именно в интернет-пространстве.

По итогам 2012 года в прокате из 84 отечественных фильмов было представлено только 5 фильмов для детской и семейной аудитории. При этом в прокате 2012 года было 23 анимационных фильма зарубежного производства.

Дефицит производства детского и юношеского кино можно связать с тем, что открытое акционерное общество «Творческо-производственное объединение «Центральная киностудия детских и юношеских фильмов имени М. Горького», которое в советский период было главной площадкой (фактически кластером) по производству детских кинокартин и обеспечивало спрос на киноконтакт для всей страны, на сегодняшний день практически не выпускает фильмов данного сегмента в связи с финансовыми и управленческими проблемами.

Изучение принципов телевидения в большинстве развитых стран говорит о том, что рынок детского телевидения в целом является убыточным и требует поддержки со стороны государства. В одних странах роль детского вещателя берут на себя общественные телеканалы, в других – четко прописаны обязательства для коммерческих вещателей относительно доли детских программ в эфире.

Таким образом, основные меры поддержки детского телевидения в большинстве стран направлены на производство собственных телепрограмм для детей, учитывающих национальные особенности. На их производство выделяются субсидии и гранты как из государственного бюджета, так и из общественных фондов. В качестве стимула для частных инвестиций в детский телеконтент в таких странах, как Франция и Канада, применяют налоговые льготы. В Австралии их частично заменяют схемы компенсации расходов производителей.

В России нишу детского телевидения заполняют в основном специализированные (эфирные и неэфирные) детские телевизионные каналы. На декабрь 2012 года в России насчитывалось 15 телевизионных каналов, ориентированных на детскую аудиторию. Только 5 из них являются национальными – «Карусель», «Детский», «Детский мир», «Знание» и «Радость моя». Все прочие являются адаптированными (дублированными) версиями зарубежных каналов и показывают продукцию в основном зарубежного производства.

В возрастном сегменте от 4 до 12 лет телеканал «Карусель» охватывает 66 процентов аудитории, рейтинг телеканала – 21,3 процента, телеканал «Disney» соответственно – 73 процента и 94,5 процента. Эта ситуация связана с большим опытом производства и высоким уровнем развития сериальной, анимационной и художественной продукции для семейной аудитории в Соединенных Штатах Америки, а также наличием большой библиотеки контента.

Тем не менее в последние годы на рынке анимации при государственной финансовой поддержке появился ряд качественных анимационных сериалов для детей («Смешарики», «Маша и медведь», «Фиксики» и др.) и полнометражных фильмов (ленты-франшизы про богатырей, «Белка и Стрелка» и др.). Но при покупке телепрограмм для детей вещатели нередко отдают предпочтение зарубежной анимационной продукции или отечественной мультипликации советского периода, которая стоит в несколько раз дешевле, чем премьерные показы или современная российская анимация. Такая ситуация приводит к тому, что сегодня западные медиакомпании играют ведущую роль в формировании у российских детей образов современных героев. По данным социологических опросов среди детей от 4 до 12 лет только 23 героя из 100 наиболее популярных персонажей детских фильмов имеют российское происхождение и только 7 из них являются современными. Коммерческие возможности использования фильмов и образов из кино колоссальны.

На сегодня в России насчитывается порядка 450 частных кино- и телекомпаний, из которых около 140 занимаются производством теле- и киноконтакта на постоянной основе. При этом около 50 компаний ориентированы на производство анимационной продукции разного формата. Сегодня в России существует только одна государственная анимационная студия – федеральное государственное унитарное предприятие Творческо-производственное объединение «Киностудия «Союзмультфильм».

Основные тенденции российского рынка детских информационных технологий и медиа:

информатизация, развитие систем мониторинга, развитие облачных решений; робототехника, разработка детских интерфейсов для взрослых вещей и деятельности;

развитие интернет-телевидения.

Приоритетный рост отечественного производства может быть достигнут в сегментах анимации, контента для детского телевидения, лицензионной модели экономического развития сегмента медиа.

Рынок детской мебели является 3-м (после игр и игрушек и медиа) по емкости сегментом, в котором обеспечена конкурентоспособность российских игроков. Общий объем российского рынка детской мебели в 2012 году составил 991 млн рублей, доля отечественного производства составила 231 млн рублей, что соответствует 23,3 процента.

Рынок детской мебели является специфичным и отличается от рынка корпусной мебели для общего пользования. До кризиса 2002–2007 годов рынок мебели был одним из самых динамичных сегментов с высоким темпом роста на уровне 25 процентов, что на 5–6 процентов превышало показатели рынка корпусной мебели в целом.

Потребителями детской мебели являются не только индивидуальные лица, но и детские учреждения (ясли, детские сады), школы, интернаты, детские санатории, лагеря и другие комплексы для детей.

Крупнейшей территорией, производящей детскую мебель в России, стал Приволжский федеральный округ, который занимает 65 процентов общего объема производства. Второй крупной территорией по производству мебели является Северо-Западный федеральный округ (18 процентов).

Самыми крупными сегментами на рынке детской мебели являются сегменты кроватей и шкафов. В структуре рынка на 2011 год детские кровати занимали 77,9 процента, шкафы – 22 процента. В последние 2 года (с 2010 года) отмечается опережающий по сравнению с кроватями рост сегмента шкафов. Более половины всех шкафов для детских вещей в России (61,5 процента) производится на заводах, расположенных в Центральном федеральном округе. Второе место по объему производства занимает Уральский федеральный округ (14 процентов), а третье – Приволжский федеральный округ (12,1 процента).

Рынок детской мебели имеет свою специфику, выражающуюся в том, что производство ориентировано на частую смену коллекций, к мебели предъявляются повышенные требования безопасности (к материалам, условиям эксплуатации), а потребитель готов к частой смене мебели. В сегменте недорогой мебели в основном представлены коллекции производителей из России, Польши, Турции и Китая. В сегментах более дорогой мебели работают производители из Германии, Италии, а также Восточной Европы.

Для рынка детской мебели характерно изменение потребительского поведения, сегодня все больше мебели покупается в крупных гипермаркетах мебели или монобрендовых хорошо известных розничных магазинах. Также заметен значительный рост доли потребителей, которые совершают онлайн-покупки в интернет-магазинах и на торговых площадках в сети «Интернет». Меняются и способы приобретения, все чаще потребители используют безналичные системы оплаты, предпочитая скорость и комфорт приобретения мебели.

В России лидером по объему выручки среди производителей детской мебели является закрытое акционерное общество «Можгинское деревообрабатывающее народное предприятие «Красная звезда» (Удмуртская Республика). Также значимыми производителями компаниями по производству детской мебели являются открытое акционерное общество «Воткинская промышленная компания» (Удмуртская Респуб-

лика), открытое акционерное общество «Деревообрабатывающая компания «Мекран» (г. Москва), общество с ограниченной ответственностью «Архангельский цех детской мебели» (Архангельская область), общество с ограниченной ответственностью «Гауди» и общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской мебели «Гномик» (г. Москва), общество с ограниченной ответственностью «Кубаньлесстрой», общество с ограниченной ответственностью «Омега» (Московская область), общество с ограниченной ответственностью «Лескоммебель» (Удмуртская Республика).

В настоящее время производители детской мебели, как и производители других товаров для детей, не в полном объеме используют льготы по налогу на добавленную стоимость по налоговой ставке 10 процентов. Одной из причин являются размерные ограничения для детских кроватей (размер спального места для них 1200 x 600 мм), отсутствие в перечне стульчиков и иной детской мебели.

Приоритетный рост отечественного производства детской мебели может быть достигнут в сегментах продукции, ориентированной на систему дошкольного и школьного образования, производства специальной мебели для лабораторий, кабинетов специалистов (логопедов, психологов), спортивных учреждений, в области благоустройства территорий (парков, зон отдыха, детских и дворовых площадок, комнат матери и ребенка на объектах транспорта и торговых комплексов).

Детское питание является важным и значимым сегментом рынка детских товаров. По мнению врачей, главный потенциал здоровья подрастающего поколения кроется именно в безопасном полноценном детском питании.

Российский рынок детского питания развивается очень активно. Сегмент детского питания на 2012 год занимает 10 процентов общего объема рынка. Общий объем российского рынка детского питания в 2012 году составил 63 297 млн рублей, доля отечественного производства составила 24 017 млн рублей, что соответствует 37,9 процента. Темп роста рынка составляет 19 процентов и демонстрирует хорошую динамику.

Темп роста сегмента детских смесей в 2012 году по сравнению с аналогичным периодом в 2011 году составил 19,3 процента. Объем продаж детских каш вырос соответственно на 17,5 процента. Однако даже при таких внушительных показателях роста российский рынок уступает европейскому, особенно в сегменте смесей и каш для детей раннего возраста (до 3 лет).

Причина такого положения дел заключается в недостаточном уровне осведомленности родителей о сбалансированном питании. Российские мамы преждевременно переводят детей на взрослые продукты, в то время как педиатры рекомендуют кормить ребенка детским питанием до 3 лет и дольше. Научно доказано, что взрослая пища хуже усваивается растущим детским организмом и в ней не хватает жизненно важных для ребенка витаминов и минералов.

Структура рынка детского питания представлена такими основными сегментами, как заменители грудного молока, соки, каши, пюре, чай, печенье.

Рынок детского питания является сегментом, в котором доля детского питания отечественного производства имеет значимый показатель. В структуру отечественного производства включена как продукция отечественных брендов, так и продукция зарубежных брендов, производимая в России. Характеристика производства детского питания в России в 2012 году (по данным Росстата) приведена в приложении № 11.

Основным каналом продаж детского питания являются супер- и гипермаркеты, на долю которых в 2012 году приходилось более 50 процентов продаж.

Основной товароборот составляют заменители грудного молока, детское пюре готовое и детские каши растворимые.

Регионом с самым высоким уровнем потребления детского питания является г. Москва (45 процентов всего оборота детского питания в 2012 году).

Полезность для ребенка, дата выпуска и срок годности, состав и экологическая безопасность продукта являются основными факторами выбора детского питания.

Среди потребителей наблюдается положительное отношение к продуктам отечественного производства. По оценке экспертов, 78,2 процента россиян доверяют качеству отечественных продуктов.

Основными покупателями детского питания на рынке являются взрослые (родители), 62 процента составляют женщины и 38 процентов – мужчины, при покупке детского питания для подростков доля покупателей-детей возрастает до 21 процента. Рынок детского питания является рынком с высокой долей российских брендов, несмотря на присутствие глобальных игроков. В динамике позиции российских брендов укрепляются.

Основными тенденциями российского рынка детского питания являются рост потребления детского питания и рост предложения для потребителей.

Рынок характеризуется наиболее высокой долей локализации производства в России зарубежных производителей.

Открытое акционерное общество «Вимм-Билль-Данн Продукты питания» и открытое акционерное общество «Лебедянский» (входят в группу компаний «ПепсиКо»), продовольственная группа «Сады Придонья», общество с ограниченной ответственностью «Торговый Дом СЛАЩЕВА», общество с ограниченной ответственностью «Первый комбинат детского питания», открытое акционерное общество «ПРОГРЕСС» являются лидерами России среди производителей детского питания.

Приоритетный рост отечественного производства детского питания может быть достигнут в сегменте продукции, ориентированной на систему образования (школьного питания), лечебного и здорового питания, питания для детей первых лет жизни.

Для повышения конкурентоспособности отечественных производителей необходимо разработать комплекс мероприятий, направленных на модернизацию производства и продвижение продукции.

Для продвижения инновационных российских товаров для детей необходимо организовать единую демонстрационную площадку.

Создание и использование национальных культурных образов, а также специализированных дизайн-студий необходимо сделать системными мерами, повышающими инновационный потенциал российских производителей.

Необходимо стимулировать разработку совместных программ российских высокотехнологичных компаний и предприятий индустрии детских товаров по производству и продвижению высокотехнологичных товаров через игровую продукцию.

Государственный спрос может быть обеспечен за счет оснащения государственных и муниципальных учреждений для детей.

11. Состояние специализированной розничной торговли

По структуре традиционных каналов сбыта российский рынок не отличается от общемирового рынка детских товаров. Значительная доля в структуре продаж принадлежит специализированным магазинам.

Необходимо отметить, что доля рыночной торговли велика, в городах с численностью жителей свыше 100 тыс. человек она достигает 20 процентов, а в некоторых городах и поселениях доходит до 50 процентов, что значительно опережает аналогичный показатель в странах Европы. По экспертным данным Ассоциации индустрии детских товаров, доля неорганизованной розницы во Франции составляет 3 процента, в Германии – 4 процента. В перспективе доля неорганизованной розницы в структуре продаж будет падать.

Растет доля детских товаров в аптечных организациях, что связано с малой мобильностью родителей первых лет жизни ребенка и доверием к медицинским каналам продаж. Но развитие продажи детских товаров в аптеках сдерживается спецификой перечня изделий медицинского назначения, разрешенных к продаже

в аптечных организациях. Этот перечень не содержит четкой формулировки относительно детских товаров.

Активное развитие получает в настоящее время розничная торговля по франчайзингу и онлайн-торговля.

Потенциальной сферой развития онлайн-торговли является освоение региональных рынков. Основной задачей является удаление тех, кто неспособен предложить потребителю качественные товары и обслуживание, а также необходимость способствовать развитию транспортной инфраструктуры и повышению доступности сети «Интернет».

Детские товары входят в число 5 самых продаваемых товарных категорий. В общей структуре интернет-торговли товары для детей показывают существенный прирост – с 11,3 млрд рублей в 2011 году до 23,8 млрд рублей в 2012 году. В структуре продаж детских товаров через сеть «Интернет» преобладают детская одежда (19,5 процента), игрушки (14,5 процента), подгузники (10,4 процента), развивающие игры (9,6 процента), детская обувь (7,9 процента), детское питание (7,7 процента). Детские книги, коляски, мебель и детская косметика составляют от 3,7 до 4,7 процента.

Самыми развитыми регионами российского рынка интернет-торговли детскими товарами остаются г. Москва и Московская область, на их долю приходится 33,6 процента объема рынка в стоимостном выражении. На г. Санкт-Петербург приходится доля в 9,2 процента, на города-миллионники в общем – 14,4 процента. В категории россиян с доходом выше среднего пользователи сети «Интернет» составляют 84 процента. Значительно ниже этот процент у граждан со средним доходом (60 процентов), очень низкий – у граждан с доходом ниже среднего (29 процентов).

Перспективность онлайн-торговли продиктована увеличением аудитории интернет-пользователей, растущим доверием к этому каналу продаж, ростом инвестиционной активности в отрасли. В то же время действуют факторы, сдерживающие рост рынка интернет-торговли детскими товарами в России. Это логистические проблемы, особенно в регионах, характеризующихся невысоким качеством почтовых услуг, неразвитостью банковской системы и платежных систем, нехваткой квалифицированных специалистов по маркетингу и логистике. В регионах не решены проблемы доставки, существуют серьезные проблемы со складскими помещениями. К негативным факторам стоит отнести также относительно длительный срок возврата инвестиций.

Если рассматривать детские специализированные сети с точки зрения потребителя, то самыми привлекательными местами для покупки детских товаров являются «Детский мир», «Дочки и Сыночки», «Дети», «Бегемот», «Кораблик». Лидером по числу торговых точек, объему торговых площадей и обороту среди мультикатегорийных специализированных детских магазинов является группа компаний «Детский мир». В настоящее время она состоит из 198 форматных супер- и гипермаркетов в 98 городах России и Казахстана. Совокупная площадь торговых объектов сети составляет свыше 360 тыс. кв. м. Выручка группы компаний «Детский мир» в 2012 году превысила 27,75 млрд рублей.

Перечень основных игроков в сегменте «Специализированные магазины» (по данным Ассоциации предприятий индустрии детских товаров) приведен в приложении № 12.

Таким образом, для развития специализированной розничной торговли необходимо обеспечить тиражирование лучших практик по обеспечению семей с детьми детскими товарами, в том числе распространение опыта г. Санкт-Петербурга по предоставлению права некоторым категориям семей приобретения исключительно товаров для детей и детского питания по фиксированным ценам.

Также необходимо оптимизировать ассортимент детских товаров, продаваемых в аптечных организациях, что повысит доступность товаров для маломобильных молодых семей.

VII. Системные проблемы российской индустрии детских товаров

В России практически отсутствуют предприятия, имеющие полный цикл изготовления продукции. Наблюдается слабая отечественная сырьевая база и дороговизна импортных расходных материалов. Многие предприятия организуют производство своей продукции за пределами Российской Федерации, преимущественно в странах Центральной и Восточной Азии, где создана вся необходимая инфраструктура и хорошо развиты смежные рынки, таким образом, даже для небольшой фирмы имеется возможность организации производства широкого ассортимента продукции в предельно короткие сроки в необходимом качестве и объеме.

Проведенный Министерством промышленности и торговли Российской Федерации мониторинг показал, что ежегодное обновление технологического оборудования в индустрии не превышает 3–4 процента, а коэффициент обновления основных фондов в 4 раза ниже минимально необходимого. Эти результаты свидетельствуют о том, что в структуре станочного парка доля технологического оборудования с высоким физическим и моральным износом (со сроком службы более 20 лет) составляет около 80 процентов. Доля производственных мощностей, не отвечающих современным техническим требованиям, превышает 45 процентов. Ситуацию усугубляет низкий удельный вес освоения инноваций: в индустрии менее 3 процентов общего количества предприятий осваивают инновационные разработки и эффективные технологические решения.

Анализ современного состояния предприятий индустрии детских товаров показал, что при наличии положительных тенденций в развитии остаются проблемы, негативно влияющие на экономический рост и финансовую устойчивость.

Основными системными проблемами, требующими скорейшего решения, являются следующие:

слаборазвитая производственная инфраструктура (в том числе технологии и оборудование) и инновационная составляющая индустрии. Ежегодно лидеры рынка тратят на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по созданию игрушек – 2-й по величине товарной группы индустрии – средства в размере 3–5 процентов продаж. В России этот показатель ниже 1 процента;

наличие на российском рынке большого количества контрафактных и нелегально произведенных изделий. Одним из ключевых звеньев роста российского производства детских товаров могут стать специализированные детские магазины, которые, изучив потребительские предпочтения и направления развития, формируют заказы на производство того или иного типа продукции. Проведенная оценка показала, что в настоящее время система контроля за безопасностью и качеством продукции для детей не позволяет обеспечить должный уровень контроля за обращающейся на рынке продукцией. В наибольшей степени от сложившейся ситуации страдают потребители продукции и добросовестные производители. Объем нелегального рынка составляет 30 процентов;

слабая развитость существующих механизмов продвижения (маркетинга) российских продуктов (образов, товаров, услуг) как на российские, так и на внешние рынки. Для этой цели могут быть использованы такие формы работы, как участие в выставках, использование социальной рекламы, помощь в патентовании и другое. Ежегодно лидеры рынка тратят на продвижение товаров 8–10 процентов продаж. В России этот показатель менее 3 процентов;

кадровая проблема, заключающаяся в дефиците специалистов, владеющих специфическими знаниями для разработки, производства и сбыта детских товаров. Подходы к разработке государственных образовательных и профессиональных стандартов в индустрии детских товаров не уточнились уже более 30 лет;

несовершенство нормативной правовой базы индустрии. В настоящее время в индустрии нет определенных базовых понятий «индустрия детских товаров»,

«российский производитель детских товаров», «развивающая предметно-пространственная среда для детей», отсутствует распределение полномочий федеральных органов исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в индустрии.

VIII. Основные мероприятия по реализации Стратегии

В целях решения системных проблем индустрии детских товаров разработан план мероприятий, где определена совокупность мероприятий, проведение которых позволит достичь цели и реализовать задачи Стратегии. Для синхронизации плана мероприятий и стратегических документов Российской Федерации в сферах промышленности, образования, здравоохранения, культуры и социальной сфере предусмотрен ежегодный мониторинг реализации Стратегии. После 1-го этапа реализации Стратегии необходимо разработать план мероприятий на 2016–2020 годы.

В целях реализации задачи создания условий для увеличения доли российских товаров для детей на рынке будут реализованы следующие мероприятия:

создание механизмов промышленной политики в индустрии;

создание условий для стимулирования спроса на товары российского производства;

развитие кадрового обеспечения индустрии детских товаров.

Целевыми индикаторами реализации этой задачи являются доля российских товаров для детей на рынке и доля специалистов, прошедших повышение квалификации и стажировку в ведущих научно-образовательных центрах и на лучших предприятиях индустрии детских товаров в России и за рубежом.

В целях реализации задачи развития инновационного и экспортного потенциала российских производителей детских товаров будут реализованы следующие мероприятия:

создание механизмов поддержки экспорта;

развитие инновационного потенциала российских производителей и преодоление дизайн-барьеров.

Целевыми индикаторами реализации этой задачи являются доля инновационных товаров, работ и услуг в общем объеме экспорта товаров, работ и услуг организаций индустрии детских товаров и число отечественных патентов, поданных в России и за рубежом.

Будет реализована задача повышения доступности, безопасности и качества товаров для детей.

Целевыми индикаторами реализации этой задачи являются снижение стоимости детских товаров не менее чем на 15 процентов за счет снижения административных издержек и повышения конкуренции, увеличение доли российского производства и доля внемагазинных форм торговли.

Кроме того, предусмотрены мероприятия по формированию системы управления индустрией детских товаров и ее финансового обеспечения, а также мероприятия по методическому обеспечению реализации Стратегии.

IX. Перспективы развития индустрии детских товаров на период до 2020 года

В среднесрочной перспективе развитие индустрии детских товаров в России будет определяться следующими основными тенденциями:

исчерпание имеющихся технологических заделов при росте потребности в активизации инновационно-инвестиционного компонента роста;

увеличение дефицита квалифицированных рабочих и инженерных кадров;
наличие значительной доли контрафактных и нелегально произведенных изделий;

усиление конкуренции как на внутренних, так и на внешних рынках.

С учетом указанных факторов основные варианты развития индустрии детских товаров в Российской Федерации будут определяться влиянием следующих ключевых факторов:

интенсивность технологического обновления обрабатывающих производств и динамика производительности труда;

интенсивность инновационных разработок и вывода их на рынок;

интенсивность развития кадрового потенциала, в том числе увеличение числа междисциплинарных специалистов;

совершенствование технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия;

интеграция логистических процессов за счет снижения посреднической цепочки;

активное использование механизмов продвижения российских продуктов;

создание условий для развития цивилизованных форм специализированной розничной торговли и стимулирование спроса на товары российского производства.

В зависимости от степени влияния этих факторов выделяются инерционный и умеренно оптимистический сценарии развития индустрии в среднесрочной перспективе.

Инерционный сценарий базируется на показателях 1-го варианта развития российской экономики до 2030 года, рассчитанного в прогнозе долгосрочного социально-экономического развития на период до 2030 года Министерством экономического развития Российской Федерации. Этот сценарий характеризуется частичной модернизацией социальной сферы и частичной реализацией целей социального развития к 2018 году, усилением дифференциации по доходам и низкой доступностью социальных услуг, доминированием сырьевого сектора, ростом импорта товаров и технологий.

В случае реализации инерционного сценария произойдет резкое падение объемов производства, налоговых поступлений, сокращение численности работников индустрии. В то же время экономика зарубежных стран будет успешно развиваться за счет вложений российских потребителей (при покупке импортной продукции) в развитие производства товаров за рубежом. В индустрии не будут реализованы системные проекты, что приведет к дальнейшему снижению технологической конкурентоспособности производств. Не будут реализованы меры поддержки со стороны государства. Появится вероятность того, что к 2020 году российская индустрия детских товаров станет полностью неконкурентоспособным подсектором экономики.

Умеренно оптимистический сценарий базируется на показателях 2-го варианта развития российской экономики до 2030 года, рассчитанного в прогнозе долгосрочного социально-экономического развития на период до 2030 года Министерством экономического развития Российской Федерации. Этот сценарий характеризуется масштабной модернизацией социальной сферы на федеральном и региональном уровнях, снижением дифференциации доходов, ростом производительности труда в 1,4 раза к 2018 году и в 2,3 раза к 2030 году, диверсификацией экономики и экспорта, ростом доли высокотехнологичных отраслей и дальнейшим развитием экономики знаний. Реализация умеренно оптимистического сценария позволит выйти на целевые показатели развития индустрии к 2020 году. Это будет осуществлено за счет развития кадрового потенциала индустрии, повышения инновационной, инвестиционной и экспортной привлекательности индустрии. Этот сценарий предусматривает целевые меры государственной поддержки индустрии, меры по привлечению инвестиций на техническое перевооружение и реализацию высокотехнологичных проектов. Это позволит обеспечить разработку и внедрение новых технологий и повысить доступность товаров для детей и семей с детьми.

При реализации умеренно оптимистического сценария доля российских товаров для детей на рынке составит 45 процентов. Стоимость детских товаров снизится за счет снижения административных издержек на 15 процентов.

Целевые индикаторы и показатели Стратегии приведены в приложении № 13.

X. Основные этапы и сроки реализации Стратегии

Реализация Стратегии будет происходить в три этапа.

В рамках 1-го этапа (2013–2015 годы) намечается усовершенствование нормативной правовой базы, системы государственного контроля (надзора) за соблюдением обязательных требований при обращении детских товаров на рынке. Предполагается создать инновационно-промышленный кластер и технологическую платформу для реализации разработок в индустрии детских товаров на базе научно-производственной кооперации.

В рамках 2-го этапа (2016–2018 годы) будут созданы условия для повышения инвестиционного спроса за счет модернизации технологической базы и увеличения производственной мощности российских производителей. Предполагается изменить структуру экспорта за счет высокотехнологичных продуктов и внедрить профессиональные стандарты.

В рамках 3-го этапа (2019–2020 годы) необходимо завершить формирование инфраструктурных преобразований в индустрии детских товаров и реализовать общеотраслевые инвестиционные проекты.

XI. Условия обеспечения реализации Стратегии

Механизм решения задач и реализации мероприятий Стратегии носит комплексный, системный и стратегический характер и охватывает все виды деятельности индустрии детских товаров.

Разработка Стратегии осуществлена методом программно-целевого планирования, выбор которого обусловлен решением проблем индустрии, системными методами, обеспечением реализуемости мероприятий Стратегии, отсутствием дублирования в их решении и совмещением экономических и административных рычагов управления.

Инструментом и способом достижения поставленных целей и задач является план мероприятий.

Объем и структура финансирования будут определены в государственной программе Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности».

XII. Механизм мониторинга и контроль реализации Стратегии

Общим принципом мониторинга и контроля реализации Стратегии является обеспечение методического и информационного единства подходов к проведению всех организационных мероприятий по реализации Стратегии.

Механизм реализации Стратегии базируется на выполнении мероприятий в области организационного, инновационного и инвестиционного развития индустрии детских товаров, предусмотренных в Стратегии, а также мероприятий, предусмотренных государственными, ведомственными целевыми и региональными программами.

Мониторинг выполнения Стратегии будет осуществляться посредством комплексного экономического анализа с применением метода проектного управления,

других методов и методик, ориентированных на получение точной достоверной оценки хода реализации Стратегии, соответствия результатов ее реализации установленным критериям, целевым индикаторам и срокам, предусмотренным планом мероприятий. Для обеспечения функций по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере индустрии детских товаров необходимо наделить Министерство промышленности и торговли Российской Федерации соответствующими полномочиями.

В ходе мониторинга будет осуществляться системный анализ процесса реализации Стратегии для оценки эффективности реализуемых мероприятий и корректировки стратегических ориентиров.

Итоги мониторинга Стратегии будут отражены в ежегодном докладе о реализации Стратегии. Данные мониторинга станут основой раздела об индустрии детских товаров и услуг и о социально-экономических показателях промышленности в области детства. Этот раздел будет включаться в государственный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации.

В целях мониторинга Стратегии будет скорректирована система статистического наблюдения в части индустрии детских товаров и услуг.

Для осуществления контроля за реализацией Стратегии будет создана межведомственная рабочая группа, задачей которой станет проведение экспертных проверок хода выполнения отдельных мероприятий Стратегии. По результатам проверок в Правительство Российской Федерации будут вноситься предложения о целесообразности продолжения работ и их корректировке.

Приложение № 1
к Стратегии развития
индустрии детских товаров
на период до 2020 года

ОБЪЕМ МИРОВОГО РЫНКА ДЕТСКИХ ТОВАРОВ ПО ТОВАРНЫМ ГРУППАМ (млрд долларов США)

Товарная группа	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
Одежда	129,4	136,2	129,4	136,2	147,2	148,5
Обувь	35,3	37	35,7	38,9	42,2	42,9
Гигиена и косметика	5,9	6,6	6,7	7,5	8,3	8,6
Питание	29,3	33,5	34,6	38,1	42,8	46,7
Игрушки и игры	127,9	143,2	139,8	145,2	154,8	165,5
Общий объем рынка	327,8	356,6	346,2	366	395,2	412,2

Приложение № 2
к Стратегии развития
индустрии детских товаров
на период до 2020 года

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЫНКОВ РОССИИ И РАЗВИТЫХ СТРАН

	Россия	США	Германия	Великобритания
Численность населения (млн человек)	143	312	81,7	62,6
Число детей 0–14 лет (млн человек)	22	61	10,8	10,8
Объем рынка детских товаров (млрд долларов США)	21,3	82,3	13,4	18,4
Доля страны в структуре мирового рынка детских товаров (процентов)	5	20	3	4
Среднедушевой валовый национальный доход (долларов США)	10 400	48 450	43 980	37 780

Приложение № 3
к Стратегии развития
индустрии детских товаров
на период до 2020 года

СРАВНЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК РЫНКА РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Показатели	Россия	Великобритания
Население (млн человек)	143	62,6
Число детей 0–14 лет (млн человек)	22,2	10,8
Объем рынка детских товаров (млрд долларов США)	21	18,4
Объем потребления детских товаров на 1 ребенка (тыс. долларов США)	0,95	1,7
Объем российского рынка детских товаров при британской модели потребления (млрд долларов США)	37,5	-
Доля рынка в структуре мирового рынка детских товаров (процентов)	9	-

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЫНКА ДЕТСКИХ ТОВАРОВ НА УКРАИНЕ, В БЕЛОРУССИИ И КАЗАХСТАНЕ

Показатели	Украина	Казахстан	Белоруссия
Численность населения (млн человек)	45,6	16,6	9,5
Число новорожденных (человек)	502 595	372 544	116 000
Рост рождаемости (процентов)	1	3	5
Численность детей до 14 лет (млн человек)	6,5	4,2	1,4
Объем рынка (млрд долларов США)	3,5	1,6	0,9
Доля отечественного производства в объеме рынка (процентов)	5	20	30
Доля импорта в объеме рынка (процентов)	95	80	70
Доля теневого рынка в объеме рынка (процентов)	40	80	15

ОБЪЕМЫ РЫНКОВ ВАЖНЕЙШИХ ВИДОВ ТОВАРНЫХ ГРУПП ПО РЫНКУ ДЕТСКИХ ТОВАРОВ (млн рублей)

Товарная группа	Общий объем рынка	Объем отечественного производства	Объем импорта (по оценке)	Объем теневого рынка (по оценке)
Одежда	203 725	33 956	101 860	67 908
Игры и игрушки	164 893	30 016	80 841	54 037
Книги, канцелярские товары и школьные принадлежности, медиа	82 221	32 266	21 292	28 663
Детское питание	63 297	24 017	32 908	6372
Обувь	60 910	6501	32 977	21 431
Косметика и бытовая химия, гигиена и принадлежности	52 768	5284	29 808	17 676
Коляски, автомобильные кресла, принадлежности для перевозки	28 707	2698	23 408	2601
Мебель	991	231	634	126
Итого	657 512	134 970	323 729	198 814

**ДОЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ОБЪЕМЕ РЫНКА В ТОВАРНЫХ ГРУППАХ
(процентов)**

Товарные группы	Разработка и производство	Розничные продажи
Одежда и обувь	15	30
Игры и игрушки	8	50
Товары для новорожденных	7	60
Мебель и крупногабаритный товар	10	45
Детское питание	0,4	60
Медиа- и информационно-коммуникационные технологии (в детском рынке)	20	65

**ПРОИЗВОДСТВО ДЕТСКИХ ТОВАРОВ В РОССИИ
В 2012 ГОДУ (ПО ДАННЫМ РОССТАТА)**

Категория	Общий объем рынка (млн рублей)	Объем отечественного производства (млн рублей)	Доля товаров отечественного производства на рынке в общем объеме рынка (процентов)
Одежда	203 725	33 956	16,7
Игры и игрушки	164 893	30 016	18,2
Книги, канцелярия и школь- ные принадлежности, медиа	82 221	32 266	39,2
Детское питание	63 297	24 017	37,9
Обувь	60 910	6501	10,7
Косметика и бытовая химия, гигиена и принадлежности	52 768	5284	10
Велосипеды, коляски, авто- мобильные кресла	28 707	2698	9,4
Мебель	991	231	23,3
Итого	657 512	134 970	20,6

**ПРОГНОЗ РОССИЙСКОГО ПРОИЗВОДСТВА И ИМПОРТА
ПО ТОВАРНЫМ ГРУППАМ ИНДУСТРИИ ДЕТСКИХ ТОВАРОВ
В 2012–2020 ГОДАХ В ОБЩЕМ ОБЪЕМЕ РЫНКА ДЕТСКИХ ТОВАРОВ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(процентов)**

	Российское производство, 2012 год	Российское производство, 2020 год	Импорт, 2012 год	Импорт, 2020 год
Рынок в целом	20,6	45	79	55
Одежда – текстиль	17	36	83	64
Игры и игрушки – игровое оборудование для системы образования	18	42	82	58
Обувь – ортопедическая и специальная	11	18	89	82
Мебель	23	83	77	17
Велосипеды, коляски, автомобильные кресла	9	25	91	75
Детское питание	38	70	62	30
Книги, канцелярские товары и школьные принадлежности, медиа	39	59	61	41
Косметика и бытовая химия, гигиена и принадлежности, подгузники	10	40	90	60

**СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЕ РАСХОДЫ СЕМЬИ НА ПОКУПКУ ДЕТСКОЙ
ОДЕЖДЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ И ДОХОДА
(рублей в месяц)**

Доход на 1 человека в месяц	г. Москва и Московская область	г. Санкт-Петербург	Другие города
Семья с одним ребенком			
Всего	1023	882	754
До 10 тыс. рублей	780	689	651
11–15 тыс. рублей	974	777	776
16–20 тыс. рублей	953	874	848
21–30 тыс. рублей	1106	1051	963
Более 30 тыс. рублей	1155	1137	992

Доход на 1 человека в месяц	г. Москва и Московская область	г. Санкт-Петербург	Другие города
Семья с двумя детьми			
Всего 1120	982	960	
До 10 тыс. рублей	961	908	871
11–15 тыс. рублей	1097	946	988
16–20 тыс. рублей	1300	1018	1120
21–30 тыс. рублей	1105	1167	1072
Более 30 тыс. рублей	1237	1056	1162

Приложение № 10
к Стратегии развития
индустрии детских товаров
на период до 2020 года

**РАСХОДЫ СЕМЬИ НА СОДЕРЖАНИЕ ОДНОГО РЕБЕНКА
(ПО ДАННЫМ ЗА 2012 ГОД)
(рублей)**

В среднем на семью	Семья с одним ребенком	Семья с двумя детьми	Семья с тремя детьми
Средние расходы на игрушки на семью с детьми по России 170	150	175	240
Средние расходы на игрушки на семью с детьми в крупных городах 460	440	470	530

Приложение № 11
к Стратегии развития
индустрии детских товаров
на период до 2020 года

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВА ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ
В РОССИИ В 2012 ГОДУ (ПО ДАННЫМ РОССТАТА)**

Продукты	2011 год	2012 год	Темп роста (%)
Продукты и консервы мясные детские (тыс. условных банок) – всего	1460,2	1927,1	132
в том числе:			
продукты гомогенизированные из мяса, мясных субпродуктов или крови, кроме колбасных изделий, для детского питания	146,1	48,6	33,3
продукты для детей раннего возраста мясные (мясо-содержащие) специализированные	1314,1	1878,5	143

Продукты	2011 год	2012 год	Темп роста (%)
Жидкие и пастообразные молочные продукты для детей раннего возраста (тонн) – всего	100 536,6	114 795,3	114,2
в том числе:			
молоко питьевое для питания детей раннего возраста	71 637	82 941,3	115,8
творог для питания детей раннего возраста	28 899,6	31 854	110,2
Сухие молочные смеси, включая кисломолочные, для детей раннего возраста (тонн) – всего	18 083,4	20 447,2	113,1
в том числе:			
молоко сухое для питания детей раннего возраста	8182	9780	119,5
смеси сухие молочные для детей раннего возраста	8784,4	7016,6	79,9
питание детское на молочной основе сухое	1117	3650,6	326,8
Творог для детского питания, в том числе обогащенный (тонн)	157,4	407,3	258,8
Флодоовощные консервы детские, включая соки для детей (тыс. условных банок), – всего	3 403 203,2	2 796 480,1	82,2
в том числе:			
овощи гомогенизированные консервированные без уксуса, незамороженные для детского питания	2630	3589,4	136,5
продукты плодово-ягодные гомогенизированные для детского питания	133 588,8	128 468,2	96,2
соки для детей	3 266 984,4	2 664 422,4	81,6
Смеси пищевых продуктов гомогенизированные для детского питания (тыс. условных банок)	19 932,6	20 141,9	101,1
Питание детское на молочной основе жидкое или пастообразное (тонн)	3634,2	5243,8	144,3
Сухие продукты детского питания на злаковой основе (тонн) – всего	14 036,9	12 985,2	92,5
в том числе:			
питание детское на мучной основе сухое	10 358	10 017	96,7
питание детское – смеси на гречневом, рисовом, овсяном отварах	3678,9	2968,2	80,7
Питание детское – консервы мясные, плодовоовощные и фруктовые гомогенизированные (тыс. условных банок)	498 578	546 724,7	109,7

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ИГРОКОВ В СЕГМЕНТЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ МАГАЗИНЫ» (ПО ДАННЫМ
АССОЦИАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ ИНДУСТРИИ ДЕТСКИХ ТОВАРОВ)**

Наименование	Число магазинов (единиц)	Открыто в 2012 году	Площади (кв. метров)	Открыто в 2012 году (кв. метров)	Выручка (млрд. руб.)
Детский мир	195	+ 48	285 296	+ 63 113	27 750
Дочки и Сыночки	97	+ 41	135 443	+ 57 249	9300
Дети	80	+ 20	88 000	+ 22 000	19300
Академия	42	+ 18	41 754	+ 17 895	-
Кораблик	110	+ 29	55 880	+ 14 732	9700
Смик (Smys)	16	+ 12	17 600	+ 13 200	-
Бегемот	75	+ 14	59 176	+ 11 046	6500
Бубль Гум	17	+ 4	26 571	+ 6252	-
Mothercare	62	+ 6	32 460	+ 3141	-
Nati	17	-	19 699	-	-
Здоровый малыш	71	-7	32 878	-3241	-
Итого	782	192	794 757	208 628	72 550

**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ИНДУСТРИИ ДЕТСКИХ ТОВАРОВ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА**

Целевые индикаторы и показатели	2012 год	Прогноз							
		1-й этап			2-й этап			3-й этап	
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
I. Прогноз развития целевых показателей при умеренно оптимистическом сценарии развития индустрии детских товаров									
Доля российских товаров для детей на отечественном рынке (процентов)	22	22	25	28	35	37	39	43	45
Минимальная доля инновационных товаров, работ и услуг в общем объеме экспорта товаров, работ и услуг организаций индустрии детских товаров (процентов)	4	4	5	7	10	14	19	23	25

Целевые индикаторы и показатели	2012 год	Прогноз							
		1-й этап			2-й этап			3-й этап	
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в России и за рубежом (единиц)	165	168	175	180	230	245	270	280	300
Доля оборота розничной торговли товарами для детей в обороте розничной торговли специализированных организаций розничной торговли (процентов)	4,6	4,8	5,1	6	7	8	9	10	12
Снижение стоимости детских товаров за счет снижения административных издержек (не менее) (процентов)	–	2	5	6	8	10	12	14	15
Наличие высококвалифицированных кадров, в т. ч. лидеров предприятий с передовым промышленным потенциалом (процентов квалифицированного по отраслевым стандартам персонала)	10	10	12	14	25	33	39	45	50
II. Прогноз развития целевых показателей при инерционном сценарии развития индустрии детских товаров									
Доля российских товаров для детей на отечественном рынке (процентов)	22	22	23	23	24	25	25	26	27
Доля инновационных товаров, работ и услуг в общем объеме экспорта товаров, работ и услуг организаций индустрии детских товаров (не менее) (процентов)	4	4	4	4	4	5	5	5	5
Число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в России и за рубежом (единиц)	165	165	169	170	172	173	176	179	180
Доля оборота розничной торговли товарами для детей в обороте розничной торговли специализированных организаций розничной торговли (процентов)	4,6	4,6	4,7	4,9	5	5,2	5,3	5,4	5,5
Снижение стоимости детских товаров за счет снижения административных издержек (не менее) (процентов)	–	1	1	2	3	3	4	4	5
Наличие высококвалифицированных кадров, в том числе лидеров предприятий с передовым промышленным потенциалом (процентов квалифицированного по отраслевым стандартам персонала)	10	10	11	12	14	15	17	19	20

**ПЛАН ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2013–2015 ГОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ДЕТСКИХ ТОВАРОВ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА**

(в ред. распоряжения Правительства РФ от 17.02.2014 № 245-р)

	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
I. Создание условий для увеличения доли российских товаров для детей на рынке			
Создание механизмов промышленной политики в индустрии			
1. Разработка предложений по выделению детских товаров в общероссийских классификаторах и единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Таможенного союза	доклад в Правительство Российской Федерации	октябрь 2013 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, ФТС России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
2. Внесение изменений в Общероссийский классификатор видов экономической деятельности и Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности в части детских товаров	акт федерального органа исполнительной власти	декабрь 2013 г.	Минэкономразвития России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
3. Внесение изменений в Общероссийский классификатор продукции в части детских товаров	акт федерального органа исполнительной власти	декабрь 2013 г.	Минпромторг России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
4. Подготовка предложений о детализации единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза на основе разработанных Минпромторгом России предложений в части детских товаров	представленные в установленном порядке предложения в Евразийскую экономическую комиссию	декабрь 2013 г.	ФТС России, Минпромторг России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
5. Разработка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации в части определения понятий «индустрия детских товаров», «российский производитель детских товаров и услуг» и др.	доклад в Правительство Российской Федерации	I квартал 2014 г.	Минпромторг России
6. Проработка вопроса о создании национальной технологической платформы индустрии детских товаров «инфраструктура детства»	доклад в Правительство Российской Федерации	октябрь 2013 г.	Минэкономразвития России, Минпромторг России, Минобрнауки России, Российская академия образования
7. Внесение изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности», утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2013 г. № 850-р, в части создания на основе государственно-частного партнерства инновационно-промышленного кластера индустрии детских товаров «Территория детства»	акт Правительства Российской Федерации	декабрь 2013 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, Минобрнауки России, Минфин России, Внешэкономбанк, заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
8. Подготовка перечня приоритетных инвестиционных проектов индустрии детских товаров	акт Правительства Российской Федерации	декабрь 2013 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, Минфин России, заинтересованные органы исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
9. Проработка вопроса о создании федерального фонда поддержки российских производителей товаров и услуг для детей	доклад в Правительство Российской Федерации	декабрь 2013 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, Минфин России
10. Уточнение программ развития малого и среднего предпринимательства в субъектах Российской Федерации в части индустрии детских товаров	доклад в Правительство Российской Федерации	II квартал 2014 г.	заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Минэкономразвития России, Минпромторг России
Создание условий для стимулирования спроса на товары российского производства			
11. Разработка плана мероприятий («дорожной карты») развития индустрии детских товаров	доклад в Правительство Российской Федерации	октябрь 2013 г.	Минпромторг России, Минобрнауки России, Минкультуры России, Минкомсвязь России, Минэкономразвития России
12. Разработка предложений по созданию единой площадки продвижения российских товаров для детей	доклад в Правительство Российской Федерации	сентябрь 2013 г.	Минпромторг России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
13. Государственная поддержка социально значимых телевизионных программ и радиопрограмм, документальных телевизионных фильмов, интернет-сайтов, печатных средств массовой информации, литературы для детей и молодежи	акт федерального органа исполнительной власти	2015 год	Роспечать, Минфин России
14. Проведение просветительских кампаний для формирования спроса на отечественные товары и услуги для детей	доклад в Правительство Российской Федерации	IV квартал 2014 г. и IV квартал последующих лет в период реализации Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года	Минпромторг России

	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
15. Организация информирования о новых образцах учебного оборудования и материалах, а также об опыте их эффективного использования	доклад в Правительство Российской Федерации	II квартал 2014 г.	Минобрнауки России, Минпромторг России, Роспотребнадзор
16. Систематизация и обнародование предложений разработчиков и производителей школьной формы	доклад в Правительство Российской Федерации	октябрь 2013 г.	Минпромторг России, Минобрнауки России
17. Разработка типовой программы развития компетенций инфраструктуры детства	доклад в Правительство Российской Федерации	в соответствии со сроками, установленными пунктом 51 плана мероприятий по реализации в 2011–2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2011 г. № 367-р	Минтруд России, Минэкономразвития России, Минобрнауки России, Минпромторг России
18. Проведение антропометрических обследований детского населения и подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации в части размерных характеристик детских товаров	доклад в Правительство Российской Федерации	IV квартал 2015 г.	Минпромторг России, Минздрав России
19. Исключен. – Распоряжение Правительства РФ от 17.02.2014 № 215-р			
Кадровое обеспечение индустрии детских товаров			
20. Формирование отраслевой системы прогнозирования кадровых потребностей на основе анализа профессионально-квалификационной структуры индустрии детских товаров	доклад в Минобрнауки России	ежегодно, начиная с 2014 года	Минпромторг России, Минтруд России, заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организации работодателей и их объединения

	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
21. Формирование и распределение контрольных цифр приема граждан в образовательные организации высшего образования с учетом прогнозных показателей кадровых потребностей отрасли	акт федерального органа исполнительной власти	ежегодно, начиная с 2014 года	Минобрнауки России, Минпромторг России, заинтересованные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организации работодателей и их объединения
22. Разработка профессиональных стандартов индустрии детских товаров	акты федерального органа исполнительной власти	2013–2015 годы	Минтруд России, Минпромторг России, организации работодателей и их объединения
23. Актуализация федеральных государственных образовательных стандартов на основе профессиональных стандартов	акт федерального органа исполнительной власти	с 2014 года, в течение года после утверждения профессиональных стандартов	Минобрнауки России, Минтруд России, Минпромторг России, объединения работодателей
II. Развитие инновационного и экспортного потенциала российских производителей детских товаров			
Создание механизмов поддержки экспорта			
24. Внесение изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности», утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2013 г. № 850-р, в части разработки комплексной программы продвижения российских товаров и услуг индустрии детских товаров на российские и зарубежные рынки	акт Правительства Российской Федерации	декабрь 2013 г.	Минпромторг России, Минкультуры России, Минрегион России, Минкомсвязь России, Минэкономразвития России, Минфин России

	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
25. Подготовка предложений по стимулированию патентно-лицензионной деятельности российских производителей, разработке средств индивидуализации детских товаров в России и за рубежом (патентных ведомствх ЕРО, USPTO и JPO и др.) и защите интеллектуальной собственности российских правообладателей	доклад в Правительство Российской Федерации	декабрь 2013 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, Минфин России
Развитие инновационного потенциала российских производителей и преодоление дизайн-барьеров			
26. Разработка и реализация проектов, направленных на создание и использование национальных культурных образов	доклад в Правительство Российской Федерации	I квартал 2014 г.	Минкультуры России, Минпромторг России
27. Подготовка предложений по созданию программ (центров) промышленного дизайна в сфере индустрии детских товаров, в том числе на основе государственно-частного партнерства	доклад в Правительство Российской Федерации	декабрь 2013 г.	Минпромторг России, Минобрнауки России, Минэкономразвития России, Минфин России
28. Проведение конкурсов междисциплинарных проектов в индустрии детских товаров	доклад в Правительство Российской Федерации, акт федерального органа исполнительной власти	III квартал 2014 г.	Минобрнауки России, Минпромторг России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
29. Разработка и реализация совместных программ российских высокотехнологичных компаний и предприятий индустрии детских товаров по разработке, производству и продвижению высокотехнологичных товаров через игровую продукцию	доклад в Правительство Российской Федерации	IV квартал 2014 г.	Минпромторг России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
III. Повышение доступности, безопасности и качества товаров для детей			
Повышение доступности товаров для детей			
30. Проработка вопроса о расширении перечня товаров для детей и детского питания, предусмотренных пунктом 2 статьи 164 Налогового кодекса Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации	II квартал 2014 г.	Минфин России, Минпромторг России, Минэкономразвития России, Минсельхоз России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
31. Разработка предложений по оптимизации ассортимента детских товаров, продаваемых в аптечных организациях	доклад в Правительство Российской Федерации	II квартал 2014 г.	Минздрав России, Минпромторг России
32. Сбор и тиражирование лучших практик по обеспечению семей с детьми детскими товарами, в том числе опыта г. Санкт-Петербурга	доклад в Правительство Российской Федерации	2013–2014 годы	Минпромторг России
Повышение безопасности и качества товаров для детей			
33. Подготовка соглашения о сотрудничестве ФТС России и некоммерческой организации «Ассоциация предприятий индустрии детских товаров»	акт федерального органа исполнительной власти	июнь 2013 г.	ФТС России
34. Создание совместной рабочей группы представителей ФТС России и некоммерческой организации «Ассоциация предприятий индустрии детских товаров» для рассмотрения вопросов по совершенствованию государственного контроля в отношении детских товаров	акт федерального органа исполнительной власти	сентябрь 2013 г.	ФТС России

	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
35. Рассмотрение вопроса о выборочности таможенного контроля в рамках системы управления рисками для импортеров детских товаров с учетом результатов их деятельности, репутации на рынке и оценки риска нарушения ими таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле	доклад в Правительство Российской Федерации	сентябрь 2013 г.	ФТС России
36. Подготовка предложений о создании и об улучшении условий для экспорта российских детских товаров путем оптимизации совершения таможенных операций	доклад в Правительство Российской Федерации	сентябрь 2013 г.	ФТС России
37. Подготовка предложений о совершенствовании системы государственного контроля (надзора) за соблюдением обязательных требований	доклад в Правительство Российской Федерации	декабрь 2013 г.	Роспотребнадзор, Минпромторг России, Минэкономразвития России, ФТС России
38. Укрепление материально-технической базы лабораторий Роспотребнадзора	акт федерального органа исполнительной власти	IV квартал 2014 г.	Роспотребнадзор, Минфин России, Минэкономразвития России
39. Разработка предложений об организации проведения психолого-педагогической экспертизы детских товаров	доклад в Правительство Российской Федерации	III квартал 2014 г.	Минобрнауки России, Минпромторг России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
IV. Финансовое обеспечение и управление индустрией детских товаров			
40. Внесение изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности», утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2013 г. № 850-р, в части подпрограммы «Индустрия детских товаров»	акт Правительства Российской Федерации	декабрь 2013 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, Минфин России

	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
<p>41. Подготовка предложений о внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р, государственную программу Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. № 2567-р, государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 1815-р, в части индустрии детских товаров</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>	<p>декабрь 2013 г.</p>	<p>Минпромторг России, Минобрнауки России, Минкультуры России, Минкомсвязь России, Минэкономразвития России, Минфин России</p>
<p>42. Внесение изменений в Положение о Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. № 438, в части полномочий по осуществлению функций по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере индустрии детских товаров (за исключением пищевой продукции для детского питания)</p>	<p>акт Правительства Российской Федерации</p>	<p>ноябрь 2013 г.</p>	<p>Минпромторг России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>
<p>43. Разработка плана мероприятий на 2016–2020 годы по реализации Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года</p>	<p>акт Правительства Российской Федерации</p>	<p>III квартал 2015 г.</p>	<p>Минпромторг России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>
<p>V. Методическое обеспечение реализации Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года</p>			
<p>44. Проведение мониторинга Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года и по его результатам подготовка доклада о ходе реализации указанной Стратегии</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>	<p>ежегодно, начиная с 2014 года</p>	<p>Минпромторг России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>

	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
<p>45. Внесение изменений в Правила разработки государственного доклада о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 28 марта 2012 г. № 248 «О государственном докладе о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации», в части индустрии детских товаров</p>	<p>акт Правительства Российской Федерации</p>	<p>ноябрь 2013 г.</p>	<p>Минтруд России, Минпромторг России</p>
<p>46. Внесение изменений в приказ Росстата от 28 декабря 2012 г. № 662 «Об утверждении системы индикаторов для мониторинга эффективности мероприятий по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» в части определения индикаторов развития индустрии детских товаров</p>	<p>акт федерального органа исполнительной власти</p>	<p>I квартал 2014 г.</p>	<p>Росстат, Минпромторг России</p>
<p>47. Внесение изменений в Стратегию развития индустрии детских товаров на период до 2020 года в части включения прогнозных показателей утвержденных индикаторов развития индустрии детских товаров</p>	<p>акт Правительства Российской Федерации</p>	<p>I квартал 2014 г.</p>	<p>Минпромторг России</p>

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 6 мая 2016 года № 856-р

Утвердить прилагаемый план мероприятий на 2016–2020 годы по реализации Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утвержден
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 6 мая 2016 г. № 856-р

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2016 – 2020 ГОДЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ДЕТСКИХ ТОВАРОВ
НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА**

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
I. Создание условий для увеличения доли российских товаров для детей на рынке				
Развитие научно-технического и инновационного потенциала индустрии детских товаров				
1	Подготовка предложений о создании научно-исследовательского института «Инфраструктура детства», включая предложения о формировании нормативной базы	доклад в Правительство Российской Федерации	IV квартал 2017 г.	Минпромторг России, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием некоммерческой организации «Ассоциация предприятий индустрии детских товаров»
2	Создание инновационно-промышленного кластера индустрии детских товаров «Территория детства» с организацией центров промышленного дизайна и инжиниринга	доклад в Правительство Российской Федерации	IV квартал 2018 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации с участием некоммерческой организации «Ассоциация предприятий индустрии детских товаров», автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Развитие промышленной и инжиниринговой инфраструктуры в индустрии детских товаров				
3	Включение проектов индустрии детских товаров в отраслевые планы по импортозамещению	акт федерального органа исполнительной власти, доклад в Правительстве Российской Федерации	III квартал 2016 г.	Минпромторг России, Минсельхоз России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием заинтересованных организаций
4	Подготовка предложений об организации мониторинга и анализа потребности в детских товарах для использования в реабилитации и развитии детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	доклад в Правительстве Российской Федерации	IV квартал 2016 г.	Минпромторг России, Минтруд России, Росстат с участием заинтересованных организаций
5	Разработка механизмов реализации Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года в региональных программах развития промышленности	доклад в Правительстве Российской Федерации	I квартал 2017 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации с участием некоммерческой организации «Ассоциация предприятий индустрии детских товаров»
6	Внесение изменений в Стратегию развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации на период до 2020 года в части развития производства детского питания на молочной, плодоовощной, зерновой, мясной основах и адаптированных молочных смесей, а также детского лечебного и профилактического питания	акт Правительства Российской Федерации	I квартал 2017 г.	Минсельхоз России, Минэкономразвития России, Минфин России, Минздрав России, Роспотребнадзор

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
7	Внесение изменений в Федеральный план статистических работ, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р, в части статистической информации, касающейся индустрии детских товаров	акт Правительства Российской Федерации	III квартал 2017 г.	Росстат, Минпромторг России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием некоммерческой организации «Ассоциация предприятий индустрии детских товаров»
Кадровое обеспечение индустрии детских товаров				
8	Подготовка предложений о формировании перечня наименований профессиональных стандартов работников индустрии детских товаров	доклад в Правительство Российской Федерации	II квартал 2016 г.	Минпромторг России, Минтруд России, Минобрнауки России, Минсельхоз России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием заинтересованных организаций
9	Подготовка предложений о профессиональной переподготовке, повышении квалификации специалистов индустрии детских товаров, включая международные стажировки	доклад в Правительство Российской Федерации	IV квартал 2016 г.	Минпромторг России, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием заинтересованных организаций
10	Разработка новых и (или) актуализация действующих федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, специальностям и направлениям подготовки работников индустрии детских товаров на основе профессиональных стандартов	акт федерального органа исполнительной власти	в течение года после утверждения профессиональных стандартов	Минобрнауки России, Минпромторг России
11	Мониторинг отраслевой системы прогнозирования кадровых потребностей	доклад в Правительство Российской Федерации	I квартал 2017 г.	Минпромторг России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации с участием заинтересованных организаций

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
12	Организация разработки профессиональных стандартов работников индустрии детских товаров	акт федерального органа исполнительной власти	IV квартал 2017 г., далее – ежегодно	Минтруд России, Минпромторг России, Минсельхоз России с участием заинтересованных организаций работодателей и их объединений, некоммерческой организации «Ассоциация предприятий индустрии детских товаров»
13	Формирование и распределение контрольных цифр приема граждан в образовательные организации высшего образования с учетом прогнозных показателей кадровых потребностей отрасли	акт федерального органа исполнительной власти	ежегодно	Минобрнауки России, Минпромторг России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации с участием заинтересованных организаций работодателей и их объединений
II. Создание условий для стимулирования спроса на товары российского производства				
14	Разработка программ информирования населения об организации здорового питания для детей раннего, дошкольного и школьного возраста	доклад в Правительство Российской Федерации	III квартал 2016 г.	Минздрав России, Роспотребнадзор, Минсельхоз России
15	Подготовка предложений о проведении в рамках детских межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий выставок и иных мероприятий, способствующих продвижению продукции отечественных производителей индустрии детских товаров	доклад в Правительство Российской Федерации	III квартал 2016 г.	Минпромторг России, Минспорт России, Минобрнауки России, Минтруд России с участием заинтересованных организаций
16	Разработка комплекса мер по созданию инновационного учебного оборудования для сети «Рециркуляционных центров» дополнительного образования детей	акт федерального органа исполнительной власти	IV квартал 2016 г.	Минпромторг России, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием заинтересованных организаций

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
17	Подготовка предложений о мерах, стимулирующих закупки продукции отечественных производителей детских товаров при использовании средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	доклад в Правительстве Российской Федерации	IV квартал 2016 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, Минспорт России, Минобрнауки России, Минздрав России, Роспотребнадзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием заинтересованных организаций
18	Мониторинг обеспеченности детей в образовательных организациях качественным сбалансированным питанием с учетом рациональных норм потребления пищевых продуктов в соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития внутренней продовольственной помощи в Российской Федерации	доклад в Правительстве Российской Федерации	IV квартал 2016 г., далее – ежегодно	Минсельхоз России, Роспотребнадзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
19	Сбор, размещение и актуализация на сайте «Сделано для детства» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о новых образцах оборудования и материалов, а также об опыте их эффективного использования	доклад в Правительстве Российской Федерации	IV квартал 2016 г., далее – ежегодно	Минпромторг России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием заинтересованных организаций
20	Организация проведения просветительских кампаний в целях формирования спроса на отечественные товары и услуги для детей	доклад в Правительстве Российской Федерации	IV квартал 2016 г., далее – ежегодно	Минпромторг России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием некоммерческой организации «Ассоциация предприятий индустрии детских товаров»
21	Подготовка реестра товаров, работ и услуг для детей, рекомендуемых к использованию в Российской Федерации (в качестве рекомендуемого ресурса в системе государственных закупок и закупок государственных корпораций, государственных компаний, акционерных обществ с государственным участием)	акт федерального органа исполнительной власти	I квартал 2017 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, Минсельхоз России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием заинтересованных организаций

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
22	Подготовка предложений об оптимизации взаимодействий образовательных и спортивных организаций с представителями индустрии детских товаров и о развитии системы демонстрации достижений и поддержки вывода на рынок отечественной продукции для детей	доклад в Правительстве Российской Федерации	II квартал 2017 г.	Минпромторг России, Минобрнауки России, Минспорт России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации с участием заинтересованных организаций
23	Государственная поддержка социально значимых телевизионных программ, радиопрограмм, документальных телевизионных фильмов, интернет-сайтов, печатных средств массовой информации, литературы для детей и молодежи	акт федерального органа исполнительной власти	ежегодно	Роспечать, Минфин России
III. Повышение доступности, безопасности и качества товаров для детей				
24	Актуализация фонда стандартов на продукцию, предназначенную для детей	доклад в Правительстве Российской Федерации	II квартал 2016 г, далее – ежегодно	Росстандарт, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием заинтересованных организаций
25	Мониторинг качества и безопасности товаров для детей, в том числе детского питания	доклад в Правительстве Российской Федерации	IV квартал 2016 г, далее – ежегодно	Роспотребнадзор, Минпромторг России, Минсельхоз России
26	Осуществление мониторинга и анализ ввоза в Российскую Федерацию детских товаров, в том числе детского питания	доклад в Правительстве Российской Федерации	IV квартал 2016 г, далее – ежегодно	ФТС России, Роспотребнадзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации с участием заинтересованных организаций

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
27	Анализ эффективности приостановления выпуска детских товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенные в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности	доклад в Правительство Российской Федерации	IV квартал 2016 г., далее – ежегодно	ФТС России, Минпромторг России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием заинтересованных организаций
IV. Финансовое обеспечение и управление индустрией детских товаров				
28	Подготовка предложений о механизме формирования мероприятий, направленных на развитие индустрии детских товаров путем их включения в государственные программы Российской Федерации, с учетом показателей Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года	акт Правительства Российской Федерации	I квартал 2017 г.	Минэкономразвития России, Минпромторг России, Минсельхоз России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
29	Разработка Стратегии развития индустрии детских товаров до 2030 года	акт Правительства Российской Федерации	III квартал 2020 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием некоммерческой организации «Ассоциация предприятий индустрии детских товаров»
V. Методическое и аналитическое сопровождение реализации Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года				
30	Подготовка предложений о создании некоммерческой организации в целях осуществления мониторинга, анализа и обеспечения развития индустрии детских товаров	доклад в Правительство Российской Федерации	II квартал 2016 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, Минфин России, Минсельхоз России с участием некоммерческой организации «Ассоциация предприятий индустрии детских товаров»

	Наименование мероприятия	Вид документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
31	Разработка и внедрение проектного управления программой развития индустрии детских товаров	акт федерального органа исполнительной власти	IV квартал 2016 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
32	Внесение изменений в Стратегию развития индустрии детских товаров на период до 2020 года в соответствии с Федеральным законом «О стратегическом планировании в Российской Федерации»	акт Правительства Российской Федерации	IV квартал 2016 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием некоммерческой организации «Ассоциация предприятий индустрии детских товаров»
33	Внесение изменений в план мероприятий на 2016–2020 годы по реализации Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года	акт Правительства Российской Федерации	IV квартал 2018 г., IV квартал 2019 г.	Минпромторг России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием некоммерческой организации «Ассоциация предприятий индустрии детских товаров»
34	Мониторинг и оценка эффективности реализации Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года и подпрограммы «Индустрия детских товаров» государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»	доклад в Правительство Российской Федерации, акт федерального органа исполнительной власти	IV квартал 2020 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием некоммерческой организации «Ассоциация предприятий индустрии детских товаров»

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 30 июля 2014 года № 1430-р

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации.

2. Рекомендовать федеральным органам исполнительной власти при осуществлении своей деятельности руководствоваться положениями Концепции, утвержденной настоящим распоряжением.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 30 июля 2014 г. № 1430-р

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2017 ГОДА СЕТИ СЛУЖБ МЕДИАЦИИ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПРАВОСУДИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОВЕРШИВШИХ ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫЕ ДЕЯНИЯ, НО НЕ ДОСТИГШИХ ВОЗРАСТА, С КОТОРОГО НАСТУПАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

I. Общие положения

Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации (далее – Концепция), разработана с целью реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы и пунктов 59, 61, 62, 64 и 65 плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р (далее – план).

Концепция определяет основные цели, задачи и направления действий по созданию сети служб медиации, организации их работы, подготовке кадров, внедрению с их помощью медиативной и восстановительной практики в работу с детьми и подростками, вовлечению всех государственных и общественных институтов, участвующих

в воспитании и формировании личности – от семьи до высшей школы, включая органы и организации, привлекаемые в случаях, когда имеет место правонарушение, а также меры, направленные на повышение эффективности государственного управления в сфере обеспечения защиты прав и интересов детей.

Концепция направлена на внедрение инновационных для Российской Федерации медиативно-восстановительных способов и механизмов предупреждения и разрешения конфликтов с участием детей и подростков, реагирования на правонарушения, в том числе в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Такие механизмы:

обеспечивают реальную социализацию правонарушителя за счет активной коррекционной работы, направленной на предоставление ему возможности оставаться полезным членом общества, которое не отождествляет его с совершенным им проступком;

позволяют вести эффективную профилактическую работу по предупреждению асоциальных проявлений, правонарушений в детско-юношеской среде в целом;

оказывают действенную помощь семье как важнейшему институту, определяющему развитие личности;

содействуют образовательной системе в создании безопасного пространства, необходимого для формирования физически и психологически здоровой личности.

Развитие сети служб медиации направлено на:

создание системы профилактики и коррекции правонарушений среди детей и подростков, оказание помощи семье;

формирование безопасной социальной среды для защиты и обеспечения прав и интересов детей;

гуманизацию и гармонизацию общественных отношений, в первую очередь с участием детей и подростков;

улучшение межведомственного взаимодействия всех органов и организаций, участвующих в работе с детьми и подростками.

Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации с учетом российского и международного опыта развития медиации и восстановительного правосудия.

Конвенция ООН о правах ребенка, гаагские конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей (от 1980 года), о юрисдикции, применением праве, признании, принудительном исполнении и сотрудничестве в отношении ответственности родителей и мерах по защите детей (от 1996 года), а также ожидаемое присоединение России к Конвенции о международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи (от 2007 года) накладывают на Российскую Федерацию международные обязательства по внедрению новых норм и стандартов работы в этой сфере, новых принципов, технологий и подходов, в том числе медиативно- и восстановительного.

Для достижения цели и решения задач Концепции и Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы потребуются внесение изменений в законодательство Российской Федерации, в том числе в уголовное законодательство, которое в настоящее время затрудняет применение медиативного инструментария и реализацию принципов восстановительного правосудия.

Концепция является основой для разработки федеральных, региональных государственных и местных (муниципальных) программ, стратегий и планов, направленных на:

защиту прав и интересов детей и подростков, профилактику правонарушений, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, неблагополучным и оказавшимся в сложной ситуации семьям;

формирование механизмов восстановления прав потерпевших от противоправных действий несовершеннолетних, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности;

содействие позитивной социализации и ресоциализации несовершеннолетних, отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы, исправительных учреждениях, а также тех, кто не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности, предотвращение повторных правонарушений.

II. Основные понятия

В Концепции используются следующие понятия:

«восстановительное правосудие» – новый подход к отправлению правосудия, направленный прежде всего не на наказание виновного путем изоляции его от общества, а на восстановление материального, эмоционально-психологического (морального) и иного ущерба, нанесенного жертве, сообществу и обществу, на осознание и заглаживание вины, восстановление отношений, содействие реабилитации и ресоциализации правонарушителя;

«восстановительный подход» – использование в практической деятельности, в частности в профилактической и коррекционной работе с детьми и подростками, в том числе при разрешении споров и конфликтов и после совершения правонарушений, умений и навыков, направленных на всестороннее восстановление отношений, доверия, материального и морального ущерба и др.;

«медиация» – способ разрешения споров мирным путем на основе выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица – медиатора;

«медиативный подход» – подход, основанный на принципах медиации, предполагающий владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения и (или) эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации как полноценной процедуры;

«сертификация» – деятельность по подтверждению соответствия организаций, выполняющих роль служб медиации, установленным требованиям.

III. Современное состояние вопроса.

Обоснование соответствия решаемой проблемы приоритетным задачам социально-экономического развития страны

Забота государства о детях является безусловным приоритетом социально-экономического развития Российской Федерации. Достигнутые в этом направлении результаты, особенно в последние годы, очевидны. Для защиты прав и интересов детей, оказания им помощи в трудных ситуациях, лучшей социализации детей и подростков государством создано большое количество органов и организаций, работающих с детьми. К их числу относятся:

- центры социальной помощи семье и детям;
- центры психолого-педагогической помощи населению;
- центры экстренной психологической помощи по телефону;
- социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;
- социальные приюты для детей;
- центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями;
- центры социального обслуживания населения;
- комплексные центры социального обслуживания населения;
- центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;

специальные учебно-воспитательные образовательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;

другие организации (учреждения) социального обслуживания семьи и детей.

Однако стандарты и эффективность работы указанных организаций не отвечают потребностям современного общества, новым проблемам и вызовам. Очевидна и проблема несогласованности действий и многочисленности служб, отвечающих за работу с детьми. Создание на различных уровнях межведомственных комиссий для координации их деятельности принципиально не меняет ситуацию.

Продолжают развиваться неблагоприятные тенденции общественной жизни. Усиливается социальное расслоение людей и семей, слабо работают «социальные лифты», размывается система нравственных ценностей и ориентиров, рынок успешно заменяет ее чисто потребительскими ценностями, деградирует культура. Культ насилия, агрессивность, конфликтность, отсутствие чуткости, сострадания, глубинные деформации человеческого общения (например, замена на общение исключительно в социальных сетях) и многое другое являются приметами современного общества, оказывающими крайне негативное влияние прежде всего на детей и подростков. Все это никак не способствует формированию благоприятной, гуманной и безопасной среды для их развития и социализации. Кроме того, в школах непрерывно усложняются программы, растет нагрузка, а с ней и стрессы.

В связи с усиливающимися миграционными процессами обостряются межнациональные проблемы, возникает необходимость в формировании навыка существования в многоликом пространстве разнообразных культур. В результате действия всех этих неблагоприятных факторов растут или остаются стабильно высокими показатели детской и подростковой преступности, правонарушений, самоубийств, асоциальные проявления (например, детская наркомания, детский алкоголизм, безнадзорность).

Так, в 2012 году в Российской Федерации вынесено более 40 тысяч постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних в связи с недостижением ими возраста уголовной ответственности. Внушительная цифра позволяет констатировать достаточно большое количество преступлений, совершаемых малолетними преступниками.

В то же время правосудие в отношении детей остается по своей сути карательным, зачастую усугубляя положение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. При этом уголовно-исполнительная система, несмотря на имеющийся прогресс в понимании необходимости ее гуманизации, особенно по отношению к детям, сохранила многие черты старой, еще советской пенитенциарной системы.

Состояние и тенденции преступности несовершеннолетних – один из важнейших индикаторов развития общества. Нравственная картина общества определяется его отношением к детям, а борьба с преступностью не становится эффективнее при ориентации законодательства на карательные процедуры. Согласно статье 19 Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. и ратифицированной в 1990 году Российской Федерацией, объектом особого внимания государства должны стать права и законные интересы несовершеннолетних, попавших в сферу уголовного судопроизводства.

Медиация и восстановительный подход, являясь реальным инструментарием для решения задачи профилактики и коррекции в работе с детьми и подростками, делают лишь первые шаги.

Восстановительное правосудие предполагает активное вовлечение всех сторон, чьи интересы были затронуты событием и (или) асоциальными или противоправными действиями, в процесс заглаживания вины посредством применения медиации и восстановительной практики.

Восстановительный подход предполагает отделение самого правонарушителя от проступка им совершенного, недопущение изменения социального статуса правонарушителя («навешивания ярлыков»), минимизацию последствий правонарушений и наказания, способных негативно повлиять на дальнейшую жизнь ребенка, формиро-

вание у правонарушителя понимания совершенного поступка как проступка, осознания необходимости отвечать за свои поступки и их последствия.

Медиатор не наделен правом и полномочиями принятия решения по спору, а лишь содействует сторонам в поиске решения, основанного на договоренностях, отражающих интересы и потребности сторон спора. Медиация сохраняет за сторонами спора всю полноту власти и влияния на процесс выработки и принятия решения по спору, а также на содержание этого решения. Медиация альтернативна судебному разбирательству, в котором решение принимает судья, а не стороны спора. Медиация как процедура по своей природе является восстановительным механизмом, поскольку ее базовыми принципами являются равноправие и взаимоуважение сторон, конструктивное поведение в условиях конфликта, ненасильственное реагирование на ситуации напряжения и эскалации конфликта.

Медиативный подход может использовать любой человек, прошедший соответствующее обучение, в том числе для разрешения или предотвращения спора, в котором он сам выступает стороной. Медиативный подход эффективен и необходим в качестве дополнительной компетенции, применяемой в повседневной профессиональной деятельности, в первую очередь представителям социально ориентированных профессий.

Продвижение идей восстановительного правосудия и восстановительного подхода в работе с детьми и подростками идет в настоящее время стихийно и фрагментарно. Чаще всего такие усилия предпринимаются отдельными негосударственными организациями. В некоторых регионах существуют региональные программы. Однако недостаточная координация деятельности различных органов и организаций, работающих с детьми, отсутствие необходимой подготовки кадров (обученности их современным технологиям работы с детьми) позволяют говорить пока лишь об отдельных успехах.

Непросто обстоит дело и с интеграцией медиации в нынешнюю систему правосудия. В условиях, когда количество обращений в суд превышает 25 млн в год, именно судебная система может и должна стать основным элементом, содействующим формированию культуры мирного разрешения споров. Это является также чрезвычайно важным и для самой судебной системы, страдающей от перегруженности делами, снижение вследствие этого качества правосудия, снижение уровня доверия общества к судебной власти. При этом, чтобы квалифицированно направлять на процедуру медиации или применять медиативные навыки с целью содействия примирению сторон в суде, судьи должны пройти подготовку, которая даст им не только знания, умения и навыки медиации, но и поможет преодолеть подчас очень сильные психологические барьеры по отношению к нетрадиционным и непривычным формам работы. Так, если в целом мировым соглашением или иными формами примирения заканчивается менее 3 процентов судебных споров, то у судей, владеющих медиативным подходом, этот показатель достигает 33 процентов.

В целом по числу споров, разрешаемых с помощью внесудебной и досудебной медиации, статистики не ведется, но очевидно, что это количество постепенно растет, оставаясь при этом незначительной величиной относительно числа споров, переполняющих судебную систему.

В то же время идет активная интеграция Российской Федерации в развивающееся мировое сообщество и международное правовое поле с соответствующим переходом на международные нормы и стандарты, методы и технологии работы с детьми и подростками, в том числе с вступившими в конфликт с законом.

В последние годы значительно повысилось внимание гражданского общества к проблемам создания благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации детей и подростков. Различные неправительственные организации предлагают самые разнообразные меры – от полезных и важных до опасных.

Более того, значение задачи внедрения медиации и восстановительного правосудия в защиту прав детей выходит далеко за пределы первичного контура «ребенок – семья – школа (специальное учреждение)». Если гуманный инструментарий решения

трудных ситуаций будет успешно внедрен в сферу защиты прав и интересов детей, он будет быстрее распространен и на все общество.

Таким образом, сложилась противоречивая ситуация. С одной стороны, эти социальные инновации – медиация и восстановительный подход несомненно актуальны и востребованы обществом. С другой стороны, сложившаяся практика проведения реформ исключительно «сверху», слабость институтов гражданского общества, отсутствие системной финансовой поддержки этих инноваций замедляют их становление и развитие.

Принятие Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы создает на федеральном уровне принципиально новые условия для развития медиации и восстановительного подхода, развертывания широкомасштабной профилактической и коррекционной работы с целью реализации восстановительного правосудия. Фактически это государственный заказ на развитие и практическое внедрение медиации и восстановительного подхода.

Практическая реализация основных положений заключается в необходимости создания сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия (пункт 62 плана).

IV. Цели и задачи реализации Концепции

Основными целями Концепции являются создание благоприятных, гуманных и безопасных условий (среды) для полноценного развития и социализации детей всех возрастов и групп, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении или в неблагополучных семьях, детей с девиантным поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния, освободившихся из мест лишения свободы, и других трудных детей, формирование механизмов восстановления прав потерпевших от противоправных действий несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Достижение поставленных целей обеспечивается путем решения следующих основных задач:

создание с помощью медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи, обеспечения и гарантий прав и интересов детей;

создание с помощью медиации и восстановительного подхода системы профилактической, реабилитационной и коррекционной работы с детьми, в первую очередь с детьми, относящимися к группам риска, внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы;

интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, создание служб школьной медиации в образовательных организациях для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;

разработка и совершенствование нормативно-правовой базы для развития восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних детей, детей, совершивших общественно опасные деяния, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности;

повышение с помощью медиации и восстановительного подхода эффективности оказания социальной, психологической и юридической помощи детям, в первую очередь детям, относящимся к группам риска, органами и организациями, работающими с детьми, доведение стандартов их работы до уровня, отвечающего потребностям общества и европейским стандартам, оптимизация системы таких органов и организаций;

создание и развитие на базе сети служб медиации института социально-психологической помощи несовершеннолетнему в осознании и заглаживании вины перед потерпевшим;

повышение квалификации (формирование навыков медиации и восстановительной практики) работников всех органов и организаций, работающих с детьми;

повышение эффективности государственного управления в сфере защиты прав и интересов детей;

обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание условий для участия общественности в решении стоящих в этой сфере проблем и задач;

развитие сотрудничества в области развития медиации и восстановительного правосудия с зарубежными и международными органами и организациями.

V. Структура и функции сети служб медиации

Создание сети служб медиации является центральным элементом Концепции и основным условием ее успешной реализации. Именно работа этих служб в тесном взаимодействии со всеми органами и организациями, работающими с детьми и участвующими в воспитании и образовании детей, защите их прав и интересов, со всеми заинтересованными институтами гражданского общества должна обеспечить решение задач, указанных в разделе IV Концепции, и тем самым достичь поставленной цели, получить ожидаемые результаты.

Работа сети служб медиации не покрывает весь спектр задач внедрения восстановительного правосудия, предусмотренных пунктами 59, 61, 64 и 65 плана. Сеть служб медиации является организационной основой реализации указанных задач.

В свою очередь, успех работы сети служб медиации во многом зависит от успеха реализации этих задач.

При этом сеть служб медиации не дублирует деятельность указанных органов и организаций как государственных, так и негосударственных. Функциями сети служб медиации по отношению к ним являются следующие:

исследования, анализ, обобщение, выработка и постановка идей и предложений;

разработка и совершенствование программ, методик, технологий и прикладного инструментария;

обучение специалистов, поддержание и повышение их квалификации;

помощь в оценке проблем и нахождении путей их решения;

обеспечение согласованности действий.

Сеть служб медиации создается как единая система, имеющая координацию и управление.

По своей структуре сеть служб медиации представляет собой двухуровневую систему:

на первом уровне находится головная организация системы – Федеральный центр медиации и развития восстановительного правосудия, который является структурным подразделением федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт медиации», находящегося в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации. В соответствии со статьей 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов. В связи с этим финансовое обеспечение функционирования Федерального центра медиации и развития восстановительного правосудия осуществляется в пределах средств, предусмотренных на обеспечение реализации государственного задания;

на втором уровне находятся службы медиации на региональном и местном уровнях. Основу службы медиации на региональном и местном уровнях должны составлять секретари комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также педагогические работники, реализующие дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации педагогических работников. Они

будут выполнять функции медиаторов-тренеров, методистов-тренеров для обучения и профессиональной подготовки работников, осуществляющих свою практическую деятельность с семьями и детьми в возрасте с 7 до 18 лет, – провайдеров медиативных и восстановительных технологий. Они будут выполнять основной массив практической работы по защите детей, их профилактике, реабилитации и коррекции с помощью медиации и восстановительного подхода. Главным критерием здесь должно быть обеспечение реальной доступности сети служб медиации для всех нуждающихся в помощи и защите. В связи с этим одним из наиболее эффективных направлений будет содействие организации служб школьной медиации в образовательных организациях.

Сеть служб медиации включает в себя службу медиации на федеральном уровне, на региональном и местном уровнях.

Служба медиации на федеральном уровне осуществляет следующие функции:

общая координация работы служб медиации;

координация работы по разработке и совершенствованию нормативно-правовой базы для развития медиации и восстановительного правосудия с государственными органами, судами, образовательными организациями, исправительными учреждениями, комиссиями по делам несовершеннолетних, иными организациями, институтами гражданского общества и общественными организациями;

методическая работа (разработка программ обучения и просветительских программ, новых методик и технологий практической работы);

научно-исследовательская, аналитическая и экспертная работа;

сертификация организаций, выполняющих роль служб медиации;

создание системы мониторинга и специального аудита для постоянного контроля за уровнем работы сертифицированных организаций, выполняющих роль служб медиации и восстановительного правосудия;

подготовка медиаторов-тренеров, методистов-тренеров, методистов для формирования служб школьной медиации в образовательных организациях, руководителей, кадрового состава служб медиации, проверка их квалификации;

работа в тесном контакте с другими органами и организациями по защите прав и интересов детей;

информационно-просветительская работа, сотрудничество со средствами массовой информации;

международное сотрудничество, в том числе с целью обмена опытом и привлечение лучших практик;

методическое и консультационное сопровождение работы служб медиации;

практическая работа.

Службы медиации на региональном и местном уровнях осуществляют следующие функции:

практическая работа с детьми, семьями, школами, комиссиями по делам несовершеннолетних, судами, исправительными учреждениями и иными организациями, практическая работа по защите прав и интересов детей, профилактике конфликтов и правонарушений, участие в ситуациях, где есть конфликт или правонарушение;

адресная информационно-просветительская работа с основными группами населения, коллективами и организациями с учетом региональной и местной специфики;

подготовка работников различных организаций по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

Возможны несколько вариантов создания региональных служб медиации, их организационно-правовых форм, способов вхождения в систему сети служб медиации, форм и механизмов координации и финансирования их работы, но приоритетным вариантом является создание в качестве структурного подразделения уже существующей государственной организации субъекта Российской Федерации (например, центра социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, института повышения квалификации педагогических работников). Вместе с тем создание нового структурного подразделения должно происходить

без увеличения штатной численности работников и бюджетного финансирования государственной организации субъекта Российской Федерации.

Дополнительными вариантами создания региональных служб медиации являются: создание новой государственной организации субъекта Российской Федерации или муниципальной организации;

создание новой негосударственной, в том числе некоммерческой, организации (возможно участие государственных и (или) муниципальных организаций как соучредителей);

привлечение к работе существующей профильной или близкой по профилю организации;

создание служб школьной медиации в образовательных организациях.

При этом решение о применении указанных альтернативных вариантов принимают органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местные администрации муниципальных образований исходя из возможностей соответствующих бюджетов.

Там, где служба медиации является юридическим лицом, ее вхождение в систему сети служб медиации осуществляется через сертификацию.

Там, где служба медиации не является по форме собственности государственной или муниципальной службой, взаимодействие с федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт медиации» может рассматриваться как государственно-частное партнерство.

Новизна восстановительных и медиативных процедур требует от региональных и местных служб медиации также уделять особое внимание информационно-просветительской деятельности среди населения, в конкретных коллективах и организациях.

Инновационный характер медиации и восстановительного подхода, высокая ответственность за судьбы детей, к которым они применяются, предъявляют высокие требования к организациям – провайдером таких технологий. Поэтому только соответствующие этим требованиям организации должны включаться в сеть служб медиации, получать статус региональной службы. Критерии, по которым должна проводиться такая сертификация, будут разработаны федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт медиации».

Достижение поставленных задач невозможно без профессионально подготовленного кадрового состава. Важность и ответственность этого вопроса многократно усиливается тем обстоятельством, что развитие медиации и восстановительного правосудия никак нельзя в силу их новизны отнести к задачам, которые могут решать просто опытные и хорошие работники, имеющие обычное и достаточные для их привычных трудовых функций образование в области педагогики, психологии или юридическое образование и квалификацию. Внедрение таких инноваций, овладение медиацией и навыками восстановительной практики – все это потребует от работников сети служб медиации специальных знаний, формирования особых навыков и умений, а значит и специального обучения. Такое обучение должно быть достаточно объемным, хотя и укладываться в рамки повышения квалификации (ориентировочно 72–576 часов), и в то же время массовым, без чего доступность медиативно-восстановительной помощи не будет обеспечена.

Федеральный центр медиации и восстановительного правосудия, формируемый на базе федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт медиации», должен обеспечивать потребности в научно-методическом сопровождении, кадровом составе медиаторами-тренерами и методистами-тренерами, в сертификации участников сети служб медиации.

Сложность кадровой ситуации состоит еще и в том, что тренерско-преподавательский состав для такого обучения пока невелик, а значит надо обучать не только работников, но и медиаторов-тренеров, а также методистов-тренеров. По предварительной оценке, необходимо подготовить по программе профессиональной переподготовки (576 часов) около 1800 человек для работы методистами-тренерами.

Обучение медиации и восстановительному подходу не может быть разовым. Эта область знаний и практики стремительно развивается, кроме того, она требует от человека постоянной работы над собой, самосовершенствования. Все это обуславливает необходимость постоянного поддержания профессиональной компетентности и регулярного повышения квалификации работников всех уровней.

Инновационность вопросов медиации и восстановительного правосудия вызывает естественный интерес к этой тематике со стороны студентов близких специальностей и молодых ученых. Информационные мероприятия в их среде, привлечение их к работе сети служб медиации будут способствовать подготовке квалифицированных кадров с более ранних ступеней.

Новизна и высокая ответственность восстановительной и медиативной деятельности вызывает необходимость разработки системы аттестации и сертификации работников сети служб медиации и специалистов, занимающихся медиативной деятельностью в различных сферах, включая разработку критериев и показателей эффективности работы для основных категорий руководителей и специалистов. Делать это необходимо в том числе на основе профессионального стандарта по медиации как самостоятельного вида деятельности, который разрабатывается в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов». Этот стандарт должен включать блок трудовых функций, имеющий общий («сквозной») характер для всех видов деятельности, связанных с общением (социальная сфера, управление) и в первую очередь с работой с детьми.

Необходимо включить соответствующие курсы и программы («Медиация. Базовый курс», «Восстановительное правосудие», «Школьная медиация», «Медиация в социальной сфере», «Семейная медиация» и др.) в систему подготовки работников органов и организаций, работающих с детьми и являющихся частью системы защиты прав и интересов детей. Объем программ первоначальной подготовки для различных профессий может варьироваться от 18 до 576 часов.

Дальнейшее повышение квалификации работников в области медиации и восстановительного правосудия также должно осуществляться в рамках сети служб медиации, включая региональные и местные службы.

Знания, умения и навыки по медиации и восстановительному подходу должны быть внесены в федеральные государственные образовательные стандарты для всех профессий (специальностей, видов деятельности и направлений подготовки), связанных с работой с детьми, и для всех социально ориентированных профессий. Это касается стандартов среднего профессионального и высшего образования.

VI. Реализация Концепции

На первом этапе реализации Концепции предусматривается:
утверждение плана мероприятий по реализации Концепции;
разработка критериев и показателей оценки (индикаторов) эффективности реализации Концепции;

разработка нормативных правовых актов, направленных на реализацию положений Концепции;

обеспечение подготовки кадрового состава медиаторов-тренеров и методистов-тренеров Федерального центра медиации и развития восстановительного правосудия;

организация подготовки секретарей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, педагогических работников, осуществляющих свою деятельность по программам повышения квалификации педагогических работников, которые будут выполнять функции медиаторов-тренеров и методистов-тренеров на региональном и местном уровнях;

разработка системы сертификации региональных служб медиации;

формирование пилотных проектов служб медиации на региональном и местном уровнях, их сертификация;

формирование пилотных проектов и начало практического применения медиации и восстановительного подхода в сфере защиты прав и интересов детей, мониторинг, текущий анализ и обобщение опыта;

содействие созданию служб школьной медиации, формирование пилотных проектов и распространение опыта практического применения метода школьной медиации; мониторинг, текущий анализ и обобщение опыта;

совершенствование технологий, форм и методов практической работы по защите прав и интересов детей, коррекционной деятельности, профилактике правонарушений в детско-юношеской среде;

разработка предложений об обеспечении скоординированности межведомственного взаимодействия, о повышении системности проводимых мероприятий;

совершенствование и разработка образовательных программ;

выработка новых механизмов взаимодействия с другими органами и организациями по защите прав и интересов детей;

создание системы открытого взаимодействия с общественностью, средствами массовой информации, другими институтами гражданского общества, создание собственного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

установление контактов с зарубежными и международными органами и организациями, работающими в области медиации и восстановительного правосудия.

На втором этапе реализации Концепции предусматривается:

распространение служб медиации на все регионы Российской Федерации, развертывание их практической работы;

продолжение разработки и совершенствования программ, методик, форм и технологий работы по защите прав и интересов детей, коррекции, профилактике правонарушений в детско-юношеской среде;

развитие служб школьной медиации, интеграция метода школьной медиации в повседневную жизнь школ и иных образовательных организаций на территории всей страны;

продолжение организации подготовки работников служб медиации, организация системы непрерывного повышения их квалификации;

совершенствование взаимодействия с другими органами и организациями по защите прав и интересов детей;

выработка предложений по оптимизации структуры органов и организаций по защите прав и интересов детей, повышению эффективности их работы;

развитие взаимодействия с общественностью, средствами массовой информации, другими институтами гражданского общества, развитие собственного ресурса в сети «Интернет»;

развитие контактов с зарубежными и международными органами и организациями, работающими в области медиации и восстановительного правосудия;

продолжение разработки нормативных правовых актов (при необходимости);

анализ хода реализации Концепции, доработка критериев и показателей оценки эффективности реализации Концепции, корректировка мероприятий, предусмотренных Концепцией (при необходимости).

На третьем этапе реализации Концепции предусматривается:

масштабная работа сети служб медиации на территории всех регионов Российской Федерации;

совершенствование форм, программ, методов и технологий работы на основании анализа и обобщения накопленного опыта, переход к более совершенным формам работы;

совершенствование метода школьной медиации на основе анализа и обобщения накопленного опыта;

продолжение организации подготовки работников в области медиации и восстановительного правосудия, расширение их круга, совершенствование системы обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;

дальнейшее совершенствование взаимодействия с другими органами и организациями по защите прав и интересов детей;

выработка предложений об оптимизации структуры органов и организаций по защите прав и интересов детей, повышении эффективности их работы (при необходимости);

внесение предложений о повышении эффективности государственного управления в сфере защиты прав и интересов детей;

продолжение развития взаимодействия с общественностью, средствами массовой информации и другими институтами гражданского общества, а также собственного ресурса в сети «Интернет»;

продолжение развития контактов с зарубежными и международными органами и организациями, работающими в области медиации и восстановительного правосудия;

продолжение разработки нормативных правовых актов (при необходимости);

анализ хода реализации Концепции, корректировка мероприятий, предусмотренных Концепцией (при необходимости);

подведение итогов и результатов реализации Концепции с точки зрения достижения поставленной цели и решения поставленных задач по выработанным критериям и показателям эффективности;

разработка документа по планированию развития сети служб медиации на последующие годы.

VII. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Результатами реализации мероприятий, предусмотренных Концепцией, являются создание благоприятных и безопасных условий для полноценного развития и социализации детей и подростков, вовлекаемых в конфликты, в том числе связанные с нарушением закона, внедрение в практику механизмов восстановления прав потерпевших от противоправных действий несовершеннолетних, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности, в том числе:

создание новой, более эффективной системы защиты детей всех возрастов и групп, включая детей, относящихся к группам риска, оказания им помощи, обеспечения и гарантирования их прав и интересов;

создание эффективной системы профилактической и коррекционной работы с детьми, включающей институты социально-психологической помощи ребенку, совершившему общественно опасные деяния, но не достигшему возраста, с которого наступает уголовная ответственность, в осознании и заглаживании вины перед потерпевшим;

оздоровление психологической обстановки в образовательных организациях;

повышение эффективности и стандартов работы всех органов и организаций по защите прав и интересов детей, оптимизация их структуры, повышение квалификации всех, кто работает с детьми;

обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание условий для участия общественности в решении актуальных проблем и задач;

снижение общего количества и остроты конфликтов, в которые вовлекаются дети, количества и тяжести правонарушений, в том числе повторных, и их последствий для других лиц и общества в целом, уменьшение асоциальных проявлений среди детей и подростков.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 2 декабря 2015 года № 2471-р

1. Утвердить прилагаемую Концепцию информационной безопасности детей (далее – Концепция).

2. Минкомсвязи России совместно с другими заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить реализацию Концепции.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при формировании и осуществлении региональных программ в сфере информационной безопасности детей учитывать положения Концепции.

4. Реализация Концепции осуществляется заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 2 декабря 2015 г. № 2471-р

КОНЦЕПЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

І. Общие положения

Стремительное развитие информационных технологий заставило современное поколение детей и подростков (далее – дети) столкнуться с принципиально новыми вызовами. Взросление, обучение и социализация детей проходят в условиях гиперинформационного общества.

Процесс социализации через традиционные институты (семьи, школы) все активнее дополняется средствами массовой информации и массовых коммуникаций, особенно информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), которые становятся важнейшими институтами социализации, образования и просвещения нового поколения, в определенной мере замещая традиционно сложившиеся формы. Главным образом это происходит в тех случаях, когда родители (законные представители) в семье отстраняются от своих обязанностей по воспитанию и развитию детей и перекладывают их на внешних игроков.

При разумном и эффективном сотрудничестве общественных и государственных институтов информационные и коммуникационные технологии могут быть ключевыми элементами политики, способствующими сохранению культуры Рос-

сии, укреплению нравственных и патриотических принципов в общественном сознании, а также развитию системы культурного и гуманитарного просвещения.

II. Основные принципы обеспечения информационной безопасности детей

Исходя из понимания информационной безопасности детей как защиты ребенка от дестабилизирующего воздействия информационной продукции и создания условий информационной среды для позитивной социализации и индивидуализации, оптимального социального, личностного, познавательного и физического развития, сохранения психического и психологического здоровья и благополучия, а также формирования позитивного мировосприятия, государственная политика в области обеспечения информационной безопасности детей основывается на конституционных гарантиях равенства прав и свобод граждан и реализуется в соответствии со следующими принципами:

признание детей равноправными участниками процесса формирования информационного общества в Российской Федерации;

ответственность государства за соблюдение законных интересов детей в информационной сфере;

необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;

воспитание у детей навыков самостоятельного и критического мышления;

развитие государственно-частного партнерства в целях обеспечения законных интересов детей в информационной среде;

повышение эффективности сотрудничества представителей средств массовой информации и массовых коммуникаций и государственных органов в интересах защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию;

обучение детей медиаграмотности;

поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;

создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;

взаимодействие различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся обеспечения информационной безопасности детей;

обеспечение широкого доступа детей к историческому и культурному наследию России через использование современных средств массовых коммуникаций;

открытость и взаимодействие с другой информационной культурой и традициями, формирование у детей объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации.

III. Приоритетные задачи государственной политики в области информационной безопасности детей

Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России.

Обеспечение информационной безопасности детей возможно исключительно при условии эффективного сочетания государственных и общественных усилий при определяющей роли семьи.

В связи с этим важнейшей задачей является налаживание согласованного взаимодействия семьи, главного института социализации и воспитания детей, с государством и всеми элементами современного медиарынка – производителями и распространителями контента, психолого-педагогическими экспертными сообществами и экспертными сообществами в области художественного образования. Только тесное сотрудничество всех участников медиаиндустрии позволит построить эффективную систему регулирования потребления информационной продукции, максимально безопасную для психического и физического развития и здоровья подрастающего поколения.

Семья, государство и заинтересованные в обеспечении информационной безопасности детей общественные организации имеют следующие приоритетные задачи:

- формирование у детей навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;

- повышение уровня медиаграмотности детей;

- формирование у детей позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке;

- ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие детей;

- воспитание у детей ответственности за свою жизнь, здоровье и судьбу, изживание социального потребительства и инфантилизма;

- усвоение детьми системы семейных ценностей и представлений о семье;

- развитие системы социальных и межличностных отношений и общения детей;

- удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов ребенка, детской любознательности и исследовательской активности;

- развитие творческих способностей детей;

- воспитание у детей толерантности;

- развитие у детей идентичности (гражданской, этнической и гендерной);

- формирование здоровых представлений о сексуальной жизни человека;

- эмоционально-личностное развитие детей;

- формирование у детей чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве;

- воспитание детей как независимых, ответственных и самостоятельно мыслящих личностей с целью изживания социального иждивенчества.

Кроме того, совместные усилия всех участников медиарынка должны быть направлены на минимизацию рисков десоциализации, развития и закрепления девиантного и противоправного поведения детей, включая такие недопустимые формы поведения, как:

- агрессивное поведение, применение насилия и проявление жестокости по отношению к людям и животным;

- совершение действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью ребенка, в том числе причинение вреда своему здоровью, суицид;

- употребление наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на их основе;

- занятие проституцией;

- бродяжничество;

- Попрошайничество;

- иные виды противоправного поведения и (или) преступлений.

IV. Механизмы реализации государственной политики в области информационной безопасности детей

Анализ международного опыта показывает, что в мировой практике присутствуют три возможных варианта регулирования информационного потребления

с целью обеспечения безопасности детей: государственное регулирование, саморегулирование медиа и сорегулирование медиа и государства. В каждой стране сделан выбор в пользу одного из трех вариантов. Третий вариант имеет значительные преимущества перед первыми двумя вариантами, представляется наиболее эффективным и позволяет добиться желаемого успеха, если учитываются психолого-педагогические и художественно-культурные характеристики информационной продукции.

Учет психолого-педагогического и художественно-культурного аспектов при оценке содержания информационной продукции в контексте обеспечения информационной безопасности детей позволяет обеспечить личностное, морально-нравственное и культурное развитие детей – участников глобального информационного процесса.

Возрастно-психологический подход к оценке вредного воздействия информационной продукции на психическое развитие, здоровье и психологическое благополучие детей, который лег в основу Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», показал свою достаточно высокую эффективность.

Вместе с тем при возрастной маркировке информационной продукции необходимо учитывать, что ее основной задачей является не развернутая характеристика информационного продукта, а сигнализирование родителям о том, что он содержит информацию, которая может представлять угрозу для ребенка. Кроме того, нецелесообразно расширенное толкование правоприменителями таких терминов, как «насилие и жестокость», которое может привести к тому, что дети будут ограничены в доступе к информационной продукции военно-исторической направленности, являющейся в условиях современного общества важнейшим элементом формирования патриотических убеждений у молодого поколения.

Однако для обеспечения информационной безопасности детей наряду с запретом информационной продукции, которая может причинить вред развитию и здоровью ребенка, государству и обществу необходимо содействовать созданию условий, обеспечивающих позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка, его психологическое благополучие и позитивное мировосприятие.

Необходима также организация последовательных и регулярных мероприятий государства и общественных организаций, направленных на повышение уровня медиаграмотности детей, которые должны с раннего возраста приобретать навыки безопасного существования в современном информационном пространстве. Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов, возрастающая доступность медиасредств (в первую очередь смартфонов и планшетных компьютеров) открывают перед детьми практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного свойства, в том числе и к такой, которая может нанести вред их психическому и нравственному развитию. Усилия государства по ограничению доступа к ресурсам, содержащим противоправный контент, не смогут полностью оградить детей от вредной информации. Поэтому необходимо формировать у детей механизмы критической оценки получаемых сведений. Совместные усилия семьи, общественных организаций и государства должны быть направлены на выработку у детей навыка самостоятельной оценки контента, умения анализировать и отличать настоящие новости от дезинформации, противостоять манипулированию и зловерной рекламе асоциального поведения.

Кроме того, необходимо продолжение активной деятельности контролирующих и правоохранительных органов по пресечению фактов незаконного распространения на территории страны печатной и аудиовизуальной продукции, запрещенной к обороту законодательством Российской Федерации, в том числе пропагандирующей культ насилия и жестокости, порнографию, экстремистскую деятельность, потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также информационной продукции, запрещенной или ограниченной для реализации несовершенно-

летним. Важным элементом этого процесса может быть привлечение журналистских сообществ, организаций саморегулирования и общественных организаций.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию механизма блокировки сайтов в сети «Интернет», содержащих запрещенную информацию. В настоящий момент доказала свою высокую эффективность существующая система включения (по решению уполномоченных Правительством Российской Федерации федеральных органов исполнительной власти) пяти видов особо социально опасной информации, доступ к которой безусловно должен быть запрещен, в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено. К таким видам информации относится детская порнография, информация о продаже и изготовлении наркотиков, призывы к осуществлению самоубийств, информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), информация, нарушающая требования Федерального закона «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» и Федерального закона «О лотереях» о запрете деятельности по организации и проведению азартных игр и лотерей с использованием сети «Интернет» и иных средств связи.

Процесс перехода Российской Федерации к постиндустриальному обществу сопровождается последовательной компьютеризацией общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, иных учреждений для несовершеннолетних, включая детские и юношеские библиотеки. В связи с этим целесообразно предусмотреть внедрение эффективных современных технических и программных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, обеспечение соблюдения установленных правил гигиены и безопасности при использовании компьютерной техники. Для этого необходимо формирование механизма эффективного использования средств, выделяемых из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации на компьютеризацию школ и детских библиотек. Вместе с этим необходимо обеспечить в детских и юношеских библиотеках (с сохранением осуществляемых ими в настоящее время функций) медиабезопасность детей, создавая для этого соответствующие технические и организационные условия, а также правовые механизмы.

Кроме того, государству следует поддерживать создание и осуществление деятельности организаций саморегулирования средств массовой информации и массовых коммуникаций, а также общественных движений и объединений, ассоциаций и движений родительской общественности, ассоциаций потребителей продукции средств массовой информации, образовательных и телекоммуникационных услуг, осуществляющих функции наблюдения (мониторинга) и общественного контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации и о рекламе. Перспективными являются также разработка и внедрение специальных образовательных и просветительских программ, содержащих информацию об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет», средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, предназначенных для родителей, работников системы образования, детских и юношеских библиотек и других специалистов, занятых обучением и воспитанием несовершеннолетних, организацией их досуга.

Следует также продолжать широкомасштабные государственные и общественные эмпирические исследования с целью оценки эффективности политики по защите детей от негативной информации.

Усилия семьи, общества и государства должны быть направлены на то, чтобы ребенок с детства привыкал свободно ориентироваться в медиaprостранстве, уметь

взаимодействовать с различными источниками информации, не поддавался манипуляциям извне и мог делать самостоятельные выводы о качестве информационных продуктов.

V. Ожидаемые результаты

Реализация Концепции обеспечит в 2020 году формирование в Российской Федерации поколения молодых граждан, которые смогут свободно и самостоятельно ориентироваться в современном информационном пространстве. Будет создана новая медиасреда, соответствующая следующим характеристикам:

наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала;

свободный доступ детей к историко-культурному наследию предшествующих поколений;

качественный рост уровня медиаграмотности детей;

увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма;

гармонизация меж- и внутр поколенческих отношений;

популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения;

формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов;

снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей;

формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования «пиратского» контента.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 29 мая 2015 года № 996-р

1. Утвердить прилагаемую Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия).

2. Минобрнауки России:

с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти в 6-месячный срок разработать план мероприятий по реализации Стратегии и внести его в Правительство Российской Федерации;

совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить реализацию Стратегии.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

І. Общие положения

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.

Стратегия учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также ме-

ждународных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

II. Цель, задачи, приоритеты Стратегии

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;

повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

III. Основные направления развития воспитания

1. Развитие социальных институтов воспитания

Поддержка семейного воспитания включает:

содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;

повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;

создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;

поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрожде-

нию семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;

создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Развитие воспитания в системе образования предполагает:

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;

содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;

знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:

создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей;

информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;
привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Гражданское воспитание включает:
создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
развитие культуры межнационального общения;
формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:
создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

развитие музейной и театральной педагогики;

поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

IV. Механизмы реализации Стратегии

В целях реализации Стратегии применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

Правовые механизмы включают:

развитие и совершенствование федеральной, региональной и муниципальной нормативной правовой базы реализации Стратегии;

совершенствование системы правовой и судебной защиты интересов семьи и детей на основе приоритетного права родителей на воспитание детей;

развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми;

нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения реализации задач и направлений развития воспитания, предусмотренных Стратегией.

Организационно-управленческими механизмами являются:

совершенствование в субъектах Российской Федерации условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля;

консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях;

эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;

укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;

системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;

формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Российской Федерации;

организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Стратегии.

Кадровые механизмы включают:

повышение престижа таких профессий, связанных с воспитанием детей, как педагог, воспитатель и тренер, создание атмосферы уважения к их труду, разработка мер по их социальной поддержке;

развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников на основе разработки и введения профессионального стандарта специалиста в области воспитания, совершенствования воспитательного компонента профессиональных стандартов других категорий работников образования, физической культуры и спорта, культуры;

модернизацию содержания и организации педагогического образования в области воспитания;

подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Стратегии.

Научно-методические механизмы предусматривают:

формирование системы организации научных исследований в области воспитания и социализации детей, процессов становления и развития российской идентичности, внедрение их результатов в систему общего и дополнительного образования, в сферы физической культуры и спорта, культуры;

изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;

проведение прикладных исследований по изучению роли и места средств массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в развитии личности ребенка;

проведение психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития современных российских детей.

Финансово-экономические механизмы включают:

создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания;

обеспечение многоканального финансирования системы воспитания за счет средств федерального, региональных и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;

создание гибкой системы материального стимулирования качества воспитательной работы организаций и работников.

Информационные механизмы предполагают:

использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Стратегии;

организацию информационной поддержки продвижения положений и реализации Стратегии с привлечением общероссийских и региональных средств массовой информации.

V. Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии обеспечит:

- укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей; повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;
- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;
- формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Российской Федерации.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 12 марта 2016 г. № 423-р

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (далее – план).

2. Федеральным органам исполнительной власти принять меры по организации выполнения плана.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию плана.

4. Финансовое обеспечение расходов, связанных с реализацией плана, осуществлять в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утвержден
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 12 марта 2016 г. № 423-р

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В 2016–2020 ГОДАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА, УТВЕРЖДЕННОЙ РАСПОРЯЖЕНИЕМ
ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 МАЯ 2015 Г. № 996-Р**

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания				
1	Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в федеральные и региональные нормативные правовые акты по результатам анализа нормативных правовых актов, регулирующих сферу воспитания в Российской Федерации	IV квартал 2016 г.	Минобрнауки России, Минюст России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Координационный совет при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, методические рекомендации
2	Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в части воспитания и социализации обучающихся в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (далее – Стратегия)	II квартал 2016 г.	Минобрнауки России	приказ Минобрнауки России

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
3	Приведение примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствие со Стратегией в части воспитания и социализации обучающихся	I квартал 2017 г.	Минобрнауки России	протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию об одобрении примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования
4	Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в части совершенствования системы правовой и судебной защиты интересов семьи и детей на основе приоритетного права родителей на воспитание детей в нормативные правовые акты по результатам анализа нормативных правовых актов	II квартал 2018 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	доклад в Правительство Российской Федерации
II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания				
5	Разработка проекта концессии развития школьных информационно-библиотечных центров	III квартал 2016 г.	Минобрнауки России	приказ Минобрнауки России
6	Информационно-методическая поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и общественных организаций в области развития воспитания	III квартал 2016 г. (далее ежегодно)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	методические рекомендации, информационные материалы
7	Разработка региональных программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации Стратегии	IV квартал 2016 г.	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Минобрнауки России
8	Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся	IV квартал 2016 г. (далее ежегодно)	Минобрнауки России	доклад в Правительство Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
9	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	IV квартал 2016 г. (далее ежегодно)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»	информационно-аналитические материалы
10	Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных: на гражданское воспитание; на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию	ежегодно, начиная с IV квартала 2016 г.	Минобрнауки России, Минкультуры России, Минспорт России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, заинтересованные организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические материалы
11	Разработка проекта распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях	IV квартал 2016 г.	Минобрнауки России	проект распоряжения Правительства Российской Федерации
12	Разработка методических рекомендаций по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания	II квартал 2017 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	методические рекомендации
13	Разработка методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских движений и ученического самоуправления	II квартал 2017 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	методические рекомендации

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
14	<p>Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: Российского движения школьников; отрядов «Юные друзья полиции»; отрядов «Юные инспекторы дорожного движения»; подростковых клубов по месту жительства; объединений юных краеведов, экологов, туристов; историко-поисковых отрядов; семейных клубов, родительских объединений, действующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей</p>	<p>IV квартал 2017 г.</p>	<p>Минобрнауки России, МВД России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации</p>
15	<p>Совершенствование организационных и научно-методических условий осуществления воспитательной деятельности в рамках реализации независимой оценки качества образования в субъектах Российской Федерации</p>	<p>2016–2017 годы</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>информационно-аналитические материалы</p>
III. Развитие кадрового потенциала				
16	<p>Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей (далее – лучшие практики и технологии воспитания и социализации), и создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>ежегодно, начиная с IV квартала 2016 г.</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>методические рекомендации, банк данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся</p>

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
17	Анализ, распространение лучших практик дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в воспитании детей (далее – лучшие практики дополнительного профессионального образования), и создание банка данных лучших практик дополнительного профессионального образования	ежегодно, начиная с IV квартала 2016 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	методические рекомендации, банк данных лучших практик дополнительного профессионального образования
18	Проведение конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	IV квартал 2016 г. (далее ежегодно)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	информационно-аналитические материалы
19	Организация работы по внесению изменений в профессиональные стандарты в сфере образования по результатам их апробации в части учета положений Стратегии	2016–2017 годы	Минобрнауки России	информационно-аналитические материалы
20	Анализ и распространение лучших практик и технологий по формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера	IV квартал 2017 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	методические рекомендации
21	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	ежегодно, начиная со II квартала 2017 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	информационно-аналитические материалы
22	Разработка предложений по учреждению награжденного знака для поощрения родителей (законных представителей), педагогических работников и общественных деятелей, добившихся наибольших успехов в воспитании детей и молодежи	I квартал 2018 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	доклад в Правительство Российской Федерации

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
23	Внедрение профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	2019 г.	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические материалы в Минобрнауки России
IV. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания				
24	<p>Организация проведения научных исследований в области воспитания и социализации, в том числе культурно-историческому воспитанию, национальным, межнациональным и интернациональным аспектам в области воспитания, и разработка методических рекомендаций по ним; в области семейного воспитания и формирования семейных ценностей; о влиянии новых информационных и коммуникационных технологий на развитие детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности</p> <p>Разработка методических рекомендаций по поддержке деятельности субъектов Российской Федерации по актуальным проблемам развития системы воспитания (в том числе трудового воспитания, гражданско-патриотического воспитания)</p>	2016–2017 годы	Минобрнауки России	информационно-аналитические материалы, методические рекомендации
25	Разработка методических рекомендаций по поддержке деятельности субъектов Российской Федерации по актуальным проблемам развития системы воспитания (в том числе трудового воспитания, гражданско-патриотического воспитания)	IV квартал 2016 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	методические рекомендации
26	Проведение общероссийских съездов, конференций, семинаров по актуальным вопросам воспитания	ежегодно, начиная с IV квартала 2016 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические материалы
27	Разработка методических рекомендаций по разработке учебно-методических пособий к дополнительным общеразвивающим программам в области искусств	III квартал 2017 г.	Минкультуры России	методические рекомендации

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
28	Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей	III квартал 2017 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы власти, Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»	методические рекомендации
29	Реализация комплексного проекта «Российский родительский университет»	2016–2017 годы	Минобрнауки России	информационно-аналитические материалы
30	Разработка методических рекомендаций по распространению передовых практик воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных особенностей	II квартал 2018 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	методические рекомендации
31	Разработка методических рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций	2017 год	Минобрнауки России	методические рекомендации
V. Развитие финансово-экономических механизмов в сфере воспитания				
32	Подготовка согласованных предложений по поддержке общественных объединений, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей	II квартал 2017 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	доклад в Правительство Российской Федерации
33	Разработка методических рекомендаций по использованию механизмов государственно-частного партнерства в развитии системы воспитания в Российской Федерации	I квартал 2018 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, заинтересованные организации	методические рекомендации

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
VI. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания				
34	Размещение материалов по вопросам воспитания на едином национальном портале дополнительно-го образования детей	III квартал 2016 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	информационные материалы
35	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии	ежегодно, начиная с IV квартала 2016 г.	Минобрнауки России, Минкомсвязь России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	доклад в Правительство Российской Федерации
VII. Управление реализацией Стратегии				
36	Разработка качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии	III квартал 2016 г.	Минобрнауки России	приказ России Минобрнауки
37	Мониторинг реализации региональных программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации Стратегии	I квартал 2017 г. (далее ежегодно)	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	доклад в Минобрнауки России
38	Анализ, мониторинг эффективности мероприятий плана мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации	ежегодно, начиная с I квартала 2017 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	доклад в Правительство Российской Федерации
39	Разработка проекта распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии	III квартал 2020 г.	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	проект распоряжения Правительства Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 15 июня 2016 г. № 715

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ

В соответствии с пунктом 5 плана мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 423-р, приказываю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров (далее – Концепция).
2. Департаменту государственной политики в сфере общего образования (Зыряновой А. В.) разработать план мероприятий по реализации Концепции и представить его на утверждение руководству Министерства до 30 сентября 2016 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель Министра
Н. В. ТРЕТЬЯК

Приложение
Утверждена
приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 15 июня 2016 г. № 715

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее – образовательные организации, школьные библиотеки), в Российской Федерации.

Масштаб и глубина необходимых преобразований школьных библиотек обусловлены вызовами системе образования, связанными с переходом к постиндустриальному информационному обществу, возрастанием роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности, усилением влияния профессионального

сообщества и общественных организаций на требования к современной системе образования.

На заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в декабре 2015 года Президентом Российской Федерации были обозначены целевые ориентиры развития общего образования страны, в том числе создание новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

I. Значение школьных библиотек в современном мире

В современном мире школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Образовательная практика ведущих стран мира показывает, что школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции.

Школьная библиотека – это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

В передовых образовательных организациях школьная библиотека становится естественным местом обмена актуальными педагогическими методиками, пространством развития педагогических работников. Сообществом педагогических работников на базе школьных библиотек создается авторский информационно-образовательный контент различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и другие.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

В Российской Федерации, как и во всем мире, школьные библиотеки образовательных организаций становятся значимым фактором развития человеческого капитала, возрастает их влияние в образовательной деятельности и в общественной жизни.

II. Проблемы развития школьных библиотек

Общее образование в Российской Федерации претерпевает масштабную реструктуризацию. За последние годы в ряде регионов страны сократилось количество

образовательных организаций, в том числе в связи с их укрупнением, возросла численность обучающихся. По данным Федеральной службы государственной статистики, в образовательных организациях функционируют 45 729 школьных библиотек, общий фонд которых составляет более 616 млн экземпляров книг, включая учебники и учебные пособия.

Ключевыми препятствиями к развитию школьных библиотек в настоящее время являются: несогласованность действий участников отношений в сфере образования, несовершенство нормативной правовой базы, проблемы кадрового обеспечения, слабая материально-техническая база, старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения, слабое взаимодействие с бизнес-сообществом, основанное на принципах государственно-частного партнерства.

Существующая нормативная правовая база, регулирующая деятельность школьных библиотек, не соответствует вызовам времени.

Требуют актуализации федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС) в части установления требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ, в том числе кадровым, финансовым и материально-техническим условиям в части школьных библиотек.

Система методического сопровождения педагогов-библиотекарей, успешно работавшая на всех уровнях в советские годы, требует модернизации. Отсутствует централизованная методическая поддержка школьных библиотек на федеральном уровне и в большинстве случаев на региональном и муниципальном уровнях.

Сетевое взаимодействие школьных библиотек не носит системный характер. Создаются различные механизмы научно-методической поддержки школьных библиотек. Только в отдельных регионах созданы ассоциации школьных библиотек и (или) центры их методической поддержки.

Требуют урегулирования ряд кадровых вопросов. В номенклатуру должностей педагогических работников введена должность «педагог-библиотекарь». Вместе с тем, по результатам опросов, проведенных Русской школьной библиотечной ассоциацией, только в каждой шестой образовательной организации страны такая должность введена в штатное расписание.

В соответствии с требованиями ФГОС расширился перечень предоставляемых школьными библиотеками услуг, что приводит к необходимости привлечения работников с различными компетенциями.

Организация дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей требует дальнейшего развития. Отмечается потребность в электронных курсах с применением дистанционных образовательных технологий, раскрывающих вопросы эффективного участия школьных библиотек в деятельности образовательной организации.

В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения школьных библиотек возрастающим требованиям современной образовательной деятельности, что выражается в нехватке площадей, современной мебели для школьных библиотек, мультимедийной и компьютерной техники.

Несмотря на то, что к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») подключено 99,9 % образовательных организаций, отмечается ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (только 52 % образовательных организаций имеют электронную (цифровую) библиотеку). Широко востребована организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам.

Нуждаются в обновлении фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриот-

тической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ.

Фонды школьных библиотек укомплектованы словарными изданиями надлежащего качества. Нуждаются в совершенствовании порядок и механизмы профессионального отбора словарей разных типов современного русского языка, государственных языков республик Российской Федерации для использования их в образовательной деятельности.

В части программного обеспечения отмечается нехватка централизованной поддержки процесса каталогизации и обеспечения доступа к информационным ресурсам. Требуют развития и повсеместного внедрения технологии электронного обучения, информационно-коммуникационных технологий и обмена опытом участников профессионального сообщества, сервисы проведения вебинаров, средства поддержки и мониторинга хода реализации образовательной деятельности.

Школьные библиотеки пока не стали активными субъектами формируемой в стране инфраструктуры чтения и не в полной мере выполняют свою функцию по воспитанию квалифицированного читателя.

В целом в Российской Федерации наблюдается накопленное структурное отставание от стран, использующих современные модели школьного обучения.

III. Цели и задачи Концепции

Цель настоящей Концепции – создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами развития школьных библиотек в Российской Федерации являются: совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;

организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек; расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.

IV. Основные направления реализации Концепции

В рамках совершенствования нормативной правовой базы должна быть обеспечена актуализация ФГОС в части установления требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ, в том числе кадровым, финансовым и материально-техническим условиям школьных библиотек.

На федеральном уровне необходимо определить организацию, на которую будут возложены функции федерального информационно-методического центра (координация деятельности региональных информационно-методических и ресурсных центров, мониторинг и распространение лучших практик, каталогизация ресурсных фондов, организация взаимодействия с федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, а также государственными организациями и общественными объединениями).

Во второй половине XX века функции федерального информационно-методического центра выполнял ныне действующий как структурное подразделение федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия

образования» информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» (далее – информационный центр).

Функции современного федерального информационно-методического центра также целесообразно возложить на указанный информационный центр.

Для эффективного развития школьных библиотек необходимо их объединение в сеть национального масштаба с поддержкой со стороны федерального информационно-методического центра.

В целях развития кадрового обеспечения на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих программы дополнительного профессионального образования, необходимо:

создать инфраструктуру для дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности, актуализировать систему подготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе педагогов дополнительного образования, служащих органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

разработать профессиональный стандарт «Педагог-библиотекарь».

В рамках материально-технического обеспечения в каждой школьной библиотеке необходимо:

создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;

предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

пополнение фондов как печатными, так и электронными изданиями;

обеспечить централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудования;

проработать механизмы привлечения к разработке, актуализации и экспертизе нового контента школьных библиотек участников отношений в сфере образования;

разработать механизмы, обеспечивающие самоуправляемый процесс создания, обновления и фильтрации контента.

Для обеспечения полноты реализуемых школьными библиотеками функций должна быть организована их горизонтальная кооперация, которая предполагает взаимную поддержку участников образовательных отношений информационно-образовательным контентом и материально-техническими ресурсами.

Перспективной формой информационно-ресурсного обеспечения сети школьных библиотек является кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, что позволит создать единую систему обслуживания всех категорий населения с работой по общему плану, организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения.

В части развития программного обеспечения школьных библиотек необходимо: обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях;

создать единую технологическую платформу, объединяющую педагогических работников школьных библиотек, реализующую функции профессиональной социальной сети, реализации программ повышения квалификации (в том числе сетевой университет), аттестации педагогов-библиотекарей, возможность участвовать в разного рода голосованиях (онлайн-демократия), обеспечивающую доступ к научно-методическим наработкам, поиск по банку педагогических инноваций, публикацию методических наработок, доступ к электронным версиям научно-методических печатных изданий и новостям образования.

На базе школьных библиотек должны получить широкое распространение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания должно быть создано облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Для реализации межпредметной деятельности должна быть создана система смарт-обучения, предоставляющая поддержку распределенной совместной работы, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности.

В целях развития инфраструктуры чтения и поддержки сетевого обмена ресурсами необходимо разработать систему ресурсного обеспечения, поддерживающую резервирование ресурсов, поиск по внешним системам электронной дистрибуции, печать по требованию, мониторинг востребованности информационных ресурсов, интеграцию с внешними фондами информационных ресурсов ограниченного доступа.

Реализация перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам обеспечить реализацию ФГОС и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации.

V. Реализация Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и региональных программ и программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 8 марта 2017 г. № 410-р

1. Утвердить прилагаемую Национальную стратегию действий в интересах женщин на 2017–2022 годы (далее – Стратегия).

2. Федеральным органам исполнительной власти руководствоваться положениями Стратегии при решении задач в области улучшения положения женщин.

3. Минтруду России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в 3-месячный срок разработать и внести в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации в 2017–2018 годах I этапа Стратегии.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться положениями Стратегии при решении задач в области улучшения положения женщин.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 8 марта 2017 г. № 410-р

НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ЖЕНЩИН НА 2017–2022 ГОДЫ

I. Общие положения

Национальная стратегия действий в интересах женщин на 2017–2022 годы (далее – Стратегия) определяет основные направления государственной политики в отношении женщин и нацелена на реализацию принципа равных прав и свобод мужчины и женщины и создание равных возможностей для их реализации женщинами в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации.

Стратегия основывается на том, что права женщин являются неотъемлемой частью общих прав человека. Создание условий для полного и равноправного участия женщин в политической, экономической, социальной и культурной сферах жизни общества является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации.

II. Положение женщин в Российской Федерации

По данным Федеральной службы государственной статистики, на начало 2016 года в Российской Федерации проживали 146,5 млн человек, из них 78,6 млн составляли женщины. Это более половины населения страны. Российские женщины отличаются высоким уровнем образования и значительной экономической активностью. Так, по данным Федеральной службы государственной статистики, уровень экономической активности женщин в трудоспособном возрасте составляет 77 процентов, доля занятых женщин в общей численности занятого населения – 49 процентов.

В Декларации «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», принятой резолюцией Генеральной ассамблеи Организации Объединенных Наций от 25 сентября 2015 г. № 70/1, предусматривается обеспечение к 2030 году всестороннего и эффективного участия женщин в принятии решений в политической, экономической и общественной сферах жизни общества.

Российская Федерация в рамках работы в «Группе двадцати» наравне с другими странами этого объединения взяла на себя обязательство по принятию дополнительных мер, направленных на повышение занятости женщин, а также по созданию условий для их карьерного и профессионального роста.

Укреплению позиций женщин в российском обществе способствовали меры, принятые в течение последних 10 лет, включающие:

- совершенствование законодательства в целях улучшения положения женщин, в том числе в части вопросов, связанных с выплатой пособий в связи с рождением и воспитанием детей, а также с реализацией программы материнского (семейного) капитала;

- повышение конкурентоспособности женщин на рынке труда за счет принятия антидискриминационных мер (запрещение объявлений о вакансиях, содержащих требования о поле, возрасте и семейном положении), а также за счет организации профессионального обучения женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком;

- позапное повышение оплаты труда в бюджетных секторах экономики, в которых заняты преимущественно женщины, – в сферах образования, науки, здравоохранения, культуры и социальной защиты;

- создание благоприятных условий для совмещения семейных обязанностей по воспитанию детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с трудовой деятельностью (обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, закрепление на законодательном уровне положения о предоставлении по желанию лица, воспитывающего ребенка-инвалида, ежегодного оплачиваемого отпуска в удобное для него время);

- повышение качества оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовой период, введение родового сертификата, строительство перинатальных центров;

- государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, в том числе с участием женщин;

- последовательную государственную поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на улучшение положения женщин, семьи и детей.

Достижения в этой области стали возможны благодаря реализации государственных программ и приоритетных национальных проектов в сферах образования, здравоохранения и социальной поддержки граждан, указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике», от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 7 мая 2012 г. № 600

«О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг», от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия», от 7 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации», от 9 октября 2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» и от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», а также Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р, Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2016 г. № 164-р, и планов реализации соответствующих мероприятий.

В рамках реализации мер государственной поддержки гражданского общества путем выделения грантов поддерживаются женские организации, реализующие проекты: по укреплению института семьи и семейных ценностей, охране и поддержке материнства;

по социальной адаптации детей-инвалидов;

по общественному мониторингу качества социальной сферы.

Несмотря на принимаемые меры, остаются высокими показатели заболеваемости женского населения.

В 2015 году инвалидами были впервые признаны 330 тыс. женщин (47 процентов всех впервые признанных инвалидами), из них 117 тыс. – в трудоспособном возрасте.

За последние 10 лет количество женщин, которым поставлен диагноз «бесплодие», сохраняется на уровне 250–280 случаев на 100 тыс. женщин в возрасте 18–49 лет, в 2015 году этот диагноз поставлен впервые 94,2 тыс. женщин.

В 2015 году зарегистрировано 319,3 тыс. случаев заболеваний женщин злокачественными новообразованиями, из них 20,9 процента – раком молочной железы. За последние 10 лет численность женщин с диагностированным раком молочной железы увеличилась на 32,5 процента. В 2015 году от этого заболевания умерли 22 тыс. женщин.

В области снижения материнской смертности Российская Федерация добилась значительных успехов. Показатель материнской смертности за 1990–2015 годы снизился на 78,8 процента и составил в 2015 году 10,1 случая на 100 тыс. детей, родившихся живыми, при этом в 20 субъектах Российской Федерации случаи материнской смертности не зарегистрированы, в 8 регионах показатель материнской смертности составил менее 5 случаев на 100 тыс. детей, родившихся живыми, что соответствует уровню развитых стран.

На первое место среди причин материнской смертности выходят причины, являющиеся следствием увеличения количества беременных женщин, имеющих хронические заболевания, а также неблагоприятных социальных факторов и образа жизни.

В результате реализации комплекса соответствующих мер (медико-социальная помощь женщинам, находящимся в трудной жизненной ситуации, доабортное консультирование беременных женщин, повышение уровня репродуктивной культуры населения) в Российской Федерации отмечается стойкая тенденция к снижению числа абортотворения. С 2010 по 2015 год оно снизилось с 1186,1 тыс. абортотворения до 848,2 тыс. абортотворения, а показатель числа абортотворения на 1 тыс. женщин детородного возраста за этот период уменьшился с 32 до 24. Вместе с тем указанные показатели пока выше, чем в развитых странах.

В Российской Федерации проживает значительное количество одиноких пожилых женщин, что влечет за собой необходимость предоставления им поддержки в виде содействия посильной занятости, доступа к содержательному досугу, а также принятия других мер, способствующих их активному долголетию.

Женщины пожилого возраста нуждаются в сохранении их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни.

Современные женщины имеют высокий уровень образования, профессиональные и карьерные интересы, при этом воспитание детей и присмотр за ними, а также за членами семьи, требующими постоянного присмотра и ухода, в том числе по состоянию здоровья, осуществляются преимущественно женщинами, что создает трудности в совмещении ими семейных обязанностей и трудовой деятельности.

Женщины составляют значительную часть высококвалифицированных научных кадров (25 процентов среди докторов наук и 41 процент среди кандидатов наук). Однако научный и интеллектуальный потенциал женщин используется не в полной мере. В результате женщины недостаточно интегрируются в рынок труда, связанный с новым технологическим укладом, и не всегда могут участвовать в инновационном развитии страны, что ведет к сохранению разницы в доходах женщин и мужчин.

В целом в Российской Федерации отмечается высокая занятость женщин, проявляется их ориентация на полную занятость, карьерный рост в сочетании с семейными обязанностями и воспитанием детей. Вместе с тем женщины находятся в неравном положении по сравнению с мужчинами в сфере экономики. Доля женщин среди руководителей организаций различных форм собственности снизилась с 37,3 процента в 2006 году до 32,7 процента в 2015 году.

Отраслевая сегрегация обуславливает сохранение более низкой по сравнению с мужчинами заработной платы женщин, хотя эта разница сокращается (в 2011 году заработная плата женщин составляла 67,9 процента средней заработной платы мужчин, в 2015 году – 72,6 процента).

Сохраняются ограничения по видам работ, на которых женщины могут осуществлять свою трудовую деятельность.

Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин, утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин» и с тех пор не пересматривался. Вместе с тем развитие техники и технологий существенно изменяет условия труда, минимизируя воздействие вредных производственных факторов на здоровье женщины.

Несмотря на положительную динамику снижения численности женщин, пострадавших на производстве, не везде созданы безопасные условия труда. В 2015 году на работах с вредными и (или) опасными условиями труда были заняты 1145,1 тыс. женщин (в 2014 году – 1093,2 тыс. женщин), среди лиц, пострадавших на производстве, было 8,6 тыс. женщин (в 2014 году – 9,4 тыс. женщин).

Введение специальной оценки условий труда и внедрение механизмов экономического стимулирования работодателей к улучшению условий труда путем совершенствования системы социального страхования, то есть увязки реальных условий труда и уровней рисков с величиной скидок и надбавок к страховым тарифам, позволяют объективно оценить условия труда женщин на конкретных рабочих местах и определить по результатам такой оценки исчерпывающий перечень мер, направленных на сохранение их здоровья.

Все большее число женщин самостоятельно реализует проекты в области социального предпринимательства, особенно в сферах дошкольного и дополнительного образования, культуры, оказания социальных, юридических, психологических

и иных общественно полезных услуг. Доля женщин, намеревающихся осуществлять предпринимательскую деятельность, ежегодно увеличивается. Вместе с тем недостаточная поддержка самозанятости и предпринимательской деятельности женщин является ограничением для осуществления женщинами продуктивной экономической деятельности.

Женщины активно участвуют в управлении государством. Доля женщин среди лиц, замещающих должности государственной гражданской службы и муниципальной службы, составляет 72,1 процента, 59 процентов из них замещают такие должности в центральных аппаратах федеральных органов государственной власти, в том числе 25,3 процента – должности руководителей. Доля женщин среди лиц, замещающих должности государственной гражданской службы в органах государственной власти субъектов Российской Федерации, составляет 42,3 процента, доля женщин среди лиц, замещающих должности муниципальной службы, – 78,8 процента.

Среди дипломатов российских миссий за рубежом доля женщин составляет 16 процентов (в 2010 году – 10,8 процента).

Вместе с тем законодательно закрепленная норма о создании мужчинам и женщинам, являющимся членами политической партии, равных возможностей для представительства в руководящих органах политической партии, включения в списки кандидатов в депутаты и на иные выборные должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления на практике реализуется медленно.

При широком участии в избирательных кампаниях (женщины работают в избирательных комиссиях, участвуют в выборах в качестве наблюдателей, включаются в избирательные списки политических партий) представительство женщин в законодательных органах власти сохраняется на низком уровне.

На 1 января 2017 года доля женщин среди членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации составила 17 процентов, среди депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – 15,6 процента.

Доля женщин, замещающих государственные должности в органах законодательной власти субъектов Российской Федерации, составляет 17,4 процента, доля женщин, замещающих муниципальные должности в представительных органах муниципальных образований, – 30,8 процента.

В обществе не получило широкого распространения правовое просвещение по вопросам прав и свобод, предоставленных женщинам законодательством Российской Федерации и общепризнанными нормами международного права.

Препятствиями для более полной реализации женщинами всего комплекса их прав и свобод являются сложившиеся в обществе представления о социальной роли женщины, которые отрицательно сказываются на самореализации и развитии индивидуальности женщин, препятствуют свободному выбору ими профессии и образа жизни и создают барьеры на пути достижения фактического равноправия женщин и мужчин как в общественно-политической, так и в социально-экономической жизни.

В соответствии с этими представлениями наиболее значимыми социальными ролями женщины признаются роли домохозяйки и матери, а профессиональные и карьерные достижения остаются второстепенными. Между тем признание общей ответственности женщин и мужчин за выполнение семейных обязанностей способствовало бы укреплению семьи и ценностей семейной жизни, а также созданию условий для успешного сочетания женщинами профессиональных и семейных обязанностей.

Материнство как социальная роль женщины высоко оценивается государством и обществом. Создание благоприятных условий для совмещения семейных обязанностей по воспитанию детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с трудовой деятельностью рассматривается как важная составляющая часть политики, направленной на расширение участия женщин во всех секторах экономики, в управлении организациями и предприятиями, а также в политической и общественной жизни.

В то же время успешному совмещению профессиональной деятельности и семейных обязанностей препятствуют ограниченность масштабов и сфер применения гибких форм занятости, недостаточное развитие сферы услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, а также по уходу за нетрудоспособными членами семьи и системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для женщин, выходящих из отпуска по уходу за ребенком.

Следует отметить также дискриминационное отношение работодателей к женщинам, имеющим малолетних детей, многодетным матерям при приеме на работу.

Создание работодателями условий для женщин, воспитывающих несовершеннолетних детей, будет способствовать повышению конкурентоспособности женщин на рынке труда и одновременно позволит им уделять больше времени воспитанию детей, что в целом будет содействовать укреплению семьи.

Женщины составляют около 46 процентов безработных (в 2010 году – 45,3 процента). В 2015 году уровень безработицы среди женщин составил 5,3 процента, доля женщин, ищущих работу с помощью служб занятости, в общем числе безработных женщин составила 30,4 процента. Женщины затрачивают больше времени на поиск работы (среднее время поиска работы в 2015 году у женщин составило на 0,3 месяца больше, чем у мужчин), что отражается как на уровне их доходов, так и на социальном статусе женщин.

Доля женщин в возрасте 31 года – 54 лет в малоимущем женском населении в 2015 году составила 20,3 процента. Риск попадания в число бедных для женщин, в том числе для одиноких и несовершеннолетних матерей, имеющих детей или других членов семьи, нуждающихся в присмотре и уходе, а также для женщин, имеющих инвалидность или серьезные заболевания, остается высоким. В связи с этим меры, стимулирующие активные действия по выходу таких женщин и их семей из трудной жизненной ситуации, требуют более широкого распространения.

Социальное неблагополучие (отсутствие работы, доходов, алкоголизм, семейно-бытовое насилие) приводят женщин к совершению противоправных действий. В 2015 году совершили преступления 172,2 тыс. женщин (16 процентов правонарушителей), в местах лишения свободы содержались около 42,3 тыс. женщин (6,5 процента подозреваемых, обвиняемых и осужденных).

Ежегодно 3 процента женщин, находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, получают медицинскую помощь в связи с беременностью (в 2015 году – 1761 беременная женщина), при этом в 13 процентах случаев роды принимаются в медицинских организациях уголовно-исполнительной системы.

Несмотря на то что в последние годы удалось значительно улучшить условия содержания осужденных женщин, имеющих детей, обеспечить оказание надлежащей медицинской помощи беременным женщинам, женщинам во время родов и в послеродовой период, создать условия, необходимые для нормального проживания и развития детей, в том числе укрепить материально-техническую базу домов ребенка исправительных учреждений, остаются проблемы в сфере содержания осужденных женщин в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Пенитенциарное законодательство недостаточно развито в части возможности смягчения наказания за преступления небольшой тяжести и применения оснований для освобождения от отбывания наказания, предусмотренных статьей 172 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, в отношении беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей.

Реализуемые меры профилактики насилия в отношении женщин, в том числе семейно-бытового насилия, также недостаточны.

Насилие в отношении женщин выражается в таких формах, как принуждение к сожителю и проституции, изнасилование, бытовое насилие и убийство на почве алкоголизма, наркомания, садизма и психологическое насилие. Почти половине всех особо жестоких бытовых убийств предшествует длительная конфликтная ситуация в семье.

Вместе с тем официальная статистика не отражает полной картины преступлений в отношении женщин, поскольку пострадавшие зачастую не обращаются в правоохранительные органы или медицинские организации.

В кризисных центрах для женщин, действующих в субъектах Российской Федерации, ежегодно получают помощь около 60 тыс. женщин и более 10 тыс. девочек, подвергшихся насилию.

Однако кризисные центры, кризисные отделения, оказывающие помощь пострадавшим от насилия, созданы не во всех субъектах Российской Федерации. Недостаточно вовлечены в процесс оказания помощи женщинам, пострадавшим от насилия, общественные организации и объединения.

III. Направления реализации Стратегии

Реализация Стратегии будет осуществляться одновременно по нескольким направлениям.

Реализация направления «Создание условий для сохранения здоровья женщин всех возрастов» предполагает решение задачи повышения доступности и качества оказания медицинской помощи женщинам и девочкам.

Решение указанной задачи предполагает реализацию следующих мер:
совершенствование программ профилактических осмотров и диспансеризации женщин и девочек;

совершенствование оказания специализированной медицинской помощи женщинам и девочкам;

профилактика неинфекционных заболеваний у женщин и снижение факторов риска их развития;

расширение гарантий доступности для женщин и девочек генетической диагностики, включая биохимическую диагностику, ДНК-диагностику и преимплантационную диагностику, с целью профилактики наследственных жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний;

повышение мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе разработка и реализация информационно-образовательных программ, направленных на информирование женщин о вреде табакокурения, потребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ;

развитие системы охраны репродуктивного здоровья с учетом особенностей состояния здоровья женщин, в том числе с использованием вспомогательных репродуктивных технологий (включая экстракорпоральное оплодотворение);

обеспечение медико-социальной поддержки беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание помощи женщинам в ситуации репродуктивного выбора, включая социальное сопровождение, предоставление социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых, социально-бытовых и иных социальных услуг.

Реализация направления «Улучшение экономического положения женщин, обеспечение роста их благосостояния» предполагает решение следующих задач:

создание условий для получения женщинами профессионального образования в наиболее передовых областях экономики, предоставляющих широкие возможности для трудоустройства на высокооплачиваемые рабочие места;

сокращение разницы в оплате труда мужчин и женщин;

повышение конкурентоспособности женщин на рынке труда;

расширение возможностей занятости женщин в сфере малого и среднего предпринимательства;

повышение социальной ответственности работодателей в отношении женщин, имеющих семейные обязанности;

повышение социальной защищенности женщин.

Решение указанных задач предполагает реализацию следующих мер:
организация профессионального обучения женщин и формирование у них новых компетенций и квалификаций, в том числе в области предпринимательской деятельности;

создание специализированных форм грантовой поддержки и проведение профессиональных конкурсов для женщин-инноваторов в целях стимулирования участия женщин в высокотехнологичных отраслях и инновационной деятельности;

разработка и реализация мероприятий, направленных на сокращение разницы в оплате труда мужчин и женщин;

обеспечение участия женщин в развитии объектов инфраструктуры социального предпринимательства;

сокращение числа рабочих мест с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых работают женщины;

обеспечение повышения конкурентоспособности и востребованности на рынке труда женщин, воспитывающих несовершеннолетних детей, в том числе за счет профессионального обучения и дополнительного профессионального образования женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, а также женщин, нуждающихся в повышении квалификации и переподготовке в связи с необходимостью формирования актуальных компетенций и квалификаций в целях осуществления трудовой и иной экономической деятельности по окончании отпуска по уходу за ребенком;

расширение масштабов и сфер применения гибких форм занятости, способствующих совмещению трудовой деятельности с семейными обязанностями;

развитие системы предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми и нетрудоспособными членами семьи;

совершенствование социальной поддержки малообеспеченных женщин, в том числе имеющих детей, с учетом установленных в субъектах Российской Федерации критериев нуждаемости, на основе социального контракта.

Реализация направления «Профилактика и предупреждение социального неблагополучия женщин и насилия в отношении женщин» предполагает решение следующих задач:

совершенствование и либерализация законодательства в отношении женщин, находящихся в местах лишения свободы за совершение нетяжких преступлений, в том числе женщин, имеющих детей;

совершенствование законодательства в целях формирования правовой основы социального сопровождения женщин, освобожденных из мест лишения свободы, в том числе женщин, имеющих детей, включая развитие системы социализации и ресоциализации таких женщин;

совершенствование законодательства в сфере профилактики семейно-бытового насилия.

Решение указанных задач предполагает реализацию следующих мер:

смягчение наказания за преступления небольшой тяжести, в том числе более широкое применение оснований для освобождения от отбывания наказания, предусмотренных статьей 172 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, в отношении беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей;

оказание социально-правовой и социально-психологической поддержки женщинам, освобожденным из мест лишения свободы, содействие их социальной адаптации, социализации и ресоциализации;

проведение мониторинга эффективности реализации мер по профилактике различных форм насилия, в том числе семейно-бытового и сексуального, в отношении женщин и детей в целях оценки масштабов и быстрого реагирования на факты такого насилия;

формирование эффективных моделей профилактики насилия в отношении женщин и детей, включая подготовку кадров по специальности «судебная социальная работа»;

расширение практики проведения информационно-образовательных мероприятий по вопросам профилактики насилия в отношении женщин, в том числе для сотрудников правоохранительных органов, судей, сотрудников организаций здравоохранения, психологов и социальных работников, оказывающих помощь женщинам в кризисных ситуациях;

развитие и укрепление материально-технической базы учреждений, оказывающих услуги женщинам и детям, пострадавшим (страдающим) от насилия в семье, сексуального насилия и других форм насилия, в том числе кризисных центров для женщин как меры безопасности на период разрешения конфликта, в том числе семейного, ставшего причиной насилия;

оказание содействия некоммерческим организациям, предоставляющим убежище жертвам насилия и оказывающим им психологическую и социальную поддержку;

разработка и внедрение воспитательных и обучающих программ по ненасильственным методам разрешения конфликтов для детей, подростков и молодежи;

разработка и реализация мероприятий, направленных на ликвидацию сексуальной эксплуатации женщин, торговли людьми и формирование в обществе непримиримого отношения к таким явлениям.

Реализация направления «Расширение участия женщин в общественно-политической жизни» предполагает решение следующих задач:

снижение диспропорций по признаку пола в руководящем составе федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, а также создание благоприятных условий для продвижения женщин по службе;

повышение роли женских общественных организаций и объединений в общественно-политической жизни.

Решение указанных задач предполагает реализацию следующих мер:

оказание государственной поддержки общественным организациям и объединениям, реализующим мероприятия по улучшению положения женщин и выдвигающим способных и компетентных в профессиональном отношении женщин в органы власти всех ветвей и уровней;

реализация информационно-просветительских программ, направленных на повышение участия женщин в общественно-политической жизни;

формирование информационного пространства женских организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

содействие участию российских женских общественных организаций в международном сотрудничестве по линии Организации Объединенных Наций, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Совета Европы и форума «Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество».

Реализация направления «Совершенствование государственной статистики, характеризующей положение женщин в обществе» предполагает решение задачи по совершенствованию государственной статистики, характеризующей положение женщин как социально-демографической группы при разработке социально-демографической политики, основанной на принципе равных прав и возможностей женщин и мужчин.

Решение указанной задачи предполагает реализацию следующих мер:

совершенствование системы сбора и анализа статистических данных, отражающих положение женщин в политической, экономической, социальной и культурной сферах;

осуществление мониторинга положения женщин в различных сферах жизни, в том числе с учетом имеющейся статистической информации;

совершенствование статистического учета по видам преступлений в отношении женщин.

IV. Этапы реализации Стратегии

Реализация Стратегии будет осуществляться в два этапа.

На I этапе (2017–2018 годы) планируется разработать:

план мероприятий по реализации Стратегии, включающий в себя комплекс первоочередных мероприятий, направленных на реализацию основных задач государственной политики по улучшению положения женщин;

механизмы реализации Стратегии, а также информационно-аналитического, правового и кадрового обеспечения государственной политики в интересах женщин;

методические рекомендации субъектам Российской Федерации по формированию региональных планов и управленческих механизмов, направленных на улучшение положения женщин, учитывающих специфику каждого региона.

На II этапе (2019–2022 годы) планируется обеспечить реализацию мероприятий по улучшению положения женщин в политической, экономической, социальной и культурной сферах в соответствии с ожидаемыми результатами реализации Стратегии.

V. Механизмы и ресурсы реализации Стратегии

Реализация Стратегии будет осуществляться путем:

создания Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по реализации Стратегии;

формирования плана мероприятий по реализации Стратегии;

совершенствования законодательства с учетом общепризнанных норм международного права и международных обязательств Российской Федерации, направленных на достижение фактического равноправия мужчин и женщин;

решения задач Стратегии в рамках деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления;

методического обеспечения деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленной на решение задач Стратегии;

постоянного анализа ситуации в области равноправия женщин и мужчин и корректировки мероприятий Стратегии на основе мониторинга достижения ее ожидаемых результатов;

проведения научных исследований по вопросам обеспечения равноправия женщин и мужчин;

осуществления образовательными и иными организациями образовательной и просветительской деятельности по направлениям реализации Стратегии;

создания и развития институциональной инфраструктуры поддержки самозанятости, предпринимательской деятельности женщин, в том числе на основе ресурсных центров социально ориентированных некоммерческих организаций и центров инноваций социальной сферы;

взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с общественными организациями, занимающимися вопросами улучшения положения женщин.

Реализация Стратегии будет осуществляться федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований, предусматриваемых в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период и бюджетах субъектов Российской Федерации, с участием заинтересованных общественных объединений и организаций и с возможным привлечением дополнительных средств из внебюджетных источников на реализацию мероприятий Стратегии.

Ресурсное обеспечение реализации Стратегии предполагается осуществлять в рамках мероприятий, предусмотренных государственными программами Российской Федерации в сферах здравоохранения, образования, развития экономики и промышленности, содействия занятости населения, социальной поддержки граждан, социальной защиты инвалидов, физической культуры и спорта, информационных технологий, культуры и туризма, обеспечения общественного порядка.

Составной частью реализации Стратегии являются меры, направленные на улучшение положения женщин, предусмотренные актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, указанными в разделе II Стратегии.

VI. Ожидаемые результаты реализации Стратегии

В результате реализации Стратегии к 2022 году должна быть сформирована система мер, обеспечивающих реализацию принципа равных прав и свобод мужчины и женщины и создания равных возможностей для их реализации женщинами во всех сферах жизни, повышение экономической независимости, политической активности, возможностей самореализации женщин, а также преодоление стереотипных представлений о социальных ролях мужчины и женщины.

К 2022 году в результате реализации Стратегии будут созданы условия для: увеличения выявляемости злокачественных новообразований у женщин на I–II стадии и повышения доступности квалифицированной медицинской помощи;

усиления профилактики профессиональных заболеваний у женщин и увеличения их выявляемости на ранних этапах;

снижения уровня материнской смертности до уровня экономически развитых стран;

дальнейшего снижения числа абортов;

сокращения разницы в оплате труда мужчин и женщин;

увеличения числа женщин, являющихся учредителями или руководителями субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе социального предпринимательства, и самозанятых женщин;

сокращения числа рабочих мест с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых работают женщины;

сокращения числа случаев насилия в отношении женщин;

увеличения доли женщин среди лиц, замещающих должности государственной гражданской службы и муниципальной службы, а также доли женщин среди членов политических партий и организаций;

более полного отражения в системе статистического наблюдения данных, характеризующих положение женщин в политической, экономической, социальной и культурной сферах.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 22 марта 2017 г. № 520-р

1. Утвердить прилагаемые:
Концепцию развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года;
план мероприятий на 2017–2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года.
2. Федеральным органам исполнительной власти обеспечить с участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации выполнение мероприятий, предусмотренных Концепцией и планом мероприятий, утвержденными настоящим распоряжением.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться положениями Концепции, утвержденной настоящим распоряжением, при решении задач в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также при разработке и утверждении региональных программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. МЕДВЕДЕВ

Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 22 марта 2017 г. № 520-р

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

И. Общие положения

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей определены ключевыми задачами Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федера-

ции от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» (далее – Национальная стратегия).

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (далее – Концепция) представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в профилактической работе с несовершеннолетними, предусматривает основные направления, формы и методы совершенствования и развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные на достижение основных задач в этой сфере.

Концепция разработана на основании Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» и с учетом общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В Концепции также учитываются положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», относящей создание единой государственной системы профилактики преступности, в первую очередь среди несовершеннолетних (включая мониторинг и оценку эффективности правоприменительной практики), к мерам, способствующим обеспечению государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу.

Концепция призвана служить основой для принятия органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления решений в области правоприменительной деятельности, касающихся повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и создания условий для их успешной социализации (ресоциализации).

II. Состояние системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Состояние криминогенной ситуации обуславливает необходимость интенсивного развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ее совершенствования с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

По состоянию на 1 января 2016 г. численность детей и подростков в возрасте до 18 лет, постоянно проживающих в России, составила 29 014 тыс. человек.

Участниками преступлений в 2016 году стали 48,6 тыс. подростков (в 2014 году – 54,4 тыс. подростков). Несовершеннолетними и при их соучастии совершено 53,7 тыс. преступлений (в 2014 году – 59,5 тыс. преступлений).

В конце 2016 года на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее – подразделения по делам несовершеннолетних) состояли 142,8 тыс. несовершеннолетних, в 2014 году – 159,8 тыс. несовершеннолетних.

Снизилось число преступлений, совершаемых подростками в состоянии алкогольного опьянения (в 2016 году – 6,7 тыс. человек, в 2014 году – 7,6 тыс. человек).

Не теряет актуальности проблема повторной преступности несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях.

В 2016 году 3082 человека (15,5 процента) из числа несовершеннолетних, состоявших на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, ранее привлекались к уго-

ловной ответственности, более 5,5 тыс. человек (27,7 процента) осуждены за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления.

На протяжении ряда лет сохраняется высокая криминальная активность подростков младших возрастных групп.

Так, в 2016 году на учет в подразделениях по делам несовершеннолетних было поставлено 28 тыс. несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности вследствие недостижения возраста привлечения к уголовной ответственности. По сравнению с 2014 годом их число возросло на 6,1 процента.

В течение последних лет большую актуальность приобретает проблема совершения несовершеннолетними преступлений в состоянии наркотического опьянения. Число таких преступлений в 2014 году составило 596, в 2016 году – 535.

Особого внимания требуют такие антиобщественные действия, как запугивание, травля ребенка со стороны одноклассников, распространение лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях, которые нередко воспринимаются как норма не только детьми, совершающими противоправные поступки, но и жертвами такого поведения.

Имеют место случаи размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» видеосюжетов со сценами побоев, истязаний и иных насильственных действий в отношении малолетних детей и подростков, что значительно усугубляет психологические травмы жертв. Кроме того, сам факт распространения в информационно-телекоммуникационных сетях подобных видеоматериалов способствует культивированию насилия среди несовершеннолетних и провоцирует их на подобные съемки.

Особенно остро в условиях психологического и социального неблагополучия несовершеннолетних воспринимаются проблемы в сфере их обеспечения психологической и социальной помощью.

В 2015/16 учебном году в штате каждой второй общеобразовательной организации (53,1 процента) имелись педагоги-психологи. Несмотря на увеличение за последние 3 года на 14 процентов числа педагогов-психологов в общеобразовательных организациях, на каждого из специалистов приходилось примерно 880 учеников (в 2013/14 учебном году – 652 ученика).

Актуальность сохраняет проблема развития в каждом субъекте Российской Федерации необходимой инфраструктуры для обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних, их реабилитации и коррекции девиантного поведения.

В 2015 году помощь несовершеннолетним с девиантным поведением оказывалась центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в 65 субъектах Российской Федерации.

Недостаточно используются ресурсы специальных учреждений регионального подчинения в реабилитации и ресоциализации детей и подростков с девиантным поведением.

По состоянию на 1 января 2016 г. в 48 регионах функционировали 68 образовательных организаций для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа) (далее – специальные учреждения).

В 2016 году в 23 воспитательных колониях содержалось 1683 лица, осужденных к лишению свободы.

Требуется совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, медико-социальных, воспитательных, в том числе правовоспитательных, и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Указанные меры должны быть направлены на раннее предупре-

ждение и коррекцию девиантного поведения детей и подростков с учетом современных научных методов, ресурсов и возможностей, а также должны осуществляться в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

III. Цель и задачи Концепции

Целью Концепции является создание условий для успешной социализации (ре-социализации) несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

Для достижения цели Концепции необходимо решение следующих задач:

снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в том числе повторных;

реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, укрепление института семьи;

защита прав несовершеннолетних, создание условий для формирования достойной жизненной перспективы;

совершенствование механизмов управления органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая повышение эффективности межведомственного взаимодействия;

совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода с учетом эффективной практики субъектов Российской Федерации;

повышение уровня профессиональной компетентности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

IV. Основные принципы развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на следующих принципах:

интеграция – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;

актуальность и практическая направленность – направленность на решение актуальных вопросов и применение эффективных механизмов их решения, учет региональных особенностей в разработке и реализации программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

индивидуальная направленность – обеспечение доступности профессиональной, качественной, адресной, своевременной и эффективной помощи для несовершеннолетних, учет социальных, психологических, возрастных и физиологических характеристик ребенка в выборе методов диагностики и коррекции негативных отклонений в поведении несовершеннолетних, в выборе средств реабилитационной работы, стратегии жизненного пути несовершеннолетнего;

оптимальность – эффективное распределение сфер ответственности, соответствие затраченных усилий, средств и времени качеству достигнутого результата, мониторинг результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

V. Основные направления развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основными направлениями развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает:

разработку, актуализацию региональных (муниципальных) программ и планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом Концепции;

совершенствование федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в части конкретизации требований к планируемым результатам воспитания обучающихся;

совершенствование мониторинга системы образования и статистического учета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Современные эффективные модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основываются на личносно ориентированном и системном подходах. Профилактическая работа должна быть направлена прежде всего на укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, развитие программ профилактики семейного неблагополучия, повышение уровня жизни.

Меры профилактического воздействия предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений.

Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений.

Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних предполагает усиление роли института семьи, повышение эффективности государственной поддержки семьи, развитие единой образовательной (воспитывающей) среды, а также меры по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Усиление роли института семьи, повышение эффективности государственной поддержки семьи предполагает:

разработку основных направлений информационной политики в сфере распространения семейных ценностей и реализацию мероприятий по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;

повышение эффективности и доступности социальных служб, деятельность которых связана с профилактикой семейного неблагополучия и предоставлением социальной и психологической помощи детям из семей, находящихся в социально

опасном положении и трудной жизненной ситуации, дезадаптированным детям, в том числе путем развития сети кабинетов бесплатной правовой помощи для детей и подростков, их семей на базе образовательных организаций высшего образования, осуществляющих обучение по специальности и (или) направлению подготовки высшего образования «юриспруденция».

Развитие единой образовательной (воспитывающей) среды предполагает: совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся;

разработку и реализацию программ поддержки молодежных и подростковых общественных организаций, волонтерского движения, программ по трудоустройству несовершеннолетних, развитию условий для занятия физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;

реализацию региональных комплексов мер по организации социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;

совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях.

Меры по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних предполагают:

реализацию комплекса мер по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних (алкоголизм, табакокурение, потребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ, суицидальное поведение, интернет-зависимость, агрессивное и опасное для жизни и здоровья поведение);

профилактику правонарушений несовершеннолетних в период каникул с привлечением организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей.

Непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений несовершеннолетних предполагает организацию работы с несовершеннолетними, уже нарушившими предписания закона, оказание помощи несовершеннолетним в позитивном изменении социальной среды, в которой они находятся, и их самих.

Непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений несовершеннолетних включает в себя:

совершенствование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

реализацию комплексных социально-психологических программ, направленных на реабилитацию и ресоциализацию несовершеннолетних правонарушителей, а также работу по внедрению новых технологий и методов по профилактике правонарушений, в том числе повторных, среди несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в учреждениях уголовно-исполнительной системы;

формирование и развитие механизмов восстановительного правосудия, социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения (ограничения) свободы;

организацию деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания;

обеспечение права на образование осужденного несовершеннолетнего, в том числе путем реализации программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда.

Следует обращать внимание на повышение доступности услуг для семей с детьми за счет развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций.

Важно обеспечить своевременное оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе разработку эффективных моделей деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий.

Требуется совершенствование системы межведомственного взаимодействия между образовательными организациями, медицинскими организациями и иными субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Необходимы преобразования в сферах массовой информации, рекламной и издательской деятельности, формирование информационного пространства, обеспечивающего развитие нравственных ценностей, законопослушного поведения.

При разработке программ и планов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо учитывать социально-экономические, нравственно-этические и этнические особенности условий, обычаев и традиций в субъектах Российской Федерации.

Совершенствование деятельности учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает организацию региональных ресурсных центров, обеспечивающих обобщение и тиражирование эффективного опыта, современных технологий профилактической работы, повышение профессионального уровня специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе на базе специальных учреждений.

Необходимо совершенствовать деятельность центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий, специальных учреждений, в том числе в части развития и внедрения современных реабилитационных технологий.

Важно совершенствовать деятельность специальных учреждений, осуществлять меры по их развитию.

Информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает:

анализ и распространение лучшей практики, технологий и методов профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних, включая анализ и обобщение опыта формирования единого межведомственного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, посредством создания регионального банка данных;

просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения факторов, им способствующих;

разработку и использование методов воздействия на несовершеннолетних, не связанных с применением наказания, на основе проведения научных исследований в области психологии девиантного поведения несовершеннолетних.

Развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предполагает:

организацию мероприятий по повышению профессионального уровня, приобретению новых компетенций руководителями и специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

распространение эффективного опыта профессионального образования и дополнительного профессионального образования специалистов, работающих в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

развитие деятельности педагогических сообществ (методические объединения, сетевые сообщества, ассоциации, лаборатории и др.) по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Итогом реализации Концепции станет сформированная система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Оценка эффективности реализации Концепции проводится на основе данных постоянного мониторинга. По результатам реализации Концепции к 2020 году будут достигнуты следующие целевые показатели (индикаторы):

снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет;

снижение доли осужденных несовершеннолетних, совершивших повторные преступления, в общей численности несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях;

повышение до 100 процентов доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению.

VII. Реализация Концепции и ее финансовое обеспечение

Ответственными за реализацию Концепции являются Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральная служба исполнения наказаний, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Планируются разработка нормативных правовых актов, направленных на реализацию положений Концепции, формирование принципа обратной связи по актуальным профильным тенденциям в среде несовершеннолетних, а также создание программы мониторинга реализации Концепции.

В субъектах Российской Федерации предусматривается проведение работы по совершенствованию региональных программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социально-экономических, нравственно-этических и этнических особенностей, условий, обычаев и традиций.

Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов будут оцениваться на основе данных постоянного мониторинга.

Реализация Концепции осуществляется заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им на соответствующий финансовый год.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2017 – 2020 ГОДЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА**

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Форма реализации	Ответственные исполнители
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
1	Разработка и актуализация региональных (муниципальных) программ и планов мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (далее – Концепция)	IV квартал 2017 г.	нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
2	Внесение изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14, в части введения показателя, характеризующего долю несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных общим и профессиональным образованием	IV квартал 2017 г.	приказ Минобрнауки России	Минобрнауки России, МВД России
3	Внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, утвержденные приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413, в части конкретизации требований к планируемым результатам воспитания обучающихся	III квартал 2018 г.	приказ Минобрнауки России	Минобрнауки России

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Форма реализации	Ответственные исполнители
4	Разработка и утверждение формы федерального статистического наблюдения о деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике правонарушений несовершеннолетних	III квартал 2018 г.	приказ Росстата	Росстат, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
II. Развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
5	Обеспечение организационно-методической поддержки детских и молодежных социально ориентированных объединений	IV квартал 2017 г., далее ежегодно	методические материалы, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
6	Разработка и реализация программ поддержки молодежных и подростковых общественных организаций, волонтерского движения, программ по трудоустройству несовершеннолетних, развитию спорта и пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения	IV квартал 2017 г., далее ежегодно	отчет о реализации программ, направленный в Минобрнауки России	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
7	Реализация региональных комплексов мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом	IV квартал 2017 г.	информационно-аналитические материалы, размещенные в сети «Интернет»	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
8	Разработка примерного порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи в трудовом и бытовом устройстве, а также иных видов помощи несовершеннолетним, освобожденным из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшимся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа	I квартал 2018 г.	примерный порядок, направленный в субъекты Российской Федерации	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
9	Разработка и реализация комплексных социально-психологических программ, направленных на реабилитацию и ресоциализацию несовершеннолетних правонарушителей, в том числе состоящих на учете в учреждениях уголовно-исполнительной системы	I квартал 2018 г., далее ежегодно	отчет о реализации программ, направленный в Минобрнауки России	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Форма реализации	Ответственные исполнители
10	Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в образовательных организациях	I квартал 2018 г., далее ежегодно	методические материалы, размещенные в сети «Интернет»	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
11	Информационно-методическое обеспечение деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	I квартал 2018 г., далее ежегодно	информационно-методические материалы, размещенные на информационном ресурсе стюард.рф	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
12	Подготовка методических материалов по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	I квартал 2018 г., далее ежегодно	методические материалы, размещенные в сети «Интернет»	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
13	Разработка информационно-методических материалов по реализации модели взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в части профилактики социально-го поведения обучающихся	II квартал 2018 г.	информационно-методические материалы, направленные в субъекты Российской Федерации	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
14	Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	III квартал 2018 г.	методические рекомендации, направленные в субъекты Российской Федерации	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
15	Разработка методических материалов по развитию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	III квартал 2018 г.	методические материалы, направленные в субъекты Российской Федерации	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Форма реализации	Ответственные исполнители
16	Организация правового просвещения обучающихся, родителей, педагогических работников, специалистов, работающих с несовершеннолетними	IV квартал 2018 г.	информационно-методические письма, направленные в субъекты Российской Федерации	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
17	Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа, в том числе в части развития и внедрения современных реабилитационных технологий	III квартал 2018 г.	методические рекомендации, направленные в субъекты Российской Федерации	Минобрнауки России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
18	Разработка методических рекомендаций по привлечению организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, для профилактики правонарушений несовершеннолетних в период каникул	IV квартал 2018 г.	методические рекомендации, направленные органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Минобрнауки России
19	Разработка методических материалов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядных пособий, проведение информационной кампании по пропаганде традиционных семейных ценностей	I квартал 2019 г.	методические материалы, наглядные пособия, размещенные в сети «Интернет»	Минобрнауки России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
20	Подготовка методических рекомендаций по реализации программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, осваиваемых несовершеннолетними, осужденными к отбыванию наказания в виде лишения свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда	I квартал 2019 г.	методические рекомендации в субъекты Российской Федерации	ФСИН России, Минобрнауки России
21	Развитие в субъектах Российской Федерации учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе в части создаваемых органов и учреждений такой системы	IV квартал 2019 г.	отчет о реализации, направленный в Минобрнауки России	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Форма реализации	Ответственные исполнители
22	Развитие кабинетов бесплатной правовой помощи для детей и подростков, их семей на базе образовательных организаций высшего образования, осуществляющих обучение по специальности и (или) направлению подготовки высшего образования «юриспруденция»	I квартал 2020 г.	реестр кабинетов бесплатной правовой помощи для детей и подростков, их семей, размещенный на сайте Минобрнауки России в сети «Интернет»	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
23	Обеспечение обобщения и тиражирования эффективного опыта, современных технологий профилактической работы, в том числе в рамках создания региональных ресурсных центров, повышение профессионального уровня специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе на базе специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа	I квартал 2020 г.	реестр ресурсных центров, размещенный на сайте Минобрнауки России в сети «Интернет»	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
III. Информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
24	Проведение всероссийских совещаний по вопросам организации и обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	IV квартал 2017 г., далее ежегодно	программа мероприятия и отчет о его реализации, размещенные на сайте Минобрнауки России в сети «Интернет»	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
25	Проведение совещаний, конференций, семинаров и «круглых столов» по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	IV квартал 2017 г., далее ежегодно	программа мероприятия и отчет о его реализации, размещенные на сайте Минобрнауки России в сети «Интернет»	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
26	Анализ и распространение эффективной практики, технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	I квартал 2018 г.	информационно-методические материалы, размещенные в сети «Интернет»	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Форма реализации	Ответственные исполнители
27	Разработка и распространение информационно-методических материалов для специалистов, работающих с несовершеннолетними, в том числе обеспечение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения факторов, им способствующих	IV квартал 2018 г.	информационно-методические материалы для специалистов, работающих с несовершеннолетними, размещенные в сети «Интернет»	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
28	Подготовка предложений по внесению изменений в федеральные и региональные нормативные правовые акты по результатам анализа правоприменительной практики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации	I квартал 2019 г.	предложения и рекомендации, направленные в Правительство Российской Федерации и в субъекты Российской Федерации	Минюстиция России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
29	Разработка методических материалов по использованию методов воздействия, не связанных с применением наказания, на основе проведения научных исследований в области психологии девиантного поведения несовершеннолетних	I квартал 2019 г.	методические материалы, направленные в субъекты Российской Федерации	Минюстиция России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти
IV. Развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
30	Организация мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня, приобретение новой квалификации руководителями и специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе проведение межведомственных обучающих семинаров с участием профильных некоммерческих организаций	I квартал 2018 г., далее ежегодно	программа мероприятия и отчет о его реализации, размещенные на сайте Минюстиция России в сети «Интернет»	Минюстиция России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
31	Анализ и распространение эффективного опыта профессионального образования и дополнительного профессионального образования специалистов, работающих в организациях и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	I квартал 2018 г.	информационно-аналитические и методические материалы, размещенные на сайте Минюстиция России в сети «Интернет»	Минюстиция России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Форма реализации	Ответственные исполнители
32	Формирование реестра межрегиональных стажировочных площадок образовательных организаций высшего образования для проведения курсов повышения квалификации руководителей и специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	I квартал 2020 г.	реестр стажировочных площадок, размещенный на сайте Минобрнауки России в сети «Интернет»	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
33	Подготовка методических рекомендаций по развитию деятельности педагогических сообществ по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	I квартал 2020 г.	методические рекомендации, направленные в субъекты Российской Федерации	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
V. Управление реализацией Концепции				
34	Организация и обеспечение мониторинга реализации Концепции	I квартал 2018 г., далее ежегодно	аналитическая информация, размещенная на сайте Минобрнауки России в сети «Интернет»	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
35	Организация и обеспечение мониторинга эффективности реализации региональных программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и планов их реализации	I квартал 2018 г., далее ежегодно	аналитическая информация, размещенная на сайте Минобрнауки России в сети «Интернет»	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
36	Подготовка доклада о реализации Концепции и плана мероприятий на 2017–2020 годы по реализации Концепции	I квартал 2018 г., далее ежегодно	доклад в Правительство Российской Федерации	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

**УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2017–2030 ГОДЫ**

В целях обеспечения условий для формирования в Российской Федерации общества знаний постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы.

2. Правительству Российской Федерации утвердить до 1 октября 2017 г. перечень показателей реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (далее – Стратегия) и план ее реализации.

3. Правительству Российской Федерации в 6-месячный срок:

а) внести изменения в документы стратегического планирования в соответствии со Стратегией;

б) обеспечить внесение изменений в документы стратегического планирования федеральных органов исполнительной власти в соответствии со Стратегией.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления внести изменения в документы стратегического планирования в соответствии со Стратегией.

5. Признать утратившей силу Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденную Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212.

6. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации
В. ПУТИН

Москва, Кремль
9 мая 2017 года
№ 203

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2017–2030 ГОДЫ

I. Общие положения

1. Настоящая Стратегия определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.

2. Правовую основу настоящей Стратегии составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», другие федеральные законы, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденные Президентом Российской Федерации, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие направления применения информационных и коммуникационных технологий в Российской Федерации.

3. Основными принципами настоящей Стратегии являются:

- а) обеспечение прав граждан на доступ к информации;
- б) обеспечение свободы выбора средств получения знаний при работе с информацией;
- в) сохранение традиционных и привычных для граждан (отличных от цифровых) форм получения товаров и услуг;
- г) приоритет традиционных российских духовно-нравственных ценностей и соблюдение основанных на этих ценностях норм поведения при использовании информационных и коммуникационных технологий;
- д) обеспечение законности и разумной достаточности при сборе, накоплении и распространении информации о гражданах и организациях;
- е) обеспечение государственной защиты интересов российских граждан в информационной сфере.

4. В настоящей Стратегии используются следующие основные понятия:

а) безопасные программное обеспечение и сервис – программное обеспечение и сервис, сертифицированные на соответствие требованиям к информационной безопасности, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области обеспечения безопасности, или федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации;

б) индустриальный интернет – концепция построения информационных и коммуникационных инфраструктур на основе подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») промышленных устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, систем управления технологическими процессами, а также интеграции данных программно-аппаратных средств между собой без участия человека;

в) интернет вещей – концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;

г) информационное общество – общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан;

д) информационное пространство – совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;

е) инфраструктура электронного правительства – совокупность размещенных на территории Российской Федерации государственных информационных систем, программно-аппаратных средств и сетей связи, обеспечивающих при оказании услуг и осуществлении функций в электронной форме взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, граждан и юридических лиц;

ж) критическая информационная инфраструктура Российской Федерации (далее – критическая информационная инфраструктура) – совокупность объектов критической информационной инфраструктуры, а также сетей электросвязи, используемых для организации взаимодействия объектов критической информационной инфраструктуры между собой;

з) Национальная электронная библиотека – федеральная государственная информационная система, представляющая собой совокупность документов и сведений в электронной форме (объекты исторического, научного и культурного достояния народов Российской Федерации), доступ к которым предоставляется с использованием сети «Интернет»;

и) облачные вычисления – информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети «Интернет» к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов («облаку»), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера;

к) обработка больших объемов данных – совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время;

л) общество знаний – общество, в котором преобладающее значение для развития гражданина, экономики и государства имеют получение, сохранение, производство и распространение достоверной информации с учетом стратегических национальных приоритетов Российской Федерации;

м) объекты критической информационной инфраструктуры – информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети государственных органов, а также информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети и автоматизированные системы управления технологическими процессами, функционирующие в оборонной промышленности, в сфере здравоохранения, транспорта, связи, в кредитно-финансовой сфере, энергетике, топливной, атомной, ракетно-космической, горнодобывающей, металлургической и химической промышленности;

н) сети связи нового поколения – технологические системы, предназначенные для подключения к сети «Интернет» пятого поколения в целях использования в устройствах интернета вещей и индустриального интернета;

о) технологически независимые программное обеспечение и сервис – программное обеспечение и сервис, которые могут быть использованы на всей территории Российской Федерации, обеспечены гарантийной и технической поддержкой

российских организаций, не имеют принудительного обновления и управления из-за рубежа, модернизация которых осуществляется российскими организациями на территории Российской Федерации и которые не осуществляют несанкционированную передачу информации, в том числе технологической;

п) туманные вычисления – информационно-технологическая модель системного уровня для расширения облачных функций хранения, вычисления и сетевого взаимодействия, в которой обработка данных осуществляется на конечном оборудовании (компьютеры, мобильные устройства, датчики, смарт-узлы и другое) в сети, а не в «облаке»;

р) цифровая экономика – хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг;

с) экосистема цифровой экономики – партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан.

II. Россия в современном информационном обществе

5. Международные принципы создания информационного общества и подходы к его созданию определены Окинавской хартией глобального информационного общества (2000 год), Декларацией принципов «Построение информационного общества – глобальная задача в новом тысячелетии» (2003 год), Планом действий Тунисского обязательства (2005 год).

6. Первым стратегическим документом, определившим направления развития информационного общества в России, стала Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации. Она положила начало интенсивному использованию органами государственной власти Российской Федерации, бизнесом и гражданами информационных и коммуникационных технологий.

7. Электронные средства массовой информации, информационные системы, социальные сети, доступ к которым осуществляется с использованием сети «Интернет», стали частью повседневной жизни россиян. Пользователями российского сегмента сети «Интернет» в 2016 году стали более 80 млн человек.

8. В России информационное общество характеризуется широким распространением и доступностью мобильных устройств (в среднем на одного россиянина приходится два абонентских номера мобильной связи), а также беспроводных технологий, сетей связи. Создана система предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме, к которой подключились более 34 млн россиян. Граждане имеют возможность направить в электронной форме индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

9. В России с 2014 года осуществляется подключение населенных пунктов с населением от 250 до 500 человек к сети «Интернет», в результате чего 5 млн граждан России, проживающих почти в 14 тыс. таких малонаселенных пунктов, получают доступ к сети «Интернет».

10. Информационные и коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на развитие традиционных отраслей экономики. Объем реализации товаров и услуг россиянам с использованием сети «Интернет» в 2015 году достиг эквивалента 2,3 процента валового внутреннего продукта и имеет тенденцию к росту.

11. Информационные и коммуникационные технологии стали частью современных управленческих систем во всех отраслях экономики, сферах государственного управления, обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка.

12. В России наряду с задачей обеспечения всеобщего доступа к информации и коммуникационным технологиям актуальной является проблема интенсификации использования самих технологий. Технологии, созданные на основе передовых знаний (нано- и биотехнологии, оптические технологии, искусственный интеллект, альтернативные источники энергии), становятся доступными.

13. Развитие технологий сбора и анализа данных, обмена ими, управления производственными процессами осуществляется на основе внедрения когнитивных технологий, их конвергенции с нано- и биотехнологиями. Значительное увеличение объема данных, источниками и средствами распространения которых являются промышленные и социальные объекты, различные электронные устройства, приводит к формированию новых технологий. Повсеместное применение таких технологий способствует развитию нового этапа экономики – цифровой экономики и образованию ее экосистемы.

14. Главным способом обеспечения эффективности цифровой экономики становится внедрение технологии обработки данных, что позволит уменьшить затраты при производстве товаров и оказании услуг.

15. Конкурентным преимуществом на мировом рынке обладают государства, отрасли экономики которых основываются на технологиях анализа больших объемов данных. Такие технологии активно используются в России, но они основаны на зарубежных разработках. Отечественные аналоги в настоящее время отсутствуют. Повсеместное внедрение иностранных информационных и коммуникационных технологий, в том числе на объектах критической информационной инфраструктуры, усложняет решение задачи по обеспечению защиты интересов граждан и государства в информационной сфере. С использованием сети «Интернет» все чаще совершаются компьютерные атаки на государственные и частные информационные ресурсы, на объекты критической информационной инфраструктуры.

16. Темпы развития технологий, создания, обработки и распространения информации значительно превысили возможности большинства людей в освоении и применении знаний. Смещение акцентов в восприятии окружающего мира, особенно в сети «Интернет», с научного, образовательного и культурного на развлекательно-справочный сформировало новую модель восприятия – так называемое клиповое мышление, характерной особенностью которого является массовое поверхностное восприятие информации. Такая форма освоения информации упрощает влияние на взгляды и предпочтения людей, способствует формированию навязанных моделей поведения, что дает преимущество в достижении экономических и политических целей тем государствам и организациям, которым принадлежат технологии распространения информации.

17. Международно-правовые механизмы, позволяющие отстаивать суверенное право государств на регулирование информационного пространства, в том числе в национальном сегменте сети «Интернет», не установлены. Большинство государств вынуждены «на ходу» адаптировать государственное регулирование сферы информации и информационных технологий к новым обстоятельствам.

18. Усилия многих государств направлены на приоритетное развитие национальной информационной инфраструктуры в ущерб формированию и распространению знаний, что не в полной мере соответствует целям, продекларированным на Всемирной встрече на высшем уровне по вопросам информационного общества, проходившей в Женеве в 2003 году.

19. Российское общество заинтересовано в получении информации, соответствующей высокому интеллектуальному и культурному уровню развития граждан России.

III. Цель настоящей Стратегии и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации при развитии информационного общества

20. Целью настоящей Стратегии является создание условий для формирования в Российской Федерации общества знаний.

21. Настоящая Стратегия призвана способствовать обеспечению следующих национальных интересов:

- а) развитие человеческого потенциала;
- б) обеспечение безопасности граждан и государства;
- в) повышение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространстве;
- г) развитие свободного, устойчивого и безопасного взаимодействия граждан и организаций, органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- д) повышение эффективности государственного управления, развитие экономики и социальной сферы;
- е) формирование цифровой экономики.

22. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества осуществляется путем реализации следующих приоритетов:

- а) формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;
- б) развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;
- в) создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;
- г) формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы;
- д) обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.

23. В целях развития информационного общества государством создаются условия для формирования пространства знаний и предоставления доступа к нему, совершенствования механизмов распространения знаний, их применения на практике в интересах личности, общества и государства.

Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений

24. Целями формирования информационного пространства, основанного на знаниях (далее – информационное пространство знаний), являются обеспечение прав граждан на объективную, достоверную, безопасную информацию и создание условий для удовлетворения их потребностей в постоянном развитии, получении качественных и достоверных сведений, новых компетенций, расширении кругозора.

25. Формирование информационного пространства знаний осуществляется путем развития науки, реализации образовательных и просветительских проектов, создания для граждан общедоступной системы взаимоувязанных знаний и представлений, обеспечения безопасной информационной среды для детей, продвижения русского языка в мире, поддержки традиционных (отличных от доступных с использованием сети «Интернет») форм распространения знаний.

26. Для формирования информационного пространства знаний необходимо:

- а) проводить мероприятия в области духовно-нравственного воспитания граждан;
- б) реализовать просветительские проекты, направленные на обеспечение доступа к знаниям, достижениям современной науки и культуры;

- в) проводить мероприятия по сохранению культуры и общероссийской идентичности народов Российской Федерации;
- г) сформировать безопасную информационную среду на основе популяризации информационных ресурсов, способствующих распространению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- д) усовершенствовать механизмы обмена знаниями;
- е) обеспечить формирование Национальной электронной библиотеки и иных государственных информационных систем, включающих в себя объекты исторического, научного и культурного наследия народов Российской Федерации, а также доступ к ним максимально широкого круга пользователей;
- ж) обеспечить условия для научно-технического творчества, включая создание площадок для самореализации представителей образовательных и научных организаций;
- з) обеспечить совершенствование дополнительного образования для привлечения детей к занятиям научными изысканиями и творчеством, развития их способности решать нестандартные задачи;
- и) использовать и развивать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение, при реализации образовательных программ;
- к) создать условия для популяризации русской культуры и науки за рубежом, в том числе для противодействия попыткам искажения и фальсификации исторических и других фактов;
- л) установить устойчивые культурные и образовательные связи с проживающими за рубежом соотечественниками, иностранными гражданами и лицами без гражданства, являющимися носителями русского языка, в том числе на основе информационных и коммуникационных технологий;
- м) осуществлять разработку и реализацию партнерских программ образовательных организаций высшего образования и российских высокотехнологичных организаций, в том числе по вопросу совершенствования образовательных программ;
- н) формировать и развивать правосознание граждан и их ответственное отношение к использованию информационных технологий, в том числе потребительскую и пользовательскую культуру;
- о) обеспечить создание и развитие систем нормативно-правовой, информационно-консультативной, технологической и технической помощи в обнаружении, предупреждении, предотвращении и отражении угроз информационной безопасности граждан и ликвидации последствий их проявления;
- п) совершенствовать механизмы ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено федеральным законом, и ее удаления;
- р) совершенствовать механизмы законодательного регулирования деятельности средств массовой информации, а также средств обеспечения доступа к информации, которые по многим признакам могут быть отнесены к средствам массовой информации, но не являются таковыми (интернет-телевидение, новостные агрегаторы, социальные сети, сайты в сети «Интернет», мессенджеры);
- с) принять меры по эффективному использованию современных информационных платформ для распространения достоверной и качественной информации российского производства;
- т) обеспечить насыщение рынка доступными, качественными и легальными медиапродуктами и сервисами российского производства;
- у) принять меры поддержки традиционных средств распространения информации (радио-, телевидение, печатные средства массовой информации, библиотеки).

Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации

27. Целью развития информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации (далее – информационная инфраструктура Российской Федерации) является обеспечение свободного доступа граждан и организаций, органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления к информации на всех этапах ее создания и распространения.

28. Для недопущения подмены, искажения, блокирования, удаления, снятия с каналов связи и иных манипуляций с информацией развитие информационной инфраструктуры Российской Федерации осуществляется:

а) на уровне программного обеспечения и сервисов, предоставляемых с использованием сети «Интернет»;

б) на уровне информационных систем и центров обработки данных;

в) на уровне сетей связи (линии и средства связи, инфраструктура российского сегмента сети «Интернет», технологические и выделенные сети связи, сети и оборудование интернета вещей).

29. Для устойчивого функционирования информационной инфраструктуры Российской Федерации необходимо:

а) обеспечить единство государственного регулирования, централизованный мониторинг и управление функционированием информационной инфраструктуры Российской Федерации на уровне информационных систем и центров обработки данных, а также на уровне сетей связи;

б) обеспечить поэтапный переход государственных органов и органов местного самоуправления к использованию инфраструктуры электронного правительства, входящей в информационную инфраструктуру Российской Федерации;

в) обеспечить использование российских криптоалгоритмов и средств шифрования при электронном взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных внебюджетных фондов, органов местного самоуправления между собой, а также с гражданами и организациями;

г) осуществить скоординированные действия, направленные на подключение объектов к информационной инфраструктуре Российской Федерации;

д) заменить импортное оборудование, программное обеспечение и электронную компонентную базу российскими аналогами, обеспечить технологическую и производственную независимость и информационную безопасность;

е) обеспечить комплексную защиту информационной инфраструктуры Российской Федерации, в том числе с использованием государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы и системы критической информационной инфраструктуры;

ж) проводить непрерывный мониторинг и анализ угроз, возникающих в связи с внедрением новых информационных технологий, для своевременного реагирования на них;

з) обеспечить единство сетей электросвязи Российской Федерации, в том числе развитие и функционирование сетей связи государственных органов и органов местного самоуправления, а также интегрированной сети связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка.

30. Для предоставления безопасных и технологически независимых программного обеспечения и сервисов необходимо:

а) создать российское общесистемное и прикладное программное обеспечение, телекоммуникационное оборудование и пользовательские устройства для широкого использования гражданами, субъектами малого, среднего и крупного предпринимательства, государственными органами и органами местного самоуправления, в том

числе на основе обработки больших объемов данных, применения облачных технологий и интернета вещей;

б) создать встроенные средства защиты информации для применения в российских информационных и коммуникационных технологиях;

в) обеспечить использование российских информационных и коммуникационных технологий в органах государственной власти Российской Федерации, компаниях с государственным участием, органах местного самоуправления;

г) создать справедливые условия ведения предпринимательской деятельности для российских разработчиков.

31. Для защиты данных в Российской Федерации необходимо:

а) совершенствовать нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения безопасной обработки информации (включая ее поиск, сбор, анализ, использование, сохранение и распространение) и применения новых технологий, уровень которого должен соответствовать развитию этих технологий и интересам общества;

б) обеспечить баланс между своевременным внедрением современных технологий обработки данных и защитой прав граждан, включая право на личную и семейную тайну;

в) упорядочить алгоритмы обработки данных и доступа к таким данным;

г) обеспечить обработку данных на российских серверах при электронном взаимодействии лиц, находящихся на территории Российской Федерации, а также передачу таких данных на территории Российской Федерации с использованием сетей связи российских операторов;

д) обеспечить государственное регулирование и координацию действий при создании и ведении информационных ресурсов в Российской Федерации в целях соблюдения принципа разумной достаточности при обработке данных;

е) проводить мероприятия по противодействию незаконным обработке и сбору сведений о гражданах, в том числе персональных данных граждан, на территории Российской Федерации неуполномоченными и неустановленными лицами, а также используемым ими техническим средствам.

32. Для эффективного управления сетями связи Российской Федерации, обеспечения их целостности, единства, устойчивого функционирования и безопасности работы необходимо:

а) создать централизованную систему мониторинга и управления единой сетью электросвязи Российской Федерации;

б) создать системы, обеспечивающие возможность устойчивого, безопасного и независимого функционирования российского сегмента сети «Интернет»;

в) обеспечить надежность и доступность услуг связи в России, в том числе в сельской местности и труднодоступных населенных пунктах;

г) проводить работу по созданию государственными органами и организациями условий для расширения использования в сетях связи телекоммуникационного оборудования и программного обеспечения, исключаящих возможность несанкционированного управления ими и не содержащих составных частей и элементов, замена, ремонт или производство которых в течение срока службы невозможны на территории Российской Федерации;

д) поддерживать инфраструктуру традиционных услуг связи (почтовая связь, электросвязь).

33. Для обеспечения функционирования социальных, экономических и управленческих систем с использованием российского сегмента сети «Интернет» необходимо:

а) принять меры по обеспечению устойчивого функционирования российского сегмента сети «Интернет»;

б) реализовывать государственную политику в части, касающейся государственного управления инфраструктурой российского сегмента сети «Интернет»;

в) выработать технические и законодательные меры по предотвращению нарушений работы сети «Интернет» и отдельных ее ресурсов на территории Российской Федерации в результате целенаправленных действий.

34. Для развития сети «Интернет» и информационной инфраструктуры Российской Федерации необходимо проводить следующие мероприятия на международном уровне:

а) отстаивать суверенное право государства определять информационную, технологическую и экономическую политику в национальном сегменте сети «Интернет»;

б) вести работу, направленную против использования сети «Интернет» в военных целях;

в) развивать гуманитарное значение сети «Интернет»;

г) разрабатывать нормы международно-правового регулирования, касающиеся безопасного и устойчивого функционирования и развития сети «Интернет», включая вопросы юрисдикции и определения субъектов правоотношений, на основе равноправного участия членов мирового сообщества в управлении глобальной информационной сетью и ее ресурсами с учетом уникальности данной сферы;

д) создать новые механизмы партнерства, призванные с участием всех институтов общества выработать систему доверия в сети «Интернет», гарантирующую конфиденциальность и личную безопасность пользователей, конфиденциальность их информации и исключаящую анонимность, безответственность пользователей и безнаказанность правонарушителей в сети «Интернет»;

е) осуществить интеграцию российских стандартов в сфере информационных и коммуникационных технологий в соответствующие международные стандарты, а также обеспечить гармонизацию межгосударственной и национальной систем стандартов в данной сфере.

Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне

35. Создание российских информационных и коммуникационных технологий осуществляется в целях получения государством и гражданами новых технологических преимуществ, использования и обработки информации, доступа к ней, получения знаний, формирования новых рынков и обеспечения лидерства на них.

36. Основными направлениями развития российских информационных и коммуникационных технологий, перечень которых может быть изменен по мере появления новых технологий, являются:

а) конвергенция сетей связи и создание сетей связи нового поколения;

б) обработка больших объемов данных;

в) искусственный интеллект;

г) доверенные технологии электронной идентификации и аутентификации, в том числе в кредитно-финансовой сфере;

д) облачные и туманные вычисления;

е) интернет вещей и индустриальный интернет;

ж) робототехника и биотехнологии;

з) радиотехника и электронная компонентная база;

и) информационная безопасность.

37. Ключевыми направлениями повышения конкурентоспособности российских информационных и коммуникационных технологий являются:

а) развитие науки, техники, технологий;

б) подготовка квалифицированных кадров в сфере информационных и коммуникационных технологий;

в) внедрение отечественных информационных технологий, формирование представления о внедрении инноваций как о приоритетном пути технологического развития;

г) стимулирование создания российских организаций, осуществляющих деятельность, направленную на развитие всего спектра сервисов цифровой экономики, и способных лидировать на внутреннем и внешнем рынках (экосистемы цифровой экономики);

д) обеспечение трансфера иностранных технологий и применение лучшего зарубежного опыта в сфере информационных технологий;

е) сотрудничество российских и иностранных организаций в сфере информационных и коммуникационных технологий на паритетных началах.

38. При создании российских информационных и коммуникационных технологий необходимо:

а) обеспечить актуальность научно-исследовательских приоритетов и последовательное развитие прикладных решений на основании передовых фундаментальных научных исследований;

б) расширять возможности многостороннего и двустороннего научно-технического сотрудничества в сфере информационных и коммуникационных технологий, укреплять исследовательский потенциал и информационный обмен между государствами;

в) проводить на региональном и международном уровнях мероприятия, направленные на продвижение российских товаров и услуг, в интересах российских организаций, развивающих и внедряющих отечественные информационные и коммуникационные технологии;

г) осуществлять стимулирование фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере информационных и коммуникационных технологий, выполняемых научно-исследовательскими организациями, а также разработку инновационного высокотехнологичного оборудования в указанной сфере;

д) оказывать государственную поддержку в части, касающейся защиты интеллектуальной собственности российских правообладателей и совместного использования знаний, в том числе за рубежом;

е) разрабатывать и продвигать российские подходы и стандарты, позволяющие обеспечить конкурентоспособность приоритетных отечественных технологий, подходов и стандартов на международном уровне;

ж) обеспечивать экспорт российских информационных и коммуникационных технологий;

з) регулировать импорт иностранных информационных и коммуникационных технологий с учетом международных обязательств Российской Федерации;

и) создать условия для технологического преимущества бизнес-моделей российских организаций в глобальной цифровой экономике.

Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы

39. Целью создания новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы является повышение качества жизни граждан на основе широкого применения отечественных информационных и коммуникационных технологий, направленных на повышение производительности труда, эффективности производства, стимулирование экономического роста, привлечение инвестиций в производство инновационных технологий, повышение конкурентоспособности Российской Федерации на мировых рынках, обеспечение ее устойчивого и сбалансированного долгосрочного развития.

40. Основными задачами применения информационных и коммуникационных технологий для развития социальной сферы, системы государственного управления, взаимодействия граждан и государства являются:

а) реализация проектов по повышению доступности качественных медицинских услуг и медицинских товаров;

б) создание различных технологических платформ для дистанционного обучения в целях повышения доступности качественных образовательных услуг;

в) совершенствование механизмов предоставления финансовых услуг в электронной форме и обеспечение их информационной безопасности;

г) стимулирование российских организаций в целях обеспечения работникам условий для дистанционной занятости;

д) развитие технологий электронного взаимодействия граждан, организаций, государственных органов, органов местного самоуправления наряду с сохранением возможности взаимодействия граждан с указанными организациями и органами без применения информационных технологий;

е) применение в органах государственной власти Российской Федерации новых технологий, обеспечивающих повышение качества государственного управления;

ж) совершенствование механизмов электронной демократии;

з) обеспечение возможности использования информационных и коммуникационных технологий при проведении опросов и переписи населения;

и) создание основанных на информационных и коммуникационных технологиях систем управления и мониторинга во всех сферах общественной жизни.

41. Основными задачами применения информационных технологий в сфере взаимодействия государства и бизнеса, формирования новой технологической основы в экономике являются:

а) своевременное распространение достоверных сведений о различных аспектах социально-экономического развития, в том числе данных официального статистического учета;

б) создание условий для развития электронного взаимодействия участников экономической деятельности, в том числе финансовых организаций и государственных органов;

в) использование инфраструктуры электронного правительства для оказания государственных, а также востребованных гражданами коммерческих и некоммерческих услуг;

г) продвижение проектов по внедрению электронного документооборота в организациях, создание условий для повышения доверия к электронным документам, осуществление в электронной форме идентификации и аутентификации участников правоотношений;

д) обеспечение доступности электронных форм коммерческих отношений для предприятий малого и среднего бизнеса;

е) сокращение административной нагрузки на субъекты хозяйственной деятельности вследствие использования информационных и коммуникационных технологий при проведении проверок органами государственного и муниципального контроля (надзора) и при сборе данных официального статистического учета;

ж) создание электронной системы представления субъектами хозяйственной деятельности отчетности в органы государственной власти Российской Федерации и органы местного самоуправления, а также сохранение возможности представления документов традиционным способом;

з) внедрение систем повышения эффективности труда в государственных и коммерческих организациях;

и) разработка мер, направленных на внедрение в российских организациях, в том числе в организациях жилищно-коммунального хозяйства и сельскохозяйственных организациях, российских информационных технологий, включая технологии обработки больших объемов данных, облачных вычислений, интернета вещей;

к) обеспечение дистанционного доступа к банковским услугам, в том числе внедрение единых подходов к проверке сведений, предоставляемых при банковском обслуживании, в электронной форме;

л) развитие трансграничного информационного взаимодействия, в том числе обеспечение трансграничного пространства доверия к электронной подписи.

Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики

42. Национальными интересами в области цифровой экономики являются:

а) формирование новых рынков, основанных на использовании информационных и коммуникационных технологий, и обеспечение лидерства на этих рынках за счет эффективного применения знаний, развития российской экосистемы цифровой экономики;

б) укрепление российской экономики, в том числе тех ее отраслей, в которых развитие бизнеса с использованием информационных и коммуникационных технологий предоставит конкурентные преимущества российским организациям, обеспечит эффективность производства и рост производительности труда;

в) увеличение за счет применения новых технологий объема несырьевого российского экспорта, в первую очередь товаров и услуг, пользующихся спросом у иностранных потребителей;

г) повышение конкурентоспособности российских высокотехнологичных организаций на международном рынке;

д) обеспечение технологической независимости и безопасности инфраструктуры, используемой для продажи товаров и оказания услуг российским гражданам и организациям;

е) защита граждан от контрафактной и некачественной продукции;

ж) обеспечение правомерного использования персональных данных, информации, источником которой являются объекты промышленной, транспортной инфраструктуры, инфраструктуры связи, а также данных, полученных из государственных информационных систем;

з) защита интересов российских граждан, обеспечение их занятости (развитие цифровой экономики не должно ущемлять интересы граждан);

и) сохранение существующих в традиционных отраслях экономики технологий и способов производства товаров и оказания услуг;

к) обеспечение защиты интересов российских организаций, реализующих свою продукцию на традиционных (неэлектронных) рынках;

л) совершенствование антимонопольного законодательства, в том числе при предоставлении программного обеспечения, товаров и услуг с использованием сети «Интернет» лицам, находящимся на территории Российской Федерации;

м) выполнение требований законодательства Российской Федерации иностранными участниками российского рынка наравне с российскими организациями;

н) развитие торговых и экономических связей со стратегическими партнерами Российской Федерации, в том числе в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

43. В процессе реализации национальных интересов в области цифровой экономики необходимо:

а) создать условия для развития крупных российских организаций в сфере информационных и коммуникационных технологий (экосистемы цифровой экономики);

б) обеспечить создание кросс-отраслевых консорциумов в сфере цифровой экономики на базе крупнейших российских интернет-компаний, банков, операторов связи (в том числе почтовой), операторов платежных систем, участников финансового рынка, государственных компаний и корпораций;

- в) обеспечить поддержку выхода российских организаций на зарубежные рынки товаров и услуг;
- г) обеспечить соблюдение антимонопольного законодательства при ведении бизнеса российскими и иностранными организациями в сфере цифровой экономики, а также равные налоговые условия;
- д) создать условия для локализации иностранными организациями на территории Российской Федерации процессов производства и использования продукции в сфере информационных и коммуникационных технологий;
- е) установить правила недискриминационного доступа к товарам и услугам, производимым или реализуемым российскими организациями;
- ж) вносить в законодательство Российской Федерации изменения, направленные на обеспечение соответствия нормативно-правового регулирования темпам развития цифровой экономики и устранение административных барьеров;
- з) обеспечить участие российских государственных органов и организаций в разработке международных договоров и иных документов в сфере цифровой экономики;
- и) законодательно регламентировать доступ организаций к данным о гражданах и юридических лицах, в том числе содержащимся в государственных информационных системах, порядок обработки данных, а также порядок государственной защиты персональных данных граждан на территории Российской Федерации;
- к) обеспечить защиту данных путем использования российских информационных и коммуникационных технологий в области защиты информации;
- л) обеспечить защиту данных от несанкционированной и незаконной трансграничной передачи иностранным организациям;
- м) развивать центры обработки данных, технические средства по обработке данных на территории Российской Федерации на основе российского программного обеспечения и оборудования;
- н) обеспечить с использованием российской национальной платежной системы и элементов информационной инфраструктуры Российской Федерации безопасность проведения в сети «Интернет» финансовых операций, прозрачность трансграничных платежей (идентификация плательщика, получателя, назначение платежа), в том числе за счет применения сертифицированных средств защиты информации;
- о) обеспечить создание российской платежной и логистической инфраструктуры интернет-торговли;
- п) применять меры таможенного контроля в отношении товаров, заказанных с использованием сети «Интернет»;
- р) обеспечить сертификацию и лицензирование товаров и услуг, ввозимых в Российскую Федерацию, в том числе приобретаемых с использованием сети «Интернет»;
- с) определить в рамках ЕАЭС правила доступа товаров и услуг иностранных организаций на внутренние рынки государств – членов ЕАЭС, обеспечить интеграцию российской экономики в единое пространство цифровой экономики ЕАЭС;
- т) принять меры по ограничению доступа к программному обеспечению, товарам и услугам, предоставляемым с использованием сети «Интернет» на территории Российской Федерации иностранными организациями, допустившими нарушение законодательства Российской Федерации;
- у) обеспечить иностранным организациям, оказывающим услуги на территории Российской Федерации, возможность создания своих представительств в России, а также совместных предприятий с крупными российскими организациями на паритетных условиях;
- ф) проводить мероприятия по защите прав российских потребителей при продаже товаров с использованием сети «Интернет» и дистанционном оказании услуг;
- х) обеспечить создание и функционирование на территории Российской Федерации представительств иностранных организаций для работы с жалобами и обращениями российских граждан и исполнения требований государственных органов.

44. Сотрудничество российских организаций с иностранными организациями в сфере цифровой экономики осуществляется на следующих условиях и принципах:

а) хранение информации об осуществляемой указанными организациями деятельности и обработка данных производится исключительно на серверах и в базах данных, находящихся на территории Российской Федерации;

б) защита интересов и безопасности российских участников электронной торговли осуществляется с учетом соблюдения требований идентификации, подтверждения достоверности и подлинности используемых документов;

в) обеспечение режима наибольшего благоприятствования (с необходимыми изъятиями) для российских поставщиков и покупателей при доступе к информации о товарах и услугах и при реализации товаров и услуг в режиме электронной торговли на территории Российской Федерации, а также при продвижении товаров на территории иностранных государств при условии соблюдения интересов национальных логистических операторов;

г) осуществление расчетов между участниками электронной торговли через российскую платежную систему.

45. Сотрудничество российских и иностранных организаций в сфере цифровой экономики не предполагает оказание на территории Российской Федерации финансовых услуг иностранными организациями.

IV. Приоритетный сценарий развития информационного общества в России

46. Государство создает благоприятные условия для применения информационных и коммуникационных технологий. Совершенствуются законодательство Российской Федерации, административные процедуры (в том числе в электронной форме) и бизнес-процессы коммерческих организаций.

47. Инвестиции (в том числе бюджетные инвестиции из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов) осуществляются в определенные государством и обществом приоритетные направления поддержки и развития информационных и коммуникационных технологий.

48. Привлекаются частные инвестиции в информационную инфраструктуру Российской Федерации.

49. Российские организации создают и совершенствуют прорывные информационные и коммуникационные технологии. Их интересы защищаются государством. Технологии, произведенные в России, востребованы за рубежом.

50. Сформированы национальные технологические платформы онлайн-образования, онлайн-медицины, единая инфраструктура электронного правительства, Национальная электронная библиотека. Граждане осведомлены о преимуществах получения информации, приобретения товаров и получения услуг с использованием сети «Интернет», а также имеют возможность получать финансовые услуги в электронной форме, онлайн-образование, услуги онлайн-медицины, электронных библиотек, государственные и муниципальные услуги.

51. Цифровая экономика оказывает существенное влияние на темпы роста валового внутреннего продукта Российской Федерации.

V. Перечень показателей реализации настоящей Стратегии и этапы ее реализации

52. В целях осуществления мониторинга реализации настоящей Стратегии Правительство Российской Федерации утверждает перечень показателей ее реализации и значения этих показателей, отражающие:

а) оценку развития информационных и коммуникационных технологий в Российской Федерации;

б) оценку развития информационного общества в Российской Федерации;

в) параметры формирования цифровой экономики, оценку ее влияния на темпы роста валового внутреннего продукта Российской Федерации;

г) состояние перехода к использованию организациями наукоемких технологий.

53. Этапы реализации настоящей Стратегии определяются в плане ее реализации, который разрабатывается и утверждается Правительством Российской Федерации.

54. План реализации настоящей Стратегии включает в себя следующие основные мероприятия:

а) разработка статистического инструментария для оценки реализации настоящей Стратегии и мониторинга достижения значений показателей ее реализации;

б) принятие законодательных и издание иных нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию настоящей Стратегии;

в) внесение изменений в государственные программы Российской Федерации, государственные программы субъектов Российской Федерации, планы деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов развития, компаний с государственным участием.

VI. Управление реализацией настоящей Стратегии.

Источники и механизмы ресурсного обеспечения мероприятий по реализации настоящей Стратегии. Задачи, функции и порядок взаимодействия государственных органов, органов местного самоуправления и организаций при реализации настоящей Стратегии

55. Реализация настоящей Стратегии обеспечивается согласованными действиями следующих государственных органов, органов местного самоуправления и организаций:

а) Правительство Российской Федерации;

б) Администрация Президента Российской Федерации;

в) аппарат Совета Безопасности Российской Федерации;

г) федеральные органы исполнительной власти;

д) Центральный банк Российской Федерации;

е) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

ж) органы местного самоуправления;

з) государственные внебюджетные фонды;

и) фонды и институты развития (в соответствии с планом реализации настоящей Стратегии);

к) государственные корпорации, компании с государственным участием и частные компании (в соответствии с планом реализации настоящей Стратегии).

56. Финансовое обеспечение реализации настоящей Стратегии осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств государственных внебюджетных фондов и внебюджетных источников, включая средства институтов развития, компаний с государственным участием, государственных корпораций.

57. Согласованное планирование и реализация мероприятий, предусмотренных настоящей Стратегией, осуществляются на основе документов стратегического планирования с использованием механизмов координации мероприятий по обеспечению

нию стратегического управления в сфере развития информационного общества, реализуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

58. В рамках реализации настоящей Стратегии российские фонды, институты развития, государственные корпорации, компании с государственным участием и частные компании осуществляют инвестиции в сферу информационных и коммуникационных технологий.

59. Мероприятия по реализации настоящей Стратегии учитываются при формировании и корректировке государственных программ Российской Федерации, программ институтов развития, программ субъектов Российской Федерации по созданию и развитию информационного общества.

60. В соответствии с планом реализации настоящей Стратегии в государственные программы вносятся необходимые изменения.

61. План реализации настоящей Стратегии, кроме перечня основных мероприятий по ее реализации, включает в себя задачи и порядок координации деятельности и взаимодействия государственных органов, органов местного самоуправления и организаций при реализации настоящей Стратегии.

62. Федеральные органы исполнительной власти включают в планы своей деятельности мероприятия по реализации настоящей Стратегии.

63. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации вносят в планы реализации региональных документов стратегического планирования изменения в соответствии с настоящей Стратегией.

64. Оценка эффективности результатов деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по реализации настоящей Стратегии проводится ежегодно.

65. Положения настоящей Стратегии и план ее реализации обязательны для выполнения всеми органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления и являются основой для разработки и корректировки соответствующих государственных, ведомственных и региональных программ и планов.

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБ ОБЪЯВЛЕНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, постановляю:

1. Объявить 2018–2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок утвердить план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации
В. ПУТИН

Москва, Кремль
29 мая 2017 года
№ 240

РАЗДЕЛ II

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТА ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ, ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ СЕДЬМОГО СОЗЫВА

Приоритеты законотворческой деятельности Комитета определяются с учетом комплекса важнейших стратегических документов государства, принятых в интересах российской семьи и детей.

Вашему вниманию предлагается информация о деятельности Комитета по вопросам семьи, женщин и детей в Государственной Думе седьмого созыва по состоянию на 29 июня 2017 года.



VII созыв
осенняя сессия 2016 г.
весенняя сессия 2017 г.

Вашему вниманию предлагается информация о деятельности Комитета по вопросам семьи, женщин и детей в Государственной Думе седьмого созыва, о проведении «круглых столов» и иных мероприятий, а также информационно-аналитические материалы по основным направлениям работы Комитета.

Вся деятельность Комитета в этот период была направлена на удовлетворение общественного запроса по законодательному обеспечению эффективной государственной семейной политики, укреплению института семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранению традиционных семейных ценностей и повышению социальной роли семьи в жизни общества.

Благодаря последовательной работе членов Комитета и конструктивному сотрудничеству с Правительством Российской Федерации, федеральными органами государственной власти, и особенно с Минтрудом России, Минобрнауки России, Минкомсвязью России, Миназдравом России, Минюстом России, МВД России, другими государственными органами, законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации за прошедший период эффективно осуществлялась работа, направленная на обеспечение благополучного и защищенного детства, реализацию государственной семейной и демографической политики.

Мы убеждены, что любовь и уважение к России начинается с любви и уважения в семье: детей к родителям, а родителей к детям и друг к другу.

Мы открыты для всех и готовы к сотрудничеству.

Сайт Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей <http://komitet2-6.km.duma.gov.ru>

Председатель Комитета
Государственной Думы
по вопросам семьи, женщин и детей

Т. В. Плетнева

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

СОСТАВ КОМИТЕТА



КУРАТОР

КОМИТЕТА ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ, ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ
В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ СЕДЬМОГО СОЗЫВА





Яровая Ирина Анатольевна –

заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

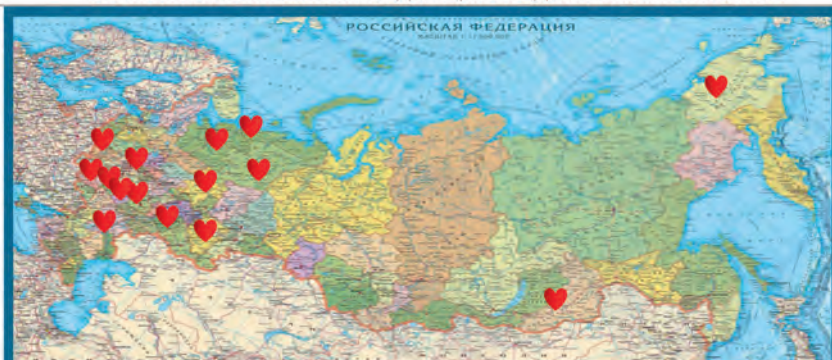


	Председатель Комитета ГД по вопросам семьи, женщин и детей Плетнева Тамара Васильевна	Избрана от политической партии "Коммунистическая партия Российской Федерации" Региональная группа № 26 (Ипенская область, Пензенская область, Тамбовская область)	Член фракции политической партии "Коммунистическая партия Российской Федерации"
	Первый заместитель председателя Комитета ГД по вопросам семьи, женщин и детей Окунева Ольга Владимировна	Избрана от Рославльского одномандатного избирательного округа № 176 (Смоленская область)	Член фракции Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"

	Заместитель председателя Комитета ГД по вопросам семьи, женщин и детей Второгина Елена Андреевна	Избрана от Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" Региональная группа № 17 (Республика Коми, Архангельская область, Кировская область, Ненецкий автономный округ)	Член фракции Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"
	Заместитель председателя Комитета ГД по вопросам семьи, женщин и детей Пушикина Оксана Викторовна	Избрана от Однопартийного избирательного округа № 122 (Московская область)	Член фракции Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"
	Член Комитета ГД по вопросам семьи, женщин и детей Воронина Татьяна Евгеньевна	Избрана от Курского однопартийного избирательного округа № 109 (Курская область)	Член фракции Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"
	Член Комитета ГД по вопросам семьи, женщин и детей Колесникова Надежда Борисовна	Избрана от Самарского однопартийного избирательного округа № 158 (Самарская область)	Член фракции Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"
	Член Комитета ГД по вопросам семьи, женщин и детей Кувшинова Анна Александровна	Избрана от Волгоградского однопартийного избирательного округа № 81 (Волгоградская область)	Член фракции Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"

	Член Комитета ГД по вопросам семьи, женщин и детей Кулнева Василия Васильевна	Избрана от Даурского однопартийного избирательного округа № 44 (Забайкальский край), Ярославская область также определена для связи с избирателями	Член фракции политической партии "Либерально-демократическая партия России"
	Член Комитета ГД по вопросам семьи, женщин и детей Миронова Валентина Михайловна	Избрана от Угличского однопартийного избирательного округа № 78 (Брянская область)	Член фракции Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"
	Член Комитета ГД по вопросам семьи, женщин и детей Рудченко Валентина Васильевна	Избрана от Чукотского однопартийного избирательного округа № 224 (Чукотский автономный округ)	Член фракции Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"
	Член Комитета ГД по вопросам семьи, женщин и детей Юзхатцева Нина Альбертовна	Избрана от Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" Региональная группа № 11 (Республика Башкортостан)	Член фракции Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ"

17 РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В КОМИТЕТЕ



Республика Башкортостан	Лицевская область
Республика Коми	Московская область
Забайкальский край	Пензенская область
Архангельская область	Самарская область
Брянская область	Смоленская область
Волгоградская область	Тамбовская область
Кировская область	Ярославская область
Курская область	Ненецкий автономный округ
	Чукотский автономный округ

Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей является профильным по совершенствованию и мониторингу следующих федеральных законов:

1	Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
2	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
3	Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
4	Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
5	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
6	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
7	Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
8	Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
9	Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРИНЯТЫЕ ГОСУДАРСТВОМ В ИНТЕРЕСАХ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ

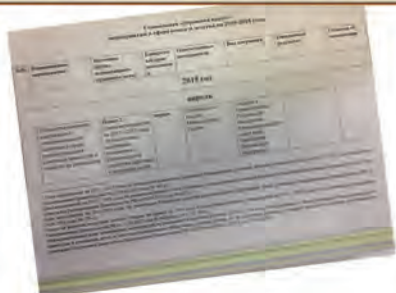
- 1 **Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы** (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 года № 761)
- 2 **Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года** (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р) и **план мероприятий на 2015–2018 годы** по реализации первого этапа Концепции (утвержден распоряжением Правительства РФ от 09.04.2015 года № 607-р)
- 3 **Концепция развития дополнительного образования детей** (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р) и **план мероприятий на 2015–2020 годы** по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 года № 729-р).
- 4 **Стратегия развития индустрии детских товаров на период до 2020 года и план первоочередных мероприятий на 2013–2015 годы по ее реализации** (утверждены распоряжением Правительства РФ от 11.06.2013 года № 962-р), **план мероприятий на 2016–2020 годы** по реализации Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2016 года № 856-р).
- 5 **Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, в Российской Федерации** (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.07.2014 года № 1430-р), **Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции**
- 6 **Концепция информационной безопасности детей** (утверждена распоряжением Правительства РФ от 02.12.2015 года № 2471-р).
- 7 **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р) и **план мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12.03.2016 года № 423-р).
- 8 **Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров** (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 года № 715)
- 9 **Национальная стратегия действий в интересах женщин на 2017–2022 годы** (утверждена распоряжением Правительства РФ от 08.03.2017 года № 410-р)
- 10 **Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года** и **план мероприятий на 2017–2020 годы** по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года) (утверждены распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 года № 520-р)
- 11 **Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы** (утверждена Указом Президента РФ от 09.05.2017 года № 203)

ПРИОРИТЕТЫ В ЗАКОНОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТА ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ С УЧЕТОМ КОМПЛЕКСА ВАЖНЕЙШИХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ, ПРИНЯТЫХ ГОСУДАРСТВОМ В ИНТЕРЕСАХ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ

В последние годы все более настойчиво стал обозначаться общественный запрос на государственную семейную политику, ориентированную на укрепление, развитие и защиту института семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение социальной роли семьи в жизни общества, укрепление нравственных начал семейно-правового регулирования.

Депутаты – члены Комитета по вопросам семьи, женщин и детей, работая в составе правительственных комиссий, межведомственных рабочих групп федеральных органов государственной власти, принимали непосредственное участие в разработке указанных документов, в том числе организовывали общественное обсуждение в формате парламентских слушаний, «круглых столов», специальных и выездных заседаний Комитета.

Комитет осуществляет **постоянный мониторинг** планов реализации указанных документов в соответствии с социальной «дорожной картой» мероприятий в сфере семьи и детства, составленной в Комитете на 2015–2018 годы.



**Президент Российской Федерации В. В. Путин Указом от 29 мая 2017 года
№ 240 объявил 2018 –2027 годы в Российской Федерации
ДЕСЯТИЛЕТИЕМ ДЕТСТВА**



Десятилетие детства является закономерным продолжением Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы.

Указ Президента Российской Федерации обеспечивает преемственность и является дополнительной гарантией реализации всех стратегических документов, принятых государством в интересах российской семьи и детей.

Взаимодействие с органами государственной власти, иными государственными органами и общественными организациями, гражданами

В портфеле Комитета – 18 законопроектов, внесенных субъектами РФ.
На рассмотрении – 6;
работа завершена – 12:
подписан Президентом РФ – 1, отклонено – 9,
снят с рассмотрения – 1,
возвращен субъекту – 1.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОМИТЕТА С ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К «ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОМУ ЧАСУ»



- Комитет активно использует возможность получить дополнительную информацию о состоянии и перспективах развития сферы защиты прав семьи и детей, а также демографической ситуации в рамках проведения в Государственной Думе «правительственного часа».
- В 2016–2017 годах соответствующие письменные вопросы были направлены заместителю Председателя Правительства Российской Федерации О. Ю. Голодец, министру труда и социальной защиты Российской Федерации М. А. Топилину, а также подготовлены предложения в постановление Государственной Думы.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СЧЕТНОЙ ПАЛАТОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет работает с аналитическими материалами, иными документами, подготовленными Счетной палатой Российской Федерации, наиболее значимыми из которых являются заключения Счетной палаты на проекты федеральных законов.

В работе Комитета в 2016 году были рассмотрены заключения Счетной палаты Российской Федерации на следующие законопроекты:

1	№ 3324-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
2	№ 923146-6 «О внесении изменения в статью 9 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
3	№ 1050269-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части уточнения отдельных положений о предоставлении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
4	№ 1060642-6 «О одновременной выплате за счет средств материнского (семейного) капитала в 2016 году»;
5	№ 15455-7 «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

Кроме того, Комитет рассматривает:

- ✓ отчеты о работе Счетной палаты Российской Федерации;
- ✓ анализ исполнения поручений Президента Российской Федерации и реализации законодательства Российской Федерации по вопросам совершенствования государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ информацию об основных итогах и отчет о результатах мониторинга исполнения указов Президента Российской Федерации

В КОМИТЕТЕ РАБОТАЮТ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ, МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ РАБОЧИЕ ГРУППЫ (МРГ), ВРЕМЕННЫЕ РАБОЧИЕ ГРУППЫ (ВРГ), ЭКСПЕРТНЫЕ ГРУППЫ (ЭГ):

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ при Комитете по вопросам семьи, женщин и детей
(70 экспертов и специалистов в сфере защиты прав семьи и детей, представители религиозных и общественных организаций)



Подготовка ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ
по профилю деятельности Комитета, в том числе по проектам федеральных законов
Участие в мероприятиях Комитета

С целью всестороннего обсуждения законопроектов, имеющих высокую социальную значимость, определения подходов к разработке законодательных инициатив в интересах семьи и детей проводятся заседания различных рабочих групп

Межведомственная рабочая группа по мониторингу законодательства в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию начала свою работу в апреле 2012 года и продолжает по настоящее время

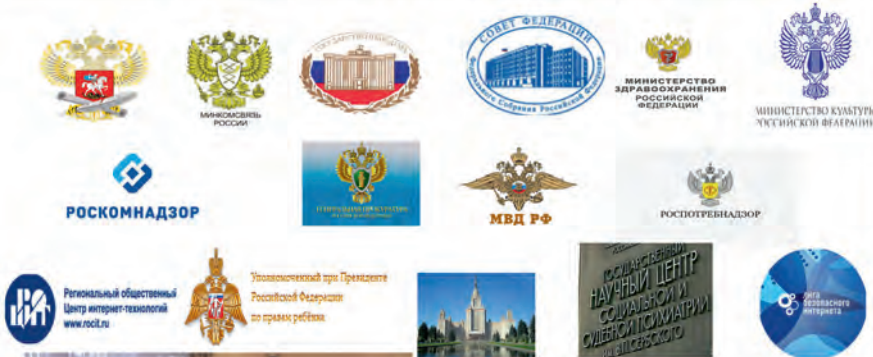
Межведомственная рабочая группа по разработке проекта федерального закона № 5324-7-О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения права детей на отдых и оздоровление, а также охраны их жизни и здоровья

Межведомственная рабочая группа по мониторингу законодательства в сфере обеспечения жизни и повышения уровня детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Межведомственная рабочая группа по совершенствованию законодательства в вопросах помощи пропавшим и похищенным детям

Экспертная группа по вопросу совершенствования законодательства, связанного с усилением гарантий права ребенка на получение алиментов

МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ РАБОЧАЯ ГРУППА ПО МОНИТОРИНГУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНАЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ СЕДЬМОГО СОЗЫВА ПРОВЕЛА 3 ЗАСЕДАНИЯ И 5 РАБОЧИХ ВСТРЕЧ.



ЦЕЛЬ: выработка согласованных позиций федеральных органов государственной власти, научных организаций, СМИ и общественности по совершенствованию законодательства в указанной сфере, а также по проектам федеральных законов, находящихся на рассмотрении в Комитете.



Депутаты, работающие в Комитете, считают необходимым направить свои усилия на решение Следующих вопросов:

- I. Продление срока действия материнского (семейного) капитала;
- II. Индексация материнского (семейного) капитала;
- III. Повторная выплата материнского (семейного) капитала в случае рождения (усыновления) пятого и последующих детей;
- IV. Увеличение размера материнского (семейного) капитала в случае рождения не одного ребёнка, а нескольких (при многоплодной беременности);
- V. Обеспечение жильем молодых семей;
- VI. Предоставление многодетным семьям земельных участков, пригодных для строительства и ведения хозяйства;
- VII. Увеличение числа мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- VIII. Изменение размера компенсационных выплат гражданам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-летнего возраста;
- IX. Увеличение расходов федерального бюджета на предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- X. Устройство в семьи российских граждан детей-сирот, которые являются братьями и (или) сестрами, детей подросткового возраста и детей-инвалидов, которые являются сиротами или остались без попечения родителей;
- XI. Выделение средств из федерального бюджета на летний отдых для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- XII. Установление минимального федерального стандарта социальной поддержки семей с детьми, не зависящего от регионального законодательства

II. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОМИТЕТА

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ЦИФРАХ

БЫЛО в «ПОРТФЕЛЕ» – 46	ВНЕСЕНО в текущем созыве – 14	НАЗНАЧЕН ОТВЕТСТВЕННЫМ – 60
СОИСПОЛНИТЕЛЬСТВО – 37	ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ – 6	ВСЕГО рассмотрено – 97

Созывы Государственной Думы	I	II	III	IV	V	VI	VII	Всего
Законопроекты на начало созыва	0	0	1	0	4	41		46
Внесены в текущем созыве							14	14
Итого								60

на рассмотрении - 27



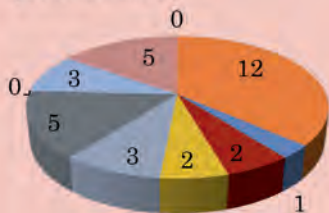
работа завершена - 33



Подготовлено и проведено заседаний Комитета	31
Подготовлено вопросов к рассмотрению на заседаниях Комитета	163
в т. ч. проектов решений Комитета	154

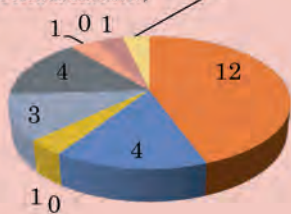
ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ ЗАКОНОПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа завершена - 33
(по сост. на 22.06.2017)



- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 12
- алиментные правоотношения - 1
- противодействие торговле детьми и женщинами. Насилье в семье - 2
- информационная безопасность детей - 2
- дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми - 3
- государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства - 5
- профилактика правонарушений несовершеннолетних - 0
- организация отдыха и оздоровления детей - 3
- акты гражданского состояния - 5
- ликвидация дискриминации по признаку пола - 0

На рассмотрении - 27
(по сост. на 22.06.2017)



- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 12
- алиментные правоотношения - 4
- противодействие торговле детьми и женщинами - 0
- информационная безопасность детей - 1
- дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми - 3
- государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства - 4
- профилактика правонарушений несовершеннолетних - 1
- организация отдыха и оздоровления детей - 0
- акты гражданского состояния - 1
- ликвидация дискриминации по признаку пола - 1

Семьи хотят растить детей, верят в их будущее, верят в свою страну, рассчитывают на поддержку государства.

*Президент Российской Федерации
В. В. Путин*

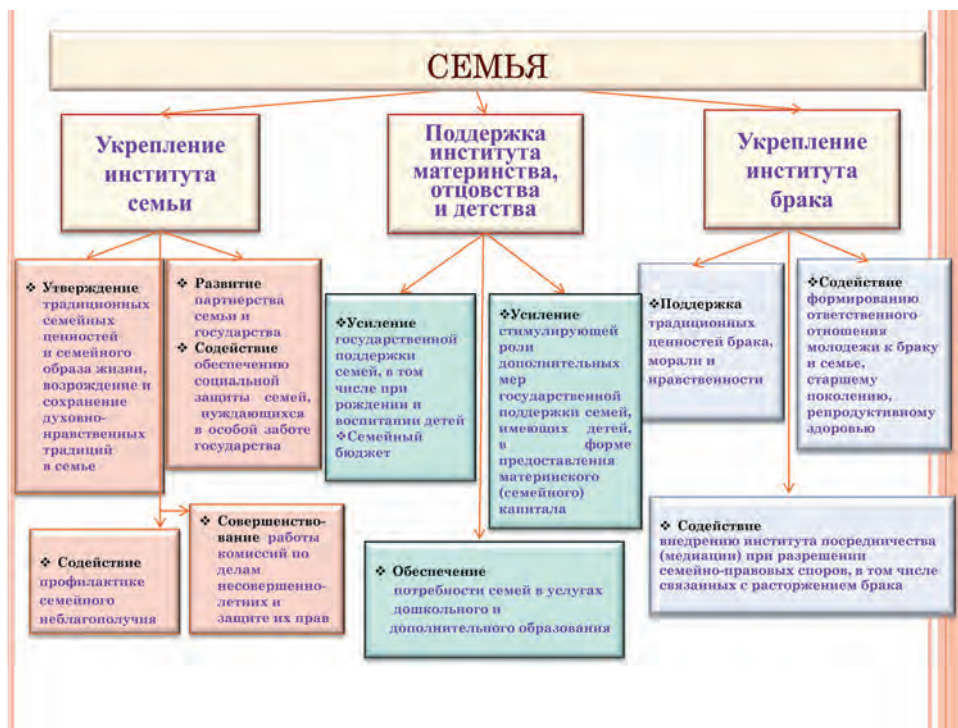
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОМИТЕТА



Формирование знаний о семье в системе духовно – нравственного и патриотического воспитания детей



«Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро».
В. А. Сухомлинский



СЕМЬЯ

По этой теме 28 законопроектов в «портфеле» Комитета в Государственной Думе седьмого созыва (некоторые из них уже стали законами)

1	№ 763068-6 «О внесении изменения в статью 87 Семейного кодекса Российской Федерации» (о дополнении оснований, при наличии которых дети освобождаются от уплаты алиментов родителям)
2	№ 61045-6 «О внесении изменений в статьи 81 и 83 Семейного кодекса Российской Федерации» (в целях усиления гарантий прав детей на получение алиментов)
3	№ 489583-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части усиления гарантий прав ребенка на получение алиментов»
4	№ 119009-7 «О внесении изменений в статью 117 Семейного кодекса Российской Федерации и Федеральный закон «Об исполнительном производстве» (в части совершенствования процедуры взыскания алиментов)»
5	№ 735475-6 «О внесении изменения в пункт 1 части 2 статьи 11 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (о дополнении перечня услуг, на оплату которых могут быть направлены средства материнского (семейного) капитала в рамках получения образования ребенком)
6	№ 96418-7 «О внесении изменений в статью 10 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (об исключении иных организаций, осуществляющих предоставление займа по договору займа, исполнение обязательства по которому обеспечено ипотекой, из перечня организаций, с которыми разрешено заключать договор займа, в том числе обеспеченного ипотекой, на приобретение (строительство) жилого помещения за счет средств материнского (семейного) капитала)
7	№ 125755-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» в части дополнения направлений распоряжения средствами материнского (семейного) капитала»

СЕМЬЯ

(продолжение)

- | | |
|----|--|
| 8 | № 405190-6 «О внесении изменения в статью 12 ⁶ Федерального закона «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в части продления периода выплаты ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву) |
| 9 | № 1103300-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части продления срока выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком» |
| 10 | № 1103566-6 «Об установлении ежемесячного пособия по уходу за ребенком, не достигшим 14-летнего возраста, в размере минимального размера оплаты труда» |
| 11 | № 22852-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части увеличения размера и периода выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком» |
| 12 | № 389-7 «О дополнительных мерах поддержки молодых семей» (в части улучшения жилищных условий) |
| 13 | № 27698-7 «О внесении изменений в статью 48 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 17 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» (в части установления отцовства ребенка в случае, если бывший супруг матери отцом ребенка не является) |

СЕМЬЯ

(продолжение)

- | | |
|----|--|
| 14 | Федеральный закон от 28.12.2016 № 470-ФЗ «О внесении изменений в статью 10 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

Направлен для уточнения перечня документов, необходимых для выдачи средств материнского капитала на улучшение жилищных условий.
Проект был внесен Государственным Собранием – Курултай Республики Башкортостан |
| 15 | № 776492-6 «О внесении изменений в статью 87 Семейного кодекса Российской Федерации» (о дополнении оснований, при наличии которых дети освобождаются от уплаты алиментов родителям) |
| 16 | № 326647-6 «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (о направлении средств материнского (семейного) капитала на оказание ребенку высокотехнологичной помощи, лечение и реабилитацию ребенка-инвалида, неоднократном получении материнского (семейного) капитала, а также о снятии ограничения на возникновение права на материнский (семейный) капитал) |
| 17 | № 780839-6 «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (о направлении средств материнского (семейного) капитала на оплату платных образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным образовательным программам, а также услуг по присмотру и уходу за детьми) |
| 18 | № 558761-5 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части продления срока выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком» |
| 19 | № 648289-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления размера и срока выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком» |

СЕМЬЯ

(продолжение)

20	№ 1022455-6 «О внесении изменения в статью 16 Федерального закона «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в части установления минимального размера пособия на ребенка)
21	№ 1177252-6 «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации и статью 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в части применения вспомогательных репродуктивных технологий»
22	№ 795740-6 «О внесении изменения в статью 11 Семейного кодекса Российской Федерации» (о возможности увеличения срока от подачи заявления до государственной регистрации брака)
23	№ 795774-6 «О внесении изменения в статью 63 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» (о предоставлении права на внесение изменений в ранее составленные записи актов гражданского состояния лицам, переименовавшим имя)
24	№ 790069-6 «О внесении изменений в статью 14 Семейного кодекса Российской Федерации» (в части установления запрета на заключение брака между лицами одного пола (определяемого при рождении), в том числе в случаях изменения пола одним из лиц, вступающих в брак)
25	№ 1056247-6 «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации и статью 233 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» (об увеличении срока со дня подачи заявления о расторжении брака, по истечении которого производится расторжение брака)

СЕМЬЯ

(продолжение)

26	№ 1183390-6 «О профилактике семейно-бытового насилия»
27	№ 1183394-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О профилактике семейно-бытового насилия»
28	№ 1174985-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части увеличения размера и периода выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком»





ЖЕНЩИНЫ

По этой теме 1 законопроект в «портфеле» Комитета в Государственной Думе седьмого созыва

1 № 284965-3 «О государственных гарантиях равных прав и свобод мужчин и женщин и равных возможностей для их реализации»

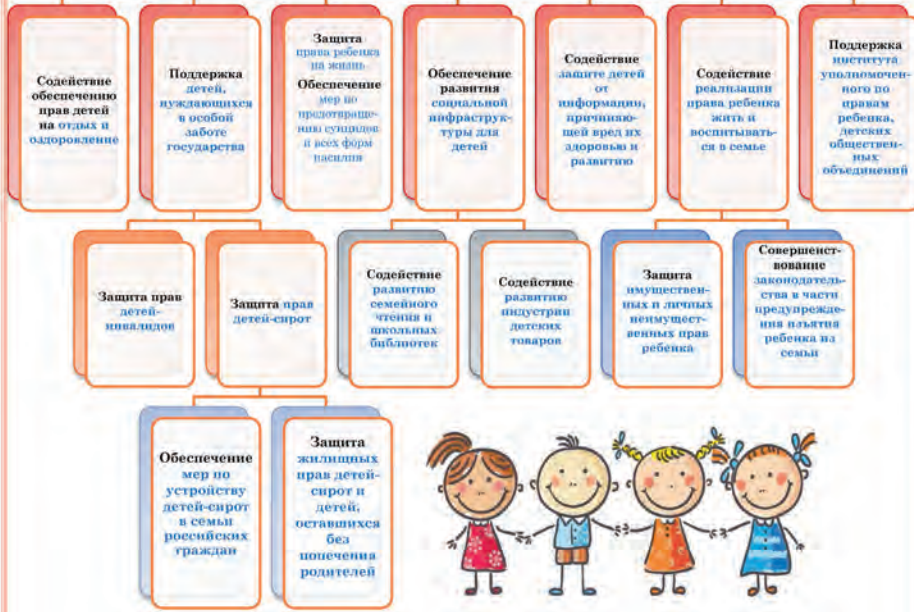
8 марта 2017 года распоряжением Правительства Российской Федерации утверждена Национальная стратегия действий в интересах женщин на 2017–2022 годы, в которой определены основные направления государственной политики в отношении женщин. Документ нацелен на реализацию принципа равных прав и свобод мужчины и женщины и создание равных возможностей для их реализации женщинами в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации.

Стратегия основывается на том, что права женщин являются неотъемлемой частью общих прав человека. Создание условий для полного и равноправного участия женщин в политической, экономической, социальной и культурной сферах жизни общества является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации.

Депутаты – члены Комитета принимали непосредственное участие в подготовке предложений к проекту указанной Стратегии.



ДЕТИ



ДЕТИ

По этой теме 31 законопроект в «портфеле» Комитета в Государственной Думе седьмого созыва (некоторые из них уже стали законами)

1	№ 3138-6 «Об общественном контроле за обеспечением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
2	№ 390257-6 «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации в части восстановления усыновителей в родительских правах»
3	№ 717580-6 «О внесении изменений в статью 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (об исключении жилого помещения из специализированного жилищного фонда и передаче его в собственность бесплатно или по договору социального найма)
4	№ 923146-6 «О внесении изменения в статью 9 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в части изменения оснований выплаты детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа пособия по безработице)
5	№ 133924-7 «О внесении изменений в статью 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
6	№ 944057-6 «О внесении изменения в статью 146 Семейного кодекса Российской Федерации» (о приведении терминологии статьи 146 Семейного кодекса Российской Федерации в соответствие с действующим федеральным законодательством)
7	№ 964592-6 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в части создания специализированных мест для анонимного оставления ребенка)

ДЕТИ

(продолжение)

8	№ 1090105-6 «О внесении изменений в статьи 14 ² и 15 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в целях защиты ребенка от анонимного оставления после его рождения»
9	№ 33733-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в части создания мест для анонимного оставления ребенка)
10	№ 15853-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты прав ребенка» (в части прохождения подготовки близкими родственниками ребенка, желающими принять его на воспитание в свою семью)
11	№ 83801-7 «О внесении изменений в статью 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в части сокращения срока действия договора найма специализированного жилого помещения, предоставляемого детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей)
12	№ 103313-7 «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» в части защиты интересов несовершеннолетнего ребенка»
13	№ 156687-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части передачи судебными приставами-исполнителями обнаруженного ребенка, в отношении которого объявлен розыск в рамках исполнения требований исполнительных документов об отобрании и (или) о передаче ребенка органам опеки и попечительства при невозможности немедленной передачи ребенка лицу, которому он по решению суда должен быть передан)
14	№ 1048021-6 «О внесении изменений в статью 11 и в статью 12 Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и в статью 13.21 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ» (в части уточнения требований к обороту информационной продукции)

ДЕТИ

(продолжение)

15	Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
16	№ 402545-6 «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в части компенсации расходов на оплату жилищно-коммунальных услуг лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на период прохождения военной службы по призыву)
17	№ 553240-6 «О внесении изменений в статью 10 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» (об упрощении процедуры установления опеки родителями над их совершеннолетними недееспособными детьми)
18	№ 91681-5 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части установления компенсации стоимости проезда к месту отдыха детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством), воспитывающимся в приемных семьях и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях)
19	№ 587253-5 «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации» (по вопросу организации патронатного воспитания детей)
20	№ 141318-6 «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
21	Федеральный закон от 07.06.2017 № 109-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и статью 15 ¹ Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению»
22	№ 789949-6 «О внесении изменений в статью 11 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (о требованиях, предъявляемых к членам комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав)

ДЕТИ

(продолжение)

23	№ 205792-6 «О внесении изменений в статьи 125 и 128 Семейного кодекса Российской Федерации в части упрощения процедуры усыновления детей российскими гражданами»
24	№ 766058-6 «О внесении изменения в статью 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (об условиях первоочередного исключения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в список на обеспечение жилыми помещениями)
25	№ 821945-6 «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации» (в части уточнения норм, касающихся усыновления)
26	№ 1142703-6 «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в части полного государственного обеспечения детей-сирот и приравненных к ним лиц, обучающихся по образовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц)
27	№ 514367-5 «О внесении изменений в статью 86 Семейного кодекса Российской Федерации в целях привлечения родителя, проживающего отдельно от ребенка, к участию в несении дополнительных расходов для обеспечения ребенка жилым помещением»
28	№ 727961-6 «О внесении изменения в статью 12 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
29	№ 87936-6 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (о наделении федерального органа исполнительной власти полномочиями в сфере организации отдыха и оздоровления детей)
30	№ 926320-6 «О внесении изменения в статью 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в части определения порядка и сроков осуществления контроля за жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)
31	№ 1132724-6 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

ИСПОЛНЕНИЕ ПОСЛАНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 1 декабря 2016 года

Смысл всей нашей политики – это сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России. Поэтому наши усилия направлены на поддержку традиционных ценностей и семьи, на демографические программы, улучшение экологии, здоровья людей, развитие образования и культуры.

В. В. Путин



Во исполнение Послания Президента Российской Федерации Комитет по вопросам семьи, женщин и детей обеспечил прохождение в Государственной Думе федеральных законов:

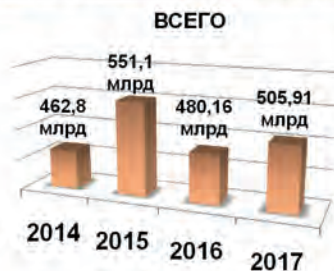
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года № 470-ФЗ «О внесении изменений в статью 10 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
- Федеральный закон от 7 июня 2017 года № 109-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и статью 15¹ Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению»

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА



СЕМЕЙНО-ДЕТСКИЙ БЮДЖЕТ

2014	2015	2016	2017
462,8 млрд (0,64 % ВВП)	551,1 млрд (0,74 % ВВП)	480,16 млрд (0,57 % ВВП)	505,91 млрд (0,58 % ВВП)



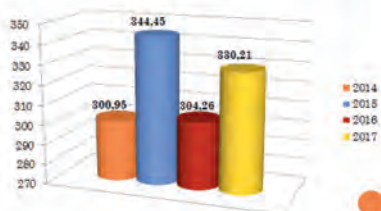
Комитет на протяжении нескольких лет поднимал вопрос о необходимости выделения в материалах, направляемых Минфином России с проектом федерального бюджета на соответствующий год, **семейно-детского бюджета**, содержащего информацию об объемах бюджетных ассигнований, направляемых на государственную поддержку семьи и детей.

С 2013 года такой документ направляется, что позволяет сформировать достаточно точное представление об объемах финансирования, выделяемого из федерального бюджета на поддержку семьи и детей.

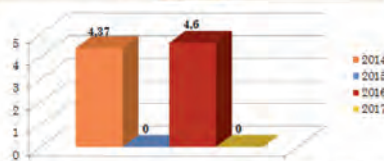
Динамику объема средств, направляемых на исполнение обязательств по социальной поддержке семьи, материнства и детства из всех источников финансирования, можно представить, оценив дополнительно бюджеты Фонда социального страхования Российской Федерации и Федерального фонда обязательного медицинского страхования, бюджеты субъектов Российской Федерации, муниципальные бюджеты.

Общее представление об объемах расходов можно будет получить только после того, как органы государственной власти **субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления будут выделять семейно-детский бюджет** в рамках своих бюджетов. В свою очередь, Минфин России, возможно, в недалеком будущем составит **консолидированный бюджет**.

ТРАНСФЕРТЫ ПЕНСИОННОМУ ФОНДУ НА ВЫПЛАТУ СРЕДСТВ МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА (МЛРД. РУБЛЕЙ)



Субсидии бюджетам субъектов РФ на мероприятия по обеспечению образовательной компетенции детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (млрд. рублей)



До 2015 года из федерального бюджета на данные мероприятия направлялось более 4 млрд. рублей ежегодно. Впоследствии данное положение было передано субъектам РФ.

В 2016 году было выделено 4,6 млрд. рублей.

На 2017 год соответствующие ассигнования **не предусмотрены**.

Субсидии бюджетам субъектов на выплату государственных пособий лицам, не подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, и лицам, уволенным в связи с ликвидацией организации (млрд. рублей)



I

- Не предусмотрена индексация размера материнского капитала.
- Не предусмотрены субсидии на проведение оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Отсутствует минимальный федеральный стандарт социальной поддержки семей с детьми, не зависящий от регионального законодательства.
- Сокращаются расходы на обеспечение жильем молодых семей.

СТРУКТУРА СЕМЕЙНО-ДЕТСКОГО БЮДЖЕТА 2017 ГОДА



**В РАМКАХ РАБОТЫ НАД СЕМЕЙНО-ДЕТСКИМ БЮДЖЕТОМ
КОМИТЕТ ПРОВОДИТ МОНИТОРИНГ ИЗМЕНЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, В ЧАСТНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ГРАЖДАН»
(ПОДПРОГРАММА 3 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ»).**

	Действующая подпрограмма	Изменения
Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы из средств федерального бюджета (2013–2020 годы)	4 трлн 074 млрд 700 млн 140,5 тыс. руб.	4 трлн 462 млрд 553 млн 180,1 тыс. руб.



ВЫВОД:

Новеллы подпрограммы в целом обусловлены нормами федерального законодательства, касающимся выплат государственных пособий в связи с рождением и воспитанием детей, а также **ЗАДАЧАМИ, СОДЕРЖАЩИМИСЯ В МАЙСКИХ УКАЗАХ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**. После обновления подпрограмма будет содержать в качестве целей, задач, целевых показателей (индикаторов) те меры государственной поддержки семей, которые непосредственно определены в нормативных правовых актах и имеют финансовое обеспечение за счет бюджетных средств.

Комитет отмечает **РОСТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ** на реализацию подпрограммы из средств федерального бюджета.

Но этот рост Комитет считает **НЕДОСТАТОЧНЫМ!**

**МОНИТОРИНГ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ (МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ)**

За десять лет реализации программы материнского (семейного) капитала Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей подготовил и провел следующие мероприятия:



- Парламентские слушания по теме «Материнский (семейный) капитал. Проблемы законодательства и правоприменительной практики» (10 апреля 2008 года)
- Парламентские слушания по теме «Материнский (семейный) капитал: мониторинг правоприменительной практики» (13 апреля 2009 года)
- Парламентские слушания по теме «Материнский (семейный) капитал: мониторинг правоприменительной практики» (8 апреля 2010 года)
- Парламентские слушания по теме «Материнский (семейный капитал): законодательные решения и механизмы практического применения» (14 апреля 2011 года)
- Парламентские слушания по теме «Материнский (семейный капитал): совершенствование федерального и регионального законодательства» (5 апреля 2012 года)
- «Круглый стол» по теме «Материнский капитал: опыт, практика, результаты. Десятилетие реализации программы» (20 марта 2017 года)

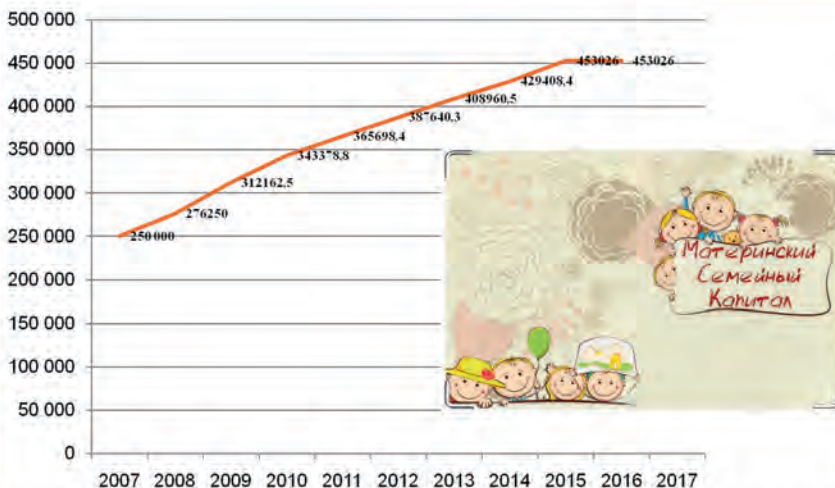
10 ЛЕТ МАТЕРИНСКОМУ (СЕМЕЙНОМУ) КАПИТАЛУ: РАСПОРЯЖЕНИЕ СРЕДСТВАМИ

Размер материнского (семейного) капитала вырос с 250 000 рублей до 453 026 рублей.

Всего выдано 7 611 750 сертификатов на сумму более 1,5 трлн руб., и 4 622 106 семей полностью их использовали.



ДИНАМИКА РОСТА РАЗМЕРА МСК



Размер материнского (семейного) капитала не оставался неизменным и ежегодно (до 2016 года) индексировался с учетом уровня инфляции. Его размер в 2007 году равнялся 250 тысячам рублей, а в 2015 году с учетом индексаций составлял уже более 453 тысяч рублей. Этой же сумме равен размер МСК в 2016 и 2017 годах.

Следует отметить, что индексация размера материнского (семейного) капитала производилась в темпах, несколько опережающих инфляционные процессы (до 2015 года).

**Показатели рождаемости и естественного прироста населения за период действия
Федерального закона от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах
государственной поддержки семей, имеющих детей»
(оперативные данные Росстата за 2016 год)**

	ВСЕГО, ЧЕЛ.		НА ТЫС. ЧЕЛОВЕК	
	родившихся	естественный прирост	родившихся	Прирост/отрицательн.
2007	1 610 122	-470 323	11,3	-3,3
2008	1 713 947	-238 804	12,1	-2,5
2010	1 788 948	-239 568	12,5	-1,7
2011	1 796 629	-129 091	12,6	-0,9
2012	1 902 084	-4 251	13,3	0,0
2013	1 895 822	24 013	13,2	0,2
2014	1 942 683	30 336	13,3	0,1
2015	1 940 579	32 038	13,3	0,3
2016	1 893 300	5 400	12,9	0,0

- На первом же этапе реализации концепции демографического развития (2006–2010 годы) естественная убыль населения сократилась в 2,9 раза.
- Суммарный коэффициент рождаемости в 2015 году составил 1,777 (в сравнении с 1,296 в 2006 году).
- По уровню рождаемости Россия достигла средних позиций среди европейских стран.
- Эти данные свидетельствуют о безусловной эффективности принятых государством решений, направленных на улучшение демографической ситуации в стране. В первую очередь это, конечно, касается материнского (семейного) капитала.

**В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ КОМИТЕТОМ,
БЫЛ ВНЕСЕН РЯД ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2006 ГОДА № 256-ФЗ**

Семьи могут направить средства МСК на погашение ипотечных кредитов **до истечения трех лет**

**Сокращен до 10 дней
срок перечисления МСК**

Разрешено тратить средства МСК на постройку (реконструкцию) жилого дома **хозяйственным способом**

Заявление о распоряжении МСК можно подать **в любое время** по достижении ребенком 3-х лет

Разрешено **погасить за счет МСК кредит** (заем) на покупку или строительство жилья

Средства МСК можно направлять **на погашение основного долга и уплату %** по займам на приобретение жилья

Разрешено использовать средства МСК **на уплату первоначального взноса** по кредиту (займу), не дожидаясь достижения ребенком 3-х лет

Разрешено направлять средства МСК на приобретение товаров и услуг **для социальной адаптации детей-инвалидов**

Разрешено получение сертификата на МСК также в форме **электронного документа**

**Продлено действие программы МСК
до конца 2018 года**

КОМИТЕТ РЕКОМЕНДУЕТ

Продлить срок действия программы МСК до 31 декабря 2025 года, учитывая положения Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года

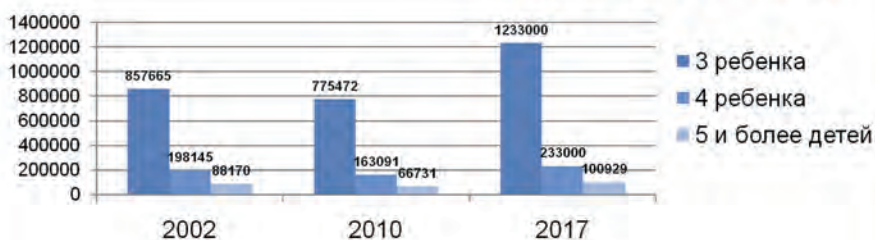
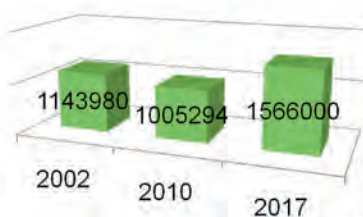
Вернуться к механизму индексации размера МСК

Увеличить размер материнского (семейного) капитала в случае рождения не одного ребенка, а нескольких (при многоплодной беременности).

Проводить повторную выплату средств МСК в случае рождения (усыновления) пятого и последующих детей.

Разработать механизм **нотариального контроля** в указанной сфере при удостоверении сделки по приобретению жилого помещения

КОЛИЧЕСТВО МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ



ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ТРЕМЯ И БОЛЕЕ ДЕТЬМИ

На 1 января 2017 года
в России более
1,5 млн семей,
имеющих трех и более
детей

Выдано
**92,3 тыс. земельных
участков**

2 тыс. семей
получили жилье
по договору
социального найма

145,1 тыс. семей
еще нуждаются
в улучшении
жилищных условий

ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ В СВЯЗИ С РОЖДЕНИЕМ ТРЕТЬЕГО РЕБЕНКА

50 субъектов РФ получают субсидии из федерального бюджета

10 тыс. руб. – средний размер выплат в 2016 году

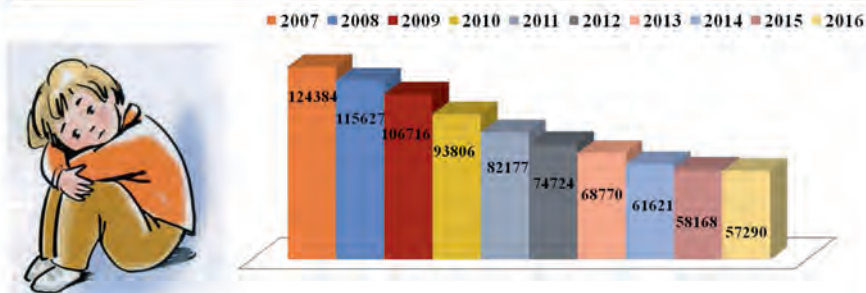
израсходовано **36,3 млрд руб.**, из них **17,8 млрд руб.** из федерального бюджета

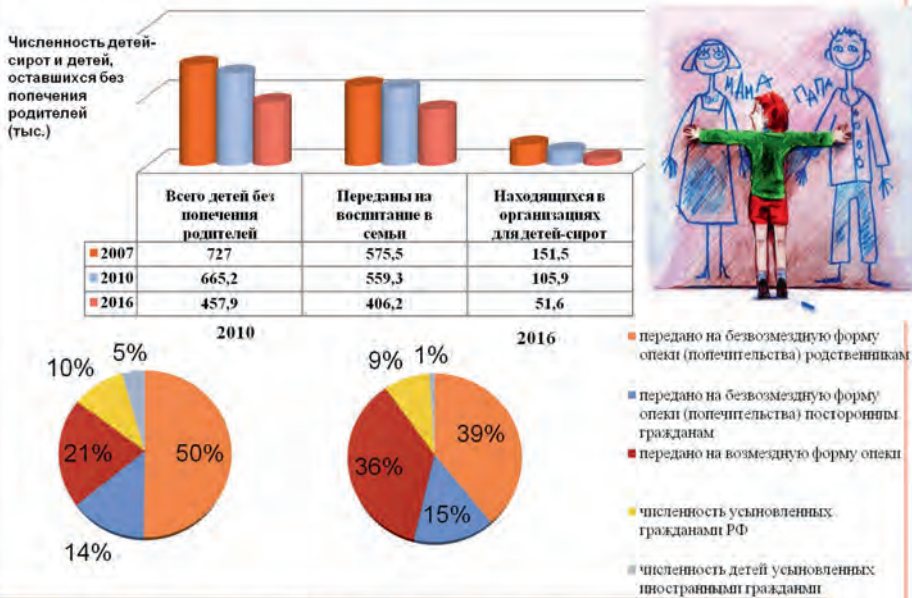
Выплаты произведены **446,3 тыс. семей**

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детском населении РФ



Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных за год



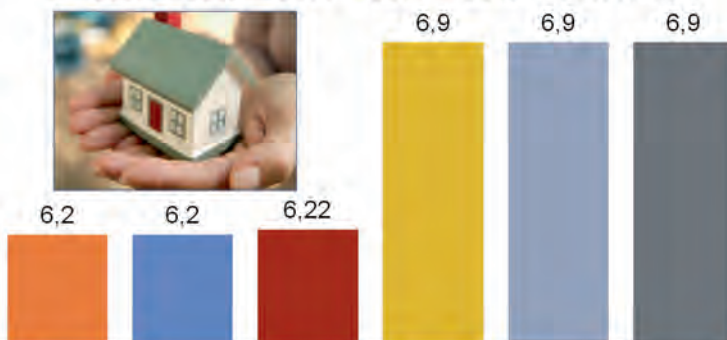


Планомерная политика государства в сфере устройства детей-сирот в российские семьи доказала свою эффективность. Вместе с тем в настоящее время особого внимания требуют вопросы устройства в семьи отдельных категорий детей (братьев и сестер из многодетных семей, детей подросткового возраста, детей-инвалидов).

МОНИТОРИНГ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЛЬЕМ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, А ТАКЖЕ ЛИЦ ИЗ ИХ ЧИСЛА (по состоянию на май 2017 года)

ФИНАНСИРОВАНИЕ

2012 2013 2014 2015 2016 2017 план

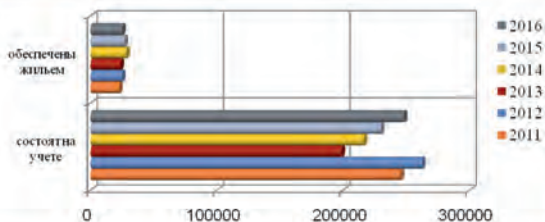


Софинансирование расходов из федерального бюджета (млрд. руб.)

Дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на имущество и жилое помещение относятся к расходным обязательствам субъекта Российской Федерации. При этом софинансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации осуществляется за счет ассигнований из федерального бюджета.

ПОЛУЧЕНИЕ ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ЛИЦАМИ ИЗ ИХ ЧИСЛА ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА В ВОПРОСЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЛЬЕМ ДЕТЕЙ-СИРОТ – НЕДОСТАТОЧНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ



	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Состоит на учете	245 181	262 251	198 687	216 311	229 821	247 836
Обеспечены жилыми помещениями	22 545	24 795	23 700	28 288	26 909	25 028

В регионах нет возможности предусмотреть в своих бюджетах необходимое количество средств для обеспечения жильем всех нуждающихся сирот и лиц из их числа. Лишь немногие регионы, такие как Москва и Московская область, справляются с этой задачей в полном объеме.

Уровень софинансирования из федерального бюджета напрямую зависит от объема денежных средств, закладываемых в бюджетах субъектов РФ, и рассчитывается согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 296 (ред. от 31 марта 2017 года) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан», а также ежегодно обновляемому приказу Минобрнауки.

Согласно действующему приказу Минобрнауки от 31 марта 2016 года № 342 установлено софинансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации за счет субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на предоставление жилых помещений детям-сиротам и лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений для субъектов Российской Федерации, в бюджетах которых доля дотаций из федерального бюджета в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет превышала 40 процентов объема собственных доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, в размере 95 процентов, для Республики Крым и города федерального значения Севастополя, в размере 100 процентов, для остальных субъектов Российской Федерации – в размере 70 процентов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

МОНИТОРИНГ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2010 ГОДА № 436-ФЗ «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ»

В условиях глобального развития информационного общества, внедрения современных информационных технологий во все сферы общественной жизни появление в российской правовой системе такого направления, как законодательство об информационной безопасности детей, является объективной потребностью и представляет собой **механизм реализации государственной политики в интересах детей и семей с детьми.**



В 2012–2017 годах в Российской Федерации **принят комплекс законодательных и иных нормативных правовых актов**, которые заложили основу для построения целостной правовой системы защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ



ЗА ПЯТЬ ЛЕТ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ, КОМИТЕТОМ БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:



- «Круглый стол» по теме «Совершенствование законодательства в сфере информационной безопасности детей: защита от противоправного контента в сети Интернет»
- Специальное заседание Комитета по теме «О реализации Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 28.07.2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- «Круглый стол» по теме «Как избежать нецензурной брани в сети Интернет: саморегулирование или правовые ограничения?»
- «Круглый стол» в г. Омске по теме «Взаимодействие органов государственной власти, общественных организаций и кибердружников по борьбе с киберпреступностью и противоправным контентом в сети Интернет»
- «Круглый стол» в г. Костроме по теме «Мониторинг законодательства в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- «Круглый стол» в г. Архангельске по теме «Мониторинг законодательства в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

МОНИТОРИНГ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ С 2013 ГОДА ПО 1 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА

ОСУЩЕСТВЛЕН в отношении
899 452 выпусков средств
массовой информации

ВЫЯВЛЕНО 3 493 нарушения
требований законодательства



- 1 611 в печатных периодических изданиях;
- 702 на телеканалах и в телепрограммах;
- 502 в информационных агентствах и сетевых изданиях;
- 403 нарушения, связанных с отсутствием маркировки информационной продукции в программе передач;
- 273 на радиоканалах и в радиопрограммах;
- 2 нарушения, связанные с размещением информации посредством бегущей строки.

БОРЬБА С ПРОПАГАНДОЙ СУИЦИДОВ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»



Рассмотрение проекта федерального закона № 118707-7 на заседании Комитета

Депутаты – члены Комитета приняли участие в 8 заседаниях рабочей группы по вопросам противодействия деятельности, связанной со склонением несовершеннолетних к суициду и пропагандой насилия среди них.

РАБОЧЕЙ ГРУППОЙ в составе представителей Роскомнадзора, Роспотребнадзора и Mail.ru Group выявлено и удалено 7 500 групп и личных страниц пользователей в социальных сетях «ВКонтакте», «МойМир» и «Одноклассники», содержащих суицидальный контент, за 1–3 часа удаляется 92 % суицидальной информации.

III. ПАРЛАМЕНТСКИЙ КОНТРОЛЬ В РАМКАХ РАБОТЫ КОМИТЕТА ЗА ПОДГОТОВКОЙ ПОДЗАКОННЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

1. Своевременное внесение изменений в Регламент Государственной Думы ФС РФ позволяет Комитету решать давно назревшие вопросы по рассмотрению законопроектов, внесенных в Государственную Думу ранее, а также проводить **оперативный мониторинг и осуществлять парламентский контроль** в отношении законопроектов, принятие которых повлечет подготовку и издание нормативных правовых актов Правительством Российской Федерации.

Комитет направил запросы о внесении изменений в ведомственные акты и постановления Правительства Российской Федерации в связи с принятием законопроекта № 118707-7 с новым наименованием «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и статью 15¹ Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации...».

**МВД РОССИИ,
МИНЮСТ РОССИИ**

На запрос отвечать не планируют, считают, что вопросы по законопроекту сняты.

РОСКОМНАДЗОР

Разработан проект приказа о порядке взаимодействия оператора реестра с уполномоченными органами и правоохранительными органами. В настоящее время проект проходит процедуру общественного обсуждения и независимую антикоррупционную экспертизу.

2. Федеральный закон от 28 декабря 2016 года № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» предполагает принятие ряда подзаконных актов.

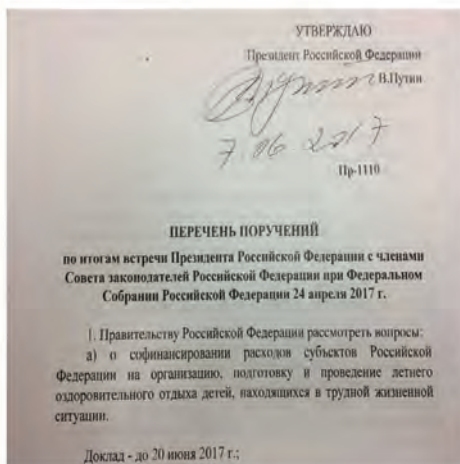
КОМИТЕТОМ осуществляется контроль подготовки и принятия следующих нормативных правовых актов для реализации норм Федерального закона:

ПРИНЯТЫ:

- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2017 года № 444 «О внесении изменений в Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2017 года № 380 «О внесении изменений в Положение о Министерстве культуры Российской Федерации»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 38 от 22 марта 2017 года «О внесении изменений в СанПиН 2.4.4.2599-10, СанПиН 2.4.4.3155-13, СанПиН 2.4.4.3048-13, СанПиН 2.4.2.2842-11»;
- ✓ приказ Роспотребнадзора от 19 июля 2007 года № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических гигиенических и иных видах оценочной»;
- ✓ приказ Минкультуры России от 5 апреля 2017 года № 511 «Об утверждении общих требований к туристским маршрутам (другим маршрутам передвижения) для прохождения организованными группами детей и порядку организации их прохождения детьми, находящимися в организациях отдыха детей и их оздоровления либо являющимися членами организованной группы несовершеннолетних туристов, а также к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности прохождения таких маршрутов».

ПОДГОТОВЛЕННЫ:

- проект федерального закона № 136334-7 «О внесении изменений в статьи 1 и 42 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», в котором предусматривается выдача санитарно-эпидемиологических заключений;
- проект приказа Минобрнауки России об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления.



Комитет Государственной
Думы по вопросам семьи,
женщин и детей направил
запрос

IV. МЕРОПРИЯТИЯ

В 2017 году Комитетом проведено 4 заседания «КРУГЛОГО СТОЛА»



29 ноября 2016 года состоялось заседание «круглого стола» на тему «Реализация системы мер по профилактике отказов от новорожденных детей и сопровождению беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации (на основе анализа лучших практик субъектов Российской Федерации)», по итогам которого были подготовлены рекомендации и направлены в федеральные органы исполнительной власти и в органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Комитет **продолжает** работу над законопроектами по данной тематике.



20 марта 2017 года состоялось заседание «круглого стола» по теме «Материнский капитал: опыт, практика, результаты. Десятилетие реализации программы». На заседании «круглого стола» вносились различные **предложения**, направленные на совершенствование института МСК: на расширение сферы его применения, на изменение его концепции (с выплатой средств после рождения третьего ребенка), многие другие.



20 апреля 2017 года состоялось заседание «круглого стола» по теме «Партнерство во имя детства: законодательные аспекты развития разнообразных форм летнего отдыха детей и их участия в детском движении». На заседании «круглого стола» были подняты вопросы дальнейшего **законодательного обеспечения** деятельности организаций детского отдыха и детского движения.





20 июня 2017 года состоялось заседание «круглого стола» по теме «Актуальные проблемы совершенствования законодательства об алиментах на несовершеннолетних детей».

На заседании «круглого стола» были рассмотрены вопросы практической реализации права несовершеннолетних детей на получение содержания от своих родителей (в части получения алиментов), обсуждались проблемы уплаты и взыскания алиментов, другие вопросы алиментных обязательств и направления совершенствования алиментного законодательства.

Заседания Межведомственной рабочей группы по доработке проекта федерального закона № 3324-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения права детей на отдых и оздоровление, а также охраны их жизни и здоровья»

Проведен ряд заседаний Межведомственной рабочей группы с участием депутатов Комитета, членов Совета Федерации, представителей федеральных органов исполнительной власти, экспертов.

Значительная часть предложений, выработанных на заседаниях, легла в основу принятого в дальнейшем Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».



РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ



26 января 2017 года (четверг), в зале пленарных заседаний в рамках реализации мероприятий по проведению V Рождественских парламентских встреч XXV Международных Рождественских образовательных чтений в Государственной Думе при участии Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей состоялось награждение победителей XII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» и Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» приняли участие многие художники из России, Украины, Белоруссии, Латвии, Болгарии, Сербии, Казахстана, Кипра, Южной Америки, Израиля, Германии, США. Традиционно награждение победителей конкурса проводится в Москве во время Международных Рождественских образовательных чтений.

За победу в конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» в номинациях «Основная тематика», «Православная икона», «Роспись по фарфору» награждены дети в возрасте от 6 до 15 лет, занявшие первое место.

Победителями стали:

Александр Журавлёв (6 лет, Челябинская область),

Роман Васильев (11 лет, г. Тверь),

Софья Давыдова (15 лет, г. Вольск, Саратовская область),

Анастасия Латорцева (15 лет, г. Москва),

Светлана Васина (15 лет, г. Аксай, Ростовская область).

За победу во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» награжден доцент кафедры народных инструментов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» **Дмитрий Рытов**, создавший «Учебно-методический комплект по предмету «Музыка» для 1-4 классов, способствующий духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников, приобщению подрастающего поколения к наследию мировой художественной культуры и отечественной истории.



Комитет по вопросам семьи, женщин и детей провел экскурсию в Государственной Думе для лауреатов конкурса.

Председатель Комитета по вопросам семьи, женщин и детей **Тамара Плетнева** с депутатами – членами Комитета вручили подарки победителям.



Депутаты – члены Комитета принимали активное участие более чем в 100 мероприятиях, проводимых в регионах («Круглые столы», конференции, рабочие группы, рабочие встречи, совещания и иные мероприятия по направлениям деятельности Комитета). Стало замечательной традицией, когда депутаты – члены Комитета проводят в своих регионах также «Круглые столы» по актуальным темам. Этот региональный опыт является основой для анализа правоприменительной практики, постановки задач и законодательных путей их решения.



Депутаты – члены Комитета прикладывают большие усилия к тому, чтобы каждый ребенок в стране мог иметь возможность пойти на свою первую в жизни «работу» – в детский сад.



Депутаты – члены Комитета регулярно встречаются с представителями региональной и муниципальной власти, бизнеса, гражданского общества.



Особая радость для депутатов-женщин – встреча с маленькими гражданами страны!

Многолетние семьи, женское движение, поддержка одаренных детей, государственно-общественное партнерство – все это темы встреч наших депутатов с избирателями в регионах.



К результатам проведенных депутатами в субъектах РФ встреч можно отнести более активное вовлечение гражданского общества в реализацию социально значимых проектов.



Дети – основная и самая значимая часть работы депутатов нашего Комитета. Мы стараемся их понимать, слышать и говорить с ними.





Молодежь – это передовой отряд нашего общества, важнейший социально-ценностный ресурс!

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ СОВЕТА ЗАКОНОДАТЕЛЕЙ

24 апреля 2017 года в г. Санкт-Петербурге состоялось заседание Президиума Совета законодателей Российской Федерации при Федеральном Собрании Российской Федерации. С докладом по вопросу «Законодательное обеспечение безопасности детей, охраны их здоровья и поддержки их развития» выступила **Т. В. Плетнева**.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЛЕДЯЩЕГО СОЗЫВА

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

ул. Октябрьская, д. 1, Москва, 105280 Тел: 4007000000-22 Факс: 4007000000-40 E-mail: secretariat@duma.gov.ru

№ _____ от _____ 2017 г. г.

Председателю Комитета
Государственной Думы
по вопросам семьи, женщин и детей
Т.В.ПЛЕТНЕВОЙ

Уважаемая Тамара Васильевна!

Благодарю Вас за совместную плодотворную работу по проведению заседаний Совета законодателей Российской Федерации при Федеральном Собрании Российской Федерации и его Президиума 24 апреля 2017 года в г. Санкт-Петербурге.

С уважением,
Григорьев **И.А.Яровая**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ
1 июня 2017 ГОДА



Председатель Комитета **Тамара Васильевна Плетнева** посетила детский сад «Жемчужинка» в г. Тамбове



В канун дня защиты детей первый заместитель председателя Комитета **Ольга Владимировна Окунева** поздравила с десятилетием Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей в Смоленской области



Заместитель председателя Комитета **Елена Андреевна Вторыгина** организовала и провела в Архангельской области ряд мероприятий, посвященных празднованию Международного дня защиты детей



Депутат – член Комитета **Татьяна Евгеньевна Воронина** в день защиты детей посетила ОКУЗ «Областной специализированный Дом ребенка», а также побывала на вручении сертификатов на оказание материальной поддержки одаренным курянам в рамках областного благотворительного марафона «Мир детства»



Депутат – член Комитета **Надежда Борисовна Колесникова** приняла участие в торжественном открытии регионального форума приемных семей



Депутат – член Комитета **Валентина Михайловна Миронова** поздравила учеников школ Бежицкого района города Брянска с Международным днем защиты детей

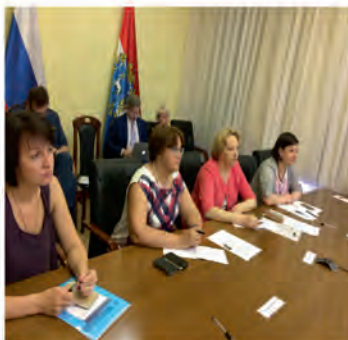


Депутат – член Комитета **Валентина Васильевна Рудченко** провела встречу с предпринимателями города Анадыря, оказавшими финансовую помощь в лечении детей

Члены Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей приняли участие во Всероссийском селекторном совещании, проведенном Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Анной Кузнецовой на тему «Летняя оздоровительная кампания 2017 года: итоги 1 смены»

Заместитель Председателя Государственной Думы И. А. Яровая, первый заместитель председателя Комитета **О. В. Окунева**, заместитель председателя Комитета **Е. А. Вторыгина** и члены Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей **Т. Е. Воронина, В. М. Миронова, Н. Б. Колесникова, В. В. Кулиева, И. А. Юмашева** приняли участие во Всероссийском селекторном совещании, проведенном Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка **А. Ю. Кузнецовой**.





В мероприятии приняли участие представители заинтересованных федеральных министерств и ведомств, старший помощник Председателя Следственного комитета Российской Федерации И. Ф. Комиссаров, заместитель руководителя Роскомнадзора В. А. Субботин, начальник Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации МВД России Ю. К. Валяев, представители государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и представители профильных медицинских организаций и образовательных организаций, эксперты и региональные детские омбудсмены.

Совещание было посвящено итогам 1-й смены летней оздоровительной кампании в рамках действия Федерального закона № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей», подписанного Президентом Российской Федерации в конце декабря 2016 года.

В режиме видеоконференц-связи от каждого федерального округа с докладами выступили председатели координационных советов уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации. Выступавшие обозначили имеющиеся в регионах проблемы и предложили варианты их решения.

Среди основных нарушений, зафиксированных в ходе 1-й смены летней оздоровительной кампании в России представители регионов отметили несоблюдение санитарно-технологических норм, нарушения правил противопожарной безопасности в детских лагерях, которые были устранены в ходе проверок.

А. Ю. Кузнецова также указала на важность контроля за обеспечением безопасности на детских площадках и в местах городского летнего отдыха детей.

В ходе совещания также обсуждались такие вопросы, как опыт профилактики чрезвычайных происшествий и обеспечения безопасности несовершеннолетних при проведении летней оздоровительной кампании, вопросы организации досуга детей, как в лагерях, так и при неорганизованном отдыхе. Один из ключевых вопросов – доступность детского отдыха – связан с возможностью реализации права на отдых и оздоровление детей разных социальных категорий.

Докладчики отметили важность открытости и доступности информации для родителей о местах летнего отдыха и оздоровления детей. В целях реализации такой возможности И. А. Яровая подготовила законопроект, в котором предлагается сделать публичным реестр региональных учреждений, обеспечивающих детский отдых, на электронных ресурсах региональных правительств. «Семья сможет получить информацию о том, кто в регионе на законных основаниях занимается летним отдыхом детей, оставить обращение с обеспокоенностью и дать сигнал о том, что требует особого контроля в текущем режиме. Это одна из форм общественного контроля, не требующая затрат, так как может быть включена в электронную программу региональных правительств», – пояснила автор инициативы.

Поскольку летние каникулы играют важную роль в процессе воспитания, образования, развития и социализации подрастающего поколения, в регионах разработан и принят ряд документов, направленных на создание условий для безопасного и качественного отдыха детей.

Отдельно обсуждался вопрос отдыха и оздоровления детей-сирот и детей с ограниченными возможностями. Число детей-сирот, отдохнувших в детских лагерях за 1-ю смену 2017 года, уже почти достигло совокупного значения за весь сезон прошлого года. Похожая картина наблюдается и в отношении отдыха и оздоровления детей, состоящих на учете в органах внутренних дел. Выявлена проблема плохой информированности родителей о способах получения путевок для детей с ограниченными возможностями.

Немаловажным пунктом обсуждения также стала подготовка профессиональных вожатых.

Подобные совещания планируется проводить регулярно, что позволит принимать своевременные и необходимые меры регулирования отдыха и оздоровления детей.

V. РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ И ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН

Общее количество документов, поступивших в Комитет (по состоянию на 22.05.2017 года)	3 282
в т. ч. входящие	1 543
исходящие	1 739
Общее количество обращений граждан	801
Подготовлено ответов на обращения граждан	511

Среди обратившихся в Комитет многодетные родители, одинокие матери и приемные родители составляют более 16,7 %, пенсионеры, ветераны труда – 14 %, инвалиды труда, инвалиды детства, инвалиды Великой Отечественной войны – более 8,5 %, организации – 5,4 %, осужденные – 3,7 % и др.

Из общего числа обращений, в которых содержались просьбы об оказании содействия в решении конкретных вопросов, примерно в 20 % случаев в результате участия Комитета удалось добиться положительных решений.



Комитет по вопросам семьи, женщин и детей
в Государственной Думе седьмого созыва

Информационно-справочное издание

Редактор В. В. Нарбут
Корректор Т. Д. Романосова
Компьютерная вёрстка Л. А. Дерр

Оригинал-макет подготовлен
ООО «Новосибирский издательский дом»
630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104

Подписано в печать 22.11.2017
Формат 70x100/16. Печ. л. 20,0. Печать офсетная. Тираж 400 экз. Заказ № 3499

Отпечатано с оригинал-макета: ИП Мочалов С. В.
162614, Вологодская область, г. Череповец, ул. Сергея Перца, 3