

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 8(495)692-91-42 Факс 8(495)692-37-40 E-mail: eds@duma.gov.ru

18 апреля 2019 г.

№ 3.5-25/306  
Для размещения на сайте  
Государственной Думы

В адрес Комитета Государственной Думы по образованию, депутатов Государственной Думы поступают многочисленные обращения граждан, «против опасного для здоровья и психики детей цифрового образования».

Их авторы обращают внимание на определенную вероятность негативных последствий для физического и психического здоровья несовершеннолетних обучающихся при реализации проектов в области цифровизации и информатизации образования. В обращениях высказываются сомнения в эффективности использования средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обращается внимание на такие негативные последствия цифровизации как вытеснение учителя из образовательного процесса, внедрение кастовой селекции и тотального контроля над детьми, вовлечение детей в социальные сети, формирование интернет-зависимости и другие.

Комитет обращает внимание на то, что применение информационно-коммуникационных технологий, различных электронных устройств стало повсеместным практически во всех сферах жизни граждан. Сегодня невозможно представить связь, финансы, здравоохранение, культуру и даже спорт без самого широкого применения информационных технологий и цифровых сервисов. В этих условиях было бы неправомерно по отношению к педагогическим работникам и обучающимся лишить их возможности использования цифровых технологий и продуктов в образовательном процессе.

Комитет в своей деятельности неоднократно обращался к рассмотрению вопросов совершенствования законодательного обеспечения информатизации образования, сохранения и укрепления здоровья школьников, принимал соответствующие рекомендации и в рамках парламентского контроля отслеживает их исполнение.

20 февраля 2018 года Комитет рассмотрел на своем заседании вопрос «Развитие информатизации системы образования. Совершенствование законодательства в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

В решении Комитета Министерству образования и науки Российской Федерации рекомендовано рассмотреть возможность внесения в нормативные правовые акты изменений, предусматривающих в полной мере учет специфики

требований к осуществлению образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

полноценное внедрение электронного документооборота (безбумажной технологии) в образовательных организациях, придание юридической значимости и силы всем создаваемым в процессе реализации образовательных программ электронным документам;

решение вопросов правового обеспечения формирования архива электронных документов, создаваемых в процессе реализации образовательной программы, включая электронные документы выпускников об успешном освоении ими образовательной программы;

формирование регламентов государственной экспертизы и регистрации электронных изданий образовательного назначения, используемых при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая электронные учебники для общего среднего и профессионального образования, реализованные на машиночитаемых носителях и с применением облачных технологий.

Кроме этого в решении Комитета отмечается, что использование электронных документов в сфере образования должно сопровождаться четким пониманием всеми участниками образовательного процесса правового статуса таких документов, порядка использования документов, представленных в цифровом (электронном) виде.

В мае 2019 года в рамках парламентского контроля будет рассмотрен вопрос «О реализации решения Комитета Государственной Думы по образованию и науке по теме «Развитие информатизации системы образования. Совершенствование законодательства в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Вместе с этим, Комитет, также как и авторы многих поступивших обращений, обеспокоен состоянием здоровья обучающихся и уделяет этой теме значительное внимание в своей работе. Так, на заседании Комитета Государственной Думы по образованию и науке 22 ноября 2018 года был рассмотрен вопрос «Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний».

По данному вопросу Комитетом приняты следующие рекомендации:

Министерству просвещения Российской Федерации:

1. Инициировать разработку отдельного федерального проекта, направленного на сохранение и укреплению здоровья детей и молодежи, в рамках Национального проекта «Образование».

2. Обобщить накопленный регионами и образовательными организациями опыт реализации задач формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрения здоровьесберегающих технологий, принять меры по его распространению через систему повышения квалификации в рамках национальных проектов.

3. Разработать систему мониторинга физического и психического здоровья обучающихся, направить его результаты для использования региональным и муниципальным органам управления образованием.

4. Подготовить рекомендации по оптимизации санитарно-эпидемиологического режима в детских садах и школах.

В июле 2019 года Комитетом запланировано проведение «круглого стола» на тему «Формирование комплекса законодательных изменений, обеспечивающих условия для сохранения здоровья школьников (организация медицинского сопровождения детей, воспитание грамотного отношения к иммунизации и вакцинопрофилактике, санитарное и эпидемиологическое состояния условий обучения в школах Российской Федерации, организация питания, отражение задачи формирования здорового образа жизни и обучение медицинским знаниям в рамках федерального государственного образовательного стандарта (с приглашением Минпросвещения России, Минздрава России, Роспотребнадзора, Ростехнадзора))».

Таким образом, обеспечение безопасности обучающихся при формировании и реализации проектов развития образования, включая цифровизацию, постепенность внедрения нововведений и учет особенностей обучающихся при планируемых изменениях находятся в сфере внимания Комитета Государственной Думы по образованию и науке.

Комитет Государственной Думы по образованию и науке обращает внимание, что государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» предусматривает создание условий для внедрения современной и **безопасной цифровой образовательной среды**, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы, а так же разработку цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования, работу экспериментальных площадок на базе общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования детей по внедрению цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий.

Комитет Государственной Думы по образованию и науке обращает внимание авторов заявлений на то, что проекты нормативных правовых актов, размещенные на специализированном портале Regulation.ru не являются нормативными актами, а смысл размещения в том, чтобы граждане имели возможность высказаться относительно содержания размещенных на сайте проектов.

Кроме этого Комитет Государственной Думы по образованию и науке хотел обратить внимание авторов обращений и всех заинтересованных граждан на то, что законодательство Российской Федерации дает широкие возможности

гражданам для участия в управлении образовательными организациями. Так, часть 6 статьи 26 устанавливает, что в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

Для решения конкретных проблем обеспечения безопасности в рамках цифровизации образования Комитет Государственной Думы по образованию и науке рекомендует использование таких инструментов как государственно-общественное управление, обращения в органы прокурорского надзора или судебные органы.

Замечания и предложения, содержащиеся в обращениях, будут учтены при дальнейшем совершенствовании образовательного законодательства.

Комитет выражает авторам обращений искреннюю благодарность и признательность за участие в обсуждении проблем образования, активную позицию и проявленное неравнодушие.

Председатель Комитета



В.А. Никонов