



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
Федерального Собрания Российской Федерации

ПУШКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

Международный парламентский форум СНГ,
посвященный Году русского языка
как языка межнационального общения



Издание Государственной Думы
2023

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА

Федерального Собрания Российской Федерации

Комитет Государственной Думы по делам СНГ,
евразийской интеграции и связям с соотечественниками

ПУШКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

Международный парламентский форум СНГ,
посвященный Году русского языка
как языка межнационального общения

Издание Государственной Думы
Москва • 2023

УДК 811.161.1:342.725(082)

ББК 81.411.2я43

П91

Под общей редакцией
председателя Комитета Государственной Думы
по делам Содружества Независимых Государств, евразийской
интеграции и связям с соотечественниками
Л. И. Калашникова

Составители:

А. А. Серeda, руководитель аппарата Комитета
Государственной Думы по делам Содружества Независимых Государств,
евразийской интеграции и связям с соотечественниками;
Д. В. Гизатулин, заместитель руководителя аппарата Комитета;
А. Б. Сигова, главный советник аппарата Комитета;
Е. Е. Полякова, консультант аппарата Комитета

П91 **Пушкинские чтения.** Международный парламентский форум СНГ, посвященный Году русского языка как языка межнационального общения. – М.: Издание Государственной Думы, 2023. – 112 с.

В настоящем сборнике публикуются тексты выступлений участников форума и «круглого стола», состоявшихся в Государственной Думе 15 июня 2023 года и 6 июня 2023 года.

УДК 811.161.1:342.725(082)

ББК 81.411.2я43

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение к читателям председателя Комитета Государственной Думы по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками Калашникова Л. И.	5
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

**Пушкинские чтения. Международный парламентский
форум СНГ, посвящённый Году русского языка
как языка межнационального общения.
15 июня 2023 года**

Вступительное слово председателя Комитета Государственной Думы по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками Калашникова Л. И.	10
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Выступления участников форума

Семигин Г. Ю.	14
Певцов Д. А.	18
Чернышов Б. А.	20
Мажуга А. Г.	22
Баранова-Гонченко Л. Г.	25
Садзба И. А.	30
Васько М. В.	32
Серафинович Е. А.	36
Пономарев С. М.	40
Примов У. Б.	42
Новак Г.	44
Фотеску В.	46
Гассиев П. Л.	49
Джамбазян Э. О.	52

Шарифи А.	53
Лантратова Я. В.	55
Аммосов П. Р.	58
Заключительное слово председателя Комитета Государственной Думы по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками	
Калашникова Л. И.	61

**«Круглый стол» на тему
«Русский язык в межкультурной коммуникации
российских соотечественников, проживающих за рубежом»,
посвящённый Дню русского языка, Пушкинскому дню России.
6 июня 2023 года**

Выступления участников «круглого стола»

Сабурова Е. В.	64
Кочин В. В.	66
Звонарева О. В.	72
Шилов А. А.	76
Исмаил-заде Н. Т. оглы	78
Слуцкий М. Г.	80
Путилин О. К.	82
Гхали Т. Е.	83
Витенбек А. Ю.	84
Медани М. М.	88
Аникин А. А.	89
Лакова Н. В.	90
Яковлева Л. А.	94
Исаков С. В.	95
Боженская С. И.	98
Исакова Н. А.	100
Апресян М. Г.	103

К ЧИТАТЕЛЯМ



6 июня – День русского языка, его отмечают в России и десятках стран мира. Праздник, который по праву считают своим педагоги, писатели, ученые-языковеды, актёры и режиссёры, представители других творческих профессий, совпадает с днём рождения Александра Сергеевича Пушкина.

Александр Сергеевич Пушкин – великий поэт и писатель, гений, которого знает весь мир.

Комитет каждый год 6 июня в День рождения А. С. Пушкина традиционно проводит ряд мероприятий, посвящённых русскому языку.

Русский язык – это национальный язык, выразитель и хранитель духовной культуры русского народа. Как средство меж-

национального общения, русский язык помогает решать задачи политического, экономического и культурного развития многонациональной страны – России. Этот язык играет роль посредника между всеми языками народов нашей страны, служит взаимообогащению национальных культур, так как на русский язык переводят произведения художественной литературы всех национальностей.

А. С. Пушкин характеризовал русский язык как язык «гибкий и мощный в своих оборотах и средствах», «переимчивый и общезычательный в своих отношениях к чужим языкам». Великий русский писатель высоко ценил народную русскую речь, её «свежесть и простоту и, так сказать, чистосердечность выражений». И главное преимущество русского литературного языка он видел в его близости к языку народному. Таким образом, огромная роль русского языка в современном мире определяется его культурной ценностью, его мощью и величием.

Русский язык – один из замечательных языков мира по разнообразию грамматических форм и по богатству словаря. Он всегда был предметом гордости русских писателей, любивших свою Родину. Народ, у которого такой язык, – народ великий, говорил один из прекрасных знатоков русского слова И. С. Тургенев.

Сохранение языкового многообразия России является основой единства российского народа, сохранения культурного кода нации. Сохранение и укрепление позиций русского языка должны быть как внутри страны, так и в мировом языковом пространстве.

Одним из важных факторов, объединяющих Россию, Казахстан и Армению, является русский язык. В этом отношении русский язык переживает своё второе рождение как язык межнационального общения за рамками своих границ.

Язык, как фундамент национальной культуры, мировоззрения, картины мира, нуждается не просто в бережном обращении, но и в системной защите на уровне государственной политики. Сохранение русского языка в качестве языка межнационального общения особенно важно для государства, так как от этого существенно зависит, насколько понятным и доступным людям в других странах будет российский взгляд на мир.

Решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств 2022 год был объявлен Годом народного творчества и культурного наследия, 2023 год – Годом русского языка как языка межнационального общения. Указом Президента Российской Федерации принято предложение Правительства Российской Федерации о праздновании в 2024 году 225-летия со дня рождения А. С. Пушкина.

В 2022–2023 годах нашим Комитетом проведены мероприятия, посвящённые этому событию:

– выставка лучших работ международного конкурса детского рисунка «ПушкинАрт» (9 февраля 2022 года);

– «круглый стол» на тему «Всероссийские и международные траектории сотрудничества в сфере популяризации русского языка, культуры и литературы за рубежом» (6 июня 2022 года);

– выставка «Культурный код великих народов», посвящённая Году народного творчества и культурного наследия в Содружестве Независимых Государств (14–17 июня 2022 года);

– выставка лучших работ детей российских соотечественников, проживающих за рубежом, на тему «Национальный костюм в фольклоре народов России» (8 ноября 2022 года);

– «круглый стол» на тему «Культурный код великих народов» (9 ноября 2022 года).

Открытие выставки лучших творческих работ детей российских соотечественников, проживающих за рубежом, по итогам Международного конкурса детского рисунка «Мой русский алфавит» в рамках проекта «Алфавит – достояние России», посвящённой Дню русского языка, Пушкинскому дню России и объявленному в Содружестве Независимых Государств Году русского языка как языка межнационального общения, состоялось 6 июня 2023 года.

В конкурсе приняли участие дети российских соотечественников из 32 стран мира: Армении, Эстонии, Польши, Сирии, Северной Македонии, Белоруссии, Монголии, Египта, Болгарии, Великобритании, Италии, Ливана, Молдовы, Марокко, Узбекистана, Приднестровья, Греции, Израиля, Кыргызстана, Чехии, Казахстана и др.

Всего на конкурс было направлено 1602 работы. Члены жюри в составе депутатов нашего Комитета Калашникова Леонида Ивановича, Водолацкого Виктора Петровича, Тайсаева Казбека Куцуковича, исполнительного директора Фонда «Русский мир» Кочина Владимира Вячеславовича и, конечно, профессионала, заслуженного художника Российской Федерации Шилова Александра Александровича отобрали 80 лучших творческих работ участников конкурса.

В рамках открытия выставки 6 июня 2023 года Комитет провёл «круглый стол» на тему «Русский язык в межкультурной коммуникации российских соотечественников, проживающих за рубежом», в котором приняли участие соотечественники из разных стран.

15 июня 2023 года в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации в Колонном зале Дома Союзов состоялись Пушкинские чтения – Международный парламентский форум Содружества Независимых Государств, посвящённый Году русского языка как языка межнационального обращения.

К участию в форуме были приглашены представители парламентов стран СНГ, Абхазии, Южной Осетии, а также представители органов исполнительной власти указанных стран, отвечающих за языковую политику.

После окончания форума состоялись встречи с научным и экспертным сообществом в Институте имени А. С. Пушкина. 16 июня 2023 года делегации продолжили встречи в Государственной Думе и федеральных органах исполнительной власти.

Сегодня русский язык несмотря ни на что не потерял своей актуальности и востребованности. Его природа, уходящая корнями в глубины веков к сокровенным знаниям древних народов, позволит открывать своим искренним почитателям новые и новые вершины знаний, перспективное будущее для молодых поколений.

«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...» – это слова Анны Ахматовой, не теряющие актуальности на протяжении нескольких десятилетий. Каждый язык – это целый мир. Язык

не только предмет для изучения, а живая душа народа, его радость, боль, память, сокровище.

Звучная русская речь, русская культура, русская душа – это и есть Пушкин. Он остаётся для всех нас русским явлением.

Калашников Леонид Иванович,
*председатель Комитета Государственной Думы
по делам СНГ, евразийской интеграции
и связям с соотечественниками*

ПУШКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ.
Международный парламентский форум, посвящённый
Году русского языка как языка межнационального общения.
15 июня 2023 года

Вступительное слово
председателя Комитета Государственной Думы
по делам СНГ, евразийской интеграции и связям
с соотечественниками Калашникова Леонида Ивановича

Уважаемые коллеги, друзья, рад вас приветствовать. Хочу поблагодарить за то, что, несмотря на такие напряжённые дни, наши депутаты и коллеги из стран СНГ понимают важность этого мероприятия. Довольно специфическая конференция для некоторых чиновников, которые не привыкли к такому близкому тематическому отношению к русскому языку и тем более в таком международном масштабе. Гораздо более привычным является формат Санкт-Петербургского международного экономического форума, который, к сожалению, в этом году наложился на наш форум, с точки зрения дней проведения. Мы заранее планировали Пушкинские чтения именно как наш парламентский форум, это впервые мы сделали. Вы знаете о том, что этот год объявлен Годом русского языка в СНГ. И мы специально запланировали это как тематику парламентского форума.

Хочу поблагодарить вас за то, что нашли время в вашем напряжённом графике для участия в этом форуме. Вчера мы начали с того, что посетили ВДНХ. Знаете, я сам открыл для себя многие страницы ВДНХ заново. Нечасто там бываешь, чаще всего на тех или иных мероприятиях, и некогда пройти по новым или обнов-

лѐнным павильонам, особенно национальным павильонам. Смотрите, какая красота: белорусский, казахстанский... Казахский вообще удивительный павильон, даже снаружи. И выставки, которые там открыты, с удовольствием посетил. Вчера зашѐл в павильон «Космос». У нас Валентина Владимировна Терешкова даже не знает, что капсулу, на которой она приземлялась, всего несколько дней как привезли, сейчас открывается этот павильон. Я с удовольствием ей расскажу об этом на следующей неделе. Но там, в этих павильонах, очень много современных страниц, с которыми тоже интересно ознакомиться. Прошлый год был посвящѐн столетию Советского Союза, образованию Советского Союза. И в этих павильонах вновь окунаешься в эти страницы не только нашей истории, но и нашего будущего, как мы его видим сегодня.

Я с удовольствием хочу открыть наш форум и сказать, что он у нас достаточно напряжѐнный по времени, мы до 12.00 должны отработать. Затем возложить цветы к могиле Неизвестного солдата. Затем продолжим нашу работу в Институте русского языка имени А. С. Пушкина.

Итак, рад вас приветствовать, дорогие друзья, в Государственной Думе на Пушкинских чтениях, на межпарламентском форуме, посвящѐнном Году русского языка в СНГ. Как вы знаете, каждый год на пространстве Содружества – год тематический. И решением Глав государств 2023 год объявлен Годом русского языка как языка межнационального общения.

Сегодня мы проводим мероприятие на двух площадках. Сейчас мы работаем в Доме Союзов, который ранее был Домом благородного собрания, некоторые первый раз присутствуют здесь. Кстати, у Пушкина в романе «Евгений Онегин» Татьяна танцевала на балу как раз в этом здании.

Мы пригласили представителей каждого из государств Содружества, но из-за плотного графика смогли приехать не все, некоторые участвуют, как я уже говорил, в Петербургском международном экономическом форуме, который начал свою работу вчера.

Депутаты и сенаторы Узбекистана готовятся к проведению внеочередных президентских выборов. Но тем не менее мы рабо-

таем с вами в представительном собрании, почти все республики поучаствуют в нашем мероприятии.

Русский язык – это предмет гордости не только Российской Федерации, населяющих её народов, но и наших соотечественников из всех стран Содружества Независимых Государств. География распространения русского языка значительно шире постсоветского пространства. А для нас это в первую очередь язык общения, позволяющий в быту, в поездках, на работе понимать друг друга без переводчиков.

Интересно, что такой позитивный эффект от использования русского языка заметен не только в экономической или гуманитарной сфере. Русский язык является основным рабочим языком в наших интеграционных организациях – СНГ, ОДКБ, Евразийском экономическом союзе. Кроме того, русский язык – рабочий язык Организации Объединённых Наций. Использование русского языка даёт нам явное преимущество и в сфере обороны и безопасности. Замечено, кстати, что в учениях НАТО на одном языке (английском) общается только командование. А для передачи общих решений исполнителям приходится прибегать к переводчикам. Совсем другая ситуация в учениях и операциях ОДКБ, где все участники говорят на одном языке – русском.

Статус русского языка закреплён в конституциях целого ряда постсоветских государств. В Белоруссии и Республике Южная Осетия русский язык является государственным наравне с национальным. В Киргизии русский язык является официальным языком. В Казахстане и Абхазии – языком государственных и других учреждений. В Таджикистане русский язык – это язык межнационального общения.

А согласно Конституции Молдовы государство признаёт и охраняет право на сохранение, развитие и функционирование русского языка. Правда, к слову сказать, нынешнее молдавское руководство не спешит выполнять это положение собственного основного закона.

Российская Федерация способствует сохранению и развитию русского языка в СНГ. Строятся школы. В Таджикистане их уже

пять. Это был наш первый опыт. Мы его, кстати говоря, распространили отсюда, из парламента. Работали долго на эту тему с Правительством Российской Федерации. Добились этой строчки в бюджете. И вот пять школ уже введено. Школы причём построены по самому современному образцу – с бассейнами, с библиотеками. Подписано соглашение о строительстве девяти школ в Киргизии. Соответствующие переговоры ведутся с Арменией и Азербайджаном.

В страны Содружества направляются учителя-предметники и русисты. Хочу отметить, что вторая часть нашего форума – это встреча с научно-экспертным сообществом, которая пройдёт сегодня в Государственном институте русского языка имени Пушкина. И важно, что решением Совета глав правительств СНГ в 2013 году этому Институту Пушкина был присвоен статус базовой организации по преподаванию русского языка в странах Содружества. Об этом мы с вами подробно поговорим на второй площадке.

Учитывая, что у нас с вами не так много времени, я прошу – постарайтесь всё-таки соблюдать определённый регламент и придерживаться его.

ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА



Семигин Геннадий Юрьевич,
*первый заместитель руководителя фракции
«СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ – ЗА ПРАВДУ»,
председатель Комитета Государственной Думы
по делам национальностей*

Уважаемые участники форума, дорогие друзья, искренне вас приветствую и от партии, и от фракции, и, конечно, от комитета. Очень рад, что в такой вот дружеской, такой тёплой обстановке мы можем сегодня серьёзно поговорить о развитии русского языка. И дело не только в том, что, конечно, этот год – это Год русского языка в СНГ. Несмотря на то, что происходит у нас и в Рос-

сии, и на Украине, всё-таки миграционные процессы в системе СНГ на евразийском пространстве, они идут, они развиваются. И, на мой взгляд, одним из главных элементов и важных элементов интеграции экономической, культурной, научной является всё-таки русский язык.

Один высокопоставленный человек, не буду называть из какой страны, как-то мне сказал в поездке, которая была у меня в эту страну: «Вот вы, россияне, продвигаете, всё как-то подавливаете этот русский язык, немножко как-то навязываете нам его». Я говорю: «Мы с тобой на каком языке сейчас разговариваем?» Он говорит: «На русском». Я говорю: «Хочешь, давай на английском поговорим». – «Я плохо знаю». Я говорю: «Давай китайский выучим, тоже можем поговорить». Он говорит: «Нет». Я говорю: «Вот и ответ на твой вопрос».

И должен сказать, что я абсолютно убеждён, что в развитии русского языка, и об этом говорят представители всех стран СНГ, заинтересована не только Россия, но и все страны СНГ.

Что же касается России... Я могу сказать, что на сегодняшний день уделяется очень серьёзное внимание развитию языка. Но у нас 277 языков и диалектов. И, конечно, более ста языков – это те языки, на которых идёт образование. То есть дети учатся на родном языке, дети воспитываются на родном языке, развиваются на родном языке.

И должен вас проинформировать, что прямо сейчас по поручению Президента России завершается процесс обсуждения и принятия очень важного документа о государственной языковой политике в Российской Федерации. Скорее всего, он будет утверждён постановлением Правительства Российской Федерации, хотя наше предложение было утвердить его указом с тем, чтобы показать уровень отношения к развитию всей концепции языковой политики в Российской Федерации.

Я не буду говорить о том, что, конечно, тот уровень развития языков, который есть в Российской Федерации, действительно один из лучших примеров в мире. И то, что русский язык пятый из 12 самых ведущих языков мира, тоже факт.

Вот мы здесь уже начали говорить о том, что, конечно, статус русского языка разный в разных странах. Я не буду говорить сейчас и про Белоруссию, и про Южную Осетию, и про Киргизию, но в целом в ряде стран наблюдаются некоторые процессы – русский язык постепенно начинает выдавливаться из государственной системы общения, из системы общения в средствах массовой информации. Провокаторы – это не должностные лица. Но некоторые провокаторы в одной из стран, не буду называть её, договорились и стали делать языковые патрули, то есть наносить удары по межличностному общению людей на русском языке.

Вот эти тенденции есть. Должен сказать, что, в принципе, они пресекаются, где-то есть определённые опережения. Хотя надо точно понимать, что есть и определённые недостатки. Мне в этой аудитории, наверное, не нужно говорить, что русский язык – это, конечно, язык серьёзной общественной мысли, это язык науки, это язык литературы, это язык искусства и традиционных нравственных ценностей. И несмотря на то, что сейчас на евразийском пространстве идут очень непростые социально-экономические процессы, всё равно мы должны иметь в виду, что спрос на русский язык высок. У меня нет точных данных, хотя некоторые исследования сейчас показывают, что спрос на русский язык в странах СНГ растёт.

Поэтому, на мой взгляд, перед нами стоит несколько задач, тем более что задач совместных.

Первое. Конечно, нам нужно по этому вопросу серьёзно взаимодействовать с органами власти и управления в странах СНГ, разговаривать на самом высоком уровне по вопросу развития русского языка. Разговаривать с политическими партиями. Вот в прошлом году, Леонид, мы здесь работали вместе с руководителями фракций и партий всех стран СНГ, крайне полезная была встреча и очень серьёзный результат. С общественными организациями.

Просто надо понимать, что межсемейные отношения, отношения, так сказать, межличностные – это тоже очень важно, потому что многие из этих процессов осуществляются на основе, так ска-

зять, русского языка. И, конечно, второй момент очень важный, на мой взгляд, это то, о чём Леонид уже сказал здесь нам всем. Сказал о том, почему именно всем нужно наращивать, а российскому государству особенно через бюджетную систему, помогать финансированию школ, появлению новых школ, модернизации старых школ в государствах СНГ. Действительно, надо серьёзно поработать по учителям, по их возможностям, по новым методикам и технологиям обучения русскому языку, по развитию филиалов вузов, которые в СНГ развиваются и достаточно неплохо развиваются. То есть предпринять целый ряд мер, которые должны способствовать развитию русского языка.

Но есть ещё один очень важный момент. Понимаете, на мой взгляд, многие страны заинтересованы были бы в том, чтобы те их люди, которые уезжают работать в Россию, я имею в виду мигрантов, как их называют, чтобы они учили русский язык у себя на родине, в специальных центрах, при вузах или при школах. Чтобы они приезжали со знанием русского языка. У нас тут серьёзные споры, некоторые горячие головы уже стали говорить, что люди, приезжающие в Россию на работу, могут уже не знать русский язык. Мы вот тут недавно «круглый стол» проводили по вопросам социально-культурной адаптации. Споры были очень жаркие среди 18 представителей министерств и ведомств. Одни говорят: они сюда не за этим едут, они едут работать. А культура, социальная адаптация, знание языка не важно. Нет, важно.

Поэтому и законом по миграционной политике, который сейчас готовится, конечно, Комитет Государственной Думы по делам СНГ будет заниматься, здесь тоже очень важные моменты, которые нам нужно решать. Русский язык нужно учить и в России, и в странах СНГ желательно в серьёзном плане, с тем чтобы не возникал целый ряд проблем, потому что они возникают не только у взрослых членов семьи, которые приезжают, но и у детей, которые не знают русский язык, но вынуждены идти в русскую школу. Вот и возникает целый ряд серьёзных вопросов.

Вот этими моментами я хотел показать, что мы к вопросу серьёзно относимся, не поверхностно – поговорили про рус-

ский язык или про другие языки, и всё. Я считаю, что и русский язык, и все языки стран СНГ – это наше достояние, просто это уникальное достояние, это наше богатство. И в целом я могу сказать, что, конечно, русский язык – это такая серьёзная скрепа в наших взаимоотношениях. А перед нами стоит ещё очень много вопросов, которые нужно решать – по обновлению модели СНГ, по обновлению модели Евразийского пространства, в какой-то степени ОДКБ – нам предстоит ещё очень большая работа. И русский язык как язык нашего общения, конечно, должен свою роль сыграть.

Спасибо вам огромное.

Я думаю, что на этом пути все мы друг другу должны пожелать успехов, любви, счастья, всего самого хорошего.

Певцов Дмитрий Анатольевич,
*член фракции «НОВЫЕ ЛЮДИ»,
первый заместитель председателя
Комитета Государственной Думы по культуре*

Я желаю здоровья всем присутствующим, приветствую форум от себя лично и от фракции «НОВЫЕ ЛЮДИ». Я, наверное, буду более эмоционально говорить. Я вот вошёл в зал перед началом и тут же наткнулся на делегацию из Абхазии, на депутатов из Абхазии. Оказалось, что они оттуда, где я отдыхал в детстве, под Сухуми (местечко Гумиста). Это удивительное дело. Мы практически все родом из Советского Союза, и маршруты наших передвижений и места нашего отдыха были совершенно не связаны с какими-то границами, мы могли поехать куда угодно.

12 июня 2023 года был концерт на Красной площади, и я был удостоен чести выступить вместе с певицей Зарой. Мы пели песню, которая состоит из двух песен: армянской «Дальяман» и русской «Ах ты, степь широкая». И это тоже оттуда привет, из нашего Советского Союза, это соединение русского и армянского. Вообще, у меня много друзей армян. У меня в моей музыкальной груп-

пе играет дудукист. А учился я в Государственном институте театрального искусства параллельно с Киргизской студией. И один из моих лучших друзей как раз киргиз, я недавно встретил его сына, который учится теперь в Киргизской студии в Щепкинском училище. Вот это о том, что образование, в том числе и творческое, наших друзей, наших братьев из стран СНГ, слава богу, это продолжается, в том числе на уровне театрального воспитания.

Я очень рад, что наш форум называется «Пушкинские чтения». Вот мы говорим на языке Пушкина, это действительно великий язык, который в итоге собрал Александр Сергеевич, потому что всем известно, что в начале и в середине XIX века Россия говорила на разных языках. Декабристы, допустим, не очень хорошо говорили на русском языке. Был язык крестьянский, был язык городской бедноты, был язык знати, как писал Грибоедов: смесь французского с нижегородским. И был высокий стиль поэтический, на котором писали Ломоносов, Державин и так далее, и тому подобное.

Пушкин собрал этот язык. Действительно, тот русский язык, на котором мы сейчас говорим, – это язык Пушкина, и именно Пушкин нас всех здесь объединяет. И, кстати, вот я ознакомился с материалами, меня поразила статистика. Я даже не ожидал, что количество сайтов на русском языке по статистике находится на втором месте в мире, хотя их и в десять раз меньше, чем на английском языке. Ну, то, что мы обскакали другие языки именно по количеству сайтов, это о многом и многом говорит.

Я заранее прошу прощения, мне, к сожалению, на самолёт бежать, и я уйду немного раньше. Очень хотелось бы пообщаться, поговорить, друг другу в глаза посмотреть, мы не так часто встречаемся, как хотелось бы. Но моё глубокое убеждение, что сейчас, когда мы живём в месяцы и годы тектонических изменений в истории мира, та русофобия, которая возникла в течение последних 14 месяцев, она в итоге рождает повышенный интерес к русскому языку и желание общаться именно на этом языке. Наши враги не понимают, что чем больше на нас давишь, тем становимся мы сильнее.

Ещё раз приветствую всех участников. Дай Бог нам удачной работы, Божьей помощи и общения на великом, могучем, объединяющем всех нас русском языке.

Спасибо.

Чернышов Борис Александрович,
*член фракции ЛДПР, заместитель
Председателя Государственной Думы*

Уважаемые коллеги, я на три части разделю своё выступление. В первой части я буду сожалеть, во второй я буду обвинять, а в третьей я буду говорить, что, как мне кажется, нужно делать.

Итак, действительно, пространство русского языка долгие годы сужалось, уменьшалось количество носителей языка. За последние 30 лет количество говорящих на русском языке уменьшилось с 350 до 270 миллионов. Это вызов для русскоговорящего мира, для всех, кто использует русский язык как язык общения, как язык самовыражения и как язык, на котором люди видят сны.

Это, кстати, одно из прекрасных определений использования того или иного языка: это язык, на котором человек видит сны.

Действительно, сегодняшнее наше мероприятие, мне кажется, один из тех ответов на вызовы, с которыми столкнулся русский язык в моменты своего ограничения. В моменты, когда с нами боролись, в моменты попыток, знаете, внедрять в системы образования разных государств и в учебники, и в учебные программы элементы вытеснения русского языка за скобки. Всё это было в эти годы, всё это, прежде всего, зависело от Российской Федерации и на всё на это, к сожалению, не хватало возможностей.

Действительно, мы видим, что наши сопредельные государства, некоторые из них последовательно боролись с русским языком на своих территориях, буквально отменяли его.

В августе того года я выпустил мониторинговый доклад о денацификации образования на Украине, где всячески поддерживалось переписывание учебников и из государственного бюджета

на это выделялись большие деньги. Это и учебники истории, это и учебники, по которым изучали национальный язык, литературу, в которых дискредитировали наш язык общения, наш великий и могучий. И самое страшное преступление, которое совершали политики на Украине, – это пытались воспитать новое поколение без той ценности, которой они сами обладали, без русского языка. Они сами владели и владеют в совершенстве русским языком, но последовательно с ним боролись.

Что можно сделать в ответ на все эти вызовы для нас? Прежде всего, сделать наш язык модным. Смотрите, как распространялся французский язык с трудами Монтескье и Вольтера в свой период, как последовательно внедрялся на европейском континенте немецкий язык путями исследователей, учёных, философов в своё время. Видим, как делали из английского языка достаточно модный язык. Сейчас он, конечно же, по меткому выражению Председателя Государственной Думы Вячеслава Викторовича Володина, становится мёртвым языком. Он действительно умирает, освобождая пространство для нового, интересного.

Второе. Русский язык должен быть языком общения в интернете. Действительно, и депутат Певцов сказал об этом, русский – второй язык в глобальной паутине. Огромное количество содержательного контента сегодня создаётся. И в этой связи нам никак нельзя закрываться, наоборот, надо привлекать представителей других стран к общению, делать так, чтобы им интересно было смотреть и слушать контент в разных социальных сетях именно на русском языке, может быть, с небольшим переводом, влюбляться, используя его. Русский язык должен стать языком социальных сетей. Большое распространение тех или иных культурных ценностей сегодня происходит именно в социальных сетях, в микророликах, в сообщениях, в постах с информацией – всё это те точки, где можно распространять и говорить, доказывать и показывать, насколько красивым и всеобъемлющим, интересным, захватывающим и невероятным может быть наш родной язык, русский язык.

Это должен быть музыкальный язык. Клипы, песни, всё то, о чём думает каждый, мы сегодня вспоминаем и слушаем песни

военных лет либо советские шлягеры, хиты 80-х, 70-х. И радуемся, возвращаемся с позитивными воспоминаниями в то время и показываем в видеоподборке замечательные кадры. Это важно. И, конечно же, русский язык должен стать языком контента. В России есть такой институт, институт развития интернета, который выделяет большие средства для того, чтобы появлялись новые продукты, интеллектуальные продукты именно на русском языке. Это отличная инициатива, нужно расширять её для того, чтобы представители других стран могли пользоваться этой возможностью. Наш мультфильм «Маша и Медведь» является первым мультипликационным фильмом для всего мира, я вижу, что это тоже поддерживается. И таких мультфильмов должно становиться больше.

«Чебурашка», которого пытались запретить на Украине, лишь показатель того, насколько важно создавать добрый, позитивный, хороший контент, который является источником радости и который действительно рассказывает, насколько многогранен, красив и интересен наш язык и как хороша наша страна.

Спасибо большое.

Мажуга Александр Георгиевич,
*член фракции «ЕДИНАЯ РОССИЯ»,
первый заместитель председателя
Комитета Государственной Думы
по науке и высшему образованию*

Глубокоуважаемые коллеги, глубокоуважаемые участники форума, от лица фракции Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в Государственной Думе и от себя лично я искренне рад вас приветствовать на открытии Пушкинских чтений.

И, конечно же, отдельные слова глубочайшего уважения, благодарности хочу выразить нашим коллегам, которые приехали из-за рубежа.

Сегодня в странах СНГ русский язык является универсальным языком межнационального общения, рабочим инструментом для коммуникации в различных сферах: политика, безопасность, экономика, социальная и культурная сфера и, конечно же, образование и наука.

Именно в сфере образования в настоящее время позиция русского языка в странах СНГ растёт. За последнее десятилетие общее число школьников, обучающихся на русском языке, увеличилось, что связано, конечно, с конкурентоспособностью российского образования.

У любого языка есть несколько функций. У русского языка на пространстве СНГ на первый план выходит коммуникативная функция. Для общения граждан разных стран, для межнационального общения внутри отдельных стран русский язык надёжно служит средством устного и письменного общения.

В большинстве стран СНГ русский язык изучается в учебных заведениях, в школах и университетах. И в этой связи нельзя не вспомнить о большой роли славянских университетов. Сегодня они работают в Армении, в Белоруссии, Кыргызстане и Таджикистане, в них обучается около 15 тысяч студентов. Идёт обсуждение создания славянского университета в Туркменистане.

В четырёх славянских университетах обучается примерно половина от общего числа студентов, которые учатся сегодня в 44 филиалах российских вузов в шестнадцати странах мира, и, конечно, большая часть этих филиалов располагается на пространстве СНГ.

Эти учебные заведения продолжают традиции российской высшей школы, сохраняют её лучшие черты. Обучение в славянских университетах ведётся на русском языке. Качеству преподавания русского языка уделяется огромное внимание, ведь славянские университеты призваны сохранить и популяризировать русский язык на территории страны присутствия.

Преподаватели ежегодно проходят курсы повышения квалификации по обучению и изучению русского языка, занимаются со школьными преподавателями, а часто проводят бесплатные

курсы занятий по изучению русского языка для всех желающих. Это замечательно.

По нашей инициативе сегодня рассматриваются меры поддержки славянских университетов, как финансовые, так и другие, нематериальные.

Помимо образования не менее важна и научная составляющая. Русский язык по-прежнему выполняет объединяющую функцию для представителей научного сообщества стран СНГ. В силу традиций наличия устойчивых научных связей между представителями университетской академической среды русский язык продолжает играть значительную роль в системе научных коммуникаций стран СНГ, а в ряде из них используется на самом деле как базовый.

Научные издания и публикации авторов в них являются информационным пространством, в котором формируются и распространяются научные знания. Научные журналы на русском языке становятся площадкой для коммуникаций представителей научного сообщества, ученого сообщества.

Нельзя не упомянуть ведущие научные журналы, которые издаются Академией наук Республики Узбекистан, Академией наук Республики Беларусь и многие другие.

Статус русскоязычных научных журналов на пространстве СНГ должен повышаться. Русский язык является родным для наших учёных, на нем создаются и создавались научные труды – составляющие основу научных школ стран СНГ.

Следует отметить, что языковая политика на пространстве СНГ имеет значительное влияние на социальное и политическое развитие стран, эффективно реализованная языковая политика способствует социальному и культурному единству, повышению уровня образования и развития экономики. Такой подход является взаимовыгодным и служит на благо граждан наших стран и развития наций.

Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ» всегда выступает за сохранение, поддержку, развитие русского языка, а также за возможность для людей из разных стран приобрести к сокровищнице нашей уникальной многогранной куль-

туры, ключом к пониманию которой, естественно, является наш родной язык.

Безусловно, русский язык является языком великой культуры и продолжает быть языком межнационального общения.

Глубокоуважаемые коллеги, закончить своё приветствие хочу словами великого писателя Чингиза Торекуловича Айтматова: «Бессмертие народа в его языке. Русский язык сыграл роль языка-моста. Мои произведения изданы через посредничество русского языка на многих языках мира».

Спасибо большое за внимание.

Баранова-Гонченко Лариса Георгиевна,
советник председателя ЦК КПРФ по культуре,
секретарь Союза писателей России

Заранее прошу у участников, уважаемых участников Пушкинских чтений извинения за то, что моё обращение к вам будет носить не парадный характер, как это принято в присутствии гостей, потому что внутри страны, внутри языкового мира очень много проблем в России.

В числе наших национальных святынь есть одна, о которой пеклись и которую охраняли наши предки так же пристально, как границы государства, это наш русский язык. Проблема эта волновала всех: и учёных, и писателей, и священников, и царей, и генсеков. Но о русском языке всегда говорили с тревогой.

«Дивишься драгоценности нашего языка, – говорил Гоголь, – что ни звук, то подарок. Язык, который сам по себе уже поэт, и который недаром был на время забыт нашим лучшим обществом. Нужно было, чтобы выболтали на чужеземных наречиях всю дрянь, какая не пристала к нам вместе с чужеземным образованием». Просто в воду глядел автор «Тараса Бульбы».

А вот ещё одно замечательное свидетельство из «Адмирала Шишкова», того самого Шишкова, который предлагал называть калоши мокроступами. И над ним долго смеялись.

Так вот, в 1812 году при виде сгоревшей Москвы Шишков сказал: «Где чужой язык употребляется предпочтительнее своего, где чужие книги читаются более, нежели свои, там все вянет и не процветает. Дерзнул я говорить, что русскому нужно русское воспитание, были бы господа против меня, за это стал я почти преступник, но теперь я ткнул бы вас носом в пепел Москвы и громко сказал бы: вот чего вы хотели». Вот кого бы нам сегодня ткнуть носом в останки этого беспилотника, который летал над нашим Кремлём, и сказать ему: вот чего вы хотели? Такова ситуация с русским языком.

Ломоносов говорил нам: «Языка нашего небесна красота не будет никогда попорна от скота». Попорна оказалась языка нашего небесна красота. Роковую роль в разрушении русского языка сыграли в последние три десятилетия преобладающие в наших СМИ англицизмы, сленг, нелитературные произношения, даже нецензурная лексика, – всё стало бравирующим таким элементом у наших журналистов и блогеров. И они же подают чудовищный пример новым поколениям, прежде всего из средней школы, которая тоже отметилась в этом смысле – ушла классическая педагогика, ушли Ушинский, Сухомлинский, Макаренко, именно те, кто определял нравственный критерий нашего языка.

Именно современная школа привела язык к упрощению и деградации. Казалось бы, было постановление Правительства Российской Федерации, где было сказано: укрепление позиций русского языка является стратегическим приоритетом в Российской Федерации. 2007 год был объявлен Годом русского языка, была сформирована известная федеральная программа «Русский язык» на 2016–2020 годы, и всё-таки это не принесло освежения и оздоровления нашему языку.

Но есть ли панацея языкового оздоровления? – спрашиваем мы сегодня. Когда я говорю «мы», за мной стоит Союз писателей России, героически сражавшийся все эти годы за сохранение русского языка. Единственный путь, да, есть такая панацея – это, конечно же, незамедлительные реформы нашей отечественной школы. Это отказ от Болонской системы, это упразднение ЕГЭ, о чём мы говорили уже более 20 лет.

Русская литература, и особенно русская советская классика, была практически упразднена в нашей средней школе, а ностальгия по советской литературе сохранилась у нас, естественно, как у всех советских людей. Это было целенаправленное уродование народа. Вот сегодня нашими усилиями в основном, конечно, в школу возвращаются «Как закалялась сталь» Островского и «Молодая гвардия» Александра Фадеева.

Идея разложения и уничтожения России, заложенная в план Даллеса, включала в себя прежде всего систему образования. Вот сколько можно сегодня доказывать, что Болонская система не предполагает, а точнее, отрицает фундаментальное образование, тем более гуманитарное. Образование наше всегда опиралось на русский язык, русскую литературу и отечественную историю. Не случайно Эйнштейн сказал когда-то, что Достоевский дал ему больше, чем математика, больше, чем Гаусс.

Нам и сегодня памятна людоедская рекомендация Всемирного банка не повышать долю расходов на высшее и среднее образование в общем объёме ВВП. А кто вкладывался в доклад Всемирного банка 1994 года? Конечно, Сорос, преступник и враг России, автор идеи и руководитель фонда «Открытое общество», одна из центральных фигур ускоренной глобализации. Наша кланократия навязала российской школе это соросовское ярмо, а кланократия, как известно, всегда говорит на чужом языке.

Ушинский, наш педагог, когда-то говорил: новую Родину может даже создать народ, если потеряет, но языка он не создаст никогда. Обратите внимание на современный язык наших детей и новых поколений. Писатель Алексей Толстой говорил, что Пушкин учился языку у просвирен, а Лев Толстой складу речи у деревенских языков. У кого сегодня учится наш народ красоте речи? Деревня русская исчезает на глазах, а ведь именно её богатейший диалект, её частушки, её песни были источником вдохновения.

Вот что такое «Василий Тёркин» Твардовского, которого сегодня, слава Богу, начинают изучать в школе? Это язык центральной, яркий язык центральной глубинки. Когда после войны лауреат Нобелевской премии Иван Алексеевич Бунин (эмигрант и антисо-

ветчик ярый) прочитал «Василия Тёркина», он был поражён, он испытывал восторг и шок. Этих двух людей – Твардовского и Бунина – объединял один язык. Мы сегодня говорим с нашими поколениями на разных языках.

Сегодня ни один школьник не прочтёт вам «Однажды в студёную зимнюю пору...» или «Прибежали в избу дети...», «Тятя, тятя, наши сети притащили мертвеца». А вот когда на телеэкране в передаче Андрея Малахова нам показали встречу старообрядцев – дочери и отца, и когда дочь с возгласом «тятя-тятя» упала в ноги отцу, которого не видела 10 лет, зал заплакал. Почему он заплакал? Потому что сработала генетическая память, потому что слово «тятя» оказалось национальным кодом, который так упорно ищут наши современные философы и не находят. А код здесь, в языке: тятя, матушка, дитятко.

И всё-таки сегодня в пространстве СНГ, особенно на его центрально-азиатской части, в последнее время возникает социальный запрос на изучение русского языка. Мы, как здравые люди, понимаем, что это запрос пока ещё утилитарного характера, поэтому у себя здесь, у себя дома мы должны думать о качестве нашего языка, о его достойном статусе, о престиже, о славе, если хотите. Для этого у нас есть много возможностей, и в первую очередь это языковые праздники, первым из которых я бы хотела назвать День русского языка, 6 июня, в день рождения Александра Сергеевича Пушкина.

Я хотела бы напомнить в этой аудитории, а также всем представителям СМИ, которые часто игнорируют историческую достоверность появления в отечественном календаре именно этого праздника. Этот праздник был учреждён указом Президента России в 2011 году исключительно по инициативе КПРФ и общественного созидательного движения «Русский Лад». И вот уже много лет мы отмечаем торжественно его здесь и в наших республиках.

Мы связали празднование русского языка с именем Пушкина, потому что Пушкин – центр нашей культуры. Мы неслучайно называем его солнцем русской поэзии или говорим, что Пушкин – это наше всё. Но точнее всего, наверное, в 1937 году сказал о нем русский писатель, русский и советский писатель Андрей Плато-

нов, он сказал так: «Пушкин – наш товарищ». Он действительно наш товарищ. И как говорит один из его героев: «Пушкин бы нас в эту тяжёлую минуту, наш народ не оставил». Он нас и не оставляет. А вот немецкий писатель Томас Манн назвал нашу литературу пушкинскую всю и постпушкинскую – святая литература.

12 июня текущего года Министерство просвещения Российской Федерации анонсировало открытие 28 центров образования на территории Африки. Вовлечение жителей Алжира, Анголы, Египта, Зимбабве, Мадагаскара, Конго, Туниса и так далее, и так далее в программу изучения русского языка – дело абсолютно благодатное и, я бы сказала, промыслительное. А что, если новый Пушкин придёт к нам снова с чёрного континента, ведь он оттуда и пришёл к нам?

Уважаемые радетели за судьбу русского языка, согласитесь, что ещё никогда наш родной язык не подвергался испытанию, подобному тому, что выпало на его долю в новом веке на полях СВО, на полях жесточайшей борьбы с русским миром, с русской речью и с нашим Пушкиным. НАТО, бандеровцы, англосаксы воюют сегодня с памятником Пушкина, как с живым, с такой же яростью и страхом, как с памятниками советским солдатам-освободителям. Теперь Пушкин стоит в одном боевом строю с солдатами, и ПУШКИН рядом с ними, как участник Великой Отечественной войны и СВО.

Здесь русский дух,
Здесь Русью пахнет, –

вот что хочет уничтожить Запад сегодня навсегда. Территория, заселённая в позапрошлом веке русскими людьми, многонациональный русский Донбасс, Луганщина, где собирал русские языковые перлы Владимир Иванович Даль, он и казак луганский вместе встали насмерть на защиту своей малой и большой Родины. История и прежде знала героические жертвы, принесённые на алтарь национальных языков.

21 февраля 2000 года на Генеральной конференции ЮНЕСКО был учреждён Международный день родного языка. А поводом

к нему послужили трагические события в Бангладеш в 52-м году, когда полицейские расстреляли студенческую демонстрацию, которая выступала за признание родного языка бенгали государственным. Вспоминали ли в ЮНЕСКО о Дне родного языка, видя то, что происходит на Донбассе, начиная с 2014 года? Вот почему 24 февраля 2022 года началась специальная военная операция.

Сегодня на планете говорят более чем на семи тысячах языков, около 2700 из них могут исчезнуть, исчезнуть, как люди, как материки, как высохшие озера. Это необратимые и недопустимые потери для человечества. Языки нуждаются в защите, и русский – первый из них сегодня.

Спасибо.

Садзба Инар Астикевич,

*председатель комитета Народного Собрания –
Парламента Республики Абхазия по образованию,
науке, языковой политике, религии и делам СМИ*

Добрый день, уважаемые коллеги, дорогие друзья! Рад всех приветствовать на сегодняшнем Международном парламентском форуме СНГ, посвящённом Году русского языка как языка межнационального общения.

Позвольте от лица спикера парламента Республики Абхазии Лаши Нугзаровича Ашубы, от лица депутатов поздравить всех с Днём русского языка и Днём России, которые отмечались совсем недавно. Хочу также выразить искреннюю благодарность за приглашение и возможность обсудить столь важную в нынешнее время тему.

Коллеги, буквально вчера в рамках культурной программы форума мы посетили Музей славянской письменности, где имели возможность ещё раз убедиться в историческом богатстве и величии русского языка. Считаю, что таких музеев должно быть больше.

С вашего позволения, хочу немного остановиться на вопросе статуса и положения русского языка в Абхазии. Республика Абхазия – это правовое демократическое государство, которое

гарантирует всем этническим группам, проживающим в Абхазии, их право на свободное использование родного языка. Согласно Конституции Республики Абхазии абхазский язык является государственным, русский язык, наряду с абхазским, является языком в государственных учреждениях. Он широко применяется в образовании, науке, культуре, является средством межнационального общения. Абхазское телевидение и радио вещает как на абхазском, так и на русском языке. Немаловажным является тот факт, что абхазская письменность основывается на кириллице.

Хочу вас проинформировать, что 6 июня 2023 года, в день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, в Республике Абхазии, в городе Гадаута на базе государственного колледжа начал свою работу Центр открытого образования. Это совместный проект Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства просвещения Республики Абхазии, реализуемый Армавирским государственным педагогическим университетом. Главной целью этого проекта является повышение квалификации филологов, учителей русского и абхазского языков и литературы.

Попытки некоторых стран отменить русский язык путём переписывания истории и ложными установками не приведут к изменению значимости русского языка в мире. Невозможно запретить читать русскую литературу. Произведения русских классиков всегда будут значимой частью мировой литературы. Уверен, присутствующие солидарны с такой позицией. Мы желаем, чтобы это стало понятно и всем остальным.

Возвращаясь к теме форума, хочется отметить, что в Абхазии имя великого русского поэта увековечено в названиях улиц, школ, установлен памятник в столице Республики Абхазии – в городе Сухуме. Каждый год в нашей республике проходят Пушкинские чтения. Ярким примером переплетения культур наших народов является творчество уроженца Абхазии Искандера Фазиля Абдуловича, который называл себя русским писателем абхазского происхождения.

Спасибо вам за внимание.

Васько Марина Викторовна,
член Постоянной комиссии Палаты представителей
Национального собрания Республики Беларусь
по образованию, культуре и науке

Присоединяюсь к словам моего коллеги относительно поздравления россиян с Днём России, а также с Днём русского языка! И, уважаемые коллеги, уважаемые участники форума, позвольте представить вашему вниманию выступление на тему «Основные направления законодательного регулирования языковой политики Республики Беларусь».

Республика Беларусь – это полиэтничное государство с уникальным для стран бывшего постсоветского пространства языковым ландшафтом. Как известно, в соответствии со статьёй 17 Конституции нашей страны государственными языками в нашей стране являются белорусский и русский языки. Поправки в Основной закон «Придание русскому языку статуса государственного» были приняты на республиканском референдуме в 1995 году. За это проголосовали 83,3 процента граждан нашей страны. Именно эта поправка к Конституции стала отправной точкой оформления действующих принципов языковой политики Беларуси.

Основным нормативно-правовым актом в области языкового законодательства является закон о языках Республики Беларусь. Данный акт устанавливает основы использования языка в важнейших сферах жизни общества и государства.

Государство обеспечивает всестороннее развитие функционирования белорусского и русского языков, проявляет заботу об обеспечении фактического равенства государственных языков. Законодательство закрепляет право на выбор государственного языка для обращения как в государственные, так и иные учреждения и организации.

Закон о государственной службе обязует руководителей и иных работников государственных органов, органов управления и местного самоуправления владеть белорусским и русским языками. Не допускаются какие бы то ни было преимущества или ограни-

чения прав личности по языковым признакам, публичное оскорбление, унижение государственных языков и иных национальных языков, создание препятствий, ограничения в пользовании ими, пропаганда вражды на языковой почве влекут установленную законом ответственность.

Кодекс Республики Беларусь об образовании даёт родителям право выбирать язык обучения, воспитания, а государство гарантирует реализацию этого права посредством сети учреждений образования.

Республика Беларусь обеспечивает всестороннее развитие функционирования белорусского, русского языков, проявляет заботу об обеспечении фактического равенства языков. Тем не менее коммуникативное пространство нашей республики имеет свои особенности.

Белорусский язык, как и лимфокультура в целом, является символом национального единства и белорусского самосознания, этнического самоопределения.

По данным последней всеобщей переписи 2019 года 60,3 процента населения Беларуси считают родным именно белорусский язык. Тем не менее именно русский язык выполняет основную коммуникативную функцию во многих сферах общественной жизни, в образовании, науке, технике, культуре и средствах массовой информации, делопроизводстве и бытовом общении.

Согласно той же упомянутой всеобщей переписи 2019 года более 70 процентов белорусов заявили о том, что используют русский язык в повседневной жизни.

Русский язык играет важную роль в жизни белорусского народа в силу определённых исторических и геополитических условий.

Что касается изучения русского языка, то в настоящее время на нем обучаются до 70 процентов учащихся учреждений общего среднего образования Республики Беларусь. На русском языке осуществляют образовательную деятельность 229 учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, 50 учреждений высшего образования.

С целью выявления одарённых учащихся и раскрытия их способностей в сфере изучения русского языка и литературы проводятся олимпиады по данным учебным предметам, наши школьники принимают активное участие в олимпиаде школьников Союзного государства Россия – Беларусь «Историческая и духовная общность».

Ежегодно участниками интеллектуальных республиканских соревнований, связанных с изучением учебного предмета «русский язык и русская литература», являются около 300 тысяч учащихся нашей страны.

В рамках гуманитарного сотрудничества учреждений образования Республики Беларусь и Российской Федерации проводятся многочисленные научно-методические, образовательные, культурные мероприятия, направленные на укрепление позиций русского языка, а также обеспечение качественного образования на русском языке в Беларуси.

Между учреждениями высшего образования наших стран действуют 2096 договоров о сотрудничестве. В школах республики работают 12,7 тысячи учителей русского языка. Подготовка специалистов русского языка и русской литературы, проведение научных исследований в данной области ведутся в 10 учреждениях высшего образования. В своё время я сама получила прекрасное профильное гуманитарное образование в Брестском государственном университете имени Александра Сергеевича Пушкина.

В Беларуси сохраняется высокая востребованность русского языка как основного носителя общемировой культуры и искусства. В повседневной практике значительная часть библиотек, клубов и музеев использует именно русский язык. Из 18 театров Беларуси русскоязычными являются 14.

На русском языке выходят 80 процентов журналов и других периодических изданий. Доля газет на русском языке составляет 73 процента. Основная часть передач на белорусском телевидении ведётся на русском языке. Этот язык также преобладает в белорусских СМИ, в богослужебной практике Православной церкви, протестантских организаций.

О значении русского языка в жизни белорусского народа говорил и президент нашей страны Александр Григорьевич Лукашенко. Цитирую: «Хочу подчеркнуть, что русский язык для нас не чужой, это и наше национальное достояние. Белорусы за свою многовековую историю внесли немалый вклад в его развитие, обогатили язык. Благодаря русскому языку мы расширяем интеллектуальные и информационные горизонты плодотворного сотрудничества с братскими народами, продвигая идею добрососедства и миролюбия.

Потерять сегодня русский язык – это потерять свою историю, современность и, уверен, своё будущее. Мы от него никогда не отказывались и не откажемся.

Через великий русский язык находят своё выражение такие традиции и ценности славянства, как духовные и нравственные идеалы, стремление к справедливости, добродетель, служение обществу, способность объединяться перед общей бедой».

И в завершение своего выступления хотела бы отметить, что опыт выстраивания языковой политики Республики Беларусь является уникальным для постсоветского пространства. Страна, находившаяся в авангарде националистических позиций моноязычия начала 1990-х годов, сумела в течение небольшого по историческим меркам периода независимости и суверенитета пройти достаточно серьёзный путь к гармонизации языковой ситуации, юридически нормализовав процессы социального коммуникативного взаимодействия, это что касается русского языка, и сохранив черты национальной лингвистической идентичности в плане использования белорусского языка.

Государственная поддержка белорусского языка, а также отсутствие препятствий со стороны государства в отношении популярности русского языка дают возможность не только решить языковые конфликты внутри страны, хочу подчеркнуть, они отсутствуют, защитить национальную особенность, но и сохраняет историческую дружбу между Беларусью и Россией, закладывает основу сотрудничества в разных областях, что стимулирует развитие наших стран в целом.

Серафинович Екатерина Адамовна,
*член Постоянной комиссии Совета Республики
Национального собрания Республики Беларусь
по международным делам и национальной безопасности*

Уважаемые коллеги, продолжая выступление от имени делегации, я процитирую такие слова: «Народ издревле нам родной» – это сказал Александр Сергеевич Пушкин о белорусах, и в этих словах преувеличения нет.

В разные периоды жизни Александру Сергеевичу Пушкину приходилось бывать на белорусской земле, в том числе в Минске. Широко известен факт, что сын поэта Александр Александрович Пушкин – видный военачальник 19 столетия – проходил военную службу в Новогрудке, это Гродненская область.

Род Пушкина с белорусской землёй связывает и Наталья Александровна, старшая дочь сына поэта Александра: она вышла замуж и проживала в имении его матери, ныне деревня Дубовка в 10 километрах от Бобруйска, это Могилевская область. Здесь она провела большую часть своей жизни, здесь родились и выросли её дети и внуки.

Наталья Александровна оставила о себе добрую память на белорусской земле. Внучка поэта занималась не только благотворительной деятельностью, она прививала белорусским крестьянам любовь к творчеству своего знаменитого деда.

В произведениях Пушкина встречаются белорусские названия, белорусские диалекты. В свою очередь творчество Пушкина оказало большое влияние на развитие белорусской литературы. В числе почитателей творчества Пушкина отмечены многие белорусские писатели: Франтишек Богушевич, Винцент Дунин-Марцинкевич, Янка Купала, Максим Богданович и т. д. Неудивительно, что ещё в 1900 году была открыта Минская публичная библиотека, которой присвоили имя А. С. Пушкина, она действует по сей день.

Проводя параллели с минувшими эпохами, а ведь таких фактов намного больше, чем я теперь назвала, важно знать, насколько на современном этапе сохранена память о великом поэте как ярком

представителе классической русской литературы, как оценивают сами белорусы уровень интереса к его творчеству, соответственно, к русскому языку.

Для того чтобы найти ответы на эти вопросы, я провела такой небольшой опрос преподавателей русского языка в учебных заведениях Белоруссии, подчеркнув, что я брала представителей западных регионов страны, которые я и представляю в Совете республики Национального собрания Республики Беларусь. Вот что они говорят.

Лауреат юбилейного X Международного Пушкинского конкурса (Москва, 2010 год), учитель русского языка и литературы гимназии № 1 города Лиды Алексей Сыманович: «По моим наблюдениям, Александр Сергеевич Пушкин – один из любимых поэтов в школе. Лёгкость его слога позволяет быстро заучивать тексты наизусть. Когда я задал вопрос ученикам: «Зачем вы учите русский?», – большинство учащихся ответило: «Чтобы быть культурными и образованными людьми». На вопрос: «Любите ли вы стихи Пушкина?», – большинство также дали положительный ответ. Очевидно, что в сознании современной белорусской молодёжи Пушкин продолжает заслуженно занимать важное место».

Лауреат XVI Международного Пушкинского конкурса учителей-русистов (это 2015 год) Наталья Попкова говорит: «Языку Пушкина присущи лёгкость, изящество, ёмкость, как никому другому. Великому поэту дан дар – одним словом выразить глубокую философскую мысль. И дети, изучая творчество поэта, это чувствуют. Их глубоко трогает не только творчество поэта, но и его биография. Не раз замечала на уроках, как живо реагируют они на строчки стихотворения Андрея Дементьева «А мне приснился сон», как они сопереживают автору».

Чтобы понять, почему такой акцент преподаватель делает на этих словах, я напомним это известное стихотворение.

А мне приснился сон,
Что Пушкин был спасён
Сергеем Соболевским...

Его любимый друг
С достоинством и блеском
Дуэль расстроил вдруг.

Дуэль не состоялась
Остались боль да ярость
Да шум великосветский,
Что так ему постыл...

К несчастью Соболевский
В тот год в Европах жил.

А мне приснился сон,
Что Пушкин был спасён.

Всё было очень просто:
У Троицкого моста
Он встретил Натали.

Их экипажи встали.
Она была в вуали —
В серебряной пыли.

Он вышел поклониться,
Сказать — пускай не ждут.
Могло всё измениться
За несколько минут.

К несчастью, Натали
Была так близорука,
Что, не узнав супруга,
Растаяла вдали.

А мне приснился сон,
Что Пушкин был спасён...

Под дуло пистолета,
Не опуская глаз,
Шагнул вперёд Данзас
И заслонил поэта.
И слышал только лес,
Что говорил он другу..
И опускает руку
Несбывшийся Дантес.

К несчастью, пленник чести
Так поступить не смел.
Остался он на месте,
И выстрел прогремел.
А мне приснился сон,
Что Пушкин был спасён...

Память о поэте в Белоруссии сохраняется не только путём изучения его творчества в школах, в вузах, но и в архитектурных творениях.

В 1999 году к 200-летию поэта Минску московской мэрией был подарен памятник Пушкину. Величественная скульптура установлена в центре Минска на берегу реки Свислочь. А жители разбили около памятника один из красивейших в городе скверов.

В большинстве крупных и малых городов Белоруссии имеются памятники великому поэту, его именем названы улицы, библиотеки, музеи. У белорусского народа замечательная литература, музыка, живопись, архитектура, которыми мы восхищаемся и бережно храним. Нам дорог наш язык, который мы бережём и развиваем.

Вместе с тем в нашей ментальности, в генной памяти заложено уважение к языку, культуре других народов, прежде всего, тех стран, население которых мы считаем своими братскими народами.

Россия с её великой культурой, непревзойдёнными шедеврами классической литературы вызывает гордость и у белорусов,

неотъемлемой частью жизни которых является русский язык, как средство межнационального общения, как инструмент сохранения истории культуры и обычаев русского и белорусского народов. Особенно это важно сегодня на геополитическом сломе системы, когда устанавливается многополярный мир. Русский язык как язык многонационального общения получает ещё один импульс для распространения, прежде всего в странах СНГ, но также и в других государствах, на других континентах.

Спасибо за внимание.

Пономарев Сергей Михайлович,
*член Комитета Мажилиса Парламента
Республики Казахстан по вопросам
экологии и природопользованию*

Я приветствую всех вас на Пушкинских чтениях на Международном межпарламентском форуме СНГ.

Тематика форума мне лично очень близка, я родился в Казахстане, много лет работал журналистом, снимал репортажи, моя профессия непосредственно связана с русским языком. С его помощью я доносил людям информацию, работал на государственных, частных телеканалах Казахстана. Работал собкором по Центральной Азии на российском «Первом канале» и на телеканале «НТВ».

В нашей стране государственный язык – казахский. Сегодня статус его очень высок. И все мы, кто проживает в Казахстане, независимо от национальности, стремимся его учить, что очень логично.

Русских в Казахстане сейчас чуть более 3 миллионов, но русский язык остаётся языком межнационального общения. Президент Казахстана Токаев инициировал Год русского языка, в рамках этого года и проводятся Пушкинские чтения.

В Казахстане есть немало улиц имени Александра Сергеевича Пушкина, в Уральске, куда он приезжал в октябре 1833 года, чтобы собрать исторические материалы для написания истории пугачёв-

ского бунта и повести «Капитанская дочка», открыт даже музей. В музее представлены старинные издания произведений, рукописи поэта, ну, и, конечно, документальные материалы очевидцев визита поэта в Уральск.

В школьной программе Казахстана Александр Пушкин продолжает доминировать как основатель русского литературного языка. В школах с русским языком обучения его сказки, лирика, проза присутствуют с 1-го по 10-й классы. Школьники всё так же читают «Евгения Онегина» и «Капитанскую дочку». В школах с казахским языком обучения акцент делается на коранические мотивы в творчестве поэта. Как известно, он, вдохновившись Священной Книгой, создал целый цикл стихотворений «Подражания Корану» и переложил стихи переводов в 20 аят.

Казахов с творчеством Пушкина познакомил наш великий просветитель поэт-философ Абай. Он первым в казахских степях стал пропагандистом и переводчиком произведений Гёте, Пушкина, Лермонтова, Крылова, Салтыкова-Щедрина, Толстого, Чернышевского и Белинского. Благодаря переводам Абая из юрты в юрту переходили письмо Татьяны, слова Онегина из монолога Ленского. Абай был первым, кто перекинул мостик духовной культуры между казахским и русским народами.

В своих словах назидания Абай подчёркивал, что русская наука, культура – ключ к мировым сокровищницам. Цитирую: «Владеющему этим ключом всё другое достанется без особых усилий». «Чтобы избежать пороков русских людей, перенять их достижения, надо изучить их язык, постичь их науку. Потому что русские, узнав иные языки, приобщаясь к мировой культуре, стали такими, какие они есть. Русский язык откроет нам глаза на мир». «Изучив язык и культуру других народов, человек становится равным среди них, не унижается никчёмными просьбами», – так писал Абай почти 200 лет назад.

Кстати, в личном архиве Пушкина тоже обнаружили след связи двух великих поэтов: краткое описание светлой истории любви казахских Ромео и Джульетты – Козы Корпеш и Баян Сулу. Памятники Пушкину есть в Казахстане, а Абаю – в центре Москвы.

Хочу пожелать нам всем сохранить ту нить, которую проложили между нашими народами великие поэты, и развивать дальше наши культурные связи, ведь именно на этом держатся человеческие цивилизованные отношения.

И закончить своё выступление я тоже хочу словами Абая. В переводе это означает: Бога почитай, людей стыдись. Если хочешь, чтобы сын твой стал человеком, отдай его в учение, не жалея добра своего.

И добавлю, конечно, от Пушкина: «Следовать за мыслями великого человека – есть наука самая занимательная».

Рахмет – спасибо.

Примов Улан Бердибаевич,
председатель Комитета Жогорку
Кенеша Кыргызской Республики
по международным делам, обороне,
безопасности и миграции

Уважаемые участники форума «Пушкинские чтения», позвольте от своего имени и от лица Жогорку Кенеша Кыргызской Республики поприветствовать всех вас на этом значимом событии, посвящённом Году русского языка как языка межнационального общения, а также выразить благодарность за приглашение к участию в столь весьма важном мероприятии.

Бесспорно, русский язык играл и играет важную роль в нашем мире, объединяя людей разных национальностей, культур и вероисповеданий.

Русский язык стал ключевым инструментом для обмена знаниями, культурными ценностями и научными исследованиями, а также между разными странами. Он служит связующим звеном между людьми, облегчая общение, а также сотрудничество. И, естественно, Александр Сергеевич Пушкин, великий русский поэт, сделал немало для продвижения русского языка как межнационального средства общения, что ранее отметил господин Певцов.

Его произведения переведены на множество языков и до сегодняшнего дня восхищают людей всего мира. Пушкин прославил русский язык своим непревзойдённым мастерством и красотой слов.

И наш великий писатель, как сказал один из наших коллег, Чингиз Торекулович Айтматов высказывал свои мысли о русском языке с большим уважением и признанием. Он отмечал, что русский язык стал частью его литературного мировоззрения и был для него средством передачи своих идей всемирной аудитории. То есть он свои мысли, свои произведения через русский язык доносил до всего мира.

Чингиз Айтматов подчёркивал, что русский язык имеет великое значение также в сфере межнационального общения. Он видел его как средство, способное преодолеть барьеры между различными народами и культурами, и считал, что русский язык способствует пониманию и взаимодействию между людьми разных национальностей.

На сегодняшний день русский язык имеет особое значение для Кыргызстана как язык межнационального общения и культурного наследия. Немаловажным является то, что, как отметили ранее, Кыргызстан является одной из немногочисленных стран бывшего Советского Союза, где статус русского языка официально закреплён в Конституции.

В историческом контексте русский язык широко использовался в Кыргызской Республике во время советской эпохи, когда Кыргызская Республика была частью Советского Союза. Русский язык стал средством общения между различными национальностями и служил важным инструментом для образования, научных исследований, культурного обмена и деловых отношений.

До сегодняшнего дня русский язык остаётся и будет оставаться важным элементом социальной и экономической жизни Кыргызстана. Многие наши граждане Кыргызстана говорят на русском языке и используют его в повседневном общении, работе, образовательных учреждениях и в сфере туризма. Государственные органы и образовательные учреждения Кыргызстана продолжают

уделять внимание развитию русского языка и его преподаванию. Русский язык является предметом изучения в школах и в университетах, и существуют многоязычные программы обучения, позволяющие студентам развивать свои навыки на русском языке. Таким образом, хочется отметить, что русский язык играл, играет и в дальнейшем будет играть важную роль в Кыргызстане, способствовать межнациональному общению, культурному разнообразию и развитию страны.

Всем участникам сегодняшнего форума желаю плодотворной работы и дальнейших успехов. Спасибо за внимание.

Новак Григоре,
депутат Парламента Республики Молдова
от Партии социалистов

Уважаемые друзья, коллеги!

Разрешите поприветствовать всех участников форума от лица делегации Республики Молдова и выразить благодарность за приглашение поучаствовать в столь важном для нас всех мероприятии.

Уважаемые друзья, в силу нашего общего исторического прошлого русский язык стал естественным связующим звеном между странами нашего региона. Русский язык занимает особое место на пространстве Содружества Независимых Государств. Он является языком технологий и науки, культуры и образования, профессиональной и творческой деятельности в странах Содружества. Именно на русском языке народы СНГ продолжают вести диалог и строить общее будущее.

В этой связи мы приветствуем провозглашение 2023 года в странах СНГ Годом русского языка как языка межнационального общения.

Сегодня русский язык динамично развивается на пространстве СНГ и служит той связующей нитью, которая позволяет нам лучше понимать друг друга, укреплять неформальные связи и сближать наши культуры.

Вместе с тем русский язык сохранил позиции главного средства межнационального общения в странах Содружества. Его использование и распространение способствуют налаживанию обмена идеями, философскими концепциями, развитию торгово-экономического сотрудничества, студенческой мобильности и трудовой занятости. На сегодняшний день русским языком владеют в той или иной степени до 300 миллионов человек, которые проживают на всех континентах земного шара. Русский язык – один из шести официальных языков ООН.

В настоящее время русский язык имеет статус государственного языка в России, в Республике Беларусь, считается официальным языком в Казахстане, Кыргызстане, этот статус закреплён законодательно, является языком межнационального общения в Таджикистане согласно Конституции Республики Таджикистан 1994 года. В остальных странах СНГ статус русского языка де-юре не определён и размыт, хотя де-факто выполняет функцию языка межнационального общения. Примером тому является и Республика Молдова.

Согласно данным исследования индекса положения русского языка в мире, подготовленного Государственным институтом русского языка имени Александра Сергеевича Пушкина, русский язык занимает пятое место в перечне 12 ведущих языков мира. Он обошёл арабский, португальский, немецкий, но уступил английскому, испанскому, китайскому и французскому.

Важно подчеркнуть, что место в этом рейтинге определяется не столько по численности носителей языка, сколько по его способности удовлетворять потребности человека в получении образования, информации, в социальном и профессиональном взаимодействии.

На пространстве СНГ русский язык является рабочим языком международных органов. Отдельно стоит отметить, что статус русского языка вытекает не из обязанности его знать, а из права изучать и использовать, права, которое государство – член Содружества должно обеспечить образовательными, культурными, информационными программами.

В современном мире мы наблюдаем ситуацию, при которой некоторые страны пытаются всячески ввести в международные отношения культуру отмены, отмены русского языка, русской культуры, в том числе той культуры, которая принадлежит общему всемирному наследию.

Проведение такого мероприятия, как Пушкинские чтения, Международный парламентский форум СНГ, посвящённый Году русского языка как языка межнационального общения, как раз и подчёркивает значимость и актуальность русского языка как для государств Содружества, так и для мировой культуры.

Очевидно, что в современных условиях укрепляется новая и перспективная функция русского языка на пространстве СНГ, которая в будущем может стать основой, это его роль как объединителя или интегратора культурного цивилизованного пространства.

Главная особенность культурного цивилизационного пространства СНГ основывается на разнородности и многообразии, а роль русского языка как интегратора как раз и предполагает языковое и культурное многообразие.

Благодарю вас за внимание.

Фотеску Вадим,
депутат Парламента Республики Молдова
от партии «Шор»

Уважаемые депутаты Государственной Думы Российской Федерации, а также уважаемые депутаты парламентов стран СНГ, здравствуйте!

В первую очередь хочу поблагодарить руководство Комитета Государственной Думы по делам Содружества Независимых государств, евразийской интеграции и связям с соотечественниками за приглашение и возможность принять участие в этом очень важном мероприятии.

Разрешите мне от имени главы оппозиционной партии и фракции «Шор» Парламента Республики Молдова поздравить весь рос-

сийский народ и в целом государство России с недавно прошедшим праздником – Днём России. И, конечно, в связи с этим хотим пожелать России как государству мира, дальнейшего развития, процветания и успехов в работе на благо народа России, а также плодотворного развития международных отношений как со странами СНГ и Европы, так и всего мира в целом.

Россию и Молдавию веками связывали тесные и дружеские отношения, чему в истории обеих стран есть немало свидетельств. Общая православная вера, общие ценности являются важными факторами, сплачивающими две страны. Молдавские писатели, поэты, художники находили вдохновение в русской культуре и творчестве, так же, как и российские в молдавской. Обмен культурными ценностями и идеями между Россией и Молдовой способствовал развитию и обогащению обеих культур. Наличие десятков тысяч как российских, так и молдавских граждан, проживающих как в Молдове, так и в России, свидетельствует о многовековой дружбе и тесных связях между двумя странами. Эти диаспоры играют активную роль в развитии и поддержании культурных и национальных связей. Взаимопонимание между народами России и Молдовы основано благодаря обмену культурными ценностями, творчеством и идеями, которые сплачивают народы обеих стран.

В контексте развития международных отношений считаем очень важным сохранение возможности использования русского языка как языка межнационального общения.

Совсем недавно, 6 июня, во многих странах отмечался День русского языка, который с 2010 года является официальным праздником, учреждённым Организацией Объединённых Наций. Как язык межнационального общения русский язык является самым распространённым на территории стран СНГ, что способствует общению без границ между многими народами и национальностями. Русский язык на межнациональном уровне стран СНГ позволяет сохранить нашу общую историю, культурно обогащая народы и давая им возможность знакомиться в подлиннике с произведениями великих русских писателей, ставших мировым наследием. «Что русский язык – один из богатейших языков

в мире, в этом нет никакого сомнения», – это слова известного литературного критика Виссариона Григорьевича Белинского.

К сожалению, в последнее время коллективный Запад проводит политику русофобии и всеми средствами пытается разъединить и поссорить народы стран СНГ, отменяя всё русское, включая искусство, литературу, и тем самым принижая значимость русского языка во всем мире, а также пытается переписать историю. Все эти действия, безусловно, наносят серьёзный политический, экономический и культурный вред всем нашим народам, являющимся наследниками истории Советского Союза.

Являясь представителем Республики Молдова, хочу донести до всех присутствующих, что Молдову также пытаются втянуть в антироссийскую орбиту. С момента прихода к власти правящей партии PAS и президента Майи Санду в Молдове планомерно проводится антироссийская политика, в том числе в сфере применения русского языка.

Совсем недавно решением Комиссии по чрезвычайному положению было прекращено вещание шести русскоязычных оппозиционных телевизионных каналов, представлявших в своих эфирах различные точки зрения, но главное – отличные от точки зрения действующей власти. Затем правящая партия нанесла уже кощунственный удар по собственному молдавскому языку путём принятия закона. Вопреки положениям Конституции страны молдавский язык был переименован в румынский. Таким образом, власть уничтожает идентичность молдаван как народа и создаёт предпосылки для потери государственности страны.

Сейчас в Парламенте Республики Молдова находится на рассмотрении законопроект о переносе даты и смене названия праздника Великой Победы 9 Мая. Это проходит на фоне постоянных народных выступлений против этого законопроекта, в которых, конечно, мы все принимаем участие. Перенос даты с 9-го на 8 мая связан с желанием действующей власти отмечать 9 мая День Европы, и это ставит под угрозу все наши связи.

Недавний опрос общественного мнения показал, что 62 процента населения страны выступают против любых изменений

праздника Победы 9 Мая. Взамен нашим великим ценностям проводятся антихристианские, антисоциальные марши ЛГБТ. Все эти действия происходят на фоне тотального обнищания молдавского народа, инфляция в стране выше 30 процентов.

Партия «Шор» всегда в первых рядах с народом Молдовы выступала против всех этих негативных изменений, навязанных молдавскому обществу, и, как истина, оппозиционная сила возглавляла мирные народные протесты, призванные донести до парламента, правительства, президентуры несогласие с проводимой ими политикой и требования заняться конкретными делами по улучшению благосостояния населения. К сожалению, следствием оппозиционной борьбы стало политическое и уголовное преследование как руководства партии и депутатов, так и рядовых членов партии. Несмотря на все угрозы политического характера, партия «ШОР» проводит и будет проводить борьбу за истинно народные ценности, сохранение нейтралитета страны и за укрепление политических, экономических и национальных связей со странами СНГ, Европы и мира в целом. Заверяем вас в своей открытости к диалогу, приносящему конкретные положительные результаты всем странам и их участникам.

В завершение своего выступления хочу призвать всех присутствующих приложить максимум усилий для более частого обсуждения реальных проблем наших стран и народов, поиска путей сближения и сохранения культурно-исторического наследия и дальнейшего развития и процветания наших стран.

Благодарю за внимание.

Гассиев Пётр Леонидович,
*первый заместитель Председателя
Парламента Республики Южная Осетия*

Уважаемые коллеги, все участники форума! Республика Южная Осетия является небольшим государством, расположенным на южных склонах Большого Кавказа. По сравнению с другими

странами СНГ и всего постсоветского пространства мы не можем похвастаться ни большой территорией, ни объёмами ВВП, ни многочисленностью населения. Однако республика обладает целым рядом уникальных особенностей, которые позволяют Южной Осетии вот уже больше 30 лет жить, развиваться и оставаться важным фактором системы региональной безопасности.

Не будет преувеличением сказать, что важным элементом юго-осетинской политической культуры, оказывающим существенное влияние на идеологию государства, его историю, политику и культуру, является русский язык.

По результатам референдума 2011 года и в соответствии со статьёй 4 Конституции Республики Южной Осетии русский язык является вторым государственным, а в принципе равным осетинскому, языком Южной Осетии.

На русском языке в республике ведётся среднее и высшее образование, делопроизводство. Русский язык является языком законотворческой деятельности, на русском языке и осетинском в равной степени вещают официальные СМИ республики и издаются печатные издания. То же самое касается богослужений в православных храмах Республики Южная Осетия, которые равно проводятся на церковнославянском и осетинском языках. Именно русский язык является языком межнационального общения, на нём разговаривают между собой граждане республики осетинской, грузинской, армянской, азербайджанской и греческой национальностей, другими словами, представители народов всего Южного Кавказа.

Гуляя по Цхинвалу, легко заметить трепетное и внимательное отношение осетин к русскому языку и русской культуре. Так, в самом центре столицы Южной Осетии находится улица Пушкина, расположены Пушкинский сквер и памятник Александру Сергеевичу Пушкину. Там же ежегодно проводятся Пушкинские чтения.

Многие улицы города Цхинвала названы в честь классиков русской и советской литературы – это улицы Лермонтова, Белинского, Герцена, Максима Горького, Маяковского и другие. Те веяния, которые ощущались в странах СНГ в смутный период, не кос-

нулись никого, не повлияли на смену названий этих улиц или нашу любовь к русской классике.

Поскольку Южная Осетия культурно и исторически является частью единой Осетии, добровольно вошедшей в состав Российской Империи в 1774 году, мы помним, как почти 200 лет назад, в 1829 году Александр Сергеевич Пушкин посетил Северную Осетию и город Владикавказ в частности. Тогда результатом второго кавказского путешествия поэта стали такие произведения, как «Путешествие в Арзрум», стихотворения «Кавказ», «Обвал», «Монастырь на Казбеке» и другие.

По словам Белинского, именно с лёгкой руки Пушкина Кавказ сделался для русских заветной страной не только широкой раздольной воли, но и неисчерпаемой поэзии, страной кипучей жизни и смелых мечтаний. Муза Пушкина как бы осветила давно уже на деле существовавшее родство России с нашим краем. «Кавказ, – писал Виссарион Григорьевич Белинский – это колыбель поэзии Пушкина». Не будет большим преувеличением сказать, что Александр Сергеевич оказал определённое влияние на становление и развитие современного осетинского литературного языка. Так, основоположник современной осетинской литературы Коста Хетагуров не просто великолепно знал творчество великого русского поэта, но восхищался и учился его слову, стилю и глубине смысла, по свидетельствам современников, наизусть цитировал многие его произведения.

В 1899 году Коста Хетагуров пишет на осетинском языке пронзительное стихотворение «Салам» – «привет», которое посвящено 100-летию со дня рождения Александра Сергеевича. Стихотворение вошло в первый поэтический сборник Коста Хетагурова «Осетинская лира». В переводе на русский последний куплет звучит так: «Твоё бессмертно будет имя, сто жизней прожил ты земных, делами славными своими себе твердыню ты воздвиг».

В завершение своего выступления я хочу подчеркнуть, что народ Осетии как на севере, так и на юге однозначно считает себя неотъемлемой частью большого русского мира, на том стояли и стоять будем. Спасибо.

Джамбазян Эдвард Оганесович,
*советник Посольства Армении
в Российской Федерации*

Добрый день, уважаемые коллеги!

Рад приветствовать вас от имени Посольства Республики Армения в Российской Федерации на Международном парламентском форуме СНГ, посвящённому Году русского языка как языка межнационального общения.

Да, действительно, русский язык является межнациональным языком общения, и в Республике Армения он изучается как обязательный предмет в любой общеобразовательной школе, в разных вузах, и знание русского не является чем-то особенным, так как это в порядке вещей, и не воспринимается как знание иностранного языка.

В этом плане хотелось бы отметить также, что одна из лучших школ республики носит имя великого Пушкина. В прошлом году вместе с российскими коллегами, наверное, многие помнят, в Армении был открыт очередной памятник Пушкину в одном из самых живописных мест республики.

Хотелось бы также отметить, что многие россияне, которые сейчас находятся на территории Армении, воочию сталкиваются с тем, что знание русского языка распространено, и без проблем на нём общаются, об этом могут свидетельствовать также многие военнослужащие, в том числе со второй военной базы. Так что в этом плане в Республике Армения всё нормально.

И хотелось бы подчеркнуть, что стремление педалировать, как-то искусственно связывать расширение знания русского языка с какими-то иными вопросами просто показывает, что это непродуктивно. И вообще, к сожалению, часто приходится сталкиваться с мнением, что расширение знания русского языка иногда связывается с таким понятием, как мягкая сила, вообще не ясно, почему это используется, это неприемлемо.

О какой силе здесь речь? Язык востребован, и об этом свидетельствует также то, что сегодня, буквально сегодня в Сюникской области Армении, это юг Армении, которая сейчас находится

в сложной военно-политической обстановке, и там сегодня открывается очередной Дом русской книги. Если в такой сложной обстановке это востребовано, значит, всё идёт как нужно.

Спасибо большое. Всем желаю плодотворной работы.

Шарифи Абдулазиз,
*первый секретарь Посольства Таджикистана
в Российской Федерации*

Уважаемые участники форума, уважаемые друзья!

Прежде всего хочу поблагодарить организаторов форума от имени посольства Республики Таджикистан за приглашение на такое важное мероприятие и желаю плодотворной работы нашему форуму.

Значение русского языка для всех государств Центральной Азии, в том числе для Таджикистана, выражается во множестве характеристик. Так, в общий для стран СНГ советский период истории знание русского языка открывало двери в любой университет, давало ключи к общим знаниям и многогранной культуре других родственных и братских народов. И сегодня русский язык выступает связующим звеном между множеством государств и этносов в мире, и особенно в странах СНГ.

Хочу отметить гуманитарные преимущества русского языка как инструмента межнационального общения. Сегодня русский язык в СНГ – это не только язык политики и экономики, но и язык науки и образования. В российских научных журналах публикуется множество работ учёных из нашей страны. Каждая страна выстраивает языковую политику, исходя из исторических особенностей и с ориентацией на будущее, что, безусловно, вполне нормально.

В то же время мировые примеры показывают, что развитие суверенного государства вполне успешно может проходить и в полиязычной среде. К примеру, в Республике Таджикистан наряду с государственным статусом таджикского языка русский язык имеет конституционный статус языка межнационального общения.

Спрос на российское образование с русским языком обучения в нашей стране во много раз превышает предложения.

В этой связи, воспользовавшись моментом, хочу выразить нашу огромную благодарность Правительству Российской Федерации, законодательной ветви власти, Государственной Думе за оказываемую в нашей стране помощь в гуманитарной сфере, в том числе за строительство и функционирование в пяти густонаселённых городах нашей страны прекрасных современных общеобразовательных школ, которые также были укомплектованы учебниками, и уроки в них в основном проводят направленные к нам российские педагоги. Также мы благодарны за увеличение квот в этом году для поступления в вузы Российской Федерации для выпускников наших образовательных учреждений.

В настоящее время уже обговорены условия строительства в нашей стране Российской Федерацией центра для одаренных детей, а также нового здания Русского драматического театра имени Маяковского в центре города Душанбе. Безусловно, эти шаги будут способствовать дальнейшему развитию стратегического партнёрства наших стран, в том числе и популяризации русского языка в Таджикистане, особенно среди молодёжи. Сверхактуальными для нас являются вопросы трудовой миграции, в том числе знание русского языка нашими трудовыми мигрантами, потому что это основное условие их адаптации в новых условиях и залог их успешной работы в стране пребывания.

Как уже отметил, в нашей стране определённая часть школьников и студентов проходит обучение на русском языке, а как предмет он изучается во всех типах образовательных учреждений. На сегодняшний день также в вузах России обучается свыше 30 тысяч таджикских студентов. В самом же Таджикистане функционирует множество филиалов российских вузов. Всё это показывает высокий уровень востребованности русского языка у нас в стране.

В заключение хочу отметить, что в эти дни и в Таджикистане повсеместно проходят «Пушкинские дни», мероприятия, приуроченные ко дню рождения великого поэта и посвящённые русскому языку как языку межнационального общения. Мы убеждены в том,

что, несмотря на трудности и вызовы последнего времени, позиция русского языка в мире укрепитя, и неуклонно возрастут его социальные и коммуникационные возможности.

Спасибо за внимание.

Лантратова Яна Валерьевна,
*член фракции «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ – ЗА ПРАВДУ»,
первый заместитель председателя Комитета
Государственной Думы по просвещению, координатор
депутатской группы Государственной Думы
по связям с парламентом Республики Южная Осетия*

Уважаемые коллеги, дорогие друзья, прежде всего, хочу выразить благодарность комитету, Леонид Иванович, вам и всем делегациям, которые приехали на это сегодняшнее, действительно важнейшее мероприятие.

Сегодня, когда мир становится всё более многополярным, знания общей истории, общего языка становятся важными факторами для сотрудничества между странами. Влияние русского языка на мировую культуру, искусство невозможно переоценить, сегодня об этом было сказано много важных слов. Оно проявляется в литературе, в кинематографе, в музыке, в науке и даже в современных средствах коммуникации, например, в интернет-платформах, таких как «ВКонтакте», «Яндекс», «Телеграм». Для каждой страны СНГ русский язык играл и продолжает играть историческую роль, он служил и продолжает служить основой для развития нашей общей культуры, образования, науки и правовой системы. Пребывание частью русскоязычного пространства позволило каждой из стран СНГ на определённом этапе истории внести свой вклад в наше общее дело – развитие нашего региона. Это позволяет нам не только сохранить общую историческую память, но и укреплять сотрудничество в современных условиях.

Сегодня благодаря общему языку в странах СНГ реализуется большое количество экономических, культурных проектов. И язык

уже стал не просто средством общения, помогая нам обмениваться идеями, своим опытом в разных сферах, но и стал значительным ресурсом для развития торговли, туризма, научного сотрудничества. Мы видим, какое большое количество сейчас международных проектов осуществляется на русском языке, хотя каждая страна СНГ имеет свой уникальный национальный язык, который является неременной частью её идентичности. Мы уважаем и ценим роль нашего общего языка как языка межнационального общения. При этом наше сотрудничество не приводит к принижению или умалению роли национальных языков стран СНГ. Напротив, мы подчёркиваем равенство всех стран и считаем, что уважение к культурному многообразию, взаимное обогащение – это ключевые факторы устойчивого развития и понимания между нашими народами.

Уважаемые коллеги, то, что русский язык – язык межнационального общения, что у нас общая культура, история, достижения, поэтому его важно учить – это правда. На что хотелось бы обратить внимание? Два аспекта. Исторический аспект. Русский язык сыграл роль катализатора, когда в странах СНГ появились две уникальные объединительные системы: бесплатное образование, бесплатное здравоохранение. Бесплатное образование, которое было организовано на русском языке, стало одним из условий развития экономики, привело к тому, что появилось большое количество образованных, талантливых людей, которые создавали союзную и национальную экономику.

А система бесплатного здравоохранения способствовала изменению демографической ситуации в мире. То есть система бесплатного образования привела к развитию экономики, а бесплатное здравоохранение – к демографическому развитию и рождению умных, потом уже образованных людей. И это исторический аспект.

А современный контекст... Принято считать, что русский язык навязывают и борются за его сохранение и развитие. Бесплезно что-то говорить, если не понимать значение для развития экономики. На русском языке говорят более 200 миллионов человек. Россия – один из крупнейших рынков, где более 150 миллионов человек проживает. И объективно сказать – таких условий для адаптации, социализации, как в России, нигде в мире нет для на-

ших коллег и друзей из стран СНГ. Нигде нет таких, как в нашей стране, социальных гарантий, квот, возможностей вести бизнес, развивать экономические связи.

Вот в качестве примера можно привести опыт прибалтийской республики. Вот вроде бы это центр русофобии, но умные, думающие люди из элиты стараются привить своим детям знание русского языка, потому что понимают, что это возможность для роста экономики, это рынок труда, это социализация, поддержка связей. Поэтому никто, ничего, никому навязывать, безусловно, не собирается. Это возможность задуматься о полезности, о будущем нашей молодёжи. Вот основной мотив русского языка.

А Россия на всех государственных уровнях управления готова инвестировать в создание инфраструктуры русского языка: школы, вузы, кадры, различные программы обмена студентов, совместные научные исследования, создание медиаплатформ. Я говорю это, потому что я работала в Минэкономразвития России и работала именно по этому направлению в рамках межправкомиссии.

И вот эти навязанные извне стереотипы, вбросы о насильственном продвижении русского языка, который может привести к снижению суверенитета стран, – это ложные стереотипы, не имеющие ничего общего со здравым смыслом.

Поэтому, учитывая возможности российской экономики для стран СНГ, владение русским языком открывает возможности: таможенные, транспортные системы, социальные гарантии. И тут нет политики, это не вопрос политики, а прагматический вопрос, экономический, социальный. И наша страна готова вкладывать в это средства. А каждая страна СНГ может использовать эти механизмы на своей территории в соответствии со своими национальными интересами и потребностями.

И в заключение, уважаемые коллеги. Против нас всех ведётся серьёзная, масштабная информационная война, направленная на стравливание народов, на разжигание конфликтов. И одним из приёмов этой войны является уничтожение и искажение коллективной памяти об исторических событиях, связывающих наши народы, выстраивание ложной исторической памяти о Великой

Отечественной войне на всем постсоветском пространстве. И если людям старшего поколения эти действия по конструированию новой исторической памяти, по пересмотру итогов Великой Отечественной войны представляются абсурдными и не имеющими ничего общего с серьёзной исторической наукой, то дети и подростки эту ложную историю очень быстро усваивают. Я в марте была в Мариуполе, откуда вывозила раненых деток. Так вот, я видела там учебники, по которым учили детей, я их с собой привезла. Там полностью перевернута история. Там советские танки с фашистской свастикой. И каждая страница пропитана ненавистью ко всему русскому. И это неправильно.

Поэтому я убеждена, что нам вместе нужно подумать о написании учебника об одном из самых важнейших периодов истории наших стран, о роли каждой страны в победе в Великой Отечественной войне. Я изучила, сколько героев было из каждой конкретной страны – бывшей республики СССР, сколько ушло на фронт и отдало жизнь за нашу общую победу. И этот период совместной истории практически не имеет никаких спорных моментов. Я думаю, что нам нужно начать работу в этом направлении, создать межгосударственную комиссию. Убрать все спорные моменты и написать такой учебник о роли каждой республики СССР, а ныне страны СНГ в нашей Великой Победе. И, конечно, нам необходимо гораздо теснее работать с молодёжью. Спасибо большое.

Аммосов Пётр Револьдович,
член фракции КПРФ,
член Комитета Государственной Думы
по транспорту и развитию
транспортной инфраструктуры

Уважаемые товарищи, буквально вчера я разговаривал с внучкой языковеда Сергея Ивановича Ожегова, с Екатериной Сергеевной Ожеговой, которая передала короткий стих своего знаменитого деда. Я не знал, что Сергей Иванович Ожегов тоже писал стихи. Но вот, разрешите:

«Я не поэт, вот факт кристальной ясности,
В прозаики я тоже не гожусь,
Я – лейтенант литературной безопасности,
И просто цензор, до него, быть может, дослужусь».

Здесь представители бывших республик СССР, сейчас – государств СНГ, поэтому мы вряд ли сегодня найдём людей, связанных каким-то образом с Советским Союзом, не знающих составителя толкового словаря русского языка, лингвиста Сергея Ивановича Ожегова.

Этот словарь русского языка представляет собой общедоступное пособие, которое призвано содействовать повышению культуры речи, изучению и пониманию современного русского литературного языка. Для чего это говорю? Потому что мы на сегодняшний день в общении часто начали применять иностранные слова. Наверняка в ваших странах то же самое происходит, и поэтому надо бы поработать ещё над переизданием толкового словаря русского языка, выпущенного когда-то Сергеем Ивановичем Ожеговым.

Вот слова автора я читаю. «Русский язык – могучее средство нашей социалистической Родины общения народов. Могучее орудие борьбы за коммунизм, за коммунистическое воспитание советского народа. Русский язык социалистической эпохи оказывает сильнейшее влияние на развитие всех наших языков нашей многонациональной страны, ибо он один из самых развитых и богатых языков мира.

Международное значение русского языка возрастает в эпоху победившего в нашей стране социализма и строительства коммунизма.

Русский язык является для языков народов мира всего источником новых понятий и терминов социалистической культуры, политики подлинного демократизма и прогресса».

Это слова Сергея Ивановича Ожегова.

И вот тогда ещё вождь пролетариата Владимир Ильич Ленин обратил внимание и указывал на необходимость создания словаря современного русского языка массового типа как на существенную задачу советского языкознания.

Иначе говоря, товарищи, если мы хотим остаться идентичными этносами, то у нас остаётся одна-единственная цель – возродить нашу социалистическую страну.

В последние 30 лет Москва и другие города увешаны афишами, вывесками на иностранных языках, полгорода точно. Вряд ли мы сегодня найдём в других странах город, оформленный русскими словами, в той же Америке или Великобритании, скорее, в тюрьму упрячут за это.

Поэтому, уважаемый Леонид Иванович, возрождение и упорядочивание великого русского языка и языков народов начнётся только тогда, когда мы, коммунисты, возьмёмся за это как следует. Это очевидно.

Приняли закон по русскому языку, но осталось то же самое – вывески висят на иностранных языках, афиши висят, а тем не менее ведётся специальная военная операция.

Поэтому, касаясь нашей партии, хочу сказать, что кандидату нашему – будущему мэру Москвы следует включить в основную предвыборную свою программу пункт по русификации всех афиш и вывесок. Тогда заработает и экономика, и заговорят на русском языке как нужно.

Вместе с тем, как отметил директор Института мировой литературы имени Горького, в сфере языка и культуры нет понятий «дружественные» и «недружественные». Мы сейчас объединены общей историей человеческого духа, мы все причастны к мировой культуре, мы не отменяем границ, но граница – не только линия разделения, но и линия встречи и взаимообогащения. Наша миссия, особенно в нынешнем безумном мире, – обеспечивать эти точки встречи.

И разрешите закончить своё выступление стихами знаменитого народного поэта Якутии Семёна Данилова:

Я ко всем наукам ключ имею,
Я со всей Вселенною знаком,
Это потому, что я владею
Русским всеохватным языком.

Спасибо.

**Заключительное слово
председателя Комитета Государственной Думы
по делам СНГ, евразийской интеграции и связям
с соотечественниками Калашникова Леонида Ивановича**

Мы с вами, коллеги, завершаем первую часть нашего форума. Я с удовольствием сейчас приглашу вас в Зелёный зал, где от имени Председателя Государственной Думы В. В. Володина состоится обед.

После этого возложим цветы к Могиле Неизвестного солдата в Александровском саду и переедем в Институт русского языка имени А. С. Пушкина на научно-экспертную сессию, продолжим наш форум.

Вам сейчас подарят сувениры, это ростовская финифть с барельефом А. С. Пушкина. Думаю, что сувениры доставят вам удовольствие, вы будете вспоминать об этом мероприятии дома.

Завершая нашу сессию, хочу сказать вам большое спасибо за высказанные мысли. Пусть они, может быть, кого-то тронули, а кого-то напрягли, но эти мысли вызваны беспокойством за развитие национальных языков, и русского языка в частности.

Поэтому спасибо вам за ваше участие! И мы не прощаемся с вами, ещё завтра продолжим работу, состоятся встречи в Государственной Думе с политическими фракциями, с политическими партиями.





«КРУГЛЫЙ СТОЛ»
на тему «Русский язык в межкультурной
коммуникации российских соотечественников,
проживающих за рубежом», посвящённый
Дню русского языка, Пушкинскому дню России.
6 июня 2023 года

Выступление участников «круглого стола»

Сабурова Елена Вячеславовна,
потомок Александра Сергеевича Пушкина
по линии старшего сына Александра,
президент Фонда потомков Пушкина
«Наследники и наследие А. С. Пушкина»

Сегодня отмечается ежегодный Пушкинский день и День русского языка. Русский язык – один из величайших языков мира, самый распространённый, он входит в десятку мировых языков. В своём сочинении «Путешествие из Москвы в Петербург» Александр Сергеевич назвал язык общей принадлежностью всего человеческого рода. В этих словах поэт определил основное предназначение языка – быть зеркалом всего человечества, каждого народа, великого и малого, каждой личности, так как именно в языке закрепляется история народа, его духовные искания.

Николай Васильевич Гоголь писал: «При имени Пушкина тотчас осеняет мысль о русском национальном поэте, в нём как будто в лексиконе заключилось всё богатство, сила и гибкость нашего языка. Он более всех, он далее всех раздвинул ему границы и более показал его пространство. Пушкин есть явление чрезвычайное и, может быть, единственное явление русского духа: это русский человек в его развитии, в каком он, может быть, явится через 200 лет.

В Пушкине русский человек явился как прообраз будущего. Александр Сергеевич написал более чем 700 произведений, включая стихотворения, поэмы, драмы, романы, повести, рассказы и другие жанры, всем нам знакомые афоризмы: «Служение муз не терпит суеты», «А счастье было так возможно, так близко», «Чем меньше женщину мы любим, тем легче нравимся мы ей» и многие другие.

И очень важна заслуга Пушкина в трансформации русского языка. Он является основоположником современного литературного языка. «Он дал окончательную обработку нашему языку, который теперь по своему богатству, силе, логике и красоте формы признаётся даже иностранными филологами едва ли не первым», – писал Иван Тургенев.

Конечно, русский язык уже существовал, но его действительно нужно было показать, синтезировать, собрать, объединить всё то, что уже было в литературе до Пушкина и вокруг него. С ним впервые появились на Руси стихи, которые бросились читать все, владевшие грамотой, которые писались русским поэтом для всякого русского, понятны были всем сословиям. Они переписывались, заучивались наизусть, перелагались на музыку, пелись как романсы и как народные песни. Вышли в свет поэмы «Руслан и Людмила», «Цыганы», «Кавказский пленник», наконец, «Евгений Онегин» и, естественно, чудесные пушкинские сказки. Впервые русский национальный характер, русская жизнь выразились с такой огромной художественной силой в поэзии.

В начале XIX века разным сословиям было сложно найти общий язык. Аристократы изъяснялись высокопарно, заимствуя иностранные слова, крестьянину непонятно было желание барина «совершить рандеву» или «испытать сантименты».

Пушкин же сделал свои произведения доступными каждому. Пушкин – великий национальный поэт, знал и понимал, чем он велик и славен. Он говорил: «Но клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, какой нам Бог её дал».

Следующий год, как мы все знаем, 2024-й, будет юбилейным годом – 225 лет со дня рождения великого поэта. И Владимир Путин

уже подписал указ о праздновании. И мы хотим продолжить проект «Диалог с Пушкиным», только он будет немножко по-другому называться: «Диалог с Пушкиным сквозь время и пространство». В рамках проекта пройдёт много литературных вечеров, творческих конкурсов, передвижных выставок. Мы хотим объединить всех неравнодушных к русскому языку по всему миру. Я надеюсь, что все, кто пожелает, примут участие в нашем проекте.

Сегодня мы хотим дать старт нашему кораблю.

А таких неравнодушных в мире очень много, очень много. У нас хорошее будущее, и у этого проекта тоже, и везде. 100 процентов.

Кочин Владимир Вячеславович,

исполнительный директор

Фонда «Русский мир»

Я хочу всех поздравить с праздником, с Днём рождения Пушкина и с Днём русского языка. Вообще-то праздник называется Всемирный день русского языка, и он относится не только к России и не только к нашим государствам, которые входят в Содружество. И я уверен, мы много информации получаем даже из недружественных стран. И много стран, и много университетов, школ за рубежом, и в той же самой недружественной Европе, которая этот день отмечает тоже как Всемирный день русского языка.

Люди, которые в некоторых странах высказывают своё отношение и симпатию к русскому языку, они вообще рискуют многим, вплоть до судебных преследований, да, это в каких-то совсем отможенных странах. Но это всё даёт нам уверенность, что русский язык непобедим и отменить его никому не удастся.

В истории России были такие тяжёлые времена после Крымской войны, когда нас тоже пытались отовсюду убрать, вытеснить и отменить. Ничего не вышло. И я уверен, что не выйдет, поскольку современный русский язык идёт от Пушкина. Русский язык боролся за своё право быть языком культуры для многих национальностей, народов не только нашей страны, но и зарубежных стран, он непобедим.

В праздник-то всегда приятно говорить о хорошем. Есть, конечно, и такие моменты, которые сегодня настораживают. Вот мы часто говорим о цифрах, сколько людей в мире говорят на русском языке. И вот когда мы об этом говорим, у меня сразу вопрос возникает: а что вы понимаете под термином «говорят»? Владеют русским языком. У меня сразу возникает второй вопрос: а в какой степени?

Так вот, 350 миллионов говорило на русском языке... А сейчас 250 миллионов в мире говорит на русском языке. Ну, тоже вопрос такой, а что значит «говорим»? На каком уровне?

Вообще язык любой страны, интерес к нему определяется во многом тем, какое положение в мире занимает сама страна.

Вот сегодня не самые простые времена, но тем не менее сейчас ясно, что в мире идёт перелом от однополярного мира к многополярному. И я бы сказал, что на этом фоне, когда идёт антироссийская пропаганда в старом англосаксонском мире, поскольку Россия выступает за равноправные отношения между странами, народами, за уважительные отношения к любым культурам, интерес к русскому языку значительно вырос за последние полтора-два года. И в странах Африки, и в Иране.

Поэтому есть интерес, это главное в изучении любого языка – это мотивация. Я всегда говорил, что если есть мотив изучать язык, то его будут изучать. А мотивация есть, ведь Россия привлекательная страна. Россия – страна, которая борется за право всех наций, народов оставаться самими собой. Венгерский премьер, выступая перед венграми, очень мне запомнилось, такую фразу сказал: «У нас, у венгров, два пути – быть как все или остаться венграми». Имеется в виду сохранить свой язык, свою культуру, свои обычаи. Вы какой путь выбираете? Все в ответ сказали: оставаться венграми... Мы останемся русскими или татарами, узбеками со своей культурой, со своей традиций, с памятью своих предков или будем как все?

И русский язык в этом плане, конечно, символ того, что мы должны остаться самими собой. Так получилось на пространстве Содружества Независимых Государств, что русский язык всегда

был языком межнационального общения. Вообще-то многие народы, нации, народности, малые этносы через знание русского языка получили доступ к мировой культуре.

Шекспира ведь не переводили на тувинский язык, но тувинцы знали русский и могли Шекспира читать в лучших переводах – Пастернака и других именитых авторов.

Вот мы всегда вспоминаем тот образ, который создал дагестанский поэт Расул Гамзатов, но ведь он бы остался известен только в узких кругах жителей Дагестана, говорящих на его языке, если бы не такой блестящий перевод на русский язык его «Белых журавлей».

Поэтому всемирное значение русского языка для нашей страны и для всех стран СНГ, наверное, в том, что он является таким мостиком между национальными культурами и мировой культурой. Сама русская культура всегда вызывала большой интерес, а язык – это душа народа. У нас хорошие перспективы, если мы не будем делать глупости.

Глупости у нас, конечно, совершаются. Сегодня праздник, обычно про глупости в этот день не говорят. Но у нас какая-то тенденция – выехать куда-нибудь всем, независимо от того, на каком уровне владеют русским языком, чтобы обучать языку. Непонятно зачем, почему и по какой мотивации. Вот мы на это очень много тратим.

Я бы хотел такой ещё пример привести: бывшие страны Варшавского договора, у них сохранилось знание русского языка, как ни странно, хотя прошло уже больше 30 лет. Вы сейчас с любым чехом поговорите, которому больше 50 лет, он ведь понимает русский язык, хотя у него нет никакого высшего образования, он в школе изучал русский язык. И это хорошо было у них поставлено. А почему? Потому что у них были хорошие преподаватели. А почему были хорошие преподаватели? Потому что они все проходили как минимум полугодовую стажировку в нашей стране, в стране, где разговаривают на русском языке. В душе у них осталась симпатия к России, потому что тот, кто у нас учился, проходил переподготовку, всегда остаются друзьями нашей страны.

Вот сегодня мы это утратили. Сейчас во многих странах, даже в СНГ, преподавать в школу приходят преподаватели русского языка, которые: а) заканчивали местные университеты, б) никогда не были в России и в) плохо знают русский язык. Мы в Армении проводили тестирование учителей районных школ, которые окончили армянский педагогический университет, они плохо знают русский язык, поэтому, естественно, они и преподавать-то будут соответственно не на высоком уровне.

Их, конечно, надо на стажировку сюда вытаскивать, но мы стараемся всё-таки сами в Армению отправиться: то там персик цветёт, то созревает, надо ехать повышать квалификацию.

Мы вот тоже повышали квалификацию, собрали учителей русского языка четырёх школ, провели глубокое тестирование и выяснили, что надо подтягивать. И мы договорились, вернее, до сих пор договариваемся, что курсы повышения квалификации, которые российская сторона будет организовывать, войдут в систему повышения квалификации армянских преподавателей.

А у них такая же система, как и в Грузии, кстати. В Грузии если хорошо преподаватель знает русский язык, прошёл раз в пять лет систему повышения квалификации, сдал все тесты, то он может, работая на той же должности, получать зарплату на 20–30 процентов выше, чем раньше.

Русский язык для предметников, для преподавателей русского языка, он примерно 30 процентов этого теста составляет. Вот эти 30 процентов мы и хотим взять на себя, это будет большое дело, потому что язык – это политика. Мы ведь будем учить такому светлону, чистому и красивому русскому языку.

Учебник – это всегда политический инструмент. Я вот читал польские учебники. У них лет десять назад хорошо было поставлено преподавание русского языка. Ну а уж какие мысли этот учебник польский у польских школьников вызывал... Например, в Москве грязно, холодно, всё очень дорого. То есть учебник хорошо издан, прекрасно иллюстрирован, современный учебник, с аудиоприложением, всё на высоком уровне. Но политически он ориентирован на то, чтобы тот, кто по нему учится, воспитывался в неприязни

к России, считал, что это какая-то страна заброшенная, никому не нужная и так далее.

Кстати, если сейчас ведущие польские университеты взять и рейтинг составить по специальностям, какие специальности имели бы самый высокий рейтинг? Там на первых листах – нано-технологии, IT-технологии, да. Ну а русский язык – на 4 месте. Но вы не обольщайтесь, это благодаря гражданам Украины, которые приехали в Польшу. Им надо образование получить, и они думают: ну какой язык они лучше знают, какой предмет? Они, конечно, русский язык выбирают. Но это хорошо – кафедры русского языка сохраняются.

Сейчас, конечно, тяжёлое время. Я думаю, сделаем правильные выводы, воспользуемся ситуацией, когда интерес к языку возрастёт. А в Африке уже возрос. Вы знаете, наш министр иностранных дел был в Бурунди, и как раз совпало, что мы там, как Фонд «Русский Мир», открыли кабинет «Русского мира». Честно, не знали, что Лавров приедет. И ему все бурундийское руководство этот кабинет показывало, как большое достижение. Вообще, по-моему, первый раз Лавров туда приехал. И вот так совпало. И мы за две недели до этого открыли там кабинет. И мы увидели, что они на самом деле хотят изучать русский язык.

А хотят изучать для чего? А для того, чтобы стимул или мотив такой был – приехать в Россию, получить образование. Сейчас ещё, слава богу, остались люди, возглавляющие многие государственные органы в странах Африки, которые получили советское высшее образование. Они, правда, сейчас уже на «предельном» возрасте. Если мы свежими кадрами их не заменим, то будет плохо.

А мы их не заменяем, потому что нам говорят: у нас закон об образовании такой. Вот студент приезжает из Африки на бюджетное место, а потом исчезает. Спрашиваем: а сколько из тех, кто закончил российские университеты по квотам бюджетным, уехали обратно? А никто не знает. Ну, я-то знаю, но не буду говорить, чтобы в День русского языка не расстраивать.

Поэтому говорят, мы с ним контракт не подпишем, надо договор подписывать – отучился, поезжай туда. Но для этого он должен

учиться здесь по той специальности, которая у него на его родине востребована.

Слушайте, вот когда Национальный конгресс Южной Африки боролся против апартеида, они в партизанах были. Всё равно отбирали же кандидатов для обучения в России. Или Никарагуа. Здесь министерство иностранных дел на 2/3 состоит из выпускников МГИМО. А учились они, когда нынешние власти были в подполье. Молодёжь отбирали, вывозили сюда, они в наши вузы поступали. Так они все по-русски говорят. И вот со своих постов они уходят в силу возраста. А сейчас говорят: 25 человек квота на бюджетные места в России.

В СНГ такая же ситуация. Потому что у нас больше тысячи таджиков приезжают учиться по бюджетным квотам. Скажите, а сколько возвращаются обратно и там возглавляют предприятия, организации? Становятся потом выдающимися деятелями культуры, науки, промышленности? А никто не знает. Говорят: как хорошо, они все гуманитариями хотят быть, больше 65 процентов таджиков, которые в наши вузы поступают, они хотят быть гуманитариями. Я вам скажу, это плохо, потом они будут разносчиками пиццы и таксистами. А для этого математика особо не нужна, поэтому они поступают туда, где легче учиться, как им кажется. Хотя русский язык в Таджикистане, во всяком случае в столице, преподаётся хорошо. И преподаватели ещё есть хорошие, молодая смена хорошая.

Вот у нас в Казахстане хороший уровень преподавания русского языка. Не знаю, как на периферии, а в Алма-Ате, допустим, учат языку очень хорошо, в университете имени Аль-Фараби. Все преподаватели проходили стажировку полугодовую и больше, но не в России, а на Украине до 2019 года. И понятно, почему вот эти настроения, которые иногда в такой просвещённой интеллигенции возникают – антирусские. Полгода в Киеве таких воспитывали и в других местах, сейчас европейцы языковую стажировку проходят в Латвии, где всё-таки русский язык ещё в быту сохранился. И тоже понятно, чему их там научат. А мы как-то мало их у себя принимаем, говорим: денег не хватает. Вот Государственная Дума как-то должна продумать этот вопрос.

Сейчас столько наговорю, потом все расстроены будут. Давайте на этом закончим.

Бюджет сократили.

Главное, не надо стереотипные ошибки повторять, потому что интерес к языку есть. Мотивация к изучению есть. И надо дать инструменты, чтобы соединить интерес вообще с прочными знаниями. Это вообще, кажется, так просто, но этим надо заниматься.

Звонарева Ольга Викторовна,
*руководитель Ростовского регионального
общественного движения «Синергия талантов»*

Уважаемые участники, прежде чем начну говорить о проекте и вообще о тех достижениях, к которым мы пришли совместно с соотечественниками, с нашей командой и, конечно же, с Комитетом Государственной Думы по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками, с Фондом «Русский мир».

В 2021–2022 году реализован проект «Международная коммуникативная платформа популяризации русского языка, культуры и литературы за рубежом «Диалог с Пушкиным» и было издано пособие для русских школ «Русская культура, язык и литература в диалоге с Пушкиным», которое поддержал Фонд «Русский мир».

Пособие непростое, пособие развивающего диалога. Как мы прожили этот год, мы об этом коротко скажем.

Этот год – год юбилейный для «Русского мира», фонду исполнилось 15 лет. *(Демонстрируется слайд.)*¹

На слайде – встреча с потомками Александра Сергеевича Пушкина, которые переехали из Франции в Республику Калмыкию на постоянное место жительства. И книга, которая была издана по результатам проекта, была посвящена именно им, их родословной и их достижениям в рамках этого проекта.

(Демонстрируется слайд.)

¹ Здесь и далее иллюстративный материал не приводится.

На следующем слайде – онлайн-встреча при поддержке СМИ Фонда «Русский мир».

(Демонстрируется слайд.)

Следующий слайд покажет, на что была направлена эта платформа и какие возможности она дала нашим российским соотечественникам в разных странах мира.

(Демонстрируется слайд.)

Далее – мы представляем интерактивный календарь мероприятий.

Издательская деятельность. Этот год мы посвящаем изданию книги и будем знакомить с нашим многоуважаемым потомком – Сабуровой Еленой Вячеславовной, которой есть чем поделиться о нашем великом Александре Сергеевиче Пушкине.

(Демонстрируется слайд.)

Далее представлено, как выглядит эта книга. Это фрагменты страниц, на которых различные видеоролики. Здесь мы видим главы данной книги, это «Диалог с Пушкиным в Калмыкии, в Ростове и в мире».

(Демонстрируется слайд.)

«Я словно вернулся домой»: потомки Пушкина были очень счастливы вернуться в Россию и остаться здесь на постоянное место жительства.

Представляем главы о наших соотечественниках, проживающих в Иордании, Израиле. Здесь Анна Виттенбек присутствует, она тоже скажет несколько слов о том, как наши соотечественники в других странах осуществляют популяризацию русского языка, культуры и литературы.

Мы хотим вам показать, каким образом проходили мероприятия в рамках данного проекта. Презентация оснащена QR-кодами, кому она понадобится – мы можем предоставить, здесь кейс с 8 площадками, и это можно привезти в любую страну и осуществить там такие же мероприятия.

Представляем мероприятие с участием потомков Пушкина, глубокоуважаемых баронов Александра Александровича и Сергея Александровича Гревениц.

Сначала мы презентовали книгу международному экспертному совету. Различные были комментарии, мы это все вывели в единую логику и представили уже в Государственной Думе. И здесь, конечно, большая благодарность комитету, который принял большое участие в формировании всех мероприятий. В рамках нашего проекта прошло более 30 мероприятий, выставки, презентация книги в Государственной Думе. И, конечно, поддержка комитета была очень значительной не только в написании самой книги, но и вообще в проведении всех мероприятий, связанных с соотечественниками.

(Демонстрируется слайд.)

На следующем слайде – презентация пособия, которую мы провели вместе с нашими соотечественниками.

Наша задача – организовать команду подростков, которые бы работали с подростками-соотечественниками, потому что они знают свои задачи, свои вопросы, проблемы и им проще интегрировать любую деятельность. А мы, как взрослые, должны эту деятельности скоординировать в нужное русло. И тогда мы сохраним для наших российских соотечественников Русский мир именно с теми ценностями, которые ему присущи.

Также презентация состоялась в Фонде «Русский мир».

Спасибо большое Фонду «Русский мир», а именно Владимиру Вячеславовичу Кочину, потому что Фонд регулярно предоставляет площадки для проведения мероприятий.

Также хочу выразить слова благодарности за передаваемые в разные страны мира интересные книги, пособия, библиотеки. Вот наша соотечественница из Малайзии вчера прислала видеоролик о том, как они хранят под стеклом русские книги, которых так не хватает в разных странах мира.

Хочу отметить работу Дюка Мишеля Нгебана, нашего глубокоуважаемого друга, заместителя председателя Всемирного координационного совета организации российских соотечественников, проживающих за рубежом, наших партнёров, которые поддерживают проект, потому что без поддержки партнёров очень было бы сложно что-либо реализовать.

Регулярно в комитете по делам СНГ проходят встречи с российскими соотечественниками, и за это большое спасибо. Потому что

на сегодняшний день найти хорошую площадку, где соотечественники могут рассказать о своих различных практиках, без поддержки было бы сложно. И сегодня к нам приехали люди, которые также продемонстрируют то, что они наработали для наших российских соотечественников, проживающих за рубежом, и для русских школ.

В различных библиотеках страны и нашего города Ростова-на-Дону, с которого стартовал проект, проводились регулярные презентации данной книги. Дети, которым от 10 до 15 лет, самостоятельно проводили презентации.

Вручение книг в рамках акции «Подари книгу другу-соотечественнику» было осуществлено в рамках Всемирной тематической конференции российских и зарубежных соотечественников, которую проводили Министерство иностранных дел Российской Федерации и Правительство Москвы.

Презентация книги прошла на международной научно-практической конференции «Проблемы защиты прав человека на евразийском пространстве» при поддержке Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Татьяны Николаевны Москальковой, которая, посетив выставку в Государственной Думе, предложила провести презентацию данной книги на конференции.

Презентация книги проведена и для иностранных студентов Южного федерального университета. Мы безвозмездно вручили книги студентам, которые из разных стран мира приезжают в Россию для учёбы в разных вузах. И следующая такая встреча у нас планируется со студентами РУДН.

Чем уникальна платформа? Уникальна тем, что на ней собраны все произведения Александра Сергеевича Пушкина. Платформа знакомит и с музеями, которые существуют в России и в разных странах мира.

Один из музеев, о которых я хочу рассказать, – это Домик Пушкина, который находится в Молдавии. По QR-кодам можно перейти и увидеть видеоэкскурсию по данному музею.

На интерактивной карте представлены музеи, эти все карты устанавливаются в телефон, и ребёнок из любой страны мира может зайти в телефон и пройти любую онлайн-экскурсию.

(Демонстрируется слайд.)

На следующем слайде – памятники Пушкину, которые установлены по всему миру.

«Пушкин без границ» – это был масштабнейший конкурс, когда дети разных стран мира читали Пушкина на языке стран проживания. То есть здесь представлены все языки, на которых они были прочтены. И второй этап этого конкурса, когда жители всех стран мира читали Пушкина на русском языке.

Отдельные слова благодарности хочу сказать нашим партнёрам, которые помогли в софинансировании, потому что это невозможно сделать никаким образом без них. Это Хизниченко Виталий Владимирович и Аникин Александр Александрович. В организации выставки нам помог Путилин Олег Константинович. И хочу выразить слова благодарности Баженской Светлане Ивановне, которая тоже профинансировала будущий проект. Спасибо вам большое!

Только в такой единой мощной команде мы можем реализовать любые проекты, направленные на популяризацию русского языка, культуры и литературы за рубежом. Спасибо!

И ещё хочу порадовать наших соотечественников, это большой сюрприз, пусть меня Александр Александрович Шилов простит, может быть, он не хотел бы, чтобы я об этом рассказала, но я нарушу нашу договорённость. Александр Александрович Шилов принял решение написать портрет Пушкина для обложки нашей будущей книги.

Шилов Александр Александрович,
заслуженный художник Российской Федерации,
академик Российской академии художеств,
заслуженный художник Республики Дагестан,
народный художник Чеченской Республики

Душа – это часть. Я с вами полностью согласен, душа – это часть Бога. Господь нам дал русский язык. И отвергнуть русский язык – это всё равно что не принимать высшую силу, понимаете, о чём я? И вот чем быстрее это поймут все наши партнёры, тем луч-

ше. Земной шар должен осознать, что нельзя препятствовать божьей силе, которая даётся нам через слово. Ведь недаром же фамилия поэта – Пушкин, никто не задумывался? Это же пушка. Это сила русского языка. Это мощь и сила, она в языке, понимаете?

И всё, как я уже говорил ранее, всё произрастает из русского языка, потому что это, ещё раз повторюсь, это как рука Божья. Остальные руки – это музыка, скульптура, живопись, литература, киноискусство. И надо прекратить уродовать все эти руки, как повелось на протяжении тридцати, а то и более, лет, когда нам навязывали и Малевича, и все эти... буду прямо говорить – мракобесные истории. Это вот мы не должны позволить.

Поэтому то, что Господь установил нам гармонию, а всё, что сейчас культивируется, уже перешло все границы. И я считаю, что сейчас идёт, можно сказать, последняя схватка нечистой силы с Христом. И от каждого из нас зависит, как мы будем оберегать, сохранять по возможности, как сейчас правильно было сказано, и сам русский язык, и нашу культуру.

Культура – это культ солнца, солнце – это свет, который даёт жизнь всему. Это же формула! Ахмат Кадыров сказал: «Без культуры нет нации, уберёшь культуру – не будет нации». Поэтому наши «доброжелатели» всегда старались именно подменить ценности культурные на искусственные и навязать это, сказав, что так и будет, потому что всё старое уже себя изжило.

Это что же получается? Мы должны отказаться от своих предков, мы должны убрать из обращения друг к другу отчества? Но ведь, извините, отец – это корень, это Отечество. Поэтому давайте вот эту всю кашу сольём куда-нибудь хотя бы из своего сознания, включим разум (а разум – это присутствие Бога в человеке) и будем двигаться в сторону света, и будем смотреть все в одну сторону, а не в разные стороны, как хотелось бы кому-то.

Ещё раз поздравляю с величайшим днём! Пушкин – это свет, это просвещение, это сила. И вот этот божественный эгрегор будем сохранять ещё и ещё, и ещё, многие, многие, многие лета. И дай Бог нам всем духовной силы, физическая – это уже потом, вначале духовная сила. С праздником, спасибо!

Исмаил-заде Назим Таир оглы,
*заместитель директора отдела гуманитарных
программ представительства Фонда
Гейдара Алиева в Российской Федерации*

Добрый день, глубокоуважаемые друзья, для меня большая честь сегодня присутствовать в стенах Государственной Думы Российской Федерации, выступить перед вами. Я не буду занимать много вашего времени, но хотел бы немножко рассказать о той работе, которая прodelывается в моей республике.

В Азербайджане более 340 школ с обучением на русском языке, а в более 3 тысячах школ русский язык преподаётся. Для сравнения, в целом в Азербайджане 4 с половиной тысячи школ, то есть получается, если посчитать, что в абсолютном большинстве школ преподаётся русский язык.

18 высших и 38 средних специальных учебных заведений с преподаванием на русском языке, в том числе основанный в 2000 году Бакинский славянский университет, открытый в 2009 году бакинский филиал Московского государственного университета имени Ломоносова и бакинский филиал Первого Московского государственного медицинского университета имени Сеченова, где также обучение ведётся на русском языке, преподаватели приезжают к нам из России.

(Демонстрируется слайд.)

Хотел бы отметить, что Первый Московский медицинский университет – это моя альма-матер, где я обучался, прошёл все ступени обучения, начиная от специалитета, ординатуры, магистратуры, и вот буквально недавно, как можно на слайде увидеть, мне присудили степень кандидата медицинских наук в стенах Сеченовского университета, что для меня является большой гордостью.

Также в республике действует Ассоциация преподавателей русскоязычных учебных заведений Азербайджана. Но, естественно, у всего настоящего есть предпосылки, это история.

Первые труды азербайджанских авторов на русском языке стали появляться в XIX веке. Так, в 1883 году на русском языке был написан исторический очерк «Ахмет-бек Джаваншир» о политиче-

ском состоянии Карабахского ханства в 1745–1805 годах. До революции публиковались оригинальные сочинения на русском, принадлежавшие перу Исмаил-бека Куткашевского и Юсиф Везира Чоменземинли.

Активным распространителем русского языка среди азербайджанского населения являлся драматург Мирза Фатали Ахундов. Окончательное формирование русскоязычной азербайджанской литературы сформировалось уже в советское время. Её яркими представителями стали Имран Косумов, Гасан Сеидбейли, Максуд и Рустам Ибрагимбековы.

Также, естественно, хотел бы отметить наших выдающихся деятелей культуры, музыки. Начиная со второй половины XX века песни народные и эстрадные на русском языке имелись в репертуаре певцов Муслима Магомаева, Рашида Бейбутова, Полада Бюльбюль-оглы, Флора Керимова и группы «Гаян».

Знание русского языка – это потребность и это дань уважения нашим историческим связям. Отдавая дань уважения русскому языку, мы ни в коей мере не ущемляем свой язык. Это просто невозможно. Я считаю, что сегодняшнее развитие Азербайджана является примером того, как можно совместить свои национальные черты, идентичность, будучи открытыми миру и в первую очередь отношениям со своими соседями. Поэтому культурно-гуманитарная сфера, образовательная сфера – это та сфера, которая будет постоянно способствовать поддержанию связей между нашими странами и народами.

И в завершение я хотел бы также отметить, что на данном сайте представлен великолепный памятник Пушкину Александру Сергеевичу в городе Баку, на улице Александра Сергеевича Пушкина.

Что я могу сказать, отходя от официального выступления? Хочу сказать, что я выпускник средней образовательной школы номер 1 города Баку, русского сектора. У нас два сектора: азербайджанский и русский. В моей школе из трёх наборов 1998 года (4 класса) 3 класса были русского сектора, 1 – азербайджанского сектора. Я считаю так, что это богатство моего народа. Потому что мы можем читать классиков русской литературы в оригинале. Так-

же мы можем читать классиков азербайджанской литературы также в оригинале. Это большое достояние моего народа.

И, конечно же, закончив школу, я приехал в 2009 году и поступил в Первый Московский медицинский университет. Теперь, пройдя уже много-много этапов образования, становления как профессионала в своей деятельности, я хочу сказать, чем уникальна Россия, русский народ, вообще вся русская культура, – тем, что она не закрыта. То есть я ни секунды не чувствовал себя как-то извне. Я чувствовал себя все время внутри этой культуры. Я считаю, что это большая заслуга таких выдающихся людей, как Александр Сергеевич Пушкин, которые подарили миру русское слово, русскую культуру.

Спасибо большое. Всех с праздником, всех с днём рождения Александра Сергеевича Пушкина.

Слуцкий Михаил Гдальевич,

*поэт, драматург, член Союза писателей России,
соруководитель международной гостиной «Пушкинлит»,
принявший активное участие в проекте «Диалог с Пушкиным»*

Задумываемся, наверное, мы все сейчас о том, случайно ли это совпадение – День великого русского языка и день рождения Александра Сергеевича Пушкина? Да это никакое не совпадение, просто одно рядом с другим, одно вытекает из другого, потому что известно, об этом говорилось сегодня неоднократно, сколько Александр Сергеевич сделал для развития нашего русского языка и какова роль вообще поэтов.

Вот, например, наши знаменитые поэты, имена всем известны, выступают где-то за рубежом, и на их выступления приходят люди, которые даже русского языка не знают, но потом через музыку этого языка проникаются уважением и любовью к языку, начинают учить язык и так далее.

Так что роль поэтов в этом, пожалуй, достаточно велика. Я беру на себя смелость, даже немножко наглость, взять и прочитать стих, который вошёл в сборник «Диалог с Пушкиным», и там написано:

«Навеею пушкинским памятником». Как-то вдруг случайно получилось. Была не была – зачитываю.

«Пришёл черёд и мне задуматься об этом,
О чём я никогда не мыслил до сих пор.
Раз суждено тебе и вправду слыть поэтом,
То надо для чего ж из слов плести узор.

Кто всмотрится в слова, тем распознать несложно
И яркий свет, и тень, и колорита ритм.
Выходит, ты, поэт, отчасти и художник,
Не только слышен звук, но иногда и зрим.

Куда же нас ведёт тревожной жизни вектор?
Ты можешь предсказать движением точных слов.
Выходит, ты, поэт, ещё и архитектор.
Ты зданья возводить из стройных строк готов.

Почувствует пусть тот, кем будешь ты прочитан,
Как музыка стиха способна вдохновлять.
Выходит, ты, поэт, ещё и композитор,
И словом можешь ты на струнах душ играть.

Стать может на душе поменьше тёмных пятен,
Иль от стихов твоих мелькнёт просвет в судьбе.
Выходит, ты, поэт, ещё и врачеватель,
И души исцелять доверено тебе».

И ещё четыре строчечки по теме. Автор – замечательный азербайджанский поэт Расул Рза:

«Мы сильны своим единством и равны в своих правах:
Русский и азербайджанец, украинец и казах.
Словно пламенные строки из прекрасных наших книг,
Нас роднят одни истоки, общей Родины родник».

Путилин Олег Константинович,
*член экспертного совета Общероссийской
общественной организации «Россия – наш Дом»*

Добрый день! Так много сказано, ко всему, конечно, присоединяюсь, большое удовольствие доставляет быть участником этого мероприятия. И скажу: русский язык – это одна из основ русской цивилизации и государственности, нашего исторического и культурного наследия. Русский язык является одним из самых распространённых на земном шаре, самым развитым языком мира, на котором написаны книги богатейшей литературы. Язык Пушкина, Тургенева, Толстого, Чехова велик и могуч.

К сожалению, за рубежом носители языка, люди советского поколения уходят из жизни, их дети уже не знают русского языка. В силу политических факторов русский язык находится под давлением, вытеснен русский язык в странах Центральной и Восточной Европы. Российские соотечественники, проживающие за рубежом, выполняя миссию сохранения, популяризации русского языка, нуждаются в регулярной поддержке.

В настоящее время многие организации объединяют усилия в сфере проектной деятельности, направленной на сохранение русского языка. Наша организация не стала исключением. Поддерживая конкурсы, мероприятия, выставки, в том числе и сегодняшнюю, мы мотивируем детей российских соотечественников к изучению русского языка, культуры и литературы, создаём условия для их развития в соответствии с духовно-нравственными ценностями России.

Создавая коммуникативные платформы обмена опытом среди педагогов русских школ за рубежом, для распространения общенародных научных сведений о законах, правилах русского языка, о его стилистических богатствах, о способах образования новых слов, об огромной роли языка как орудия культуры, как средства познания, как условия нравственности, мы обеспечиваем условия продуктивного взаимодействия в международном пространстве.

Спасибо всем.

Гхали Татьяна Евгеньевна,
директор артшколы «Рисовать могут все»,
г. Хургада, Египет

Здравствуйтесь. Я хочу всех поприветствовать, поздравить всех с Днём русского языка, со Всемирным днём русского языка, с Днём Пушкина.

Прежде всего я хочу сказать, что я 12 лет в Египте и каждый раз, когда приезжаю в Россию, в Москву, испытываю облегчение от того, что здесь думаешь на русском, говоришь на русском.

Сегодняшняя дата имеет особое значение для нашей страны, ведь русский язык – не только средство общения, но и основа русской культуры.

Сегодня хочу вам рассказать про конкурс «Мой русский алфавит», выставку которого мы сегодня с вами видели. Конкурс «Русский алфавит» с успехом завершился, он проходил в течение 12 месяцев.

Организаторами конкурса являются «Синергия талантов» и арт-студия «Рисовать могут все».

Конкурс проводился с целью популяризации и привлечения внимания к изучению русского языка, русской культуры, направлен на развитие творческих способностей учащихся, создание условий творческого самовыражения, воспитание у молодёжи чувства любви к грамотному и красивому письму.

В конкурсе приняли участие дети из 22 стран мира от 5 до 18 лет. Мы получили более 1600 работ, и мы были очень поражены красотой, оригинальностью этих работ.

Хочу особо отметить, что среди детей, рисовавших русские буквы, русский алфавит, были не только те, которые говорят на русском языке, то есть дети соотечественников и билингвы, но и дети, которые вообще не знают русский язык. То есть они тоже с большим удовольствием принимали участие в этом конкурсе.

Каждую работу внимательно рассматривало и оценивало компетентное жюри конкурса по нескольким критериям: оригинальность, творческий подход, качество исполнения. Судить

детские работы, решать, каким отдать предпочтение, – я знаю это тоже не понаслышке, я во многих конкурсах тоже являюсь членом жюри, – это очень тяжёлый труд, потому что все детские работы, они все по-своему красивы, талантливы.

В 2022 году 24 мая, в День славянской письменности, также была выставка этих работ, которая проходила в Египте, в Русском доме в Каире. И также на этой выставке был проведён мастер-класс по написанию букв в стиле леттеринг.

Сегодня, в День русского языка, мы с огромным удовольствием открыли выставку «Мой русский алфавит», вы увидели яркие, творческие, оригинальные работы, выполненные маленькими и талантливыми авторами.

Мы очень рады, что наш конкурс получил такой отклик и ребята из разных стран проявили свой талант и интерес к русской культуре, я надеюсь, что эти рисунки доставили вам удовольствие и вдохновение, вдохновили вас.

Желаю всем отличного дня, спасибо вам большое за внимание!

Витенбек Анна Юрьевна,
*член КСОРС Израиля, член Союза
композиторов Израиля*

Я приветствую всех, здравствуйте, я поздравляю с Всемирным днём русского языка и днём рождения Пушкина!

Сегодня тема моего выступления звучит как «Аналитическая справка о положении русского языка в Израиле». Правовой и официальный статус русского языка в Израиле не закреплён нормативно-правовыми актами, из-за довольно широкого распространения русского языка в кнессет, израильский парламент, неоднократно вносились законопроекты по легализации официального статуса русского языка в стране.

Последний законопроект, в котором предлагалось повысить статус русского языка в Израиле, был внесён в израильский кнессет в августе 2008 года, но не рассматривался.

Важной юридической основой для сохранения языков отдельных групп населения служит закон о государственном образовании от 12 августа 1953 года. В разделе 2 излагаются цели государственного образования: среди прочего – и воспитание человека, и уважение к его культурной самобытности и языку, и признание уникальности языка, культуры, истории, населения, и традиции арабского населения и других групп населения в государстве Израиль.

В системе формального школьного образования преподавание ведётся на иврите или арабском языке. Первым обязательным иностранным языком является английский, в школьную программу входят в качестве второго иностранного по выбору русский, французский, арабский, адыгейский и в местах компактного проживания черкесов – амхарский.

Большую популярность имеют заведения неформального школьного образования, так называемые вечерние школы, частные факультативные занятия по предметам школьной программы с преподаванием на родном языке. Подавляющее большинство подобных заведений – русскоязычные.

Другими важными законами, регулирующими использование языков, является закон о Втором управлении по телевидению и радио от 1990 года. Раздел 7 постановляет, что каналы, попадающие под юрисдикцию Второго управления, частные каналы обязаны транслировать передачи на арабском и русском языках или в переводе на эти языки в объёме не менее 5 процентов на каждый язык из своего еженедельного эфирного времени.

Положение о фармацевтических услугах предусматривает, что для каждого медицинского препарата должно быть описание на иврите или арабском языке, а также для продуктов, отпускаемых без рецепта или реализуемых вне аптечных сетей, на английском и русском языках с одинаковой формулировкой на каждом языке.

Сфера применения языка: в информационных брошюрах; частично на производстве; в печатных и электронных СМИ; на радио и телевидении есть русскоязычные каналы и станции; в сфере культуры; в повседневном общении в семье; в информационных и рекламных материалах; на интернет-сайтах Министерства ре-

патриации и интеграции, Министерства образования, Министерства транспорта, Командования тыла, муниципальных учреждений и других органов власти.

Примерное количество русскоязычного населения, владеющего русским языком в той или иной степени, в Израиле в настоящее время составляет около 2 миллионов человек. Я думаю, на сегодняшний день даже больше. Для большинства из них русский язык является родным. По распространённости в Израиле русский язык занимает третье место после иврита и арабского.

В некоторых городах число русскоязычных жителей достигает, я думаю, больше 50 процентов, потому что на сегодняшний день, когда люди приезжают из России, выходят на улицу и хотят узнать какую-то информацию, им отвечают на русском языке.

Русский язык как второй иностранный в ряде школ является одним из учебных предметов, изучаемых по выбору с седьмого по двенадцатый класс. Все мои трое детей изучали русский язык с седьмого по двенадцатый класс.

Преподавание ведётся по программе и учебникам от начального до продвинутого уровня, созданных группами специалистов и утверждённых Министерством образования.

Русский язык как учебный предмет преподаётся в более чем 150 школах Израиля. Его изучают около 6 тысяч учащихся средних и старших классов. В системе высшего образования русский язык преподаётся в разных формах и объёмах учебных часов в Иерусалимском университете, Тель-Авивском университете, Университете Бар-Илана. Обучение проводится в основном факультативно. В Еврейском университете в Иерусалиме существует единственная в Израиле кафедра русских, немецких и восточноевропейских исследований, на которых ведётся научная работа в области славистики.

Альтернативой государственной системе образования и возможностей для изучения русского языка в Тель-Авиве являются курсы русского языка для взрослых и детей в «Русском доме» в Тель-Авиве. Под эгидой правительства, Россотрудничества, при содействии Ассоциации выпускников советских и российских вузов в северном округе Израиля организуются краткосрочные кур-

сы русского языка для абитуриентов, выезжающих по квоте на учёбу в Россию.

В Израиле действует сеть учреждений дошкольного и неформального школьного образования, где изучается русский язык. Это комплекс ИГУМ: более 30 русскоязычных детских садов и учебных центров во всех регионах страны, школ образовательной сети, израильские лицеи, десять филиалов в разных городах страны, школа «Атид» имени Иоанны Жаботинской, гимназия № 1, Тель-Авив, центр раннего развития детей «От простого к сложному», Бат-Ям, вечерняя школа «Мофет», город Петах-Тиква.

Осуществляется подготовка и переподготовка преподавателей русского языка, преподавателей-славистов, учителей-предметников, ведущих обучение на русском языке в системе высшего образования. Объединение русистов, славистов, русофонов, выпускников российских, советских вузов, поддерживающих, популяризирующих продвижение русского языка и русской культуры.

Совет по русскому языку при Министерстве образования Израиля, состоящий из ведущих методистов, педагогов-русистов, разрабатывает концепцию преподавания русского языка в Израиле, государственную программу, учебники, учебно-методические материалы по русскому языку для государственных израильских школ.

Координационный совет Организации русскоязычных соотечественников (КСОРС) в Израиле оказывает помощь в реализации русских образовательных программ. Ассоциация выпускников советских и российских вузов (арабский сектор) приглашает из России музыкальные и танцевальные коллективы, организует празднование 9 Мая, 8 Марта и Нового года.

Центр русского языка и объединение «Универсальное содружество» призывают объединять и координировать деятельность внутриуниверситетских подразделений славистики и русистики под эгидой Института российских и восточноевропейских исследований имени Каменца при Тель-Авивском университете.

В Центре русского языка регулярно проводятся дни русского языка и культуры с привлечением российских филологов, писателей, деятелей культуры.

Предпринимаются меры по укреплению позиции продвижения, популяризации русского языка. В числе этих мер – открытие в Российском культурном центре дистанционного тестирования по русскому языку, аккредитация «Русского дома» и его специалистов по русскому языку как официального пункта тестирования в Израиле. Регулярное проведение методических семинаров и мастер-классов по преподаванию русского языка как иностранного, использование современных российских развивающих технологий в дошкольном, школьном и дополнительном образовании с участием специалистов российских университетов. И организация бесплатных курсов повышения квалификации для израильских преподавателей ИРКИ в российских образовательных учреждениях. Бесплатный доступ к мультимедийным ресурсам по русскому языку, и так далее.

И хочу сказать, что, естественно, я, как композитор, прилагаю все усилия, чтобы была популяризация русского языка в Израиле через песни. То есть даже Гимн Али, который написали 11 лет назад, он тоже переведён на русский язык, исполняется на иврите и на русском языке.

И песня, которая была написана для книги «Диалоги с Пушкиным» вместе с поэтессой Ольгой Назаренко, тоже включена в книгу «Диалоги с Пушкиным». И также у нас ещё много проектов, которые популяризируют русский язык и будут популяризировать его в Израиле, так же как и в России.

Всех поздравляю ещё раз.

Медани Мирьям Мулудовна,
*студентка Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики»
из Алжира*

Здравствуйте!

Во-первых, я бы хотела поздравить всех участников и победителей международного конкурса «Моя галактика». Командой

«Синергия талантов» приложено немало усилий, чтобы достичь таких успехов. Международный проект «Полёт над миром» по праву можно считать уникальным. Он объединил всех ребят и взрослых со всего земного шара. Мне очень приятно осознавать, что мы являемся частичкой «Синергии талантов».

Так как прадедушка Александра Сергеевича Пушкина Абрам Ганнибал из Африки, я, как представительница самой большой африканской страны – Алжира, хотела бы поздравить всех с днём рождения великого поэта Александра Сергеевича Пушкина, создателя современного литературного русского языка, а также с Днём русского языка. Хотела поздравить тех, кто говорит на русском языке, и тех, кто его ещё учит, пожелать успехов и дальнейших достижений. Спасибо.

Знаете, я вот хотела сделать акцент на следующем.

Несмотря на то, что мы всю свою сознательную жизнь с братом, который здесь тоже находится, прожили в Алжире, учились в арабских школах, изучали французский, английский языки и хорошо ими владеем, мы всё равно думаем на русском. Я преподавательница арабского языка, но всё равно я думаю на русском, потом перевожу на арабский, как бы странно ни звучало. Я не знаю почему, но это так. Спасибо.

Аникин Александр Александрович,
*руководитель регионального подразделения
всероссийского комитета поддержки В. В. Путина*

Добрый день! Приветствую всех.

С данным конкурсом мы познакомились в прошлом году на «круглом столе». Вы, по-моему, рассказывали, как он проводился в Египте. А мне стало интересно: почему он, скажем по-простому, зашёл детям-египтянам? Мне ответили: ну, это творчество. То есть через творчество они подошли к русскому алфавиту. Сегодня конкурс прошёл ещё шире.

Я отец троих детей, вспоминаю, как они учат алфавит. Естественно, у меня возникает мысль о том, что это нужно проводить и в России, то есть заинтересовать детей нашим алфавитом таким образом, чтобы они через творчество подходили к основе вообще русской речи. Но я думаю, что в рамках этого «круглого стола», по его итогам можно сформировать инициативу в Министерстве просвещения Российской Федерации и внедрить это как рекомендуемое в рамках образовательной программы, чтобы детки вместе с родителями прорисовывали буквы по желанию. Возможно, без итогов глобального конкурса, чтобы не перегружать Татьяну Евгеньевну, в рамках каждой школы или района они проведут конкурс, выберут лучших, поздравят. Мне кажется, это интересная мысль.

Владимир Вячеславович Кочин говорил о том, что есть интерес к русскому языку за границей. Мы общаемся с иностранцами. Но во что всё упирается? Надо открывать русские классы, вкладывать бюджетные деньги. Так как я изначально предприниматель, я предлагаю следующее. Как раньше складывались отношения? Через торговлю. Просто заходить с образованием параллельно торговым отношениям. То есть объединять всё. Это легче, чем брать отдельно, например, открытие школ или русских классов. То есть это будет более органично. В принципе, всё, что хотел, сказал.

Спасибо.

Лакова Наталья Викторовна,

заместитель председателя

КСОРС Уганды по культуре,

директор ассоциации женщин Уганды «Росинка»

Готовясь к сегодняшнему мероприятию, я не знала, в какую сторону направить свой взор. И когда сегодня я слушала так много стихов, так много творческих людей, то поняла, куда хотела бы вас всех позвать за мной.

Уганда – это маленькая страна, она находится в самой середине континента, не выходит ни к каким морям и океанам и является

как бы владельцем озера Виктория, откуда исходит Нил. Это все картины National Geographic, когда видим горилл, жирафов – это всё Уганда.

К чему я начала так издалека? Дело в том, что сегодня великий день – день празднования русского языка и день рождения Александра Сергеевича Пушкина. Причём тут Уганда?

Понимаете, когда долго живёшь в другой стране, не только слушаешь по русскому языку, но и начинаешь искать в местных жителях что-то схожее с тобой. А так как я музыкант, мне очень нравится слушать мелодику языков, видеть костюмы, видеть национальные праздники. Вы знаете, похожи, очень похожи по мелодике угандийские национальные песни и наши. Мы учимся друг у друга этому коду. И знаете, что самое классное в угандийских языках? Их там больше 54 языков, но основные – луганда и мёртвый суахили. На суахили больше разговаривают в соседних странах, угандийцы знают его, но на нём не общаются. В луганде есть эмоциональный код, который есть в русском языке, – подтексты, такие двусмысленности и многогранные такие эмоциональные истории. Я не знаю луганду. Но постоянно слыша эту речь, я эмоционально интуитивно понимаю, о чём они говорят. Это так, меня просто впечатлило, что сегодня прозвучало много стихов, и я хотела поделиться наблюдениями. А так наша ассоциация русскоговорящих женщин в Уганде «Росинка» проводит свою деятельность культурологическую, популяризацию русского языка. У нас проходят разные национальные русские мероприятия, Масленица, у нас проходит ежегодный фестиваль русской культуры.

И наконец я хочу, чтобы вы нас поздравили. В этом году при поддержке Русского мира мы наконец-то открыли кабинет русского языка, в феврале этого года.

Это была непростая работа. Уганда действительно небольшая страна, и получить поддержку от фонда, начать преподавать желающих очень много. Пока у нас небольшой кабинет. Мы надеемся, что это вырастет в будущем в центр русской культуры и языка. Угандийцы очень этого хотят. У нас очень много желающих, и подростков, и даже взрослых людей. Многие из этих взрослых людей

когда-то окончили вуз российский ещё в Советском Союзе. Личную историю расскажу.

Меня напугал однажды мужчина. Я стояла в магазине на кассе. Просто покупала продукты. И ко мне подходит африканец огромного роста. Наклоняется ко мне и говорит: «Здравствуйте!» И дальше пошёл разговор, он, оказывается, окончил вуз в России. Понимаете, я разговаривала со своим ребёнком по-русски, он услышал и подошёл ко мне. Вы понимаете? Потому что он не боится русских людей, он знает, какие мы душевные и тёплые. Он в России жил, и он это сохранил.

Я уверена, что русский язык в Африке будет иметь невероятный успех, потому что помимо языка приходит вот это добро, приходит вот это тепло, наше понимание друг друга. Африканцы, и угандийцы в том числе, очень ценят вот это тёплое, личностное взаимодействие, когда ты чувствуешь, что человек не врёт, когда ты чувствуешь, что человек открыт. Они очень открытые люди. Почему, собственно, им тяжело говорить на английском? В английскую речь, которая является вторым государственным языком в Уганде, они вставляют эмоциональные коды своего языка. То есть они говорят, говорят, говорят по-английски, вдруг хоп, какое-то слово. Я сначала не могла понять, что – я забыла английский, что произошло? А потом узнала, что это из местного языка вставляются слова. То есть им не хватает, они хотят расширяться.

По поводу работы с «Русским миром». Сейчас готовится ещё несколько проектов: и «Вокал для соотечественников», и работа с детским лагерем уже началась. У нас в августе будут учителя из России, которые приедут и проведут для детей и соотечественников, и местных жителей интересный образовательный лагерь. Он почти две недели будет идти. Это очень интересно, потому что, как и мы с вами, угандийцы любят лично видеть, лично трогать, почувствовать, книгу полистать, человека лично увидеть, услышать, эмоциональное вот это взаимодействие важно. Даже немножко пугает нас, европейцев, их манера очень близко подходить. То есть когда ты общаешься, для нас немножко некомфортно очень близкое нахождение собеседника, а ещё там за руку все друг друга трогают. Это не является предосудительным, это такая манера.

Про культурные коды сказала. Самые главные культурные коды Уганды – такие же, как наши. В этом-то и суть. Семья, дети, образование, труд, отдых. Очень любят ланч, пообщаться в это время. Для нас ланч – это не только поесть. Это некое общение и в семье, и среди коллег. Очень много схожих у нас кодов. Песни, кстати. Я обратила внимание – у них такие же речовки или частушки наши. То есть не мелодика нашей вот этой «Рябинки», «Речки», а такая речовка, чтобы сказал так, чтобы от зубов отлетало – тра-та-та. И всё такое частушечного плана. Любят веселиться, очень позитивный народ. Мы схожи.

Да, встречая по ходу работы директоров в «Росинке», русскоговорящие женщины объединились, для того чтобы и своим детям, и детям угандийским показать, как мы живём, что мы поём, что мы едим, как мы общаемся. И к нам стали подтягиваться бывшие выпускники из СССР. Это взрослые уже на данный момент люди, многие бизнесмены. Они помогают нам и финансово, многие помогают нам помещениями для проведения мероприятий. То же помещение под класс нам спонсор дал. Аренда в Уганде очень дорогая, как и интернет, и электричество. То есть то, что для нас в России недорого, там приличных денег стоит. Нам помогают, угандийская сторона тоже вкладывается, тоже хотят своих детей отправлять в Россию учиться. Огромное количество запросов от африканцев, которые окончили российские вузы, которые скучают, которые готовы помогать, идёт большой лавиной. Мы общаемся, естественно, с «Русским миром», по этому поводу постоянно имеем контакт.

Я заканчиваю, и немного юмора в конце. Вы знаете, что на Руси испокон веку любили такую женщину – кровь с молоком, такую пышечку, здоровую: и детей родит, и поле поможет вспахать, и работа по дому ей не страшна, она все может. Так вот и в Уганде так же: дородная, сытая, здоровая, улыбающаяся счастливая женщина. И сегодня мы с вами такие улыбающиеся.

Спасибо всем за приглашение, за то, что выслушали.

Организаторам огромное спасибо.

Яковлева Любовь Анатольевна,
член Ассоциации «Женщины России в Малайзии»

Я хочу сказать о русском языке в Малайзии следующее.

Там есть такая замечательная группа – ассоциация «Женщины России в Малайзии». Начиналась она просто: собирались, уставшие, в конце недели и ходили утром в выходной день в джунгли. Надо вставать рано, часа в 4–5, а в 6 уже идти, потому что из джунглей где-то в час уже надо возвращаться, так как солнце сильно печёт.

Сначала это были походы русскоязычных, потом к ним стали присоединяться малайцы, японцы, европейцы, которые там газ добывают. И так получился такой, знаете, международный проект, когда они общаются. Я там была несколько раз. И вот такое тихое, спокойное внедрение языка меня всегда поражало, потому что, приезжая туда, ты ощущаешь, как будто тебя какая-то такая тёплая волна накрывает. «О, раша, раша», и ты как будто бы домой попал. Да, я раша.

Знаете, у них нет классов, где бы они учили язык. Но что они делают? Они читают – собираются уставшие где-то в тенёчке под пальмами, когда придут из похода, и начинают читать. И это стало у нас такой традицией, когда они там Новый год собираются отмечать.

Язык, он живёт вот таким образом домашним, он так распространяется. Когда малаец какие-то предложения выучил и пришёл похвастаться. Вот какая атмосфера там, где собирается компания, которую я представляю, Ассоциация женщин России, она какая-то такая, знаете, неофициальная. Но они и с Русским домом проекты делают сейчас.

И русские в Малайзии очень-очень почитаемы. Если вы приедете, например, в Куала-Лумпур и возьмёте такси, то водитель вас спросит: вы откуда? Вы скажете: из России. И он скажет: ах Россия, ах Путин! Честное слово, не обманываю. Любят они русских!

Исаков Сергей Вольдемарович,
*директор ГКОУ «Казачий кадетский корпус»
имени Героя Советского Союза К. Н. Недорубова*

Добрый день всем. Спасибо. Присоединяюсь ко всем поздравлениям, сказанным сегодня, в этот замечательный день. Спасибо организаторам, я сегодня первый раз здесь, в Государственной Думе. Я из Волгограда. Знаете, вот приехал и увидел столько единомышленников и людей, которые любят русский язык – это всё по божьей воле, на самом деле.

Я хотел бы сегодня всех привлечь, акцентировать внимание на том, что Россия была и остаётся многонациональной и многоязычной страной. Наша уникальность в этом заключается. И вопрос сохранения языка имеет, конечно, решающее значение для сохранения культуры, национальной идентичности и традиций.

Возможно, среди вас, сегодня здесь присутствующих, есть потомки казаков, чьи предки являлись яркими самобытными носителями донского говора, гутара, как называли. Шо гутаришь? Вот, гутара. И вам был бы интересен многолетний опыт нашего образовательного учреждения, который способствуют формированию личности наших выпускников, достойных представителей Волгоградской области, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

В атмосфере творчества воспитывается исследовательская культура обучающихся в нашем корпусе, происходит обогащение краеведческими знаниями о быте и нравах донских казаков.

Вопрос возрождения, сохранения языка, языка предков является одной из важнейших задач творческой группы учебной лаборатории «Казачья молодёжь – казачатам», которая создана была в нашем учебном заведении в 2021–2022 годах. Инициаторами создания лаборатории стали сами дети, группа старшеклассников, именно учащиеся 10–11-х классов дали старт проектам, которые не теряют своей популярности среди кадетов уже третий год. Ребята 5–8-х классов с большим интересом погружаются в краевед-

ческую, исследовательскую деятельность под руководством членов лаборатории, педагогов-наставников.

Цель проекта «Создание иллюстрированного словаря казачьего быта» заключается в изучении казачьих слов и их иллюстрировании. Ну можете представить себе словари, обычно это просто слова, да? А дети вот решили, что к каждому слову надо сделать соответствующую иллюстрацию. Для достижения целей ребята выполняют ряд задач: изучают опыт создания иллюстрированных словарей, проводят тематическую выборку слов из словаря донских говоров Волгоградской области, изучают историю изображаемых предметов, где исторически точная передача всех их особенностей. Этому способствует погружение в казачий фольклор произведений местных писателей, исследования волгоградских учёных.

Красочная иллюстрация к словарным статьям, выполненная руками самих детей, помогает понять казачьи слова. Легко их запомнить как самим учащимся, так и их родителями.

В ходе работы над проектом за два года учащимися корпуса было создано более 163 работ, и 93 из них после защиты отобраны для словарей.

Цель проекта «Адаптированные настольные игры как средство познания языка казаков» – это создание казачьих адаптированных настольных игр. Я вот с собой даже привёз, если кто заинтересуется, мы ему даже подарим это наше изобретение. Домино же все знают, лото, домино. Вот наше домино – это, значит, костяшки, на которых тематика различная. И что делают дети? Дети разрабатывают различные сценарии этих игр, проводят выборку слов из казачьего словаря, классифицируют казачьи слова, проектируют варианты шаблонных игр. Но в ходе работы было разработано два сценария: с подсказкой и без.

Ребята создали 23 варианта игры, поместив на каждый элемент, на костяшку казачье слово и картинку в соответствии с тематикой: домашние животные, дикие животные, рыбы, насекомые, ягоды, фрукты, овощи. Для казачьего лото все иллюстрации

были выполнены самими учащимися. Апробацию эти игры прошли в нашей начальной школе, то есть у нас есть такая организация «Казачья сотня», начальная школа с 1-го по 4-й класс, и дети там с удовольствием в эти игры играют.

Так как учащиеся во время выполнения проектов очень часто обращаются к казачьим словарям, в 2022 году родилась идея создания мини-музея казачьего словаря в Волгоградской области, в кабинете русского языка.

Силами творческой группы учебной лаборатории «Казачья молодёжь – казачатам» на первом этапе проведена работа по поиску и систематизации казачьих словарей. Учащиеся собрали мини-коллекцию, в которую вошли 18 казачьих словарей донского говора.

Особый акцент был сделан на автора-исследователя диалекта Волгоградской области. Ребята связались с составителями словарей через социальные сети, ну и, соответственно, они оказали неоценимую помощь в консультировании проекта.

Учащиеся обратились к опыту создания краеведческих музеев, расположенных на территории Волгоградской области, и в дискуссиях родилась концепция музея: мини-музей казачьего словаря – это культурно-образовательный центр казачьей молодёжи Волгоградской области, представляющий единое информационно-познавательное пространство в первую очередь в языковой культуре родного края.

Мини-музей располагается в учебном кабинете. Совместно с педагогами были разработаны эскизы. Пространство кабинета представляет собой интерактивное подворье казака. Экспозиция, экспонаты музея – это ценные и наглядные источники познания иллюстраций к словарным статьям.

В наше время члены творческой группы учебной лаборатории укомплектовывают портфель экскурсовода. Работа ведётся над созданием музейных экспозиций, направлена на сохранение языка казаков, неотъемлемой части, подчёркиваю, неотъемлемой части русского языка.

Своё выступление хочу закончить стихами Анны Ахматовой:

«Не страшно под пулями мёртвыми лечь,
Не горько остаться без крова,
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.
Свободным и чистым тебя пронесём,
И внукам дадим, и от плена спасём навеки!»

Нам бы, конечно, очень хотелось расширить географию уникальных образовательных проектов, поэтому мы приглашаем всех, кто заинтересуется донским говором, присоединиться к нашей творческой работе.

Спасибо за внимание.

Боженская Светлана Ивановна,
*член Международного экспертного совета
Ростовского регионального общественного
движения «Синергия талантов»*

Всех рада приветствовать. Здравствуйте.

Проект, который я представляю, называется «Русское со-творчество, изучение русского языка через народные песни, театр и танцы». Я как человек, большую часть своей жизни посвятившая развитию детей, могу сказать о том, что любые навыки прививаются через интерес. А интерес, коль мы сегодня говорим о русском языке, интерес может быть привнесён через какие-то творческие проекты. И мне позволяет погрузить детей в народные традиции и образование учёба в Хабаровском институте искусств и культуры по классу этнографии и фольклора.

Я была руководителем группы «Млада» в школе. И я всегда видела, насколько эти детки, которые занимаются народным творчеством, которые выступают, которые поют, танцуют, отличаются от других. Чем отличаются? Тем, чем отличается наш русский на-

род, который глубоко верит в свою нацию, почитает свои корни. Добротой, каким-то широким взглядом на жизнь. А ещё желанием помочь. И поэтому, когда мы говорим о русском языке, имеем в виду, что в огромном количестве школ есть масса методик, различный подход. Как мы можем помочь детям, живущим в зарубежье, узнать о России, о языке больше, узнать глубже и с большим интересом? Конечно же, через творчество.

И планируется создание площадки по изучению русского языка посредством как раз культурно-просветительских, вокальных, театральных и хореографических мероприятий.

То есть, как мы говорим, большая работа проводится по изучению русского языка, но помимо самих уроков именно народные песни, театры и танцы позволят наиболее эффективно сохранить этот русский язык, усилить мотивацию к его изучению. И в данных видах деятельности происходит ускоренное владение языком, занятия в этих вокальных, драматических, хореографических кружках и студиях способствуют развитию речи, обогащению словарного запаса, формированию хорошей дикции, повышению культурного слова.

Задачи проекта – это разработать интерактивный календарь мероприятий, о котором я скажу чуть позже, создать как раз вокально-театрально-хореографические онлайн-центры для детей российских соотечественников, проживающих за рубежом, коль мы сегодня много об этом говорим. Далее, организовать онлайн-школы обучения русскому языку, сформировать карту партнёров «4Р», внедрить интерактивную карту русских театров и библиотек, издать пособия развивающих диалогов по изучению русского языка посредством народных песен, театра, танцев.

Календарь мероприятий включает в себя онлайн-встречи, и понятно, что это бездна информации – знакомство с русской песней, театром, танцами, это онлайн-выставки, когда мы можем говорить об истории сохранения традиций, там целая огромная глубина, очень много кодов в русском costume. Это русское со-творчество музыкальных инструментов, это праздники России.

Словом, это информационный блок, он очень большой, поэтому всё это можно освещать.

Это могут быть мероприятия фестивального характера, то есть сочные, мощные, яркие, объединяющие, позитивные. Это могут быть форумы «Русский диалог», «Этнодиалог на Дону».

Что касается карты партнёров. Старт проекта запланирован в Ростове-на-Дону и среди образовательных организаций, которые сотрудничают с соотечественниками, проживающими за рубежом. Далее проект планируется масштабировать, то есть сначала это Ростов-на-Дону, далее Ростовская область, далее Россия и за пределами России, то есть «4Р».

Мы за то, чтобы наши дети не забывали своих корней, потому что в огромном пространстве цифровом на сегодняшний день немножечко, ну, есть тенденция ухода в свой мир. Наша задача – всегда быть приближённым к земле, приближённым к нашему дому под названием Россия.

Мы храним память о том, где мы живём, кто нам дал все эти возможности. Так вот наша задача, взрослых, как раз привить эту любовь и благодарность, это не то, что даётся легко. Мы всё время сравниваем себя с какими-то странами, а важно то, где ты родился, где ты получил эту мощь, эту подпитку.

Благодарю за внимание.

Исакова Наталья Александровна,
*член Международного экспертного совета
Ростовского регионального общественного
движения «Синергия талантов»*

Добрый день, коллеги, друзья, соотечественники!

Как сказал Владимир Вячеславович Кочин, для изучения языка нужна мотивация. Вот я приехала с мотивацией, о которой хочу рассказать.

Проблема формирования познавательного интереса дошкольников к изучению русского языка традиционно является одной из клю-

чевых в системе воспитательной работы. Среди многообразных средств решения данной проблемы педагоги детского сада выделяют разработку комплекта рабочих программ «Промыслы и ремёсла России», реализация которых предусматривает ознакомление старших дошкольников и младших школьников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с обычаями, традициями, трудом русского народа, с поэтическим народным творчеством. Это способствует воспитанию интереса к народной культуре, устному народному творчеству, народной музыке, народным играм и промыслам.

Основной путь овладения детьми русским языком – это культура через язык и язык через культуру.

Поэтому главным принципом построения программ является принцип культуры сообразности, согласно которому дети овладевают русским языком через изучение культуры России и познают культуру России через изучение русского языка.

Основа программы – это концепция познавательного развития, эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей детей, в основу которых положены принципы народности – комплексного использования разных видов искусства: дымковская игрушка, городецкая роспись, филимоновская игрушка, хохломская роспись, жостовский поднос, гжельская роспись с полными методическими комплексами.

Программно-методические комплексы составлены с учётом возрастных особенностей детей, возможностей, интересов дошкольников, содержат яркий, выразительный материал, побуждающий ребёнка к активной, познавательной, творческой и игровой деятельности.

Культуру России невозможно себе представить без народного искусства, которое раскрывает истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности. Художественные вкусы являются частью её истории. Каждое изделие народного искусства – это своеобразный памятник духовной жизни народа на протяжении столетий, национальная гордость. Это наше начало, которое питает и сегодняшнюю культуру, искусство и образование.

Сегодня в качестве примера я хочу представить вашему вниманию программу «Гжель – синее чудо России», целью которой является формирование познавательного интереса детей и их родителей к изучению русского языка через знакомство с народным декоративно-прикладным искусством, в частности с народным промыслом.

Чтобы реализовать задачи программы, на первом этапе подобрана художественно-методическая литература о мастерах и история возникновения гжельской росписи. Подобраны аудио-, видеоматериалы, проведено анкетирование родителей с целью выявления степени осведомлённости о направлениях народного декоративно-прикладного искусства. Организована для детей выставка наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала и художественной литературы.

На втором этапе осуществлено знакомство родителей с темой проекта и включение их в совместную деятельность по достижению проектного замысла.

Различные формы и методические приёмы, среди которых выделю беседы, анализ иллюстраций, чтение литературных произведений, продуктивная деятельность, рисование, расписывание объёмных поделок из бумаги.

Прослушивание музыкальных произведений, театрализованная деятельность.

Чтение и заучивание стихотворений. Дидактические игры, такие как «Собери пазлы Гжель», «Собери целое», «Лото-гжель», «Гжельское домино», игра-бродилка «Удивительная Гжель».

Организована выставка творческих работ детей на тему «Мастерская гжели». Создан многофункциональный методический комплект «Гжель – синее чудо России». В комплект входят:

- «Сборник виртуальных экскурсий» – «Гжель – синее чудо России»,
- альбом детских творческих работ,
- картотека дидактических игр и упражнений,
- игротека дидактических игр по ознакомлению детей с народным декоративно-прикладным искусством, книга историй, легенд, сказок, стихотворений, загадок,

- комплект развивающих карточек,
- анкета для родителей,
- кроссворд «Дивная Гжель»,
- альбом образцов элементов росписи «Волшебная Гжель»,
- музыкальная шкатулка «Мелодии дивной Гжели»,
- дидактическая настольная игра-бродилка «Удивительная Гжель»,
- сценарий фольклорного праздника.

В качестве достигнутых результатов реализации данной программы выделю следующее. При реализации программы у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста появилось устойчивое желание узнать о других видах народного декоративно-прикладного искусства. Разработан комплект настольных и электронных игр детей, цикл мероприятий по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию для родителей, и, самое главное, усовершенствовалась речь детей как средство общения.

Программа «Гжель – синее чудо России» может успешно применяться соотечественниками, готова к тиражированию и использованию.

Коллектив нашего детского сада убеждён, что погружение в ресурсы народного искусства в целом и народного промысла в частности – это практически неисчерпаемый ресурс формирования гражданской позиции личности, где одним из важнейших составляющих является интерес к изучению и любовь к великому русскому языку.

Апресян Миша Григорьевич,
*член Международного экспертного совета
Ростовского регионального общественного
движения «Синергия талантов»*

Добрый день.

Вашему вниманию представляется «Меридиан дружбы русско-китайской культуры, языка и литературы в России и за рубежом». Социальной целью проекта является разработка и внедрение ме-

ждународной коммуникативной платформы в сфере изучения китайской культуры, языка и литературы.

Управленческой целью проекта является создание команды проекта, плана мероприятий проекта, команды партнёров «4Р». Ознакомление с проектом пройдёт в рамках международного форума «Меридиан дружбы русско-китайской культуры, языка и литературы». Проект направлен на взаимодействие с российскими детьми и детьми российских соотечественников, проживающих в Китае. В проекте принимают участие дети с 12 лет, а также их педагоги. Сроки реализации проекта – 3 года.

В рамках проекта будет издано пособие по изучению китайского и русского языков с прилагаемыми к нему карточками заданий в игровой форме. Для реализации практических навыков в рамках проекта будут проходить конкурсы, мастер-классы, форумы и фестивали.

Первым мероприятием станет международный молодёжный форум в сфере поддержки российских соотечественников «Мир в диалоге культуры». Данный форум будет проходить в Москве. Программа форума будет представлена за месяц до начала его проведения. На данном форуме мы планируем презентовать наш проект, сформировать его команду из детей Российской Федерации и российских соотечественников, проживающих в Китае.

«Меридиан дружбы» заключается и в перекрёстных конкурсах между детьми Российской Федерации и детьми российских соотечественников.

Международный конкурс для детей Российской Федерации «Китайская культура глазами детей России». Конкурс будет проходить по следующим номинациям: «Китайский национальный костюм глазами детей России» (конкурс рисунков); «Китайская национальная кухня глазами детей России» (конкурс видеороликов); «Архитектура и природа Китая глазами детей России» (конкурс с презентацией).

Также пройдёт международный конкурс для детей российских соотечественников, проживающих в Китае, «Русская культура гла-

зами детей Китая». Конкурс будет проходить по следующим номинациям: «Русский национальный костюм глазами Китая» (конкурс рисунков); «Русская национальная кухня глазами Китая» (конкурс видеороликов); «Архитектура и природа России глазами детей Китая» (конкурс с презентацией).

Очень важным направлением в проекте является серия мастер-классов, изучение китайского языка в общении. В рамках мастер-классов по изучению китайского и русского языков будут разработаны специальные памятки. В проект будут привлечены специалисты-эксперты в сфере разговорного китайского и русского языков.

Для закрепления знаний будет организован литературный брифинг по китайскому и русскому языку. Литературный брифинг – это короткая встреча информационного литературного характера с участниками проекта, целью которого выступает практическая проработка ситуации на китайском и русском языках. Партнёрами проекта выступает Школа китайского языка «Чабудо», Международный экспертный совет «Синергия талантов», Комиссия по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям, школа номер 91 имени Михаила Александровича Шолохова.

Спасибо.



Комитет Государственной Думы по делам, связанным с сотрудничеством с зарубежными странами в области культуры, искусства, спорта и физической культуры, а также в области образования, науки, технологий, инноваций и связи с соотечественниками

Комиссия по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям

Всемирный Координационный совет российских соотечественников, проживающих за рубежом

Региональное движение и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи "Сибирский талант"

ВЫСТАВКА

лучших творческих работ детей российских соотечественников, проживающих за рубежом, по итогам международного конкурса детского рисунка

"Мой русский алфавит", посвященный Дню рождения Великих Государей Российской империи

Путешествию дню России и объявлению в Союзном Дворце в Москве 10-го юбилейного года как года культуры и спорта в рамках реализации программы "А.С. Пушкин - 200" в честь 200-летия со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина

Комитет Государственной Думы по делам, связанным с сотрудничеством с зарубежными странами в области культуры, искусства, спорта и физической культуры, а также в области образования, науки, технологий, инноваций и связи с соотечественниками

Комиссия по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям

Всемирный Координационный совет российских соотечественников, проживающих за рубежом

Региональное движение и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи "Сибирский талант"

ВЫСТАВКА

лучших творческих работ детей российских соотечественников, проживающих за рубежом, по итогам международного конкурса детского рисунка

"Мой русский алфавит", посвященный Дню рождения Великих Государей Российской империи

Путешествию дню России и объявлению в Союзном Дворце в Москве 10-го юбилейного года как года культуры и спорта в рамках реализации программы "А.С. Пушкин - 200" в честь 200-летия со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина











ПУШКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

Международный парламентский форум СНГ,
посвященный Году русского языка
как языка межнационального общения

Редактор В. В. Нарбут
Корректоры Т. Д. Романосова, А. В. Анисимова
Компьютерная верстка Л. А. Дерр

Оригинал-макет подготовлен
ООО «Новосибирский издательский дом»
630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104

Подписано в печать 10.10.2023
Формат 70x100/16. Печ. л. 7,0. Печать офсетная. Тираж 150 экз. Заказ № 624

Отпечатано с оригинал-макета
ООО «Центр Дизайна и Верстки «Петит»
140005, Московская область, г. Люберцы, ул. Кирова, д. 63