

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА

ПАРЛАМЕНТСКИЕ СЛУШАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ
(хроника, аннотации, обзор)

Выпуск XXXIV

(октябрь 2011 года)

Издание Государственной Думы
Москва • 2012

Сборник издаётся в целях информационного обеспечения деятельности парламента Российской Федерации и отражения процесса проведения и содержания парламентских слушаний в Государственной Думе.

Выпуски I—XXXIII содержат сведения о парламентских слушаниях, прошедших в Государственной Думе с января 1995 года по июнь 2011 года. Выпуск XXXIV содержит хронику и краткие аннотации (информационные карты) парламентских слушаний, проведённых в 2011 году в период осенней сессии. Информационные карты по каждому проведённому мероприятию представлены в хронологическом порядке.

Выпуск подготовлен организационным отделом Управления по организационному обеспечению деятельности Государственной Думы Аппарата Государственной Думы.

Составление и общая редакция И. В. Воробьёва, заместителя начальника отдела, кандидата социологических наук (тел. 692-47-67, 982-22-08).

Материалы подготовили: Т. А. Дочиа, С. Ю. Завалихина, О. Ю. Ишукова (к. ю. н.), Т. Л. Наумова (к. хим. н.), О. В. Шевченко.

При участии Е. И. Гизенко, начальника отдела комплектования, обработки и хранения библиотечных фондов Управления библиотечных фондов (Парламентской библиотеки).

С подробными материалами слушаний (стенограммами, рекомендациями) можно ознакомиться в Управлении библиотечных фондов (Парламентской библиотеке) (тел. 692-68-75, Охотный ряд, д. 1, комн. 11-16), используя для заказа необходимых документов шифры их хранения.

I. ХРОНИКА ПАРЛАМЕНТСКИХ СЛУШАНИЙ

№ п/п	Дата	Тема	№ информ. карты	Организатор	Шифр хранения в Парламентской библиотеке	Стр.
1	03.10.2011	О концепции проекта федерального закона "О поддержке молодежных и детских общественных объединений"	ПС2011-175	Комитет по делам молодежи	РФ/ПМ2/11-71	9
2	17.10.2011	Об основных направлениях совершенствования уголовного законодательства Российской Федерации	ПС2011-176	Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству	РФ/ПМ2/11-72	12
3	20.10.2011	О проекте федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	ПС2011-177	Комитет по образованию	РФ/ПМ2/11-74	13

II. КРАТКИЙ ОБЗОР ПАРЛАМЕНТСКИХ СЛУШАНИЙ

В осеннюю сессию 2011 года Государственной Думой пятого созыва проведено 3 парламентских слушания.

Инициаторами парламентских слушаний в осеннюю сессию 2011 года стали комитеты Государственной Думы по делам молодёжи, по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству, по образованию (табл. 1).

Общее число участников парламентских слушаний за осеннюю сессию 2011 года составило около 5380 человек (табл. 2).

Тематическая направленность и тематические приоритеты слушаний представлены в таблице 3. Наиболее значимыми были социальные вопросы (66,7 %).

Значительный интерес вызвали парламентские слушания "О проекте федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", проведённые в режиме видеотрансляции во все субъекты Российской Федерации (органы законодательной власти) и в режиме видеоконференции с органами законодательной власти ряда субъектов Российской Федерации (организатор — Комитет по образованию; более 5000 участников).

Участие комитетов Государственной Думы в подготовке и проведении парламентских слушаний в осеннюю сессию 2011 года

Комитет (комиссия)	Количество парламентских слушаний, в которых комитет (комиссия)		
	выступил(а) организатором	выступил(а) соорганизатором	всего принял(а) участие
Комитет по конституционному законодательству и государственному строительству	—	—	—
Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству	1	—	1
Комитет по труду и социальной политике	—	—	—
Комитет по бюджету и налогам	—	—	—
Комитет по финансовому рынку	—	—	—
Комитет по экономической политике и предпринимательству	—	—	—
Комитет по собственности	—	—	—
Комитет по промышленности	—	—	—
Комитет по строительству и земельным отношениям	—	—	—
Комитет по науке и наукоёмким технологиям	—	—	—
Комитет по энергетике	—	—	—
Комитет по транспорту	—	—	—
Комитет по обороне	—	—	—
Комитет по безопасности	—	—	—
Комитет по международным делам	—	—	—
Комитет по делам Содружества Независимых Государств и связям с соотечественниками	—	—	—
Комитет по делам Федерации и региональной политике	—	—	—
Комитет по вопросам местного самоуправления	—	—	—
Комитет по Регламенту и организации работы Государственной Думы	—	—	—
Комитет по информационной политике, информационным технологиям и связи	—	—	—
Комитет по охране здоровья	—	—	—

Комитет (комиссия)	Количество парламентских слушаний, в которых комитет (комиссия)		
	выступил(а) организатором	выступил(а) соорганизатором	всего принял(а) участие
Комитет по образованию	1	—	1
Комитет по вопросам семьи, женщин и детей	—	—	—
Комитет по аграрным вопросам	—	—	—
Комитет по природным ресурсам, природопользованию и экологии	—	—	—
Комитет по культуре	—	—	—
Комитет по делам общественных объединений и религиозных организаций	—	—	—
Комитет по делам национальностей	—	—	—
Комитет по физической культуре и спорту	—	—	—
Комитет по делам молодёжи	1	—	1
Комитет по проблемам Севера и Дальнего Востока	—	—	—
Комитет по делам ветеранов	—	—	—
Комиссия по законодательному обеспечению противодействия коррупции	—	—	—
Итого	3	—	3

Таблица 2

Число участников открытых парламентских слушаний, проведённых в осеннюю сессию 2011 года

Комитет (комиссия) – организатор парламентских слушаний	Число участников
Комитет по конституционному законодательству и государственному строительству	—
Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству	130
Комитет по труду и социальной политике	—
Комитет по бюджету и налогам	—
Комитет по финансовому рынку	—
Комитет по экономической политике и предпринимательству	—
Комитет по собственности	—
Комитет по промышленности	—
Комитет по строительству и земельным отношениям	—

Комитет (комиссия) – организатор парламентских слушаний	Число участников
Комитет по науке и наукоёмким технологиям	—
Комитет по энергетике	—
Комитет по транспорту	—
Комитет по обороне	—
Комитет по безопасности	—
Комитет по международным делам	—
Комитет по делам Содружества Независимых Государств и связям с соотечественниками	—
Комитет по делам Федерации и региональной политике	—
Комитет по вопросам местного самоуправления	—
Комитет по Регламенту и организации работы Государственной Думы	—
Комитет по информационной политике, информационным технологиям и связи	—
Комитет по охране здоровья	—
Комитет по образованию	5000
Комитет по вопросам семьи, женщин и детей	—
Комитет по аграрным вопросам	—
Комитет по природным ресурсам, природопользованию и экологии	—
Комитет по культуре	—
Комитет по делам общественных объединений и религиозных организаций	—
Комитет по делам национальностей	—
Комитет по физической культуре и спорту	—
Комитет по делам молодёжи	250
Комитет по проблемам Севера и Дальнего Востока	—
Комитет по делам ветеранов	—
Комиссия по законодательному обеспечению противодействия коррупции	—
Итого	5380

Таблица 3

Тематические приоритеты парламентских слушаний, проведённых в осеннюю сессию 2011 года

Тематика	Количество слушаний (также в процентах от общего числа)
Социальная политика: рынок труда и занятости, социальные проблемы различных категорий населения, охрана здоровья, развитие образования, демографическая политика, духовно-нравственное воспитание молодёжи	2 (66,7 %)
Национальная безопасность: охрана законности и правопорядка, другие аспекты	1 (33,3 %)
Итого	3 (100 %)

III. ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПАРЛАМЕНТСКИХ СЛУШАНИЙ

Информационная карта № 2.1.2. — ПС2011-175

Парламентские слушания

"О концепции проекта федерального закона "О поддержке молодёжных и детских общественных объединений"

проведены 03.10.2011 на основании решения Совета Государственной Думы
от 05.09.2011, протокол № 296

ОРГАНИЗАТОР: Комитет Государственной Думы по делам молодёжи.

Председательствующие:

заместитель Председателя Государственной Думы С. С. ЖУРОВА, председа-
тель Комитета Государственной Думы по делам молодёжи П. В. ТАРАКАНОВ.

Состав участников:

представители законодательных и исполнительных органов государственной
власти 32 субъектов Российской Федерации, Общественной палаты Россий-
ской Федерации, высших учебных заведений, молодёжных организаций, СМИ.

Число участников:

около 250 человек.

Место проведения:

Охотный ряд, д. 1, Малый зал.

Цель слушаний:

обсуждение концепции проекта федерального закона "О поддержке молодёж-
ных и детских общественных объединений".

Рекомендации:

проект рекомендаций принят за основу и будет доработан с учётом высказы-
ванных предложений и замечаний.

Материалы слушаний:

1. Проект рекомендаций парламентских слушаний.
2. Проект федерального закона "О поддержке молодёжных и детских общест-
венных объединений".
3. Информационная подборка Управления библиотечных фондов (Парламент-
ской библиотеки) Аппарата Государственной Думы.

Участники парламентских слушаний говорили о том, что молодёжным и детским объединениям в отличие от других общественных объединений, членами и участниками которых являются взрослые граждане, в силу возрастных особенностей их членов в приоритетном порядке необходима поддержка органов государственной власти и органов местного самоуправления для развития и осуществления уставной деятельности. Детские и молодёжные объединения в силу возрастных особенностей их членов не могут наравне с другими общественными объединениями участвовать, например, в конкурсах и претендовать на получение финансовых или имущественных средств.

Действующий в Российской Федерации с июня 1995 года Федеральный закон № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений" не отвечает современным требованиям, не обеспечивает решение вопросов, связанных с конкретными мерами, направлениями и формами государственной поддержки молодёжных и детских объединений.

Практически все субъекты Российской Федерации считают недостаточно эффективным действующий федеральный закон № 98-ФЗ и имеют предложения по его изменению. Это обусловило необходимость разработки федерального закона о поддержке молодёжных и детских объединений в новой редакции. В связи с этим был разработан проект федерального закона "О поддержке молодёжных и детских общественных объединений" (далее — законопроект).

Законопроект регулирует отношения по поддержке детских и молодёжных объединений не только федеральных органов исполнительной власти, но и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления. Законопроект закрепляет перечень полномочий органов власти всех уровней по решению вопросов поддержки молодёжных и детских объединений, чего действующий закон № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений" не предусматривает.

Законопроектом вводятся такие понятия, как "поддержка молодёжных и детских общественных объединений", "молодёжное объединение", "детское объединение", расширен перечень принципов — основополагающих начал, основных положений, являющихся ориентиром при осуществлении поддержки молодёжных и детских общественных объединений.

В отличие от Федерального закона № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений" законопроект дифференцирует возрастные и численные критерии для объединений различного уровня (международные, общероссийские, межрегиональные), в то время как действующий закон устанавливает общее количество участников для всех уровней объединений.

Необходимым условием для получения поддержки молодёжными и детскими объединениями в настоящее время является действие данных объединений в качестве юридического лица не менее одного года с момента государственной регистрации. Законопроект упраздняет часть тре-

бований, устанавливая лишь обязанность объединения регистрироваться в установленном порядке в качестве юридического лица.

В законопроекте содержится точный перечень сведений, подлежащих обязательному включению в реестр детских и молодёжных объединений. Кроме того, законопроект предусматривает три уровня ведения реестра молодёжных и детских объединений: федеральный, региональный, местный. Важным является указание на то, что информация, содержащаяся в реестрах, является открытой для всеобщего ознакомления и предоставления в соответствии с Федеральным законом от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".

По сравнению с действующим федеральным законом законопроектом предусматривается значительное расширение перечня форм поддержки молодёжных и детских объединений, который имеет диспозитивный характер. Это даст возможность субъектам Российской Федерации направлять бюджетные средства на оказание такой поддержки в пределах бюджетных ассигнований на соответствующий период, для чего не потребуются дополнительные расходы из федерального бюджета. Устанавливаемое законопроектом право регионов и органов местного самоуправления использовать различные формы поддержки будет способствовать развитию молодёжных и детских объединений и более активному участию этих организаций в жизни общества.

Законопроект устанавливает также исчерпывающий перечень обязанностей молодёжных и детских объединений.

С принятием законопроекта будут установлены чёткие критерии, по которым общественное объединение можно будет определить как детское или молодёжное, а также прозрачные процедуры поддержки данных объединений органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, что будет стимулировать создание молодёжных и детских объединений и их полноценное вовлечение в работу в правовом поле.

Участники парламентских слушаний с учётом высказанных замечаний и предложений поддержали концепцию проекта федерального закона "О поддержке молодёжных и детских общественных объединений" и рекомендовали:

Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации принять проект федерального закона "О поддержке молодёжных и детских общественных объединений";

Правительству Российской Федерации в целях реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года поддержать принятие проекта федерального закона "О поддержке молодёжных и детских общественных объединений".

Парламентские слушания

"Об основных направлениях совершенствования уголовного законодательства Российской Федерации"

проведены 17.10.2011 на основании решения Совета Государственной Думы
от 19.09.2011, протокол № 299

ОРГАНИЗАТОР: Комитет Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству.

Председательствующий:

заместитель председателя Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству
А. Г. НАЗАРОВ.

Состав участников:

представители Администрации Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, федеральных министерств и ведомств, Федеральной нотариальной палаты, Московской городской Думы, Московского областного суда, районных судов г. Москвы, Центрального банка Российской Федерации, Московской городской и Московской областной коллегий адвокатов, Сбербанка России, ВТБ, специализированных научных организаций и учреждений, высших учебных заведений, Министерства юстиции США, СМИ.

Число участников:

около 130 человек.

Место проведения:

Георгиевский пер., д. 2, зал 830.

Цель слушаний:

обсуждение основных направлений совершенствования законодательства Российской Федерации, обсуждение проекта федерального закона № 559740-5 "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в части совершенствования законодательства Российской Федерации).

Рекомендации:

проект рекомендаций будет доработан с учётом поступивших предложений и замечаний.

Материалы слушаний:

информационные, справочные материалы по теме слушаний.

Участники парламентских слушаний отметили, что острейшими проблемами правоприменительной практики является усмотрение суда (судебное усмотрение), а также усмотрение должностных лиц органов следствия (в частности, применительно к статье 15 Уголовного кодекса Российской Федерации в части изменения категории преступления), приводящие к значительным нарушениям прав граждан, что в целом является коррупциогенным фактором.

Также было отмечено, что Уголовный кодекс Российской Федерации не сбалансирован с другими актами законодательства, а изменения носят бессистемный характер.

Участники парламентских слушаний отметили, что необходимо выработать системный подход, который предполагает, в частности, расширение применения альтернативных видов наказания.

Участники парламентских слушаний с учётом поступивших предложений и замечаний рекомендовали депутатам Государственной Думы:

подготовить с учётом мнения заинтересованных министерств и ведомств соответствующие изменения в действующее законодательство;

с учётом предложенных изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации в части отказа от уголовной ответственности предпринимателей по составам преступлений, не связанным с нанесением ущерба, и расширения круга уголовных дел, возбуждение которых производится исключительно по заявлению потерпевшего, проработать возможность внесения соответствующих изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

Информационная карта № 2.1.2. — ПС2011-177

Парламентские слушания

О проекте федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

проведены 20.10.2011 на основании решения Совета Государственной Думы
от 07.07.2011, протокол № 292

ОРГАНИЗАТОР: Комитет Государственной Думы по образованию.

Председательствующий:

заместитель Председателя Государственной Думы С. С. ЖУРОВА.

Состав участников:

депутаты законодательных органов государственной власти 80 субъектов Российской Федерации, представители учреждений системы образования Российской Федерации.

Число участников:

более 5000 человек, в том числе по федеральным округам: Центральный федеральный округ – 778 человек, Северо-Западный федеральный округ – 363 человека, Южный федеральный округ – 190 человек, Приволжский федеральный округ – 391 человек, Уральский федеральный округ – 182 человека, Сибирский федеральный округ – 326 человек, Дальневосточный федеральный округ – 226 человек, Северо-Кавказский федеральный округ – 263 человека.

Место проведения:

Охотный ряд, д. 1, Малый зал.

Цель слушаний:

обсуждение третьей версии проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", перспектив изменения законодательства субъектов Российской Федерации в связи с изменением федерального законодательства в области образования.

Рекомендации:

проект рекомендаций будет доработан с учётом поступивших предложений и замечаний.

Материалы слушаний:

1. Проект рекомендаций парламентских слушаний.
2. Информационные и справочные материалы Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Участники парламентских слушаний отметили, что в последние годы, несмотря на активную законотворческую деятельность в области образования, сформировался разрыв между потребностями образовательной практики и её законодательным обеспечением, обусловленный динамичным развитием системы образования, в частности процессами модернизации. Существуют пробелы и правовая неопределённость в отношении многих значимых вопросов функционирования системы образования, новых образовательных институтов и практик, в том числе в отношении статуса примерных основных образовательных программ, электронных образовательных ресурсов, деятельности незосударственных образовательных учреждений, порядка сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, кредитно-модульной системы организации образовательного процесса, оказания платных образовательных услуг и так далее. Сохраняются избыточные административные ограничения, связанные с действующей типологией образовательных учреждений, затрудняющие их развитие.

Участники парламентских слушаний констатировали, что объективно назрела необходимость в разработке и принятии нового законодательного акта, комплексно регулирующего отношения в сфере образования по всем его уровням, поскольку решить все возникающие про-

блемы путём внесения поправок в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" уже не представляется возможным.

Первая версия текста указанного законопроекта, одобренная рабочей группой, созданной Комиссией Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности, была размещена на официальном сайте Минобрнауки России в мае 2010 года для всеобщего ознакомления, представления замечаний и предложений. Эти материалы привлекли пристальное внимание как представителей профессионального сообщества, так и обычных граждан, которые представили значительное число замечаний и предложений к опубликованному тексту.

Указанный вариант подробно обсуждался на парламентских слушаниях, проведённых в Государственной Думе 13 октября 2010 года, а также в Совете Федерации — на научно-практической конференции, проведённой Российским союзом ректоров, и на общественных слушаниях, организованных Общественной палатой Российской Федерации. Большую работу по систематизации замечаний по законопроекту провела специально созданная для этой цели Комитетом Государственной Думы по образованию рабочая группа.

На основании представленных замечаний и предложений законопроект был доработан и в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 13 октября 2010 года № Пр-3011 размещён на специальном сайте в сети Интернет в целях проведения общественного обсуждения в период с 1 декабря 2010 года по 1 февраля 2011 года.

Для рассмотрения замечаний и предложений, поступивших в ходе обсуждения проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", была создана комиссия, которую возглавил советник Президента Российской Федерации В. Ф. Яковлев.

Дальнейшее общественное обсуждение законопроекта (после его доработки в соответствии с замечаниями комиссии) было организовано в субъектах Российской Федерации в рамках педагогических совещаний работников образования в августе 2011 года, а также в сети Интернет.

Настоящие парламентские слушания завершили этап обсуждения третьей редакции текста указанного законопроекта.

Участники парламентских слушаний отметили, что структура новой версии законопроекта стала более чёткой, содержание правовых норм — лаконичным и ясным. В структуре законопроекта отчётливо прослеживается тенденция к кодификации нормативно-правового массива, регулирующего отношения в сфере образования, что, безусловно, является достоинством рассматриваемой версии.

В тексте данной версии законопроекта более точно и последовательно раскрыты системообразующие для образовательной сферы принципы, на которых строится весь проект, закрепляются основополагающие принципы государственной политики и правового регули-

рования отношений в сфере образования, среди которых такие важнейшие для общества принципы, как признание приоритетности сферы образования, обеспечение права каждого человека на образование, единство образовательного пространства Российской Федерации, защита и развитие национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей, демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Предложенная редакция законопроекта в целом отвечает стратегическим целям и задачам повышения доступности и качества образования, требованиям инновационного развития страны, сформулированным в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и в национальной образовательной инициативе "Наша новая школа".

Участники парламентских слушаний констатировали, что в законопроекте учтены многие высказанные в ходе состоявшегося общественного обсуждения конкретные предложения, позволяющие обеспечить гражданам более широкие возможности для реализации их прав в сфере образования. В числе важнейших можно назвать следующие:

расширяются возможности получения бесплатного образования на всех его уровнях в образовательных организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм;

предусматриваются дополнительные возможности в части предоставления каждому ребёнку возможности доступа к дошкольному образованию как в форме семейного образования, так и в образовательных учреждениях — не только в детских садах, но и в группах при школах, в организациях дополнительного образования детей;

обучающимся предоставляется возможность выбора различных учебных курсов в самой образовательной организации или вне её в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций;

расширяются возможности выбора образовательных ресурсов: в законопроекте появились нормы, регулирующие использование в образовательном процессе наряду с печатными электронными образовательных ресурсов;

законодательство в сфере среднего профессионального образования приводится в соответствие с Конституцией Российской Федерации: среднее профессиональное образование станет общедоступным и будет включать в себя как программы подготовки высококвалифицированных рабочих (сейчас это программы начального профессионального образования), так и программы подготовки специалистов среднего звена;

закрепляются особенности получения образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, и гражданами с ограниченными возможностями здоровья, а также особенности реализации образовательных программ в сферах искусства и культуры, медицины и фармацевтики, обороны и безопасности государства;

решён вопрос о регламентации типов и видов образовательных организаций, который вызывал много нареканий при предыдущих обсуждениях;

дополнены нормы, регулирующие внутрифирменное и корпоративное обучение, совместное ведение образовательной деятельности.

В части мер социальной поддержки педагогических работников и обучающихся в тексте законопроекта предусмотрена отдельная глава "Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность", в которой детально прописан правовой статус педагогических работников и руководителей образовательных учреждений. Закреплены все действующие сегодня меры социальной поддержки студенчества, которые были частично упущены в предыдущих редакциях. Расширяются возможности участия студентов в управлении образовательным учреждением. Закладывается основа для более адекватной на сегодняшний день модели стипендиального обеспечения студентов, основанной на наращивании размера стипендиального фонда и предоставлении вузам большей самостоятельности в определении мер академической и социальной поддержки студентов.

Вместе с тем участники парламентских слушаний обращают внимание Минобрнауки России, как головного разработчика проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", рабочей группы по проекту федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", утверждённой решением Комиссии Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности, на необходимость дальнейшего совершенствования текста законопроекта в части:

уточнения и конкретизации норм, регулирующих понятие воспитательной работы, включая внеурочную и внеучебную деятельность на каждом уровне образования;

уточнения и конкретизации механизмов, обеспечивающих реализацию права лиц с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование на каждом уровне образования;

усиления норм, обеспечивающих информационную открытость образовательных организаций и органов управления образованием;

установления требований по обеспечению социальных условий для обучающихся (общежития, организация питания и медицинского обслуживания, оздоровление, страхование рисков для жизни и здоровья в период обучения и так далее);

совершенствования норм, регулирующих понятие, цель, задачи, функции и особенности финансирования "электронного обучения";

включения в требования, предъявляемые к федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям, использования программ электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий;

установления особенностей лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной органи-

зации, реализующей полностью или частично образовательные программы с применением электронного обучения, в том числе применяющей дистанционные образовательные технологии;

более детальной регламентации сетевых форм реализации образовательных программ;

совершенствования регулирования вопросов ненадлежащего исполнения или неисполнения обязательств образовательной организацией, а также отношений между обучающимся и образовательной организацией;

дальнейшей оптимизации содержания и количества контрольно-надзорных функций в сфере образования;

определения правовых основ создания и функционирования общероссийской системы оценки качества образования;

определения места, роли и статуса школьных библиотек в системе общего образования.

Кроме того, участники парламентских слушаний обратили особое внимание на необходимость одновременной подготовки и внесения в Государственную Думу для рассмотрения проектов федеральных законов "Об образовании в Российской Федерации" и "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а также обеспечения синхронизации процессов совершенствования федерального и регионального образовательного законодательства, минимизации временного интервала при приведении региональных нормативных актов в соответствие с требованиями разрабатываемого проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Участники парламентских слушаний рекомендовали:

Правительству Российской Федерации ускорить доработку и внесение проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а также проекта федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации;

Минобрнауки России доработать текст проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" с учётом поступивших замечаний и предложений; подготовить рекомендации для субъектов Российской Федерации по приведению норм регионального законодательства об образовании в соответствие с проектом федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"; обеспечить работу интернет-ресурса "Общественные консультации по проекту закона "Об образовании в Российской Федерации" на весь период работы над законопроектом, включая этап его рассмотрения в Государственной Думе;

органам государственной власти субъектов Российской Федерации провести работу по анализу регионального образовательного за-

конодательства на предмет его соответствия правовым нормам проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"; проработать региональную систему оценки качества образования, предусмотрев в ней проведение мониторинга образовательных учреждений; проанализировать потенциал образовательных учреждений в части организации их сетевого взаимодействия; проработать вопросы подготовки кадров для оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся;

Комитету Государственной Думы по образованию продолжить работу по обобщению и систематизации поступающих замечаний и предложений.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ПАРЛАМЕНТСКИХ СЛУШАНИЙ

Комитет Государственной Думы по делам молодёжи

03.10.2011 О концепции проекта федерального закона "О поддержке молодёжных и детских общественных объединений".

Комитет Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству

17.10.2011 Об основных направлениях совершенствования уголовного законодательства Российской Федерации.

Комитет Государственной Думы по образованию

20.10.2011 О проекте федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

**Парламентские слушания
в Государственной Думе
(хроника, аннотации, обзор)**

Выпуск XXXIV

(октябрь 2011 года)

Электронное издание

Редакционный отдел
Управления документационного и информационного обеспечения
Аппарата Государственной Думы

Редактор Ю. С. Рыбакова

Компьютерная вёрстка Е. С. Славцовой