

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА

Состояние детского движения в России
и перспективы его развития

*Материалы парламентских слушаний
7 декабря 2012 года*

Издание Государственной Думы
Москва • 2013

УДК 329.78 (470)
ББК 67.404.212.47
С-66

Под общей редакцией
председателя Комитета Государственной Думы по вопросам семьи,
женщин и детей, доктора юридических наук, профессора,
заслуженного юриста Российской Федерации
Е. Б. Мизулиной

Составители:

А. П. Покровская, главный советник аппарата Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей, кандидат педагогических наук;

Т. В. Трухачева, вице-президент Ассоциации исследователей детского движения, кандидат педагогических наук

С-66 **Состояние детского движения в России и перспективы его развития:**
Материалы парламентских слушаний. 7 декабря 2012 года. – М.: Издание
Государственной Думы, 2013. – 240 с.

Сборник «Состояние детского движения в России и перспективы его развития» подготовлен Комитетом Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей в связи с проведением парламентских слушаний при активном участии Ассоциации исследователей детского движения, Комитета общественных связей города Москвы, Русской школьной библиотечной ассоциации. Работа предназначена для депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации, Координационного совета при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, работников законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ученых, специалистов в области детства, а также организаторов детских объединений.

УДК 329.78 (470)
ББК 67.404.212.47

Часть I

Материалы парламентских слушаний

Информация о парламентских слушаниях

Парламентские слушания проведены 7 января 2012 года на основании решения Совета Государственной Думы от 25.10.2012 г., протокол № 55.

Организатор: Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей.

Число участников: около 230 человек.

Состав участников: депутаты Государственной Думы, члены Координационного Совета при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, представители Минобрнауки России, Минрегионразвития России, Российской академии образования, законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти 53 субъектов Российской Федерации, в том числе организаторы и лидеры российских, международных, региональных и местных детских общественных объединений и других институтов гражданского общества.

Впервые участниками парламентского мероприятия стали дети – лидеры детских общественных объединений Республики Коми, Костромской, Курской, Нижегородской, Орловской, Ростовской, Рязанской, Самарской, Липецкой областей, Ямало-Ненецкого автономного округа, г. Москвы и г. Санкт-Петербурга.

Их участие в обсуждении проблем развития детского движения ставило своей целью создание практики открытого диалога детей с депутатами Государственной Думы, представителями федеральных и региональных органов государственной власти, государственными и общественными деятелями по вопросам, затрагивающим их интересы.

Председательствующий: заместитель Председателя Государственной Думы Л. И. Швецова.

Цель слушаний: обсудить проблемы совершенствования правовых механизмов, обеспечивающих широкое участие детей в жизни гражданского общества и в принятии решений, затрагивающих их интересы, а также инструменты практического решения вопросов поддержки детских объединений государственными органами власти и органами местного самоуправления.

Участники парламентских слушаний отметили, что детское движение на современном этапе характеризуется многообразием направлений и видов деятельности и является частью общей системы общественных объединений России и гражданского общества в целом. Получают развитие инновационные программы в сфере распространения лучших практик работы детских объединений.

Наряду с традиционными формами детских общественных объединений в последние годы отмечается тенденция формирования детских сообществ в социальных сетях, а также создание детских парламентов, общественных палат, союзов и советов организаторов детского движения (в формате ассоциаций).

За последние годы в отдельных субъектах Российской Федерации сложилась практика государственной поддержки детских общественных объединений.

Было отмечено также, что детское движение не консолидировано, в стране отсутствует координирующий общественный орган, что приводит к стихийности, локальности, снижению эффективности деятельности детских объединений, а также осложняет

их взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Во многих субъектах Российской Федерации инфраструктура поддержки детских объединений, система повышения уровня компетенций руководителей и лидеров детских объединений формируются крайне медленно или совсем отсутствуют. Абсолютное большинство детских объединений не имеет юридического лица, что не позволяет им в рамках установленной законодательством процедуры рассчитывать на финансовую поддержку.

Несмотря на наличие обширной законодательной базы об общественных объединениях, законодательство в сфере реализации права детей на объединение характеризуется определенной неупорядоченностью, а также излишней декларативностью правовых положений. Наличие устаревших норм не отражает современные реалии, создает коллизию между правом детей на объединение и условиями для расширения их деятельности.

Участники слушаний выработали рекомендации в адрес Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, Координационного совета при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Рекомендации парламентских слушаний

утверждены решением Комитета Государственной Думы
по вопросам семьи, женщин и детей от 20.12.2012 г.,
приказ № 3.6-12/34

В соответствии с поручением Председателя Государственной Думы С. Е. Нарышкина по итогам встречи с представителями общероссийских, международных, региональных и местных детских общественных объединений от 18.05.2012 г. Комитетом по вопросам семьи, женщин и детей 7 декабря 2012 года были проведены парламентские слушания, в которых приняли участие:

депутаты Государственной Думы, члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

члены Координационного Совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, Общественной палаты Российской Федерации, уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации;

представители федеральных органов государственной власти, законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти 53 субъектов Российской Федерации;

организаторы и участники детских объединений России, а также представители различных институтов гражданского общества, средств массовой информации, ученые и специалисты в области детского движения.

Впервые участниками парламентского мероприятия стали дети – лидеры детских общественных объединений Республики Коми, Костромской, Курской, Нижегородской, Орловской, Ростовской, Рязанской, Самарской, Липецкой областей, Ямало-Ненецкого автономного округа, г. Москвы и г. Санкт-Петербурга.

Их участие в обсуждении проблем развития детского движения ставило своей целью создание практики открытого диалога детей с депутатами Государственной Думы, представителями федеральных и региональных органов государственной власти, государственными и общественными деятелями.

В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761, в качестве одной из приоритетных задач определено преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, и создание правовой основы в указанной сфере.

Особая роль в реализации Национальной стратегии отводится самим детям, детским общественным объединениям, которые обладают большим воспитательным потенциалом организации общественной жизни детей, формирования у них духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и навыков взаимодействия с различными организациями, в том числе с представителями органов государственной власти и местного самоуправления.

В связи с отсутствием государственных статистических наблюдений в области развития детского движения в России Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей в рамках подготовки парламентских слушаний запросил информацию о состоянии детского движения в субъектах Российской Федерации.

Анализ данных, поступивших от 72 исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, показывает следующее:

1. Детское движение на современном этапе характеризуется многообразием направлений и видов деятельности и является частью общей системы общественных объединений России и гражданского общества в целом.

Структура детского движения представлена разноуровневыми и многопрофильными детскими объединениями, имеющими различный статус:

по территориальной сфере деятельности – общероссийские, международные, межрегиональные, региональные, городские, районные, местные детские общественные объединения;

по юридическому статусу – детские объединения, имеющие государственную регистрацию и обладающие правом юридического лица, и функционирующие в соответствии с законодательством без оформления государственной регистрации;

по организационно-правовым формам – детские общественные движения, общественные организации, общественные объединения, ассоциации, органы ученического самоуправления и другие.

2. Наряду с традиционными формами детских общественных объединений в последние годы отмечается тенденция формирования детских сообществ в социальных сетях, а также создания детских парламентов, общественных палат, союзов и советов организаторов детского движения (в формате ассоциаций).

3. В целом кадровый корпус детского движения составляют вожатые образовательных учреждений, методисты учреждений дополнительного образования. Получает распространение практика добровольчества. В детское движение включаются родители, студенты, спортсмены, общественные деятели.

4. Получают развитие инновационные программы в сфере распространения лучших практик работы детских объединений. Так, в августе 2012 года на базе Консультативно-методического центра «Лесное Чудо» (Республика Марий Эл) состоялся второй профессиональный семинар-практикум лидеров детских общественных объединений по программе «Стратегия развития детских сообществ до 2020 года». Его организаторами выступили Федерация детских и подростковых организаций Республики Татарстан, Союз детских и подростковых организаций Республики Марий Эл «Эр вий» и Союз наследников Татарстана.

5. За последние годы в отдельных субъектах Российской Федерации сложилась практика государственной поддержки детских общественных объединений.

Руководство Республики Дагестан рассматривает детское движение как неотъемлемую часть гражданского сообщества. Здесь принят закон «Об утверждении республиканской целевой программы «Государственная поддержка развития детских общественных объединений Республики Дагестан (2008 – 2010 годы)».

Указом Президента Республики Саха (Якутия) победителям конкурса проектов детских общественных объединений учреждены президентские гранты. Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) установлен порядок отбора получателей и предоставления субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на реализацию проектов республиканских детских общественных объединений.

В Москве сложилась межведомственная система поддержки детских объединений, элементами которой являются: городской и окружные координационные центры по государственной поддержке развития детского движения; созданные Комитетом общественных связей Дом детских общественных организаций, Департаментом образования – центры по взаимодействию с детскими объединениями и органами ученического самоуправления; Департаментом семей-

ной и молодежной политики – научно-методический центр социально-воспитательной работы; а также система подготовки лидеров и участников детских объединений. В Москве издаются детская газета и журнал для организаторов детского движения и другое.

Министерство молодежной политики, спорта и туризма, Министерство образования Оренбургской области посредством заключения государственных контрактов, соглашений и договоров финансируют деятельность Оренбургской областной общественной организации «Федерация пионерских и детских организаций». Подобная практика осуществляется в Республике Карелия, Курской, Ленинградской, Новгородской и других областях.

В Тамбовской области сложился опыт организации переговорных площадок с участием представителей органов государственной власти, лидеров и руководителей детских общественных объединений.

Кроме того, основными формами поддержки детских объединений в различных субъектах Российской Федерации являются сохранение в образовательных учреждениях ставок старших вожатых, организация специализированных смен детских общественных объединений на базе детских оздоровительных центров, информационная и организационная поддержка их деятельности.

Обсудив проблемы совершенствования правовых механизмов обеспечения участия детей в жизни гражданского общества и в принятии решений, затрагивающих их интересы, а также инструменты практического решения вопросов поддержки детских объединений, **участники парламентских слушаний отметили следующее:**

1. Несмотря на положительные тенденции в развитии детского движения в России, существует ряд глубоких и системных проблем:

1.1. Детское движение не консолидировано. В стране отсутствует какой-либо координирующий общественный орган, что приводит к стихийности, локальности, снижению эффективности деятельности детских объединений, осложняет их взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

1.2. Руководители детских объединений не имеют необходимых компетенций и достаточного опыта работы в системе общественных объединений. Устойчив стереотип представлений «государство должно».

1.3. Во многих субъектах Российской Федерации инфраструктура поддержки детских объединений, система повышения уровня компетенций руководителей и лидеров детских объединений формируется крайне медленно или совсем отсутствует.

1.4. Абсолютное большинство детских объединений не имеет юридического лица, что не позволяет им в рамках установленной законодательством процедуры рассчитывать на финансовую поддержку.

1.5. Отсутствуют правовые и экономические условия для поддержки информационно-коммуникативной деятельности и социальной инициативы подрастающего поколения.

2. Детское движение в современной России функционирует не только в новых исторических и социально-экономических реалиях, но и в условиях постоянного обновления и совершенствования нормативной правовой базы в сфере реализации права граждан на объединение.

Общественные отношения в сфере реализации права детей на объединение регулируются комплексом нормативных правовых актов: Федеральным законом от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских

общественных объединений»; Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими.

Анализ законодательной базы субъектов Российской Федерации показывает, что во всех субъектах приняты нормативные правовые акты о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений. Однако в абсолютном большинстве таких актов практически одинаково формулируются цели и задачи государственной молодежной политики, направления, способы и формы поддержки молодежных и детских общественных объединений без учета специфических особенностей создания и организации деятельности последних.

3. Несмотря на наличие обширной законодательной базы об общественных объединениях, участники парламентских слушаний обращают внимание на следующее:

3.1. Законодательство в сфере реализации права детей на объединение характеризуется определенной неупорядоченностью, а также излишней декларативностью правовых положений.

3.2. Наличие устаревших норм, не отражающих современные реалии, создает коллизию между правом детей на объединение и условиями для расширения их деятельности.

3.3. Законодательные акты в концентрированном виде не содержат определения понятий «детское движение», «детское объединение», определения статуса лиц, достигших 18 лет, – участников, руководителей, учредителей детского объединения, а также статуса органов ученического самоуправления и других.

4. Несовершенство механизмов поддержки детских общественных объединений является одним из сдерживающих факторов развития детского движения в России.

Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», по сути, регулирует узкую сферу деятельности молодежных и детских общественных объединений, а именно отношения, возникающие в связи с установлением и осуществлением федеральными органами исполнительной власти мер государственной поддержки молодежных и детских объединений.

Принятый 17 лет назад Федеральный закон не отвечает требованиям настоящего времени и в условиях современной России не обеспечивает решение задач развития детского движения как важнейшего социального института участия детей в жизни гражданского общества.

Нормы указанного Федерального закона не отражают особенности и различия молодежных и детских объединений. В связи с этим условия, основные способы и формы поддержки детских и молодежных объединений определены по единому шаблону решения этой задачи.

Однако это различные виды объединений не только по формам деятельности, но и по способам самоорганизации.

Детские объединения, как правило, функционируют без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица, что не позволяет абсолютному большинству из них на равных с молодежными и другими общественными объединениями участвовать в конкурсах проектов федерального, регионального, местного уровней и других мероприятиях, предполагающих их финансирование из различных источников.

Участники парламентских слушаний особо отметили, что необходимость дальнейшего совершенствования законодательной базы в сфере реализации права детей на объединение может быть также обусловлена социальными вызовами и рисками в детской среде (активизацией групп детей противоправной направленности, ростом суицидов, интернетзависимости и другими рисками).

5. Анализ предложений, поступивших в Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей от исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, показывает, что механизм решения задач должен носить комплексный, системный и целевой характер, при этом охватывать все виды детских объединений – российские, международные (зарегистрированные в Российской Федерации), межрегиональные, региональные и местные, в том числе объединения, функционирующие как с правами юридического лица, так и без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица.

Перечень нерешенных задач требует актуализации действующей нормативной правовой базы и заполнения правового вакуума с учетом происходящих в условиях динамично развивающегося гражданского общества структурных и качественных изменений детского движения.

В связи с этим целесообразна разработка проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения процесса участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, и развития детского движения.

В рамках указанного законопроекта следует предусмотреть внесение изменений в комплекс законодательных актов:

1. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части:

уточнения и дополнения понятийного аппарата следующими понятиями – «детское общественное движение», «детское общественное объединение», «детская общественная организация», «инфраструктура поддержки детских объединений» и другими;

определения членства детского объединения;

определения статуса членов общественного объединения, достигших возраста 18-ти лет, а также статуса руководителей детского объединения, их прав, обязанностей, ответственности;

закрепления статуса, функций и прав органов ученического самоуправления в образовательных учреждениях в том числе их кураторов;

определения механизмов формирования инфраструктуры детских объединений, включая предоставление детским общественным объединениям объектов (помещений, зданий, строений, сооружений) и иного имущества;

осуществления мониторинга и статистических наблюдений в области развития детского движения в России;

установления Дня детского движения в России;

определения способов активизации негосударственного сектора в оказании содействия и поддержки детских общественных объединений.

2. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» в части внесения дополнения статьи 4 положением о том, что деятельность детских общественных объединений может регулироваться специальным законом.

3. Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» в части:

определения дополнительных мер поддержки детских общественных объединений с учетом специфики их создания и организации деятельности;

уточнения условий предоставления государственной поддержки детским общероссийским, международным, региональным общественным объединениям, в том числе снижения их численности с 3000 до 1000 человек.

4. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в части дополнения положением, что к числу видов деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций относится деятельность детских общественных объединений и/или содействие такой деятельности, что является одним из условий поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления (статья 31.1).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в части установления специального налогового режима, упрощенных правил ведения налогового учета для детских общественных объединений.

6. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ в части отнесения к полномочиям органов местного самоуправления вопросов поддержки детского движения, в том числе:

формирование и осуществление муниципальных программ поддержки развития детских общественных объединений;

формирование инфраструктуры поддержки детского движения;

содействие в организации мероприятий детских общественных объединений;

образование координационных или совещательных органов в области развития детского движения и другие.

Кроме того, требуют специального обсуждения вопросы разработки и реализации общенациональных проектов детских объединений России, а также создания ответственной организации в формате общественно-государственного партнерства – Национального Комитета по координации и взаимодействию детских общественных объединений России.

В условиях, когда потребности общества в развитии детского движения становятся все более очевидными, особую актуальность приобретает требование о соответствии правовой формы детского общественного объединения объективным процессам развития общества.

В связи с этим участники парламентских слушаний рекомендуют:

Правительству Российской Федерации:

1. Рассмотреть вопрос о дополнении Плана реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы следующими мероприятиями:

разработка и реализация проекта создания в 8 федеральных округах Российской Федерации Ресурсных центров – домов детских общественных объединений;

разработка и реализация проекта создания Научно-исследовательского центра изучения практики участия детей в жизни гражданского общества;

разработка и реализация общественно-государственного проекта по формированию стандартов, методик и показателей участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

разработка и реализация программы мониторинга оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, и развития детского движения в России.

2. Поручить Министерству образования и науки Российской Федерации подготовить предложения о внесении изменения в пункт 5.22(5) постановления Правительства Российской Федерации от 15.05.2010 г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» в части уточнения полномочий по содействию развитию детских объединений в России.

Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

рассмотреть предложение о проведении в 2013 году специального заседания по вопросу деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по поддержке развития детского движения в России.

Министерству образования и науки Российской Федерации:

обеспечить разработку стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Министерству связи и массовых коммуникаций Российской Федерации:

1. Рассмотреть вопрос о механизмах поддержки средств массовой информации, созданных по инициативе и непосредственному участию детей и подростков, в том числе Интернет-портала юных журналистов www.ynpress.com.

2. Разместить на сайте Минкомсвязи России информационные материалы о парламентских слушаниях «Состояние детского движения в России и перспективы его развития, Обращение подростков – участников слушаний к своим сверстникам, руководителям государства, депутатам Государственной Думы, представителям гражданского общества, а также данные об общественных объединениях и редакциях юных журналистов.

Координационному совету при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы:

рассмотреть на заседании Координационного совета вопрос об активизации процесса участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, и поддержке детского движения в России.

Комитету Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей совместно с Комитетом Государственной Думы по делам общественных объединений и религиозных организаций:

1. Осуществить разработку концепции совершенствования законодательства в сфере реализации права детей на объединение и участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и пакета законодательных предложений, в том числе проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Поддержать предложение лидеров детских общественных объединений о проведении в 2013 году Первого Форума детских объединений России.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации в целях дальнейшего развития детского движения:

1. Рассмотреть вопрос о разработке нормативных правовых актов, комплексных целевых программ поддержки детского движения, предусматривающих формирование инфраструктуры детских объединений, создание ресурсных центров, подготовку специалистов, работающих в детском движении как на постоянной основе, так и в качестве добровольцев, проведение конкурсов социально ориентированных проектов и иных мероприятий, направленных на формирование социальной активности детей.

2. Обеспечить разработку механизмов предоставления объектов (помещений, зданий, строений, сооружений) и иного имущества в пользование детским общественным объединениям.

3. Оказывать содействие в организации экспериментальных площадок по апробации новых моделей и лучших практик работы детских общественных объединений, реализации социально значимых проектов.

4. Обеспечить участие представителей органов государственной власти в координационных советах детского движения, шире использовать практику заключения договоров о сотрудничестве с детскими общественными объединениями и их поддержке.

5. Осуществлять мониторинг состояния и развития детского движения.

**Обращение
подростков – участников парламентских слушаний
к сверстникам, участникам детских общественных объединений,
лидерам государства, депутатам Государственной Думы
и представителям гражданского общества**

Мы – дети 21 века. Дети новой России.

Мы – активисты детских общественных объединений.

Мы – дети острейшего социального расслоения, дети бедных и богатых.

Мы – юное поколение, которое не равнодушно к судьбе нашей страны.

Мы – дети социальных сетей.

Мы поддерживаем принятую Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Национальную стратегию действий в интересах детей и искренне хотим участвовать в ее реализации.

От лица наших сверстников мы обращаемся к вам с открытым письмом для того, чтобы наши идеи были услышаны и реализованы.

Наше участие в парламентских слушаниях уже говорит о том, что мнение детей вам не безразлично.

Мы «за» развитие и популяризацию детского движения в России. Однако в наше время многие не хотят вступать в общественные организации, считая, что это не нужно и не интересно. Для этого необходим общий стимул, который будет способствовать пополнению наших рядов.

Мы «за» признание выбора молодого человека участвовать в детском движении серьезным гражданским поступком, который требует уважения и понимания со стороны старшего поколения. Участие в общественной жизни расширяет социальный опыт и помогает определить дальнейший путь молодого человека.

Мы «за» то, чтобы опыт общественной деятельности учитывался при поступлении в учебные заведения и приеме на работу на соответствующие специальности.

Мы «за» проведение первого всероссийского форума «Дети России» в мае 2013 года.

Мы «за» разнообразные федеральные средства массовой информации, освещающие жизнь детских организаций и пропагандирующие их деятельность:

мы готовы писать статьи и сценарии;

снимать ролики социальной рекламы и короткометражные фильмы;

вести выпуски молодежных новостей и ток-шоу.

Мы «за» создание органов детского самоуправления на разных уровнях.

Мы «за» сохранение практики парламентских слушаний с участием детей, участников детских общественных объединений.

Мы «за» дружественные контакты со своими ровесниками из Содружества независимых государств и зарубежных стран.

Мы считаем необходимым принятие «Закона о детских общественных объединениях».

Мы не просто молодые люди, мы – граждане России.

Мы не расходы, мы – инвестиции. Наше общее завтра начинается сегодня.

Подписано 38 участниками
парламентских слушаний из числа детей –
лидеров детских общественных объединений

Стенограмма парламентских слушаний

(в сокращении)

Швецова Л. И., заместитель Председателя Государственной Думы.

Я рада приветствовать всех участников парламентских слушаний и хочу сразу сказать о том, что у нас сегодня абсолютно необычная аудитория, необычная ситуация и необычный вопрос.

В этом зале проходят парламентские слушания по самым разным проблемам: экономическим, социальным, гуманитарным, но, чтобы мы говорили о детском движении – даже не о положении детей, а о детском движении, о роли самих детей в обществе – такого не было практически никогда.

Впервые в таких слушаниях принимают участие дети. Я всегда бываю очень осторожна, когда мне предлагают, чтобы дети выступили с этой трибуны или участвовали в заседаниях, потому что, как и многие из вас, я видела много случаев, когда это достаточно формально и не очень интересно, не очень полезно.

Но в данном случае я отношусь с очень большим уважением к тому, что дети принимают участие в нашем разговоре – и потому, что без них нам обсуждать детское движение просто как-то не пристало еще и потому, что мы собрали не просто детей, а тех, кто уже проявил себя в детском движении, в каких-то социально полезных делах и захотел принять участие в нашем разговоре.

Это представители далеко не всех организаций, но они приехали из нескольких десятков регионов нашей Российской Федерации. И мы очень рады тому, что будем вместе с ними работать.

Теперь скажу вам, что побудило нас собрать в стенах Государственной Думы такую аудиторию и провести слушания.

Во-первых, напомним, что 1 июня этого года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ об утверждении Национальной стратегии действий в интересах детей. Она состоит из шести частей, одна из которых, кстати, посвящена роли самих детей в этом процессе. Уже сейчас на законодательном уровне мы отработываем целый ряд поддерживающих ее реализацию законопроектов.

Стратегия – это не просто документ, это еще и идея, и повод, которые должны объединить все общество: и родителей, и самих детей, и общественные организации. Поэтому для нас обсуждение этого вопроса было продиктовано данной Стратегией и Указом Президента Российской Федерации.

Во-вторых, это совершенно новое отношение законодательной власти к детскому движению. Напомню вам, что накануне 19 мая 2012 года, когда ветераны отмечали 90-летие пионерской организации, в Гербовом зале Государственной Думы по инициативе Елены Борисовны Мизулиной собрались представители детских организаций. Встречу эту вел Председатель Государственной Думы Сергей Евгеньевич Нарышкин. В истории Государственной Думы такого приема с участием детей еще не было.

В-третьих, прежняя практика государственного обеспечения деятельности единой и единственной детской пионерской организации сменилась в соответствии с действующим законодательством на государственную поддержку детских объединений. Согласитесь, что обеспечение и поддержка – это не одно и то же, и с точки зрения смысла, и с точки зрения юридического наполнения. В связи с этим нам надо разобраться и определить оптимальную модель, при которой поддержка не должна превратиться

в диктат, и каким образом поддержка будет воспринята теми, кто эту поддержку должен получить, и каким образом эта поддержка действительно повлияет на то, чтобы наши дети могли реализовывать себя в детской организации, делать полезные и добрые дела и расти настоящими гражданами нашего общества. Конечно, это все требует осмысления, и путь к коллективному осмыслению этого процесса и формированию юридических документов мы с вами сегодня проложим.

Я думаю, что для решения вопросов, связанных с развитием детского движения, нужен постоянный диалог как на уровне страны, так и на местном уровне, и даже первичном. Такого широкого диалога не было практически 20 лет – с момента, когда прекратила свое существование пионерская организация, а этот диалог нам нужен.

Сегодня на парламентских слушаниях предполагается рассмотреть лучшие примеры практики деятельности детских организаций, обсудить проблемы совершенствования правовых механизмов, обеспечивающих широкое участие детей в жизни гражданского общества и принятии решений, затрагивающих их интересы.

Мы располагаем достаточно полной информацией об этой практике. Напомню, что в России количество детских и молодежных общественных организаций возросло в несколько десятков раз. К примеру, в Москве, по данным 2012 года в детском движении участвуют почти 800 общественных объединений, которые охватывают порядка 80 тысяч подростков. В Воронежской области функционирует крупнейшая региональная общественная организация «Содружество детских организаций», которая насчитывает в своих рядах более 80 тысяч ребят.

Вместе с тем вовлеченность детей в деятельность общественных организаций по стране пока невелика. Я полагаю (у нас нет точной статистики), это примерно 10 процентов от контингента ребят 8–14 лет.

Если вы у меня спросите, а сколько их должно быть, я сразу вам могу сказать: наверное, их должно быть столько, чтобы охватить всех общественно темпераментных детей. И есть такие исследования психологов, ученых, которые говорят, что примерно 45–50 процентов детей – общественно темпераментны. Они хотят быть лидерами, хотят самовыражаться, хотят действовать. Наверное, если мы увеличим вовлеченность детей в общественные организации, передвинемся с этих 10 процентов передвинемся, то это, наверное, будет как раз то, что нужно. Никто не ставит задачи абсолютно полного охвата детей детскими объединениями, не об этом речь, потому что любой полный охват – это ситуация, которая приводит к абсолютно противоположному восприятию наших устремлений по созданию большой организации.

В то же время у детей есть, конечно, интерес к такой организации, но еще больше интерес есть у родителей. Вы знаете, когда мы проводили первые исследования и спрашивали у родителей, хотели бы они, чтобы их ребенок участвовал в деятельности детской общественной организации, то подавляющее большинство (более 90 процентов) родителей сказали: да, конечно. И даже те родители, которые, может быть, попали не в самую лучшую ситуацию в своем пионерском детстве и получили не уроки радости и счастья от активной деятельности, а уроки формализма и подобные негативного плана, – они все равно понимают, что детям нужна общественная организация. Детей надо учить коллективно действовать, учить быть гражданами своей страны, учить вырабатывать коллективную точку зрения, спорить, обсуждать и так далее.

Сейчас идет процесс освоения детскими организациями общественного статуса, свободы выбора, свободы контактов, наконец, просто свободы базы, на которой строит

свою жизнь объединение. Нынче эту роль выполняют не только образовательные учреждения и научные, спортивные организации – меняется возрастная состав объединений. Наиболее популярными становятся разновозрастные объединения.

Обновляется корпус вожатых. На смену традиционным вожатым из педагогических институтов приходят добровольцы, специалисты самых разных возрастов и профессий. Как правило, практически везде они работают бесплатно, это хорошо, но они в определенном смысле бесконтрольные, «неухоженные» с точки зрения обладания специальными знаниями, в том числе навыками методической работы. Поэтому бесплатность и инициативность вожатого хороши, но пустить на самотек всю эту работу, конечно, мы не имеем права.

Появляется и первый опыт партнерских отношений между органами власти и детскими общественными объединениями. Сейчас разрабатываются проекты, заключаются договоры. В отдельных территориях власть поощряет лидеров грантами или другими поддерживающими факторами, которые позволяют им более результативно решать вопросы.

В целом детское общественное движение, несмотря на позитивные тенденции, в настоящее время все-таки характеризуется раздробленностью, локальностью, отсутствием эффективной координации. Сейчас этот страх немножко проходит, но я помню времена, скажем, еще 10 лет назад, когда любые предложения самих ребят или лидеров организаций об объединении, консолидации вызывали отрицательную реакцию: все боялись, как бы не подавили их суверенитет, независимость, не повлияли на эмоциональную направленность деятельности и так далее. Поэтому консолидация детского движения не идентична созданию одной общей детской организации. Скорее, здесь речь может идти о коалиции, об объединении – информационном, координационном, может быть, с конкретными программами и задачами. Вот это мы тоже, особенно с ребятами, могли бы сегодня обсудить.

К сожалению, жизнь показала, что фактически прекратив поддержку вновь создаваемых и продолжающих действовать детских общественных организаций, в середине 90-х годов общеобразовательные учреждения утратили один из важных механизмов выполнения своих воспитательных функций.

Многие школы активно отодвигали от себя общественные организации. Добавим к этому указание органов управления образованием о запрете пускать любые детские общественные или молодежные организации на территорию школы! Но все-таки умные педагоги, умные директора умели выстраивать взаимодействие с детскими объединениями, что, конечно, очень помогает в воспитательной работе.

Сейчас мы к этому относимся с осмысленным подходом, и мне кажется, что его нам тоже стоит обсудить и предложить какие-то варианты. На наших слушаниях сегодня очень важно обсудить законодательное государственное регулирование. И я буду очень рада, если председатель Комитета по вопросам семьи, женщин и детей расскажет о том, что есть, а чего нет в законах – об этом, наверное, пойдет речь. Мы посоветуемся, как нам дальше выстраивать работу по формированию законодательной базы.

Я думаю, что мы обсудим, несомненно, не только изменения в законодательных документах, но и совершенствование организационно-институциональной основы детского движения, обеспечение взаимодействия с государственными органами власти и органами местного самоуправления.

Наверное, будем говорить о том, какой бы мы мечтали видеть программу поддержки детского движения на государственном уровне, будем вести речь и о формировании инфраструктуры, и о финансовой поддержке детского движения – без этого нам тоже не обойтись.

Конечно, будем говорить о взрослых, о корпусе организаторов детского движения из числа штатных работников, а также волонтеров, добровольцев, которые в этом процессе участвуют.

Перечень нерешенных задач требует нашей активной работы и актуализации по каждому направлению. Я не буду говорить сейчас, какие законы надо принимать. Я хотела бы, чтобы это сделали вы. Мы подготовили проект рекомендаций, который, по-моему, есть у всех. Я обращаю на него внимание для того, чтобы вы могли в процессе нашего разговора работать над этим проектом и вносить свои предложения и замечания.

Если кто-то любит читать такие документы основательно, с карандашом, чтобы никто не мешал, мы вам такую возможность предоставим. Если вы сегодня не внесете какие-то конкретные предложения, то мы с удовольствием их примем, поговорим в процессе нашего взаимодействия. Мы должны разработать такие рекомендации, чтобы они имели очень важное значение на данном этапе развития детского движения.

Думаю, что мы очень правильно сделали, что собрались. И я хочу сейчас начать наше заседание.

Мизулина Е. Б., *председатель Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей.*

Уважаемые участники парламентских слушаний!

Вы видите, с каким теплом сегодня обратилась к вам Людмила Ивановна. И все мы постараемся быть понятными, нескучными, хотя законопроектная деятельность, обсуждение поправок в законодательство кому-то могут показаться неинтересным занятием.

Я – юрист, и для меня это песня, это поэзия, и никогда не скучно. Может быть, кому-то из вас – я обращаюсь прежде всего к ребятам – это тоже будет интересно. Я сейчас сформулирую несколько предложений, как работать в этом направлении.

У меня небольшая презентация*, и поскольку моя задача сегодня прежде всего остановиться на том, какова законодательная база, каково состояние правового регулирования детских объединений в России, то я именно на этом и постараюсь сосредоточиться.

Правовой комплекс (нормы, законы, регулирующие сферу детских объединений) включает в себя несколько источников права или нормативно-правовых актов. У детей есть такое же право на объединение, как у взрослых, – ограничений здесь нет. Само право на создание детских объединений основывается на Конституции Российской Федерации. Далее, это международный акт, ратифицированный Российской Федерацией и вступивший в силу с 1990 года, – Конвенция ООН о правах ребенка – тоже закрепляет право детей на объединение.

Кроме того, ряд федеральных законов регулируют в той или иной мере деятельность детских объединений. К этому добавим Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон «Об общественных объединениях», Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских

* Здесь и далее иллюстративный материал не приводится.

общественных объединений», Федеральный закон «О некоммерческих организациях», Налоговый кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления», ибо в нем идет речь о полномочиях местных органов самоуправления.

Я не буду останавливаться на каждом законе, тем более что в проекте рекомендаций есть достаточно четкое обоснование всех положений. Давайте мы лучше посмотрим, что и как можно сделать, чтобы появилась комплексная система поддержки детских объединений на уровне законодательства и чтобы она ориентировалась на развитие детского движения, детских объединений.

Так вот, что должен учитывать законодатель, когда перед ним возникает вопрос: нужно или не нужно регулировать? Во-первых, состояние нормативно-правовой базы. Я вам показала в предыдущем слайде, что на самом деле законов много, но они все разрозненные и даже порой противоречат друг другу.

Во-вторых, актуален или не актуален институт детского движения сегодня? Мы не можем принимать законы только потому, что нам хочется их принять. Кроме того, не надо все регулировать, только то, что требует вмешательства, то есть где конфликтно, спорно. А государство, общество заинтересованы в том, чтобы эта сфера развивалась и получила бы правовое подкрепление.

Данные о значительном росте численности детских объединений, которые привела Людмила Ивановна, – это и есть аргумент, доказательство того, что в обществе сегодня назрела серьезная потребность в создании различных детских объединений. А когда их изобилие, то, естественно, должна быть площадка для встреч, обмена опытом, познания друг друга.

Общество проявляет очень большой интерес к детским объединениям. Это не только организация досуга детей, когда ребята собираются по увлечениям, это еще и очень специфичный институт воспитания, который открывает возможности для получения навыков самоорганизации, умения слушать друзей, вступать в диалог, осуществлять совместную деятельность.

Есть у нынешних детских объединений еще одна очень важная составляющая – и для Российского государства, и для общества она очень важна – именно через детские объединения дети получают доступ к участию в принятии решений, которые затрагивают их интересы. Здесь формируются навык участия в принятии решений, навык своевременного и грамотного внесения предложений, чтобы и тебя услышали и ты услышали других, а не так, как у нас часто бывает в парламенте, где выступающий нередко слышит только себя.

Очень важно, по-моему, уметь слышать друг друга, потому что закон в правовом государстве – это всегда результат согласования и согласия. И общество будет двигаться согласованно и будет замечательно развиваться, когда на этапе принятия и разработки закона учитываются разные мнения. Хороший закон не может быть хорошим, когда защищает только одну социальную группу, например взрослых. Хороший закон тот, который учитывает интересы разных социальных групп. И прекрасно, когда законы, которые касаются детей, учитывают мнение самих детей.

Поэтому умение вести диалог, слышать друг друга, разумно, вовремя, грамотно вносить предложения в момент принятия решения на местном уровне очень важно. Я думаю, это умение важно не только применительно к интересам детей, но и к обустройству города, поселения – какой должна быть архитектура, строить на этом месте

парк или что-то другое. И дети в данном случае могут предложить очень интересные идеи. Я в этом глубоко убеждена, и те, кто работают с детьми, знают, это не понаслышке.

Следующий момент, который мы должны учитывать, – это особенности детского объединения. Во-первых, мы должны учитывать, что в отличие от молодежного объединения в детском представлены именно дети, причем и малолетние, с 8 лет. Это особо уязвимая группа членов общества в силу возраста, она более подвержена влиянию, в том числе манипуляциям со стороны взрослых. Поэтому мы должны, беречь и защищать детей, чтобы не было ограничений, которые мешали бы детям развиваться свободно.

Здесь важно учесть и роль взрослых. Необходимо, чтобы в детских объединениях ненавязчиво осуществлялся процесс воспитания – это, наверное, лучше, нежели сидеть читать нотации.

Конечно, здесь требуется государственный контроль, но только в разумных пределах, с тем, чтобы детское объединение не превращалось в инструмент, который может нанести вред детям.

Что же это за риски, почему здесь важно участие государства, его помощь и поддержка? Законодатель обязан учитывать риски, принимаемый закон обязан их исключить. То есть в любом законе, который мы принимаем, должны быть меры защиты от неблагоприятных последствий, от рисков:

в детском движении не должно быть монополии;

нельзя допустить манипуляции детьми (к сожалению, такие факты присутствуют);

нужно исключить фиктивность организаций, когда под видом детской организации на самом деле функционирует что-то другое. Это очень опасно, и здесь закон тоже должен предусматривать барьеры;

неприемлима экстремистская направленность организаций (социологические данные, которые мы сегодня привели, показывают, что очень большое количество детских молодежных объединений фактически сами являются элементами экстремизма). Смысл детства и объединение детей как раз в том и состоит, чтобы было весело, здорово, интересно, а не насаждалась вражда;

необходимо устранить избыточную бюрократизацию, потому что она просто убивает любую инициативу.

Проблемы, которые нам нужно будет урегулировать, я освещаю в сжатом виде.

Во-первых, отсутствие особого статуса детского объединения. По существу, закон сегодня устанавливает только один критерий – минимальный возраст участников (8 лет). Конечно, этого недостаточно, и закон фактически не учитывает различий и особенностей детских объединений. Более того, для молодежного объединения определено условие, при котором оно, имея права юридического лица, получает доступ к мерам государственной поддержки. Однако далеко не все детские объединения имеют такой юридический статус, и следовательно, они не вправе получать государственную поддержку – все-таки детские и молодежные объединения очень разные по способам своей самоорганизации.

Во-вторых, это то, о чем сегодня говорила Людмила Ивановна Швецова, – нескоординированность деятельности. Нужна площадка для обсуждения, то место, где вы могли бы собираться, видеть, как вас много, какие вы разные, какие интересные. Координация может осуществляться не только через создание органа, который всеми управляет. Можно было бы создать детский парламент, например федеральный, помимо регио-

нальных или местных или проводить слеты, съезды, форумы, которые с периодичностью раз в два-три года (потому что здесь все зависит от денег и многого другого). Это очень важно, это объединяет, это интересно.

Абсолютно не определен статус руководителя детского объединения. А что значит статус? Это и полномочия, и определение кто может быть руководителем. Посмотрите, как мы детей сегодня защищаем: и в трудовом законодательстве ограничения, и в семейном законодательстве. А здесь все фактически пущено на самотек. И добросовестные руководители, энтузиасты, которые этим занимаются, сегодня не защищены и фактически не имеют никаких преимуществ, например, по отношению к недобросовестным руководителям.

Отсутствует система подготовки кадров, а в сегодняшнем информационном мире совершенно очевидно, что с ребятами должны работать люди подготовленные, обладающие знаниями во многих сферах (психология, IT-технологии, то есть взрослые, с которыми детям интересно, которые действительно могут выполнять роль лидеров.

Я уже говорила, что доступ к мерам господдержки ограничен именно потому, что закон формально требует, чтобы у объединения обязательно был статус юридического лица. Возможно, к детским объединениям нужно применять упрощенный порядок. Например, создали муниципальное детское объединение, которое насчитывает 50 или 100 детей – это здорово, это замечательно. Значит обязательно создавать счет, иметь бухгалтера и статус юридического лица, иначе ты не получишь мер поддержки? Это неправильно, это ошибочный подход. Здесь возможен уведомительный порядок. Но надо прописать порядок регистрации этих объединений, чтобы не было злоупотребления правом, чтобы статус не использовался без регистрации в качестве юридического лица, чтобы нельзя было получить деньги из государственного бюджета и, извините, смяться.

В дополнение к этому еще одна проблема – внутренняя противоречивость и декларативность законодательства. Еще раз обращаю внимание, что в этой области существует множество разрозненных законов, и, естественно, что противоречивы и достаточно декларативны.

Теперь о первоочередных задачах в сфере правового регулирования. Это как раз то, что должно быть прописано в законопроекте, который мы вместе с вами подготовим. Необходимо предусмотреть особый статус детских объединений. Предлагается, например, в качестве привлечения внимания общественного мнения ввести специальный День детского движения. Какой выбрать? Надо думать. Считаю, что это неплохой вариант, он давно обсуждается. Специфика терминов «детское движение», «детское объединение», специфика нигде не определена, не учтена.

Очень важный момент – отнесение детских объединений к социально ориентированным некоммерческим организациям. К сожалению, в законе «О некоммерческих организациях» детские объединения к таковым не относятся. А через этот статус осуществляется доступ к грантам без юридической регистрации, обеспечивается равный доступ к мерам государственной поддержки, устанавливается специальный режим налогообложения (и не только упрощенная система, а ряд других специальных налоговых режимов), вводится специальный реестр детских объединений. Сегодня этот реестр общий с молодежными, о чем говорила Людмила Ивановна, поэтому мы не имеем достаточной ясной картины и четкого представления, каков сегодня масштаб детского движения.

Система подготовки кадров – это тоже решаемый вопрос, и его надо обязательно закреплять на правовом уровне, нужно, конечно, определять статус руководителя детского объединения, включая ограничения на осуществление указанной деятельности.

Следующее – надо продумать, в каких формах осуществлять координацию деятельности. Мы рассмотрим, например, такие формы, как слет, съезд, форум на федеральном уровне раз в два года или в три года – собираются ребята со всех регионов вместе со взрослыми. Эта форма не требует постоянного исполнительного комитета, нужен только оргкомитет. Где и как он мог бы существовать – опять же мы можем обсудить.

А как обеспечить диалог детских объединений и власти? Как сделать так, чтобы голос детей был услышан при принятии решений взрослыми: на федеральном уровне – руководителями страны, на региональном – руководителями региона, на муниципальном – руководителями органов местного самоуправления? А в какой форме? Конечно, самый лучший вариант – это представительство. И если будут созданы такие ассоциации, где раз в несколько лет вы вместе будете собираться, договариваться о самом важном, о чем нужно заявить руководителю страны, региона или муниципалитета, тогда функция представительства начнет работать, тогда ваш голос будет услышан.

Минимальные стандарты участия детей в принятии решений надо разработать так, чтобы их не «футболили», не ограничивались отписками или какими-то декларативными заявлениями. Минимальные стандарты – это документ, который предусматривает, в каких случаях, когда обязательно надо выслушать детское объединение. Мониторинг деятельности должно осуществлять и государство, например на уровне, федерального правительства. Эта информация может собираться на уровне какого-то министерства или специальной структуры.

Конечно же, необходимы специальные меры защиты от рисков для детей, чтобы, как я говорила, не было места манипуляциям, чтобы не попадали в детские объединения недостойные люди.

Теперь о внесении изменений в основной закон об основных гарантиях прав ребенка. Я не исключаю наличия специальной главы в этом законе и поправок как минимум еще к пяти законам. Тогда у нас получится единый системный блок правовых положений, которые создадут основу для деятельности.

Я уверена, что сегодня будет интересный диалог. При обсуждении этого законопроекта мы предлагаем попробовать совместную работу взрослых и детей и в рамках рабочей группы при комитете. В последующем, когда будет готов законопроект, мы сможем через Интернет собирать мнения детей и представителей детских объединений, даже может быть, собрать детский парламент и обсудить на нем законопроект с участием взрослых парламентариев. Вот, пожалуйста, –первичный опыт, не дожидаясь принятия специальных законов и регламентов. Давайте действовать. Спасибо. *(Аплодисменты.)*

Сергин И. В., *заместитель председателя Комитета общественных связей города Москвы.*

Дорогие друзья, я хотел бы начать свое выступление с небольшой визитной карточки. Карточки, которая покажет лица ребят присутствующих здесь, в зале, лица активистов детского общественного движения в тех делах, которые они проводят каждый день.

Спасибо, ребята вам за то, что вы подготовили этот замечательный материал. Разрешите, я добавлю еще несколько слов.

Конечно, процесс становления детского движения в таком большом городе, как Москва, сложен многогранен. Потребовалось, действительно, много времени для того, чтобы мы смогли сказать: детское движение в Москве есть, и есть перспектива его развития. Мы выделяем несколько этапов становления детского движения в столице.

В 1990-е годы на постпионерском пространстве сложилась ситуация, когда система образования отказалась от монополии на организацию общественной жизни детей. Требовалось создание новой практики, связанной, во-первых, с сохранением и развитием позитивно ориентированных объединений. А во-вторых, с разработкой и поиском формы и процедуры оказания государственной поддержки.

Осуществление этих задач было возможно лишь при наличии развернутой информации. И тогда появилась очень авторитетная Ассоциация исследователей детского движения, которую возглавляет Людмила Ивановна Швецова. Вот уже более 20 лет Ассоциация является ключевым партнером Правительства Москвы в изучении состояния детского движения, в выработке стратегии его развития.

В первую очередь пришлось по крупицам собирать информацию о действующих в городе детских объединениях, сохранившихся клубах, собирать и объединять людей, продолжающих на общественных началах вести работу с детьми. Конечно, требовался межведомственный орган, который мог координировать эту работу в таком большом городе. В 2002 году Москва выпускает первое постановление Правительства, создает городской координационный совет по государственной поддержке детского движения, а также утверждает концепцию развития детского движения на три года. Этот период в Москве мы считаем началом серьезной и планомерной работы по развитию детского движения.

В 2004 году был создан Дом детских общественных организаций, как ресурсный центр развития детского движения Москвы. В первую очередь нам требовалось изучить своего партнера. И для решения этой задачи наш координационный совет утверждает положение о добровольной паспортизации детских объединений, которая позволяет получить необходимую информацию. По данным паспортизации очень приятно констатировать, что сегодня 787 детских общественных объединений существуют в городе и в них занимаются более 80 тысяч детей. Все детские объединения распределены по территориальному принципу, и с расширением границ Москвы в 2012 году в этом году в детское движение влились еще 15 объединений. Около 9 тысяч взрослых ведут работу в детских общественных организациях в качестве руководителей и организаторов.

Кадры – это одна из основных задач, и сегодня, наверное, об этом будет еще очень много говориться. Это та задача, которую необходимо решать в первую очередь. Сегодня это и профессиональная подготовка, и переподготовка взрослых, организаторов, вожатых, лидеров, а также сотрудников государственных учреждений, работающих в области поддержки детского движения.

Главным мероприятием по подготовке кадров является ежегодная городская школа вожатых. Обучение проводится на основе прогрессивных технологий. Это и интерактивные лекции, и деловые игры, и коммуникативные тренинги, и мастер-классы. Все то, чем мы сегодня располагаем. Располагаем благодаря и тому, что реализован проект «Магистр», который дал нам возможность формировать корпус методистов. Для нас это, действительно, очень важно.

На регулярной основе организована научно-исследовательская деятельность в области развития детского движения.

Следующий вопрос на этапе развития встал перед нами. Чем могут и чем должны заниматься ребята? И Правительство Москвы утверждает первый комплекс мероприятий по государственной поддержке детского общественного движения, предусматривающий поддержку именно детских инициатив. Детские объединения демонстрируют реальный вклад в решение социальных проблем, тех задач, которые стоят перед столицей. На плечи детских организаций ложится патронат над местами захоронения участников войны, братскими могилами солдат Великой Отечественной, высадка аллей Славы, благоустройство парков, скверов, сбор материалов, создание народного архива и многое другое.

Ежегодно более пяти тысячи активистов детского движения принимают участие в торжественном марше на Красной площади, посвященном историческому параду 7 ноября 1941 года. Ветераны, активисты детских патриотических организаций, школьники, первые лица столицы собираются на Красной площади, чтобы выразить те чувства, которые все мы испытываем к ветеранам, которые в 1941 году с Красной площади ушли защищать столицу.

Наверное, самой высокой оценкой стал тот факт, что 100 миллионов человек посмотрели трансляцию этого события по центральному телевидению. Наверное, это очень важный и серьезный показатель значимости и важности той работы, которая сегодня проводится.

Заметными в городе стали такие традиционные акции, как фестиваль детского движения «Мы вместе», московский детский форум, конкурс «Лидер XXI века». Мы все полюбили «Московскую зебру», которая помогает пешеходам. Краеведческая игра «Московский навигатор» – это все, я вижу, появляются улыбки на лицах у ребят, потому что это все то, что инициировали активисты детского движения и, что благодаря их усилиям – реализовано в жизнь.

Городской координационный совет по просьбе ветеранов пионерской организации определил день детского движения. И как сегодня уже говорилось, этот день установлен в третье воскресенье мая. Я думаю, что опыт детского движения Москвы, можно переносить на всю нашу большую страну и праздновать этот день вместе.

Совместная деятельность детских общественных объединений инициировала и консолидирующие процессы. Примером консолидации может служить московская детская организация «Содружество». Она объединила 40 тысяч детей, 6 тысяч взрослых, 467 детских общественных организаций, но самое главное – объединившись, они не потеряли статуса самостоятельного объединения, сохранили свои особенности, необычность, непохожесть. В «Содружестве» внедрена система самоуправления. В московской детской организации высшим органом управления является московский детский форум, когда каждая детская организация делегирует своих членов для принятия важных, главных, стратегических решений как минимум на год, а рабочим органом являются два совета: совет детский, который объединяет 44 самых активных ребят из общественных организаций и 44 опытных руководителя, которые также выдвигаются детскими общественными организациями столицы.

Совместными усилиями дети и взрослые разработали и реализуют историко-патриотическую программу «Москва. История Победы» – это стало визитной карточкой московского содружества – фестиваль детского движения «Содружество – территория дружбы», и очень интересный конкурс малых дел, когда знакомишься с этими малыми

делами, действительно, понимаешь, как много значит объединить эти дела в одно большое, хорошее стремление, сделать нашу жизнь ярче и краше.

Силами «Содружества» при поддержке Правительства Москвы проводится ежегодно более 30 крупных центральных мероприятий с охватом 46 тысяч человек.

В Москве функционируют другие крупные организации. Детское движение «Ученическая общественность столицы», московская городская пионерская организация, региональные детские организации «Юный путешественник», «Цивилизация юных», Всероссийская национальная скаутская организация. Это те партнеры, на которых мы во многом опираемся при формировании главных событий в детском движении города Москвы.

В каждом административном округе сформирован окружной детский совет. В настоящее время создано 39 районных детских советов, которые реализуют инициативы и проекты на территории, на местном уровне. Москва работает над созданием условий для участия детей в принятии решений, касающихся их жизни.

Организуются секции и «круглые столы» «Собой управляем сами». На сайте детского движения организован детский форум, на котором ребята имеют возможность высказывать свое мнение. Ведется активная работа по созданию имиджа детского движения...

Мы прекрасно понимаем, что принятая Национальная стратегия действия в интересах детей будет способствовать продвижению этой работы.

Швецова Л. И. А сейчас, дорогие друзья, я хотела бы попросить подняться находящихся в зале наших юных друзей, которые представляют детские объединения Коми, Костромской области, Курской, Нижегородской, Орловской, Ростовской, Рязанской, Самарской, Липецкой, Ямало-Ненецкого округа, ну и, конечно, Москвы и Санкт-Петербурга. *(Аплодисменты.)*

Спасибо, ребята. Видите, как вас здесь ждали. А сейчас я дам вам возможность немножечко проявить себя. Сегодня в этом зале впервые обеспечена электронная система высказывания мнений. И сейчас мы вам зададим два вопроса, один из которых будет в контексте выступления Елены Борисовны Мизулиной.

Зачитываю первый вопрос: «Приходилось ли тебе принимать участие в обсуждении законопроектов?» Возможны четыре варианта ответа: «да, причём успешно»; «да, но мои предложения не были учтены»; «хотел бы, но не знаю, каким образом»; «нет, мне это не интересно».

Проголосовали?

Коллеги, давайте посмотрим результаты. Как я и предполагала, таких, кому это не интересно, вообще нет. Конечно, ведь здесь собрался актив. Мы вам аплодируем. *(Аплодисменты.)*

То, что 32 процента ответили, что принимали участие в обсуждении законопроектов, меня очень удивило – это очень высокий процент.

10 процентов – участвовали, но не удовлетворены тем, что предложения не были учтены.

И 58 процентов хотят научиться, но пока не знают, как это сделать.

По-моему, интересные результаты.

Давайте попробуем задать второй вопрос: «Ощущаешь ли ты, что действующие законы и нормативные акты реально помогают деятельности детских объединений?».

Варианты ответов: «скорее нет»; «многие из нас не знают о них»; «скорее да»; «нашему объединению такие законы помогают»; «а разве такие законы есть?».

Идет подсчет.

Итак, результаты.

Два процента ответили, что такие законы помогают, они их знают. В основном, конечно, ребята либо не ощущают действия законов, либо вообще не знают, есть ли такие законы. Я думаю, что это честный ответ. Видите, 76 процентов хотят знать положения этого законодательства, и тогда они более точно смогут сказать нам, насколько оно им помогает.

Я предоставляю слово Валерию Петровичу Ижицкому.

Ижицкий В. П., *заместитель председателя Костромской областной Думы.*

Прежде всего скажу, что почти за 20 лет работы в областной Думе в этом зале я много раз бывал. Но то, что происходит сегодня, я наблюдаю впервые. И мне очень хотелось, чтобы бы сегодняшнее обсуждение было отправной точкой в решении важнейших проблем развития детского движения в России.

Очень кратко о том, какая практика сложилась у нас в Костроме. Для нас никогда не стоял вопрос: быть или не быть детскому общественному движению? Может быть, потому, что был факультет.

На сегодняшний день около 66 процентов детей в возрасте от 10 до 14 лет заняты в общественных объединениях. Это 22 тысячи детей. В 28 муниципальных организациях работает 367 первичных объединений. Прежде всего они объединены вокруг деятельности Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО – ФДО). Кроме того, у нас есть 84 самостоятельных детских объединения, четыре которых – скаутские дружины. С детскими объединениями работают более 130 педагогов.

Относительно активности и самостоятельности. Мы сейчас смотрели, насколько ребята знакомы с законодательством. Как раз благодаря общественным движениям последние пять лет проходят региональные социальные проекты такие, как «Древний край дарован нам», «Наш позывной – Победа», «Гагаринские высоты», «Единством славится Россия». Это как раз то, что инициировано самими детьми, а не с педагогами. Практически все объединения, независимо от их направления работы, участвовали в этих проектах.

Теперь относительно темы сегодняшнего обсуждения. Я абсолютно убежден, поскольку много лет занимаюсь законодательной деятельностью: предложенный пакет проектов законов, в которые нужно внести те или иные поправки, с одной стороны, нуждается в разработке, а с другой стороны, боюсь, что это малоэффективный путь.

На мой взгляд, сегодня уже перезрела задача принятия закона о государственной поддержке именно детских объединений.

Кроме того, в Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» необходимо зафиксировать норму, определяющую право детей на объединение.

Вместе с тем само движение, его значение многоплановы, и если мы сделаем большой законодательный пакет, то принятый закон может стать неподвижным, вернее, в значительной степени тяжеловесным и неудобоваримым.

Я боюсь, что сегодня в силу многих причин, когда-то мы над этим смеялись и потешались, все чаще и чаще гимном определенной части молодежи становится печально знаменитая веселая песня из мультфильма про крокодила Гену. Это песня старухи Шапокляк. Помните, как там поется: «кто людям помогает, тот тратит время зря, хорошими делами прославиться нельзя». Вот этот призыв сегодня, мне кажется, все больше и больше становится востребованным.

В последнее время почему-то стало популярным говорить, что движение должно быть умным, а главное – дети должны быть успешными. Мне это вообще плохо понятно. Само понятие «успешный» до такой степени широкое.

Я предлагаю принять соответствующий закон, в котором четко прописать целевую установку. Абсолютно согласен с тем, что нужны определения «детское движение», «детское объединение», «детская организация». Полагаю также, что должны быть четко определены права детского объединения, ребенка в этом объединении.

Я полагаю, удачна идея о том, что нужен какой-то координационный совет. Мне по душе было бы нечто похожее на СПО – ФДО, то есть координационный совет не должен быть государственным. Если мы поручим это дело школе либо какой-нибудь другой государственной (муниципальной) организации, боюсь, что наживем больше проблем, чем когда получим должный эффект от таких решений.

Ну и, конечно же, очень важно прописать в законодательстве положения, касающиеся материальной составляющей.

Сегодня говорили о кадрах. А мне кажется, что необходимо прежде всего определить их статус. На мой взгляд, статус руководителя, вожатого, инструктора или методиста детского объединения должен быть фантастически высоким. И уж не таким, как статус социального работника. Что такое социальный работник в школе? 5 тысяч, 2 тысячи, 5 тысяч 200 рублей заработная плата.

Организация государственной поддержки детского движения не менее важна, чем задача, которую сейчас решают по перевооружению нашей отечественной армии, а, может быть, и важнее, потому что это, действительно, наше будущее. Ребята, в том числе и те, кто сидит в этом зале, должны идти дальше, работать интереснее, видеть глубже, чем мы. Спасибо.

Дергунов В. А., председатель Федерации детских и подростковых организаций Республики Татарстан, координатор Всероссийского Интернет-проекта «Вместе мы одна страна».

Добрый день, уважаемые коллеги и дорогие ребята. Сегодняшние слушания – уникальная возможность обсудить проблемы детского движения в России, пожалуй, за последние 20 лет. И, на мой взгляд, одной из главных проблем является отношение к детскому движению, как к чему-то несерьезному.

Не секрет, что большинство людей сегодня не готовы жить в рыночных условиях, они не готовы нести ответственность за результаты труда и уровень благосостояния. Когда недавно мы встретились на юбилее пионерского штаба с воспитанниками, мы обнаружили, что большинство из нас – это успешные и реализовавшие себя люди, достигшие значительных результатов.

Нам детское движение помогло работать в команде, помогло найти цели за материальными пределами, а это так важно в сегодняшней жизни. И мы можем, действительно, считать детское движение России важным фактором общественной жизни. У детского движения России богатая история, замечательные традиции, большой кадровый и практический потенциал. Важно рассматривать детское движение как начальную ступень демократии, исток гражданственности, основу творческого самодеятельного потенциала общества. Подтверждением результативности детского движения служат дела наших воспитанников.

Посмотрите, какую школу на собственные средства построил один из них. Замечательная школа «Обыкновенное чудо», похожая на сказочный Хогвардс.

Давайте вот такие дела считать главным результатом деятельности детских организаций, и тогда развитие детских организаций буквально преобразит нашу страну. Вы согласны со мной? (*Аплодисменты.*)

Социальная активность детей возрастает, форма ее проявления становится разнообразнее, и недавняя конференция в Москве «Партнерство во имя ребенка» подтвердила, что сейчас 98 процентов ребят в Интернете, и главный мотив их активности, их деятельности – это общение со сверстниками.

С учетом этого, на базе школы «Обыкновенное чудо» лидерами детских организаций Республики Марий Эл и Республики Татарстан был разработан необычный проект. Посетите его: мультиэкспедиция «Вместе мы одна страна». Сайт в Интернете – дорога добра.ру.

На сайте можно познакомиться с мультфильмами компании «Аэроплан», узнать о регионах России, но самое главное – найти себе друзей во всех регионах страны. Цель проекта: укреплять единство подрастающего поколения россиян, познакомить ребят во всех регионах. Оказалось, что проектов гражданского звучания в масштабах России давно ждут и ребята, и их наставники. При этом очень востребованной оказалась атрибутика с элементами государственной символики России.

К концу прошлого года на сайте зарегистрировалось более 200 детских коллективов почти из 60 регионов нашей страны, и количество участников растет. Мы столкнулись с необычной ситуацией, когда общаться в нашей дружеской сети захотели не только ребята среднего школьного возраста, на которых мы рассчитывали, но младшие школьники и старшеклассники. В итоге голосования на сайте 4 ноября этого года мы учредили всероссийское интернет-содружество детей и взрослых на дороге добра.ру, и сейчас на нашем сайте могут общаться младшие школьники, ребята среднего школьного возраста и старшеклассники.

Что такое для нас содружество? Содружество там, где детям и взрослым вместе интересно, интересно общаться, делать что-то полезное для себя и других. Активные ребята – участники сайта были приглашены на межрегиональный фестиваль детских объединений «Вместе мы одна страна» в августе этого года. Здесь ребята рассказали о своих регионах, о традициях проживающих там народов, культуре, а также задумались о том, как наладить взаимодействие между детскими объединениями в России. Ведь такая проблема существует.

Наш проект был замечен в государственном клубе при Президенте России. Мы получили грант на его развитие и весной будущего года предполагаем поездку по 30-ти городам центральной части России с семинаром и рассказом-презентацией нашего всероссийского интернет-проекта «Содружество».

Мы планируем встречи, семинары по гражданской идентичности с участием лидеров детских организаций, наставников, вожатых, педагогов.

К сожалению, современная детоцентристская педагогика всячески принижает роль взрослых в детских объединениях, отнимает у взрослых естественное право быть вместе с ребятами реальными членами детских объединений, участвовать в их жизнедеятельности.

И такое отношение, такой подход в результате приводит к забвению идеи сотрудничества с ребятами, идеи сотворчества, идеи содружества, когда вместе объединяются усилия детей и взрослых. Я думаю, что иногда педагогическая наука сейчас отвечает на вопросы, которые сама же себе и задает.

Нарушается преемственность поколений в детских организациях. Преемственность по-татарски – давам. И такое содружество детских организаций, союз наставников, давам, преемственность существует в Татарстане.

Мы считаем, что содружества взрослых в детских организациях должны быть, потому что если взрослые не объединены, как они могут помочь объединиться ребятам? Если взрослые пассивны, как можно помочь ребятам стать активными, научить активности? Уверен, такое содружество взрослых должно появиться на уровне России. В мае этого года в Государственной Думе на встрече с Сергеем Евгеньевичем Нарышкиным была высказана идея форума лидеров детских организаций. Я думаю, что встреча взрослых назрела и необходима, мы нуждаемся в серьезном и профессиональном диалоге.

Нашей федерацией за последнее десятилетие проведено много межрегиональных семинаров и конференций по проблемам развития детского движения, гражданственности или, как это сейчас называется, гражданской идентичности.

Я задаю себе вопрос: почему в итоге этих конференций и совещаний, на которых присутствовали лидеры практически всех регионов России, до сих пор не появился серьезный общероссийский проект? Проект, который помог бы ребятам в масштабах страны осознать себя россиянами.

Возможно, лидеры региональных детских организаций, хорошо зная ситуацию на местах, не готовы осмыслить ситуацию в масштабах страны, не осознают сложности времени, в котором мы живем, и реальных угроз, нависших над Россией.

Есть еще одна тревожная тенденция. На прошлогоднем семинаре по гражданской идентичности один из приглашенных ученых-экспертов, доктор наук, профессор заявил, что он вообще не считает себя россиянином и не считает необходимым помогать ребятам осознать свою российскую идентичность. Что это за явление?

Я думаю, что лидеры региональных детских организаций должны определиться в своем взаимодействии на уровне России. Ведь во всех странах СНГ существуют детские объединения, помогающие взаимодействовать с государством, отстаивать детские интересы, координирующие деятельность. А такого объединения в России так и не сложилось. И сегодня более 60 региональных детских организаций не объединены на федеральном уровне. У федеральной власти в результате нет общественного партнера, который представляет интересы детских объединений.

В зале присутствуют ребята. Я думаю, что они прекрасно осознают, что когда объединяются региональные детские объединения, собирают свои усилия, они не теряют своей индивидуальности, координируют свое взаимодействие, взаимодействуют с государством по вопросам поддержки.

Объединиться на уровне России – задача не простая, особенно для детского движения, учитывая масштабы нашей страны.

Грустно, что федеральная власть, к сожалению, 20 лет демонстрирует устойчивое равнодушие к этой теме и что эта тенденция продолжается по сей день.

Очень важно, что координирующим центром в решении проблем детского движения все энергичнее выступает сейчас Государственная Дума. Я думаю, что такой диалог должен быть, безусловно, продолжен.

Наверное, не совсем верно, когда лидерами детских организаций выступают люди предпенсионного возраста, такие как я, занимающие более 20 лет место руководителя детской организации. Да, у нас еще есть силы и здоровье для дальнейшей

работы, но очень хотелось бы передать эстафету молодым, энергичным, современным лидерами детских организаций. Я думаю, что такие ребята присутствуют и в этом зале.

Малиновский А. В., директор филиала Московского государственного открытого университета в городе Александрове Владимирской области.

Уважаемые депутаты! Уважаемые коллеги и уважаемые молодые парламентарии!

Прежде всего, я хочу выступить не как директор учебного заведения, а как общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка города Александра Владимирской области и как человек, которому посчастливилось организовывать эти два дня вместе с модераторами, педагогами, вожатыми, которые представляют детское движение Москвы.

Все дело в том, что в течение двух дней, предшествовавших парламентским слушаниям, мое выступление буквально перекраивалось и перестраивалось почему?

Потому что я увидел думающих и рассуждающих ребят. Для них слова: «политика», «идеология», «нравственность», «моральность» не являются каким-то сложным понятием, которыми они могут оперировать.

Поэтому с этой трибуны мне бы хотелось не упредить, не предупредить, нашу уважаемую аудиторию, а сказать, что будет дальше. Дальше вы услышите мнение и позицию ребят. Каждая точка зрения – это сжатая идея, на самом деле, мысль, которую они сумели спроектировать и в каком-то смысле «выстрадали» в диалоге. В связи с этим я понял три момента, точнее, три особенности.

Во-первых, на сегодняшнем этапе государство получило, именно получило серьезного партнера для реализации подходов к многообразному, сложному детскому движению.

До 1990-х годов было все понятно: была моноорганизация, потом было многообразие. Сегодня само многообразие хочет объединиться: все разные, но хотят быть все вместе: занимаясь экологией, туризмом, военно-патриотическим воспитанием, они вместе улучшают мир.

На сегодня этот процесс требует определенной защиты. В данном случае, проживая в небольшом городе, я убедился в том, что у нас есть прекрасный федеральный закон № 135-ФЗ, который четко прописывает муниципальные полномочия – в том числе к вопросам местного ведения относится вопрос работы с молодежью. Но это только вопрос, это не является критерием оценки муниципальной власти. Я столкнулся с ситуацией, когда меняются глава города, воля человека и ему не нужна молодежь, она становится беззащитной. Вот поэтому мы должны сегодня сделать так, чтобы работа с молодежью стала критерием эффективности деятельности любой ветви власти, любого уровня: муниципального, регионального или федерального.

Следующий момент. Как общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка, я работаю в этом качестве не более, чем полгода, но уже убедился, что уполномоченный по правам ребенка, – это очень мощная, эффективная должность. Но общественный помощник, как человек непосредственно работающий с ребятами, – просто сборщик информации. Поэтому здесь тоже необходимо каким-то образом уточнять статус и понять, что это еще один мостик, еще одна протянутая рука в сторону детей. А наши дети, я уже говорил об этом, могут не просто рассуждать, сейчас вы все это услышите: они могут спорить и не соглашаться.

Сейчас будет озвучено обращение, ребята просто-напросто отодвинули нас в сторону и спрашивали только те моменты, которые им были непонятны. Все остальное – это их рука, глаза, мысли.

И последнее. Вопрос о статусе педагога и вожатого, – это, наверное, уже вопрос из истории курицы и яйца. Должен быть профессиональный педагог, умеющий работать с детьми. Этот статус должен быть признан и призван решать не только их проблемы.

Вы знаете, что за эти два дня мне впервые было приятно в этой аудитории молодых парламентариев быть ресурсом, ресурсом только для них, не более того. Не направляющим, не подталкивающим, а ресурсом, который просто помогает в чем-то разобраться. Сейчас вы увидите фильм, фильм, которому нет еще и суток, но главная миссия этого фильма, главный смысл этого фильма – чтобы вы поняли, что перед вами серьезный партнер для решения государственных задач в виде форумов, гражданских образований и так далее. Эти ребята могут вести диалог. Мы хотели вам показать, как все рождалось, и что они являются настоящими партнерами.

И последнее в качестве вывода и, наверное, серьезного предложения. Сейчас модно говорить о вызовах, вот один из них, на мой взгляд: детское движение – это тот самый вызов, который говорит о необходимости учиться организовывать детское движение в гражданском обществе. Есть права и у ребенка, и у человека. Но эти права еще нужно и защищать, и продвигать, и научиться вести диалог.

Матросова В., участница Союза юных петербуржцев, лауреат премии Президента Российской Федерации в области поддержки талантливой молодежи России в 2011 году.

Стефутин И., участник Союза пионерских и детских организаций Курской области, лауреат премии Президента Российской Федерации в области поддержки талантливой молодежи России в 2010 году.

Как итог нашей работы – «Обращение подростков, участников парламентских слушаний к сверстникам, участникам детских общественных объединений, депутатам Государственной Думы Российской Федерации, лидерам государства и гражданского общества»*.

Курицына К., Костромская область.

Вчера во время написания этого обращения у нас родилось очень много интересных идей, которые просто не вошли в это обращение, и поэтому мы бы хотели сейчас вам о них рассказать.

Одна из идей – создание сайта, на котором были бы отражены все организации нашей России, новости о предстоящих форумах и съездах, результаты этих мероприятий. Другая идея – создание книги под названием «Наша история или фотоистория», в которой были бы фотографии ребят, внесших тот или иной вклад в развитие детских общественных организаций, а также было бы написано о конкретных мероприятиях, которые они осуществили сами. Тем самым мы смогли бы заинтересовать других ребят и привлечь их в ряды детских общественных организаций. Кроме того, органы власти тоже увидели бы, какую конкретную работу делают ребята из детских общественных организаций. Спасибо.

Петрова Е. П., член Общественной палаты Оренбургской области, председатель Совета Оренбургской областной общественной организации «Федерация пионерских и детских организаций».

Добрый день, уважаемый президиум, уважаемые участники слушаний!

* Текст обращения приводится на стр. 12.

Я представляю Оренбургскую область и хочу сказать о лучших практиках, которые существуют у нас на территории области.

Я думаю, что сегодня очень мало городов в России, где есть такое взаимодействие органов муниципальной власти, вернее, региональных органов государственной власти и общественных организаций, как у нас.

XXI век предлагает подрастающему поколению непростые жизненные задачи, решить которые в одиночку очень не просто. Оренбургская областная общественная организация «Федерация пионерских и детских организаций» – самая крупная некоммерческая, неполитическая организация в Оренбургской области. Мы ведем свою деятельность с 1993 года и насчитываем в своих рядах более 80 тысяч мальчишек и девочек.

Добиться успехов Федерации пионерских и детских организаций помогает активное сотрудничество с Министерством молодежной политики, спорта и туризма, Министерством образования, Общественной палатой, Комиссией по делам несовершеннолетних и многими другими государственными структурами и общественными объединениями Оренбургской области.

В вопросах взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления у нас сложился системный подход. Я подчеркиваю, от поддержки инициатив – до предоставления субсидий в рамках областной целевой программы «Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций на 2011–2014 годы».

Так, например, сотрудничество с Министерством молодежной политики, спорта и туризма осуществляется на основе регионального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Оренбургской области», программы «Молодежь Оренбуржья». Отмечу, что благодаря финансовой поддержке Министерства в нашей организации работает аппарат, насчитывающий десять штатных единиц (я думаю, что это мало), который ведет всю организационную и методическую работу.

Совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации на договорной основе налажено сотрудничество по выполнению совместных действий в области воспитания детей, активизации деятельности детских общественных организаций, поддержки и развития детского движения.

Сотрудничество с региональным Министерством социального развития строится на основе совместной реализации программы отдыха и оздоровления детей и подростков. За счет средств программы наша общественная организация в течение года проводит одиннадцать профильных лагерей. Общий охват участников примерно 750 человек, из них 5 процентов – дети-сироты.

Федерация активно участвует в разработке и реализации областных межведомственных программ «Молодежь Оренбуржья», «Патриотическое воспитание граждан», «Протяни руку помощи» (программы организации отдыха и оздоровления детей).

Одним из наиболее востребованных членами детских организаций направлений стало гражданско-патриотическое. Хочу отметить, что мы выполняем поручение Правительства по проведению таких глобальных акций, как, например, «Георгиевская ленточка».

Данные формы работы позволяют не только выявить ребят с активной жизненной позицией, но и сформировать у них определенный комплекс умений и навыков работы в группе, включить их непосредственно в деятельность, научить их

работать во взаимодействии с другими людьми, управлять коллективом и многое другое.

Нельзя не сказать о том, что в условиях финансового дефицита участие во всех конкурсах и семинарах как для детей, так и для взрослых остается бесплатным. Так, например, сегодня мы имеем возможность ежемесячно издавать детскую общественную газету «ДОК», эта газета для детей, тиражом 500 экземпляров.

Кроме того, у нас сложились рабочие отношения с депутатским корпусом, консультативным советом Законодательного Собрания, министерствами и ведомствами, Правительством области, которые нам позволяют проводить ежегодно детский референдум. Так, например, по итогам его проведения в Оренбургской области был сформирован институт уполномоченного по правам ребенка, и в целях обеспечения безопасности в регионе был принят областной закон о так называемом комендантском часе.

Дети у нас в области услышаны: есть проект – детская общественная правовая палата, которая в 2008 году получила поддержку аппарата Президента России. Членами палаты являются 45 человек в возрасте от 13 до 16 лет, по одному представителю от каждого муниципального образования. Этот орган является совещательным, коллегиальным и консультативным.

И я все-таки хочу озвучить проблемы, которые существуют.

Это сокращение ставок вожатых и отсутствие законодательства, обеспечивающего регулярное и постоянное финансирование детских организаций.

Степкина Е. Е., уполномоченный по правам ребенка при губернаторе Омской области.

Уважаемые депутаты, уважаемые участники парламентских слушаний, дорогие дети! Когда мы разрабатывали свою региональную стратегию в Омской области, все участники рабочей группы высказали однозначное мнение, что дети должны собраться вместе.

3 сентября в городском дворце детского и юношеского творчества состоялся «круглый стол», в котором приняли участие лидеры молодежного и детского общественного движения, воспитанники детских домов, студенты.

Собравшиеся выразили желание провести съезд социально активных семей, форумы, фестиваль, участники которого представят творчество детей из неблагополучных семей. Участники «круглого стола» высказались также за проведение устных экзаменов, за сохранение бесплатности электронных ресурсов и библиотек.

На сегодня в Омской области разрабатывается план, в котором будет предусмотрена разработка методик в отношении работы детских общественных объединений.

По-моему, на законодательном уровне следует определить статус руководителя детского объединения, потому что человек, работающий с детьми, он должен быть не только профессионалом, но нести ответственность за них.

Кирпичник А. Г., член совета Ассоциации исследователей детского движения, проректор Костромского государственного университета имени Некрасова.

Уважаемые участники слушаний! Мне кажется, что сегодняшний актуальный разговор показывает, по крайней мере, два момента.

Во-первых, если проанализировать документы, которые в этом здании принимались по проблемам детства, то мне кажется, больше 90 процентов документов определяют такие стороны, как: защита, охрана, опека и так далее.

И, наверное, очень мало специальных законов, которые регулируют ситуации, когда дети выступают субъектами общественных отношений.

Поэтому я бы поддержал идею создания самостоятельного закона, может быть, он будет называться, как многие тут говорили, «О детском общественном движении». Может быть, пойти дальше – «Об участии детей в общественной жизни» или в обществе и государстве. Тогда будет ясно, что это не кружок, а это, действительно, общественная организация детей.

Второй момент касается финансовой и прочей материальной поддержки. Я недавно услышал, что у нас, оказывается, есть фонд поддержки развития гражданского общества. Но ведь резервом гражданского общества, если по-настоящему наладить работу самодеятельных организаций детей, и являются эти организации детей. В свое время Волков вносил предложение о создании фонда по поддержке детского движения. Я думаю, что государство могло бы поддержать это начинание.

Здесь Владимир Александрович, говорил о формировании идентичности. А давайте теперь скажем по-другому: мы, дети, формируем идентичность. Красиво звучит? Самовоспитание хорошая штука, но я боюсь, что дети так выражаться не будут. Значит, надо на каком-то другом языке изъясняться.

Еще один момент, связанный с кадрами. Мне кажется, что вопрос не в наличии хороших педагогов. У нас замечательных педагогов достаточно. Самое больное наше место – нет организаторов детской самодеятельности, активных людей, которые как лидеры ведут за собой ребят, а не воспитывают их, то есть, конечно, они должны воспитывать, но, прежде всего, быть организаторами их деятельности. Нет учебных заведений, которые таких лидеров могут готовить. Поэтому мы должны обязательно иметь на федеральном уровне центр, скорее, это должен быть научно-образовательный центр, с соответствующими подразделениями в регионах страны.

Мне кажется, нам надо по-хозяйски отнестись к тем кадрам, которые у нас есть. Они просто порой не знают, чем им действительно заниматься. Мне кажется, что те кадры, которые Министерство образования пока разрешает держать в школах (пока, потому что это на усмотрение школ), я думаю, что можно было бы поточнее определить, что делать старшему вожатому в школе. Он должен быть не организатором мероприятий как затейник, а координатором деятельности детских самодеятельных организаций в школе.

Мне кажется также, что мы могли бы вернуться к поддержке другой категории: дворцы, дома пионеров стали дворцами творчества, и методические отделы, которые занимались детскими организациями, начали пропадать. А почему бы не сделать методические отделы, которые занимались бы социальным творчеством ребят? И, собственно, это сделать не так трудно – это во власти Министерства образования России.

И еще об одном. Мне кажется, что мы 20 лет ищем партнера и найти его не можем. Каждый раз, когда мы собираемся, говорим: давайте создадим условия для появления новой организации. Мне кажется: давайте будем опираться на то, что существует на сегодняшний день. Если есть организация, которая объединяет 45 регионов страны, то, может, на нее и надо опереться как на главного партнера, государства в развитии детского движения.

Швецова Л. И. Я думаю, что самое время еще раз ребятам проголосовать. Прошу наших операторов, модераторов тоже подготовиться.

Зачитываю вопрос: «Нужна ли организация детских советов при органах местного управления?»

Варианты ответов: «да»; «у нас уже есть такие советы»; «нет»; «не знаю».

Пожалуйста, голосуем.

Результаты голосования: «да» – 60 процентов; «у нас уже есть такие советы» – 37 процентов. Честно говоря, результаты меня удивили. Потому что мне казалось, что детский совет при органе местного самоуправления – это достаточно большая редкость. Но поскольку здесь присутствуют самые активные и мы приглашали представителей из территорий, где активно поддерживают детское движение, то, может быть, это как раз то, что нужно.

«Нет» – понятно, а «не знаю» в нашем коллективе никто не говорит.

Я хочу задать вам еще один вопрос: «Если нужно отстоять свою позицию, защитить свои права, привлечь внимание к проблеме, что бы ты предпочел?»

Варианты ответов: «обратиться с письмом в администрацию и другие органы власти»; «посоветоваться с родителями»; «взять в союзники учителя»; «организовать ребят»; «провести митинг (демонстрацию, пикет)»; «распространить информацию в Интернете».

Здесь у нас написано шесть действий, которые возможны в случае, когда ты хочешь защитить свою позицию. На самом деле этих действий может быть больше, чем шесть.

Давайте проголосуем, что бы вы предпочли сделать в случае, если вам нужно защитить свою позицию. Пожалуйста, голосуем.

Результаты голосования:

«обратиться с письмом в администрацию и другие органы власти» – 29 процентов; «посоветоваться с родителями» – 5 процентов; «взять в союзники учителя» – 2 процента; «организовать ребят» – большинство проголосовали именно так.

Ну, я вам скажу – с такой публикой мы не пропадем!

В принципе, все остальное тоже может быть, иногда и посоветоваться надо. Но 12 процентов предпочли митинги и демонстрации. А если сейчас спросить у тех ребят, кто не имел опыта работы в детских организациях, то я вам скажу: кроме митинга и пикета, другого они ничего не знают.

А вот почему Интернетом не так активно пользуетесь – странно. Я думала, что здесь процент будет больше.

Ребята, вам задают вопрос люди, которые знают толк в том, кто такие старшие вожатые и какими они должны быть. Это люди, которые посвятили всю свою жизнь пионерской организации. Давайте поаплодируем им. (*Аплодисменты.*)

Сегодня в зале среди присутствующих – Любовь Кузьминична Балясная, которая была секретарем Центрального комитета комсомола и председателем Всесоюзной пионерской организации в 60-е годы, тогда было и самоуправление... Я тогда была пионеркой и помню эти времена. И если бы не эти времена, то кто знает, чем бы я занималась и что бы я делала сейчас. А тогда, будучи активным членом пионерской организации, я прошла ту самую школу, которая потом позволила дальше шагать не только мне, но и многим взрослым, сидящим в этом зале. Поэтому, Любовь Кузьминична, спасибо вам большое.

Ромм Т. А., профессор Новосибирского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук.

На самом деле я ехала сюда с ощущением возвращения в свое прошлое: вожатское, орлятское. Я обращаюсь, ребята, прежде всего к вам. Поскольку времени очень мало, я бы хотела сразу остановиться на трех выводах и нескольких предложениях.

Говоря о выводах, я бы хотела внести небольшую ложку дегтя в сегодняшнюю достаточно позитивную атмосферу обсуждения.

При всей очевидности для аудитории, как важно и актуально детское движение в жизни общества, отношение-то в целом в обществе к этому феномену не так однозначно и не так просто.

Более того, это показывают и результаты исследований детского движения, и Фонда общественного мнения: на самом деле в обществе нет консолидированного понимания, что такое детское движение, чем оно отличается от других видов движения, в чем его специфичность и, вообще, нужно ли оно.

В итоге это приводит зачастую к непониманию самих детских общественных организаций, самого детского движения, к непониманию родителей, куда и зачем ходит ребенок, к непониманию школы, что делает детское движение, к непониманию государства, в чем оно может способствовать, и какая поддержка необходима. Это первый вывод.

То есть образ детского движения на сегодняшний день в обществе малоинформативен и очень разрознен. Это первое.

Второе. Формирование такого позитивного образа, который мог бы стать ресурсом для развития современного детского движения, может носить стихийный характер, что и происходит сегодня в большей степени, но оно может носить и целенаправленный характер.

И в этой целенаправленной деятельности могут участвовать различные субъекты, прежде всего сами дети, участники этих организаций. Потому что, кто как не вы больше всего заинтересованы в идентификации себя среди других, в объяснении, кто вы такие, чем вы отличаетесь от других сообществ, которых существует очень много в условиях гражданского общества.

Но субъектами такой деятельности могут быть и другие заинтересованные силы. Это средства массовой коммуникации. Они сегодня вольно или невольно влияют на формирование образа детского движения. Потому что на самом деле, как показывают результаты исследований, представления о том, что такое детская общественная организация, чем она занимается, люди черпают из чего? Из той информации, которую подают средства массовой коммуникации.

Я бы, например, очень хотела, чтобы информация о сегодняшнем событии, чрезвычайно важном для формирования позитивного образа движения во всем обществе, дошла, вернее, вышла за пределы этих стен, чтобы она оказалась на Центральном телевидении. *(Аплодисменты.)*

Я из Сибири, Новосибирска. Наверное, сегодня это самый крайний восточный регион нашей страны (который представлен на парламентских слушаниях), но от Новосибирска до Владивостока еще 5 суток ехать на поезде. Страна очень большая. А этих людей сегодня здесь нет, и они могут не знать и никогда не узнать о том, что здесь произошло.

То есть формирование образа детского движения может быть целенаправленным за счет привлечения средств массовой коммуникации, за счет активной позиции государ-

ства в этом вопросе. Тот недостаток внимания, который сегодня на местах, в регионах испытывают руководители детских общественных организаций, – это проблема социальной рекламы, проблема привлечения местных органов самоуправления в рекламирование именно этих, в общем-то, некоммерческих и малоэффективных с точки зрения бизнеса мероприятий и мер.

Наверное, субъектом такого формирования мог бы быть и социально ответственный бизнес, который бы тоже мог взаимодействовать и получать определенные преференции со стороны общества и государства. Это мой второй вывод.

И третий вывод заключается в том, что очень важным средством формирования позитивного образа детского движения является его символическая культура.

Мы сегодня здесь об этом не говорим, как бы подразумевая, что это и так понятно. У каждой детской общественной организации, и это прописано в уставах, есть своя символика. Так было всегда. Самые первые и старейшие детские общественные организации имели свою символику, которая носила прежде всего объединяющий характер. Она прежде всего существовала для того, чтобы нам самим – участникам движения – понять, кто мы, какие мы, чем мы отличаемся от других, чем мы занимаемся. Но при всем при том, она еще выполняла очень важную задачу: донести до всех остальных, кто мы такие, и тем самым сформировать отношение других по отношению к нам.

Символическая культура детского движения – сегодня это очень важный вопрос. Ребята сегодня присутствуют, но мне как бывшему вожатому, методисту по воспитательной работе, хотелось бы увидеть вас сразу среди всего остального зала. Вы классные, вы красивые, вы очень умные, вы очень хорошо говорите, вы все разные, это хорошо. Но есть что-то, что вас объединяет. В чем-то это ваше единство может быть выражено? Когда вы вырастаете и станете совсем взрослыми, какими знаками, какими символами, какими делами, какими традициями вы сможете своим детям рассказать, чем вы занимались? Когда вы встретитесь лет через 30, как вы узнаете друг друга, по каким вещам?

У меня есть орлятский значок. Он облупился, у него уже застежка сломана, но 30 лет он у меня есть. И даже не работая в «Орленке», не приезжая туда многие годы, я точно знаю, что я была в «Орленке», и если в аудитории есть такие, то мы найдем общий язык, и у нас будет, о чем поговорить.

В качестве предложения, все-таки мы находимся в Государственной Думе, я бы хотела сказать, что, может быть, одним из вариантов, о котором стоило бы подумать, не перекладывая на государство решение всех проблем... необходимо создание какой-то промежуточной структуры, совета по детскому движению, который мог бы выступать в качестве адаптера между самим движением, государством и другими структурами. Который, может быть, мог выполнять и экспертизу тех программ, которые есть, и обеспечивать то самое социальное признание. В этом совете могли быть люди, которые действительно являются выразителями самых важных ценностей сегодняшнего общества и детского движения.

Иванов Г. С., Республика Коми.

Добрый день, уважаемые участники слушаний. Тут очень много было сказано о важных и насущных проблемах, но это надо не только говорить, а уже зафиксировать все на бумаге. И у меня есть ряд проблем, которые нуждаются в решении именно сейчас, чтобы дальше нам было возможно действовать и координировать наши действия.

Итак, детские объединения необходимы, и они нуждаются в государственной поддержке. Сегодня мы – дети, завтра мы – лицо Российской Федерации, представляющее ее интересы.

Итак, проблемы детского движения: первая – отсутствие эффективной системы отбора, подготовки и мотивации кадров для работы с детскими организациями; вторая проблема – неопределенность правового статуса детских организаций, не позволяющая им выступать полноценным субъектом правоотношений в сфере финансово-хозяйственной деятельности, собственниками своего имущества.

Назрела необходимость создания патронатных некоммерческих организаций со статусом юридического лица для детских объединений одного района – это фонды, попечительские советы и ассоциации, передача им во временное пользование муниципального или государственного имущества.

Следующая проблема – это недостаточная системность и последовательность в развитии детского общественного движения.

Также хотелось бы подчеркнуть, что надо создать молодежный парламент, который в дальнейшем будет заседать на равных правах со взрослыми, потому что ребенок, я так считаю, – это партнер, который на равных правах может взаимодействовать с государством и предлагать какие-то определенные условия.

Дефицит молодых кадров для работы в органах власти и управления, обладающих соответствующими компетенциями и мотивацией к устойчивому карьерному росту, требует разработки новых механизмов выявления и поддержки детей, обладающих ярко выраженными лидерскими задатками.

Создание привлекательного образа детского движения в общественном сознании, введение детскими организациями собственных отличительных знаков – это форма, символика, ритуалы и так далее, и активная пропаганда достижений в средствах массовой информации, – всего этого недостаточно для формирования позитивного имиджа детского движения в целом.

Требуется разработка отдельной концепции, предусматривающей увеличение числа масштабных, наглядных действий всех детских объединений, введение единых атрибутов.

Итак, какие плюсы дает детское общественное движение.

Первое. Это исходная точка будущего демократического государства.

Второе. Один из важнейших факторов социализации личности ребенка и молодого человека, приобретения ими деловых навыков, в том числе навыков адаптации к условиям социальной среды, способ познания и изменения самого себя, условие распространения информации и предупреждения детей о последствиях вредных привычек, аморального поведения...

Наверное, самой актуальной проблемой является пропаганда здорового образа жизни в рядах подрастающего поколения.

Халимбекова М. Х., *заместитель председателя Комитета по молодежной политике Республики Дагестан, председатель Федерации детских и подростковых организаций Республики Дагестан «Юность Дагестана».*

Национальная стратегия действий в интересах детей задает принципиально новый формат взаимодействия органов государственной власти и детских общественных объединений, формат партнерства и сотрудничества во имя детей. То есть формат общественно-государственного партнерства, и это особенно важно.

Как сделать эту работу системной, говорили мои коллеги. Попытки создания механизмов реализации этой задачи есть и у нас. Ситуация в Дагестане особая. Вы знаете,

что мы вынуждены сегодня жить и заниматься воспитанием, образованием наших детей в условиях непрекращающихся целенаправленных атак международного терроризма, в том числе его масштабной идеологической составляющей. Понятно, что главным объектом идеологического манипулирования становятся молодежь и дети. В этих условиях, конечно, системная и целенаправленная работа с ними, решение вопросов воспитания, образования, духовно-нравственного становления молодого поколения и самое главное, формирование общероссийской идентичности – это насущная необходимость и предмет первостепенного внимания руководства Республики. Поэтому задача, которая сегодня ставится президентом Республики перед всеми властными органами, перед институтами гражданского общества, – внимание к этим вопросам.

Мы считаем большим нашим достижением и высокой оценкой труда руководителей и организаторов республиканской детской организации то, что в этой многогранной работе важное место отведено детским общественным объединениям Республики. В Республике активно действует Федерация детских и подростковых организаций. Она имеет свои подразделения во всех 53 муниципальных образованиях – городах и районах и насчитывает в своих рядах более 207 тысяч детей, подростков и взрослых организаторов.

Есть в Дагестане республиканские организации. Например такие, как Дагестанское отделение Всероссийской общественной организации «Лига юных журналистов», «Наследники», Союз учащейся молодежи. Практически мы сегодня объединяем все существующие детские организации. У нас активно действует (жаль, что не смогли приехать) республиканский детский парламент, который работает с 2001 года в составе 35 человек.

Создана (учреждена именно нами) и издается республиканская информационно-ознавательная газета для детей и подростков «Орленок» (Дагестан). Создан сайт. Сейчас мы создаем детский информационный портал. Это была инициатива «Лиги юных журналистов».

Естественно, детские организации имеют свою символику: галстук, флаг, вымпел и так далее.

Но я хотела бы сказать, что мощный импульс организации этой работы и в целом развитию детского движения дало утверждение республиканской целевой программы «Государственная поддержка детских (именно детских, а не детских и молодежных) общественных организаций республики». Она была принята на период 2008–2010 годы. И это было вообще знаковым событием в республике.

Впервые за многие годы был принят базовый документ, определивший основы формирования системы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с детскими организациями, а также ключевые мероприятия организационного, финансового, материального, информационного, научно-методического порядка.

Скажу, что программа полностью реализована, благодаря ей многое сделано. За основу программы мы взяли Московскую программу господдержки детских организаций и устав Московского дома детских организаций.

Сегодня у нас такой орган есть. Фактически это информационно-организационный, информационно-методический центр с постоянными штатными работниками (15 человек), который занимается программным обеспечением детских объединений.

Очень важно то, что мы постарались привлечь сюда молодежь. Это бывшие члены республиканского детского парламента, а также лидеры и волонтеры. Они работают так, чтобы было интересно ребятам.

Здесь говорили о фонде «Грант», фонде грантовой поддержки. У нас этот фонд существует. Благодаря ему более 100 проектов уже реализовано... И самое главное, что практика грантовой поддержки развивается и на муниципальном уровне.

Я все-таки хотела бы сказать о формировании общероссийской идентичности – это для нас насущный вопрос. Вы знаете, сегодня говорят: «кавказцы», «мусульмане», «христиане». А для нас сегодня главное, чтобы наши ребята выросли россиянами. Поэтому ежегодно мы проводим детский межрегиональный форум «Я – гражданин». На наш взгляд, это стало настоящим явлением.

В плане информационного обеспечения кадров мы выпускаем газеты, методическую литературу (более 80 наименований).

Теперь перехожу к предложениям. На встрече с лидерами детских общественных объединений в мае этого года наш президент Магомед Салам Магомедов предложил разработать на новый период такую же программу. Мы считаем, это очень большое дело и большое достижение.

В чем мы видим проблемы? Конечно, в отсутствии системности. Сегодня задача развития детского движения четко не прописана ни в функционале Министерства образования и науки Российской Федерации, ни в сфере государственной молодежной политики.

Уже говорили, что работа с детьми и молодежью – это полномочие органов местного самоуправления (в рамках 131-го федерального закона).

Но работает он? Не работает. Мы прекрасно видим, что эту задачу, к сожалению, муниципалитеты не выполняют. И не выполняют не только потому, что не хотят, но потому что ни финансово, ни кадрово они не обеспечены необходимыми ресурсами. Да и, в общем-то, видения, понимания содержательного наполнения этой работы у них нет. Поэтому мы считаем, что в этих условиях нам необходимо более предметное влияние регионального и федерального центра. То есть должен быть создан прозрачный работающий механизм господдержки.

Два ключевых момента в создании этого механизма. Это программно-целевой подход, создание государственных программ поддержки детских общественных организаций и на федеральном, и на региональном уровнях. И второй момент – создание государственно-общественных ресурсных центров. Наш центр показал, что именно такие ресурсные центры, когда государство дает помещение, кадры, средства и тому подобное, необходимы сегодня.

Поэтому мы предлагаем расширить этот опыт. Не только наш Центр может быть базой, но и СПО – ФДО.

Коженикова М. А., депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

А что у нас происходит в регионах? Есть бюджет, он для галочки как-то списывается, проводятся конкурсы. Но после этого все, что остается у талантливого творческого ребенка, – это какой-то пластмассовый микрофон, который является его неосуществленной детской мечтой.

Очень важно сделать так, чтобы, когда в регионах проводятся какие-то конкурсы (я говорю сейчас о творческой сфере), они имели бы продолжение в виде национальных конкурсов, которые проходили бы в Москве в Кремле. Например, можно создать Город дружбы, в котором дети из разных регионов могли бы общаться, делиться своими мнениями, встречаться и разговаривать со своими кумирами, работать в мастер-классах.

Нам обязательно надо ликвидировать состояние, при котором дети, родившиеся в деревне, в отдаленных селах и городах, не имеют возможности реализовать себя...

Теперь по вопросу о молодежном парламенте. Молодежный парламент у нас существует. Может быть, выступающий имел в виду создание детского парламента? Мы готовы это обсуждать, и в принципе уже разговоры на эту тему ведутся.

Если вы это поддерживаете и если это необходимо, давайте обсуждать и делать вместе. Действовать надо. Для этого нужны ваши инициативы.

Я не так давно была ребенком, и очень важно всем преподавателям, всем взрослым людям понимать, что ребенок это не объект воспитания, а все-таки личность. И мы должны дать личности возможность реализовать себя таким образом, чтобы не было у нас маргинальных общественных организаций, чтобы не было эпатажного поведения.

Если не дать ребенку возможность развиваться в правильном направлении, он делает другой выбор.

Мне хотелось бы получить вашу поддержку по проблеме детского телевидения. Мы видим, что происходит в настоящее время. На центральных каналах нет ни детских, ни подростковых передач, где обсуждались бы их проблемы. По моей инициативе мы ведем переговоры, они достаточно трудные, поэтому здесь тоже необходима ваша поддержка, чтобы все-таки на наших каналах появились передачи, новые детские фильмы, мультики с нашей культурой, с нашей философией, с нашим восприятием, а не американские, которые были сделаны 20–30 лет назад. Как мы все понимаем, они не очень дорогие, поэтому их покупают и нам показывают...

Мне очень приятно, что данное мероприятие состоялось, потому что дети должны сами говорить о своих проблемах и участвовать в их решении. Они должны быть полноправными партнерами взрослых.

Я могу сказать, что, с одной стороны, государство должно поддерживать инициативные начинания детей, а с другой стороны, сами ребята могут активнее создавать какие-то организации. Что нужно сделать: организовать самих детей, либо написать об этом в Интернете?

Интернет имеет сейчас огромные возможности. И вы, как молодое поколение, это прекрасно знаете. Однако сегодня за использование Интернета в решении различных проблем проголосовало всего два процента. Ну, наверное, это нечестно. Потому что я знаю и, наверное, многие слышали об этой истории, когда обычный класс, дабы помочь своей однокласснице, организовал форум и помогает девочке пережить сложную ситуацию. И об этом узнала вся страна, в том числе сюжеты были показаны на центральном телевидении. Очень необходима ваша инициатива, ваш посыл. Без этого ничего не получится.

Волохов А. В., *председатель Совета пионерских организаций – Федерации детских организаций.*

Уважаемые друзья, прежде всего, хотел бы заметить, что выступление будет состоять из двух частей. Первое – о чем услышал, и второе – что хотелось бы предложить.

Вы уже рассказали и про СПО – ФДО, и про новые социальные практики, и про то, чем сегодня занимается детское движение, и так далее. Я на этом не буду останавливаться.

Радостно от того, что есть многообразие детских организаций, что в смутное и очень трудное время они выжили и занимаются полезным социально значимым делом, что

они уважаемы обществом и союзом взрослых. Более того, они еще и перспективны для развития. Это, во-первых.

Меня очень смущает, что я перед вами стою – такой возрастной. Людмила Ивановна (Швецова, – *Ред.*), если будет какое-то предложение, тут один оратор выступал по этому поводу, если будете вносить какие-то изменения, я готов поддержать предложение и с учетом специфики детского движения продлить пенсионный возраст хотя бы лет до 70 лет, чтобы еще лет десять себя почувствовать в вашем коллективе. Ребята, я, честно говоря, не думаю, что мой возраст вам помешает.

Во-вторых, я бы хотел уточнить по вопросу общероссийской организации. Выступающий был не совсем прав, что Детская организация России существует всего два года, а не двадцать лет. И я думаю, что здесь представителям Брянска и многих других организаций очень обидно было услышать, что они двадцать лет не существуют, потому что «Юная Россия» существовала. Это, так сказать, в плане коррекции.

Теперь в плане предложений. Мне кажется, что детские общественные организации – это социальный институт, который стоит сегодня после семьи, школы и, к сожалению, в последнее время после Интернета. Мы свое третье место упустили. Я признаю Интернет и все с этим связанное. Детские общественные организации как социальный институт сегодня находятся на четвертом месте.

Я хочу сказать, что детское общественное движение и детские организации живут, развиваются вместе с обществом и государством. Они уважают те законы, которые наше государство принимает, и делают все, чтобы решать проблемы государства, общества и самих детей. Вот так я сегодня характеризую детское общественное движение.

Есть ли проблемы? Есть. И одна из них – я бы очень хотел сегодня в Государственной Думе об этом сказать – это даже не закон. Давайте очень активно, серьезно и как можно быстрее займемся правоприменительной практикой. Законы сегодня есть, принимаются, но как они реализуются? Хотите маленькую иллюстрацию о старшем вожатом? Как дети относятся к старшему вожатому? Вы знаете, кто такие старшие вожатые и где они? У вас они в школе есть?

(Ответ из зала: «Да».)

Волохов А. В. Хорошо. А вот вам теперь другая иллюстрация. Принимаются законы, связанные с оптимизацией процесса обучения. Все, что сегодня есть, как бы оптимизируется, и вдруг, получается, подводим итоги: в Омске два года назад был 121 вожатый. Сегодня – 7. Нижний Новгород, наша вожатская столица, прекрасный губернатор, великолепный министр образования, великолепный замминистра, наш председатель.

Ставки вожатых сокращаются, знаете, почему? Потому что сегодня, во-первых, по новой классификационной характеристике вожатые уже не проходят во многие учебные заведения. Во-вторых, для того, чтобы повысить, по новым стандартам, уровень или эффективность деятельности образовательного учреждения, нужен специалист с высшим образованием, опытный и желательно не 12–13 разряда. Не знаю, известно вам это или нет. Я говорю сейчас для нашей аудитории. Как только появляется первая комиссия, кого сокращают? Сокращают вожатого. Директора знают, что воспитательная функция нужна, ее надо выполнять кому-то. Не вожатый – давайте пойдем другим путем, пусть это будет педагог-организатор, пусть это будет организатор работы с детьми, и так далее.

На самом деле получается так: как только приезжает комиссия по классификационным характеристикам, этот человек не проходит. Увольняют кого? Опять его. Посмотрите штатное расписание школы. Сегодня где сохранили старшего вожатого? В графе «прочие» в подпункте «административно-хозяйственный персонал».

Представьте себе: это наш воспитатель, это наш педагог, и он несет воспитательную, общечеловеческую миссию, а числится как административно-хозяйственный персонал. А по стране получается массовое явление. Это первое – о правоприменительной практике.

Можно ли что-то исправить и вообще как можно исправить? Сегодня приезжает Антонов из Уфы и говорит: «Хорошие законы работают, но случилось так, что приняты новые подзаконные акты в антимонопольной службе. По закону «О государственной поддержке детских и молодежных организаций» от 25 процентов ссуды на оплату аренды мы получали от государства, а теперь нас вызвали в антимонопольную службу и объявили: так как вы не социально ориентированные, так как вы не некоммерческие, то значит вы коммерческие...» Вот вам второй подзаконный акт.

По-моему, сегодня решить для государства такую глобальную проблему – собрать огромную организацию и ее содержать – очень трудно. Очень трудно, и, вообще, это другой вопрос: надо или не надо. Экономически трудно. Но первые-то шаги к этому можно сделать.

Возможно существование федерального фонда поддержки детского общественного движения, и как следующий шаг – создание ресурсных центров. Дагестан рассказал о великолепном ресурсном центре. С Ростовом сейчас обговариваем еще один вариант – совсем другая форма ресурсного центра. Не только как кадровый, не только как методический, но еще и как центр, который будет аккумулировать средства, которые станут первыми шагами формирования единого информационного пространства, чего нам не хватает в детском движении.

И самое главное – такие центры станут первыми, кто может и должен получать информацию о том, как реализуются законы, то есть им надо обязательно передать функцию мониторинга. Тогда, я думаю, мы хотя бы будем быстро реагировать на то, что происходит.

Для того чтобы вожатый и вообще человек, работающий с детьми, имел хоть какую-то государственную поддержку, давайте попробуем к нему тоже относиться по-государственному. За 23 года существования Международного союза детских общественных объединений мы смогли с величайшими усилиями наградить правительственными наградами всего четыре человека. Положение настолько серьезно, что где-то мэр, где-то председатель какого-то собрания говорит: «Я этого человека не знаю, я его награждать не буду». А то, что он 20–25 лет работает в этой области, это уже никого не интересует. «Я его не знаю, и поэтому его наградной лист подписан не будет».

Очень часто, особенно от тех, кто работает с детьми, можно услышать: вы застоялись, старые формы работы.

Такое впечатление, что мы булка с изюмом: чем больше изюма, тем мы вкуснее. Понимаете, в чем дело? Дело в том, что изюм всегда можно съесть, булка-то останется, основа должна остаться. Должна остаться история детского движения, как это показал сегодняшний год, год 90-летия пионерии. Должны остаться традиции и принципы деятельности детского движения и детских объединений. Вот если эта основа будет, и изюм появится, и появятся новые формы работы.

О чем в этом плане хотел бы сказать? Мы, то есть детское общественное движение, никогда не были стоячим озером или медленно текущей рекой. Это бурный, чистейший горный ручей, который вначале объединяет тех, кто хотел бы получить какие-то навыки и умения, в середине своей учится, потому что создает условия и действует, а на выходе – это человек, который вооружен и умениями, и навыками и всегда полезен и нужен стране. Разве этого мало, разве это плохо?

Штейнберг Е. Б., *руководитель детской общественной организации «Отряд надежды».*

Я хочу к ребятам обратиться, если можно, и к остальным. Дорогие ребята! В нашей организации за эти годы было три человека из шести тысяч, кто всегда рвался быть в парламенте, быть наверху, быть на верхних ступенях принятия решений.

Судьба этих активистов такая: один из них занимает высокий пост в Москве, чиновник до мозга костей, есть ученый.

Я считаю, что строчка в законе, которая уже прописывается, – об участии самих детей в решении вопросов, – не должна предполагать выдвижение детей на самый верх, иначе мы начинаем ими манипулировать.

Ребята, не в ваш адрес, вы такие симпатичные и красивые люди, и я знаю, откуда вы приехали. Детьми подчас говорят такие вещи, которые идут не от них, а им кажется, что они представляют все детство страны. Это неправильно, это манипуляция.

И вот нужно в законе прописать, что любой вопрос, касающийся детства, а может быть, не только детства, должен пройти апробацию в детских общественных организациях. А дальше вот если документ, обращен к детям страны – и идет вплоть до Государственной Думы. Это мнение детей. Это первое.

Второе. Я скажу одну вещь, я о ней все время думаю. Это даже не нашего собрания касается, а всей страны. Мне кажется, у нас в стране нужно ввести звание: «Достояние России».

Человек, детская общественная организация, предприятие какое-то получают звание «Достояние России», и все государство помогает этому субъекту развиваться, его все поддерживают, и ни один однодневный чиновник не сможет рта открыть... Это достояние России.

Если мы начнем с детских общественных организаций – это будет действительно чистый ручей, пример всей нашей стране.

Цыганкова Д., *г. Орел.*

Уважаемый президиум, участники слушаний, сегодня было много сказано о проблемах в детских общественных организациях. Я хочу обратиться к вам и ко всем моим сверстникам с инициативой проведения в своих регионах, областях, городах акций «Свободный микрофон», когда дети в администрациях города или района смогут высказываться о своих проблемах, проблемах детских общественных организациях.

Першин Д., *иеромонах, член взрослого Совета общественной организации детского движения Москвы «Содружество», руководитель братства православных следопытов.*

Два момента хотел бы отметить. Первый. Федеративность новой инициативы: неунитарная организация, которая не поглотит уже существующие многообразные формы. Это очень важно. Этого действительно все боятся, и этот страх не ушел, люди беспокоятся, что их опять будут нивелировать.

И второй момент. Это отражено в документе, и это хотелось бы поддержать. Конечно, надо снижать порог численности детских организаций, когда господдержку может получать организация, в которой насчитывается 3 тысячи человек.

Наша организация православных следопытов охватывает более 20 регионов и работает 20 лет. Но есть организации, их много, которые значительно меньше.

И последнее. Мне кажется, что идея консолидации важна, но было бы желательно, чтобы речь шла все-таки о ценностях, не об идеологии, не о какой-то политической повестке, а о ценностях.

В этой связи мне бы хотелось напомнить о том, что уже 18 лет в Москве, где все начиналось, и теперь идет по всем регионам России (Кемерово, Новороссийск и другие города), 6 мая проходит акция «Георгиевский парад», «Наш герб – это наше единство, наша победа – это наше единство». В этом событии участвовал Георгий Сергеевич Полтавченко, и Людмила Ивановна Швецова нас поддерживала все эти годы.

Предлагаю включить в календарь памятных и значимых дат вот такие идущие снизу инициативы, которые естественным путем, без каких-то административных рычагов, сумели уже сейчас консолидировать множество людей: и скаутов, и пионеров, и экологов, и миротворцев.

И, конечно, очень важно, чтобы следующим шагом был бы переход от идеи консолидации вообще к структурированию этой работы по направлениям, как в Москве.

Скаутское направление – с его повесткой, пионеры – с их повесткой, экологи, миротворцы. И это четкое, хорошее взаимодействие. Мне кажется, этот опыт надо применить в России.

Мы надеемся, что Господь нас услышит и благословит.

Сорокин В. Б., *главный редактор журнала «Образование в современной школе».*

Уважаемые коллеги, наши юные друзья, которыми мы сегодня можем гордиться. Я по принципу: «не могу молчать», так же как «орлята» должны были откликаться на каждый призыв.

Что меня подняло – ваш призыв «пора действовать». Поэтому хочу внести несколько предложений.

Я – главный редактор журнала «Образование в современной школе». Думаю, что целый специальный номер можно посвятить детскому движению.

Пишите обо всех регионах, обо всех программах, пусть об этом узнают читатели, мы можем дополнительные экземпляры направить туда, куда вы попросите. Это первое.

Второе. Я – руководитель Ассоциации творческих учителей России.

Здесь было замечательное предложение о том, что общественные объединения взрослых могут взять шефство над детскими объединениями. Да, мы имеем право по закону создавать юридическое лицо. И я не знаю ни одной педагогической общественной организации, которая бы отказалась помочь детскому движению. Поэтому ищите себе партнеров. Я думаю, что вы найдете взаимопонимание.

Что еще? Сам человек – вожатый, лидер о себе говорить не будет. Говорите, рассказываете о них вы. О них должны знать.

Есть особые события, которые происходят в стране: праздник русского языка, День Пушкина, День Победы. Это для вас возможность заявить о себе. Вас будут видеть. Таких красивых в ваших галстуках, в вашей форме, вас будут знать. И мы все будем радоваться этому.

Комалдинова Э. А., профессор Московского гуманитарного университета.

Во-первых, я хотела бы сказать огромное спасибо, и руководству Государственной Думы, и Комитету по вопросам семьи, женщин и детей, и всем тем людям, кто сегодня проявил инициативу в выборе темы парламентских слушаний.

По-моему, впервые на постсоветском пространстве в Государственной Думе обсуждаются вопросы, которые связаны с социальной судьбой детей, с их участием в социальной жизни гражданского общества в рамках детского движения. Более того, за все эти годы (уже почти 15 лет) на основе определенных законов, которые приняла Государственная Дума, в стране накоплен богатейший опыт. Если бы мы смогли его проанализировать с точки зрения законотворческой ценности, ценности социального становления целого поколения молодых россиян, и сделать так, чтобы об этом знали люди, сегодняшние молодые граждане, я думаю, мы бы продолжили эту линию, которую Государственная Дума очень позитивно и конструктивно заявила.

Во-вторых, мне хотелось бы высказать предложение следующего порядка. В 90-е годы, когда только-только начала работать в новых российских условиях Государственная Дума, она обратилась к необходимости определения нормативных оснований и государственной молодежной политики, и детских общественных объединений.

Я сожалею, сегодня об этом мало говорили, но у нас два федеральных закона, по которым сегодня живут наши и общественные объединения, и мы поддерживаем растущих граждан. Я имею в виду Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Надо сказать, что эти законы утверждались трудно, но к чести Государственной Думы и к чести депутатов нужно сказать, они понимали актуальность и нужность такого юридического документа. До сегодняшнего дня мы живем по ним, но время течет динамично, условия изменились, изменилось положение ребенка, изменилась система требуемых гарантий для полноценного развития каждого растущего гражданина, равно как и изменилась система деятельности молодежных и детских общественных объединений.

Я вношу предложение, чтобы Государственная Дума, создав рабочие группы, могла приступить или поставила себе в перспективную программу внесение изменений и дополнений в эти названные два закона. Я думаю, что мы сделаем очень доброе дело и во благо еще совсем юных, и тех, кто только начал себя реализовывать на этом поприще, в том числе и в парламентской работе.

Сыроежкина В., председатель Комитета по молодежной политике и патриотической работе города Волжского Волгоградской области.

Дорогие мои единомышленники!

Я думаю, что имею право так вас называть, потому что так долго и с таким сердцем здесь могут работать только те, кто мыслит так же, как и я.

Хочу сказать о двух вещах.

Первое. Россия очень разная. Закон, который предлагается, нужен, но нужно очень много времени, чтобы он заработал. А действовать необходимо сейчас.

Конечно, в первую очередь надо внести изменения в действующее законодательство. Так, в федеральном законе № 131 (Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления») записана скупая строчка: организация мероприятий по работе с детьми и молодежью относится к компетен-

ции местного значения. При этом каждый орган местного самоуправления выполняет это по-своему.

Нам повезло, у нас замечательный глава – Марина Робертовна Афанасьева, и все 30 депутатов из четырех фракций, которым не надо объяснять суть детского движения. Мы написали положение о поддержке детских и молодежных организаций, где зафиксировали то, чего нет в федеральном законодательстве – поддержка неюридических лиц. Мы подразумевали детские организации.

Я горжусь тем, что была пионером, а также делегатом последнего Всесоюзного слета. Горжусь своим прошлым, оно определило мою судьбу. Уже 18 лет я профессионально работаю в молодежной политике и понимаю, о чем я говорю. Мы, чиновники, такие люди, что если есть норма, которая написана, то мы исхитримся, мы найдем деньги и на вожатых, и на все остальное.

Поэтому, если в федеральном законе в части вопросов местного значения будет записана строчка: «Поддержка детских и молодежных организаций», то соответственно встанет вопрос полномочий. А если случится так, что в показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления будет включен этот показатель (количество общественных организаций, детей, вовлеченных в них, и сумма средств или материально-технических ресурсов, вложенных в поддержку детских объединений), то все заработает, поверьте.

И второе. Здесь, к сожалению, меня вчера обвиняли в том, что я пытаюсь воссоздать комсомольскую модель. Я не была в комсомоле, я только мечтала быть комсомолкой, на мне как раз все закончилось. Так вот о том, что здесь упускается ресурс молодежных общественных организаций.

А секрет-то заключен в чем: у молодежной общественной организации возрастной ресурс ограничен, и если она работает хорошо, то там есть люди, которым за 30 (а состоять в ней они уже не могут), и получается, что мы выкидываем их за борт. Этот опыт Волгоградской области, мы потом расскажем о нем. Более того, молодежная организация проводит социальные проекты, куда приходят дети от 7 (профильные смены) до 11 лет. И они говорят: «Мы хотим в вашу организацию. А вы нас принять не можете, нам не четырнадцать». И вот молодежные общественные организации начинают в Волгоградской области создавать детские общественные организации. Для чего? Для того чтобы взрослые могли уйти в детскую организацию, а дети могли развиваться.

Есть такой инструкторский отряд «Первые ласточки», более того, ресурс профильных смен. Молодежная организация в Волгоградской области, их в областном реестре 18, у меня в городе 47 детских и молодежных общественных организаций городского значения по системе, сложенной Андреем Варакиным и Галиной Ильиничной Хорышевой, в обязательном порядке должна иметь свою хотя бы одну профильную смену. Но молодежные организации – это вожатые, а в смену-то к ним приедут кто? Дети. Молодежные организации заинтересованы в детской организации, но только пока это мало кто понимает. Но не забывайте, что ресурсными центрами вожатых могут быть грамотно организованные люди, имеющие опыт работы в молодежных организациях.

Швецова Л. И. Уважаемые коллеги, я думаю, что давать оценку нашему разговору мне не нужно. Мы все тщательно записывали, каждое выступление. Обращение ребят по созданию организаций уже сегодня будет размещено на сайте Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей.

Мы стараемся очень оперативно реагировать на то, что получаем из регионов. Обязательно обобщим все предложения и замечания, которые вы уже внесли. Но поскольку я в начале нашего разговора обещала, то тем, кто хочет подумать и прислать свои соображения, я хотела бы обозначить неделю срока. А через две недели мы окончательно отработаем рекомендации и внесем их в Совет Государственной Думы в части, касающейся законотворческой работы. Другие предложения мы сформулируем в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации, которое сейчас ведет и молодежную политику, и, в общем, в какой-то степени детское движение. Правда, представители министерства как-то потеряли интерес и ушли, но что делать. Будем пробуждать интерес постепенно.

Я думаю, что все те обещания, которые были даны в части законотворческого процесса и вашего дальнейшего участия в нем, мы обязательно осуществим. У нас будут действовать рабочие группы по подготовке документов. Поэтому мы вас будем, естественно, приглашать. Отдельно я хочу поблагодарить ребят за то, что приехали, за то, что так активны были. Мы узнали не все, что хотели, о вашей жизни и о ваших суждениях, но частично мы это почувствовали. Самое главное – увидели, что у вас есть интерес, который уже реализован и который вы хотите реализовать еще более широко.

Я хочу особо поприветствовать и поблагодарить за участие в нашей встрече ребят из национальной детской организации Казахстана. (*Аплодисменты.*) Мы очень рады вас приветствовать. Передавайте вашим ровесникам привет из Москвы и всей России, мы всегда ждем вас на наших встречах. И давайте будем обмениваться опытом, как поддерживают детские организации в наших двух странах. Спасибо большое.

Завершая наше заседание, я хотела бы всех поблагодарить. Еще раз вам всем большое спасибо, счастья, успехов и исполнения наших чаяний. (*Аплодисменты.*)

Материалы к парламентским слушаниям

Состояние детского движения в субъектах Российской Федерации

М. Р. Мирошкина, доктор педагогических наук,
С. Б. Цымбаленко, доктор педагогических наук.

Обзор состояния детского движения в России подготовлен на основе информационных материалов, поступивших по запросу Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей из 72 субъектов Российской Федерации в связи с подготовкой парламентских слушаний «Состояние детского движения в России и перспективы его развития».

Несмотря на отсутствие статистических наблюдений в области развития детского движения в России, полученные данные позволяют сделать вывод о том, что детское общественное движение занимает определенный сектор в общей системе общественных объединений России и представляет собой особый социальный институт, который обладает большим воспитательным потенциалом организации общественной жизни детей, формирования у них духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и навыков взаимодействия с различными организациями, в том числе с представителями органов государственной власти и местного самоуправления.

В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761, в качестве одной из приоритетных задач определено преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, и создание правовой основы в указанной сфере. При этом подчеркивается, что особая роль в реализации Национальной стратегии принадлежит самим детям, детским общественным объединениям.

Анализ данных свидетельствует, что созданные в интересах детей детские объединения функционируют независимо от партийных интересов.

Позиция государства четко определена и находит выражение в содействии развитию детского движения и в поддержке социальных инициатив детских общественных объединений.

Детское движение в современной России является многообразным по содержанию деятельности и своей структуре, которая представлена равноуровневыми и многопрофильными детскими объединениями, которые классифицируются следующим образом (классификация условная):

по территориальной сфере деятельности – общероссийские, международные, межрегиональные, региональные, городские, районные, местные детские общественные объединения;

по юридическому статусу – имеющие государственную регистрацию, обладающие правом юридического лица и функционирующие в соответствии с законодательством без оформления государственной регистрации;

по организационно-правовым формам – детские общественные движения, детские общественные организации, детские объединения, в том числе клубного типа, органы ученического самоуправления и другие;

по доминирующему возрасту участников – разновозрастные детские объединения (от 8 до 18 лет и старше) и детские объединения, охватывающие детей примерно одного возраста;

по численности – от нескольких десятков до сотен детей (в организациях областного, краевого, республиканского уровня – до нескольких тысяч человек);

по профилю (видам) деятельности – патриотические, поисковые, экологические, информационно-журналистские, творческие и другие, а также многопрофильные детские объединения (клубы, команды, отряды, патрули и другое).

Практически во всех регионах детское движение представляет собой многообразие организаций. При этом, как показывает практика, государственная поддержка на региональном уровне приоритетно оказывается крупным и давно сложившимся детским объединениям.

Федерация детских и подростковых организаций **Республики Дагестан** «Юность Дагестана», учрежденная 12 октября 1999 года, имеет свои подразделения во всех 53 городских и районных муниципальных образованиях, насчитывает в своих рядах более 207 тысяч детей, подростков и взрослых.

В Алтайском крае одной из массовых краевых общественных организаций, выполняющих государственный и социальный заказ на становление и развитие детского и подросткового общественного движения, является Алтайская краевая общественная организация «Алтайский краевой Союз детских и подростковых организаций» (АКСДПО).

АКСДПО создан 4 декабря 1990 года. В настоящее время Союз объединяет 1 228 первичных и 76 районных (городских) общественных организаций, насчитывающих в своих рядах 180 тысяч членов (учащихся 2–11 классов), живущих и работающих под девизом «За Родину, добро и справедливость!». Первичные и районные организации созданы при поддержке Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края в школах и учреждениях дополнительного образования детей.

Наиболее крупные объединения **города Москвы** – Московская детская общественная организация «Содружество», основу которой составляют разновозрастные объединения, действующие на базе учреждений основного и дополнительного образования, муниципальных учреждений (40 тысяч членов), и Движение ученической общественности столицы, объединяющее органы ученического самоуправления, действующие в образовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования города Москвы.

В Москве установлен паспорт для детских общественных объединений, в соответствии с которым ежегодно по установленной Положением процедуре проводится паспортизация. По данным паспортизации, проведенной в 2012 году, в детском движении города Москвы более 792 общественных объединений, охватывающих более 80 тысяч подростков, что составляет около 6 процентов детей от 8 до 14 лет. Информация об организациях, прошедших паспортизацию, вносится в реестр детских общественных объединений Дома детских общественных организаций (подробно можно ознакомиться с информацией, размещенной на сайте детского движения Москвы: тема ДДМ – www.tema-ddm.ru).

В Воронежской области функционирует крупнейшая региональная общественная организация «Содружество детских организаций», насчитывающая в своих рядах более 80 тысяч детей.

В Реестре Министерства по делам молодежи **Удмуртской Республики** детских общественных объединений три: Республиканская детская общественная организация Удмуртии «Родники» (далее – РДООУ «Родники»), «Скаутская Ассоциация Удмуртской Республики», Удмуртское республиканское детское некоммерческое общественное движение за духовное и физическое здоровье (далее – ДОД «Юность»).

ДОД «Юность» реализует республиканскую программу «Юность Удмуртии». По данным на 10 января 2012 года организация насчитывает 23212 членов. Это дети из 24 районов и 3 городов республики.

«Союз пионерских организаций **Нижегородской области**» – это 1 200 первичных детских общественных организаций и объединений, 57 районных/городских детских общественных организаций действующих на базе образовательных учреждений с общей численностью 145 тысяч детей и взрослых.

В области активно осуществляют свою деятельность 235 военно-патриотических клубов (8 000 детей), Ассоциация учащейся молодежи «Единство» (2 500 детей и 200 взрослых), Русский Союз Скаутов (1 490 детей и 60 взрослых), Научное общество учащихся «Эврика» (10 000) и другие.

Более 10 лет осуществляет свою деятельность **Липецкая** областная общественная детско-юношеская организация «Союз юных инспекторов движения». В каждом муниципальном районе имеются местные организации, объединяющие отряды и дружины юных инспекторов движения, созданные на базе образовательных учреждений.

Около 20 тысяч человек были включены в целевую аудиторию проекта «Дети и дорога», представляющего собой конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо», профильную смену и слет юных инспекторов движения «Мы выбираем жизнь».

Цель этой работы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование работы по профилактике правонарушений с участием детей и молодежи. ЮИД осуществляет сотрудничество со средствами массовой информации. В ежемесячной газете «Дорожный Патруль Сообщает» выходит вкладыш «Юный Инспектор Докладывает». По итогам регионального конкурса некоммерческих организаций, проведенного в декабре 2011 года, Липецкая региональная организация «Союз юных инспекторов движения» признана лучшей в номинации «Работа с детьми и молодежью».

На базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ») действуют зарегистрированные объединения: **Санкт-Петербургское** культурно-патриотическое молодежное движение «Юные за возрождение Петербурга», региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз юных петербуржцев», объединяющее около 30 000 детей и подростков. Разработана и реализуется комплексная программа «Наследники – хранители – творцы». Все проекты этой программы, такие как «Память поколений», «Объект детской заботы», «Детский информационный центр», «Как вести за собой», игра «Наследники – хранители – творцы», связаны с социально значимой деятельностью ребят на благо родного города, с воспитанием гражданственности, патриотизма, формированием активной жизненной позиции у школьников города.

В реестр молодежных и детских общественных объединений **Волгоградской области**, пользующихся государственной поддержкой, в 2012 году включены 7 детских общественных объединений (119 438 человек). Самые крупные из них: Волгоградская областная общественная организация «Федерация детских организаций» (87 883 человек), Волгоградская региональная общественная детская организация «Созвездие талантов» (18 080 человек), Волгоградская областная общественная пионерская организация (6 704 человек).

Наиболее крупными и активно действующими в **Свердловской области** являются:

Свердловская областная общественная организация «Ассоциация учащейся молодежи». В составе организации дети (члены) в возрасте 10–14 лет – 8 765 человек,

взрослые организаторы – 548 человек (из них: вожатые школ – 7, педагоги школ – 23, сотрудники муниципальных учреждений (педагоги, социальные работники) – 48, добровольцы – 470);

Свердловская областная общественная молодежная организация «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение». В составе организации дети в возрасте 10–14 лет – 12 000 человек, взрослые организаторы – более 500 человек;

Свердловская региональная общественная детская организация «Каравелла» (создана 2 июля 1961 года как внешкольный экспериментальный пионерский отряд). Охват ежегодными программами до 1 200 детей Екатеринбурга и более 8 000 человек в школьных образовательных учреждениях и клубных объединениях, а также общественных организациях Свердловской области;

Свердловская областная детская общественная организация «Детский Творческий Союз «Пять с плюсом» (количество детей в возрасте 10–14 лет, участвующих в организации, – 400 человек, количество взрослых организаторов – 20 человек (педагоги);

В Чеченской Республике из 104 579 детей в возрасте 10–14 лет участвуют в детском общественном движении 10 325 человек – членов единственного в республике детского общественного объединения «Кадыровская смена».

Характерной особенностью последнего десятилетия стало развитие ассоциаций и объединений органов школьного ученического самоуправления.

Областной детский парламент является высшим представительным органом сообщества школьников **Иркутской области**. В состав парламента входят старшеклассники, обучающиеся 8–11 классов, представители от каждого муниципального образования региона. Члены парламента на региональном уровне представляют интересы муниципальных органов ученического самоуправления.

Основная форма работы Областного детского парламента – сессии, которые проходят 1–2 раза в год. На сессиях парламента анализируется деятельность органов ученического самоуправления и реализации социальных проектов.

Областной детский парламент выступил инициатором проведения международного детского форума стран Азиатско-Тихоокеанского региона, который проводится раз в два года в городе Иркутске, начиная с 2004 года. Участниками форума на протяжении многих лет являются делегации школьников из Китая, Монголии, Японии, Индонезии, Республики Корея и регионов Российской Федерации. Парламент – инициатор проведения в Иркутске ежегодного межрегионального Байкальского детского форума.

В Магаданской области действует 56 органов ученического самоуправления различных видов: советы – 31, республики – 10, думы – 3, организации – 3, комитеты – 2, центры – 2, объединения, государства и прочие – 5.

В образовательных учреждениях области созданы и успешно работают: «Совет старшеклассников», «Школьная Республика», «Школьная Дума», «Край Детства», «Совет лидеров», «Совет лицей», «Совет малышей «Гномы», «Ученический совет» и другие органы ученического самоуправления. Сложились такие формы работы, как: форумы представителей ученического самоуправления учащихся образовательных учреждений, учащихся-волонтеров; областные слеты юных экологов-краеведов образовательных учреждений «Дети и экология XXI века», туристических отрядов; профильные школы: юных правоведов «Закон и подросток», волонтеров «За здоровый образ жизни», юных туристов, юных экологов-краеведов, ученического самоуправления и другие.

В 2009 году в **Москве** было создано Региональное детское общественное движение «Детское движение ученической общественности столицы», основными целями которого являются поддержка и развитие демократических форм участия ученической общественности города Москвы в общественно-государственном управлении школой; защита прав и законных интересов участников Движения; создание условий для развития демократической культуры; консолидация ученической общественности.

Эффективным средством развития ученического самоуправления являются разработанные программы перспективного развития ученического самоуправления, апробированные и внедренные в административных округах столицы: «Капитаны собственной судьбы», «Цивилизация юных», «Центровая команда», «Зеленоград – дорогой в демократию», «Молодые лидеры». Избран исполнительный орган движения – Совет координаторов, в состав которого вошли педагоги, методисты, психологи, работающие в проблемном поле взаимодействия образовательных учреждений с ученическим самоуправлением и детским движением.

В представленных исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации материалах практика оказания поддержки детским объединениям на муниципальном уровне отражена слабо. Тем ценнее опыт Петрозаводского городского округа. Из 50 детских общественных объединений **Республики Карелия** 22 осуществляют свою деятельность на его территории:

19 детских общественных объединений Петрозаводского городского округа являются самостоятельными юридическими лицами;

3 детских общественные объединения действуют в рамках уставной деятельности общеобразовательных учреждений.

В Петрозаводском городском округе детские и молодежные общественные объединения действуют на базе муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей; муниципальных общеобразовательных учреждений; подростковых клубов.

На территории Петрозаводского городского округа организована работа 14 подростковых клубов по месту жительства, которые административно объединены в муниципальное учреждение «Досугово-социальный центр «Подросток».

Активную работу по развитию детских и молодежных общественных инициатив проводит МОУ ДОД «Детско-юношеский центр». Администрация Петрозаводского городского округа оказывает детским общественным организациям информационную и финансовую поддержку в проведении акций, мероприятий, реализации социальных проектов (в рамках ведомственных и целевых программ).

На Чукотке региональная общественная организация «Школа странствий» реализует патриотические проекты туристско-краеведческой направленности, возрождает традиции коренных малочисленных народов Чукотки – строительство жилищ, байдары; ее члены занимаются фотоискусством. Чукотское региональное детско-молодежное общественно-спортивное объединение «Бей-беги» работает с тремя возрастными группами участников: 8–14 лет, 14–18 лет и 18–30 лет (дети, подростки и взрослая молодежь).

Детско-юношеская творческая общественная организация «Зеркало» создана на базе народного театра музыкальной комедии в городе **Йошкар-Оле**.

Многие детские объединения являются правопреемниками пионерской организации и входят в состав Союза пионерских организаций – Федерацию детских органи-

заций (СПО–ФДО), что находит свое отражение также в наименовании детской организации: «Курский союз детских и пионерских организаций», областная пионерская организация Орловской области «Орлята», «Союз пионерских организаций Нижегородской области» и другие.

Другие же детские организации носят названия: «Союз детских и подростковых организаций Республики Марий Эл «Эр вий» – «Юная сила», «Союз детских общественных объединений Республики Саха (Якутия)», «Содружество детских организаций Воронежской области».

Новым явлением в детском движении стало преодоление региональных рамок, развитие межрегиональных и международных связей.

Объединение «Каравелла» стало фактически российским центром движения разновозрастных отрядов.

На марийской земле уже 20 лет существует международный лагерь детей финно-угорских народов.

Программа «Международная летняя деревня «Алтай», являющаяся брендом Алтайского края, ежегодно объединяет около 1 000 самых творческих и активных лидеров детского и подросткового движения из регионов Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Интегративную роль во многих из них играют союзы детских организаций. Так, **Ивановская областная** детская общественная организация «Союз детских организаций и объединений (СДО)» объединяет 89 процентов субъектов детского движения данного региона.

Еще одной формой координации детских объединений являются ассоциации (Кемеровская область, Санкт-Петербург, Свердловская область и другие), что позволяет формировать общее ресурсное и информационное пространство, а также консолидировать усилия в целях продвижения разнообразных идей, развития проектной культуры и обеспечения поддержки социально значимых инициатив и проектов детей и подростков.

Представители детских общественных организаций **Кировской области** входят в состав Ассоциации «Круглый стол» детских и молодежных общественных организаций. Три представителя Ассоциации входят в состав Молодежного парламента Кировской области.

Интересный опыт координации деятельности имеется на районном уровне, в Арзгирском районе **Ставропольского края**. Здесь более 13 лет работает районная детская организация «Союз детей Ставрополя», которая и насчитывает 11 первичных многопрофильных детских объединений и 3 подростково-молодежных клуба.

Координирующую, методическую, информационную и организационную роль в развитии детских общественных объединений в автономном округе выполняет Ассоциация детских и молодежных общественных объединений **Ханты-Мансийского автономного округа – Югры** на основании договора с Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации мероприятий в области образования, молодежной политики и военно-патриотического воспитания молодежи.

Самоорганизации содействуют союзы и советы организаторов детского движения. В **Республике Бурятия** развивается форма содружества детского и ветеранского движения. В **Республике Татарстан** действует «Союз вожатых «Давам», что в переводе с татарского означает «преемственность». При **«Алтайском краевом Союзе детских и под-**

ростковых организаций» работают краевой Совет вожатых и координационный Совет, в состав которого входят представители государственной власти в целях решения и координации вопросов развития детского и молодежного движения на территории края.

Основной базой функционирования детских объединений остаются образовательные организации, в том числе организации дополнительного образования детей, а в сельской местности – клубы и дома культуры.

Так, основной базой детских объединений в муниципальных образованиях **Свердловской области** являются общеобразовательные учреждения общего образования (в них размещены около 60 процентов детских объединений), учреждения дополнительного образования (являются базой для 25 процентов объединений), клубы по месту жительства как структурные подразделения муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей детско-юношеских центров (в них размещены около 17 процентов объединений), учреждения культуры (в основном в сельской местности).

Практикуется и создание специальных учреждений (**Орловский областной** Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина) и отделов на базе учреждений дополнительного образования.

Детские организации частично сохранили, а где-то возродили **кадры организаторов детского движения** в образовательных учреждениях.

В Республике Дагестан практически во всех общеобразовательных учреждениях области, за исключением начального образования (400 школ), есть кадры старших вожатых школ.

В Орловской области во всех школах и домах детского творчества работают организаторы деятельности общественных объединений (более 800 человек): вожатые, педагоги-организаторы, методисты.

В школах Брянской, Тамбовской, Оренбургской и других областей работают старшие вожатые.

В Алтайском крае насчитывается 76 координаторов детского движения – руководителей районных и городских организаций, являющихся муниципальными служащими или методистами и педагогами дополнительного образования, 85 процентов вожатых – в штатном расписании образовательных учреждений, остальные выполняют свои функции за счет доплат. 76,6 процента старших вожатых имеют квалификационные категории. Создан краевой круглогодичный педагогический отряд Алтай «Ювента», в составе которого – лучшие студенты и работающая молодежь края. Среди взрослых организаторов детских общественных объединений есть педагоги-организаторы по месту жительства, методисты и организаторы сельских домов культуры. В роли взрослых организаторов также выступают добровольцы (родители, студенты, старшеклассники, деятели культуры и спорта и другие).

Подготовка кадров осуществляется через систему педагогического образования и повышения квалификации. Так, Курский институт непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования ежегодно организует семинары по программе повышения квалификации старших вожатых школ «Введение в должность» (72 часа) и «Детское общественное объединение как средство развития личности ребенка» (108 часов).

Появляются инициативы по обобщению и разработке инновационных программ в области детского движения. В августе 2012 года на базе Консультативно-методиче-

ского центра «Лесное Чудо» состоялся Второй профессиональный семинар-практикум лидеров детских общественных объединений СПО–ФДО по теме «Стратегия развития детских сообществ до 2020 года», организованный Федерацией детских и подростковых организаций Республики Татарстан, Союзом детских и подростковых организаций Республики Марий Эл «Эр вий» и Союзом наследников Татарстана.

Содержанием государственной поддержки детского движения в целом является: сохранение в штатных расписаниях образовательных учреждений ставок старших вожатых, предоставление баз для деятельности детских общественных объединений (ДОО), финансовая, информационная, организационная поддержка деятельности ДОО на конкурсной основе, организация специализированных смен детских общественных объединений на базе детских оздоровительных центров, методическая поддержка и организация подготовки и переподготовки кадров руководителей детского движения, организация конкурса «Лидер XXI века».

Особого внимания заслуживает политика государственной поддержки детского движения в городе Москве. При Правительстве создан и действует Городской координационный совет по государственной поддержке развития детского общественного движения города Москвы. Совет представляет собой межведомственную структуру, в составе которой – представители органов законодательной и исполнительной власти, общественные деятели, представители творческих союзов. Руководство городским советом обеспечивает Комитет общественных связей города Москвы.

Опорой Городского координационного совета в организации процесса поддержки деятельности детских общественных объединений выступают: ГБУ «Дом детских общественных организаций» Комитета общественных связей, Городской центр по взаимодействию с детскими общественными организациями и органами ученического самоуправления Департамента образования, ГБУ «Научно-методический центр социально-воспитательной работы» Департамента семейной и молодежной политики.

В качестве поддержки также указывается безвозмездное предоставление баз и оборудования для деятельности, а также организационная и информационная поддержка (город Санкт-Петербург и другие).

В **Свердловской области** отмечается предоставление субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными и муниципальными учреждениями, на реализацию проектов по работе с молодежью и патриотическому воспитанию молодежи. По итогам конкурсного отбора в рамках областных целевых программ в 2011 году было поддержано 105 проектов на общую сумму 59 550 тысяч рублей, что составило 53 процента от объема финансирования мероприятий областных целевых программ по реализации государственной молодежной политики в Свердловской области.

Министерство молодежной политики, спорта и туризма, министерство образования **Оренбургской области** финансирует деятельность Оренбургской областной общественной организации «Федерация пионерских и детских организаций» посредством заключения государственных контрактов, соглашений и договоров. Такая же практика существует в Курской, Ленинградской и Новгородской областях, в Республике Карелия.

Органами исполнительной власти **Республики Марий Эл** используется практика включения представителей общественных объединений в общественные советы, рабочие группы и экспертные советы различных конкурсов.

В **Тамбовской области** сложился опыт организации переговорных площадок представителей детских объединений и органов государственной власти.

Интегративным процессам в детском движении способствует издание специальных газет, журналов, вестников.

Детские организации – субъекты реального социального времени. Поэтому большинство из них, используя традиционные способы хранения и транслирования информации (журналы, газеты), все активнее существуют в современном информационном пространстве, создавая интернет-порталы, сайты, телевизионные программы, странички в социальных сетях.

Портал Детского движения Москвы «tema-ddm.ru» стал лауреатом конкурса сайтов для детей и молодежи «Позитивный контент 2012» в номинации «Сайты общественных объединений».

На портале государственного бюджетного учреждения Волгоградской области «Молодежный информационно-аналитический центр» (<http://www.miatz.ru/>) и официальном сайте комитета по делам молодежи Волгоградской области (<http://kdm.volganet.ru/>) размещают материалы в сети Интернет и хранят в архиве видеозаписи о деятельности детских объединений Волгоградской области.

«Союзом пионерских организаций» с помощью организации работы в социальной сети «В Контакте» сайта «Союза пионерских организаций» (<http://vkontakte.ru/club4921141>), создано единое информационное пространство, где функционирует единая информационная база данных районных/городских детских общественных организаций Нижегородской области.

Например, у отряда «Каравелла» (Екатеринбург) есть интернет-портал, также ребята снимают социальные ролики. В объединении «Пять с плюсом» (Екатеринбург) круглосуточно работает интернет-канал, среднее число телезрителей которого составляет 4000 человек в день.

В Ростовской области созданы молодежные группы в социальной сети «В Контакте» каждого муниципального образования, объединенные в единую сеть на базе группы «Молодежная политика в Ростовской области».

Общественное объединение спортивно-экологический клуб «Идущие по тропе», созданный на базе МОУ Бологовская СОШ (Андреапольский район Тверской области), с 2012 году имеет собственную газету «Вестник клуба» и сайт www.club-tropa.ru.

Участие детей – представителей детских общественных объединений в реализации Национальной стратегии действий в интересах детей

*А. В. Волохов, председатель СПО–ФДО,
доктор педагогических наук, профессор*
**И. И. Фришман, директор научно-практического
центра СПО–ФДО, доктор педагогических наук,
профессор**

Международное детское движение имеет более чем вековую славную историю. Во все времена у взрослого сообщества было противоречивое отношение к участию детей в общественной деятельности, обусловленное сложившимися представлениями о сфере Детства в целом.

Стремление к объединению – естественная потребность детского возраста. В 2012 году в ходе празднования 90-летия пионерии Международный союз детских обществен-

ных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО–ФДО) инициировал проведение международной научно-практической конференции «Партнерство во имя ребенка», которая состоялась в Москве при поддержке Комитета общественных связей Правительства Москвы. Итогом конференции стала разработка подходов к участию детей в решении вопросов, затрагивающих их интересы. Более чем 20-летний опыт деятельности СПО–ФДО на постсоветском пространстве позволил рассмотреть на конференции и предложить лидерам детских общественных объединений путь поддержки социальной инициативы и самоорганизации детского общества.

Исходя из международных документов (Женевской декларации прав ребенка 1924 г., Декларации прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 1959 г., Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г.) за ребенком признается право на свободу ассоциаций, объединений и мирных собраний. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение, искать, получать и передавать информацию, идеи любого рода, право на свободу мысли, совести и религии, на личную жизнь, неприкосновенность жилища, на защиту чести и достоинства, право на отдых, досуг, участие в социокультурной жизни своей страны. У ребенка есть право на защиту от экономической эксплуатации, от выполнения им любой работы, которая наносит ущерб его здоровью, физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

Детское движение рассматривается в трудах современных исследователей, экспертов как совместная деятельность детей (в возрасте до 18 лет) и взрослых, направленная на участие детей в принятии общественно значимых решений.

Детское движение в силу возрастных особенностей его участников функционирует при поддержке государства и общества, содействии законодательной и исполнительной ветвей власти.

Детское движение отражает стремление детей включиться в решение проблем ближайшего социального окружения, принять участие в социальных преобразованиях, отстаивать свои права на эту деятельность и реализацию интересов к различным видам социальной активности.

Участие детей в Национальной стратегии можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности детей, направленной на решение актуальных проблем ближайшего социального окружения.

Существует 7 приоритетных сфер партнерства государства, общества и детских общественных объединений в реализации Национальной стратегии действий в интересах детей:

- образование и воспитание;
- обеспечение условий для включения детских общественных объединений в самостоятельную экономическую деятельность;
- обеспечение условий для развития художественного, научного, технического, социального творчества подрастающего поколения;
- профилактика и преодоление негативных процессов в детской среде;
- организация и обеспечение позитивных форм досуга, социальной анимации;
- обеспечение условий для укрепления здоровья и физического развития детей;
- развитие инновационной активности детских общественных объединений, их конкурентоспособности как партнера в решении государственных задач.

Партнерство в интересах ребенка является основополагающим принципом Национальной стратегии, объединяя социальные институты общества для разработки и реализации системы мер, способствующих:

учету интересов и потребностей детей из различных социальных групп, в том числе имеющих социальные ограничения и ограничения по здоровью;

участию детей в разработке и реализации социально значимых проектов по принципу «разные – равные»;

взаимодействию государства, институтов гражданского общества и социально ответственного бизнеса;

информационной открытости участия детей в принятии общественно значимых решений.

Для нормативно-правового и психолого-педагогического обоснования участия детей в реализации Национальной стратегии целесообразно использовать следующую совокупность подходов:

вариативно-программный подход реализует потребность и интерес ребенка к различным видам деятельности, способствующей развитию лидерских и творческих потенциалов личности;

аксиологический подход рассматривает личность как уникальную ценностную систему, в которой постоянно возникает возможность самоопределения и самоактуализации; подчеркивает первостепенную важность ценностной составляющей партнерства и взаимодействия всех субъектов социализации: педагогов, воспитанников, их родителей и социальных партнеров детских общественных объединений; акцентирует внимание на том, что именно нравственные ценности определяют цель, средства ее достижения, содержание и способы деятельности личности;

деятельностный подход определяет возможность личностного развития ребенка только в рамках той деятельности, субъектом которой он становится;

ресурсный подход позволяет строить стратегию успеха на основе трех слагаемых лидерства: создания уникальных услуг в сфере социального партнерства и творчества; развития организационных компетенций взрослых и детей, которые определяют конкурентные преимущества сообществ, объединений, коллективов, организаций; овладения технологиями опережающего управления (создания и реализации моделей изменений, проектов, программ). При этом ресурс, в отличие от потенциала (совокупности возможностей) и условий (необходимости), – это всегда реальный актив организации, то чем могут пользоваться детские общественные объединения в достижении поставленных целей;

полисубъектный подход предполагает, что цели и ценностные приоритеты в сфере воспитания подрастающего поколения ставят не только традиционные субъекты (семья, школа), но и различные общественные, культурные, религиозные организации, политические партии и движения, детские общественные объединения, молодежные субкультурные общности, органы власти и так далее. В этих условиях возникает настоятельная потребность, с одной стороны, в сотрудничестве между субъектами воспитания, ориентированными на развитие личности ребенка на основе гуманистических ценностей, и, с другой – в их совместном противодействии влиянию субъектов диссоциального воспитания.

При разработке понятия «участие детей в реализации Национальной стратегии» необходимо использовать возможности:

самореализации – как смысла включенности личности в общественную практику;
самоорганизации – как технологии, обеспечивающей эффективность социального участия детей в решении государственных задач;

самостоятельности, самодеятельности – как средств, обеспечивающих функционирование детских общественных объединений.

Участие в разнообразной деятельности со сверстниками и взрослыми способствует личностному, профессиональному, гражданскому самоопределению.

Формы, методы, подходы к социальному участию детей в жизни общества корректируются, исходя из социальных потребностей, ценностных установок подрастающего поколения и требований, принятых по отношению к детям на разных этапах исторического развития.

Участие юных граждан в реализации Национальной стратегии действий в интересах детей – это:

реальная форма демократии с соответствующими правами, возможностью и ответственностью;

средство (ресурс) социально-правовой самореализации участников детских общественных объединений;

условие реализации государственных программ поддержки талантливых детей и молодежи.

Результатами участия детей в принятии общественно-значимых решений являются: владение демократическими правилами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

самостоятельное освоение широкого спектра социальных ролей;

осмысление ценностей общественных отношений для гражданского выбора своей позиции.

Принципами участия детей в реализации Национальной стратегии могут рассматриваться:

научность – научное сопровождение участия детей в принятии общественно значимых решений.

диалог – признание детей, детских общественных объединений в качестве равноправного партнера в реализации Национальной стратегии;

открытость – право общественных объединений и юных граждан принимать участие в реализации Национальной стратегии;

гармонизация целей – оптимальное сочетание личных, общественных и государственных интересов. Содержательный аспект принципа «гармонизации» трактуется через понятие «меры» (мера политичности, степень активности). «Мера» в реализации Национальной стратегии может быть обусловлена и возрастом ребенка, и разумным отношением взрослых к детским инициативам, и конкретной исторической ситуацией;

соучастие – сознательное участие детей в социальных преобразованиях;

ответственность – соблюдение партнерами реализации Национальной стратегии прав и законных интересов детей в процессе общественной деятельности;

преемственность – организация участия детей в общественной деятельности независимо от перемен в системе государственных и политических отношений;

социальное Партнерство – ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

В основе эффективности участия детей в реализации Национальной стратегии лежат следующие положения:

реализация Национальной стратегии не должна приводить к ухудшению материального и социального положения детских общественных объединений на всех уровнях;

согласованность действий органов законодательной и исполнительной власти, общественных объединений по поддержке участия детей в реализации Национальной стратегии;

признание детских общественных объединений партнером государства и общества в представлении и защите законных интересов и прав детей;

организация содержательного диалога поколений по вопросам, касающимся жизнедеятельности детских общественных объединений;

укрепление доверия общества к органам исполнительной и законодательной власти, органам, отвечающим за выработку законодательства в сфере Детства;

устранение факторов, затрудняющих доступ детских общественных объединений к государственной поддержке (недостаток информации, отсутствие конфиденциальности, коррупция);

использование единого подхода к терминологии «участие детей в Национальной стратегии» и «Партнерство во имя ребенка».

Для оценки эффективности партнерства различных социальных институтов необходимо определить группы показателей и критериев их оценки. Среди них могут быть выделены три группы показателей:

первая – характеризует вклад детских общественных объединений в реализацию Национальной стратегии;

вторая – показывает изменения в положении детских общественных объединений и их участников в системе общественных отношений;

третья – обозначает результаты комплексной и независимой оценки эффективности мер Национальной стратегии на разных уровнях.

Для включения детских общественных объединений в систему социального партнерства необходимо проведение объективных исследований о «социальном портрете детских общественных объединений как партнеров в решении государственных задач». Такие комплексные исследования могут послужить основой разработки управленческих решений и механизмов государственной поддержки детских общественных объединений, их руководителей, участников, добровольцев.

Наибольший интерес с позиции участия детей в реализации Национальной стратегии представляют следующие сектора «портрета партнера»: социальное самочувствие и проблемы различных социальных категорий детей; ценностные ориентации современного детства; социальная и гражданско-правовая активность детей; социокультурная деятельность детских общественных объединений; взрослые и дети в детском общественном объединении: диалог поколений.

Формы проявления социальной активности, участия детей в реализации Национальной стратегии могут быть описаны с позиции «социальных практик участников детских общественных объединений».

Важно помнить, что «социальные практики» направлены на реализацию права ребенка быть включенным в принятие решений в повседневной жизни, быть ответственным за результаты принятых решений, а также права демократическими методами влиять на ближайшее социальное окружение, приносить пользу, быть инициативным и заботливым гражданином.

Среди наиболее эффективных «социальных практик»: общественная деятельность; социальная помощь; организация социально значимой, поисковой, досуговой, агитационной, общественно полезной деятельности в ближайшем социальном окружении; организация в образовательных учреждениях «Служб примирения» в целях восстановительного правосудия, ориентированных на профилактику межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде; участие в деятельности пресс-центров, детских редакций, сетевых групп и иных форм влияния детских общественных объединений на информационное общество; подготовка инициативных обращений в органы муниципальной и государственной власти; проведение переговорных площадок, дискуссий, форум-театров, собраний, общественных слушаний; общественная экспертиза.

Важно помнить, что «социальные практики» носят коллективный характер и осваиваются детьми при передаче специально оговоренных и документально оформленных полномочий, связанных с ответственностью за принятие решений.

В этой связи возрастает актуальность заключения договоров детских общественных объединений с образовательными учреждениями, органами молодежной политики для объединения усилий социальных институтов воспитания по реализации Национальной стратегии и снижению рисков и вызовов в общественной деятельности детей.

При подготовке проектов договоров лидерам детских общественных объединений важно определиться с теми базовыми подходами к взаимодействию с социальными институтами, на которые направлены мероприятия Национальной стратегии. Их содержание позволит раскрыть новизну социальных качеств, проявляемых детьми. Авторитет общественной деятельности связан с участием лидеров детских общественных объединений в нормотворческой работе на разных уровнях (внесение от организации предложений при разработке нормативно-правовых актов). Использование информационного пространства, в том числе сайтов детских общественных объединений, например сайта Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО–ФДО), позволит ребенку самостоятельно познакомиться с материалами Национальной стратегии и выработать свою позицию по отношению к ней. Следует обратить пристальное внимание на создание и поддержку имиджа детского общественного объединения как равноправного партнера при решении государственных задач. Для реализации этого положения важно участие представителей детских объединений в общественных органах при государственных структурах при подготовке материалов для общественных обсуждений, экспертных групп, советов и так далее.

В случае необходимости лидерам детских общественных объединений важно оперативно реагировать на вмешательство политических партий в деятельность детских общественных объединений.

Целенаправленные действия органов местного самоуправления на включение детей в решение задач Национальной стратегии должны быть ориентированы на создание соответствующих структур (координационных советов, переговорных площадок, межведомственных комиссий) с выделением квоты мест для представителей детских общественных объединений.

Эти структуры могут быть различными по форме в зависимости от уровня, на котором они создаются (поселение, поселок, город, район, регион); функциональное же их назначение определяется задачами организации диалога и партнерства между органами государственной власти, местного самоуправления и детскими общественными

объединениями. При создании подобных консультативных органов важно учитывать возрастные ограничения, чтобы не подменять возможность реального участия детей в реализации Национальной стратегии «имитационными формами участия». Данные формы целесообразны при проведении лагерных сборов, ассамблей, форумов и встреч, связанных с принятием системы мер по реализации Национальной стратегии и определению в ней роли и места деятельности детского общественного объединения.

Процесс участия детей в реализации направлений Национальной стратегии действий в интересах детей будет успешным при соблюдении общности интересов, совместной деятельности, активном социальном взаимодействии партнеров во имя ребенка.

Дети – участники реализации Национальной стратегии действий в интересах детей (записки, мнения исследователей и организаторов детского движения)

Основные задачи работы в этом направлении следующие:

Развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности.

Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми.

Привлечение детей к участию в общественной жизни.

Воспитание у детей гражданственности, расширение их знаний в области прав человека.

Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.

Разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы:

добровольность;

включенность всех групп детей;

приоритет развития ребенка;

повсеместное развитие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей);

доверие;

открытость, честность взрослых в общении с детьми;

недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

Некоторое время назад Ассоциация исследователей детского движения обратилась к специалистам, взаимодействующим с детьми непосредственно или опосредованно, с просьбой ответить на ряд вопросов:

1. Генеральная Ассамблея ООН, состоявшаяся в мае 2002 года, высказалась за то, чтобы «...мир, пригодный для жизни детей, строился вместе с ними, при их участии». Как Вы полагаете, могут ли современные дети участвовать в таком «строительстве»? Какие основания дают возможность так думать?

2. Если дети могут участвовать, то на каких «участках»? Вы думаете, что участие детей было бы полезно как для социума, так и для самих детей?

3. В каких формах могло бы осуществляться участие детей? Каким образом оно могло бы быть организовано?

4. Считаете ли Вы возможным, чтобы мнение детей было услышано и могло повлиять на принятие решений, касающихся их жизни в школе, обществе, государстве? По каким вопросам? Как это, с вашей точки зрения, могло бы реально воплотиться в жизнь?

5. Как Вы считаете, от кого в большей мере зависит участие детей в решении вопросов, касающихся их жизни в школе, обществе, государстве? При каких условиях оно (участие) может происходить?

6. Как Вы думаете, кому и зачем нужна активные подростки в первую очередь: семье, школе, обществу, государству?

С Вашей точки зрения, какие плюсы и какие минусы несет участие детей в решении вопросов, касающихся их жизни в школе, обществе, государстве?

Алиева Л., доктор педагогических наук, г. Москва.

В истории человеческого общества нет случаев, чтобы «мир строился без участия детей». Это нонсенс.

Участие детей в жизни общества – это не данные Детству «сверху» государством, отдельными его структурами права на участие или неучастие, а жизненно объективная данность и необходимость цивилизационного развития человеческого общества.

Детство – это не количественная совокупность представителей самого младшего поколения, а автономная, относительно самостоятельная активная часть в социальном пространстве, субъект жизнедеятельности общества, оказывающий на него преобразующее влияние.

Это общий вывод комплекса научных знаний о человеке, Детстве, обществе. Видный отечественный ученый Д. И. Фельдштейн подчеркивает активность Детства и обращает внимание взрослых на то, что «в современном мире происходит не просто активный процесс саморазвития ребенка, его самоопределения, но этот процесс реально воздействует и на установки взрослого мира, его развитие. Детство само ставит перед взрослыми все новые и новые задачи, активно влияя на общество. Оно – «активная, движущая часть единого социума».

Детство – реальность, наличие и проявление которой обеспечивает жизнь человека, его прогрессивное поступательное развитие.

На основе научных данных о феномене «Детство», его месте в обществе «участие детей в жизни общества» можно однозначно определить как объективно-субъективное активное, прогрессивное (по природной сути) воздействие подрастающего поколения на все сферы человеческой деятельности, ее структуры (государственные и общественные).

С одной стороны, участие – это стихия Детства, отражение «внутренней энергии», природных потребностей ребенка действовать (через поступки, конкретные действия-отношения), его саморазвития, форма социальной самореализации, адаптации к ближайшему окружению. Это форма проявления отношения детей к окружающей действительности, современным ценностям. С другой стороны, участие – это «организованная стихия», целенаправленная реальность, управляемая взрослыми в интересах самих

детей (конкретного ребенка) и конкретных взрослых сообществ. Участие детей как организуемая, управляемая взрослыми целенаправленная деятельность нуждается в законодательном оформлении и правовом обеспечении.

Недооценка реальных субъективных условий для активного целенаправленного включения детей в жизнь нашего российского «кризисного» общества, на этапе «перестройки», выбора пути дальнейшего развития, представленная в фактически скопированном варианте основных прав детей «по мировому стандарту», негативно влияет на положение ребенка в обществе, оно фактически бесправное, защиту, позитивное участие в преобразованиях общества (расхождение декларируемых на бумаге прав и фактических гарантий их полноценного выполнения со стороны государства и общества).

Социально, национально и экономически актуальной является проблема приведения «детского законодательства» в нашей стране в соответствие с реалиями (субъективными условиями и факторами). И прежде всего важно проработать правовое положение ребенка и варианты его активного участия в жизни государства и общества с учетом уже устоявшейся системы социального, национального, религиозного, имущественного расслоения граждан России (то есть более дифференцированно), гарантий общих прав (основополагающих, объективно значимых).

И государственные, общественные структуры явно недостаточно используют возможности Детства в решении актуальных социально, культурно, экономически важных проблем. Дети отторгнуты от реальной жизни (возможно сознательно). Они в школах создают «виртуальные» демократические республики, выбирают президентов, мэров, министров назначают, создают парламенты, а в реальной жизни страны в выборах губернаторов, Президента России в Государственную Думу, практически не участвуют. Министерство образования Российской Федерации разрабатывает программы модернизации системы образования, но мнения хотя бы старшеклассников, учкомов школ, ученических организаций в этих программах не представлены (голос самих школьников не звучит).

Много было критики в адрес пионеров-школьников. А ведь именно детская пионерская организация демократизировала школу. Пионеры вместе со всем советским народом реальными делами своими строили новое государство социальной справедливости. С современными детьми много говорят в средствах массовой информации на самые разные (порой совсем не детские темы), а вот встречу детских представителей с президентом (настоящим и кандидатами), депутатами Думы что-то не спешат организовать. А, наверно, дети смогли бы сказать о проблемах и своем участии в их решении, да и представители власти задумались бы над возможностями детей – партнеров взрослых. И тогда участие детей было бы не игрой (они так это и воспринимают), не стихией или «организованным участием» для достижения взрослыми далеко не детских целей, а настоящим общим делом Детства (хотя бы определенной его части), государства и поддерживающих его общественных структур, результаты которого хотя бы на шаг продвигали в жизнь позитивные демократические тенденции.

Но этого пока в нашей реальной действительности нет. И ответ на вопрос, от кого, от чего зависит позитивное участие детей в жизни страны» однозначный – от «уровня демократической развитости общества как стабильной реальности повседневной жизни, от идеологии, политики государства, его стабильности, авторитета в обществе (в его самых разных слоях). Позитивный местный опыт организации активного участия детей в преобразованиях общественных, государственных структур (например, обра-

зовательных учреждений, системы местного самоуправления) значим и ценен локальными результатами, но слабо влияет в целом на позитивную роль Детства – партнера взрослого общества.

Современные дети – не исключение из закона жизни. Хотим мы или нет, но они активно заявляют о своем участии в созидании нового общества.

Активность детей в целом, активные подростки как наиболее социально ориентированная часть детей далеко не однозначно оцениваются взрослыми. Да и само слово «активные» понимается различно. В образовательных учреждениях педагоги активистами склонны считать тех учащихся, которые проявляют желание стать их надежными помощниками, не проявляя особенно своей инициативы. И очень настороженно относятся к учащимся, которые хотят что-то внести свое в деятельность школы, выражают несогласие с отдельными требованиями учителей, игнорируют традиционные формализованные мероприятия и вне школы самостоятельно организуют учащихся в походы, создают временные объединения разной направленности. Эти «активисты», как правило, головная боль для руководителей, классных руководителей, учителей школ; они нарушители спокойствия. Отторгнутые школой, эти активисты все равно находят ниши самореализации (и позитивные, и с негативной подчас направленностью). Думаю, именно такие активисты из среды детей и должны стать объектом внимания общества и государства. Из их среды, как правило, выходят люди инициативные, принципиальные, профессионалы. Сфера дополнительного образования детей (общественного и государственного), социальные службы, профессиональные сообщества взрослых наиболее благоприятны для выявления активных подростков и использования их возможностей в решении конкретных проблем общества и государства.

«Плюсы» и «минусы» участия детей в жизни общества и государства не равнозначны применительно к конкретным сферам их деятельности, целям, средствам их достижения. Но можно в целом позитивно рассматривать факт участия ребенка в окружающей его жизни. Даже негативный опыт участия (антисоциальный, приносящий вред ребенку) – это сигнал взрослому обществу о болевых точках, обозначение объектов усиленного внимания к преодолению негатива.

Трухачева Т., кандидат педагогических наук, г. Москва

Участие детей в жизни школы – ну, какая это новая проблема? Было это в школе всегда. И опыт у нас ой какой. Только вот забываем мы об этом. И все на сторону смотрим, «за бугор» и стараемся поучиться у них. А учиться-то надо у себя, в родном отечестве.

Участие детей в жизни общества? Тоже не очень ново. Разве пионерская организация не участвовала в этом? Назовите мне хоть какое-то важное событие в жизни страны, чтобы пионеры оставались в стороне? 9 Мая – дети рядом со взрослыми. Традиционные в СССР демонстрации? Дети участвуют. Даже на съезды – события первостепенной важности – и партии, и комсомола, и учителей – пионеры приглашались.. Да, для приветствия, о содержании и форме которого можно спорить. Можно даже его отрицать как таковое, как «показуху», «барабанный бой», но это все-таки тоже была причастность. А разве оставались в стороне пионеры, когда взрослые (читайте – государство) оказывали помощь Кубе, Чили, Вьетнаму?

Словом, забыли мы все это.

Теперь давайте задумаемся над тем, почему это произошло. И постараемся оглянуться и приглядеться к прошлому опыту. Конечно, переносить его без осмысления нельзя. Дети другие, а взрослые пересмотрели свои взгляды на прежнюю жизнь. И все-таки отрицать нельзя: ведь это наша история. И история, если хотите, Планеты Детства. Пусть пафосно, но я в этом убеждена.

Тема эта, на мой взгляд, столь же актуальна и для самих подростков. И этот аспект требует отдельного разговора, большой открытой дискуссии в подростковой среде, в средствах массовой информации. На этот раз мы ее касаться не будем.

В чем новизна темы?

В том, что:

Участие сегодня имеет другую основу – правовую, сформулированную в нескольких статьях Конвенции о правах ребенка, которую ратифицировала наша страна более 10 лет назад;

Участие сегодня предполагает в первую очередь самостоятельность, то есть деятельность по собственному почину, в то время как прежде оно в большей мере организовывалось «сверху» – руководящими органами пионерской организации;

Участие сегодня редко сопровождается какими-либо знаками признания со стороны взрослого сообщества; пока отсутствует какая-либо система в обществе и государстве по оценке результатов действий детей.

Можно добавить, что пока нет произведений искусства – кинофильмов, повестей, очерков, способствующих формированию у детей мотива участия в жизни школы, общества, государства.

Словом, представляется необходимым выделить ряд проблем, актуализирующих рассмотрение темы «Участие детей в жизни школы, общества, государства: опыт и результаты».

К этим проблемам, на мой взгляд, следовало бы отнести:

1. Отсутствие «приводного ремня», способного обеспечить возможные «точки приложения сил».

Прежде при существовании единой и единственной детской организации (пионерской) эту роль выполнял Центральный совет, в функции которого входили разработка и объявление кратковременных или долговременных программ. Именно осуществление «единого заказа», который, с одной стороны, сдерживал инициативу снизу, с другой – позволял обеспечить единство в движении к поставленной цели. И одновременно этот «заказ» был в русле с общим движением общества, государства к большой цели.

Сегодня такого общероссийского органа (Совета) нет. Есть в части регионов. Не станем оценивать, хорошо это или плохо. Возврат к прежней модели вряд ли возможен. И центра, который бы заботился о деловом взаимодействии детских объединений с жизнью страны, нет. И совершенно очевидно: общество и государство не видят действий детских формирований и самих формирований.

Можно с горечью констатировать, что ситуация не способствует формированию каких-либо представлений во взрослом сообществе о детях, их участии в жизни школы, общества, государства.

2. Отсутствие у ребенка заинтересованного мотива к участию.

Даже если допустить, что какая-то часть подростков подвижна к деятельности, как говорится, от рождения и они оказываются способными предложить взрослым в школе, в обществе, в государстве свои услуги, признаём, что далеко не все взрослые способны принять предложение (услугу) детей и посодействовать его осуществлению

Возникает вопрос: а кто может (или должен?) формировать мотив к участию? Сама школа? Общественные объединения взрослых? Государственные структуры? Пресса? И как его формировать, если ситуация перехода государства к новой экономической формации не в полной мере способствует этому?

Думается, что это очень серьезная проблема. Нынче часто молодежь посмеивается над стариками: «Ну да, вы же росли как? Раньше думай о Родине, а потом о себе.». И с их точки зрения это, оказывается, большой минус. А представим себе на минуту, что все станут думать только о себе. Будет ли лучше Отечеству? И правильно ли мы поступим, если не поможем детям обрести опыт участия в жизни школы, общества, государства тогда, когда у них еще есть это желание?

3. Еще одна проблема. Пространство участия.

Где оно пролегает? К примеру, в школе: возможно ли участие ребенка в учебной деятельности или мы можем вести речь только о внеучебной? А в обществе? Это только поисковые экспедиции, посадка деревьев и очистка малых рек вместе с объединениями взрослых или возможны массовые демонстрации «за» или «против» чего-либо? Или в государстве? Это открытые письма признания президенту страны или детские саммиты, либо участие ребят (естественно, периодическое) в заседаниях Государственной Думы при обсуждении вопросов (законопроектов), касающихся жизни детей?

Но даже если допустить, что пространство участия определено, то ведь оно не безгранично. Есть «зоны», участие в которых детей в силу целого ряда причин недопустимо. Какие?

Организация участия.

Любое дело, будь то уборка школы, встреча с ветеранами и запись их воспоминаний, субботник по очистке роши от сушняка и так далее и тому подобное, независимо от численности участников и продолжительности акции, требует от взрослых проработки не только общих целей и задач, последовательности действий, но и, что немаловажно, деталей. Тех, что способствуют мажорному настроению и в самом начале, и в самом конце, что способствуют признанию участия подростков сегодня и настраивают их на ожидание новой акции, нового участия. А еще и на то, что, получив удовольствие от этой деятельности, подросток непременно в другой раз прихватит с собой своего товарища или свою подругу.

К сожалению, далеко не всем взрослым, которые обеспечивают участие детей, удастся организовать его с максимально позитивным результатом для самих подростков.

Кто не замечал: вот пришел подросток на какую-то акцию с хорошим настроением. Надеялся на то, что у него там будет своя роль, что его заметят и, более того, оценят его порыв. Но, переживания, о которых рассказывает вернувшийся с мероприятия подросток, – с точностью до наоборот. Ему не нашлось необходимого инвентаря. К нему никто не подошел, когда он делал свое дело, и перепутали его фамилию, когда какие-то незнакомые ему и другим ребятам взрослые всем говорили слова благодарности.

Мнение детей. Интересуемся мы им? Если да, то, как часто мы занимаемся этим в масштабах школы, общества и государства?

Со времени последнего масштабного исследования, организованного все тем же Центральным советом пионерской организации (руководила исследованием Э. С. Соколова, – *Ред.*) и газетой «Пионерская правда», прошло более 20 лет. Возможно, настала пора нового? Но ведь не только посредством анкеты можно изучать мнение детей. Хорошо бы организовать всероссийскую акцию – как результат региональных, то есть

представительную. Это мог бы быть Детский форум, саммит, съезд, который бы при участии государственных и общественных деятелей обсудил перспективы их возможного Участия в строительстве нового государства.

Вопрос в том, кто мог бы взять на себя роль организатора такой акции и ответственность за выполнение решений, которые будут на ней приняты. Известно, что такие «показательные» акции привлекают внимание общественности не только тем, что происходит, но и как это делается.

О результате.

Возвращаюсь к прошлому опыту УЧАСТИЯ пионеров в жизни школы, общества, государства. Размышляю о том, что относили мы, взрослые, к результатам этого участия. Перелистываю книги, пособия, практикумы.

Посадили (далее следует цифра) деревьев, собрали (снова цифра) металлолома или макулатуры, открыли (и снова цифра) музеев боевой и трудовой славы, истории школы. Опускаю такие примеры, как «оформили школу», «выпустили газету», «совершили экскурсию» и так далее.

Почти не встречаю показателя, свидетельствующего о тех изменениях, которые происходили с характером подростка, формированием его личности. Кажется, это и понятно: «замерить» подобные изменения трудно, почти невозможно. Но очевидно: большинство современных бизнесменов, депутатов, губернаторов, государственных и общественных деятелей прошли хорошую организаторскую школу в рядах детской организации и организации молодежной. Это там они учились вглядываться в окружающую жизнь и думать над тем, как ее изменить к лучшему.

Современный этап характеризуется разнообразием детских общественных объединений, разнообразием школ, единством государства. И наличием иных, нежели прежде, условий, необходимых для участия детей. При этом обратим внимание, что речь идет об участии детей в решении вопросов, касающихся их жизни.

Исходя из этого, современный этап требует разнообразия новых подходов к осмыслению этого участия, а также к разработке его алгоритма в соответствии с условиями школы, общества и государства, и, что немаловажно, определению показателей результата этого участия.

Логвиненко Л., старшая вожатая средней школы, г. Кострома

Участие ребенка в преобразовании окружающей жизни может быть различным: пассивный наблюдатель, участник, деятель (активный участник) или организатор.

Мнение детей обязательно должно быть услышано взрослыми, его необходимо учитывать при принятии решений. Так, в школе (особенно в сельской и в школе-интернате) дети – активные участники благоустройства (самообслуживание, дежурство), ремонтных бригад (ремонт мебели, наглядных пособий).

Мнение ребят той или иной школы может высказывать, например, совет старшеклассников – как орган детского самоуправления, который также может осуществлять функцию контроля за соблюдением прав детей в школе. Важно мнение детей, их отношение к окружающему миру, выраженное в социально значимых делах, направленных на улучшение этого мира.

На мой взгляд, участие детей зависит в большей мере от взрослых, которые должны прислушиваться к мнению детей, ценить его, ведь жить в построенном мире именно

им! Взрослые должны давать детям возможность высказывать свое мнение по интересующим их вопросам.

В семье активный подросток – это первый помощник родителей во всех делах, он – продолжатель семейных традиций. В школе активный подросток – это организатор различных дел, защитник обиженных. Активный подросток – это в будущем взрослый человек, обладающий социальной активностью, умеющий отстаивать свое мнение, быть убедительным.

Участие детей в решении вопросов жизни школы дает ребенку социальный опыт, который он сможет использовать в будущем как гражданин, член взрослого общества. Но большое участие детей в решении вопросов жизни школы может повлечь за собой завышение детской самооценки. Важно, чтобы Ребенок не стал «жертвой социализации».

Коршунова О., кандидат педагогических наук, г. Кострома

Проблема участия детей в строительстве современного мира и его будущего представляется исключительно важной и одновременно архисложной.

Во-первых, объективно неизбежно повышение роли детей и молодых людей в жизни общества благодаря наличию у них специфических социально-индивидуальных качеств (гибкости, мобильности, готовности к быстрому освоению информационных технологий и так далее) в условиях динамично изменяющегося мира, который, соответственно, и приобретает постепенно, востребуя особенности молодых, свойства префигуративности.

Во-вторых, настоящее существование стран и народов отягощено глобальными противоречиями, которые являются не столько новыми феноменами, характерными для сегодняшнего дня, сколько следствиями действий и деятельности предшественников, конкретных личностей, правительств, элит, тех или иных социальных и национальных групп, сообществ из прошлого, которые определяют состояние современной цивилизации. Разорвать замкнутый круг ускоряющегося с развитием науки и техники воспроизводства угроз, рисков, опасных для выживания тех или иных региональных социумов, человечества в целом, возможно с помощью таких групп населения, которые не обременены отжившими стереотипами, стандартными и косными подходами к решению проблем, сложившихся задолго до критической фазы общественной эволюции, сценарий последующего развития которой может быть либо созидательным, либо разрушительным. Свободными от груза прошлого, относительно «чистыми» в этом смысле могут быть именно дети.

Проблема заключается в том, чтобы вмешаться вовремя в процесс социализации подростков и предотвратить, ослабить влияние на них таких факторов (агентов, институтов), которые предпосылают им негативный опыт.

В-третьих, последовательное и системное участие детей в общественных процессах позволяет приблизить мечты детей о счастье, об идеальном устройстве мира, годного для жизни людей, относящихся к различным социальным, половозрастным, этническим, профессиональным группам, к реальности через включение самих «мечтателей» в процесс достижения их целей, утверждения их ценностей.

Сложность проблемы участия детей в строительстве нового мира имеет несколько аспектов.

Грандиозная по замыслу, масштабам, гуманистической составляющей цель не может быть реализована в кратчайшие сроки, если учитывать необходимость ее осущест-

вления на разных уровнях: планетарном, национальном, региональном, местном. Решение проблемы потребует длительного времени. При этом вряд ли стоит рассчитывать на получение молниеносной отдачи, наглядно демонстрирующей быстрые результаты выбранной стратегии даже на промежуточных этапах ее воплощения.

Другая трудность в решении вопроса состоит в понимании того, что возможности детей в деятельном участии в жизни общества и государства являются ограниченными и различными в зависимости от их возраста, индивидуальных особенностей, от условий проживания, от ресурсов, которыми они объективно располагают.

Мы можем гордиться совершенно обоснованно тем, что Конвенция о правах ребенка ратифицирована подавляющим большинством государств мира. В то же время известно, что четкие механизмы реализации Конвенции до сих пор не разработаны. При практически всеобъемлющем признании прав детей далеко не все государства мира могут обеспечить необходимые ресурсы (экономические, политические, нормативно-правовые, организационные, кадровые и другие) для решения проблем детства. Очевидно, что не все человеческие сообщества одинаково готовы к пониманию и утверждению роли детей и молодежи в социальных процессах. Следовательно, включение детей в жизнь общества и их участие в этих процессах будут полярно разными в различных странах, в тех или иных местных социумах, даже в школах одной территории.

Сложность, представляет и позиция тех взрослых, которые могут оказать воздействие (прямое или косвенное) на решение вопроса об участии несовершеннолетних в обустройстве пространства жизни людей, очерченного разными по масштабам границами.

Обозначенная проблема – позиция взрослых, вызвана рядом обстоятельств, а именно:

- широкая профессиональная дифференциация (политики, ученые, юристы, деятели искусства и культуры, педагоги, социальные работники, организаторы и лидеры детских общественных объединений, родители, журналисты и другие) и, соответственно, трудности их объединения;

- возможное (по сути, существующее) расхождение наличных ценностных ориентаций взрослых, имеющих отношение к решению проблем детства, с ценностными ориентациями, требуемыми таким взрослым для взаимодействия с детьми в рамках реализации глобального проекта, общий смысл которого можно, очевидно, выразить словами «Жизнь. Человек. Свобода. Созидание. Ответственность. Солидарность»;

- недостаточная оснащенность взрослых (даже готовых к взаимодействию), особыми социальными технологиями, позволяющими максимально полно удовлетворять потребности детей к социальному творчеству;

- сложность координации взрослых, действующих на разных уровнях ответственности: глобальном, национальном, региональном, местном, уровне образовательного учреждения и той или иной персонифицированной социальной общности.

Принимая во внимание актуальность темы, вынесенной Генеральной Ассамблеей ООН на обсуждение мирового сообщества, учитывая ее значимость и дискуссионность, мы поддерживаем обеспокоенность представителей авторитетной международной организации положением детей в мире.

Наша уверенность в этом базируется на фактах из истории, на известном опыте деятельности (индивидуальном и коллективном, главное – продуктивном) детей, живущих параллельно с нами. Основанием для оптимизма служат результаты многочисленных ис-

следований, свидетельствующих о неугасающем интересе подростков 20–х, и 40–50-х, и 60–х, и 80–х, и 90–х годов к тому, что происходит вокруг них, к делам старших, к ярким событиям эпохи, ровесниками которой они являлись и являются.

На каких «участках» полезно участие детей для социума и для самих детей?

В жизнедеятельности ребенка должны быть представлены все сферы общественной жизни (политика, экономика, культура, социальная сфера и другое), а направленность его участия в них – иметь два основных ориентира – цели: первый – реализация прав детей и отлаживание ее механизмов на повседневном, обыденном уровне, второй – обустройство и улучшение обстоятельств жизни, в которых существуют дети и – шире – другие люди. Общий смысл участия детей можно определить формулой «От мира, годного для детей, к миру, лучшему для всех».

Процесс вхождения ребенка во взрослый мир требует от него усвоения определенных знаний, норм, процедур, ценностей, «правил игры», моделей поведения в государственно-общественном пространстве; успешное овладение культурой может позволить ему в настоящем и последующем действовать как полноценному члену общества.

Ребенку опыт участия в делах общества важен для того, чтобы:
учитывая наличные обстоятельства, научиться управлять своей жизнью;
ценить свои возможности, свой индивидуальный потенциал;
сотрудничать с людьми, социальными организациями и структурами в поисках новых перспектив общей жизни.

Обществу нужны прогрессивные идеи для саморазвития, альтернативные, независимые от прошлого, способы разрешения существующих противоречий, разработка которых возможна через включение младших поколений в осмысление и решение проблем общества.

Есть ли факторы, ограничивающие участие детей в общественных процессах? Безусловно, да.

Ограничителями выступают нормативно-правовые положения разного уровня, регламентирующие участие граждан, прежде всего детей, в тех или иных сферах функционирования социума.

Участие должно быть безопасным для жизни и здоровья растущего человека. Героическое поведение юных граждан – это исключение из правил, следствие трагических, чрезвычайных обстоятельств, отражающее бессилие взрослых, не обеспечивших защиту детей от ситуации войны, конфликта, катастрофы.

Разумеется, что участие детей должно быть, в свою очередь, законным, не причинять ущерб людям, не наносить урон государственной безопасности и общественному порядку.

Приведем примеры деятельного участия детей в обустройстве и улучшении своей жизни и жизни других людей, опираясь на результаты собственных исследований и научных изысканий других авторов.

Интересен опыт работы подросткового формирования в рамках игры «Детская биржа идей и дел», действующего под крышей Дома творчества юных города Нерехты Костромской области (исследование проведено в 1996 году). Команды, фирмы, компании подростков участвовали в организации и проведении различных дел, видов работы: организация досуговой деятельности в школах, детских садах, во дворах, на детских площадках; участие в восстановлении памятников архитектуры (Владимирской церкви, церкви св. Варвары, Никольской церкви); участие в обустройстве города (озеленение

улиц, уборка мусора, зимой – расчистка снега, (в том числе, железнодорожных путей), благоустройство городского парка и другое); сбор книг в библиотеки детских садов, интернатов для детей-сирот; сбор лекарственного сырья; распространение молодежной газеты; операция «Скворечник»; операция «Игрушки для городской новогодней елки»; сбор макулатуры, металлолома; помощь аптекам (склеивание пакетиков для таблеток); ремонт мебели в детских садах; уборка производственных помещений; помощь пожилым людям; подготовка тары для хлебокомбината; работа на фермах, в поле; забота о могилах воинов, памятниках, благоустройство кладбища; пошив одежды детям из многодетных семей; забота о чистоте леса, ограждение муравейников и так далее; помощь библиотекам и другое.

Перечисление фактов участия детей в социально значимой деятельности, которую осуществляют члены разнообразных детских объединений, в том числе общественных, можно продолжить. Однако меньше всего в разнообразных данных (см., например, результаты предварительного исследования состояния детского движения России, проведенного в 2002 г. Департаментом по молодежной политике Министерства образования Российской Федерации) и научной литературе указаны конкретные примеры участия детей и их общественных объединений в защите прав детей и оптимизации условий для их реализации в социуме.

Очевидно, что факт включения ребенка в жизнь общества еще не означает его участия в строительстве мира, пригодного для жизни детей, поскольку за внешними проявлениями (эффект объективной пользы для кого-либо, чего-либо) скрываются внутренние механизмы, внутреннее качество такого включения, то есть его влияние на самого участника.

Смысл участия детей в делах школы, в микросоциуме и так далее должен выражаться не только (хотя и это крайне важно) в реальном продуктивном эффекте от сделанного, а в усвоении демократической процедуры взаимодействия людей в общих делах. Только свобода сопрягается с ответственностью. Насилие исключает признание человеком своей ответственности за действия и поступки, порождает безынициативность, вседозволенность при отсутствии жесткого контроля, чувство безнаказанности у тех, кто творит произвол. Свободное выражение стремлений, желаний и их сравнение ведет к созданию разнообразных групп по интересам, объединяющихся для общих дел. Стремление к свободе всех приводит к ограничению свободы каждого через совместную разработку правил взаимодействия, принятие обязанностей по отношению к другому, равному и также стремящемуся к свободе, заставляет делить ответственность между всеми членами сообщества как добровольно признавшими полномочия тех, кого выбрали для руководства собой в интересах общего дела.

Мир, достойный ребенка и созданный при его участии, – это современная суперидея и суперцель, способная вдохновить миллионы думающих, сопереживающих судьбам детей взрослых. Однако эта идея может превратиться в антиидеал, разрушившись в очередной раз под натиском формализаций, деклараций, кампаний, увлечений начинаниями, модой на участие в ярких и броских проектах: массовость, громкий энтузиазм, поверхностность, скоротечность, будничность, утомление, растрата сил и энергии...

Хватит ли нам, взрослым, мудрости и терпения для высокого полета? Время покажет.

Лазарева А., кандидат педагогических наук, г. Ставрополь

На мой взгляд, современные дети могут участвовать в строительстве пригодного для них окружающего мира, общества, они не боятся высказывать свое мнение.

Поколение 90-х годов приучено слышать и видеть с экранов телевидения проблемы окружающего мира и общества. Пример тому – массовые выступления русских школьников в Латвии против насильственного обучения всех учеников в старших классах только на латышском языке. Даже если этих детей кто-то подталкивает к митингам и забастовкам, мы не можем не видеть в них реальную силу, которая может быть и созидательной, и разрушительной.

Современные дети ждут, когда к ним обратятся, они готовы действовать. Но наша беда в том, что мы, взрослые, редко предлагаем им конкретные действия. Не взрослые, а дети и молодежь поднимают свой голос на борьбу с распространением наркотиков. Это доказывают наши опросы участников краевых школ детского движения. А взрослые предлагают им с экрана телевизора съесть «Сникерс», выпить пива, пожевать резинку и почти ничего для ума и сердца.

Задача государства и общества – «разбудить» созидательную силу, направить интеллект, творчество и руки детей на решение социально значимых проблем: экологии, милосердия, помощи инвалидам, заботу о бездомных животных.

Оглянемся на историю пионерской организации. Мы забыли о программах сотрудничества. А ведь они неплохо себя зарекомендовали в начале 90-х годов прошлого века. Считаю удачными и практико-ориентированные программы СПО–ФДО. Если говорить о формах взаимодействия с миром взрослых, то они у нас почти не разработаны. Проводятся «круглые столы» с участием детей. Периодически приглашают детей принять участие в работе педагогических советов. Организуются Дни самоуправления или Дни дублера. Но все это на уровне разовых мероприятий. Настало время прописать механизмы взаимодействия на региональных и федеральном уровнях.

К мнению детей должны прислушиваться «государственные мужи».

В Государственной Думе Российской Федерации необходимо введение какого-то совета или комитета по правам ребенка. Не женщин, семьи, а именно ребенка, чтобы любой школьник мог обратиться туда с интересующей его проблемой (здоровье, быт, образование, ущемление прав и так далее).

Кроме этого, необходимы детские биржи, службы занятости, психолого-педагогические службы. Голос детей должен быть услышан со страниц специальных газет и журналов, радио и телепередач. Должны быть юристы, специализирующиеся на проблемах детства. Очевидно, что к Конвенции о правах ребенка необходимы локальные акты (указы, инструкции), разъясняющие механизм ее реализации.

Участие детей в решении вопросов, касающихся их жизни, в первую очередь зависит от взрослых, от их желания признать детей полноправными членами общества, гражданами государства.

Смирнова Е., Сарандаева К., Костерова Ю., студентки

Прошло уже более 20 лет, как наша страна вошла в новую эпоху демократических отношений. И как бы мы ни относились к прошедшему десятилетию, именно оно дало России новые явления или возродило давно забытые. Существующее многие годы «голосование» превратилось в выборы, в обществе появилось множество точек зрения на социально-политические явления, которые отражаются в разнообразных политических изданиях. Постепенно приходит осознание ответственности за происходящее в стране и мире. Им проникаются не только отдельные правозащитники, но и большие группы людей.

В этих условиях пересматривается и отношение взрослых к детству. Они пришли к пониманию того, что, являясь сложным, самостоятельным организмом, Детство составляет неотъемлемую часть общества, выступая как особый обобщенный субъект разнохарактерных отношений, в которых оно объективно ставит принципиально важные цели и задачи взаимодействия со взрослыми, участия в жизни общества, государства.

По существу, перестает действовать утверждение, что детство – это лишь период подготовки к взрослой жизни. Дети мыслят, имеют собственную точку зрения на происходящие события в мире, придумывают много нового и интересного, одним словом – живут, а следовательно, имеют право не только на сопричастность к социуму, но и на активное участие в решении вопросов, касающихся как их настоящего, так и будущего.

Все, что происходит сегодня, касается подрастающего поколения, так как ему жить завтра.

На съезде детского Парламента состоявшегося в Костромской области дети продемонстрировали большую заинтересованность проблемами родного края и готовность к их решению. Были предложены очень интересные проекты, связанные с изменением экологической, экономической ситуации в Костроме, касающиеся культурно-краеведческой, туристической сфер и так далее.

Другой вопрос – готовы ли взрослые к принятию решений детей, насколько они способны вести диалог с подрастающим поколением, воспринимать всерьез детскую субкультуру, то есть все то, чем живет и мыслит Ребенок. Подростки могли бы реально участвовать в «строительстве» жизни хотя бы в ближайшем микросоциуме, но взрослые подчас перекрывают все внутренние связи детства.

Пока старшее поколение не научится прислушиваться к мнению детей, принимать во внимание их позицию, ценности, интересы, видеть в них «строителей» завтрашнего и сегодняшнего дней, участие детей в жизни общества будет оставаться на прежнем уровне.

Кирпичник А., кандидат психологических наук, г. Кострома

Если отвлечься от привычного нам «взрослоцентризма», то следует признать, что строительство «мира, пригодного для жизни детей», происходит каждодневно не только в кабинетах органов государственной власти и в многочисленных детских учреждениях. Внутри созданных государством и общественностью учреждений, на бесконтрольных со стороны взрослых просторах улиц и площадей, в подземных переходах и в домовых подъездах, на уютных парковых лужайках и садовых полянах, в виртуальных пространствах Интернета и в реальных пространствах школьных коридоров в соприкосновении со всеми благами и пороками современной цивилизации творится «мир, пригодный для жизни детей» по разумению самих же детей. Разумение это столь же разное, как и до полноты разное разумение взрослых. Соответственно ему и творение.

В этом мире, похожем и непохожем на взрослый, можно встретить «богемноподобное» проматывание времени «юной элитой», «бомжевание» несовершеннолетних безнадзорных, взлеты «раскручиваемых» малолетних «звезд», националистическую «нетерпимость» скинхедов, имитирующих солидарную организационную общность «идущих вместе». В том же мире удивляют реальными достижениями юные таланты, добросовестные учащиеся, заботливые дети, малолетние «трудяги»... В нем же – эгоисты и альтруисты, беспокойные и пассивные, открытые миру и замкнутые в своем мире...

Детский мир, как и взрослый, встроен в общий мир, в котором все взаимосвязано, все находится во взаимодействии, все вместе творит день сегодняшний и день завтрашний.

Принципиальное отличие детского мира, его главная особенность лишь в том, что это мир, растущий и вырастающий, впитывающий и отвергающий, наследующий и изменяющий, устремленный в будущее и несущий веру и желание его лучшего обустройства. Мир, в котором таятся энергии не меньше, чем в мире взрослых. Игнорировать это – значит пребывать в иллюзии, что дети лишь объект воздействия, что они не живут, а лишь готовятся к жизни, что повзрослевшие дети с благодарностью примут все что натворили взрослые. Реальная, естественная жизнь – это Партнерство, сотрудничество людей всех возрастов и в семье, и в обществе, и в государстве. Важно только найти механизмы обеспечения оптимальности такого партнерства и сотрудничества.

В одной из школ Гродненской области была традиция: ученики каждого класса совместно с классным руководителем обсуждают, как им хотелось бы, чтобы выглядел их класс, делают эскизы, подбирают обои и затем осуществляют задуманное. Классные кабинеты не похожи друг на друга, и ребята дорожат тем, что это они сами обустроили среду своей повседневной учебной работы. Во многих школах ребятам позволяют по своему плану обустроить территорию школьного двора, предусмотреть на ней уголки для отдельных классов.

Встречаются коллективы, в которых сообща разрабатывают и принимают «законы» и правила отношений и взаимодействия на каждый учебный год, а затем ребята сами же контролируют исполнение своеобразного «общественного договора». Таким законам и правилам следуют охотнее и они сохраняются в памяти лучше, чем те, которые настолько привычны стали в школьных коридорах, что на них даже не обращают внимание.

«Участков», требующих обустройства и улучшения, доступных для участия детей достаточно. Важно, чтобы их научились видеть сами дети, чтобы они не оставались безучастными к тому, что изменить к лучшему в их силах. А еще важно, чтобы взрослые не отбирали у детей возможность участвовать в том, что они могут делать.

Мне надолго запомнился эпизод из прошлого. Выездной пленум обкома комсомола начался с того, что все его участники «наводили порядок» в детском доме. При этом никому не пришло в голову включить в эту дружную и нужную работу воспитанников самого детского дома, хотя бы состоящих членами того же союза молодежи. Воспитанники с интересом наблюдали, как приехавшие к ним делают, то, что по силам и юным хозяевам. Потом мы удивляемся, откуда у наших граждан иждивенческая позиция, почему по вопросу замены лампочки на лестничной площадке взрослые люди обращаются к президенту страны.

Истинное участие – это выбор дел по собственной инициативе, исполнение по внутреннему побуждению, выполнение задуманного по собственному видению, восприятие результатов как собственных успехов, так и неудач.

Отсюда необходимость стимулирования самоорганизации детей в обустройстве собственной и улучшении окружающей жизни. Другими словами, помощь детям в создании общественных объединений. Подчеркнем, общественных объединений самих детей, а не объединений для детей.

Участие детей зависит от тех взрослых, которые непосредственно находятся в контакте с детьми, от их общего взгляда на мироустройство, на взаимоотношения поколе-

ний и на свое предназначение во взаимодействии с детьми. Взрослые есть взрослые. Им в силу жизненного опыта, подготовленности, образованности, взрослого «долженствования» в том числе, дано быть настолько мудрыми, чтобы понимать необходимость диалогических, партнерских взаимоотношений с детьми. Именно взрослые могут создавать «барьеры» непонимания или пространства взаимодействия, взаимной озабоченности окружающим миром и совместной заботы об его обустройстве.

Главное условие, обеспечивающее участие детей – это когда дети не ограждаются взрослыми от реальных проблем семьи, школы, общества, государства, а открыто посвящаются в них, и взрослые помогают им определить их участие в решении этих проблем.

Вспомним старые времена. В крестьянских или рабочих семьях детей ведь практически не воспитывали в строго «учебническом» понимании, а вовлекали в решение проблем семейного жизнеобеспечения. «Мужичка с ноготок» трудно представить в роли воспитанника. Он труженик в такой же мере, как и его родители. Но разве такая забота о выживании семьи не есть реальная жизнь, реальное приобретение жизненного и социального опыта и, соответственно, жизненно обусловленное реальное социальное воспитание?

*Дворников О. В., депутат Нелидовского районного собрания,
Тверская область.*

Не минуло 150 лет, как Россия вышла из рабства – освободилась от крепостного права, впереди было более полувека самодержавия, а затем 70 лет коммунистической несвободы и единомыслия.

Сегодня, на новом рубеже истории, в жизнь вступает первое свободное поколение россиян. Четырнадцатилетним подросткам закон разрешил заниматься бизнесом с открытием банковских счетов и юридического лица. Держитесь, олигархи! Забрехала надежда, что у нарождающегося русского капитализма будет человеческое лицо.

Злободневность вопроса участия детей в жизни общества очевидна. Могут ли современные дети участвовать в строительстве жизни, пригодной для них? Да они уже вовсю участвуют: кроме занятия бизнесом работают на стройках, заводах, в колхозах, причем не только летом.

Молодые создают семьи, кончают экстерном школы и вузы, активно контактируют с партнерами за рубежом, налаживая свою детско-молодежную дипломатию.

Видимо, и планку участия в выборах надо снижать до 14 лет, разрешая голосовать им самим или их голос доверить родителям.

Уже пять лет мы в Нелидово активно работаем с молодежной думой и советом старшеклассников, учим детей принимать ответственность и огонь на себя, самим планировать дела, претворять их в жизнь и рефлексировать. Молодые лидеры принимают участие в работе сессии депутатов районного собрания.

Что в образовании?

В Нелидово все больше развивается общественно государственное правление школы, создается опыт делового сотрудничества общества и школы. Хочется в школах снова видеть кураторов детских общественных организаций, а в советах школ – их представителей. Ребятам нужно вернуть бывшие пионерские и комсомольские комнаты, чтобы у них был свой уголок для организации деятельности.

Долгие годы клуб «САМИ» входит в общественную детскую всероссийскую организацию «Лига юных журналистов России». И по мере сил мы выполняем главную ее задачу – защиту прав детей через СМИ. В этом году клубу юнкоров «САМИ» исполняется 15 лет. Выпущено 130 страничек в городской газете и несколько десятков номеров молодежной газеты «Облом».

Это и есть, с моей точки зрения, не кривое, а реальное зеркало жизни молодежи. Хочется верить, что наша лепта в воспитании нового поколения весьма весома.

Всем взрослым, раздумывающим над вопросом, какие минусы несет участие детей в жизни школы, общества и государства хочется сказать: не трудитесь зря – одни плюсы.

Кургузова А. Ю., *руководитель детского объединения «Новое поколение» г. Нерехты Костромской области*

В отличие от немцев, четко разграничивающих значения модальных глаголов, наша речь излишне синтетична. Отвечая на вопрос «Могут ли дети реально участвовать?», важно выделить разные смысловые оттенки, потому что ответить можно по-разному, в зависимости от контекста по значению возможности, способности:

могут ли, то есть в состоянии ли физически, способны ли?

могут ли по желанию, велению души, то есть хотят ли?

По значению долженствования:

должны ли принимать участие, обязаны ли?

имеют ли право?

Сами дети – подростки города Нерехты, высказываясь с присущим этому возрасту максимализмом и прямоотой, отвечали в разных контекстах:

...могут. В нашем городе есть активные подростки, которые способны принимать решения и претворять их в жизнь по улучшению обстановки в городе.

...современные дети не только могут, но и должны участвовать в таком строительстве, потому что детям решать каким будет мир в будущем.

...мы должны участвовать в планировании нашего будущего и настоящего, мы должны уже с детства уметь что-то планировать, создавать, «строить», ведь в наши дни пробиться в люди очень сложно.

...могут! Потому что мы сами стремимся участвовать в организации этого мира, пригодного именно для нас. Если взрослые будут это делать, то детям будет неинтересно, так как взрослые не совсем понимают то, что нам хочется.

...современные дети могут участвовать в таком строительстве. Доказательство – спортивный городок за банком строился при участии детей.

Дети хотят создавать будущее сами, понимают важность своего непосредственного участия в обустройстве мира, предъявляют права на свое участие, и, что печально, не доверяют нам, взрослым. Это повод для серьезных размышлений.

Дети видят собственное участие: в разработке проектов и программ общественной жизни города; посадке деревьев, очистке территорий, оборудовании лавочек, детских площадок; проведении различных программ в школах, Дворцах творчества юных, Доме молодежи. Они убеждены, что могут принять участие в планировании школьной жизни.

Судя по ответам, можно предположить, что дети видят окружающие их проблемы и предлагают формы своего участия в их решении.

Темпы развития современного общества настолько велики, что взрослым, в силу объективных и субъективных причин, просто не справиться, не приспособиться и не создать нормальных условий для жизни вместе со своими детьми в одиночку, без их помощи, осознанной или неосознанной. Под «нормальными» условиями жизни понимаются условия для полноценного развития ребенка – как физического, так и интеллектуального.

Дети должны участвовать в формировании той среды, в которой они живут. Это объективная потребность нашего времени.

Участие детей в жизни школы, общества в целом неэффективно без осознания ими ответственности за свои поступки. Причем ответственности не на словах, а на деле. Взрослым в этой ситуации необходимо проявлять педагогическое мастерство, чтобы обеспечить безопасность ребенка (контроль) и в то же время его самостоятельность и свободу. Только границы этой свободы в каждой конкретной ситуации свои.

В школе дети могут и должны участвовать в органах самоуправления, которые существенно влияют на воспитательный процесс и в некоторой степени – на процесс обучения. Воспитание в школе должно строиться в полном содружестве взрослых и детей. А за процесс обучения несут ответственность взрослые. Нельзя забывать, что обучение – задача государственная, и здесь участие детей не имеет широких границ. Со стороны детей могут вноситься незначительные коррективы.

Петрова В., Смирнова Е., г. Санкт-Петербург

Уже через несколько лет нынешние старшеклассники, студенты придут работать на городские предприятия, будут баллотироваться в депутаты, разрабатывать и исполнять законопроекты. И оттого, как они будут это делать, будет зависеть благополучие общества, государства. Поэтому у современных подростков необходимо формировать ответственность не только за собственную жизнь, но и за благополучие общества в целом. Накопление опыта реальных социально значимых дел, участие в общественных объединениях и акциях способствует развитию гражданской активности подрастающего поколения.

Вовлечению школьников города в улучшение городской среды, направление их инициативы и активности на социальное творчество способствовал городской проект «300 дел в подарок Великому городу», который, безусловно, послужил формированию гражданской ответственности юных жителей Санкт-Петербурга.

Его цель: творческое изучение истории Санкт-Петербурга, действенная забота о городе и горожанах.

Самые интересные предложения и идеи легли в основу таких городских акций, как «Петербургский трамвай» (внешнее оформление городского транспорта), «Петербургские страницы» (побуждение познавательного интереса к истории своей семьи, своего города, создание музея петербургского детства), «Выставка передвижников» (размещение рисунков детей в транспорте), «Островки памяти» (создание мемориальных клумб на исторических местах блокадных огородов, которые спасли не одну сотню жизней).

Но, к сожалению, ни одна из этих идей не получила полного воплощения.

Размещение детских рисунков – новогодних открыток в трамваях и троллейбусах городских маршрутов специалистами ГУП «Горэлектротранс» рассматривается как реклама, на которую требуется специальное разрешение. И когда на чашах весов опла-

ченное место для рекламы и детский рисунок, понятно, что перевешивает. Нужно отметить, что в одном из трамвайных депо поддержали инициативу ребят, и новогодние открытки радовали пассажиров. При практической реализации создания клумб возникли проблемы с посадочным материалом, с местом устройства клумбы и так далее.

Будем откровенны – это те вопросы, которые должны были решить взрослые люди, чиновники, работники жилищно-коммунальных служб, но в то же время такая ситуация свидетельствует и о непонимании многими руководителями предприятий роли детей в жизни города. Очень жаль, что ребячьи идеи не нашли должного отклика со стороны администрации города, а без этого отклика и поддержки, без участия взрослых ребята не могут довести свои идеи до конца.

К нашей радости, неудачи не останавливали подростков. Инициативы групп школьников становились не только районными, но и городскими акциями. Так в Центральном районе очень удачно прошел день волонтера, и уже на следующий год вместе с молодежной организацией «Ассоциация юных лидеров Санкт-Петербурга» была разработана и проведена акция «День добровольного служения городу».

Проект «Блокадная парта» был представлен группой «Поиск» гимназии 144 Калининского района (руководитель Сущенко Е. А., директор Федоренко Н. В.) в 2001 году. В основе проекта – идея увековечить память учителей и школьников Ленинграда, погибших в блокаду, открыть мемориальную плиту на Пискаревском кладбище. Ребята из группы «Поиск» рассказали о своей работе на заседании городского штаба проекта «300 дел в подарок Великому городу». Так «Блокадная парта» стала городской акцией. Чтобы собрать деньги и перечислить их на специальный расчетный счет, ребята собирали макулатуру, проводили ярмарки-продажи. Но собрать деньги на изготовление мемориальной плиты – это только половина дела. Нужно было пройти длительный путь согласования с администрацией Пискаревского мемориального кладбища, архитекторами, правительством города о месте для установления плиты. Инициатива группы «Поиск», поддержанная многими школьниками Санкт-Петербурга, воплотилась в реальность.

Почему объединились? Важно, чтобы инициативы, дела ребят заметили жители города, чтобы взрослые поверили в их возможности. Одному объединению быть заметным в большом городе трудно, а вместе – намного проще. В настоящее время в делах движения участвуют 63 детских общественных объединения.

Волкова Н., психолог – консультант детской организации г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области «ЮПИТЕР»

На мой взгляд, современные дети могут участвовать в решении вопросов, касающихся их жизни в семье и школе, в обществе и в государстве. Это право каждого ребенка, и в то же время это его обязанность. Есть такое сложное слово – самостоятельность: сам стою.

Вырабатывает человек в себе это качество многолетним трудом, а начинается все с раннего детства, когда трехлетний Ребенок заявляет всему миру: «Я сам!». И очень важную роль в его жизни занимают окружающие его взрослые.

Воспитатели и воспитанники – вечное единство противоположностей, источник противостояния и борьбы, а следовательно, источник развития.

Цель взаимодействия воспитателей и воспитанников – передача опыта ответственности от старших к младшим. Это ответственность и за собственное поведение, и за

последствия своих действий. А создать условия для того, чтобы ребенок мог выражать свое мнение, совершать поступки, взаимодействовать с другими людьми, – это обязанность взрослых, выполняющих функции воспитателей, педагогов.

Учителю, привыкшему к довольно жесткой, директивной организации учебно-воспитательного процесса, порой бывает трудно общаться с детьми иначе. К сожалению, многие из нас видят в детях объекты для своего, взрослого, воздействия, а вовсе не партнеров, с которыми нужно считаться, взаимодействовать, которых надо уметь слышать и понимать. Но без нашего кардинального пересмотра позиций гуманизация и демократизация школы (а может быть, и всего общества) останутся лишь благим пожеланием.

В прежние годы жизнью школьного сообщества руководили советы отрядов, дружин, комитеты комсомола. Сегодня они воспринимаются как формы советской бюрократии, но если вдуматься, вспомнить, то становится очевидным, что дети видели: к решениям их органов самоуправления прислушиваются, с их самостоятельностью считаются взрослые, их инициативы нужны Родине, то есть это была форма общественного признания.

Сегодня, на мой взгляд, именно детское движение позволяет подростками получать социально-значимые ценные чувства и переживания.

Аванесян И., кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Дети могут участвовать в «строительстве» окружающего их мира. Такого рода опыт накоплен в разных странах. В нашей стране это отражено в художественной и педагогической литературе. Достаточно вспомнить работы С. Т. Шацкого, А. С. Макаренко, А. П. Гайдара, И. П. Иванова. Другой вопрос, что для участия детей в разнообразной созидательной деятельности необходимы определенные условия. Одно из важнейших – взрослые, организаторы деятельности детей, готовые к взаимодействию с ними и государственная поддержка в определении «участков», где современные дети могли бы проявлять творчество, активность, участие.

К сожалению, современное состояние общества (криминализация, экономические отношения и другое) во многом ограничивают пространство участия.

Тем не менее и в этих условиях формы участия могут быть самые различные. Особое значение и место принадлежит детским общественным организациям, клубным объединениям, а также различным детским центрам и обществам.

Мнение детей может быть услышано. Что касается влияния их мнения на принятие решений, то это зависит от уровня развития демократической культуры взрослых, прежде всего руководителей разного уровня. Показал же пример такого внимания к предложению девочки о создании сайта, который бы позволял подросткам общаться с руководителем страны, наш президент.

Но для того, чтобы это стало нормой жизни общества, надо пройти серьезный путь.

Что касается участия детей в школьной жизни, то мы имеем множество примеров. Особенно сегодня распространены Советы старшеклассников как орган, участвующий в управленческой системе. Но, к сожалению, и в прошлом и сегодня статус детского самоуправления, степень участия детей как организаторов, инициаторов школьной жизни не определены. Здесь все зависит от отношения администрации, учителей к этому вопросу. Часто самые интересные варианты, проходя определенный этап либо приобретают формальный характер, либо вовсе сводятся на нет. Таких примеров много, в частности

ропуск Совета старшеклассников 459-й школы Пушкинского района Санкт-Петербурга. Деятельность нового директора там началась с того, что у ребят отобрали помещение, где они раньше собирались, чтобы обсудить свои школьные проблемы.

Сегодня говорить всерьез об участии детей как организаторов и инициаторов школьной жизни, по существу, нельзя. Необходимы определенные условия, важнейшими из которых являются нормативные и правовые документы всех уровней, которые если бы не обязывали, то хотя бы регулятивно влияли и ограждали детей от разрушительных действий по отношению к их инициативам.

К сожалению, размыт и до сих пор считается неопределенным подход педагогической науки к этому вопросу, хотя мы имеем лучшую в мире теоретическую и методическую базу коллективного детско-взрослого взаимодействия.

По каким вопросам дети могут участвовать в делах школы, общества, государства? Ясного ответа пока нет. Как говорится, открытая проблема.

Что касается школы, здесь можно определиться в каждом конкретном случае. Ясно, что пресловутого дежурства недостаточно. Необходимо рассматривать степень и характер участия с позиции возрастных возможностей, условий, в которых находится школа, – ее комплектность и многое другое. Центральным остается вопрос содержания деятельности, и это касается всех сфер.

Участие в жизни и делах общества – это наиболее актуальная проблема. Необходима серьезная программа. Стихия подросткового движения разрушительна. Подростки всегда были и будут активными, вопрос в направленности и содержании инициатив.

Земляная Л., старший преподаватель кафедры педагогики, г. Тверь

Свои суждения по вопросам участия детей в жизни школы, общества, государства мне представляется возможным и желательным высказать, опираясь на мнения участников одного семинара.

Одна из задач этого семинара сводилась к тому, чтобы проникнуть в существо понятия «участие детей», опираясь на имеющийся опыт.

В малых группах собравшиеся размышляли над отдельными «участками» участия, над поиском возможных взрослых партнеров, над тем, как я лично могу его организовать.

Затем группы по желанию взялись обобщить всю информацию с позиций создания условий для участия детей в деятельности детского объединения и границ участия.

Обозначив природную и культурную уникальность уголков, из которых прибыли представители более 20 общественных объединений из 10 районов и городов области все без исключения отметили следующую характерную особенность: основные направления своей деятельности, а далее формы и способы участия детей, связанные с изучением, сохранением и преумножением богатства своего края, детские объединения определяют, исходя из особенностей своих территорий, их традиций. Однако главная роль принадлежит не самим детям, а взрослым. Лишь иногда подростки привлекаются и формулируют проблемы вместе со взрослыми. Было обозначено более 50 социальных проблем, обнаруживающих в жизни общества противоречие между существующим и желаемым состоянием. Проблемы эти вызывают в обществе напряженность.

Группа анализирующих выделила пример, когда проблему могут решить сами дети в процессе участия. Проблема эта – боязнь воинской службы. Так вот, детские обще-

ственные объединения военно-спортивного и туристического профиля, где руководители – мужчины, а инструктора – юноши, справляются с ней. Как? Подростки сами принимают участие в составлении уставных норм, правил, положений, а потом овладевают опытом их выполнения, участвуя в походах, соревнованиях, смотрах.

Интересно были озвучены проблема миграции молодежи и вариант ее решения с позиции участия ребенка. Повзрослевшие, оперившиеся в объединении, делегированные на учебу ребята возвращаются в родные села и объединения.

Еще одна проблема – инфантильность, инертность, социальная незрелость подростков. Но и с этим можно помочь детям справиться. Вместе со взрослыми дети, модулируют и реализуют лидерские проекты дел, осваивая методику коллективно-творческого дела (КТД), обучаясь лидерским качествам, основам самоуправления и соуправления.

Особый интерес у участников семинара вызвало обсуждение предложений в областную программу «Молодежь Верхневолжья на 2005–2009гг». Вот что, по мнению взрослых организаторов, могут детские объединения при соответствующей поддержке со стороны взрослых:

- разработать и осуществить социальную инициативу;

- реализовать тематические программы в период летних каникул;

- создать копилку методических материалов;

- структурировать и обновить содержание реестра детских объединений Тверской области.

Конечно, для этого детским формированиям надо объединять усилия. Но вопрос о создании областной детской организации пока неясен. Большинство подписало Договор о согласии на вхождение в областную детскую организацию почти год назад. Но пока единственное, что реально смогли сделать взрослые навстречу принятому решению детей, – согласиться с созданием координационного совета детских и молодежных общественных организаций при Центре патриотического воспитания.

Дети спрашивают, ждут и надеются, что появится в перспективе, смоделированная ими вместе с взрослыми лидерами детская областная организация.

Только сам факт ее появления будет реальным шагом в решении многих проблем, связанных с защитой и предоставлением детям права на участие в решении вопросов, касающихся их жизни.

Федина О., *главный специалист*

Комитета общественных связей города Москвы

Дети могут участвовать в строительстве мира, пригодного для их жизни. И основания для этого есть. Не только теоретические. Практика подтверждает, и примеров тому можно найти много. Вот только один: профильная смена, которую организовало Правительство Москвы в июне 2003 года на базе детского санаторно-оздоровительного лагеря «Московия». Смена называлась «Мы – дети мира». Ее участниками были ребята из четырех субъектов СНГ: Белоруссии, Украины, Казахстана и России. При удачном педагогическом сопровождении, обеспеченном исследователями детского движения, дети сумели сформировать свое правительство, разработать правила и законы жизни лагеря и, что самое главное, организовать свою жизнь в соответствии с ними.

Если говорить о Москве, то все чаще и чаще возникают детско-подростковые формирования, которые возглавляют дети старшего возраста. И эти общественные объединения часто имеют серьезную социальную направленность. Дети хотят быть полезными обществу и государству. И это очень важно. А дети – участники объединений – это тот самый потенциал, который уже сегодня может принимать участие в социальном служении, имеет стремление не получать, а отдавать.

Если они могут участвовать, то где? Конечно, там, где есть романтика, хороший настрой, фантазия – в сфере досуга, спорта, культуры.

А полезно для детей то, что может содействовать проверке их качеств: сопереживания, сострадания, бескорыстия, милосердия и желания принести радость. Это работа с детьми инвалидами, помощь ветеранам, малышам, благоустройство территории.

Как организовано участие? Это детские парламенты, штабы. На мой взгляд, может быть даже детская дума – на уровне школы, чаще – на уровне общественного объединения и даже государства.

Если воспринимать детскую общественную организацию, как организацию детей, желающих и готовых сегодня быть полезными обществу, то это следует использовать. И поддерживать ребенка как активного гражданина, сегодня. Самое большое счастье для человека – ощущать свою востребованность.

Что касается ситуации в городе Москве, то пробиваясь сквозь амбициозность взрослых лидеров детских объединений, мы пытаемся добиться добровольного создания детского совета «снизу», от самих детей.

Участие детей в жизни школы, общества, государства зависит от взрослых, непосредственно соприкасающихся с детьми во всех сферах жизни. От их желания делегировать ответственность за принятие решений и конкретное участие самим детям. К сожалению, очень многие взрослые идут по пути наименьшего сопротивления, ссылаясь прежде всего на необходимость издания приказа об ответственности за жизнь и здоровье детей. И отсюда получается, что вместо того, чтобы направить лидеров девяти организаций, в лучшем случае путевку на интересное дело получает одна, а в худшем – не организация вовсе, а класс во главе с классным руководителем.

Можно самому написать и нарисовать газету, взрослый сделает лучше, красивее, а ребенку нужно все объяснять, нужно с ним поработать. Мы, взрослые, часто этого не делаем, а потом удивляемся, откуда появляются пассивные граждане.

Каковы условия детского участия? Желание взрослых видеть в ребенке не объект воспитания, а партнера в решении посильных для подростков социальных проблем.

Активные подростки нужны семье и школе, обществу и государству. В то же время надо уточнить, что речь идет о позитивно активных подростках, о «звездочках», которые уже с малых лет стараются воспитать в себе личность и отстаивать свое право на человеческое достоинство.

Дети по природе своей жестоки. Дети не идут на компромисс, не различают розовых и серых оттенков. Они либо любят, либо нет, либо поддерживают, либо нет.

Дети могут быть очень полезны государству, семье, обществу, школе, если во главе всех этих институтов стоят разумные взрослые, которые, с одной стороны, поручают детям решение посильных задач и спрашивают за это решение по всей строгости, а с другой стороны, не перекладывают на детские плечи решение вопросов, в которых они сами подчас разобраться не могут.

Басов Н., доктор педагогических наук,
Басова В., кандидат педагогических наук, г. Кострома

Современные дети могут реально участвовать в строительстве мира, пригодного для их жизни. Во-первых, благодаря средствам массовой информации, содержанию школьного образования, реализуемым воспитательным программам они имеют достаточное представление о мире, окружающей действительности, наиболее доступных правах и границах их применения. А во-вторых, на школьном уровне они имеют возможность накапливать опыт социального взаимодействия, участвуя в деятельности детских и подростковых общественных объединений и организаций, органов самоуправления в классе, группе, образовательном учреждении, в волонтерском движении и других видах социальной практики.

Участие детей будет полезно в:

проектировании содержания образовательной деятельности школы, разработке ее локальной нормативной базы;

регулировании отношений в детском сообществе, поиске форм приложения детских сил;

выстраивании стратегии развития образовательного учреждения;

организации предметно-эстетической среды;

индивидуальной помощи сверстникам, младшим, престарелым.

Каковы формы детского участия? Проектирование деятельности (проекты, акции), социальная практика.

Мнение детей может быть услышано, если в их распоряжении есть трибуна для изложения мыслей (печать, телевидение), имеется поддержка взрослых, создаются условия для освоения культуры демократических отношений, осмысления собственных прав и обучения способам принятия решений, осуществления выбора и прогнозирования их последствий, есть пространство для приложения сил.

Активные подростки, по идее, должны быть нужны всем: семье, школе, обществу, государству. Другое дело, какие?

Участие детей в решении вопросов жизни школы, общества, государства имеет плюсы. Оно содействует подготовке деятельных и просвещенных граждан, социально ответственных, самостоятельных и независимых людей.

Наверное, этот процесс будет иметь и минусы. В частности, подстегивать процесс взросления, огрублять детские души в случае неудач, отвлекать их внимание от решения личных проблем.

Хнеркова М., заместитель заведующего отделом
Комитета общественных связей, г. Москва

Строительство современного общества не только может, но и должно осуществляться при участии детей. Современный Ребенок способен занять активную позицию в таком строительстве. Подтверждение тому – рост состава участников детских общественных объединений, широкое развитие школьного самоуправления, высказывания детей в СМИ, в открытых письмах к руководителям государства.

Все это доказывает, что у современного ребенка возникает и развивается интерес к жизни школы, общества, государства, и он чувствует силы и собственный потенциал,

видит возможность собственного влияния на окружающий мир.

Практика показывает: самую активную позицию занимают дети – участники детского общественного движения. В общественных объединениях для развития активной гражданской позиции созданы наиболее благоприятные условия, не ограниченные рамками школьной программы и регламентом. Принимая участие в деятельности детской организации, подросток начинает ощущать свою значимость, раскрывает в себе новые возможности, учится видеть себя членом коллектива, инициировать какую-нибудь деятельность, отстаивать свою точку зрения, принимать решения, брать на себя ответственность, искать пути разрешения возникающих проблем: на этапах превышения детских возможностей привлекать к работе взрослых. Наконец, перед ним возникает необходимость повышать собственное образование.

Конечно, важную роль в формировании таких условий играет личность взрослого руководителя, который должен занимать позицию наставника, друга, коллеги, предоставляя возможность развиваться детскому творческому потенциалу.

Спектр возможного участия детей широк, а форм его организации множество.

Государственный уровень: участие в обсуждении сложившейся в обществе ситуации; разработка новых моделей взаимодействия различных слоев общества; подготовка открытых обращений и предложений в адрес руководителя государства.

Городской уровень: участие в организации массовых мероприятий, митингов, парадов.

Окружной или районный уровень: организация и проведение работы со сверстниками в плане пропаганды активного образа жизни, привлечение окружающих к созидательному труду; организация помощи одиноким и престарелым людям; сбор гуманитарной помощи для социально незащищенных слоев населения; разработка предложений по организации досуга детей и подростков; защита и продвижение интересных инициатив для последующей их реализации на более высоком уровне; организация работы по благоустройству двора, улицы и так далее.

Уровень школы: организация внешкольной работы; разработка предложений по организации оптимального учебного процесса; внесение дополнений по организации оптимального учебного процесса; внесение дополнений в программу (в соответствии с интересами учащихся).

Но такое участие возможно лишь при условии принятия активности детей взрослыми.

Активная позиция ребенка несет взрослому массу «неудобств»: необходимо соответствовать роли наставника и руководителя, тратить дополнительное время, физические и моральные силы, изыскивать дополнительные финансовые средства.

Однако выгода от активной позиции ребенка очевидна. Участие в строительстве гражданского общества формирует гражданина. Но было бы неправильно скрывать и оборотную сторону проблемы. Участие отвлекает детей от процесса обучения, уровень организации их мероприятий всегда оставляет желать лучшего; их участие, как правило, требует дополнительных финансовых затрат.

Часть II
**Законодательство Российской Федерации в сфере реализации
права граждан на объединение и организации деятельности
детских общественных объединений**

**от 1 июня 2012 г. № 761 Указ Президента
Российской Федерации «О национальной стратегии действий
в интересах детей на 2012 – 2017 годы»**

В целях формирования государственной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка, постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Национальную стратегию действий в интересах детей на 2012–2017 годы.

2. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в двухмесячный срок представить на утверждение проект положения о Координационном совете при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы и предложения по его составу.

3. Правительству Российской Федерации:

а) в 3-месячный срок утвердить план первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы;

б) предусматривать при формировании проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период бюджетные ассигнования на реализацию Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации утвердить региональные стратегии (программы) действий в интересах детей.

5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации
В. ПУТИН

Москва, Кремль

1 июня 2012 года № 761

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы

I. Введение

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию комфортной и доброжелательной среды для жизни детей.

В Российской Федерации Национальный план действий в интересах детей был принят в 1995 году и рассчитан на период до 2000 года. В рамках очередного этапа социально-экономического развития страны актуальным является разработка и принятие нового документа – Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы (далее – Национальная стратегия).

Главная цель Национальной стратегии – определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства стала реализация приоритетных национальных проектов «Здоровье» и «Образование», федеральных целевых программ. Принят ряд важнейших законодательных актов, направленных на предупреждение наиболее серьезных угроз осуществлению прав детей. Созданы новые государственные и общественные институты: учреждена должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, в ряде субъектов Российской Федерации создан институт уполномоченного по правам ребенка, учрежден Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Увеличился объем финансирования социальных расходов из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми. Впервые в России проведена широкомасштабная общенациональная информационная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, введен в практику единый номер телефона доверия.

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения.

Продолжается сокращение численности детского населения, у значительной части детей дошкольного возраста и обучающихся в общеобразовательных учреждениях обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения.

По информации Генеральной прокуратуры Российской Федерации, не снижается количество выявленных нарушений прав детей. В 2011 году более 93 тысячи детей стали жертвами преступлений. Низкими темпами сокращается число детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Остро стоят проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании: почти четверть преступлений совершается несовершеннолетними в состоянии опьянения.

Развитие высоких технологий, открытость страны мировому сообществу привели к незащищенности детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), усугубили проблемы, связанные с торговлей детьми, детской порнографией и проституцией. По сведениям МВД России, число сайтов, содержащих материалы с детской порнографией, увеличилось почти на треть, а количество самих интернет-материалов – в 25 раз. Значительное число сайтов, посвященных суицидам, доступно подросткам в любое время.

Согласно данным Росстата, в 2010 году доля малообеспеченных среди детей в возрасте до 16 лет превышала среднероссийский уровень бедности. В самом уязвимом положении находятся дети в возрасте от полутора до трех лет, дети из многодетных и неполных семей и дети безработных родителей.

Масштабы и острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы, интересы будущего страны и ее безопасности настоятельно требуют от органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия неотложных мер для улучшения положения детей и их защиты.

1. Основные проблемы в сфере детства

Недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребенка.

Высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях.

Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей.

Низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства.

Неравенство между субъектами Российской Федерации в отношении объема и качества доступных услуг для детей и их семей.

Социальная исключенность уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении).

Наращение новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей.

Отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно.

2. Ключевые принципы Национальной стратегии

Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В Российской Федерации должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости – приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан.

Защита прав каждого ребенка. В Российской Федерации должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств.

Максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Сбережение здоровья каждого ребенка. В Российской Федерации должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.

Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства. В Российской Федерации необходимо шире внедрять эффективные технологии социальной работы, предполагающие опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений.

Особое внимание уязвимым категориям детей. В Российской Федерации во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям. Необходимо разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей. В Российской Федерации формирование и реализация политики в области детства должны основываться на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере. Необходимо обеспечить условия для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями.

Партнерство во имя ребенка. В Российской Федерации политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства, общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества, посредством привлечения общественных организаций и международных партнеров к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей. Необходимо принимать меры, направленные на формирование открытого рынка социальных

услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей.

Национальная стратегия разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение существующих международных стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.

Национальная стратегия разработана с учетом Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012–2015 годы, которая включает следующие основные цели: способствование появлению дружественных к ребенку услуг и систем; искоренение всех форм насилия в отношении детей; гарантирование прав детей в ситуациях, когда дети особо уязвимы.

Участие в реализации положений названной Стратегии Совета Европы, актуальных международных договоров в сфере обеспечения и защиты прав детей и совершенствование российского законодательства в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права позволят гармонизировать деятельность России по защите прав и интересов детей с деятельностью мирового сообщества, будут способствовать распространению на территории Российской Федерации положительного опыта европейских стран и продвижению инновационного российского опыта на мировую арену, защите прав и интересов российских детей в любой точке земного шара.

Реализацию Национальной стратегии предусматривается осуществлять по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей; здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства; создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия; дети – участники реализации Национальной стратегии.

II. Семейная политика детствосбережения

1. Краткий анализ ситуации

Несмотря на наблюдающийся в последние годы рост рождаемости, число детей в возрасте до 17 лет сократилось за 10 лет с 31,6 миллиона в 2002 году до 25 миллионов в 2011 году.

Для многодетных и неполных семей характерны максимальные риски бедности. Недостаточно удовлетворен спрос на доступные товары и услуги для детей.

Трансформация института семьи сопровождается высоким уровнем социального неблагополучия в семьях, что сопряжено с пьянством и алкоголизмом, наркозависимостью, деградацией семейных и социальных ценностей, социальным сиротством. В случаях несвоевременного выявления и неоказания эффективной профилактической помощи семьям с детьми на ранних этапах основными мерами по защите прав ребенка становятся лишение и ограничение родительских прав (57,4 тысяч родителей в 2011 году).

Недопустимо широко распространены жестокое обращение с детьми, включая физическое, эмоциональное, сексуальное насилие в отношении детей, пренебрежение их основными потребностями.

2. Основные задачи

Сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода.

Повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, основанных на международных стандартах прав ребенка и Рекомендациях Комитета министров Совета Европы о правах детей и социальных услугах, дружественных к детям и семьям.

Обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним.

Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.

3. Первоочередные меры

Разработка и принятие федерального закона, определяющего основы государственной семейной политики.

Разработка и утверждение стандартов минимальных гарантий доступа к доходам и социальным услугам, определяющих основные показатели качества жизни детей, включая минимальный гарантированный доход, гарантированное социальное жилье, семейный отдых и качество питания.

Проведение мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере защиты детства, в том числе уточнение и упорядочение правового содержания понятий «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», «дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении», «дети, нуждающиеся в помощи государства», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «жестокое обращение с ребенком».

Формирование законодательной базы для реформирования организации работы органов опеки и попечительства по защите прав детей.

Совершенствование правовых механизмов, обеспечивающих возможность участия обоих родителей в воспитании ребенка при раздельном проживании.

Оптимизация полномочий государственных органов по защите прав детей, нормативное закрепление порядка межведомственного взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей.

Содействие реализации в субъектах Российской Федерации глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям».

Создание и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, сеть «Интернет», организации и учреждения для детей.

Модернизация государственного статистического наблюдения в сфере защиты семьи, материнства и детства.

Формирование системы мониторинга и статистического учета для оценки эффективности семейной и социальной политики в сфере материнства и детства.

4. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми

Разработка и принятие минимальных государственных гарантий в области доходов и социальных услуг, определяющих основные показатели качества жизни семей с детьми.

Совершенствование системы налоговых вычетов для семей с детьми.

Разработка мер по обеспечению регулярности выплат алиментов, достаточных для содержания детей, в том числе посредством создания государственного алиментного фонда.

Разработка и принятие Стратегии развития индустрии детских товаров на период до 2020 года и плана мероприятий по ее реализации в формате федеральной целевой программы; внесение соответствующих изменений в нормативную правовую базу.

5. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей

Разработка и принятие программы, пропагандирующей ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации, систему образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры.

Разработка и нормативное закрепление стандартов оказания специализированных профилактических услуг по предотвращению жестокого обращения с детьми, преодолению семейного неблагополучия и социального сиротства, реабилитационной помощи детям (их семьям), пострадавшим от жестокого обращения.

Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.

Разработка мер по реализации Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о политике в поддержку позитивного родительства.

Повышение доступности услуг для семей с детьми за счет активного развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций.

Продолжение общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.

Формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания, в том числе закрепление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей.

Формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.

Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

6. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства

Организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи.

Обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимыми социальным услугам, в том числе на основе развития служб социального сопровождения семей, вхо-

дящих в группу риска, участковых социальных служб, мобильных бригад, кризисных центров для детей, пострадавших от жестокого обращения, и кризисных центров для матерей с детьми в целях осуществления работы с ними по предотвращению отказа от ребенка.

Обеспечение повсеместного внедрения эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми.

Внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребенка нарушений развития и несовершеннолетия матерей.

Введение запрета на изъятие детей из семей без предварительного проведения социально-реабилитационной работы, включая возможность замены лишения родительских прав ограничением родительских прав с организацией в этот период реабилитационной работы с семьями.

7. Ожидаемые результаты

Снижение уровня бедности, дефицита доходов у семей с детьми и ликвидация крайних форм проявления бедности.

Ликвидация дефицита услуг, оказываемых дошкольными образовательными учреждениями.

Сокращение доли детей, не получающих алименты в полном объеме.

Снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении.

Формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства.

Повышение качества услуг для семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Создание эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительских прав, выявлению семей, входящих в группу риска, их социальному сопровождению и реабилитации, сокращению числа случаев жестокого обращения с детьми в семьях.

Сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей.

III. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей

1. Краткий анализ ситуации

Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей является дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях. Для повышения доступности дошкольного образования для населения необходимо развитие всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и других, а также развитие негосударственного сектора.

Приоритетом в данной сфере является повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе. На этапе дошкольного образования очень важны организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. В целях реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Правительством Российской Федерации утвержден план действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы. В рамках реализации данной инициативы особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Предстоит серьезное обновление программ и методов работы школы, устранение искусственной дифференциации школ по качеству образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого старшеклассника нескольких профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Общероссийская система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (федеральных, региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных учреждений.

Таким образом, создаваемая общероссийская система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Продолжает совершенствоваться проведение единого государственного экзамена, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе. В настоящее время ведется проработка возможных механизмов совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена путем развития информационно-коммуникационных технологий. Так, в 2012 году планируется внедрение электронной системы тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, а на экзамене по иностранному языку – устного компонента, как это предусмотрено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. При этом предполагается учитывать опыт апробации аналогичных форм проведения экзаменов по данным предметам в ходе эксперимента по введению единого государственного экзамена.

Вместе с тем продолжают нарастать проблемы, из-за нерешенности которых права и интересы детей в системе образования оказываются во многом не реализованными. Этими проблемами являются:

дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях, невысокий уровень качества дошкольного образования;

дифференциация в доступе отдельных категорий детей к качественному основному и дополнительному образованию;

отстающее от современных потребностей общества качество образования как целостного процесса обучения и воспитания детей, неэффективное управление этим процессом и слабый контроль за качеством образовательных услуг;

несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием сети «Интернет» и информационных технологий, нарастающему противоправному контенту.

Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей приводит к возникновению в подростковой среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

2. Основные задачи

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм.

Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Защита образовательных прав детей, принадлежащих к национальным и этническим группам, проживающим в экстремальных условиях районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Создание общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей.

Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

Государственная поддержка развития детских библиотек, литературы, кино и телевидения для детей.

Организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами.

Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования

Обеспечение государственной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, а также развития всех форм дошкольного образования, таких

как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и другие, включая негосударственный сектор.

Обеспечение развития способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого старшеклассника выбора профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Законодательное закрепление правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование).

Обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования.

Создание условий для развития различных региональных вариантов поликультурной модели дошкольного и общего образования, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности.

Продолжение внедрения электронных, устных и других новых форм оценки знаний обучающихся, а также расширение содержания тестирования в рамках совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации.

Внедрение современных технологий контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов и повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях.

Обеспечение разработки примерных программ, определяющих единую содержательную основу подготовки педагогов-психологов, а также детального правового регулирования оказания психологической помощи детям педагогами-психологами.

Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи

Обеспечение нормативно-правового закрепления особых образовательных запросов одаренных детей; поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми.

Создание национального ресурсного центра для работы с одаренными детьми в целях обеспечения разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе и в специализированных школах для одаренных детей.

Создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями).

Обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи.

5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей

Разработка общенациональной стратегии развития воспитания как основы реализации государственной политики.

Обеспечение развития научных основ воспитания и социализации подрастающих поколений.

Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Нормативное урегулирование ресурсного обеспечения воспитательной деятельности (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) и организации контроля за условиями, созданными в образовательных учреждениях для воспитания и социализации детей.

Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.

Внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.

6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей

Разработка и внедрение федеральных требований к образовательным программам дополнительного образования и спортивно-досуговой деятельности.

Разработка нормативно-правовой базы в целях введения именных сертификатов для детей на получение гарантированных бесплатных услуг дополнительного образования, спортивно-досуговых услуг по месту жительства.

Оказание поддержки музейным учреждениям, школам искусств, реализующим программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расширение сети детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодетельности детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и личностно значимой деятельности.

Оказание государственной поддержки существующим и создаваемым новым телевизионным каналам и передачам для детей, подростков, детским театрам, кино- и телестудиям.

Формирование государственного заказа на издательскую, кино- и компьютерную продукцию.

Оказание государственной поддержки публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и иным интернет-ресурсам для детей и подростков.

Реализация системы мер по сохранению и развитию специализированных детских библиотек.

Оказание государственной поддержки разработке и реализации комплексных межотраслевых программ, а также общенациональным акциям по развитию детского чтения и литературы для детей; организации открытых конкурсов на создание литературных произведений для детей.

Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.

Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, до уровня не ниже среднего для учителей в регионе.

7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах.

Создание правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культы насилия, других откровенных антиобщественных тенденций и соответствующей им атрибутики.

Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

Создание общественных механизмов экспертизы интернет-контента для детей.

Создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети «Интернет».

8. Ожидаемые результаты

Обеспечение всеобщей доступности дошкольного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации.

Организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разными уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития (для детей с особой одаренностью).

Повышение рейтинга российских школьников в международных оценках качества образования.

Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях.

Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности.

Увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в том числе не менее 60 процентов – на бесплатной основе.

Повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям.

Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

Стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий.

Увеличение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых музеями и культурными центрами.

Рост посещаемости детских библиотек, музеев, культурных центров, театров.

Создание надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.

Сокращение числа детей, пострадавших от противоправного контента в интернет-среде.

IV. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни

1. Краткий анализ ситуации

На начало 2011 года в 37 субъектах Российской Федерации показатели младенческой смертности были выше, чем в среднем по Российской Федерации, только в 22 регионах работали перинатальные центры. В ряде субъектов Российской Федерации недостаточно финансово обеспечены региональные целевые программы в области охраны и укрепления здоровья детей; ненадлежащим образом организуется медико-социальная помощь для беременных и кормящих матерей, проведение диспансеризации и иммунизации детей; бесплатные медицинские услуги, гарантированные государством, неправомерно подменяются платными медицинскими услугами; не налажено должным образом обеспечение лекарствами и питанием в учреждениях здравоохранения; не соблюдаются права обучающихся в образовательных учреждениях на охрану и укрепление здоровья.

Подростки в возрасте от 10 до 18 лет нередко оказываются вне достаточного внимания со стороны государства. Трудности, с которыми они сталкиваются в этот сложный возрастной период, подчас приводят к самым трагическим последствиям. По распространенности суицидов среди подростков Россия занимает одно из ведущих мест в мире, уровень смертности детей значительно выше, чем в других европейских странах. Особого внимания требуют проблемы подросткового алкоголизма, включая «пивной алкоголизм», наркомании и токсикомании, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ детьми, особенно школьного возраста.

2. Основные задачи

Создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья.

Развитие подростковой медицины, клиник, дружественных к детям и молодежи, стимулирование потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями.

Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства.

Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

3. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения

Совершенствование нормативно-правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям.

Внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям.

Создание службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка.

Обеспечение юридического и психологического сопровождения рожениц в женских консультациях и родильных домах.

Завершение создания современных перинатальных центров во всех субъектах Российской Федерации.

Осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности.

Совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, и своевременного оказания им медицинской помощи.

Обеспечение возможности экстренной транспортировки больных детей из труднодоступных районов и организация доступа врачей в такие районы для профилактической работы с детьми.

Оснащение родильных домов и перинатальных центров необходимыми реактивами и реагентами для проведения скрининг-диагностики.

Повсеместное проведение обследования детей на наличие наследственных заболеваний, включая генетическое обследование детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с предоставлением соответствующей информации кандидатам в опекуны и усыновители.

Развитие технологий комплексной диагностики и ранней медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и здоровье, а также оказание необходимой помощи их семьям.

Осуществление необходимых организационных мер по обеспечению нахождения родителей (законных представителей) рядом с ребенком, получающим медицинскую помощь в учреждениях здравоохранения.

Обеспечение полного цикла производства на территории Российской Федерации стратегически необходимых лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения детей и подростков.

Изучение потребностей детей в получении всех видов высокотехнологичной медицинской помощи и лечения, обеспечение их предоставления нуждающимся в них детям, сокращение времени ожидания такой помощи и лечения.

Создание федерального регистра детей с редкими заболеваниями и организация адресного финансирования лечения таких детей за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета согласно этому регистру; ускорение решения вопроса об обеспечении детей с орфанными заболеваниями специальным лечением, питанием и реабилитационным оборудованием.

Законодательное закрепление возможности софинансирования оказания высокотехнологичной медицинской помощи детям за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и благотворительных пожертвований.

Обеспечение создания сети учреждений (отделений), служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями.

Распространение ежегодной обязательной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях, на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на семейном воспитании.

Развитие подростковой медицины, создание молодежных консультаций, центров охраны репродуктивного здоровья подростков и центров медико-социальной помощи подросткам.

Проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и абортов у несовершеннолетних.

Создание кризисных центров по типу «маленькая мама» для оказания помощи несовершеннолетним беременным и матерям с детьми.

Поддержка успешно реализуемых в регионах проектов создания клиник, дружественных к детям и молодежи.

Восстановление медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях.

Повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям.

Рассмотрение вопроса о возможности использования средств материнского капитала на оплату дорогостоящего лечения ребенка, включая проведение дорогостоящих операций как в России, так и за рубежом.

Создание механизмов финансовой поддержки, в том числе Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, негосударственных фондов и организаций, активно занимающихся финансовой поддержкой лечения детей.

4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков

Обеспечение реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть «Интернет», телефоны службы анонимного консультирования.

Привлечение институтов гражданского общества, развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков по-

требности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.

Распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий «школа здоровья» на все образовательные учреждения, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

Внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений и организаций.

Повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения.

Активизация деятельности центров здоровья для детей в сфере проведения обследования детей, обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

Реализация программ гигиенического воспитания в целях предоставления детям возможности осуществлять информированный выбор в вопросах здорового образа жизни.

Проведение мониторинга по стандартной оценке качества жизни ребенка, включая эмоциональный, коммуникативный и психосоматический компоненты.

Регулярный государственный мониторинг основных поведенческих рисков, опасных для здоровья детей и подростков.

Разработка системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов в системе здравоохранения для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организацию проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка.

Разработка программы противодействия пропаганде молодежных суицидов в интернет-среде.

Ограничение (вплоть до полного запрета) скрытой рекламы табака, алкогольной продукции, привлекающей внимание детей и подростков.

Внедрение новых видов отдыха и досуга для подростков, исключающих традиции курения, употребления алкогольной продукции.

Обеспечение культурного, здорового досуга детей и подростков, проживающих в малых городах и сельской местности, в том числе в рамках реализации государственных целевых программ.

Активизация работы по исполнению соответствующих ведомственных нормативных правовых актов о психологическом тестировании обучающихся в образовательных учреждениях на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Внесение в федеральное законодательство изменений, касающихся раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся в образовательных учреждениях общего и профессионального образования, а также оказания наркологической помощи несо-

вершеннолетним, больным наркоманией, в возрасте от 16 до 18 лет без их согласия по просьбе или с согласия их родителей (законных представителей).

5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства

Создание на федеральном уровне системы координации деятельности соответствующих государственных органов и организаций.

Организация системы мер по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, в том числе по нормативному финансированию программ в данной сфере.

Разработка схемы взаимодействия санаторно-курортных учреждений с реабилитационными центрами для предоставления более качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями по путевкам «мать и дитя».

Расширение сети санаторно-курортных учреждений для совместного пребывания детей с родителями (законными представителями).

6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка

Организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания.

Осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования.

Обеспечение регулярных проверок качества питания в образовательных, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

Организация особого контроля за обеспечением качественным питанием больных детей, страдающих социально значимыми заболеваниями.

7. Ожидаемые результаты

Снижение показателей младенческой и детской смертности.

Снижение случаев ранней беременности и аборт у несовершеннолетних девушек.

Доступность и своевременность для всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья.

Получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, проживающими в труднодоступных местностях.

Гарантированное обеспечение детской медицины всеми необходимыми лекарствами и медицинским оборудованием.

Увеличение числа образовательных учреждений, внедривших здоровьесберегающие технологии обучения, технологии «школа здоровья», являющихся территориями, свободными от табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков.

Сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества.

Сокращение числа детей и подростков с ВИЧ-инфекциями, вирусными гепатитами В и С, туберкулезом, в том числе получивших их в медицинских учреждениях.

Наличие доступной развитой сети учреждений, включая телефоны доверия, консультирование в режиме «онлайн», оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Сокращение числа подростковых суицидов.

Доступность физкультурно-спортивной, туристической инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

Увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

Обеспечение детей качественным и здоровым питанием как в семье, так и в образовательных, медицинских и оздоровительных учреждениях.

V. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства

1. Краткий анализ ситуации

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей. Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2011 году составило 654,4 тысячи человек (2,6 процента детского населения), из них 82 процента стали социальными сиротами вследствие лишения родителей родительских прав, от каждого десятого ребенка родители отказались при рождении.

Активная государственная политика, направленная на стимулирование граждан к семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привела к значительному сокращению числа детей, воспитываемых в учреждениях интернатного типа (на 42 процента за последние пять лет; в 2011 году – на 105,7 тысяч детей). Вместе с тем существенно изменился контингент детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: около 70 процентов – дети подросткового возраста, 33 процента – дети с ограниченными возможностями здоровья, 40 процентов – дети, имеющие братьев и сестер. При существующей системе материального и нематериального стимулирования граждан таких детей сложно передать в семьи.

Наряду с экономическими потерями в результате пребывания детей в институциональных условиях общество несет огромные социальные издержки, связанные с социализацией выпускников учреждений интернатного типа, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения, с воспроизведением моделей деструктивного поведения в последующих поколениях.

На начало 2011 года в России состояли на учете 544,8 тысячи детей-инвалидов. При этом многие дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, в частности в возрасте от полутора до двух лет, не имеют этого статуса и, соответственно, права на установленные законом меры социальной поддержки, хотя остро нуждаются в реабилитации и помощи.

Более 80 процентов детей-инвалидов воспитываются в неполных семьях, находящихся в бедственном материальном положении, усугубляемом наличием различных «барьеров инвалидности» и психологической изоляцией в силу равнодушного или нетерпимого отношения окружающих к детям-инвалидам, самоизоляции семей. Острая нехватка основных видов помощи таким детям ведет к нарушению их прав на образование, реабилитацию, к зависимости реализации этих прав от места жительства и социального статуса семьи. Часто это является причиной отказа родителей от таких детей и высокого уровня социального сиротства среди детей данной категории (более 12 процентов из них попадают в дома-интернаты).

Около 40 тысяч детей-инвалидов воспитываются в детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, которые имеют системные проблемы: устаревшие здания, «перенаселенность» воспитанниками, удаленность от городов и центров реабилитационно-образовательной инфраструктуры, отсутствие специалистов, владеющих современными реабилитационными технологиями, изолированность учреждений от окружающих, в том числе волонтеров, невозможность самостоятельного проживания детей после выхода из домов-интернатов.

Сложной проблемой является положение ВИЧ-инфицированных детей (более 5,6 тысяч детей) и детей, родившихся от ВИЧ-инфицированных матерей (около 10 тысяч детей, выявляемых ежегодно): до момента установления ВИЧ-статуса таких детей для них характерны повсеместная дискриминация в доступе к образованию, сфере досуга и отдыха, а в ряде случаев – к медицинской помощи, а также практически полное отсутствие перспектив семейного устройства.

В результате реализации в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» комплекса мер по профилактике вертикальной передачи ВИЧ-инфекции частота ее реализации сократилась до 6–8 процентов, но это не является удовлетворительным результатом.

Недостаточно обеспечена защита рожденных детей от вертикальной передачи ВИЧ-инфекции вследствие неполного охвата ВИЧ-инфицированных матерей соответствующей лекарственной помощью, а также не исключена передача вируса в период грудного вскармливания ребенка.

2. Основные задачи

Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей.

Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни.

3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Совершенствование законодательства Российской Федерации, касающегося развития форм жизнеустройства детей, от которых отказались при рождении, включая прекращение практики длительного содержания «отказных» детей в детских больницах без медицинских показаний.

Разработка и внедрение программы комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, раннего возраста.

Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи.

Совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям.

Применение обязательного психологического тестирования для кандидатов в опекуны, попечители, усыновители.

Улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.

Перепрофилирование учреждений интернатного типа в службы по поддержке семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в реабилитационные центры, другие учреждения в соответствии с потребностями региона.

Переход к системе открытого усыновления с отказом от тайны усыновления.

Обеспечение выполнения в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о правах детей, находящихся в учреждениях опеки.

Продолжение реформирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к семейным, создания новых современных детских домов квартирного типа и в форме детской деревни с учетом международных норм и современных методов развития, воспитания, реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при активном участии волонтеров и некоммерческих организаций.

Разработка и внедрение программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них.

Внедрение технологии «социальных лифтов» для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования и при трудоустройстве.

Создание правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах-интернатах.

Продолжение создания и развития региональных систем постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование законодательства Российской Федерации в области защиты имущественных и неимущественных (личных) прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе своевременное обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоустроенными жилыми помещениями.

4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Приведение законодательства Российской Федерации в соответствие с положениями Конвенции о правах инвалидов и иными международными правовыми актами.

Обеспечение замены медицинской модели детской инвалидности на социальную, в основе которой лежит создание условий для нормальной полноценной жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Активизация работы по устранению различных барьеров в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы.

Создание единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающей медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям; обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, развития инклюзивного дошкольного образования, организации комплексной подготовки ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе.

Обеспечение укомплектованности психолого-медико-педагогических комиссий современными квалифицированными кадрами в целях предотвращения гипердиагностики детей, переориентация работы комиссий на составление оптимального образовательного маршрута для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Законодательное закрепление обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка.

Обеспечение возможности трудоустройства (в том числе поддерживаемого) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование.

Нормативно-правовое регулирование порядка финансирования расходов, необходимых для адресной поддержки инклюзивного обучения и социального обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внедрение эффективного механизма борьбы с дискриминацией в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в случае нарушения их права на инклюзивное образование.

Пересмотр критериев установления инвалидности для детей.

Реформирование системы медико-социальной экспертизы, имея в виду комплектование ее квалифицированными кадрами, необходимыми для разработки полноценной индивидуальной программы реабилитации ребенка, создание механизма межведомственного взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий.

Внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями.

Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в социальных учреждениях, к юридической и медицинской помощи и социальному обеспечению.

Проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости; создание и ведение базы данных, касающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их потребностей в указанных услугах.

Создание и внедрение программы патронажного обслуживания (сопровождения) семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, со стороны служб участковых социальных работников, предоставления услуг так называемой передышки (временного размещения ребенка-инвалида в замещающую семью).

Создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях; разработка и реализация программы отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей; создание системы творческой реабилитации, вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в занятия физкультурой и спортом.

Разработка мер, позволяющих приравнять деятельность по уходу за ребенком-инвалидом одного из родителей (единственного родителя) к трудовой деятельности.

Обеспечение создания рабочих мест для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Организация системы подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования с использованием их научно-практического потенциала.

Расширение профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, включая обязательное дородовое обследование беременных женщин независимо от наличия у них регистрации по месту жительства и гражданства, бесплатное обеспечение кормящих ВИЧ-инфицированных матерей молочными смесями для кормления ребенка,

с привлечением средств, предусмотренных для реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».

Законодательное закрепление сокращения до трех-шести месяцев срока установления ВИЧ-статуса ребенка, рожденного ВИЧ-положительными и больными СПИДом матерями.

Включение показателей профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции в статистическую отчетность службы охраны материнства и детства в качестве целевого индикатора эффективности ее деятельности.

Разработка государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации.

Проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию отношения к ним как к равным членам общества, пропаганде социальной значимости ответственного родительства.

5. Ожидаемые результаты

Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан Российской Федерации, до 90 процентов.

Увеличение числа субъектов Российской Федерации, свободных от институциональных форм воспитания детей-сирот (детских домов и школ-интернатов).

Сокращение случаев отмены решений о передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.

Постепенное сокращение числа детей, переданных на международное усыновление, за счет развития системы стимулирования граждан Российской Федерации к усыновлению, различных форм опеки и попечительства, предоставления социальных услуг семьям граждан Российской Федерации, принявшим ребенка на воспитание.

Создание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для полноценного их развития и образования.

Сокращение времени нахождения ребенка в условиях институционализации (в медицинских и образовательных учреждениях); введение запрета на помещение детей в возрасте до трех лет в дома-интернаты.

Увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям.

Создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию и образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание эффективных программно-целевых механизмов, обеспечивающих профилактику инвалидности в раннем и дошкольном возрасте, поддержку профессионального образования, трудоустройства и дальнейшего сопровождения жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по достижении ими совершеннолетия, а также рост числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трех лет, получивших реабилитационные услуги.

Снижение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся по объективным причинам вне системы образования, до 20 процентов.

Распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (по данным социологических опросов).

Искоренение вертикальной передачи ВИЧ-инфекции, появление поколений, родившихся без ВИЧ-инфекции.

VI. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия

1. Краткий анализ ситуации

В настоящее время в Российской Федерации отсутствует эффективная система защиты детства, не разработаны стандарты обеспечения и защиты прав ребенка, механизм планомерного выполнения на межведомственном уровне положений Конвенции о правах ребенка и заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка, не определен координирующий федеральный орган исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в отношении детей. Не отвечает требованиям времени деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей.

Ежегодно десятки тысяч российских детей вовлекаются в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства. В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации надлежит обеспечить доступ детей к правосудию вне зависимости от их процессуальной правоспособности и статуса, что будет способствовать созданию дружественного к ребенку правосудия.

Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке. Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является неудовлетворительной и требует принятия неотложных мер.

Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних. Однако правовая основа работы этих комиссий не соответствует стоящим перед ними целям и задачам.

2. Основные задачи

Развитие законодательных основ системы защиты детства, введение в действие существующих международных стандартов обеспечения и защиты прав и интересов детей.

Реформирование деятельности органов опеки и попечительства.

Создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку.

Реформирование комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Принятие на законодательном уровне мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию.

Создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социаль-

но-психологической реабилитации детей – жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

3. Меры, направленные на реформирование законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и интересов детей

Ратификация Европейской конвенции об осуществлении прав детей, подписанной Российской Федерацией в 2001 году, конвенций Совета Европы о защите детей от эксплуатации и надругательств сексуального характера, о противодействии торговле людьми, о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и насилием в семье.

Приведение законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и интересов детей, в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами с участием Российской Федерации и международными стандартами в области прав ребенка, а также с рекомендациями Совета Европы по правосудию в отношении детей.

Внесение изменений в законодательство Российской Федерации в части, касающейся установления мер повышенной защиты прав детей, пострадавших от преступных посягательств, обеспечения конфиденциальности информации об участии в уголовном деле несовершеннолетнего, а также введения ответственности за распространение сведений о таком несовершеннолетнем, в том числе через сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Подготовка концепции кодификации законодательства Российской Федерации в части, касающейся осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних, и разработка соответствующих федеральных законов.

Разработка программы восстановительного правосудия в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, предусматривающей комплекс воспитательных мер и мер социально-психологического и педагогического сопровождения, а также обеспечение взаимодействия судов и правоохранительных органов со специалистами по ювенальным технологиям – медиаторами, психологами, социальными педагогами и социальными работниками при ее реализации.

Определение координирующего федерального органа исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в отношении детей.

Создание государственно-общественного механизма реализации Конвенции о правах ребенка, а также заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка, сделанных по результатам рассмотрения периодических докладов Российской Федерации.

Усиление института уполномоченных по правам ребенка на федеральном и региональном уровнях путем принятия соответствующих законодательных актов, определяющих их компетенцию и права, включая право на обращение в суд, порядок представления докладов.

Совершенствование работы органов опеки и попечительства, повышение ответственности специалистов этих органов, усиление профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечение раннего выявления семей, находящихся в кризисной ситуации, в целях защиты прав детей, проживающих в таких семьях, и сохранения для ребенка его родной семьи.

4. Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия

Под дружественным к ребенку правосудием подразумевается система гражданско-го, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребенка и их эффективное обеспечение с учетом принципов, закрепленных в рекомендациях Совета Европы по правосудию в отношении детей, а также с учетом возраста, степени зрелости ребенка и понимания им обстоятельств дела.

Основные принципы и элементы дружественного к ребенку правосудия: общедоступность; соответствие возрасту и развитию ребенка; незамедлительное принятие решений; направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка; уважение личности и достоинства ребенка, его частной и семейной жизни; признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка; активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке; усиление охранительной функции суда по отношению к ребенку; приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка.

В целях развития дружественного к ребенку правосудия предусматривается:

законодательное установление поэтапного введения дружественного к ребенку правосудия, определение его форм, принципов и механизмов осуществления;

принятие мер по обеспечению доступа детей к международному правосудию для защиты их прав и интересов;

обеспечение выполнения Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 года), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы 1990 года), рекомендаций Комитета министров Совета Европы о европейских правилах для несовершеннолетних правонарушителей, подвергаемых наказанию и мерам воздействия;

проведение научных, социологических исследований в целях выработки эффективной политики в отношении детей, совершивших правонарушения, планирования ее реализации и оценки достигнутых результатов;

проведение научных исследований в области психологии девиантного поведения и разработка методов воздействия, не связанных с применением наказания;

создание сети психолого-педагогических учреждений для работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, и их социальным окружением;

развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;

организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.

В целях законодательного обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав предусматривается:

разработка проекта федерального закона о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, определяющего место и роль комиссий в системе органов профилактики, механизмы реализации правозащитной, координирующей и профилактической

функций комиссий в целях обеспечения прав детей, защиты от насилия и всех форм посягательств на их жизнь и здоровье, применения мер социализации и реабилитации, а также наделяющего комиссию правом ведения персонифицированного банка данных безнадзорных несовершеннолетних, детей и семей, находящихся в социально опасном положении. При этом комиссии освобождаются от функций органа внесудебной юрисдикции;

включение в систему органов профилактики правонарушений несовершеннолетних судов, подразделений Следственного комитета Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, уполномоченных по правам ребенка и неправительственных организаций;

внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей.

5. Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период

Создание в Российской Федерации системы пробации, позволяющей обеспечить высокую эффективность работы с детьми, находящимися в конфликте с законом.

Организация работы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания.

Разработка и внедрение инновационных программ профессионального обучения детей, лишенных свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда.

Создание системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом.

Разработка программы ресоциализации отбывших наказание несовершеннолетних и формирование государственного заказа по адресному оказанию данной услуги.

Распространение на лиц, осужденных к лишению свободы в несовершеннолетнем возрасте и освободившихся в возрасте от 18 до 23 лет, права на получение социальной поддержки, сопровождение и постпенитенциарную реабилитацию со стороны служб, осуществляющих эту работу в отношении несовершеннолетних.

Отнесение несовершеннолетних, находящихся в следственных изоляторах и воспитательных колониях, к категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей – жертв насилия

Разработка комплексной национальной программы по предотвращению насилия в отношении детей и реабилитации детей – жертв насилия.

Создание некоммерческого партнерства «Российский национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям» в целях объединения усилий государства и гражданского общества в работе по поиску пропавших детей, профилактике и пресечению преступлений насильственного и сексуального характера, в том числе совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, а также повышения эффективности деятельности следственных органов при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

Обеспечение выполнения Руководящих принципов ООН, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей – жертв и свидетелей преступлений, 2005 года.

Создание сети организаций, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей – жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

7. Ожидаемые результаты

Создание эффективной многоуровневой системы защиты детства, основанной на международных стандартах.

Создание государственно-общественного механизма реализации Конвенции о правах ребенка.

Повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми – жертвами насилия социально-психологической помощи.

Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

Расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка.

Повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишенных свободы, сокращение сроков нахождения детей в местах лишения свободы, расширение оснований применения мер ответственности, не связанных с лишением свободы.

Расширение спектра мер воспитательного характера.

VII. Дети – участники реализации национальной стратегии

1. Краткий анализ ситуации

Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в Конвенции о правах ребенка. Содействие участию детей в принятии таких решений на местном, национальном и международном уровнях является одной из целей Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012 – 2015 годы.

В Российской Федерации создана правовая основа для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, действуют детские и молодежные общественные объединения, молодежные советы, палаты, парламенты. В большинстве школ образованы и активно работают органы школьного самоуправления. Многие субъекты Российской Федерации включились в реализацию глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям», одна из целей которой состоит в расширении участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы.

Международное законодательство по вопросам участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, активно развивается. Совет Европы 25 января 1996 г. принял Европейскую конвенцию об осуществлении прав детей, предусматривающую расширение возможностей участия детей в судебном или административном разбирательстве. Однако в России право детей на такое участие реализуется слабо в связи с недостаточным развитием необходимой законодательной и нормативно-правовой базы.

Процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается следующими рисками: усиление формализма, недооценка возможностей и заниженные ожидания результатов участия детей в принятии решений; дискриминация определенных групп детей (девочек, детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); усиление элитизма (создание элитных групп «детей-профессионалов»); массовая пассивность, разочарованность детей; нарушение принципа приоритета развития ребенка и принципа добровольности его участия в принятии решений; нарушение конфиденциальности в отношении ребенка и стремление взрослых манипулировать его мнением.

2. Основные задачи

Развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности.

Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми.

Привлечение детей к участию в общественной жизни.

Воспитание у детей гражданственности, расширение их знаний в области прав человека.

Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.

Разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми; недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

3. Первоочередные меры

Ратификация Европейской конвенции об осуществлении прав детей.

Внесение изменений в Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Разработка и внедрение усовершенствованных образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний.

Включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации.

Обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет».

Развитие института уполномоченных по правам ребенка в городах, муниципальных образованиях, образовательных учреждениях.

Внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях.

Разработка стандартов и методик расширения участия детей в различных сферах жизнедеятельности.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений.

4. Ожидаемые результаты

Создание правовой основы участия детей во всех сферах жизни общества.

Преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Развитие законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая ратификацию международных актов.

Создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе с использованием средств массовой информации и сети «Интернет».

Расширение влияния института уполномоченных по правам ребенка на всех уровнях.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

VIII. Механизм реализации национальной стратегии

Национальная стратегия реализуется во взаимосвязи с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года и приоритетными национальными проектами.

Координирующим органом является образуемый при Президенте Российской Федерации координационный совет.

Неотъемлемой частью Национальной стратегии являются принятые в ее развитие субъектами Российской Федерации стратегии (программы) действий в отношении детей, разработанные с учетом как общих, так и особенных, присущих данному региону проблем детства.

Для достижения поставленных в Национальной стратегии целей следует сформировать консолидированный бюджет в интересах детей.

Национальную стратегию предусматривается реализовать в два этапа: первый в 2012–2014 годах и второй в 2015–2017 годах.

Сроки и основные этапы реализации Национальной стратегии должны быть согласованы с бюджетным процессом. Необходимость внедрения программно-целевого принципа организации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также создания условий для планирования бюджетных ассигнований в интересах детей по новым принципам потребует изменения порядка составления и утверждения бюджетов соответствующего уровня и корректировки бюджетной классификации Российской Федерации.

Для успешной реализации Национальной стратегии в современных экономических условиях следует создать соответствующую систему индикаторов по каждому направлению и организовать постоянный мониторинг эффективности проводимых мероприятий. Функции по сбору и анализу данных о выполнении программных мероприятий и полученных результатах, а также по выработке необходимых рекомендаций возлагаются на Правительство Российской Федерации и Росстат.

На основе постоянного мониторинга реализации Национальной стратегии предусматривается проводить корректировку управленческих решений. Контроль за эффективностью использования финансовых и иных ресурсов должны осуществлять Счетная палата Российской Федерации, контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований с привлечением общественности. В качестве инструмента финансового контроля следует использовать аудит эффективности, предполагающий независимую оценку экономической эффективности и результативности проводимых мероприятий, их соответствия поставленным целям.

Механизмом контроля за ходом реализации Национальной стратегии являются ежегодные аналитические доклады образуемого при Президенте Российской Федерации координационного совета и альтернативные доклады, подготавливаемые представителями общественности и экспертного сообщества при участии детей.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ
«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
(Извлечение)

Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Глава I. Общие положения

Статья 1. Понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие понятия:

Ребенок – лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия);

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

социальная адаптация ребенка – процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

социальная реабилитация ребенка – мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

социальные службы для детей – организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию населения, в том числе детей;

социальная инфраструктура для детей – система объектов (зданий, строений, сооружений), необходимых для жизнеобеспечения детей, а также организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, которые оказывают социальные услуги населению, в том числе детям, и деятельность которых осуществляется в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, воспитания, отдыха и оздоровления, развития детей, удовлетворения их общественных потребностей;

отдых детей и их оздоровление – совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований;

организации отдыха детей и их оздоровления – детские оздоровительные лагеря (загородные оздоровительные лагеря, лагеря дневного пребывания и другие), специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные лагеря, оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, лагеря труда и отдыха, эколого-биологические лагеря, технические лагеря, краеведческие и другие лагеря), оздоровительные центры, базы и комплексы, иные организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления...

Статья 2. Отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом

Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Российской Федерации.

Статья 3. Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации

Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона, соответствующих федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов ребенка.

Статья 4. Цели государственной политики в интересах детей

1. Целями государственной политики в интересах детей являются:

осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;

формирование правовых основ гарантий прав ребенка;

содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реа-

лизации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;

защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

2. Государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах:

законодательное обеспечение прав ребенка;

поддержка семьи в целях обеспечения воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;

ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;

поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

Статья 5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации

1. К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации относятся:

установление основ федеральной политики в интересах детей;

выбор приоритетных направлений деятельности по обеспечению прав и законных интересов ребенка, охраны его здоровья и нравственности;

формирование и реализация федеральных целевых программ защиты прав ребенка и поддержки детства и определение ответственных за исполнение таких программ органов, учреждений и организаций;

установление порядка судебной защиты и судебная защита прав и законных интересов ребенка;

исполнение международных обязательств Российской Федерации и представительство интересов Российской Федерации в международных организациях по вопросам защиты прав ребенка.

2. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации относятся реализация государственной политики в интересах детей, решение вопросов социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях), безнадзорных детей, детей-инвалидов, организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время).

Статья 6. Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации

Ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Статья 7. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов

1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, должностные лица указанных органов в соответствии со своей компетенцией содействуют ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка посредством принятия соответствующих нормативных правовых актов, проведения методической, информационной и иной работы с ребенком по разъяснению его прав и обязанностей, порядка защиты прав, установленных законодательством Российской Федерации, а также посредством поощрения исполнения ребенком обязанностей, поддержки практики правоприменения в области защиты прав и законных интересов ребенка.

2. Родители ребенка (лица, их заменяющие) содействуют ему в осуществлении самостоятельных действий, направленных на реализацию и защиту его прав и законных интересов, с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка.

3. Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации несут ответственность за работу по воспитанию, образованию, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка, по поручению органов опеки и попечительства и других компетентных органов могут участвовать в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в органах образования, здравоохранения, труда и социального развития, правоохранительных и других органах, занимающихся защитой прав ребенка.

4. Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации могут осуществлять деятельность по подготовке ребенка к реализации им своих прав и исполнению обязанностей.

Статья 9. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания

1. При осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении не могут ущемляться права ребенка.

2. В соответствии с принципами государственной политики в интересах детей администрация образовательных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте старше восьми лет общественных объединений (организаций) обучающихся, воспитанников, за исключением детских общественных объединений (организаций), учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций.

Указанные общественные объединения (организации) осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях.

Администрация образовательных учреждений может заключать с органом общественной самодеятельности договор о содействии в реализации прав и законных интересов ребенка.

3. Обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, соответствующих им подразделений иных образовательных учреждений вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией указанных учреждений о проведении с участием выборных представителей обучающихся, воспитанников дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка.

Если обучающиеся, воспитанники не согласны с решением администрации образовательного учреждения, они вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы.

Обучающиеся, воспитанники указанных образовательных учреждений могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать проведению таких собраний и митингов, в том числе на территории и в помещении образовательного учреждения, если выборными представителями обучающихся, воспитанников выполнены условия проведения указанных собраний и митингов, установленные уставом образовательного учреждения. Такие собрания и митинги не могут проводиться в нарушение установленных законодательством Российской Федерации требований соблюдения общественного порядка и не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессам.

4. В образовательных учреждениях и иных осуществляющих образовательный и воспитательный процессы учреждениях, а также в местах, доступных для детей и родителей (лиц, их заменяющих), вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка таких учреждений; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

Статья 16. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие гарантии прав ребенка в Российской Федерации

1. Компетенция федеральных органов исполнительной власти, которые осуществляют гарантии прав ребенка, реализуют государственную политику в интересах детей, в том числе осуществляют деятельность в области образования и воспитания, охраны здоровья, социальной защиты, социального обслуживания, содействия социальной адаптации и социальной реабилитации детей, обеспечения их занятости и охраны труда, профилактики безнадзорности и правонарушений, организации детского и семейного отдыха, государственной поддержки общественных объединений (организаций), иных некоммерческих организаций и в других областях в соответствии с законодательством Российской Федерации, устанавливается Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

3. Компетенция органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которые осуществляют мероприятия по реализации государственной политики в интересах детей, регулируется законодательством субъектов Российской Федерации.

Статья 23. Судебный порядок разрешения споров при исполнении настоящего Федерального закона

1. Родители (лица, их заменяющие), а также лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию ребенка, содействию его социальной адаптации, социальной реабилитации и (или) иные мероприятия с его участием, вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении ребенку вреда, причиненного его здоровью, имуществу, а также морального вреда.

2. При рассмотрении в судах дел о защите прав и законных интересов ребенка государственная пошлина не взимается.

Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ
«Об общественных объединениях»
(Извлечение)

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в связи с реализацией гражданами права на объединение, созданием, деятельностью, реорганизацией и (или) ликвидацией общественных объединений. Иностранцы граждане и лица без гражданства имеют равные права с гражданами Российской Федерации в сфере отношений, регулируемых настоящим Федеральным законом, за исключением случаев, установленных федеральными законами или международными договорами Российской Федерации.

Статья 2. Сфера действия настоящего Федерального закона

Действие настоящего Федерального закона распространяется на все общественные объединения, созданные по инициативе граждан, за исключением религиозных организаций, а также коммерческих организаций и создаваемых ими некоммерческих союзов (ассоциаций).

Статья 3. Содержание права граждан на объединение

Право граждан на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей, право вступать в существующие общественные объединения либо воздерживаться от вступления в них, а также право беспрепятственно выходить из общественных объединений.

Создание общественных объединений способствует реализации прав и законных интересов граждан.

Граждане имеют право создавать по своему выбору общественные объединения без предварительного разрешения органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также право вступать в такие общественные объединения на условиях соблюдения норм их уставов.

Создаваемые гражданами общественные объединения могут регистрироваться в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом, и приобретать права юридического лица либо функционировать без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица.

Статья 4. Законы об общественных объединениях

Содержание права граждан на объединение, основные государственные гарантии этого права, статус общественных объединений, порядок их создания, деятельности, реорганизации и (или) ликвидации регулируются настоящим Федеральным законом, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими законами об отдельных видах общественных объединений.

Особенности, связанные с созданием, деятельностью, реорганизацией и (или) ликвидацией отдельных видов общественных объединений – профессиональных союзов, благотворительных и других видов общественных объединений, – могут регулироваться специальными законами, принимаемыми в соответствии с настоящим Федеральным

законом. Деятельность указанных общественных объединений до принятия специальных законов, а также деятельность общественных объединений, не урегулированная специальными законами, регулируются настоящим Федеральным законом.

Статья 5. Понятие общественного объединения

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее – уставные цели).

Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица – общественные объединения.

Статья 6. Учредители, члены и участники общественного объединения

Учредителями общественного объединения являются физические лица и юридические лица – общественные объединения, созвавшие съезд (конференцию) или общее собрание, на котором принимается устав общественного объединения, формируются его руководящие и контрольно-ревизионные органы. Учредители общественного объединения – физические и юридические лица – имеют равные права и несут равные обязанности.

Членами общественного объединения являются физические лица и юридические лица – общественные объединения, чья заинтересованность в совместном решении задач данного объединения в соответствии с нормами его устава оформляется соответствующими индивидуальными заявлениями или документами, позволяющими учитывать количество членов общественного объединения в целях обеспечения их равноправия как членов данного объединения. Члены общественного объединения – физические и юридические лица – имеют равные права и несут равные обязанности.

Члены общественного объединения имеют право избирать и быть избранными в руководящие и контрольно-ревизионные органы данного объединения, а также контролировать деятельность руководящих органов общественного объединения в соответствии с его уставом.

Члены общественного объединения имеют права и несут обязанности в соответствии с требованиями норм устава общественного объединения и в случае несоблюдения указанных требований могут быть исключены из общественного объединения в порядке, указанном в уставе.

Участниками общественного объединения являются физические лица и юридические лица – общественные объединения, выразившие поддержку целям данного объединения и (или) его конкретным акциям, принимающие участие в его деятельности без обязательного оформления условий своего участия, если иное не предусмотрено уставом. Участники общественного объединения – физические и юридические лица – имеют равные права и несут равные обязанности.

Статья 7. Организационно-правовые формы общественных объединений

Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм:

- общественная организация;
- общественное движение;
- общественный фонд;

общественное учреждение;
орган общественной самодеятельности;
политическая партия.

Статья 8. Общественная организация

Общественной организацией является основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан.

Членами общественной организации в соответствии с ее уставом могут быть физические лица и юридические лица – общественные объединения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и законами об отдельных видах общественных объединений.

Высшим руководящим органом общественной организации является съезд (конференция) или общее собрание. Постоянно действующим руководящим органом общественной организации является выборный коллегиальный орган, подотчетный съезду (конференции) или общему собранию.

В случае государственной регистрации общественной организации ее постоянно действующий руководящий орган осуществляет права юридического лица от имени общественной организации и исполняет ее обязанности в соответствии с уставом.

Статья 9. Общественное движение

Общественным движением является состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения.

Высшим руководящим органом общественного движения является съезд (конференция) или общее собрание. Постоянно действующим руководящим органом общественного движения является выборный коллегиальный орган, подотчетный съезду (конференции) или общему собранию.

В случае государственной регистрации общественного движения его постоянно действующий руководящий орган осуществляет права юридического лица от имени общественного движения и исполняет его обязанности в соответствии с уставом.

Статья 10. Общественный фонд

Общественный фонд является одним из видов некоммерческих фондов и представляет собой не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели. Учредители и управляющие имуществом общественного фонда не вправе использовать указанное имущество в собственных интересах.

Руководящий орган общественного фонда формируется его учредителями и (или) участниками либо решением учредителей общественного фонда, принятым в виде рекомендаций или персональных назначений, либо путем избрания участниками на съезде (конференции) или общем собрании.

В случае государственной регистрации общественного фонда данный фонд осуществляет свою деятельность в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации.

Создание, деятельность, реорганизация и (или) ликвидация иных видов фондов (частных, корпоративных, государственных, общественно-государственных и других) могут регулироваться соответствующим законом о фондах.

Статья 11. Общественное учреждение

Общественным учреждением является не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения.

Управление общественным учреждением и его имуществом осуществляется лицами, назначенными учредителем (учредителями).

В соответствии с учредительными документами в общественном учреждении может создаваться коллегиальный орган, избираемый участниками, не являющимися учредителями данного учреждения и потребителями его услуг. Указанный орган может определять содержание деятельности общественного учреждения, иметь право совещательного голоса при учредителе (учредителях), но не вправе распоряжаться имуществом общественного учреждения, если иное не установлено учредителем (учредителями).

В случае государственной регистрации общественного учреждения данное учреждение осуществляет свою деятельность в порядке, установленном Гражданским кодексом Российской Федерации.

Статья 12. Орган общественной самодеятельности

Органом общественной самодеятельности является не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания.

Орган общественной самодеятельности формируется по инициативе граждан, заинтересованных в решении указанных проблем, и строит свою работу на основе самоуправления в соответствии с уставом, принятым на собрании учредителей. Орган общественной самодеятельности не имеет над собой вышестоящих органов или организаций.

В случае государственной регистрации органа общественной самодеятельности данный орган приобретает права и принимает на себя обязанности юридического лица в соответствии с уставом.

Под местным общественным объединением понимается объединение, деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории органа местного самоуправления.

Общероссийские общественные объединения могут использовать в своих названиях наименования «Россия», «Российская Федерация» и образованные на их основе слова и словосочетания без специального разрешения правомочного государственного органа.

Статья 13. Союзы (ассоциации) общественных объединений

Общественные объединения независимо от их организационно-правовой формы вправе создавать союзы (ассоциации) общественных объединений на основе учредитель-

ных договоров и (или) уставов, принятых союзами (ассоциациями), образуя новые общественные объединения. Правоспособность союзов (ассоциаций) общественных объединений как юридических лиц возникает с момента их государственной регистрации.

Создание, деятельность, реорганизация и (или) ликвидация союзов (ассоциаций) общественных объединений, в том числе с участием иностранных некоммерческих неправительственных организаций, осуществляются в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом.

Статья 14. Территориальная сфера деятельности российских общественных объединений

В Российской Федерации создаются и действуют общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения.

Под общероссийским общественным объединением понимается объединение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с уставными целями на территориях более половины субъектов Российской Федерации и имеет там свои структурные подразделения – организации, отделения или филиалы и представительства.

Под межрегиональным общественным объединением понимается объединение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с уставными целями на территориях менее половины субъектов Российской Федерации и имеет там свои структурные подразделения – организации, отделения или филиалы и представительства.

Под региональным общественным объединением понимается объединение, деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории одного субъекта Российской Федерации.

Под местным общественным объединением понимается объединение, деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории органа местного самоуправления.

Общероссийские общественные объединения могут использовать в своих названиях наименования «Россия», «Российская Федерация» и образованные на их основе слова и словосочетания без специального разрешения правомочного государственного органа.

Статья 15. Принципы создания и деятельности общественных объединений

Общественные объединения независимо от их организационно-правовых форм равны перед законом. Деятельность общественных объединений основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. Общественные объединения свободны в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов своей деятельности.

Деятельность общественных объединений должна быть гласной, а информация об их учредительных и программных документах – общедоступной.

Статья 16. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений

Запрещаются создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.

Включение в учредительные и программные документы общественных объединений положений о защите идей социальной справедливости не может рассматриваться как разжигание социальной розни.

Ограничения на создание отдельных видов общественных объединений могут устанавливаться только федеральным законом.

Статья 17. Государство и общественные объединения

Вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность общественных объединений, равно как и вмешательство общественных объединений в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

Государство обеспечивает соблюдение прав и законных интересов общественных объединений, оказывает поддержку их деятельности, законодательно регулирует предоставление им налоговых и иных льгот и преимуществ. Государственная поддержка может выражаться в виде целевого финансирования отдельных общественно полезных программ общественных объединений по их заявкам (государственные гранты); заключения любых видов договоров, в том числе на выполнение работ и предоставление услуг; социального заказа на выполнение различных государственных программ неограниченному кругу общественных объединений, размещаемого в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Вопросы, затрагивающие интересы общественных объединений в предусмотренных законом случаях, решаются органами государственной власти и органами местного самоуправления с участием соответствующих общественных объединений или по согласованию с ними.

На работников аппаратов общественных объединений, работающих по найму, распространяется законодательство Российской Федерации о труде и законодательство Российской Федерации о социальном страховании.

Статья 18. Создание общественных объединений

Общественные объединения создаются по инициативе их учредителей – не менее трех физических лиц. Количество учредителей для создания отдельных видов общественных объединений может устанавливаться специальными законами о соответствующих видах общественных объединений.

В состав учредителей наряду с физическими лицами могут входить юридические лица – общественные объединения.

Решения о создании общественного объединения, об утверждении его устава и о формировании руководящих и контрольно-ревизионного органов принимаются на съезде (конференции) или общем собрании. С момента принятия указанных решений общественное объединение считается созданным: осуществляет свою уставную деятельность, приобретает права, за исключением прав юридического лица, и принимает на себя обязанности, предусмотренные настоящим Федеральным законом.

Правоспособность общественного объединения как юридического лица возникает с момента государственной регистрации данного объединения.

Статья 19. Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам общественных объединений

Учредителями, членами и участниками общественных объединений могут быть граждане, достигшие 18 лет, и юридические лица – общественные объединения, если

иное не установлено настоящим Федеральным законом, а также законами об отдельных видах общественных объединений.

Иностранные граждане и лица без гражданства, законно находящиеся в Российской Федерации, могут быть учредителями, членами и участниками общественных объединений, за исключением случаев, установленных международными договорами Российской Федерации или федеральными законами. Иностранные граждане и лица без гражданства могут быть избраны почетными членами (почетными участниками) общественного объединения без приобретения прав и обязанностей в данном объединении.

Не может быть учредителем, членом, участником общественного объединения:

1) иностранный гражданин или лицо без гражданства, в отношении которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке принято решение о нежелательности их пребывания (проживания) в Российской Федерации;

2) лицо, включенное в перечень в соответствии с пунктом 2 статьи 6 Федерального закона от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) денежных средств, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

3) общественное объединение, деятельность которого приостановлена в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (далее – Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»);

4) лицо, в отношении которого вступившим в законную силу решением суда установлено, что в его действиях содержатся признаки экстремистской деятельности;

5) лицо, содержащееся в местах лишения свободы по приговору суда.

Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, достигшие 14 лет.

Членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет.

Условия и порядок приобретения, утраты членства, включая условия выбытия из членов общественных объединений по возрасту, определяются уставами соответствующих общественных объединений.

Требование об указании в официальных документах на членство или участие в тех или иных общественных объединениях не допускается. Принадлежность или непринадлежность граждан к общественным объединениям не может являться основанием для ограничения их прав или свобод, условием для предоставления им государством каких-либо льгот и преимуществ, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления не могут быть учредителями, членами и участниками общественных объединений.

При создании общественных объединений в форме общественных организаций учредители данных объединений автоматически становятся их членами, приобретая соответствующие права и обязанности.

При создании общественных объединений в иных организационно-правовых формах права и обязанности учредителей таких объединений указываются в их уставах.

Статья 24. Символика общественных объединений

Общественные объединения вправе иметь символику: эмблемы, гербы, иные геральдические знаки, флаги, а также гимны.

Символика общественных объединений не должна совпадать с государственной символикой Российской Федерации, государственной символикой субъектов Российской Федерации, символикой муниципальных образований, федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, символикой иностранных государств, а также с символикой международных организаций.

В качестве символики общественных объединений не могут быть использованы эмблемы и иные символы ранее зарегистрированных в Российской Федерации общественных объединений, эмблемы и иные символы организаций, деятельность которых на территории Российской Федерации запрещена.

Символика общественных объединений не должна порочить Государственный флаг Российской Федерации, Государственный герб Российской Федерации, Государственный гимн Российской Федерации, флаги, гербы и гимны субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, иностранных государств, религиозные символы, а также оскорблять расовые, национальные или религиозные чувства.

Символика общественных объединений подлежит государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Общественные объединения могут учреждать награды (почетные звания, медали и знаки отличия) и иные виды поощрения за личные и коллективные заслуги. Награды общественных объединений не должны иметь аналогичные, схожие названия или внешнее сходство с государственными наградами Российской Федерации, наградами и ведомственными знаками отличия органов государственной власти и наградами органов местного самоуправления.

Статья 27. Права общественного объединения

Для осуществления уставных целей общественное объединение, являющееся юридическим лицом, имеет право:

свободно распространять информацию о своей деятельности;

участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренными настоящим Федеральным законом и другими законами;

проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование;

учреждать средства массовой информации и осуществлять издательскую деятельность;

представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов и участников, а также других граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;

выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, вносить предложения в органы государственной власти;

участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Для осуществления уставных целей общественное объединение, не являющееся юридическим лицом, имеет право:

свободно распространять информацию о своей деятельности;
проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов и участников в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

осуществлять иные полномочия в случаях прямого указания на эти полномочия в федеральных законах об отдельных видах общественных объединений;

выступать с инициативами по вопросам, имеющим отношение к реализации своих уставных целей, вносить предложения в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

(часть вторая введена Федеральным законом от 25.07.2002 № 112-ФЗ)

Осуществление указанных прав общественными объединениями, созданными иностранными гражданами и лицами без гражданства либо с их участием, может быть ограничено федеральными законами или международными договорами Российской Федерации.

Законами об общественных объединениях могут быть предусмотрены дополнительные права для конкретных видов общественных объединений.

Статья 28. Права и обязанности общественного объединения при использовании своего названия

Официальное название общественного объединения должно содержать указание на его организационно-правовую форму, территориальную сферу и характер его деятельности.

В названии общественного объединения не допускается использование наименований органов государственной власти, органов местного самоуправления, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, или наименований, сходных с указанными наименованиями до степени смешения, а также наименований существующих в Российской Федерации политических партий без их согласия или политических партий, прекративших свою деятельность вследствие ликвидации в связи с нарушением пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (далее – Федеральный закон «О политических партиях»). В названиях общественных объединений, за исключением наименований политических партий, не могут содержаться слова «политическая», «партия» и образованные на их основе слова и словосочетания.

Общественное объединение, за исключением политической партии, имеет право использовать в своем названии имя гражданина. Общественное объединение использует имя гражданина только с его письменного согласия или с письменного согласия его законных представителей.

Статья 29. Обязанности общественного объединения

Общественное объединение обязано:

соблюдать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся сферы его деятельности, а также нормы, предусмотренные его уставом и иными учредительными документами;

ежегодно публиковать отчет об использовании своего имущества или обеспечивать доступность ознакомления с указанным отчетом;

ежегодно информировать орган, принявший решение о государственной регистрации общественного объединения, о продолжении своей деятельности с указанием действительного места нахождения постоянно действующего руководящего органа, его названия и данных о руководителях общественного объединения в объеме сведений, включаемых в единый государственный реестр юридических лиц;

представлять по запросу органа, принимающего решения о государственной регистрации общественных объединений, решения руководящих органов и должностных лиц общественного объединения, а также годовые и квартальные отчеты о своей деятельности в объеме сведений, представляемых в налоговые органы;

допускать представителей органа, принимающего решения о государственной регистрации общественных объединений, на проводимые общественным объединением мероприятия;

оказывать содействие представителям органа, принимающего решения о государственной регистрации общественных объединений, в ознакомлении с деятельностью общественного объединения в связи с достижением уставных целей и соблюдением законодательства Российской Федерации;

информировать федеральный орган государственной регистрации об объеме получаемых общественным объединением от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства денежных средств и иного имущества, о целях их расходования или использования и об их фактическом расходовании или использовании по форме и в сроки, которые устанавливаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Общественное объединение также обязано информировать орган, принявший решение о государственной регистрации данного объединения, об изменении сведений, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», за исключением сведений о полученных лицензиях, в течение трех дней с момента таких изменений. Указанный орган не позднее одного рабочего дня со дня получения соответствующей информации от общественного объединения сообщает об этом в уполномоченный регистрирующий орган, который вносит в единый государственный реестр юридических лиц запись об изменении сведений об общественном объединении.

Неоднократное непредставление общественным объединением в установленный срок обновленных сведений, необходимых для внесения изменений в единый государственный реестр юридических лиц, является основанием для обращения органа, принявшего решение о государственной регистрации общественного объединения, в суд с заявлением о признании данного объединения прекратившим свою деятельность в качестве юридического лица и об исключении его из единого государственного реестра юридических лиц.

Неоднократное непредставление общественным объединением в установленный срок сведений, предусмотренных настоящей статьей, является основанием для обращения органа, принявшего решение о государственной регистрации общественного объединения, в суд с заявлением о признании данного объединения прекратившим свою деятельность в качестве юридического лица и об исключении его из единого государственного реестра юридических лиц.

Непредставление общественным объединением в установленный срок сведений, предусмотренных абзацем восьмым части первой настоящей статьи, является основанием для обращения органа, принявшего решение о государственной регистрации общественного объединения, в суд с заявлением о признании данного объединения прекратившим свою деятельность в качестве юридического лица и об исключении его из единого государственного реестра юридических лиц.

Статья 38. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений

Надзор за соблюдением законов общественными объединениями осуществляет прокуратура Российской Федерации.

Орган, принимающий решения о государственной регистрации общественных объединений, осуществляет контроль за соответствием их деятельности уставным целям. При осуществлении данного контроля указанный орган вправе:

1) запрашивать у руководящих органов общественных объединений их распорядительные документы;

2) направлять своих представителей для участия в проводимых общественными объединениями мероприятиях;

3) не чаще одного раза в год проводить проверки соответствия деятельности общественных объединений, в том числе по расходованию денежных средств и использованию иного имущества, их уставным целям в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию в сфере юстиции;

4) запрашивать и получать информацию о финансово-хозяйственной деятельности общественных объединений у органов государственной статистики, федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов, и иных органов государственного надзора и контроля, а также у кредитных и иных финансовых организаций;

5) в случае выявления нарушения общественными объединениями Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации или совершения ими действий, противоречащих их уставным целям, органом, принимающим решения о государственной регистрации общественных объединений, может быть вынесено руководящим органам данных объединений письменное предупреждение с указанием конкретных оснований вынесения предупреждения и срока устранения указанного нарушения, который составляет не менее одного месяца. Предупреждение, вынесенное органом, принимающим решения о государственной регистрации общественных объединений, может быть обжаловано общественными объединениями в вышестоящий орган или в суд.

Федеральные органы государственного финансового контроля, федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов, федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, устанавливают соответствие расходования общественными объединениями денежных средств и использования иного имущества уставным целям и сообщают о результатах в орган, принявший решение о государственной регистрации соответствующего общественного объединения.

Статья 39. Равенство оснований ответственности всех субъектов, действующих в сфере отношений, регулируемых настоящим Федеральным законом

Государство и его органы, общественные объединения и отдельные граждане несут равную ответственность за соблюдение настоящего Федерального закона и других законов об отдельных видах общественных объединений.

Общественные объединения и граждане, чьи права, предоставленные настоящим Федеральным законом и другими законами об отдельных видах общественных объединений, оказались нарушенными, могут обратиться с исковым заявлением в судебные органы и с заявлением или жалобой в административные органы о привлечении виновных к ответственности.

Статья 40. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях

Государственные органы и органы местного самоуправления и их должностные лица, причинившие ущерб общественным объединениям вследствие нарушения указанными органами и их должностными лицами настоящего Федерального закона, а также других законов об отдельных видах общественных объединений, несут ответственность, предусмотренную уголовным, гражданским и административным законодательством Российской Федерации.

Статья 41. Ответственность общественных объединений за нарушение законодательства Российской Федерации

Общественные объединения, в том числе не обладающие правами юридического лица, в случае нарушения законодательства Российской Федерации несут ответственность в соответствии с настоящим Федеральным законом и другими законами.

В случае нарушения законодательства Российской Федерации общественными объединениями, не обладающими правами юридического лица, ответственность за данные нарушения несут лица, входящие в состав руководящих органов этих объединений.

При совершении общественными объединениями, в том числе не обладающими правами юридического лица, деяний, наказуемых в уголовном порядке, лица, входящие в руководящие органы этих объединений, при доказательстве их вины за организацию указанных деяний могут по решению суда нести ответственность как руководители преступных сообществ. Другие члены и участники таких объединений несут ответственность за те преступные деяния, в подготовке или совершении которых они участвовали.

Статья 46. Международные связи общественных объединений

Российские общественные объединения в соответствии с их уставами могут вступать в международные общественные объединения, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи, заключать соглашения с иностранными некоммерческими неправительственными организациями.

Российские общественные объединения могут создавать свои организации, отделения или филиалы и представительства в иностранных государствах на основе общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации и законодательства этих государств.

Статья 47. Международное общественное объединение

Общественное объединение, образованное в Российской Федерации, признается международным, если в соответствии с его уставом в иностранных государствах создается и осуществляет свою деятельность хотя бы одно его структурное подразделение – организация, отделение или филиал и представительство.

Создание, деятельность, реорганизация и (или) ликвидация международных общественных объединений, международных союзов (ассоциаций) международных общественных объединений в Российской Федерации осуществляются в общем порядке, предусмотренном для общественных объединений настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

Организации, отделения или филиалы и представительства международных общественных объединений создаются и осуществляют свою деятельность в Российской Федерации в соответствии с настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

Ограничения для учредителей, членов и участников общественных объединений, установленные частью второй статьи 19 настоящего Федерального закона, не распространяются на структурные подразделения международных общественных объединений, создаваемые и действующие в иностранных государствах.

Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ
«О государственной поддержке молодежных
и детских общественных объединений»

(Извлечение)

Настоящий Федеральный закон определяет общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации (далее – молодежные и детские объединения).

Под государственной поддержкой молодежных и детских объединений понимается совокупность мер, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации в области государственной молодежной политики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав.

Статья 1. Отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом

1. Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в связи с установлением и осуществлением федеральными органами исполнительной власти мер государственной поддержки молодежных и детских объединений.

2. Иные отношения, в которые вступают молодежные и детские объединения с федеральными органами исполнительной власти, юридическими лицами и гражданами, регулируются соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Действие настоящего Федерального закона не распространяется на:

молодежные и детские коммерческие организации;

молодежные и детские религиозные организации;

молодежные и студенческие объединения, являющиеся профессиональными союзами;

молодежные и детские объединения, учреждаемые либо создаваемые политическими партиями.

3. Требования в отношении молодежных и детских объединений, устанавливаемые пунктом 2 статьи 4 настоящего Федерального закона, не могут служить основанием для ограничения права детей и молодежи на объединение.

Статья 2. Законодательство Российской Федерации о государственной поддержке молодежных и детских объединений

1. Законодательство Российской Федерации о государственной поддержке молодежных и детских объединений состоит из настоящего Федерального закона, основывающегося на положениях Конституции Российской Федерации и являющегося частью законодательства Российской Федерации об общественных объединениях.

2. Вопросы государственной поддержки молодежных и детских объединений в субъектах Российской Федерации регулируются законодательством субъектов Российской Федерации.

3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Федеральным законом, то применяются правила международного договора.

Статья 3. Принципы государственной поддержки молодежных и детских объединений

Исходя из основных направлений государственной молодежной политики государственная поддержка молодежных и детских объединений осуществляется в соответствии с принципами:

приоритета общих гуманистических и патриотических ценностей в деятельности молодежных и детских объединений;

равенства прав на государственную поддержку молодежных и детских объединений, отвечающих требованиям настоящего Федерального закона;

признания самостоятельности молодежных и детских объединений и их права на участие в определении мер государственной поддержки;

Меры государственной поддержки молодежных и детских объединений не могут быть использованы федеральными органами исполнительной власти, должностными лицами против законных интересов молодежных и детских объединений, а также в целях изменения характера их деятельности.

Статья 4. Молодежные и детские объединения, являющиеся объектами государственной поддержки

1. Государственная поддержка в соответствии с настоящим Федеральным законом может оказываться зарегистрированным в установленном законом порядке:

молодежным объединениям граждан в возрасте до 30 лет, объединившихся на основе общности интересов;

детским объединениям, в которые входят граждане в возрасте до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся для совместной деятельности.

2. Государственная поддержка общероссийских, международных молодежных и детских объединений осуществляется при соблюдении ими следующих условий:

объединение является юридическим лицом и действует не менее одного года с момента его государственной регистрации;

в объединении насчитывается не менее 3000 членов.

Соответствие обращающегося за государственной поддержкой молодежного или детского объединения установленным настоящим Федеральным законом требованиям определяется федеральным органом исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики.

3. Объединение молодежного или детского объединения в ассоциацию (союз) с другими молодежными или детскими общественными объединениями при сохранении им организационной самостоятельности не может служить основанием для исключения его из числа объектов государственной поддержки.

Статья 5. Права молодежных и детских объединений

1. Молодежные и детские объединения имеют право:

готовить доклады Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации о положении детей и молодежи, участвовать в обсуждении докладов фе-

деральных органов исполнительной власти по указанным вопросам, а также вносить предложения по реализации государственной молодежной политики;

вносить предложения субъектам права законодательной инициативы по изменению федеральных законов и иных нормативных правовых актов, затрагивающих интересы детей и молодежи;

участвовать в подготовке и обсуждении проектов федеральных программ в области государственной молодежной политики.

2. Представители молодежных и детских объединений, их координационных советов имеют право участвовать в заседаниях федеральных органов исполнительной власти при принятии решений по вопросам, затрагивающим интересы детей и молодежи.

Статья 6. Информационное обеспечение и подготовка кадров молодежных и детских объединений

1. Федеральные органы исполнительной власти информируют молодежные и детские объединения о проводимых мероприятиях в области государственной молодежной политики.

2. Органы, осуществляющие государственную регистрацию общественных объединений, обеспечивают информирование и принимают решения о государственной регистрации общероссийских и международных молодежных и детских объединений.

3. По запросам молодежных и детских объединений федеральный орган исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики организует подготовку и переподготовку кадров этих объединений...

Статья 10. Государственная поддержка проектов (программ) молодежных и детских объединений

1. Меры государственной поддержки молодежных и детских объединений предусматриваются в разделах (подпрограммах) федеральных программ в области государственной молодежной политики и защиты детства.

Решение о государственной поддержке проектов (программ) молодежных и детских объединений принимается федеральным органом исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики по результатам конкурса указанных проектов (программ).

2. Конкурсный проект (программа) молодежного или детского объединения должен отражать цель, основные задачи, содержание и план реализации данного проекта (программы), финансовые, материальные, кадровые ресурсы и организационные возможности этого объединения по реализации проекта (программы).

Статья 11. Финансирование мероприятий по поддержке молодежных и детских объединений

1. Финансирование мероприятий по поддержке молодежных и детских объединений осуществляется за счет средств, предусматриваемых в федеральных целевых программах в области молодежной политики.

3. Федеральный орган исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики несет ответственность за правомерность выделения средств молодежным и детским объединениям, осуществляет контроль за обоснованностью их расходования...

Статья 16. Ответственность должностных лиц федеральных органов исполнительной власти и руководителей молодежных и детских объединений за исполнение настоящего Федерального закона

1. Должностные лица федеральных органов исполнительной власти несут ответственность за соблюдение положений настоящего Федерального закона в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, принятые с нарушением настоящего Федерального закона, ограничивающие права молодежных и детских объединений либо устанавливающие такой порядок осуществления этих прав, который существенно затрудняет их использование, признаются недействительными в установленном законодательством порядке.

2. Неисполнение либо ненадлежащее исполнение должностными лицами федеральных органов государственной власти своих обязанностей, предусмотренных настоящим Федеральным законом, влечет за собой дисциплинарную, административную, уголовную или гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Руководители молодежных и детских объединений, предоставившие ложные сведения о составе и деятельности этих объединений в целях получения государственной поддержки, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и возмещают нанесенный ущерб.

Статья 17. Судебная защита прав молодежных и детских объединений

За защитой своих прав молодежные и детские объединения вправе обратиться в установленном порядке в соответствующие суды Российской Федерации.

Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ
«О некоммерческих организациях»
(Извлечение)

Статья 1. Предмет регулирования и область действия настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон определяет правовое положение, порядок создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций как юридических лиц, формирования и использования имущества некоммерческих организаций, права и обязанности их учредителей (участников), основы управления некоммерческими организациями и возможные формы их поддержки органами государственной власти и органами местного самоуправления.

2. Настоящий Федеральный закон применяется по отношению ко всем некоммерческим организациям, созданным или создаваемым на территории Российской Федерации, постольку, поскольку иное не установлено настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.

2.1. Настоящий Федеральный закон определяет порядок создания и деятельности на территории Российской Федерации структурных подразделений иностранных некоммерческих неправительственных организаций.

2.2. Положения настоящего Федерального закона, определяющие порядок создания и деятельности на территории Российской Федерации структурных подразделений иностранных некоммерческих неправительственных организаций, применяются к структурным подразделениям международных организаций (объединений) в части, не противоречащей международным договорам Российской Федерации.

3. Настоящий Федеральный закон не распространяется на потребительские кооперативы, товарищества собственников жилья, садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан.

4. Действие статей 13–19, 21–23, 28–30 настоящего Федерального закона не распространяется на религиозные организации.

4.1. Действие статьи 13.1, пунктов 1, 1.1–1.3 статьи 15, статей 23 и 23.1, абзаца первого пункта 2 статьи 24 (в части приобретения и реализации ценных бумаг и участия в товариществах на вере в качестве вкладчика), пункта 1 статьи 30, пунктов 3, 3.1, 5, 7 и 10 статьи 32 настоящего Федерального закона не распространяется на бюджетные учреждения.

4.2. Действие статьи 13.1, пунктов 1, 1.1–1.3 статьи 15, статей 18, 19, 20, 23 и 23.1, абзаца первого пункта 2 (в части приобретения и реализации ценных бумаг и участия в товариществах на вере в качестве вкладчика), пункта 3 и пункта 4 (за исключением абзаца четвертого) статьи 24, пункта 1 статьи 30, пунктов 3, 3.1, 5, 7, 10 и 14 статьи 32 настоящего Федерального закона не распространяется на казенные учреждения.

5. Действие настоящего Федерального закона не распространяется на органы государственной власти, иные государственные органы, органы управления государственными внебюджетными фондами, органы местного самоуправления, а также на автономные учреждения, если иное не установлено федеральным законом.

Статья 2. Некоммерческая организация

1. Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками.

2. Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

2.1. Социально ориентированными некоммерческими организациями признаются некоммерческие организации, созданные в предусмотренных настоящим Федеральным законом формах (за исключением государственных корпораций, государственных компаний, общественных объединений, являющихся политическими партиями) и осуществляющие деятельность, направленную на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации, а также виды деятельности, предусмотренные статьей 31.1 настоящего Федерального закона.

3. Некоммерческие организации могут создаваться в форме общественных или религиозных организаций (объединений), общин коренных малочисленных народов Российской Федерации, казачьих обществ, некоммерческих партнерств, учреждений, автономных некоммерческих организаций, социальных, благотворительных и иных фондов, ассоциаций и союзов, а также в других формах, предусмотренных федеральными законами.

4. Под иностранной некоммерческой неправительственной организацией в настоящем Федеральном законе понимается организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная за пределами территории Российской Федерации в соответствии с законодательством иностранного государства, учредителями (участниками) которой не являются государственные органы.

5. Иностранная некоммерческая неправительственная организация осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации через свои структурные подразделения – отделения, филиалы и представительства.

Структурное подразделение – отделение иностранной некоммерческой неправительственной организации признается формой некоммерческой организации и подлежит государственной регистрации в порядке, предусмотренном статьей 13.1 настоящего Федерального закона.

Структурные подразделения – филиалы и представительства иностранных некоммерческих неправительственных организаций приобретают правоспособность на территории Российской Федерации со дня внесения в реестр филиалов и представительств международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций сведений о соответствующем структурном подразделении в порядке, предусмотренном статьей 13.2 настоящего Федерального закона.

Статья 3. Правовое положение некоммерческой организации

1. Некоммерческая организация считается созданной как юридическое лицо с момента ее государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет в собственности или в оперативном управлении обособленное имущество, отвечает (за исключением случаев, установленных законом) по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Некоммерческая организация должна иметь самостоятельный баланс и (или) смету.

2. Некоммерческая организация создается без ограничения срока деятельности, если иное не установлено учредительными документами некоммерческой организации.

3. Некоммерческая организация вправе в установленном порядке открывать счета в банках на территории Российской Федерации и за пределами ее территории, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

4. Некоммерческая организация имеет печать с полным наименованием этой некоммерческой организации на русском языке.

Некоммерческая организация вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Статья 4. Наименование и место нахождения некоммерческой организации

1. Некоммерческая организация имеет наименование, содержащее указание на ее организационно-правовую форму и характер деятельности.

Наименование некоммерческой организации, созданной в форме государственного или муниципального учреждения, может включать указание на ее тип.

1.1. Некоммерческая организация, наименование которой зарегистрировано в установленном порядке, имеет исключительное право его использования.

2. Место нахождения некоммерческой организации определяется местом ее государственной регистрации.

3. Наименование и место нахождения некоммерческой организации указываются в ее учредительных документах.

4. Включение в наименование некоммерческой организации, за исключением общественных объединений, имеющих статус общероссийских, и централизованных религиозных организаций, структуры которых действовали на территории Российской Федерации на законных основаниях на протяжении не менее пятидесяти лет на момент обращения такой религиозной организации с заявлением о государственной регистрации, официального наименования Российская Федерация или Россия, а также слов, производных от этого наименования, допускается по разрешению, выдаваемому в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

В случае отзыва разрешения на включение в наименование некоммерческой организации официального наименования Российская Федерация или Россия, а также слов, производных от этого наименования, некоммерческая организация вносит соответствующие изменения в свои учредительные документы в течение трех месяцев.

Статья 5. Филиалы и представительства некоммерческой организации

1. Некоммерческая организация может создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Филиалом некоммерческой организации является ее обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения некоммерческой организации и осуществляющее все ее функции или часть их, в том числе функции представительства.

3. Представительством некоммерческой организации является обособленное подразделение, которое расположено вне места нахождения некоммерческой организации, представляет интересы некоммерческой организации и осуществляет их защиту.

4. Филиал и представительство некоммерческой организации не являются юридическими лицами, наделяются имуществом создавшей их некоммерческой организации и действуют на основании утвержденного ею положения. Имущество филиала или представительства учитывается на отдельном балансе и на балансе создавшей их некоммерческой организации.

Руководители филиала и представительства назначаются некоммерческой организацией и действуют на основании доверенности, выданной некоммерческой организацией.

5. Филиал и представительство осуществляют деятельность от имени создавшей их некоммерческой организации. Ответственность за деятельность своих филиала и представительства несет создавшая их некоммерческая организация.

Статья 6. Общественные и религиозные организации (объединения)

1. Общественными и религиозными организациями (объединениями) признаются добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей.

Общественные и религиозные организации (объединения) вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для достижения которых они созданы.

2. Участники (члены) общественных и религиозных организаций (объединений) не сохраняют прав на переданное ими этим организациям в собственность имущество, в том числе на членские взносы. Участники (члены) общественных и религиозных организаций (объединений) не отвечают по обязательствам указанных организаций (объединений), а указанные организации (объединения) не отвечают по обязательствам своих членов.

3. Особенности правового положения общественных организаций (объединений) определяются иными федеральными законами.

4. Особенности правового положения, создания, реорганизации и ликвидации религиозных организаций, управления религиозными организациями определяют федеральным законом о религиозных объединениях.

Статья 7. Фонды

1. Для целей настоящего Федерального закона фондом признается не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридиче-

скими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели.

Имущество, переданное фонду его учредителями (учредителем), является собственностью фонда. Учредители не отвечают по обязательствам созданного ими фонда, а фонд не отвечает по обязательствам своих учредителей.

2. Фонд использует имущество для целей, определенных уставом фонда. Фонд вправе заниматься предпринимательской деятельностью, соответствующей этим целям и необходимой для достижения общественно полезных целей, ради которых фонд создан. Для осуществления предпринимательской деятельности фонды вправе создавать хозяйственные общества или участвовать в них.

Фонд обязан ежегодно публиковать отчеты об использовании своего имущества.

3. Попечительский совет фонда является органом фонда и осуществляет надзор за деятельностью фонда, принятием другими органами фонда решений и обеспечением их исполнения, использованием средств фонда, соблюдением фондом законодательства.

Попечительский совет фонда осуществляет свою деятельность на общественных началах.

Порядок формирования и деятельности попечительского совета фонда определяется уставом фонда, утвержденным его учредителями.

4. Особенности создания и деятельности фондов отдельных видов могут устанавливаться федеральными законами о таких фондах.

Статья 8. Некоммерческие партнерства

1. Некоммерческим Партнерством признается основанная на членстве некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами для содействия ее членам в осуществлении деятельности, направленной на достижение целей, предусмотренных пунктом 2 статьи 2 настоящего Федерального закона.

Имущество, переданное некоммерческому партнерству его членами, является собственностью партнерства. Члены некоммерческого партнерства не отвечают по его обязательствам, а некоммерческое Партнерство не отвечает по обязательствам своих членов, если иное не установлено федеральным законом.

2. Некоммерческое Партнерство вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для достижения которых оно создано, за исключением случаев, если некоммерческим Партнерством приобретен статус саморегулируемой организации.

3. Члены некоммерческого партнерства вправе:

участвовать в управлении делами некоммерческого партнерства;

получать информацию о деятельности некоммерческого партнерства в установленном учредительными документами порядке;

по своему усмотрению выходить из некоммерческого партнерства;

если иное не установлено федеральным законом или учредительными документами некоммерческого партнерства, получать при выходе из некоммерческого партнерства часть его имущества или стоимость этого имущества в пределах стоимости имущества, переданного членами некоммерческого партнерства в его

собственность, за исключением членских взносов, в порядке, предусмотренном учредительными документами некоммерческого партнерства;

получать в случае ликвидации некоммерческого партнерства часть его имущества, оставшегося после расчетов с кредиторами, либо стоимость этого имущества в пределах стоимости имущества, переданного членами некоммерческого партнерства в его собственность, если иное не предусмотрено федеральным законом или учредительными документами некоммерческого партнерства.

4. Член некоммерческого партнерства может быть исключен из него по решению остающихся членов в случаях и в порядке, которые предусмотрены учредительными документами некоммерческого партнерства, за исключением случаев, если некоммерческим Партнерством приобретен статус саморегулируемой организации.

Член некоммерческого партнерства, исключенный из него, имеет право на получение части имущества некоммерческого партнерства или стоимости этого имущества в соответствии с абзацем пятым пункта 3 настоящей статьи, за исключением случаев, если некоммерческим Партнерством приобретен статус саморегулируемой организации.

5. Члены некоммерческого партнерства могут иметь и другие права, предусмотренные его учредительными документами и не противоречащие законодательству.

Статья 10. Автономная некоммерческая организация

1. Автономной некоммерческой организацией признается не имеющая членства некоммерческая организация, созданная в целях предоставления услуг в сфере образования, здравоохранения, культуры, науки, права, физической культуры и спорта и иных сферах. Автономная некоммерческая организация может быть создана в результате ее учреждения гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов. В случаях, предусмотренных федеральными законами, автономная некоммерческая организация может быть создана путем преобразования юридического лица другой организационно-правовой формы.

Имущество, переданное автономной некоммерческой организации ее учредителями (учредителем), является собственностью автономной некоммерческой организации. Учредители автономной некоммерческой организации не сохраняют права на имущество, переданное ими в собственность этой организации. Учредители не отвечают по обязательствам созданной ими автономной некоммерческой организации, а она не отвечает по обязательствам своих учредителей.

2. Автономная некоммерческая организация вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для достижения которых создана указанная организация.

3. Надзор за деятельностью автономной некоммерческой организации осуществляют ее учредители в порядке, предусмотренном ее учредительными документами.

4. Учредители автономной некоммерческой организации могут пользоваться ее услугами только на равных условиях с другими лицами.

5. В случае, если учредителем автономной некоммерческой организации является Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование, порядок участия их представителей в органах управления автономной некоммерческой организации устанавливается Правительством Российской Федерации.

Федерации, органом государственной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления.

Статья 11. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы)

1. Коммерческие организации в целях координации их предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов могут по договору между собой создавать объединения в форме ассоциаций или союзов, являющихся некоммерческими организациями.

Если по решению участников на ассоциацию (союз) возлагается ведение предпринимательской деятельности, такая ассоциация (союз) преобразуется в хозяйственное общество или товарищество в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации, либо может создать для осуществления предпринимательской деятельности хозяйственное общество или участвовать в таком обществе.

2. Некоммерческие организации могут добровольно объединяться в ассоциации (союзы) некоммерческих организаций.

Ассоциация (союз) некоммерческих организаций является некоммерческой организацией.

3. Члены ассоциации (союза) сохраняют свою самостоятельность и права юридического лица.

4. Ассоциация (союз) не отвечает по обязательствам своих членов. Члены ассоциации (союза) несут субсидиарную ответственность по обязательствам этой ассоциации (союза) в размере и в порядке, предусмотренных ее учредительными документами.

5. Наименование ассоциации (союза) должно содержать указание на основной предмет деятельности членов этой ассоциации (союза) с включением слов «ассоциация» или «союз».

Статья 12. Права и обязанности членов ассоциаций и союзов

1. Члены ассоциации (союза) вправе безвозмездно пользоваться ее услугами.

2. Член ассоциации (союза) вправе по своему усмотрению выйти из ассоциации (союза) по окончании финансового года. В этом случае член ассоциации (союза) несет субсидиарную ответственность по ее обязательствам пропорционально своему взносу в течение двух лет с момента выхода.

Член ассоциации (союза) может быть исключен из нее по решению остающихся членов в случаях и в порядке, которые установлены учредительными документами ассоциации (союза). В отношении ответственности исключенного члена ассоциации (союза) применяются правила, относящиеся к выходу из ассоциации (союза).

3. С согласия членов ассоциации (союза) в нее может войти новый член. Вступление в ассоциацию (союз) нового члена может быть обусловлено его субсидиарной ответственностью по обязательствам ассоциации (союза), возникшим до его вступления.

Статья 13. Создание некоммерческой организации

1. Некоммерческая организация может быть создана в результате ее учреждения или реорганизации другой некоммерческой организации такой же организа-

ционно-правовой формы и в случаях, предусмотренных федеральными законами, в результате реорганизации в форме преобразования юридического лица другой организационно-правовой формы.

2. Решение о создании некоммерческой организации в результате ее учреждения принимается ее учредителями (учредителем). В отношении бюджетного или казенного учреждения такое решение принимается в порядке, установленном:

1) Правительством Российской Федерации – для федеральных бюджетных или казенных учреждений;

2) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации – для бюджетных или казенных учреждений субъектов Российской Федерации;

3) местной администрацией муниципального образования – для муниципальных бюджетных или казенных учреждений.

Статья 13.1. Государственная регистрация некоммерческих организаций

1. Некоммерческая организация подлежит государственной регистрации в соответствии с Федеральным законом от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (далее – Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей») с учетом установленного настоящим Федеральным законом порядка государственной регистрации некоммерческих организаций.

2. Решение о государственной регистрации (об отказе в государственной регистрации) некоммерческой организации принимается федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере регистрации некоммерческих организаций (далее – уполномоченный орган), или его территориальным органом.

3. Внесение в единый государственный реестр юридических лиц сведений о создании, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций, а также иных предусмотренных федеральными законами сведений осуществляется уполномоченным в соответствии со статьей 2 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» федеральным органом исполнительной власти (далее – регистрирующий орган) на основании принимаемого уполномоченным органом или его территориальным органом решения о государственной регистрации. Формы документов, необходимых для соответствующей государственной регистрации, определяются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

4. Документы, необходимые для государственной регистрации некоммерческой организации, представляются в уполномоченный орган или его территориальный орган не позднее чем через три месяца со дня принятия решения о создании такой организации.

5. Для государственной регистрации некоммерческой организации при ее создании в уполномоченный орган или его территориальный орган представляются следующие документы:

1) заявление, подписанное уполномоченным лицом (далее – заявитель), с указанием его фамилии, имени, отчества, места жительства и контактных телефонов;

2) учредительные документы некоммерческой организации в трех экземплярах;

3) решение о создании некоммерческой организации и об утверждении ее учредительных документов с указанием состава избранных (назначенных) органов в двух экземплярах;

4) сведения об учредителях в двух экземплярах;

5) документ об уплате государственной пошлины;

6) сведения об адресе (о месте нахождения) постоянно действующего органа некоммерческой организации, по которому осуществляется связь с некоммерческой организацией;

7) при использовании в наименовании некоммерческой организации имени гражданина, символики, защищенной законодательством Российской Федерации об охране интеллектуальной собственности или авторских прав, а также полного наименования иного юридического лица как части собственного наименования – документы, подтверждающие правомочия на их использование;

8) выписка из реестра иностранных юридических лиц соответствующей страны происхождения или иной равный по юридической силе документ, подтверждающий юридический статус учредителя – иностранного лица.

5.1. Уполномоченный орган или его территориальный орган не вправе требовать представления других документов, кроме документов, указанных в пункте 5 настоящей статьи.

6. Решение о государственной регистрации отделения иностранной некоммерческой неправительственной организации принимается уполномоченным органом. Указанное решение принимается на основании документов, представленных в соответствии с пунктом 5 настоящей статьи и заверенных уполномоченным органом иностранной некоммерческой неправительственной организации, а также на основании копий учредительных документов, свидетельства о регистрации или иных правоустанавливающих документов иностранной некоммерческой неправительственной организации.

7. Документы иностранных организаций должны быть представлены на государственном (официальном) языке соответствующего иностранного государства с переводом на русский язык и надлежащим образом удостоверены.

8. Уполномоченный орган или его территориальный орган при отсутствии установленных статьей 23.1 настоящего Федерального закона оснований для отказа в государственной регистрации или приостановления государственной регистрации некоммерческой организации не позднее чем через четырнадцать рабочих дней со дня получения необходимых документов принимает решение о государственной регистрации некоммерческой организации и направляет в регистрирующий орган сведения и документы, необходимые для осуществления регистрирующим органом функций по ведению единого государственного реестра юридических лиц. На основании указанного решения и представленных уполномоченным органом или его территориальным органом сведений и документов регистрирующий орган в срок не более чем пять рабочих дней со дня получения этих сведений и документов вносит в единый государственный реестр юридических лиц соответствующую запись и не позднее рабочего дня, следующего за днем внесения такой записи, сообщает об этом в орган, принявший решение о государственной регистрации некоммерческой организации. Орган, принявший решение о государственной регистрации некоммерческой организации, не позднее трех рабочих дней со дня получения от

регистрирующего органа информации о внесении в единый государственный реестр юридических лиц записи о некоммерческой организации выдает заявителю свидетельство о государственной регистрации.

Взаимодействие уполномоченного органа или его территориального органа с регистрирующим органом по вопросам государственной регистрации некоммерческой организации осуществляется в порядке, установленном уполномоченным органом по согласованию с регистрирующим органом.

9. За государственную регистрацию некоммерческой организации взимается государственная пошлина в порядке и размерах, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

Статья 14. Учредительные документы некоммерческой организации

1. Учредительными документами некоммерческих организаций являются:

устав, утвержденный учредителями (участниками, собственником имущества) для общественной организации (объединения), фонда, некоммерческого партнерства, автономной некоммерческой организации, частного или бюджетного учреждения;

устав либо в случаях, установленных законом, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, положение, утвержденные соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, для казенного учреждения;

учредительный договор, заключенный их членами, и устав, утвержденный ими, для ассоциации или союза;

абзац утратил силу. – Федеральный закон от 03.11.2006 № 175-ФЗ.

Учредители (участники) некоммерческих партнерств, а также автономных некоммерческих организаций вправе заключить учредительный договор.

В случаях, предусмотренных законом, некоммерческая организация может действовать на основании общего положения об организациях данного вида и типа.

1.1. Утверждение устава бюджетного или казенного учреждения осуществляется в порядке, установленном:

1) Правительством Российской Федерации – в отношении федеральных бюджетных или казенных учреждений;

2) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации – в отношении бюджетных или казенных учреждений субъекта Российской Федерации;

3) местной администрацией муниципального образования – в отношении муниципальных бюджетных или казенных учреждений.

2. Требования учредительных документов некоммерческой организации обязательны для исполнения самой некоммерческой организацией, ее учредителями (участниками).

3. В учредительных документах некоммерческой организации должны определяться наименование некоммерческой организации, содержащее указание на характер ее деятельности и организационно-правовую форму, место нахождения некоммерческой организации, порядок управления деятельностью, предмет и цели деятельности, сведения о филиалах и представительствах, права и обязанности членов, условия и порядок приема в члены некоммерческой организации и выхода из

нее (в случае, если некоммерческая организация имеет членство), источники формирования имущества некоммерческой организации, порядок внесения изменений в учредительные документы некоммерческой организации, порядок использования имущества в случае ликвидации некоммерческой организации и иные положения, предусмотренные настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.

В учредительном договоре учредители обязуются создать некоммерческую организацию, определяют порядок совместной деятельности по созданию некоммерческой организации, условия передачи ей своего имущества и участия в ее деятельности, условия и порядок выхода учредителей (участников) из ее состава.

Устав фонда также должен содержать наименование фонда, включающее слово «фонд», сведения о цели фонда; указания об органах фонда, в том числе о попечительском совете, и о порядке их формирования, о порядке назначения должностных лиц фонда и их освобождения, о месте нахождения фонда, о судьбе имущества фонда в случае его ликвидации.

Учредительные документы ассоциации (союза), некоммерческого партнерства также должны содержать условия о составе и компетенции их органов управления, порядке принятия ими решений, в том числе по вопросам, решения по которым принимаются единогласно или квалифицированным большинством голосов, и о порядке распределения имущества, остающегося после ликвидации ассоциации (союза), некоммерческого партнерства.

Устав бюджетного или казенного учреждения также должен содержать наименование учреждения, указание на тип учреждения, сведения о собственнике его имущества, исчерпывающий перечень видов деятельности, которые бюджетное или казенное учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, указания о структуре, компетенции органов управления учреждения, порядке их формирования, сроках полномочий и порядке деятельности таких органов.

Учредительные документы некоммерческой организации могут содержать и иные не противоречащие законодательству положения.

4. Изменения в устав некоммерческой организации вносятся по решению ее высшего органа управления, за исключением устава бюджетного или казенного учреждения, устава фонда, который может быть изменен органами фонда, если уставом фонда предусмотрена возможность изменения этого устава в таком порядке.

Изменения в устав бюджетного или казенного учреждения вносятся в порядке, установленном:

Правительством Российской Федерации – в отношении федеральных бюджетных или казенных учреждений;

высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации – в отношении бюджетных или казенных учреждений субъекта Российской Федерации;

местной администрацией муниципального образования – в отношении муниципальных бюджетных или казенных учреждений.

Если сохранение устава фонда в неизменном виде влечет за собой последствия, которые невозможно предвидеть при учреждении фонда, а возможность изменения его устава не предусмотрена либо устав не изменяется уполномоченными лицами,

право внесения изменений в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации принадлежит суду по заявлению органов фонда или органа, уполномоченного осуществлять надзор за деятельностью фонда.

Статья 15. Учредители некоммерческой организации

1. Учредителями некоммерческой организации в зависимости от ее организационно-правовых форм могут выступать полностью дееспособные граждане и (или) юридические лица.

1.1. Иностранцы граждане и лица без гражданства, законно находящиеся в Российской Федерации, могут быть учредителями (участниками, членами) некоммерческих организаций, за исключением случаев, установленных международными договорами Российской Федерации или федеральными законами.

1.2. Не может быть учредителем (участником, членом) некоммерческой организации:

1) иностранный гражданин или лицо без гражданства, в отношении которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке принято решение о нежелательности их пребывания (проживания) в Российской Федерации;

2) лицо, включенное в перечень в соответствии с пунктом 2 статьи 6 Федерального закона от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) денежных средств, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

3) общественное объединение или религиозная организация, деятельность которых приостановлена в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

4) лицо, в отношении которого вступившим в законную силу решением суда установлено, что в его действиях содержатся признаки экстремистской деятельности;

5) лицо, которое не соответствует предъявляемым к учредителям (участникам, членам) некоммерческой организации требованиям федеральных законов, определяющих правовое положение, порядок создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций отдельных видов.

1.3. Число учредителей некоммерческой организации не ограничено, если иное не установлено федеральным законом.

Некоммерческая организация может быть учреждена одним лицом, за исключением случаев учреждения некоммерческих партнерств, ассоциаций (союзов) и иных случаев, предусмотренных федеральным законом.

2. Учредителем бюджетного или казенного учреждения является:

1) Российская Федерация – в отношении федерального бюджетного или казенного учреждения;

2) субъект Российской Федерации – в отношении бюджетного или казенного учреждения субъекта Российской Федерации;

3) муниципальное образование – в отношении муниципального бюджетного или казенного учреждения.

Статья 16. Реорганизация некоммерческой организации

1. Некоммерческая организация может быть реорганизована в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации, настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

2. Реорганизация некоммерческой организации может быть осуществлена в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.

2.1. Принятие решения о реорганизации и проведение реорганизации бюджетных или казенных учреждений, если иное не установлено актом Правительства Российской Федерации, осуществляются в порядке, установленном:

1) Правительством Российской Федерации – в отношении федеральных бюджетных или казенных учреждений;

2) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации – в отношении бюджетных или казенных учреждений субъекта Российской Федерации;

3) местной администрацией муниципального образования – в отношении муниципальных бюджетных или казенных учреждений.

2.2. При реорганизации казенного учреждения кредитор не вправе требовать досрочного исполнения соответствующего обязательства, а также прекращения обязательства и возмещения связанных с этим убытков.

3. Некоммерческая организация считается реорганизованной, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента государственной регистрации вновь возникшей организации (организаций).

При реорганизации некоммерческой организации в форме присоединения к ней другой организации первая из них считается реорганизованной с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенной организации.

4. Государственная регистрация вновь возникшей в результате реорганизации организации (организаций) и внесение в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности реорганизованной организации (организаций) осуществляются в порядке, установленном федеральными законами.

Действие статьи 17 не распространяется на религиозные организации (статья 1 данного документа).

Статья 17. Преобразование некоммерческой организации

1. Некоммерческое Партнерство вправе преобразоваться в фонд или автономную некоммерческую организацию, а также в хозяйственное общество в случаях и порядке, которые установлены федеральным законом.

2. Частное учреждение может быть преобразовано в фонд, автономную некоммерческую организацию, хозяйственное общество. Преобразование государственных или муниципальных учреждений в некоммерческие организации иных форм или хозяйственное общество допускается в случаях и в порядке, которые установлены законом.

3. Автономная некоммерческая организация вправе преобразоваться в фонд.

4. Ассоциация или союз вправе преобразоваться в фонд, автономную некоммерческую организацию, хозяйственное общество, товарищество или некоммерческое Партнерство.

5. Решение о преобразовании некоммерческого партнерства принимается учредителями единогласно, ассоциации (союза) – всеми членами, заключившими договор о ее создании.

Решение о преобразовании частного учреждения принимается его собственником.

Решение о преобразовании автономной некоммерческой организации принимается ее высшим органом управления в соответствии с настоящим Федеральным законом в порядке, предусмотренном уставом автономной некоммерческой организации.

6. При преобразовании некоммерческой организации к вновь возникшей организации переходят права и обязанности реорганизованной некоммерческой организации в соответствии с передаточным актом.

Статья 18. Ликвидация некоммерческой организации

1. Некоммерческая организация может быть ликвидирована на основании и в порядке, которые предусмотрены Гражданским кодексом Российской Федерации, настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

1.1. Заявление в суд о ликвидации некоммерческой организации вносится прокурором соответствующего субъекта Российской Федерации в порядке, предусмотренном Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»

2. Решение о ликвидации фонда может принять только суд по заявлению заинтересованных лиц.

Фонд может быть ликвидирован:

если имущества фонда недостаточно для осуществления его целей и вероятность получения необходимого имущества нереальна;

если цели фонда не могут быть достигнуты, а необходимые изменения целей фонда не могут быть произведены;

в случае уклонения фонда в его деятельности от целей, предусмотренных его уставом;

в других случаях, предусмотренных федеральным законом.

2.1. Отделение иностранной некоммерческой неправительственной организации на территории Российской Федерации ликвидируется также:

1) в случае ликвидации соответствующей иностранной некоммерческой неправительственной организации;

2) в случае непредставления сведений, указанных в пункте 4 статьи 32 настоящего Федерального закона;

3) в случае, если его деятельность не соответствует целям, предусмотренным учредительными документами, а также представленным в соответствии с пунктом 4 статьи 32 настоящего Федерального закона сведениям.

3. Учредители (участники) некоммерческой организации или орган, принявший решение о ликвидации некоммерческой организации, назначают ликвидационную комиссию (ликвидатора) и устанавливают в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и настоящим Федеральным законом порядок и сроки ликвидации некоммерческой организации.

4. С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами некоммерческой организации. Ликвидационная комиссия от имени ликвидируемой некоммерческой организации выступает в суде.

5. Принятие решения о ликвидации и проведение ликвидации бюджетного учреждения осуществляются в порядке, установленном:

- 1) Правительством Российской Федерации – в отношении федерального бюджетного учреждения;
- 2) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации – в отношении бюджетного учреждения субъекта Российской Федерации;
- 3) местной администрацией муниципального образования – в отношении муниципального бюджетного учреждения.

Статья 19. Порядок ликвидации некоммерческой организации

1. Ликвидационная комиссия помещает в органах печати, в которых публикуются данные о государственной регистрации юридических лиц, публикацию о ликвидации некоммерческой организации, порядке и сроке заявления требований ее кредиторами. Срок заявления требований кредиторами не может быть менее чем два месяца со дня публикации о ликвидации некоммерческой организации.

2. Ликвидационная комиссия принимает меры по выявлению кредиторов и получению дебиторской задолженности, а также уведомляет в письменной форме кредиторов о ликвидации некоммерческой организации.

3. По окончании срока для предъявления требований кредиторами ликвидационная комиссия составляет промежуточный ликвидационный баланс, который содержит сведения о составе имущества ликвидируемой некоммерческой организации, перечне предъявленных кредиторами требований, а также о результатах их рассмотрения.

Промежуточный ликвидационный баланс утверждается учредителями (участниками) некоммерческой организации или органом, принявшим решение о ее ликвидации.

4. Если имеющиеся у ликвидируемой некоммерческой организации (за исключением частных учреждений) денежные средства недостаточны для удовлетворения требований кредиторов, ликвидационная комиссия осуществляет продажу имущества некоммерческой организации с публичных торгов в порядке, установленном для исполнения судебных решений.

При недостаточности у ликвидируемого частного учреждения денежных средств для удовлетворения требований кредиторов последние вправе обратиться в суд с иском об удовлетворении оставшейся части требований за счет собственника этого учреждения.

5. Выплата денежных сумм кредиторам ликвидируемой некоммерческой организации производится ликвидационной комиссией в порядке очередности, установленной Гражданским кодексом Российской Федерации, в соответствии с промежуточным ликвидационным балансом начиная со дня его утверждения, за исключением кредиторов третьей и четвертой очереди, выплаты которым производятся по истечении месяца со дня утверждения промежуточного ликвидационного баланса.

6. После завершения расчетов с кредиторами ликвидационная комиссия составляет ликвидационный баланс, который утверждается учредителями (участниками) некоммерческой организации или органом, принявшим решение о ликвидации некоммерческой организации.

Статья 20. Имущество ликвидируемой некоммерческой организации

1. При ликвидации некоммерческой организации оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, направляется в соответствии с учредительными документами некоммерческой организации на цели, в интересах которых она была создана, и (или) на благотворительные цели. В случае, если использование имущества ликвидируемой некоммерческой организации в соответствии с ее учредительными документами не представляется возможным, оно обращается в доход государства.

2. При ликвидации некоммерческого партнерства оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество подлежит распределению между членами некоммерческого партнерства в соответствии с их имущественным взносом, размер которого не превышает размер их имущественных взносов, если иное не установлено федеральными законами или учредительными документами некоммерческого партнерства.

Порядок использования имущества некоммерческого партнерства, стоимость которого превышает размер имущественных взносов его членов, определяется в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи.

3. Оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество частного учреждения передается его собственнику, если иное не предусмотрено законами и иными правовыми актами Российской Федерации или учредительными документами такого учреждения.

4. Имущество бюджетного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам бюджетного учреждения, передается ликвидационной комиссией собственнику соответствующего имущества.

Статья 21. Завершение ликвидации некоммерческой организации

Ликвидация некоммерческой организации считается завершенной, а некоммерческая организация – прекратившей существование после внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц.

Статья 23. Государственная регистрация изменений учредительных документов некоммерческой организации

1. Государственная регистрация изменений, вносимых в учредительные документы некоммерческой организации, осуществляется в том же порядке и в те же сроки, что и государственная регистрация некоммерческой организации.

2. Изменения учредительных документов некоммерческой организации вступают в силу со дня их государственной регистрации.

3. За государственную регистрацию изменений, вносимых в учредительные документы некоммерческой организации, взимается государственная пошлина в порядке и размерах, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

4. Изменения, вносимые в сведения, указанные в пункте 1 статьи 5 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных

предпринимателей», приобретают юридическую силу со дня их внесения в единый государственный реестр юридических лиц.

Статья 23.1. Отказ в государственной регистрации некоммерческой организации

1. В государственной регистрации некоммерческой организации может быть отказано по следующим основаниям:

1) если учредительные документы некоммерческой организации противоречат Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации;

2) если ранее зарегистрирована некоммерческая организация с таким же наименованием;

3) если наименование некоммерческой организации оскорбляет нравственность, национальные и религиозные чувства граждан;

4) если необходимые для государственной регистрации документы, предусмотренные настоящим Федеральным законом, представлены не полностью либо представлены в ненадлежащий орган;

5) если выступившее в качестве учредителя некоммерческой организации лицо не может быть учредителем в соответствии с пунктом 1.2 статьи 15 настоящего Федерального закона;

6) если решение о реорганизации, ликвидации некоммерческой организации, о внесении изменений в ее учредительные документы или об изменении сведений, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», принято лицом (лицами), не уполномоченным на то федеральным законом и (или) учредительными документами некоммерческой организации;

7) если установлено, что в представленных для государственной регистрации документах содержатся недостоверные сведения;

8) в случае, предусмотренном абзацем вторым пункта 1.1 настоящей статьи.

1.1. В случае, если представленные для государственной регистрации документы, предусмотренные настоящим Федеральным законом, оформлены в ненадлежащем порядке, уполномоченный орган или его территориальный орган вправе принять решение о приостановлении государственной регистрации некоммерческой организации до устранения заявителем оснований, вызвавших приостановление государственной регистрации, но не более чем на три месяца. При принятии решения о приостановлении государственной регистрации некоммерческой организации прерывается течение срока, установленного пунктом 8 статьи 13.1 настоящего Федерального закона. Часть такого срока, истекшая до принятия решения о приостановлении государственной регистрации некоммерческой организации, не засчитывается в новый срок, течение которого начинается со дня представления документов, оформленных в надлежащем порядке.

Неустранение заявителем оснований, вызвавших приостановление государственной регистрации некоммерческой организации, в установленный указанным решением срок является основанием для принятия уполномоченным органом или его территориальным органом решения об отказе в государственной регистрации.

2. В государственной регистрации отделения иностранной некоммерческой неправительственной организации может быть также отказано по следующим основаниям:

1) если цели создания отделения иностранной некоммерческой неправительственной организации противоречат Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации;

2) если цели создания отделения иностранной некоммерческой неправительственной организации создают угрозу суверенитету, политической независимости, территориальной неприкосновенности и национальным интересам Российской Федерации;

3) если ранее зарегистрированное на территории Российской Федерации отделение иностранной некоммерческой неправительственной организации было ликвидировано в связи с грубым нарушением Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации.

3. Решение об отказе в государственной регистрации или о приостановлении государственной регистрации некоммерческой организации должно быть принято не позднее чем через четырнадцать рабочих дней со дня получения представленных документов.

В случае отказа в государственной регистрации или приостановления государственной регистрации некоммерческой организации заявителю сообщается об этом в письменной форме в течение трех рабочих дней со дня принятия соответствующего решения с указанием предусмотренных настоящей статьей оснований, вызвавших отказ в государственной регистрации или приостановление государственной регистрации некоммерческой организации.

4. В случае отказа в государственной регистрации отделения иностранной некоммерческой неправительственной организации по основанию, предусмотренному подпунктом 2 пункта 2 настоящей статьи, заявителю сообщаются мотивы отказа.

5. Отказ в государственной регистрации некоммерческой организации может быть обжалован в вышестоящий орган или в суд.

6. Отказ в государственной регистрации некоммерческой организации не является препятствием для повторной подачи документов для государственной регистрации при условии устранения оснований, вызвавших отказ. Повторная подача заявления о государственной регистрации некоммерческой организации и вынесение по этому заявлению решения осуществляются в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом.

Статья 24. Виды деятельности некоммерческой организации

1. Некоммерческая организация может осуществлять один вид деятельности или несколько видов деятельности, не запрещенных законодательством Российской Федерации и соответствующих целям деятельности некоммерческой организации, которые предусмотрены ее учредительными документами.

Законодательством Российской Федерации могут устанавливаться ограничения на виды деятельности, которыми вправе заниматься некоммерческие организации отдельных видов, а в части учреждений, в том числе, отдельных типов.

Отдельные виды деятельности могут осуществляться некоммерческими организациями только на основании специальных разрешений (лицензий). Перечень этих видов деятельности определяется законом.

2. Некоммерческая организация может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит

достижению целей, ради которых она создана и соответствует указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Такой деятельностью признаются приносящее прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям создания некоммерческой организации, а также приобретение и реализация ценных бумаг, имущественных и неимущественных прав, участие в хозяйственных обществах и участие в товариществах на вере в качестве вкладчика.

Законодательством Российской Федерации могут устанавливаться ограничения на предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность некоммерческих организаций отдельных видов, а в части учреждений, в том числе, отдельных типов.

3. Некоммерческая организация ведет учет доходов и расходов по предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности.

3.1. Законодательством Российской Федерации могут устанавливаться ограничения на осуществление некоммерческими организациями пожертвований политическим партиям, их региональным отделениям, а также в избирательные фонды, фонды референдума.

4. В интересах достижения целей, предусмотренных уставом некоммерческой организации, она может создавать другие некоммерческие организации и вступать в ассоциации и союзы.

Бюджетное учреждение с согласия собственника вправе передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя (участника) денежные средства (если иное не установлено условиями предоставления денежных средств) и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним собственником или приобретенного бюджетным учреждением за счет денежных средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

Государственные бюджетные учреждения, являющиеся государственными академиями наук, вправе осуществлять от имени Российской Федерации полномочия учредителей государственных унитарных предприятий, государственных учреждений и собственников закрепленного за ними федерального имущества в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральными законами.

В случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральными законами, бюджетное учреждение вправе вносить имущество, указанное в абзаце втором настоящего пункта, в уставный капитал хозяйственных обществ или иным образом передавать им это имущество в качестве их учредителя (участника).

Казенное учреждение не вправе выступать учредителем (участником) юридических лиц.

Статья 25. Имущество некоммерческой организации

1. Некоммерческая организация может иметь в собственности или в оперативном управлении здания, сооружения, жилищный фонд, оборудование, инвентарь, денежные средства в рублях и иностранной валюте, ценные бумаги и иное имущество. Некоммерческая организация может иметь земельные участки в собственности или на ином праве в соответствии с законодательством Российской Федерации. Федеральным законом могут быть установлены право некоммерческой организа-

ции (за исключением казенного учреждения) формировать в составе имущества целевой капитал, а также особенности правового положения некоммерческих организаций, формирующих целевой капитал.

2. Некоммерческая организация отвечает по своим обязательствам тем своим имуществом, на которое по законодательству Российской Федерации может быть обращено взыскание.

Статья 26. Источники формирования имущества некоммерческой организации

1. Источниками формирования имущества некоммерческой организации в денежной и иных формах являются:

регулярные и единовременные поступления от учредителей (участников, членов);

добровольные имущественные взносы и пожертвования;

выручка от реализации товаров, работ, услуг;

дивиденды (доходы, проценты), получаемые по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;

доходы, получаемые от собственности некоммерческой организации;

другие не запрещенные законом поступления.

Законами могут устанавливаться ограничения на источники доходов некоммерческих организаций отдельных видов, а в части учреждений, в том числе, отдельных типов.

Источниками формирования имущества государственной корпорации могут являться регулярные и (или) единовременные поступления (взносы) от юридических лиц, для которых обязанность осуществлять эти взносы определена федеральным законом.

2. Порядок регулярных поступлений от учредителей (участников, членов) определяется учредительными документами некоммерческой организации.

3. Полученная некоммерческой организацией прибыль не подлежит распределению между участниками (членами) некоммерческой организации.

4. Положения настоящей статьи применяются в отношении казенных и бюджетных учреждений с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом для данных типов.

Статья 28. Основы управления некоммерческой организацией

1. Структура, компетенция, порядок формирования и срок полномочий органов управления некоммерческой организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени некоммерческой организации устанавливаются учредительными документами некоммерческой организации в соответствии с настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, а в отношении казенного или бюджетного учреждения – также в соответствии с нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрации муниципального образования или в случаях, установленных федеральным законом, законом субъекта Российской Федерации или нормативным правовым актом представительного органа местного самоуправ-

ления, – нормативными правовыми актами иных органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления.

2. Иными федеральными законами может предусматриваться формирование органов управления некоммерческой организацией, не предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также другое разграничение компетенции между органами управления некоммерческой организации.

3. В случае, если учредителем автономной некоммерческой организации является Российская Федерация, актом Правительства Российской Федерации о ее учреждении и ее уставом могут предусматриваться:

1) иные порядок формирования и срок полномочий органов управления автономной некоммерческой организацией;

2) не предусмотренные настоящим Федеральным законом органы управления автономной некоммерческой организацией;

3) иное разграничение компетенции между органами управления автономной некоммерческой организацией, чем предусмотрено настоящим Федеральным законом.

Статья 29. Высший орган управления некоммерческой организацией

1. Высшими органами управления некоммерческими организациями в соответствии с их учредительными документами являются:

коллегиальный высший орган управления для автономной некоммерческой организации;

общее собрание членов для некоммерческого партнерства, ассоциации (союза).

Порядок управления фондом определяется его уставом.

Состав и компетенция органов управления общественными организациями (объединениями) устанавливаются в соответствии с законами об их организациях (объединениях).

2. Основная функция высшего органа управления некоммерческой организацией – обеспечение соблюдения некоммерческой организацией целей, в интересах которых она была создана.

3. К компетенции высшего органа управления некоммерческой организацией относится решение следующих вопросов:

изменение устава некоммерческой организации;

определение приоритетных направлений деятельности некоммерческой организации, принципов формирования и использования ее имущества;

образование исполнительных органов некоммерческой организации и досрочное прекращение их полномочий;

утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;

утверждение финансового плана некоммерческой организации и внесение в него изменений;

создание филиалов и открытие представительств некоммерческой организации;

участие в других организациях;

реорганизация и ликвидация некоммерческой организации (за исключением ликвидации фонда).

Учредительными документами некоммерческой организации может предусматриваться создание постоянно действующего коллегиального органа управления,

к ведению которого может быть отнесено решение вопросов, предусмотренных абзацами пятым – восьмым настоящего пункта.

Вопросы, предусмотренные абзацами вторым – четвертым и девятым настоящего пункта, относятся к исключительной компетенции высшего органа управления некоммерческой организацией.

4. Общее собрание членов некоммерческой организации или заседание коллегиального высшего органа управления некоммерческой организацией правомочно, если на указанном собрании или заседании присутствует более половины его членов.

Решение указанного общего собрания или заседания принимается большинством голосов членов, присутствующих на собрании или заседании. Решение общего собрания или заседания по вопросам исключительной компетенции высшего органа управления некоммерческой организацией принимается единогласно или квалифицированным большинством голосов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами и учредительными документами.

5. Для автономной некоммерческой организации лица, являющиеся работниками этой некоммерческой организации, не могут составлять более чем одну треть общего числа членов коллегиального высшего органа управления автономной некоммерческой организацией.

Некоммерческая организация не вправе осуществлять выплату вознаграждения членам ее высшего органа управления за выполнение ими возложенных на них функций, за исключением компенсации расходов, непосредственно связанных с участием в работе высшего органа управления.

Статья 30. Исполнительный орган некоммерческой организации

1. Исполнительный орган некоммерческой организации может быть коллегиальным и (или) единоличным. Он осуществляет текущее руководство деятельностью некоммерческой организации и подотчетен высшему органу управления некоммерческой организацией.

2. К компетенции исполнительного органа некоммерческой организации относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления некоммерческой организацией, определенную настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами и учредительными документами некоммерческой организации.

Статья 31. Экономическая поддержка некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления

1. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в соответствии с установленными настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами полномочиями могут оказывать некоммерческим организациям экономическую поддержку.

2. Оказание экономической поддержки некоммерческим организациям осуществляется в различных формах, в том числе в следующих формах:

1) размещение у некоммерческих организаций заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд

в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» (далее – Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»);

2) предоставление гражданам и юридическим лицам, оказывающим некоммерческим организациям материальную поддержку, льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах;

3) предоставление некоммерческим организациям иных льгот.

3. Не допускается предоставление льгот по уплате налогов и сборов в индивидуальном порядке отдельным некоммерческим организациям, а также отдельным гражданам и юридическим лицам, оказывающим этим некоммерческим организациям материальную поддержку.

4. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в приоритетном порядке оказывают поддержку социально ориентированным некоммерческим организациям в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Статья 31.1. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления

1. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в соответствии с установленными настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами полномочиями могут оказывать поддержку социально ориентированным некоммерческим организациям при условии осуществления ими в соответствии с учредительными документами следующих видов деятельности:

1) социальная поддержка и защита граждан;

2) подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев;

3) оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, беженцам и вынужденным переселенцам;

4) охрана окружающей среды и защита животных;

5) охрана и в соответствии с установленными требованиями содержание объектов (в том числе зданий, сооружений) и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронений;

6) оказание юридической помощи на безвозмездной или на льготной основе гражданам и некоммерческим организациям и правовое просвещение населения, деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина;

7) профилактика социально опасных форм поведения граждан;

8) благотворительная деятельность, а также деятельность в области содействия благотворительности и добровольчества;

9) деятельность в области образования, просвещения, науки, культуры, искусства, здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан, физической культуры и спорта и содействие указанной деятельности, а также содействие духовному развитию личности.

2. Для признания некоммерческих организаций социально ориентированными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований могут устанавливаться наряду с предусмотренными настоящей статьей видами деятельности другие виды деятельности, направленные на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации.

3. Оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям осуществляется в следующих формах:

1) финансовая, имущественная, информационная, консультационная поддержка, а также поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников и добровольцев социально ориентированных некоммерческих организаций;

2) предоставление социально ориентированным некоммерческим организациям льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах;

3) размещение у социально ориентированных некоммерческих организаций заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд в порядке, предусмотренном Федеральным законом «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;

4) предоставление юридическим лицам, оказывающим социально ориентированным некоммерческим организациям материальную поддержку, льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах.

4. Субъекты Российской Федерации и муниципальные образования наряду с установленными пунктом 3 настоящей статьи формами поддержки вправе оказывать поддержку социально ориентированным некоммерческим организациям в иных формах за счет бюджетных ассигнований соответственно бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

5. Оказание финансовой поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям может осуществляться в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов путем предоставления субсидий. Бюджетные ассигнования федерального бюджета на финансовую поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций (в том числе на ведение реестра социально ориентированных организаций – получателей поддержки), включая субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации, предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

6. Оказание имущественной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям осуществляется органами государственной власти и органами местного самоуправления путем передачи во владение и (или) в пользование таким некоммерческим организациям государственного или муниципального имущества. Указанное имущество должно использоваться только по целевому назначению.

7. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местные администрации вправе утверждать перечни государственного и муниципального имущества, свободного от прав тре-

тых лиц (за исключением имущественных прав некоммерческих организаций). Государственное и муниципальное имущество, включенное в указанные перечни, может быть использовано только в целях предоставления его во владение и (или) в пользование на долгосрочной основе (в том числе по льготным ставкам арендной платы) социально ориентированным некоммерческим организациям. Эти перечни подлежат обязательному опубликованию в средствах массовой информации, а также размещению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах утвердивших их федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций.

8. Порядок формирования, ведения, обязательного опубликования перечней, предусмотренных пунктом 7 настоящей статьи, а также порядок и условия предоставления во владение и (или) в пользование включенного в них государственного и муниципального имущества устанавливаются соответственно нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами.

9. Государственное и муниципальное имущество, включенное в перечни, предусмотренные пунктом 7 настоящей статьи, не подлежит отчуждению в частную собственность, в том числе в собственность некоммерческих организаций, арендующих это имущество.

10. Запрещаются продажа переданного социально ориентированным некоммерческим организациям государственного или муниципального имущества, переуступка прав пользования им, передача прав пользования им в залог и внесение прав пользования таким имуществом в уставный капитал любых других субъектов хозяйственной деятельности.

11. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местные администрации, оказавшие имущественную поддержку социально ориентированным некоммерческим организациям, вправе обратиться в арбитражный суд с требованием о прекращении прав владения и (или) пользования социально ориентированными некоммерческими организациями предоставленным им государственным или муниципальным имуществом при его использовании не по целевому назначению и (или) с нарушением запретов и ограничений, установленных настоящей статьей.

12. Оказание информационной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям осуществляется органами государственной власти и органами местного самоуправления путем создания федеральных, региональных и муниципальных информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей и обеспечения их функционирования в целях реализации государственной политики в области поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.

Статья 31.2. Реестры социально ориентированных некоммерческих организаций – получателей поддержки

1. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местные администрации, оказывающие под-

держку социально ориентированным некоммерческим организациям, формируют и ведут федеральные, государственные и муниципальные реестры социально ориентированных некоммерческих организаций – получателей такой поддержки.

2. В реестр социально ориентированных некоммерческих организаций – получателей поддержки включаются следующие сведения о некоммерческой организации:

1) полное и (если имеется) сокращенное наименование, адрес (место нахождения) постоянно действующего органа некоммерческой организации, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации некоммерческой организации (основной государственный регистрационный номер);

2) идентификационный номер налогоплательщика;

3) форма и размер предоставленной поддержки;

4) срок оказания поддержки;

5) наименование органа государственной власти или органа местного самоуправления, предоставивших поддержку;

6) дата принятия решения об оказании поддержки или решения о прекращении оказания поддержки;

7) информация о видах деятельности, осуществляемых социально ориентированной некоммерческой организацией, получившей поддержку;

8) информация (если имеется) о нарушениях, допущенных социально ориентированной некоммерческой организацией, получившей поддержку, в том числе о нецелевом использовании предоставленных средств и имущества.

3. Порядок ведения реестров социально ориентированных некоммерческих организаций – получателей поддержки и хранения представленных ими документов, требования к технологическим, программным, лингвистическим, правовым и организационным средствам обеспечения пользования указанными реестрами устанавливаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

4. Информация, содержащаяся в реестрах социально ориентированных некоммерческих организаций – получателей поддержки, является открытой для всеобщего ознакомления и предоставляется в соответствии с Федеральным законом от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Статья 31.3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по решению вопросов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций

1. К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации по решению вопросов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций относятся:

1) формирование и осуществление государственной политики в области поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций;

2) разработка и реализация федеральных программ поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций;

3) мониторинг и анализ финансовых, экономических, социальных и иных показателей деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций;

4) формирование единой информационной системы в целях реализации государственной политики в области поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций;

5) финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по проблемам деятельности и развития социально ориентированных некоммерческих организаций за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций;

6) пропаганда и популяризация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций;

7) содействие региональным программам поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций;

8) организация официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций, определение порядка проведения выборочных статистических наблюдений за их деятельностью в Российской Федерации;

9) подготовка и опубликование в средствах массовой информации ежегодного доклада о деятельности и развитии социально ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации, который должен содержать информацию об использовании бюджетных ассигнований федерального бюджета на поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций, анализ финансовых, экономических, социальных и иных показателей деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, оценку эффективности мер, направленных на развитие социально ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации, прогноз их дальнейшего развития;

10) методическое обеспечение органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и оказание им содействия в разработке и реализации мер по поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в субъектах Российской Федерации и на территориях муниципальных образований;

11) установление порядка ведения реестров социально ориентированных некоммерческих организаций – получателей поддержки, а также установление требований к технологическим, программным, лингвистическим, правовым и организационным средствам обеспечения пользования указанными реестрами;

12) формирование инфраструктуры поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.

2. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации по решению вопросов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций относятся:

1) участие в осуществлении государственной политики в области поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций;

2) разработка и реализация региональных и межмуниципальных программ поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций с учетом социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей;

3) финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по проблемам деятельности и развития социально ориентированных некоммерческих организаций за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации на поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций;

4) содействие развитию межрегионального сотрудничества социально ориентированных некоммерческих организаций;

5) пропаганда и популяризация деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации на соответствующий год;

6) содействие муниципальным программам поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций;

7) анализ финансовых, экономических, социальных и иных показателей деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, оценка эффективности мер, направленных на развитие социально ориентированных некоммерческих организаций в субъектах Российской Федерации, прогноз их дальнейшего развития;

8) методическое обеспечение органов местного самоуправления и оказание им содействия в разработке и реализации мер по поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций на территориях муниципальных образований.

3. К полномочиям органов местного самоуправления по решению вопросов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций относится создание условий для деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, в том числе:

1) разработка и реализация муниципальных программ поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций с учетом местных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей;

2) анализ финансовых, экономических, социальных и иных показателей деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, оценка эффективности мер, направленных на развитие социально ориентированных некоммерческих организаций на территориях муниципальных образований.

Статья 32. Контроль за деятельностью некоммерческой организации

1. Некоммерческая организация ведет бухгалтерский учет и статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Некоммерческая организация предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителям и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и учредительными документами некоммерческой организации.

2. Размеры и структура доходов некоммерческой организации, а также сведения о размерах и составе имущества некоммерческой организации, о ее расходах, численности и составе работников, об оплате их труда, об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации не могут быть предметом коммерческой тайны.

3. Некоммерческие организации, за исключением указанных в пункте 3.1 настоящей статьи, обязаны представлять в уполномоченный орган документы, содержащие отчет о своей деятельности, о персональном составе руководящих органов, а также документы о расходовании денежных средств и об использовании иного имущества, в том числе полученных от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства. Формы и сроки представления указанных документов определяются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

3.1. Некоммерческие организации, учредителями (участниками, членами) которых не являются иностранные граждане и (или) организации либо лица без гражданства, а также не имевшие в течение года поступлений имущества и денежных средств от международных или иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства, в случае, если поступления имущества и денежных средств таких некоммерческих организаций в течение года составили до трех миллионов рублей, представляют в уполномоченный орган или его территориальный орган заявление, подтверждающее их соответствие настоящему пункту, и информацию в произвольной форме о продолжении своей деятельности в сроки, которые определяются уполномоченным органом.

3.2. Некоммерческие организации, за исключением указанных в пункте 3.1 настоящей статьи, обязаны ежегодно размещать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или предоставлять средства массовой информации для опубликования отчет о своей деятельности в объеме сведений, представляемых в уполномоченный орган или его территориальный орган.

Некоммерческие организации, указанные в пункте 3.1 настоящей статьи, обязаны ежегодно размещать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или предоставлять средства массовой информации для опубликования сообщение о продолжении своей деятельности.

Порядок и сроки размещения указанных отчетов и сообщений определяются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

3.3. Государственное (муниципальное) учреждение обеспечивает открытость и доступность следующих документов:

1) учредительные документы государственного (муниципального) учреждения, в том числе внесенные в них изменения;

2) свидетельство о государственной регистрации государственного (муниципального) учреждения;

3) решение учредителя о создании государственного (муниципального) учреждения;

4) решение учредителя о назначении руководителя государственного (муниципального) учреждения;

5) положения о филиалах, представительствах государственного (муниципального) учреждения;

6) план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения, составляемый и утверждаемый в порядке, определенном соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, и в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

7) годовая бухгалтерская отчетность государственного (муниципального) учреждения;

8) сведения о проведенных в отношении государственного (муниципального) учреждения контрольных мероприятиях и их результатах;

9) государственное (муниципальное) задание на оказание услуг (выполнение работ);

10) отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ними государственного (муниципального) имущества, составляемый и утверждае-

мый в порядке, определенном соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, и в соответствии с общими требованиями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности.

3.4. Казенные, бюджетные, автономные учреждения обеспечивают открытость и доступность документов, указанных в пункте 3.3 настоящей статьи, с учетом требований законодательства Российской Федерации о защите государственной тайны.

3.5. Сведения, определенные пунктом 3.3 настоящей статьи, размещаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, на официальном сайте в сети Интернет на основании информации, предоставляемой государственным (муниципальным) учреждением.

Предоставление информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещение на официальном сайте в сети Интернет и ведение указанного сайта осуществляются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности.

4. Структурное подразделение иностранной некоммерческой неправительственной организации информирует уполномоченный орган об объеме получаемых данным структурным подразделением денежных средств и иного имущества, их предполагаемом распределении, о целях их расходования или использования и об их фактическом расходовании или использовании, о предполагаемых для осуществления на территории Российской Федерации программах, а также о расходовании предоставленных физическим и юридическим лицам указанных денежных средств и об использовании предоставленного им иного имущества по форме и в сроки, которые устанавливаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

4.1. Контроль за соблюдением некоммерческими организациями требований законодательства Российской Федерации и целей, предусмотренных их учредительными документами, осуществляется при проведении федерального государственного надзора за деятельностью некоммерческих организаций, за исключением бюджетных и казенных учреждений, и ведомственного контроля за деятельностью бюджетных и казенных учреждений.

Федеральный государственный надзор за деятельностью некоммерческих организаций осуществляется уполномоченным органом согласно его компетенции в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

К отношениям, связанным с осуществлением федерального государственного надзора за деятельностью некоммерческих организаций, организацией и проведением проверок некоммерческих организаций, применяются положения Федерального закона от 29 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» с учетом указанных в пунктах 4.2 – 4.4 настоящей статьи особенностей организации и проведения внеплановых проверок.

4.2. Основанием для проведения внеплановой проверки некоммерческой организации является поступление в уполномоченный орган представления избирательной комиссии о проведении проверки в соответствии с пунктом 4 статьи 35 Федерального закона от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях», пунктом 13 статьи 59 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

4.3. Внеплановая проверка по основаниям, указанным в пункте 4.2 настоящей статьи, может быть проведена уполномоченным органом незамедлительно с извещением органа прокуратуры в порядке, установленном частью 12 статьи 10 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4.4. Предварительное уведомление некоммерческой организации о проведении внеплановой проверки по основанию, указанному в пункте 4.2 настоящей статьи, не допускается.

5. В отношении некоммерческой организации уполномоченный орган и его должностные лица в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеют право:

1) запрашивать у органов управления некоммерческой организации их распорядительные документы, за исключением документов, содержащих сведения, которые могут быть получены в соответствии с подпунктом 2 настоящего пункта;

2) запрашивать и получать информацию о финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций у органов государственной статистики, федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов, и иных органов государственного надзора и контроля, а также у кредитных и иных финансовых организаций;

3) направлять своих представителей для участия в проводимых некоммерческой организацией мероприятиях;

4) проводить проверки соответствия деятельности некоммерческой организации, в том числе по расходованию денежных средств и использованию иного имущества, целям, предусмотренным ее учредительными документами;

5) в случае выявления нарушения законодательства Российской Федерации или совершения некоммерческой организацией действий, противоречащих целям, предусмотренным ее учредительными документами, вынести ей письменное предупреждение с указанием допущенного нарушения и срока его устранения, составляющего не менее месяца. Предупреждение, вынесенное некоммерческой организации, может быть обжаловано в вышестоящий орган или в суд.

5.1. Контроль за деятельностью бюджетных и казенных учреждений осуществляется:

1) федеральными государственными органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, – в отношении федеральных бюджетных и казенных учреждений;

2) в порядке, установленном высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, – в отношении бюджетных и казенных учреждений субъекта Российской Федерации;

3) в порядке, установленном местной администрацией муниципального образования, – в отношении муниципальных бюджетных и казенных учреждений.

5.2. Контроль за деятельностью казенных и бюджетных учреждений, подведомственных федеральным органам государственной власти (государственным органам), в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, осуществляется с учетом требований законодательства Российской Федерации о защите государственной тайны.

6. В случае выявления нарушения законодательства Российской Федерации или совершения филиалом или представительством иностранной некоммерческой неправительственной организации действий, противоречащих заявленным целям и задачам, уполномоченный орган вправе вынести руководителю соответствующего структурного подразделения иностранной некоммерческой неправительственной организации письменное предупреждение с указанием допущенного нарушения и срока его устранения, составляющего не менее месяца. Предупреждение, вынесенное руководителю соответствующего структурного подразделения иностранной некоммерческой неправительственной организации, может быть обжаловано в вышестоящий орган или в суд.

7. Некоммерческие организации обязаны информировать уполномоченный орган об изменении сведений, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», за исключением сведений о полученных лицензиях, в течение трех дней со дня наступления таких изменений и представлять соответствующие документы для принятия решения об их направлении в регистрирующий орган. Решение о направлении соответствующих документов в регистрирующий орган принимается в том же порядке и в те же сроки, что и решение о государственной регистрации. При этом перечень и формы документов, которые необходимы для внесения таких изменений, определяются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

8. В случае непредставления филиалом или представительством иностранной некоммерческой неправительственной организации в установленный срок информации, предусмотренной пунктом 4 настоящей статьи, соответствующее структурное подразделение иностранной некоммерческой неправительственной организации может быть исключено из реестра филиалов и представительств международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций по решению уполномоченного органа.

9. В случае если деятельность филиала или представительства иностранной некоммерческой неправительственной организации не соответствует заявленным в уведомлении целям, а также представленным в соответствии с пунктом 4 настоящей статьи сведениям, такое структурное подразделение может быть исключено из реестра филиалов и представительств международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций по решению уполномоченного органа.

10. Неоднократное непредставление некоммерческой организацией в установленный срок сведений, предусмотренных настоящей статьей, является основанием для обращения уполномоченного органа или его территориального органа в суд с заявлением о ликвидации данной некоммерческой организации.

11. Уполномоченный орган принимает решение об исключении филиала или представительства иностранной некоммерческой неправительственной организации из реестра в связи с ликвидацией соответствующей иностранной некоммерческой неправительственной организации.

12. Уполномоченный орган направляет структурному подразделению иностранной некоммерческой неправительственной организации в письменной форме мотивированное решение о запрете осуществления на территории Российской Федерации заявленной для осуществления на территории Российской Федерации программы или ее части. Структурное подразделение иностранной некоммерческой неправительственной организации, получившее указанное решение, обязано прекратить деятельность, связанную с осуществлением данной программы в указанной в решении части. Невыполнение указанного решения влечет за собой исключение соответствующего филиала или представительства иностранной некоммерческой неправительственной организации из реестра, ликвидацию отделения иностранной некоммерческой неправительственной организации.

13. В целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства уполномоченный орган вправе вынести структурному подразделению иностранной некоммерческой неправительственной организации в письменной форме мотивированное решение о запрете направления денежных средств и иного имущества определенным получателям указанных средств и иного имущества.

14. Федеральные органы государственного финансового контроля, федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов, федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, устанавливают соответствие расходования денежных средств и использования иного имущества некоммерческими организациями целям, предусмотренным их учредительными документами, а филиалами и представительствами иностранных некоммерческих неправительственных организаций – заявленным целям и задачам и сообщают о результатах органу, принявшему решение о регистрации соответствующей некоммерческой организации, включении в реестр филиала или представительства иностранной некоммерческой неправительственной организации, а в отношении бюджетных учреждений – соответствующим органам, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ
«Об общих принципах организации местного самоуправления
в Российской Федерации»

(Извлечение)

Настоящий Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации устанавливает общие правовые, территориальные, организационные и экономические принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, определяет государственные гарантии его осуществления.

Статья 1. Местное самоуправление

1. Местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации.

2. Местное самоуправление в Российской Федерации – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, – законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Статья 14. Вопросы местного значения поселения

1. К вопросам местного значения поселения относятся:

1) формирование, утверждение, исполнение бюджета поселения и контроль за исполнением данного бюджета;

2) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов поселения;

3) владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности поселения;

12) создание условий для организации досуга и обеспечения жителей поселения услугами организаций культуры;

13) сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности поселения, охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, расположенных на территории поселения;

14) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;

15) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения, включая обеспечение свободного доступа граждан к водным объектам общего пользования и их береговым полосам;

30) организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в поселении;

34) оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям в пределах полномочий, установленных статьями 31.1 и 31.3 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;...

Статья 14.1. Права органов местного самоуправления поселения на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения поселений

1. Органы местного самоуправления поселения имеют право на:

7) оказание содействия национально-культурному развитию народов Российской Федерации и реализации мероприятий в сфере межнациональных отношений на территории поселения;

9) создание условий для развития туризма;

11) оказание поддержки общественным объединениям инвалидов, а также созданным общероссийскими общественными объединениями инвалидов организациям в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Статья 15. Вопросы местного значения муниципального района

1. К вопросам местного значения муниципального района относятся:

1) формирование, утверждение, исполнение бюджета муниципального района, контроль за исполнением данного бюджета;

2) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов муниципального района;

3) владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности муниципального района;

11) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

26) обеспечение условий для развития на территории муниципального района физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий муниципального района;

27) организация и осуществление мероприятий межпоселенческого характера по работе с детьми и молодежью;

Статья 15.1. Права органов местного самоуправления муниципального района на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения муниципальных районов

1. Органы местного самоуправления муниципального района имеют право на:

1) создание музеев муниципального района;

8) создание условий для развития туризма;

10) оказание поддержки общественным объединениям инвалидов, а также созданным общероссийскими общественными объединениями инвалидов организациям в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Статья 16. Вопросы местного значения городского округа

1. К вопросам местного значения городского округа относятся:

1) формирование, утверждение, исполнение бюджета городского округа и контроль за исполнением данного бюджета;

2) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов городского округа;

3) владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности городского округа;

13) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории городского округа, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

17) создание условий для организации досуга и обеспечения жителей городского округа услугами организаций культуры;

18) сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности городского округа, охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, расположенных на территории городского округа;

19) обеспечение условий для развития на территории городского округа физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий городского округа;

20) создание условий для массового отдыха жителей городского округа и организация обустройства мест массового отдыха населения;

34) организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в городском округе;

Статья 16.1. Права органов местного самоуправления городского округа на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения городского округа

1. Органы местного самоуправления городского округа имеют право на:

11) оказание поддержки общественным объединениям инвалидов, а также созданным общероссийскими общественными объединениями инвалидов организациям в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Статья 17. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения

1. В целях решения вопросов местного значения органы местного самоуправления поселений, муниципальных районов и городских округов обладают следующими полномочиями:

2) установление официальных символов муниципального образования;

6) принятие и организация выполнения планов и программ комплексного социально-экономического развития муниципального образования, а также организация сбора статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сфе-

ры муниципального образования, и предоставление указанных данных органам государственной власти в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

9) иными полномочиями в соответствии с настоящим Федеральным законом, уставами муниципальных образований.

2. Органы местного самоуправления поселений и органы местного самоуправления городских округов вправе в соответствии с уставами муниципальных образований принимать решение о привлечении граждан к выполнению на добровольной основе социально значимых для поселения и городского округа работ (в том числе дежурств) в целях решения вопросов местного значения поселений, предусмотренных пунктами 7.1–9, 15 и 19 части 1 статьи 14 настоящего Федерального закона, и вопросов местного значения городских округов, предусмотренных пунктами 7.1–11, 20 и 25 части 1 статьи 16 настоящего Федерального закона.

К социально значимым работам могут быть отнесены только работы, не требующие специальной профессиональной подготовки.

К выполнению социально значимых работ могут привлекаться совершеннолетние трудоспособные жители поселений и городских округов в свободное от основной работы или учебы время на безвозмездной основе не более чем один раз в три месяца. При этом продолжительность социально значимых работ не может составлять более четырех часов подряд.

Статья 18.1. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления

1. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления утверждается в порядке, определяемом Президентом Российской Федерации.

2. Нормативными правовыми актами высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) может быть предусмотрено выделение за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации грантов муниципальным образованиям в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей.

Статья 26. Правотворческая инициатива граждан

1. С правотворческой инициативой может выступить инициативная группа граждан, обладающих избирательным правом, в порядке, установленном нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования.

Минимальная численность инициативной группы граждан устанавливается нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования и не может превышать 3 процента от числа жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом.

В случае отсутствия нормативного правового акта представительного органа муниципального образования, регулирующего порядок реализации правотворческой инициативы граждан, принятие к рассмотрению и рассмотрение проекта муниципального правового акта, внесенного гражданами, осуществляются в соответствии с настоящим Федеральным законом.

2. Проект муниципального правового акта, внесенный в порядке реализации правотворческой инициативы граждан, подлежит обязательному рассмотрению органом

местного самоуправления или должностным лицом местного самоуправления, к компетенции которых относится принятие соответствующего акта, в течение трех месяцев со дня его внесения.

Представителям инициативной группы граждан должна быть обеспечена возможность изложения своей позиции при рассмотрении указанного проекта.

В случае, если принятие муниципального правового акта, проект которого внесен в порядке реализации правотворческой инициативы граждан, относится к компетенции коллегиального органа местного самоуправления, указанный проект должен быть рассмотрен на открытом заседании данного органа.

3. Мотивированное решение, принятое по результатам рассмотрения проекта муниципального правового акта, внесенного в порядке реализации правотворческой инициативы граждан, должно быть официально в письменной форме доведено до сведения внесшей его инициативной группы граждан.

Статья 29. Собрание граждан

1. Для обсуждения вопросов местного значения, информирования населения о деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, осуществления территориального общественного самоуправления на части территории муниципального образования могут проводиться собрания граждан.

2. Собрание граждан проводится по инициативе населения, представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, а также в случаях, предусмотренных уставом территориального общественного самоуправления.

Собрание граждан, проводимое по инициативе представительного органа муниципального образования или главы муниципального образования, назначается соответственно представительным органом муниципального образования или главой муниципального образования.

Собрание граждан, проводимое по инициативе населения, назначается представительным органом муниципального образования в порядке, установленном уставом муниципального образования.

Порядок назначения и проведения собрания граждан в целях осуществления территориального общественного самоуправления определяется уставом территориального общественного самоуправления.

3. Собрание граждан может принимать обращения к органам местного самоуправления и должностным лицам местного самоуправления, а также избирать лиц, уполномоченных представлять собрание граждан во взаимоотношениях с органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления.

Собрание граждан, проводимое по вопросам, связанным с осуществлением территориального общественного самоуправления, принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции уставом территориального общественного самоуправления.

4. Обращения, принятые собранием граждан, подлежат обязательному рассмотрению органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, к компетенции которых отнесено решение содержащихся в обращениях вопросов, с направлением письменного ответа.

5. Порядок назначения и проведения собрания граждан, а также полномочия собрания граждан определяются настоящим Федеральным законом, уставом муниципально-

го образования и (или) нормативными правовыми актами представительного органа муниципального образования, уставом территориального общественного самоуправления.

6. Итоги собрания граждан подлежат официальному опубликованию (обнародованию).

Статья 50. Муниципальное имущество

1. В собственности муниципальных образований может находиться:

7) имущество библиотек поселения;

8) имущество, предназначенное для организации досуга и обеспечения жителей поселения услугами организаций культуры;

9) объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) независимо от категории их историко-культурного значения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

10) имущество, предназначенное для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта;

22) имущество, предназначенное для оказания поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность на территории поселения.

2.1. В собственности поселений может находиться иное имущество, необходимое для осуществления полномочий по решению вопросов местного значения поселений.

3. В собственности муниципальных районов могут находиться:

7) имущество, предназначенное для обеспечения общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также предоставления дополнительного образования и организации отдыха детей в каникулярное время;

18) имущество, предназначенное для развития на территории муниципального района физической культуры и массового спорта;

19) имущество, предназначенное для организации защиты населения и территории муниципального района от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

21) объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) независимо от категории их историко-культурного значения в случаях, установленных законодательством Российской Федерации;

23) имущество, предназначенное для оказания поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям на территории муниципального района.

Статья 51. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом

1. Органы местного самоуправления от имени муниципального образования самостоятельно владеют, пользуются и распоряжаются муниципальным имуществом в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

2. Органы местного самоуправления вправе передавать муниципальное имущество во временное или в постоянное пользование физическим и юридическим лицам, органам государственной власти Российской Федерации (органам государственной власти

субъекта Российской Федерации) и органам местного самоуправления иных муниципальных образований, отчуждать, совершать иные сделки в соответствии с федеральными законами.

3. Порядок и условия приватизации муниципального имущества определяются нормативными правовыми актами органов местного самоуправления в соответствии с федеральными законами.

Доходы от использования и приватизации муниципального имущества поступают в местные бюджеты.

5. Органы местного самоуправления ведут реестры муниципального имущества в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Статья 69. Некоммерческие организации муниципальных образований

1. Представительные органы муниципальных образований могут принимать решения о создании некоммерческих организаций в форме автономных некоммерческих организаций и фондов.

2. Некоммерческие организации муниципальных образований осуществляют свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом о некоммерческих организациях, иными федеральными законами.»

Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ
«Об объектах культурного наследия (памятниках истории
и культуры) народов Российской Федерации»

(Извлечение)

Статья 56. Предоставление объекта культурного наследия, включенного в реестр и находящегося в федеральной собственности, в безвозмездное пользование

1. Объект культурного наследия, включенный в реестр и находящийся в федеральной собственности, предоставляется в безвозмездное пользование на основании договора безвозмездного пользования объектом культурного наследия следующим юридическим лицам:

общественным объединениям, уставной целью деятельности которых является сохранение объектов культурного наследия;

детским общественным объединениям;

общественным организациям инвалидов;

благотворительным организациям;

религиозным организациям;

общероссийским творческим союзам;

государственным учреждениям, осуществляющим свою деятельность в сфере культуры;

центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий, созданным в соответствии с Федеральным законом от 13 мая 2008 года № 68-ФЗ «О центрах исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий».

2. Договор безвозмездного пользования объектом культурного наследия, включенным в реестр, заключается в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и должен содержать сведения об особенностях, составляющих предмет охраны данного объекта культурного наследия, а также требования к сохранению объекта культурного наследия.

3. Договор безвозмездного пользования объектом культурного наследия, находящимся в федеральной собственности, заключается между федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на то Правительством Российской Федерации, и одним из лиц, указанных в пункте 1 настоящей статьи.

4. Обязательным условием заключения договора безвозмездного пользования объектом культурного наследия является охранное обязательство пользователя объектом культурного наследия в соответствии со статьей 55 настоящего Федерального закона...

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ
«Об основах системы профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних»

(Извлечение)

Статья 17. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи

1. Органы по делам молодежи в пределах своей компетенции:

3) оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4) участвуют в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних...

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
(Извлечение)

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

5. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

6. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Типовое положение об общеобразовательном учреждении

(Извлечение)

Утверждено Постановлением Правительства
Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196

3. Общеобразовательное учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданами не получено в предыдущем образовании.

4. Деятельность общеобразовательного учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

6. Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

7. Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

8. В общеобразовательном учреждении создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

9. По инициативе детей в общеобразовательном учреждении могут создаваться детские общественные объединения.

44. Участниками образовательного процесса в общеобразовательном учреждении являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

49. Обучающиеся в государственном и муниципальном общеобразовательных учреждениях имеют право на:

д) участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом общеобразовательного учреждения;

е) уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

50. Общеобразовательному учреждению запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.»

Положение о военно – патриотических молодежных и детских объединениях

(Извлечение)

Утверждено Постановлением Правительства
Российской Федерации от 24.07.2000 г. № 551

1. Военно – патриотическим молодежным объединением или военно – патриотическим детским объединением (далее именуется – военно – патриотическое объединение) является созданное по инициативе граждан добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, осуществляющее в соответствии с уставом о его деятельности и при участии органов исполнительной власти и органов местного самоуправления военно – патриотическое воспитание молодежи, детей и имеющее в связи с этим право на финансовую поддержку указанной деятельности со стороны федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2. Деятельность военно – патриотического объединения осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации, а также настоящим Положением.

3. Военно – патриотическое объединение определяет направление и программу своей деятельности и в целях их реализации взаимодействует с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления, военными комиссариатами, органами по делам молодежи, учреждениями образования, культуры, спорта, туризма, а также ветеранскими и другими общественными объединениями.

4. Основными задачами военно – патриотического объединения являются:

участие в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;

воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

изучение истории и культуры Отечества и родного края;

участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;

передача и развитие лучших традиций российского воинства;

противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;

физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;

участие в подготовке граждан к военной службе.

5. Основными направлениями и формами деятельности военно – патриотического объединения являются:

организация работы по техническим и военно – прикладным видам спорта;

проведение военно – спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений, войсковых стажировок;

поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, участие в проведении поисковых экспедиций, установлении имен погибших, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества;

участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы;

оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы;

проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;

организация работы военно – спортивных и оздоровительных лагерей для молодежи и детей.

6. Государственная поддержка деятельности военно – патриотического объединения осуществляется в соответствии с Федеральными законами «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» и «О воинской обязанности и военной службе».

7. Предоставление военно – патриотическому объединению на безвозмездной основе учебно – материальной базы государственных учреждений образования и культуры для проведения мероприятий, связанных с военно – патриотическим воспитанием молодежи, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Передача военно – патриотическому объединению снятой с производства и не используемой в войсках пригодной для дальнейшей эксплуатации техники, подлежащих списанию технических средств, учебных пособий, тренажеров, предметов форменного обмундирования, а также предоставление ему на безвозмездной основе учебно – материальной базы воинских частей осуществляются по решению руководителя федерального органа исполнительной власти, в котором предусмотрена военная служба.

Постановление Правительства Российской Федерации
от 15 мая 2010 года № 337
«О Министерстве образования и науки Российской Федерации»
(Извлечение)

Во исполнение пункта 5 Указа Президента Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации» Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации.

1(1). Установить, что до внесения соответствующих изменений в законодательство Российской Федерации Министерство образования и науки Российской Федерации определяет порядок формирования Федерального реестра молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой, а также порядок проведения конкурса проектов (программ) молодежных и детских объединений на соискание государственной поддержки.

(п. 1(1) введен Постановлением Правительства РФ от 19.06.2012 № 605)

Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации

(Извлечение)

II. Полномочия

5.22(1). оказывает поддержку социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим в соответствии с учредительными документами деятельность в области образования и науки, формирует и ведет федеральный реестр социально ориентированных некоммерческих организаций – получателей такой поддержки;

5.22(3). создает во взаимодействии с общественными организациями и движениями, представляющими интересы молодежи, условия для обеспечения здорового образа жизни, нравственного и патриотического воспитания молодежи, реализации профессиональных возможностей молодежи;

5.22(4). координирует деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере молодежной политики, включая вопросы организационно-методического обеспечения и координации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в ведении указанных органов социальных учреждений, клубов и иных учреждений;

5.22(5). оказывает содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5.27. организует конгрессы, конференции, олимпиады, семинары, выставки и другие мероприятия в установленной сфере деятельности;

**Приказ Федеральной службы
государственной статистики от 20 июля 2011 года № 329
«Об утверждении статистического инструментария
для организации Министерством образования и науки
Российской Федерации федерального статистического
наблюдения за деятельностью образовательных учреждений»
(Извлечение)**

«В соответствии с п. 5.5 Положения о Федеральной службе государственной статистики, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2008 г. № 420, и во исполнение федерального плана статистических работ приказываю:

1. Утвердить представленные Министерством образования и науки Российской Федерации прилагаемые формы федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению, сбор и обработка данных по которым осуществляется в системе Минобрнауки России, и ввести их в действие:

с периодичностью 1 раз в год с отчета за 2010/2011 учебный год и летний период 2011 года:

№ 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

№ 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

Раздел 2. Сведения о работе объединений

В разделе 2 по строке 01 в графе 3 приводится общее число объединений, работающих в учреждении дополнительного образования детей на конец отчетного года, а в графе 5 – численность занимающихся. Данные по научным обществам в разделе 2 не показываются (они проходят кроме того по разделу 3). При этом следует исходить из следующего понятия:

деятельность детей в учреждениях осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие), далее именуются – объединения, поэтому под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один руководитель.

В графе 4 приводится число объединений, организованных только на базе образовательных учреждений, а в графе 7 – численность занимающихся в этих объединениях. Причем эти данные входят в графы 3 и 5.

К объединениям технического творчества (строка 02) относятся:

а) подготовительные технические кружки: начального моделирования, электрифицированной игрушки, изучения и применения микрокалькуляторов и др.;

б) модельные кружки всех видов;

в) кружки изучения и конструирования техники: автолюбители, мотолюбители, картинг, багги, конструирования малогабаритной техники, юных комбайнеров, трактористов и др.;

г) кружки электро-, радио-, электронной техники;

д) кружки юных рационализаторов и изобретателей;

е) кружки информатики и вычислительной техники.

К спортивно-техническим объединениям (строка 03) относятся кружки авиа-, авто-, судомодельные, радиотехнические и др.

К эколого-биологическим объединениям (строка 04) следует относить кружки растениеводства, животноводства, пчеловодства, рыболовства, природоохранные и по другим разделам биологической науки.

К туристско-краеведческим объединениям (строка 05) относятся кружки по всем видам туризма и направлениям краеведения.

К спортивным объединениям (строка 06) относятся секции: лыжные, плавания, баскетбола, футбола, легкой атлетики, национальные спортивные игры, стрелковые и др.

К объединениям художественного творчества (строка 07) относятся кружки:

- а) музыкальные (хоровые, оркестровые, инструментальные и др.);
- б) хореографические;
- в) театральные;
- г) фольклорные;
- д) литературные;
- е) цирковые;
- ж) изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- з) кино-фото-видео искусства и др.

К культурологическим объединениям (строка 08) относятся кружки: исторические, психологические, философские и т.п.

В строку 09 включаются сведения об объединениях, не перечисленных в строках 02 – 08, а также военно-спортивного направления.

В строке 10 приводятся данные о платных объединениях, выделяемых из строки 01.

При заполнении данного раздела следует иметь в виду, что если один и тот же участник занимается не в одном, а в нескольких объединениях, то сведения о нем повторяются столько раз, во скольких объединениях он состоит.

В графе 10 проставляется численность занимающихся детей-инвалидов из общей численности занимающихся (из графы 5), по каждому виду образовательной деятельности объединения. Численность занимающихся на платной основе в объединениях проставляется в строке 10 (из общей численности занимающихся, из строки 01). Занимающихся в объединениях, расположенных в сельской местности, показывают в строке 11 (из общей численности занимающихся, из строки 01).

Часть III

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере реализации права детей на объединение и мерах поддержки детского движения

Республика Адыгея

Приказ Комитета Республики Адыгея по делам молодежи от 19.06.2012 № 51 «Об утверждении Административного регламента Комитета Республики Адыгея по делам молодежи по исполнению государственной услуги «Формирование Республиканского реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой» (вместе с «Составом Комиссии комитета Республики Адыгея по делам молодежи по формированию Республиканского реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой»).

Республика Башкортостан

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 03.03.2009 № 80 «Об оказании государственной поддержки молодежным и детским общественным объединениям в Республике Башкортостан» (вместе с «Положением о порядке формирования республиканского реестра молодежных и детских общественных объединений», «Положением о порядке проведения конкурса проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений на соискание государственных грантов и детских общественных объединений»);

Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 26.06.2008 № 743-р «О выделении средств из бюджета Республики Башкортостан администрациям муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан на реализацию Президентской программы «Молодежь Башкортостана» (вместе с «Распределением средств между победителями республиканского конкурса социально-культурных проектов по организации работы с подростками и молодежью среди учреждений и органов молодежной политики в 2008 году», «Распределением средств между учреждениями молодежной политики – победителями республиканского конкурса программ летних профильных лагерей среди учреждений молодежной политики, детских, молодежных общественных объединений Республики Башкортостан за 2008 год»);

Постановление главы Администрации городского округа г. Уфа Республики Башкортостан от 26.04.2010 № 2065 «Об организации летнего отдыха и оздоровления отдельных категорий детей, подростков и молодежи (группы «социального риска», активистов детских, молодежных общественных объединений, подростковых клубов) в 2010 году»;

Постановление главы Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан от 15.03.2010 № 428 «О проведении сбора актива молодежных и детских общественных организаций муниципального района Уфимский район «PRO-движение!» (вместе с «Положением о проведении сбора актива молодежных и детских общественных организаций муниципального района Уфимский район «PRO-движение!», «Сметой расходов на организацию и проведение сбора актива мо-

лодежных и детских общественных организаций муниципального района Уфимский район «PRO-движение!»).

Республика Бурятия

Закон Республики Бурятия от 28.12.2004 № 983-III (ред. от 11.10.2012) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Бурятия»;

Распоряжение Правительства о Республики Бурятия от 02.12.2003 № 1038-р «О плане мероприятий по развитию детских общественных организаций в Республике Бурятия».

Республика Дагестан

Закон Республики Дагестан от 24.12.2007 № 71 «Об утверждении республиканской программы «Государственная поддержка детских общественных объединений в Республике Дагестан (2008-2010 годы)»;

Закон Республики Дагестан от 26.12.2008 № 64 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Дагестан»;

Постановление Правительства Республики Дагестан от 19.08.2008 № 300 «О создании государственного учреждения «Республиканский дом детских общественных объединений».

Республика Ингушетия

Закон Республики Ингушетия от 12.10.1997 № 15-РЗ (ред. от 02.04.2012) «О поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Кабардино-Балкарская Республика

Закон Кабардино-Балкарской Республики от 02.12.1996 № 33-РЗ (ред. от 19.12.2011) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Республика Коми

Приказ Министерства образования Республика Коми от 15.12.2009 № 276 «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра молодежных и детских общественных объединений, действующих на территории Республики Коми».

Республика Марий Эл

Закон Республики Марий Эл от 01.12.1997 № 51-З (ред. от 04.10.2006) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Марий Эл»;

Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 02.04.2012 № 550 «О порядке формирования и ведения Республиканского реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой»

(вместе с «Положением о порядке формирования и ведения Республиканского реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой»);

Постановление Мэра города Йошкар-Олы от 12.12.2008 № 322 (ред. от 06.02.2009) «О порядке проведения конкурса социальных проектов в области молодежной политики» (вместе с «Положением о порядке проведения конкурса проектов детских, молодежных и студенческих общественных объединений, организаций и учреждений, направленных на реализацию приоритетных направлений в области молодежной политики», «Положением об экспертной комиссии»).

Республика Мордовия

Распоряжение Администрации г. о. Саранск от 07.04.2011 № 76-р «Об утверждении Административного регламента Администрации городского округа Саранск по предоставлению муниципальной услуги «Поддержка детских и молодежных общественных объединений»;

Постановление Администрации Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия от 11.08.2011 № 1011 «Об утверждении Административного регламента администрации Ковылкинского муниципального района по предоставлению муниципальной услуги «Поддержка детских и молодежных общественных объединений».

Республика Саха (Якутия)

Указ Президента Республики Саха (Якутия) от 30.06.2008 № 1000 «Об учреждении грантов Президента Республики Саха (Якутия) детским общественным объединениям» (вместе с «Положением о проведении конкурса проектов детских общественных объединений на гранты Пре РС(Я) от 27.11.2010 № 457-РП «О присуждении грантов Президента Республики Саха (Якутия) детским общественным объединениям» (вместе со «Списком детских общественных объединений – победителей конкурса на грант Президента Республики Саха (Якутия) за 2010 год»);

Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 25.09.2008 № 1015-р «О проведении республиканского марафона детских общественных объединений образовательных учреждений «О мегапроектах – школьникам» (вместе с «Положением о республиканском марафоне детских общественных объединений «О мегапроектах – школьникам»);

Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 21.03.2002 № 132 (ред. от 27.02.2003) «О мерах по государственной поддержке деятельности молодежных и детских общественных объединений в Республике Саха (Якутия)» (вместе с «Положением о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Саха (Якутия)»).

Республика Северная Осетия

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 22.03.2004 № 9-РЗ (ред. от 22.05.2006) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Республики Северная Осетия-Алания».

Республика Татарстан

Приказ Минобрнауки Республики Татарстан от 19.01.2011 № 50/11 «Об итогах проведения лагеря-школы актива детских общественных организаций «Галстучная страна»;

Письмо Минобрнауки Республики Татарстан от 29.11.2010 № 10180/10 «О проведении лагеря-школы актива детских общественных организаций «Галстучная страна»;

Приказ Минобрнауки о Республики Татарстан от 11.03.2010 № 910/10 «О проведении специализированной лагерной смены учебы актива детских общественных объединений в рамках республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»;

Приказ Минобрнауки Республики Татарстан от 17.04.2006 № 774/6 «О проведении конкурса проектов печатной прессы детских и подростковых общественных организаций – «Детская и юношеская пресса против наркотиков» – «Линия жизни» (вместе с «Положением о проведении конкурса проектов печатной прессы детских и подростковых общественных организаций – »Детская и юношеская пресса против наркотиков» – «Линия жизни» среди учащихся общеобразовательных, средних специальных учебных заведений, учреждений начального профессионального и дополнительного образования Республики Татарстан»).

Республика Тыва

Постановление Правительства Республики Тыва от 14.02.2008 № 72 «О республиканском Конкурсе в области проектной деятельности молодежных и детских общественных объединений Республики Тыва в 2008 году»;

Постановление Правительства Республики Тыва от 14.07.2005 № 843 «Об утверждении Порядка финансирования из республиканского бюджета части затрат по реализации программ и проектов детских и молодежных общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в Республике Тыва».

Удмуртская Республика

Указ Президента Удмуртской Республики от 24.01.2003 № 13 «О Республиканской концепции взаимодействия органов государственной власти Удмуртской Республики с молодежными и детскими общественными объединениями на 2003 – 2007 годы»;

Постановление Правительства Удмуртской Республики от 28.05.2012 № 223 «Об утверждении Положения о порядке предоставления субсидий общественным объединениям патриотической направленности на реализацию проектов, программ и проведение мероприятий патриотической направленности для детей, подростков и молодежи»;

Постановление Правительства Удмуртской Республики от 01.10.2012 № 438 «Об утверждении Положения о порядке предоставления субсидий общественным объединениям на реализацию проектов, программ, организацию и проведение мероприятий для детей, подростков и молодежи»;

Распоряжение Минмолодежи Удмуртской Республики от 09.08.2011 № 166 «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения Реестра республиканских молодежных и детских общественных объединений, осуществляющих деятельность

на территории Удмуртской Республики»; Распоряжение Минмолодежи от 11.04.2011 № 88 «О Республиканской программе по поддержке лидеров и Удмуртской Республики активистов молодежных и детских общественных объединений «Лидер Удмуртии» (вместе с «Программой по поддержке лидеров, активистов молодежных и детских общественных объединений «Лидер Удмуртии», «Положением об организации и проведении финала республиканского этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»);

Распоряжение Минмолодежи Удмуртской Республики от 03.02.2011 № 36 «Об организации и проведении республиканского конкурса «Лидер XXI века» (вместе с «Положением о республиканском этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»).

Республика Хакасия

Постановление Главы Администрации муниципального образования Ширинский район от 18.03.2005 № 304 «Об участии в республиканской презентации молодежных и детских общественных объединений и конкурсе лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений».

Чеченская Республика

Закон Чеченской Республики от 08.05.2008 № 16-РЗ «О молодежи».

Чувашская Республика

Постановление Администрации Аликовского района от 16.04.2012 № 259 «О проведении районного фестиваля детских и молодежных общественных объединений и организаций»;

Распоряжение главы администрации Канашского района от 11.03.2008 № 54 «О проведении районного конкурса лидеров детских и молодежных общественных организаций и объединений «Моя инициатива»;

Постановление главы администрации Чебоксарского района от 12.05.2005 № 588 «О проведении районного сбора активистов детских общественных организаций и объединений».

Алтайский край

Закон Алтайского края от 06.04.1998 № 19-ЗС (ред. от 30.01.2007) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Алтайском крае»;

Постановление Алтайского краевого Законодательного Собрания от 04.05.2011 № 211 «О ходе выполнения закона Алтайского края «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Алтайском крае»;

Постановление Администрации города Бийска от 16.04.2012 № 913 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о поддержке детских и молодежных общественных объединений».

Забайкальский край

Закон Забайкальского края от 29.10.2010 № 421-33К (ред. от 28.02.2012) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Забайкальском крае»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 28.07.2011 № 684 «Об утверждении Положения о порядке формирования краевого реестра молодежных и детских общественных объединений».

Краснодарский край

Приказ Департамента молодежной политики Краснодарского края от 28.11.2011 № 375 «Об утверждении административного регламента департамента молодежной политики Краснодарского края по исполнению государственной функции: «Формирование краевого реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой»;

Приказ Департамента молодежной политики Краснодарского края от 06.02.2012 № 44 «О проведении конкурса вариативных программ для молодежных и детских общественных объединений» (вместе с «Положением о проведении конкурса вариативных программ для молодежных и детских общественных объединений»).

Пермский край

Приказ Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края от 19.04.2011 № СЭД-27-01-12-69 «О проведении краевого конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»;

Распоряжение Губернатора Пермской области от 06.05.2004 № 238-р «О передаче помещения в безвозмездное пользование Пермскому региональному отделению общероссийской общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы».

Приморский край

Постановление Администрации г. Владивостока от 20.03.2012 № 1028 (ред. от 18.06.2012) «Об организации и проведении профильных смен для лидеров молодежных и детских общественных объединений, актива старшеклассников города Владивостока» (вместе с «Планом проведения профильных смен», «Положением о проведении профильных смен»);

Постановление Администрации городского округа ЗАТО г. Фокино от 06.06.2011 № 595-па «Об утверждении Административного регламента отдела по физической культуре, молодежной политике и туризму администрации городского округа ЗАТО город Фокино по исполнению муниципальной функции «Поддержка детских и молодежных общественных объединений» (вместе с «Блок-схемой исполнения муниципальной функции «Поддержка детских и молодежных общественных объединений»);

Решение Думы Арсеньевского городского округа от 14.12.2005 № 371 «Об утверждении Положения «О порядке взаимодействия и поддержки деятельности молодежных и детских общественных объединений Арсеньевского городского округа органами местного самоуправления Арсеньевского городского округа»;

Постановление главы администрации г. Владивостока от 21.04.2005 № 501 «О создании Совета при главе администрации города Владивостока по вопросам молодежной политики и поддержки молодежных и детских общественных организаций».

Ставропольский край

Приказ Комитета Ставропольского края по делам молодежи от 21.01.2008 № 21 «О Краевом реестре молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой» (вместе с «Положением о Краевом реестре молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой»).

Хабаровский край

Постановление Администрации города Хабаровска от 18.03.2011 № 706 «О поддержке детских и молодежных общественных объединений»;

Постановление Администрации города Хабаровска от 03.11.2011 № 3623 (ред. от 28.09.2012) «Об организации и проведении городского конкурса на лучшее детское и молодежное общественное объединение «Формула успеха» на 2011-2013 гг.»;

Постановление Администрации Николаевского муниципального района от 30.08.2012 № 470-па «О конкурсе общественно полезных проектов (программ) в области молодежной политики Николаевского муниципального района среди детских и молодежных общественных объединений»;

Постановление Администрации Ванинского муниципального района от 05.06.2012 № 589 «О реестре детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Ванинского муниципального района»;

Постановление Администрации города Комсомольска-на-Амуре от 06.04.2012 № 1046-па «О проведении конкурса проектов (программ) в сфере поддержки молодежных и детских общественных объединений, отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»;

Распоряжение Администрации Ванинского муниципального района от 07.04.2010 № 83-р «О реестре детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Ванинского муниципального района».

Амурская область

Закон Амурской области от 19.01.2005 № 418-ОЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Распоряжение Губернатора Амурской области от 03.08.2009 № 241-р «О проведении конкурса на право получения субсидии на проведение инструктивного сбора лидеров и актива детских и молодежных общественных объединений»;

Распоряжение Губернатора Амурской области от 22.06.2009 № 205-р «О региональном конкурсе программ (проектов) молодежных и детских общественных объединений».

в сфере гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи»;

Распоряжение Губернатора Амурской области от 22.06.2009 № 204-р «О региональном конкурсе программ (проектов) молодежных и детских общественных объединений, направленных на профилактику асоциальных явлений»;

Постановление Губернатора Амурской области от 20.02.2009 № 62 «Об областном конкурсе лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер сегодняшнего дня».

Архангельская область

Распоряжение Правительства Архангельской области от 06.10.2009 № 181-рп «О мерах по государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений в Архангельской области».

Астраханская область

Закон Астраханской области от 15.08.2006 № 45/2006-ОЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Астраханской области».

Белгородская область

Закон Белгородской области от 07.07.1997 № 123 (ред. от 04.06.2009) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Белгородской области»;

Постановление Правительства Белгородской области от 13.08.2012 № 326-пп «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги по формированию и ведению управлением по делам молодежи Белгородской области областного реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой»;

Постановление Администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области от 30.07.2012 № 422 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Поддержка детских и молодежных общественных объединений»;

Постановление Главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 28.06.2011 № 2755 (ред. от 29.05.2012) «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Поддержка детских и молодежных общественных объединений»;

Постановление Администрации Ракитянского района Белгородской области от 19.04.2012 № 41 «Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг отделом по делам молодежи» (вместе с «Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Проведение мероприятий по работе с детьми и молодежью» на территории муниципального района «Ракитянский район», «Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Поддержка детских и молодежных общественных объединений» на территории муниципального района «Ракитянский район», «Административным регламентом предоставления

муниципальной услуги «Предоставление помощи подросткам и молодежи в трудной жизненной ситуации» на территории муниципального района «Ракитянский район»);

Постановление Администрации Красногвардейского района Белгородской области от 24.01.2012 № 7 «Об утверждении административного регламента отдела по делам молодежи администрации Красногвардейского района по предоставлению муниципальной услуги «Поддержка детских и молодежных общественных объединений на территории муниципального района «Красногвардейский район»;

Распоряжение Администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области от 27.06.2011 № 244-р «Об утверждении Порядка предоставления муниципальных услуг по проведению мероприятий по работе с детьми и молодежью, поддержке детских и молодежных общественных объединений, предоставлению помощи подросткам и молодежи в трудной жизненной ситуации, в том числе предоставлению юридической консультации в Ивнянском районе»;

Постановление Правительства Белгородской области от 09.04.2004 № 19-пп «О системе мероприятий по поддержке объединений, работающих с детьми и молодежью на территории области» (вместе с «Положением об областном ежегодном конкурсе программ молодежных и детских общественных объединений», «Положением об областном ежегодном конкурсе «Молодежный клуб по месту жительства»).

Брянская область

Закон Брянской области от 11.07.2003 года № 41-3 «О государственной поддержке общественных объединений и их взаимодействии с органами государственной власти Брянской области».

Владимирская область

Постановление Губернатора Владимирской области от 09.10.2012 № 1146 «О Стратегии действий в интересах детей Владимирской области на 2012-2017 годы»;

Постановление Губернатора Владимирской области от 16.06.2004 № 351 (ред. от 31.03.2010) «О порядке проведения конкурса проектов молодежных и детских общественных объединений для оказания государственной поддержки» (вместе с «Положением о порядке проведения конкурса проектов молодежных и детских общественных объединений для оказания государственной поддержки»);

Постановление Главы Ковровского района от 11.05.2012 № 438 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Поддержка детских и молодежных общественных объединений»;

Постановление Главы Муромского района от 26.03.2010 № 191 «О проведении районного конкурса муниципального социального гранта среди детских и молодежных общественных объединений, инициативных групп молодежи «Люблю тебя, моя Россия!» (вместе с «Положением о районном конкурсе муниципального социального гранта среди детских и молодежных общественных объединений, инициативных групп молодежи «Люблю тебя, моя Россия!», посвященном 65-летию Победы в Великой Отечественной войне»);

Постановление Главы города Владимира от 29.12.2008 № 4865 «Об участии лидеров детских общественных объединений в работе зимней смены в государственном учреждении Владимирской области «Спортивно-оздоровительный центр».

Волгоградская область

Закон Волгоградской области от 31.01.1997 № 98-ОД (ред. от 01.03.2010) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Волгоградской области»;

Постановление Администрации Волгоградской области от 24.10.2011 № 635-п «Об утверждении Положения о порядке переподготовки кадров молодежных и детских общественных объединений»;

Постановление Администрации Волгоградской области от 25.04.2011 № 177-п «Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий молодежным и детским общественным объединениям в Волгоградской области»;

Приказ Комитета по делам молодежи Администрации Волгоградской области от 09.10.2007 № 167-ОД (ред. от 20.10.2010) «Об утверждении Положения о порядке формирования реестра молодежных и детских общественных объединений Волгоградской области, пользующихся государственной поддержкой»;

Городское положение о муниципальной поддержке молодежных и детских общественных объединений на территории городского округа – город Волжский Волгоградской области» от 03.07.2009 № 461-ВГД (принято постановлением Волжской городской Думы Волгоградской обл. от 26.06.2009 № 64/1) (с изм. от 12.10.2010).

Вологодская область

Постановление Правительства Вологодской области от 30.12.2011 № 1740 (ред. от 02.05.2012) «О Порядке формирования и ведения областного реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой» (вместе с «Порядком формирования и ведения областного реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой»).

Воронежская область

Закон Воронежской области от 06.07.2009 № 66-ОЗ «О государственной (областной) поддержке молодежных и детских общественных объединений в Воронежской области»;

Постановление Правительства Воронежской области от 04.04.2012 № 238 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий из областного бюджета на поддержку молодежных и детских общественных некоммерческих организаций в целях реализации мероприятий долгосрочной областной целевой программы «Молодежь (2012 – 2016 годы)» на 2012 год»;

Постановление Правительства Воронежской области от 21.12.2009 № 1092 (ред. от 07.09.2010) «О порядке формирования областного реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной (областной) поддержкой» (вместе с «Положением о порядке формирования и ведения областного реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной (областной) поддержкой»);

Постановление Правительства Воронежской области от 01.11.2011 № 948 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий из областного бюджета на поддержку молодеж-

ных и детских общественных некоммерческих организаций в целях реализации мероприятий областной целевой программы «Молодежь (2007 – 2011 годы)» на 2011 год»;

Распоряжение Администрации городского округа город Воронеж от 25.06.2010 № 460-р «О проведении городских мероприятий, направленных на поддержку деятельности детских общественных объединений (организаций)»;

Распоряжение Главы городского округа город Воронеж от 31.12.2008 № 922-р (ред. от 19.11.2009) «О проведении мероприятий в рамках городского конкурса социальных проектов детских и молодежных общественных объединений, некоммерческих организаций»;

Распоряжение Главы городского округа город Воронеж от 15.05.2009 № 254-р «О проведении городских мероприятий, направленных на поддержку деятельности детских общественных организаций (объединений)»;

Распоряжение Главы городского округа город Воронеж от 12.11.2008 № 772-р «О проведении городских школ актива для детских организаций, семинаров для руководителей и лидеров детских и молодежных общественных организаций»;

Распоряжение Главы городского округа город Воронеж от 27.03.2008 № 134-р «О поддержке деятельности Воронежской местной детской общественной организации «Содружество»;

Распоряжение Главы городского округа город Воронеж от 27.03.2008 № 133-р «О проведении городского конкурса детских общественных организаций»;

Распоряжение Главы городского округа город Воронеж от 09.11.2006 № 660-р «О мероприятиях по поддержке деятельности детских и молодежных общественных объединений городского округа город Воронеж»;

Распоряжение Главы городского округа город Воронеж от 02.10.2006 № 554-р «О проведении городских «школ актива» для детских организаций, тренингов, семинаров, игровых программ для руководителей и лидеров детских и молодежных общественных организаций»;

Распоряжение Главы городского округа город Воронеж от 28.03.2006 № 149-р «О проведении городского конкурса детских общественных организаций».

Ивановская область

Указ Губернатора Ивановской области от 27.05.2004 № 67-УГ «О мерах по реализации Закона Ивановской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений на территории Ивановской области» (вместе с «Положением о порядке ведения областного реестра молодежных и детских общественных объединений, имеющих право на государственную поддержку»);

Решение Ивановской городской Думы от 28.10.2009 № 1184 «О социальном проекте Ивановской городской ученической Думы, детских общественных организаций и объединений г. Иваново «Диалог поколений», посвященном 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов».

Иркутская область

Закон Иркутской области от 25.12.2007 № 142-оз (ред. от 30.06.2009) «Об областной государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Иркутской области»;

Постановление Правительства Иркутской области от 04.03.2009 № 44-пп «О порядке формирования областного реестра молодежных и детских общественных объединений» (вместе с «Положение о порядке формирования областного Реестра молодежных и детских общественных объединений»);

Приказ Министерства по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области от 02.07.2012 № 54-мпр «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Формирование областного Реестра молодежных и детских общественных объединений»;

Постановление Законодательного Собрания Иркутской области от 19.10.2011 № 36/40-ЗС (ред. от 20.06.2012) «Об областном реестре молодежных и детских общественных объединений на 2012 год»;

Приказ Министерства по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области от 17.04.2012 № 21-мпр «Об утверждении Положения об областном Конкурсе летних программ для детей и молодежи среди детских и молодежных общественных объединений Иркутской области»;

Постановление Администрации МО «г. Саянск» от 01.03.2012 № 110-37-202-12 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Поддержка детских и молодежных общественных объединений»;

Постановление Администрации г. Иркутска от 16.12.2009 № 031-06-3942/9 «О предоставлении из бюджета г. Иркутска субсидий детским и молодежным общественным объединениям, включенным в Реестр детских и молодежных общественных объединений, пользующихся дополнительными мерами муниципальной поддержки администрации г. Иркутска»;

Постановление Правительства Иркутской области от 09.04.2009 № 97-пп «Об утверждении Положения о порядке формирования банка данных о молодежных и детских общественных объединениях, зарегистрированных на территории Иркутской области»;

Постановление Администрации Иркутской области от 13.08.2008 № 239-па «Об утверждении Порядка информационного и методического обеспечения молодежных и детских общественных объединений»;

Постановление Губернатора Иркутской области от 02.10.2002 № 521-п «О проведении областной выставки-ярмарки детских и молодежных общественных объединений «Время и молодежь».

Калининградская область

Закон Калининградской области от 10.06.1997 № 22 (ред. от 05.03.2011) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Калининградской области»;

Постановление Правительства Калининградской области от 05.04.2006 № 201 (ред. от 03.04.2008) «О мерах по реализации Закона Калининградской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Калининградской области» (вместе с «Положением о порядке проведения конкурса проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений»).

Калужская область

Закон Калужской области от 11.06.2003 № 216-ОЗ (ред. от 21.09.2005) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений на территории Калужской области»;

Постановление Правительства Калужской области от 09.01.2004 № 7 (ред. от 09.10.2008) «О порядке финансирования проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений в сфере молодежной политики» (вместе с «Положением о порядке финансирования проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений в сфере молодежной политики»);

Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Калужской области от 28.06.2012 № 441 «Об административном регламенте по предоставлению государственной услуги «Включение в областной реестр (исключение из областного реестра) молодежных и детских общественных объединений, действующих на территории Калужской области и имеющих право на государственную поддержку»;

Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Калужской области от 16.06.2011 № 436 «О проведении конкурса среди молодежных и детских общественных объединений на лучшую программу, направленную на социализацию, реадaptацию подростков и молодежи, отбывающих наказание в исправительных учреждениях и освободившихся из мест лишения свободы» (вместе с «Положением о проведении конкурса среди молодежных и детских общественных объединений на лучшую программу, направленную на социализацию, реадaptацию подростков и молодежи, отбывающих наказание в исправительных учреждениях и освободившихся из мест лишения свободы»);

Решение городской Думы городского поселения «Г. Боровск» от 26.01.2011 № 5 «Об освобождении Калужской региональной общественной организации «Дело общего милосердия – дети-сироты и инвалиды» от арендной платы в 2011 году за пользование нежилыми помещениями, находящимися в здании, расположенном по адресу: г. Боровск, ул. Володарского, д. 54»;

Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Калужской области от 15.04.2010 № 353 «Об утверждении Положения о региональном этапе всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».

Кемеровская область

Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 17.05.2010 № 188 (ред. от 02.11.2010) «Об утверждении Порядка ведения областного реестра молодежных и детских общественных объединений»;

Постановление Администрации Тяжинского муниципального района от 16.11.2010 № 132-п «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Поддержка детских и молодежных общественных объединений»;

Кировская область

Закон Кировской области от 02.03.2005 № 312-ЗО (ред. от 25.02.2011) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Кировской области»;

Постановление Правительства Кировской области от 02.10.2012 № 173/577 «Об утверждении Порядка организации и проведения конкурса молодежных инициатив молодежных и детских общественных объединений»;

Постановление Правительства Кировской области от 04.04.2012 № 146/170 (ред. от 18.06.2012) «Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий молодежным и детским общественным объединениям, реализующим проекты (программы) в сфере государственной молодежной политики в Кировской области»;

Распоряжение Губернатора Кировской области от 03.09.2012 № 27 «О проведении в 2012 году конкурса молодежных инициатив молодежных и детских общественных объединений»;

Постановление Правительства Кировской области от 16.07.2012 № 162/408 «Об утверждении распределения субсидий молодежным и детским общественным объединениям на реализацию проектов (программ) в сфере государственной молодежной политики в Кировской области»;

Постановление Правительства Кировской области от 29.05.2012 № 154/295 «Об утверждении распределения субсидий молодежным и детским общественным объединениям на реализацию проектов (программ) в сфере государственной молодежной политики в Кировской области».

Костромская область

Закон Костромской области от 06.11.97 № 16 (ред. от 03.10.2012) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Костромской области»;

Постановление Губернатора Костромской области от 12.09.2005 № 549 «Об областной целевой Программе «Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений Костромской области на 2006-2008 годы»;

Постановление Администрации Костромской области от 26.04.2010 года № 132-а «О развитии добровольческой деятельности в Костромской области на период 2010-2012 годов»;

Решение Собрании депутатов Сусанинского муниципального района Костромской области от 18.02.2009 № 6/322 «Об утверждении Программы «Поддержка молодежных и детских общественных объединений в Сусанинском муниципальном районе в 2009-2010 гг.»;

Постановление Главы городского округа город Шарья Костромской области от 23.01.2009 № 112 «О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Лидер 21 века», посвященного Году молодежи в Российской Федерации» (вместе с «Положением о муниципальном этапе регионального конкурса лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер 21 века»).

Курганская область

Закон Курганской области от 10.02.1997 № 12 (ред. от 29.12.2008) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Курганской области»

Курская область

Закон Курской области от 17.06.2002 № 28-ЗКО (ред. от 22.11.2010) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Курской области»;

Постановление Губернатора Курской области от 24.04.2000 № 270 «О создании областных общественных объединений «Курский союз детских пионерских организаций» и «Курский союз молодежи»;

Постановление Главы Рыльского района Курской области от 30.01.2008 № 48 «О проведении районного смотра-конкурса детских общественных организаций» (вместе с «Положением о проведении районного смотра-конкурса детских общественных организаций»).

Ленинградская область

Областной закон Ленинградской области от 16.06.1999 № 37-оз (ред. от 03.06.2005) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений, общественных объединений, реализующих молодежную политику на территории Ленинградской области» (принят ЗС ЛО 25.05.1999).

Липецкая область

Распоряжение администрации Липецкой области от 01.02.2005 № 41-р «О составе конкурсной комиссии по рассмотрению программ молодежных и детских общественных объединений»;

Распоряжение главы администрации Липецкой области от 24.01.2001 № 45-р (ред. от 01.02.2005) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Липецкой области» (вместе с «Положением о порядке формирования областного реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой», «Положением о порядке проведения конкурса программ молодежных и детских общественных объединений»).

Магаданская область

Закон Магаданской области от 09.04.2002 № 244-ОЗ (ред. от 24.11.2008) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Магаданской области»;

Постановление Губернатора Магаданской области от 02.12.2002 № 251 (ред. от 09.03.2007) «О порядке реализации Закона Магаданской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Магаданской области» (вместе с «Положением о порядке формирования областного реестра молодежных и детских общественных объединений Магаданской области, пользующихся государственной поддержкой», «Положением о конкурсе проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений на финансирование из средств областного бюджета»);

Постановление Мэра города Магадана от 06.06.2005 № 964 «О проведении конкурса проектов молодежных и детских общественных объединений на соискание муниципального социального гранта в 2005 году».

Московская область

Приказ Министра образования Московской области от 06.04.2012 № 1502 «Об организации работы по совершенствованию патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях Московской области»;

Решение Совета депутатов городского округа Звенигород МО от 21.12.2010 № 61/7-4 «Об освобождении в 2011 году общественных организаций, основными уставными задачами и направлениями деятельности которых является спортивное и патриотическое воспитание детей, от арендной платы за занимаемые помещения»;

Постановление Главы городского округа Жуковский МО от 19.09.2007 № 1125 (ред. от 30.07.2008) «Об утверждении Положения о порядке ведения городского Реестра молодежных и детских общественных объединений, имеющих право на муниципальную поддержку города Жуковского».

Мурманская область

Закон Мурманской области от 17.05.1999 № 148-01-ЗМО (ред. от 09.06.2012) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Мурманской области»;

Постановление Правительства Мурманской области от 21.06.2012 № 304-ПП «О порядке предоставления субсидий из областного бюджета молодежным и детским общественным объединениям Мурманской области и проведении конкурса среди названных организаций» (вместе с «Положением о конкурсе проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений Мурманской области», «Составом комиссии по проведению конкурса проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений Мурманской области»);

Постановление Правительства Мурманской области от 06.08.2010 № 354-ПП «О конкурсе проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» (вместе с «Положением о конкурсе проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Составом комиссии по подведению итогов конкурса проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»);

Решение Совета депутатов города Мурманска от 03.03.2010 № 16-214 (ред. от 01.11.2011) «Об утверждении Положения о муниципальной поддержке молодежных и детских общественных объединений в городе Мурманске»;

Постановление Администрации города Мурманска от 28.12.2011 № 2707 (ред. от 16.02.2012) «О проведении конкурса проектов молодежных и детских общественных объединений «Мурманск молодежный» в 2012 – 2013 годах» (вместе с «Положением о конкурсе проектов молодежных и детских общественных объединений «Мурманск молодежный» в 2012 – 2013 годах», «Составом конкурсной комиссии по рассмотрению проектов, представленных на конкурс проектов молодежных и детских общественных объединений «Мурманск молодежный» в 2012 – 2013 годах»);

Постановление Администрации МО город Мончегорск от 24.03.2010 № 307 «Об утверждении порядка предоставления грантов детским и молодежным общественным объединениям, осуществляющим свою деятельность на территории города Мончегор-

ска) (вместе с «Положением о порядке предоставления грантов детским и молодежным общественным объединениям, осуществляющим свою деятельность на территории города Мончегорска»);

Постановление Администрации города Мурманска от 12.01.2010 № 2 «О проведении конкурса проектов молодежных и детских общественных объединений «Мурманск молодежный» в 2010 – 2011 годах» (вместе с «Положением о конкурсе проектов молодежных и детских общественных объединений «Мурманск молодежный» на 2010 – 2011 годы», «Составом экспертного совета по рассмотрению проектов, представленных на конкурс проектов молодежных и детских общественных объединений «Мурманск молодежный»).

Нижегородская область

Приказ Минобразования Нижегородской области от 08.11.2011 № 455-а «О проведении областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века».

Новгородская область

Постановление Администрации Старорусского муниципального района от 14.12.2010 № 1147 «Об утверждении Административного регламента исполнения муниципальной функции по поддержке детских и молодежных общественных объединений».

Новосибирская область

Распоряжение Главы администрации Новосибирской области от 14.02.2003 № 107-р «О мерах по поддержке молодежных и детских общественных объединений Новосибирской области».

Омская область

Закон Омской области от 06.05.1996 № 51-ОЗ (ред. от 28.07.2010) «О поддержке детских и молодежных общественных объединений в Омской области»;

Указ Губернатора Омской области от 27.07.2004 № 157 «О поддержке молодежных и детских общественных объединений» (вместе с «Положением об областном конкурсе социальных проектов молодежных и детских общественных объединений, посвященном 60-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, на соискание грантов Губернатора Омской области», «Положением об областном конкурсе социальных проектов молодежных и детских общественных объединений по созданию областного добровольного, самоуправляемого общественно-государственного объединения детей и молодежи на соискание гранта Губернатора Омской области»);

Приказ Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области от 04.06.2012 № 27 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по формированию областного реестра детских и молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой»;

Постановление Администрации Тарского муниципального района Омской области от 19.01.2010 № 24 «Об утверждении районных молодежных программ» (вместе

с «Программой по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи на 2010 год Отдела по молодежной политике Администрации Тарского муниципального района Омской области», «Программой Отдела по молодежной политике Администрации Тарского муниципального района «Деятельность детских и молодежных общественных объединений «Содружество» на 2010 – 2011 годы»).

Оренбургская область

Закон Оренбургской области от 09.03.2005 № 1925/362-III-ОЗ (ред. от 02.03.2006) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Оренбургской области»;

Постановление Законодательного Собрания Оренбургской области от 10.06.2010 № 3650 «Об информации «О ходе выполнения Закона Оренбургской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Оренбургской области»»;

Приказ Министерства образования Оренбургской области от 17.11.2010 № 01/20-1395 «О развитии ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях и активизации взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений с детскими общественными объединениями в Оренбургской области».

Пензенская область

Постановление Правительства Пензенской области от 21.11.2008 №789-пП «Развитие гражданского общества на 2009-2014 гг.»;

Приказ Минобразования Пензенской области от 18.03.2011 № 154/01-07 «Об организации и проведении областного конкурса «Лидер детской, молодежной общественной организации»;

Приказ Минобразования Пензенской области от 05.05.2011 № 251/01-07 «Об итогах областного конкурса «Лидер детской, молодежной общественной организации»

Ростовская область

Областной закон Ростовской области от 22.10.2004 № 167-ЗС (ред. от 29.02.2012) «О государственной поддержке молодежи, молодежных и детских общественных объединений в Ростовской области»;

Постановление Правительства РО от 29.03.2012 № 233 «О порядке предоставления субсидий из областного бюджета молодежным и детским общественным объединениям, входящим в областной реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой»;

Постановление Мэра г. Волгодонска от 26.05.2008 № 1173 (ред. от 28.07.2008) «О проведении конкурса проектов (программ) общественных объединений (организаций) на соискание муниципальных грантов в сфере организации работы с детьми и молодежью в 2008 году»(вместе с Положением).

Рязанская область

Распоряжение Правительства Рязанской области от 10.04.2012 № 142-р «О проведении праздника «День детских общественных организаций»;

Решение Совета депутатов муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области от 21.09.2007 № 65 «Об утверждении целевой Программы Кораблинской районной детской общественной организации «Родничок» «Зазеркалье»;

Постановление Главы Администрации Рязанской области от 26.06.1997 № 295 «О взаимодействии администрации Рязанской области с молодежными и детскими общественными объединениями и мерах их государственной поддержки».

Самарская область

Закон Самарской области от 30.04.1998 № 5-ГД (ред. от 21.11.2011) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Самарской области»;

Приказ Министерства культуры и молодежной политики Самарской области от 09.11.2005 № 1 (ред. от 14.03.2007) «О механизмах государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений, зарегистрированных на территории Самарской области»;

Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Самарской области от 13.08.2009 № 43-п «О совете молодежных и детских общественных объединений при министерстве спорта, туризма и молодежной политики Самарской области» (вместе с «Положением о совете молодежных и детских общественных объединений при министерстве спорта, туризма и молодежной политики Самарской области»).

Саратовская область

Закон Саратовской области от 23.07.1998 № 38-ЗСО (ред. от 27.09.2011) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Сахалинская область

Закон Сахалинской области от 16.07.2002 № 356 (ред. от 24.05.2004) «О поддержке детских и молодежных общественных объединений в Сахалинской области»;

Постановление Главы муниципального образования городской округ «Охинский» от 27.04.2011 № 198 «Об административном регламенте исполнения муниципальной функции «Поддержка детских и молодежных общественных объединений».

Свердловская область

Указ Губернатора Свердловской области от 23.10.2002 № 703-УГ «О поддержке молодежных и детских общественных объединений в Свердловской области и проведении мероприятий, посвященных 85-летию РКСМ-ВЛКСМ-РСМ».

Постановление Главы г. Нижний Тагил от 29.04.2005 № 395 «О поддержке детских и молодежных общественных Объединений (организаций) в муниципальном образовании «Город Нижний Тагил» в 2005 году» (вместе с «Положением о конкурсе социальных проектов детских и молодежных общественных Объединений», «Положением о конкурсе социальных проектов «Оперативный грант» для детских и молодежных общественных Объединений», «Требованиями по оформлению проектов детских и молодежных общественных Объединений»);

Постановление Главы г. Нижний Тагил от 10.02.2004 № 126 «Об утверждении плана мероприятий по развитию детских общественных организаций в образовательных учреждениях муниципального образования «Город Нижний Тагил».

Смоленская область

Постановление Главы администрации Смоленской области от 26.06.2000 № 398 «О создании государственного учреждения «Смоленский областной Центр поддержки молодежных и детских общественных объединений «Радуга»;

Распоряжение Администрации Смоленской области от 19.10.2007 № 888-р/адм (ред. от 21.12.2011) «О реорганизации Смоленского областного государственного учреждения «Центр поддержки молодежных и детских общественных объединений «Радуга» и государственного учреждения «Смоленский областной центр социальной помощи и трудоустройства молодежи»;

Постановление Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 20.09.2010 № 1075 «Об утверждении Административного регламента исполнения отделом по делам молодежи Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области муниципальной функции «Поддержка детских и молодежных общественных объединений».

Тамбовская область

Постановление Администрации города Тамбова от 01.10.2009 № 7554 «О проведении городского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (вместе с «Положением о городском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»).

Тверская область

Закон Тверской области от 30.07.1998 № 27-оз-2 «О государственной молодежной политике в Тверской области».

Томская область

Закон Томской области от 10.04.2006 № 53-ОЗ (ред. от 11.07.2011) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений на территории Томской области»;

Постановление Главы Администрации (Губернатора) Томской области от 14.08.2006 № 73 (ред. от 21.10.2011) «Об утверждении Порядка ведения областного реестра моло-

дежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой»;

Постановление Администрации Томской области от 16.12.2011 № 409а (ред. от 02.02.2012) «Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий из областного бюджета молодежным и детским общественным объединениям Томской области, победившим в областном конкурсе проектов молодежных и детских общественных объединений «Мы – команда» ;

Распоряжение Администрации Томской области от 24.11.2011 № 1185-ра «Об областном конкурсе проектов молодежных и детских общественных объединений «Мы – команда» (вместе с «Положением об областном конкурсе проектов молодежных и детских общественных объединений «Мы – команда»);

Постановление Администрации ЗАТО Северск от 05.03.2010 № 649 «О поддержке детских и молодежных общественных объединений (организаций) на территории ЗАТО Северск» (вместе с «Положением о формах поддержки детских и молодежных общественных объединений (организаций) на территории ЗАТО Северск», «Порядком ведения Муниципального реестра детских и молодежных общественных объединений (организаций) на территории ЗАТО Северск, пользующихся поддержкой»).

Тульская область

Постановление Правительства Тульской области от 29.06.2012 № 360 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Формирование Реестра молодежных и детских общественных объединений Тульской области, пользующихся государственной поддержкой»;

Постановление Правительства Тульской области от 15.05.2012 № 204 «Об утверждении Положения о предоставлении финансовой поддержки на реализацию программ и проектов молодежных и детских общественных объединений Тульской области» ;

Постановление Администрации Тульской области от 10.09.2008 № 535 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги «Поддержка молодежных, детских общественных объединений» ;

Постановление Главы администрации муниципального образования Киреевский район от 30.12.2009 № 1414 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Поддержка молодежных, детских общественных объединений»;

Решение Собрания представителей муниципального образования «Суворовский район Тульской области» от 25.02.2005 № 28-331 «Об утверждении программы «Социально-педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений учащихся на территории муниципального образования «Суворовский район Тульской области» на 2005 – 2007 гг.».

Ульяновская область

Закон Ульяновской области от 30.11.1999 № 039-ЗО (ред. от 31.07.2009) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Челябинская область

Закон Челябинской области от 11.06.1998 № 46-ЗО (ред. от 30.10.2008) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Челябинской области»;

Постановление Правительства Челябинской области от 28.03.2012 № 106-П «О Порядке предоставления в 2012 – 2014 годах субсидий молодежным и детским общественным организациям на возмещение затрат, связанных с оказанием услуг при проведении мероприятий патриотической направленности» (вместе с «Порядком предоставления в 2012 – 2014 годах субсидий молодежным и детским общественным организациям на возмещение затрат, связанных с оказанием услуг при проведении мероприятий патриотической направленности»);

Постановление Правительства Челябинской области от 15.02.2012 № 30-П «О Порядке предоставления в 2012 году субсидий молодежным и детским общественным объединениям в Челябинской области» (вместе с «Порядком предоставления в 2012 году субсидий молодежным и детским общественным объединениям в Челябинской области»);

Решение Челябинской городской Думы от 26.10.2010 № 18/10 «Об утверждении Положения о конкурсе проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений города Челябинска на соискание муниципальных грантов» (вместе с «Положением о конкурсе проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений города Челябинска на соискание муниципальных грантов»);

Распоряжение Первого заместителя Главы Администрации города Челябинска от 26.10.2011 № 6634-к «О проведении конкурса проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений города Челябинска на соискание муниципальных грантов»;

Постановление Правительства Челябинской области от 15.12.2010 № 330-П «О Порядке предоставления в 2011 году субсидий молодежным и детским общественным объединениям в Челябинской области»;

Постановление Главы города Челябинска от 30.07.2004 № 1346-п «О передаче нежилого помещения, расположенного по адресу: улица Шоссе Металлургов, 49А, в безвозмездное бессрочное пользование Челябинской городской детской общественной организации «Киокушинкай каратэ «Содружество»»;

Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 27.12.2001 № 391 «Об областной целевой Программе поддержки и развития детско-юношеского движения «Школа безопасности», профильных лагерей «Юный спасатель» и Челябинской областной общественной организации студентов добровольных спасателей на 2002 – 2005 годы» (вместе с «Областной целевой Программой поддержки и развития детско-юношеского движения «Школа безопасности», профильных лагерей «Юный спасатель» и Челябинской областной общественной организации студентов добровольных спасателей на 2002 – 2005 годы»).

Ярославская область

Закон Ярославской области от 29.11.1996 № 20-з (ред. от 04.06.2012) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений на территории Ярославской области»;

Постановление Губернатора Ярославской области от 22.04.2010 № 215 «О проведении ежегодного регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров

и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века» в Ярославской области» (вместе с «Положением о проведении ежегодного регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века» в Ярославской области»);

Постановление Администрации о Ярославской области т 24.04.2006 № 86-а ред. от 23.12.2010) «О мерах по реализации закона Ярославской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений на территории Ярославской области»;

Постановление Мэрии г. Ярославля от 13.08.2012 № 1760 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по предоставлению молодежным и детским общественным объединениям, осуществляющим на территории города деятельность по реализации вопросов местного значения, субсидии на оказание муниципальных услуг в части реализации общегородских общественно значимых мероприятий и тематических конкурсов»;

Постановление Мэра г. Ярославля от 26.02.2009 № 496 (ред. от 10.04.2012) «О Порядке предоставления молодежным и детским общественным объединениям, осуществляющим на территории города деятельность по реализации вопросов местного значения, субсидии на оказание муниципальных услуг в части реализации общегородских общественно значимых мероприятий и тематических конкурсов» ;

Решение муниципалитета г. Ярославля от 04.04.2008 № 677 (ред. от 06.10.2011) «Об утверждении Положения о поддержке молодежных и детских общественных объединений на территории города Ярославля и о внесении изменений в решение муниципалитета от 13.02.2003 № 210»

Постановление Главы Угличского муниципального района от 20.02.2006 № 122 (ред. от 20.03.2012) «О реестре молодежных и детских общественных объединений Угличского муниципального района» (вместе с «Положением о мерах поддержки молодежных и детских общественных объединений Угличского муниципального района», «Положением о порядке ведения реестра молодежных и детских общественных объединений Угличского муниципального района»);

Постановление Администрации Некрасовского муниципального района от 25.01.2012 № 100 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление молодежным и детским общественным объединениям, осуществляющим деятельность по реализации вопросов местного значения, субсидии»;

Постановление Мэрии г. Ярославля от 08.11.2011 № 2959 «Об утверждении Порядка ведения городского реестра молодежных и детских общественных объединений, получивших муниципальную поддержку».

Еврейская автономная область

Закон Еврейской автономной области от 31.03.2004 № 266-ОЗ (ред. от 25.06.2008) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Еврейской автономной области»;

Постановление Правительства Еврейской автономной области от 24.05.2011 № 242-пп (ред. от 15.05.2012) «О порядке предоставления субсидий на реализацию

проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений в Еврейской автономной области» ;

Приказ Управления по вопросам демографии и молодежной политики Правительства Еврейской автономной области от 27.10.2008 № 106 (ред. от 26.08.2009) «Об утверждении Положения о порядке ведения реестра областных молодежных и детских общественных объединений и молодежных центров, пользующихся государственной поддержкой»;

Постановление Правительства Еврейской автономной области от 24.06.2010 № 253-пп «О порядке предоставления субсидий на реализацию проектов (программ) молодежных и детских общественных объединений в 2010 году».

Ненецкий автономный округ

Постановление Администрации муниципального района «Заполярный район» от 16.03.2009 № 258 п «Об утверждении Положения о конкурсе проектов (программ) детских и молодежных общественных объединений Заполярного района».

Ханты-Мансийский автономный округ

Постановление Администрации города Сургута от 18.06.2009 № 2320 «О конкурсных мероприятиях в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2009 году» (вместе с «Положением о конкурсе муниципальных образовательных учреждений», «Положением о конкурсе детских и молодежных общественных объединений», «Положением об экспертном совете по оценке конкурсных материалов в рамках реализации приоритетного национального проекта образование в 2009 году»);

Постановление Администрации города Сургута от 21.12.2007 № 4240 «О присуждении грантов Администрации города проектам (программам) детских, молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций»;

Постановление Администрации города Сургута от 16.11.2007 № 3721 «О проведении городского конкурса проектов (программ) детских, молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций на соискание грантов Администрации города» (вместе с «Положением о городском конкурсе проектов (программ) детских, молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций на соискание грантов Администрации города», «Договором о гранте», «Положением об экспертном совете городского конкурса проектов (программ) детских, молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций на соискание грантов Администрации города»);

Постановление Главы города Нижневартовска от 13.06.2006 № 503 «О конкурсе грантовой поддержки детских и молодежных общественных объединений и организаций» (вместе с «Положением о конкурсе грантовой поддержки детских и молодежных общественных объединений и организаций»).

Чукотский автономный округ

Закон Чукотского автономного округа от 04.06.2008 № 52-оз «О государственной поддержке деятельности молодежных общественных объединений на территории Чукотского автономного округа»;

Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 22.07.2008 № 129 об утверждении порядка предоставления государственных грантов (безвозмездной помощи) молодежным общественным объединениям.

Ямало-Ненецкий автономный округ

Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 26.09.2012 № 797-П «Об утверждении региональной стратегии действий в интересах детей в Ямало-Ненецком автономном округе на 2012-2017 годы».

г. Москва

Постановление Правительства Москвы от 25.03.2008 № 195-ПП О стратегии правительства Москвы по реализации государственной политики в интересах детей «Московские дети» на 2008-2017 гг. ;

Распоряжение префектуры Зеленоградского АО г. Москвы от 29.09.2011 № 551-рп «О проведении 11-го Зеленоградского Фестиваля детских и молодежных общественных объединений города Москвы «Молодежь и город» (вместе с «Положением об 11-м Зеленоградском фестивале детских и молодежных общественных объединений города Москвы «Молодежь и город»);

Распоряжение Префектуры ЮВАО г. Москвы от 12.09.2011 № 851 «О мероприятиях по подготовке детских общественных объединений к торжественному маршу на Красной площади»;

Распоряжение Префектуры Юго-Восточного административного округа города Москвы от 28 января 2011 г. № 57 «О развитии детского общественного движения в Юго-Восточном административном округе»;

Распоряжение Префектуры Зеленоградского административного округа города Москвы от 15 февраля 2010 г. № 83-рп «Об окружном координационном совете по государственной поддержке развития детского движения»;

Распоряжение префекта ЮВАО г. Москвы от 11.03.2005 № 500 «Об участии лидеров детских общественных объединений в акции «Поезд Памяти в город Калининград»;

Распоряжение префекта ЮВАО г. Москвы от 22.02.2005 № 375 «Об участии детских общественных организаций в торжественном возложении цветов»;

Постановление Правительства Москвы от 03.08.2010 № 667-ПП О комплексе мероприятий по государственной поддержке развития детского общественного движения в городе Москве на 2011–2013 годы.

г. Санкт-Петербург

Распоряжение Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга от 07.11.2005 № 16-р (ред. от 23.03.2012) «Об утверждении Положения об открытом конкурсе по формированию Санкт-Петербургского городского реестра молодежных и детских общественных объединений, негосударственных организаций, оказывающих поддержку молодежи, пользующихся государственной поддержкой Санкт-Петербурга»;

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07.12.2010 № 2098-р (ред. от 14.04.2011) «Об утверждении Административного регламента по исполнению государственной функции по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, подведомственных Комитету по образованию, за исключением вопросов, входящих в компетенцию Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями» ;

Распоряжение Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2007 № 13-р (ред. от 08.04.2008) «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века».

**Постановление Правительства Республики Дагестан
от 19 августа 2008 года № 300 «О создании государственного
учреждения «Республиканский дом детских общественных объединений»**

В целях реализации Закона Республики Дагестан от 24 декабря 2007 года № 71 «Об утверждении республиканской программы «Государственная поддержка детских общественных объединений в Республике Дагестан (2008-2010 годы)» (Собрание законодательства Республики Дагестан, 2007, № 20, ст. 954) Правительство Республики Дагестан постановляет:

1. Принять предложение Министерства по делам молодежи Республики Дагестан о создании государственного учреждения «Республиканский дом детских общественных объединений» (далее – ГУ «Республиканский дом детских общественных объединений»).

2. Министерству по делам молодежи Республики Дагестан по согласованию с Министерством имущественных и земельных отношений Республики Дагестан в установленном порядке:

разработать и утвердить устав ГУ «Республиканский дом детских общественных объединений»;

назначить руководителя ГУ «Республиканский дом детских общественных объединений» и заключить с ним трудовой договор.

3. Министерству финансов Республики Дагестан при формировании республиканского бюджета Республики Дагестан на 2009 и последующие годы предусматривать средства на содержание ГУ «Республиканский дом детских общественных объединений».

4. Дополнить раздел «Министерство по делам молодежи РД» перечня государственных унитарных предприятий, государственных учреждений и организаций, находящихся в ведении министерств, ведомств Республики Дагестан, и акционерных обществ (хозяйственных обществ) с долей Республики Дагестан в уставных капиталах, деятельность которых курируется соответствующими министерствами, ведомствами Республики Дагестан, утвержденного постановлением Правительства Республики Дагестан от 20 июня 2005 г. № 106 «О подведомственности государственных унитарных предприятий, государственных учреждений и организаций министерствам, ведомствам Республики Дагестан» (Собрание законодательства Республики Дагестан, 2005, № 6, ст. 454; 2008, № 6, ст. 214), позицией: «ГУ «Республиканский дом детских общественных объединений» г. Махачкала».

**Указ Президента Республики Саха (Якутия)
от 30 июня 2008 года № 1000 «Об учреждении грантов Президента
Республики Саха (Якутия) детским общественным объединениям»**

В целях поддержки социальных инициатив и развития детских общественных объединений Республики Саха (Якутия) постановляю:

1. Учредить гранты Президента Республики Саха (Якутия) победителям ежегодного республиканского конкурса проектов детских общественных объединений.
2. Утвердить Положение о проведении конкурса проектов детских общественных объединений на гранты Президента Республики Саха (Якутия) согласно приложению № 1.
3. Правительству Республики Саха (Якутия) (Борисов Е. А.) ежегодно, начиная с 2008 года, предусматривать в государственном бюджете Республики Саха (Якутия) средства на выплату грантов за счет Государственной целевой программы развития образования Республики Саха (Якутия) на 2007 – 2011 годы.
4. Контроль исполнения настоящего Указа возложить на Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) Борисова Е. А.
5. Опубликовать настоящий Указ в средствах массовой информации.

Положение о проведении конкурса проектов детских общественных объединений на гранты Пре РС(Я) от 27.11.2010 г. № 457-РП «О присуждении грантов Президента Республики Саха (Якутия) детским общественным объединениям

1. Общие положения

1.1. Организатором ежегодного конкурса проектов детских общественных объединений на соискание грантов Президента Республики Саха (Якутия) (далее по тексту – «Конкурс») является Министерство образования Республики Саха (Якутия) (далее по тексту – «Организатор конкурса»).

1.2. Гранты Президента Республики Саха (Якутия) (далее по тексту – «Гранты») присуждаются детским общественным объединениям.

1.3. Для определения кандидатур на присуждение Грантов создается Экспертный совет Конкурса.

1.4. Состав Экспертного совета Конкурса утверждается приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия).

1.5. Ежегодный общий объем финансирования в виде Грантов по номинациям составляет 1 000 000 (один миллион) рублей.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: государственная поддержка детских общественных объединений, ученического самоуправления.

2.2. Задачи Конкурса:

привлечение детей и подростков к активной жизненной позиции;

поддержка детских общественных объединений и ученического самоуправления;

профилактика безнадзорности и правонарушений со стороны несовершеннолетних;

содействие росту профессионализма руководителей детских общественных объединений;

выявление и внедрение инновационных форм работы с детьми и подростками.

3. Условия Конкурса

3.1. В соответствии с настоящим Положением право принимать участие в Конкурсе имеют детские общественные объединения при соблюдении ими следующих условий:
объединение зарегистрировано в установленном действующим законодательством порядке, является юридическим лицом;

в объединении насчитывается не менее 30 членов;

не менее двух третей от общего числа членов объединения составляют дети в возрасте от 10 до 18 лет.

3.2. Для участия в Конкурсе принимаются поданные в срок материалы, содержание которых соответствует условиям настоящего Положения.

3.3. Соискатель имеет право представлять проекты по различным номинациям.

3.4. Итоги Конкурса публикуются в средствах массовой информации.

4. Порядок представления проектов на Конкурс и критерии их отбора

4.1. Детские общественные объединения-соискатели Конкурса представляют Организатору конкурса заявку на участие согласно приложению и следующие документы:

копия свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

копия устава;

по желанию представляются дополнительные материалы (рекомендательные и благодарственные письма, дипломы, грамоты и т.д.).

4.2. Структура проекта:

постановка проблемы;

цель и задачи проекта;

кадровое обеспечение (количество исполнителей и сведения о них);

целевая группа, на которую рассчитан проект;

механизм реализации (методы);

позапный рабочий план;

позапная смета затрат на реализацию проекта;

ожидаемые результаты и социальный эффект;

перспективы дальнейшего развития проекта.

4.3. Сроки представления конкурсной документации ежегодно утверждаются приказом министра образования Республики Саха (Якутия).

4.4. Основные критерии Конкурса:

соответствие настоящему Положению;

актуальность, практическая и социальная значимость;

степень охвата детей как активных участников проекта (определение целевой группы и конкретная работа с ней), массовость;

уровень подготовленности и опыт организаторов проекта;

реалистичность, обоснованность и экономичность сметы расходов;

объем и разнообразие проводимых мероприятий;

новые подходы и методы работы с детьми и молодежью;

масштабность и новизна реализуемых программ.

5. Порядок присуждения и выплаты финансовых средств

5.1. Финансовые средства, выделяемые в виде Гранта, не могут быть направлены на следующие цели:

содействие мероприятиям, проводимым на коммерческой основе;

осуществление деятельности в коммерческих интересах физических и юридических лиц;

поддержка политических партий, движений, групп, профсоюзов, религиозных объединений, проведения политических компаний.

5.2. Победители Конкурса утверждаются распоряжением Президента Республики Саха (Якутия) на основании протокола Экспертного совета.

5.3. В течение 30 дней с момента оглашения итогов Организатор конкурса заключает договоры о выделении Грантов победителям Конкурса, в которых указываются этапы проведения, объемы финансирования, а также сроки предоставления промежуточных и итоговых отчетов.

5.4. Объемы финансирования по номинациям Конкурса:

№	Номинация	Сумма (тыс. руб.)
1.	Развитие ученического самоуправления в образовательном учреждении	125
2.	Детские информационные проекты	125
3.	Детские социальные проекты по месту жительства	125
4.	Школьный педагогический отряд	125
5.	Я и право	125
6.	Досуг – дело серьезное	125
7.	Мы – патриоты (проекты патриотической направленности)	125
8.	Маленький принц (экологические проекты)	125

5.5. Максимальный размер Гранта составляет 125 000 рублей.

5.6. Учет операций по использованию средств Грантов производится на расчетных счетах детских общественных объединений, открытых ими в кредитных организациях.

5.7. Финансирование может быть приостановлено или прекращено в случаях, предусмотренных договором с соискателем, а также при непредставлении или представлении неудовлетворительного промежуточного отчета.

6. Экспертный совет Конкурса

6.1. Экспертный совет является органом, образуемым в целях осуществления экспертизы представленных на конкурс документов.

6.2. Основными задачами Экспертного совета являются:

проведение экспертизы представленных проектов;

подготовка экспертных заключений по представленным проектам;

рекомендация представленных проектов на присвоение звания «Победитель конкурса»;

оформление рекомендаций по направлению проектов на участие в федеральных конкурсах.

6.3. Состав Экспертного совета утверждается приказом министра образования Республики Саха (Якутия).

6.4. Соискателям Конкурса причины отклонения проектов Экспертным советом не сообщаются.

7. Меры ответственности и контроль

7.1. Соискатели, представившие неверные сведения о своем составе и деятельности с целью извлечения тех или иных выгод от получения Гранта, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и возмещают нанесенный ущерб.

7.2. Контроль за целевым использованием средств Грантов осуществляет Организатор конкурса путем проведения проверок представленных отчетных документов и материалов по реализации проекта. При необходимости возможна организация проверки на месте, может быть запрошена дополнительная информация, проведена экспертная оценка предоставленных отчетов и промежуточная проверка хода реализации проекта.

7.3. По завершении реализации проекта соискатели направляют Организатору конкурса промежуточный и итоговый отчеты в сроки, установленные договором.

7.4. Структура отчета:

аналитический (содержательный) отчет по реализации проекта, включающий в себя перечень проведенных мероприятий и их сроки, количественный состав участников, анализ эффективности проведенной работы, рекомендации по реализации проекта на перспективу;

финансовый отчет, документально подтверждающий данные о ходе выполнения проекта и расходах по сумме Гранта, согласно утвержденной смете расходов (по форме, установленной Организатором конкурса, с приложением ксерокопий подтверждающих документов).

7.5. В случае нецелевого использования средств и непредставления отчетности Организатор конкурса вправе взыскать средства с соискателя в установленном законодательством порядке.

**Распоряжение Министерства по делам молодежи Удмуртской
Республики от 11 апреля 2011 года № 88 «О республиканской
программе по поддержке лидеров и активистов молодежных и детских
общественных объединений «Лидер Удмуртии»**

В целях реализации Плана мероприятий Министерства по делам молодежи Удмуртской Республики по организации мероприятий для детей и молодежи в 2010 году, утвержденного распоряжением министра по делам молодежи Удмуртской Республики от 25.03.2011 № 73, считаю необходимым:

1. Организовать и провести мероприятия для детей и молодежи в рамках Республиканской программы по поддержке лидеров, активистов молодежных и детских общественных объединений «Лидер Удмуртии» в период с 15 января по 30 декабря т.г.

2. Утвердить Программу, Положение и смету расходов (не приводится) (прилагаются).

3. Поручить государственному учреждению Удмуртской Республики «Республиканский центр развития молодежного и детского движения» (директор Н. А. Щенина) проведение данного мероприятия.

4. Профинансировать государственное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский центр развития молодежного и детского движения» согласно смете.

5. Ответственность за подготовку необходимых документов, целевое использование бюджетных средств, своевременное представление отчетов возложить на В. А. Изместьева, ведущего специалиста-эксперта отдела гражданско-патриотического воспитания Министерства по делам молодежи Удмуртской Республики.

6. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на Е. А. Пирогову, исполняющую обязанности начальника отдела гражданско-патриотического воспитания Министерства по делам молодежи Удмуртской Республики.

**Распоряжение Правительство Хабаровского края
от 30 июля 2008 года № 440-рп «О концепции развития детских
и молодежных общественных объединений
в Хабаровском крае до 2010 года»**

Во исполнение постановления Правительства Хабаровского края от 14 мая 2007 г. № 96-пр «О состоянии работы и перспективах реализации государственной молодежной политики в Хабаровском крае до 2010 года», в целях создания условий для эффективной самореализации потенциала молодежи:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития детских и молодежных общественных объединений в Хабаровском крае до 2010 года (далее – Концепция).

2. Комитету по молодежной политике Правительства края (Митрофанов Д. В.) разработать план мероприятий по реализации Концепции.

3. Главному управлению внутренней политики и информации Губернатора и Правительства края (Левков С. А.) совместно с комитетом по молодежной политике Правительства края разработать план работы по освещению деятельности детских и молодежных общественных объединений в средствах массовой информации края.

4. Министерством края, иным органам исполнительной власти края содействовать организации и развитию детских и молодежных общественных объединений, а также объединений молодежи, занятой в различных отраслях экономики края.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления края:

5.1. Разработать комплекс мер по реализации Концепции.

5.2. При формировании бюджета на очередной финансовый год предусматривать выделение финансовых средств на поддержку и развитие детских и молодежных общественных объединений.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства края по социальным вопросам Леховицера О. И.

Губернатор, Председатель Правительства края В. И. Ишаев

**Концепция развития детских и молодежных общественных
объединений в Хабаровском крае до 2010 года**

1. Актуальность

Государственная молодежная политика в России сегодня формируется и реализуется органами государственной власти и местного самоуправления при непосредственном участии молодежных и детских общественных объединений.

В современной России общественные молодежные, детские объединения, находящиеся в стадии своего становления и развития, уже сегодня вносят определенный вклад в решение социальных проблем молодежи. Общественные молодежные объединения имеют социально значимые цели и создаются для решения конкретных молодежных проблем.

Привлечение общественных молодежных объединений к совместной работе с органами государственной власти и местного самоуправления способствует повышению общей эффективности системы управления молодежной политикой.

Государственная молодежная политика Хабаровского края представляет собой деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, направленную

на создание правовых, социально-экономических условий и гарантий для воспитания, социального становления, развития и самореализации молодежи в общественной жизни, защиты ее прав и законных интересов.

Детские и молодежные общественные объединения (далее – ДМОО) – добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе объединения (детское общественное объединение – объединение, в которое входят граждане в возрасте до 18 лет; молодежное общественное объединение – объединение, в которое входят граждане в возрасте до 30 лет).

Государственная поддержка ДМОО – это совокупность мер, принимаемых органами государственной власти, местного самоуправления в соответствии с законодательством в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий, гарантий и стимулов деятельности объединений, направленных на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, в целях охраны и защиты их прав.

2. Правовая основа развития ДМОО в Хабаровском крае

Основой развития ДМОО является реализация государственной молодежной политики в Хабаровском крае (далее также – край). Государственная молодежная политика в крае является одним из приоритетных направлений социально-экономического развития и реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»; федеральными законами от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р; Законом края от 24 декабря 1999 г. № 175 «Об основах молодежной политики в Хабаровском крае», постановлением Губернатора края от 19 июля 2007 г. № 110 «О Концепции развития некоммерческого сектора Хабаровского края», постановлением Правительства края от 14 мая 2007 г. № 96-пр «О состоянии работы и перспективах реализации государственной молодежной политики в Хабаровском крае до 2010 года».

3. Современные тенденции развития ДМОО:

– отказ от организационной и идеологической монополии государства на детство, следствием которого выступают усиление общественного влияния на детское молодежное движение и изменение характера отношений государства и ДМОО, появление реальной возможности выбора объединения, отвечающего интересам и склонностям молодежи;

– дифференциация содержания деятельности, следствием которой выступает многообразие направлений деятельности ДМОО, расширение социальной практики детей и молодежи. Вместе с тем дифференциация часто приводит к разрыву пространства деятельности ДМОО, их обособлению, отсутствию взаимодействия;

– отрыв ДМОО от образовательных систем, следствием которого выступает отток педагогов из ДМОО, что, с одной стороны, способствует усилению самостоятельного характера ДМОО, а с другой – лишает ДМОО педагогической поддержки. Социализация подростков становится стихийной и возникает проблема квалифицированной помощи ДМОО.

4. Тенденции развития ДМОО в крае

В настоящее время в крае создана основа для достижения долгосрочных целей в воспитании молодых людей, формировании потребности в активном и здоровом образе жизни, развитии гражданской позиции, трудовой и социальной активности молодежи, имеются необходимые социальные и экономические предпосылки для закрепления наметившихся положительных тенденций.

По итогам паспортизации 2007 года в крае действуют 298 ДМОО гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, эколого-краеведческой, социально-правовой направленности, большинство объединений является многопрофильными. Общая численность детей и молодежи, входящих в состав ДМОО в крае, составляет более 100 тысяч человек.

С 2005 года в крае осуществляет свою деятельность краевое молодежное общественное движение «Мой край». На начало 2007 года открыто 16 территориальных районных отделений, в мероприятиях движения ежегодно участвуют более 5 тысяч человек. Создаются первичные организации в учебных заведениях края.

Особую роль в развитии молодежного парламентаризма играет Молодежная общественная палата при Законодательной Думе края. Во всех муниципальных образованиях края уровня городских округов и муниципальных районов, а также в некоторых поселениях созданы молодежные парламентские структуры. В высших учебных заведениях создана система общественных приемных Молодежной общественной палаты при Законодательной Думе края.

Несмотря на рост численности участников общественных объединений, основными проблемами молодежного и детского движения по-прежнему остаются: разобщенность, отсутствие перспективного планирования, слабая материальная база, низкий уровень педагогических кадров, отсутствие системы отбора и подготовки актива.

В крае осуществляется целенаправленная работа по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Реализуется программа дополнительного образования «Символы Отечества», созданы краевой и 13 муниципальных церемониальных отрядов общей численностью 1350 человек.

Ежегодно увеличивается количество подростков, участвующих в отборочных этапах и краевом финале военно-спортивной игры «Патриот», слете военно-спортивных клубов «Равнение на Победу».

По данным Института экономических исследований Дальневосточного отделения Российской академии наук динамика численности молодого населения в возрасте 25 – 35 лет показывает, что если в 2005 году в этой возрастной группе насчитывалось 254 тыс. человек, то к 2010 году при отсутствии миграционного прироста может остаться всего 155 тыс. человек, что составит 61 процент от уровня 2005 года.

5. Принципы деятельности ДМОО:

– принцип природосообразности – создание условий для реализации природных устремлений детей и молодежи к активности, познанию, социальности, общению, выражению себя в творчестве, созидательной деятельности;

– принцип культуросообразности – учет и реализация традиций, обычаев, особенностей культуры народа, нации, страны, региона;

– принцип свободосообразности – предоставление в процессе деятельности свободы выбора, самореализации, самоопределения при выборе направлений и видов деятельности, жизненных смыслов; организация деятельности как естественной жизни,

в которой участник объединения чувствует себя творцом собственной жизни в данном месте и в данное время;

– принцип субъектности – максимальное содействие развитию способности к осознанию своего «Я» в отношениях с другими людьми и миром; способности осмысливать свои действия, предвидеть их последствия для себя и других людей; способность к самооцениванию и свободному выбору;

– принцип преемственности – обязательная опора на имеющиеся знания, опыт участников объединений и их дальнейшее развитие.

6. Принципы Концепции развития ДМОО:

– комплексность – создание условий для всестороннего развития детей и молодежи с учетом ее потребностей и интересов;

– инициативность – создание условий для реализации социальных инициатив молодежи;

– сотрудничество и общественное участие – обеспечение участия и координации действий всех заинтересованных субъектов в реализации государственной молодежной политики;

– адекватность – соответствие реализуемой государственной молодежной политики и инфраструктуры услуг для молодежи ее потребностям;

– интерактивность – наблюдение и оценка на основе постоянного мониторинга процессов развития ДМОО, их потребностей и интересов, своевременное реагирование краевой системы развития и поддержки деятельности ДМОО;

– преемственность – последовательность принимаемых решений, формирования и реализации поддержки деятельности ДМОО;

– доступность – возможность получения полной и достоверной информации, необходимой для развития ДМОО, приближенность инфраструктуры услуг для молодежи к самой молодежи;

– ответственность – органы государственной власти и местного самоуправления ответственны перед новыми поколениями жителей края за социально-экономическое, экологическое, культурное состояние края, а новые поколения ответственны за сохранение и преумножение полученного наследия.

7. Цель и задачи Концепции развития ДМОО

Цель Концепции – формирование благоприятных условий для создания и деятельности ДМОО, а также для гражданского становления и социальной самореализации детей и молодежи Хабаровского края.

Задачи Концепции:

– формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни края;

– реализация программ содействия социальной адаптации и повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда, занятости и профориентации молодежи, поддержка молодежных инициатив;

– формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни;

– развитие системы социальной поддержки детей и молодежи;

– обеспечение соблюдения прав детей и молодежи;

– поддержка деятельности ДМОО.

8. Основные направления реализации Концепции развития ДМОО

8.1. Создание благоприятных условий для деятельности ДМОО. Наличие благоприятных условий для деятельности ДМОО будет способствовать их эффективной работе.

8.1.1. Правовые условия:

создание законодательной базы для деятельности ДМОО;

обеспечение форм государственной поддержки деятельности ДМОО.

8.1.2. Информационные условия:

создание системы информирования граждан, организаций о деятельности органов государственной власти, местного самоуправления по развитию ДМОО и решению актуальных задач; освещение деятельности ДМОО в средствах массовой информации.

8.1.3. Организационные условия:

проведение мониторинга деятельности, направлений развития ДМОО;

исследование проблем, тенденций развития ДМОО;

формирование системы традиций и традиционных форм взаимодействия ДМОО.

8.1.4. Институциональные условия:

создание системы преференций;

развитие грантовой поддержки деятельности ДМОО, руководителей ДМОО;

инвестиции государственных средств в развитие ДМОО.

8.2. Создание инфраструктуры для деятельности ДМОО:

создание структур, обеспечивающих становление новых ДМОО;

разработка системы обучения, информационной и методической поддержки руководителей и актива ДМОО;

поддержка инициатив граждан и групп в создании ДМОО;

открытие в вузах края специальности (специализации) для подготовки специалистов по направлению «работа с молодежью».

8.3. Методы развития системы взаимодействия ДМОО с органами государственной власти и местного самоуправления края:

изучение и обобщение опыта успешного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с ДМОО;

обучение государственных и муниципальных служащих специфике деятельности ДМОО;

развитие ДМОО на базе образовательных учреждений;

развитие практики привлечения ДМОО к разработке и реализации в качестве соисполнителей образовательных, досуговых, игровых, образовательно-оздоровительных, патриотических, экологических, краеведческих, творческих и др. программ;

развитие практики поддержки социально значимых инициатив ДМОО (в том числе через конкурсное выделение муниципальных грантов и участие в реализации муниципального заказа);

развитие системы попечительства в отношении ДМОО;

систематическое изучение состояния детского и молодежного общественного движения на основе данных мониторинга, внесение коррективов в планы развития ДМОО;

использование современных методов повышения квалификации руководителей ДМОО;

издание информационной и методической литературы для ДМОО, организация специальных рубрик в средствах массовой информации края о детском и молодежном общественном секторе.

9. Механизмы и обеспечение реализации Концепции развития ДМОО

Механизмы реализации Концепции развития ДМОО:

проектно-поисковый (проектирование целостной системы поддержки деятельности ДМОО; создание научно-обоснованных критериев реализации Концепции развития ДМОО; проектирование оптимальных моделей взаимодействия органов государственной власти и общественных организаций в развитии деятельности ДМОО);

мониторинговый (осуществление комплексного анализа состояния подготовки и переподготовки руководителей ДМОО, анализ социокультурных, кадровых и материально-технических возможностей регионального, муниципального уровней в развитии деятельности ДМОО; экспертиза деятельности ДМОО);

Обеспечение реализации Концепции развития ДМОО: нормативно-правовое, финансово-экономическое, программно-методическое и информационное, научное, кадровое – разработка положений и предложений об изменениях и дополнениях в действующие штатные расписания образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования; разработка положения о порядке поощрения руководителей ДМОО, достигших наивысших результатов деятельности ДМОО; освещение конструктивного опыта деятельности ДМОО и органов муниципальной и государственной власти в средствах массовой информации как регионального, так и федерального уровней; систематическое обобщение опыта деятельности ДМОО; разработка рекомендаций по составлению программ, проектов, планов.

10. Показатели результативности реализации Концепции развития ДМОО

уровень и приоритет деятельности ДМОО в территориях Хабаровского края; вариативность программ деятельности ДМОО, степень их интеграции в социум; сохранность и увеличение численности ДМОО, а также количества участников краевых целевых программ и проектов;

увеличение охвата участников ДМОО;

интеграция ДМОО;

повышение уровня культуры и воспитанности детей и молодежи края;

уменьшение количества дезадаптированных детей и молодежи в крае;

сформированность краевых, муниципальных традиций гражданского воспитания молодежи;

снижение показателей детской и подростковой преступности.

11. Ожидаемые результаты реализации Концепции развития ДМОО:

– включенность социальных институтов, органов государственной власти и местного самоуправления в реализацию государственной молодежной политики в крае и их взаимодействие;

– наличие системы управления процессом взаимодействия социальных институтов и органов государственной власти и местного самоуправления в реализации государственной молодежной политики в крае;

– увеличение численности стабильно действующих, разнообразных по видам и формам деятельности ДМОО;

– научная обоснованность деятельности ДМОО;

– повышение профессионального уровня педагогов и руководителей ДМОО.

6. Постановление Администрации города Хабаровска от 03 ноября 2011 г. № 3623 «Об организации и проведении городского конкурса на лучшее детское и молодежное общественное объединение «Формула успеха» на 2011 – 2013 гг.».

С целью развития детских и молодежных общественных объединений в городе Хабаровске, на основании Устава городского округа «Город Хабаровск» администрация города постановляет:

1. Управлению по делам молодежи и социальным вопросам администрации города (Демин Е. А.) организовать и провести городской конкурс на лучшее детское и молодежное общественное объединение «Формула успеха» в период с 20.09.2012 по 20.05.2013.

(п. 1 в ред. постановления администрации г. Хабаровска от 28.09.2012 № 4142)

2. Утвердить положение о городском конкурсе на лучшее детское и молодежное общественное объединение «Формула успеха» согласно приложению к настоящему постановлению.

3. Пресс-службе администрации города (Ерохин В. А.) опубликовать настоящее постановление в газете «Хабаровские вести».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя мэра города по социальным вопросам Шевченко С. И.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Положение о городском конкурсе на лучшее детское и молодежное общественное объединение «Формула успеха»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса на лучшее детское и молодежное общественное объединение «Формула успеха».

1.2. Городской конкурс на лучшее детское и молодежное общественное объединение «Формула успеха» (далее – Конкурс) – это смотр подходов организации деятельности детских и молодежных общественных объединений, технологий вовлечения детей и молодежи в деятельность объединения, решения социально значимых проблем молодежи.

1.3. Цель Конкурса: активизация деятельности детских и молодежных общественных объединений.

1.4. Задачи Конкурса:

распространение положительного опыта работы в детском и молодежном общественном объединении;

стимулирование деятельности детских и молодежных общественных объединений; содействие социальной самореализации молодежи;

поощрение руководителей и участников детских и молодежных общественных объединений.

2. Организаторы Конкурса

Организатором Конкурса является администрация города Хабаровска в лице управления по делам молодежи и социальным вопросам и муниципальное казенное учреждение «Городской центр по организации досуга детей и молодежи города Хабаровска».

3. Участники Конкурса

Участники Конкурса делятся на четыре группы:

1-я группа – детские общественные объединения (возраст участников объединения от 12 до 14 лет включительно);

2-я группа – молодежные общественные объединения (возраст участников объединения от 15 до 18 лет включительно);

3-я группа – молодежные общественные объединения (возраст участников объединения от 19 до 25 лет включительно);

4-я группа – молодежные общественные объединения (возраст участников объединения от 26 до 30 лет включительно).

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится ежегодно в период с 1 сентября по 20 мая.

4.2. Для участия в Конкурсе участники направляют заявку по установленной форме согласно приложению № 1 к настоящему положению ежегодно в период с 01 по 15 сентября по адресу: г. Хабаровск, ул. Ленина, д. 85, МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи города Хабаровска».

4.3. К заявке прилагаются следующие документы:

информационная карта общественного объединения (приложение №2);

документы, подтверждающие статус общественного объединения, (заверенные в установленном порядке копии: свидетельства о государственной регистрации общественного объединения, устава, протокола о создании общественного объединения); социальный проект участника Конкурса.

4.4. I этап – ярмарка проектов детских и молодежных общественных объединений. Проводится ежегодно в период с 15 по 30 сентября.

Первый этап включает в себя:

1) публичную презентацию объединения (продолжительность – до 2 мин.), критерии оценки:

наличие информации о символике, традициях объединения;

творческий подход;

командность;

2) презентацию проектов участников Конкурса, критерии оценки:

актуальность, новизна, практическая значимость проекта и возможность его применения в деятельности других детских и молодежных общественных объединений;

социальная значимость проекта;

экономическая целесообразность проекта;

проработанность мероприятий проекта;

освещение реализации проекта в средствах массовой информации;

3) работу проектных площадок, критерий оценки – участие в работе проектных площадок.

По итогам первого этапа участники Конкурса в каждой группе оцениваются по трехбалльной шкале по каждому критерию оценки: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень.

4.5. II этап – социальная акция. Проводится ежегодно в период с 15 до 31 декабря.

Второй этап предполагает проведение участниками Конкурса социальных акций в соответствии с проектами, представленными в рамках I этапа Конкурса.

Отчет о проведении социальной акции направляется по адресу: г. Хабаровск, ул. Ленина, д. 85, МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи города Хабаровска» по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению ежегодно в срок до 15 января.

Критерии оценки участников II этапа Конкурса:
наличие социально значимых результатов акции;
оригинальная форма проведения акции;
наличие привлеченных материальных ресурсов;
освещение акции в средствах массовой информации;
количество участников акции.

По итогам второго этапа участники Конкурса в каждой группе участников оцениваются по трехбалльной шкале по каждому критерию оценки: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень.

4.6. III этап – конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений (далее – Конкурс лидеров). Проводится ежегодно в период с 20 января до 15 февраля.

Цель Конкурса лидеров: формирование позитивного имиджа лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, признание их личного вклада в формирование гражданского общества.

В III этапе принимают участие руководители и лидеры детских и молодежных общественных объединений в соответствии с группами участников Конкурса.

Конкурс лидеров проводится в два этапа: заочный и очный.

В рамках заочного этапа участники Конкурса лидеров направляют по адресу: г. Хабаровск, ул. Ленина, д. 85, МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи города Хабаровска» следующие материалы:

анкета конкурсанта по утвержденной форме согласно приложению № 4 к настоящему положению;

информационная карта общественного объединения конкурсанта по утвержденной форме согласно приложению № 2 к настоящему положению;

документы, подтверждающие статус общественного объединения, выдвигающего кандидата на конкурс (заверенные в установленном порядке копии: свидетельства о государственной регистрации общественного объединения, устава, протокола о создании общественного объединения);

самопрезентация (резюме, автобиография и т.п.) в свободной форме;

портфолио «Я и мое общественное объединение»;

социальный проект общественного объединения, в создании, менеджменте и контроле которого конкурсант принимает непосредственное участие.

Очный этап Конкурса лидеров предполагает проведение следующих мероприятий:

самопрезентация «Моя гражданская позиция»;

выставка-презентация «Я и мое общественное объединение»;

социальное проектирование;

социальная практика, деловая игра;

дискуссия участников конкурса или иные формы испытаний (по усмотрению организаторов), соответствующие общей тематике Конкурса лидеров.

Критерии оценки участников Конкурса лидеров:

степень участия лидера, руководителя в деятельности детского, молодежного общественного объединения;

наличие содержательных подходов, технологий и методик, применяемых участником Конкурса лидеров в деятельности детского, молодежного общественного объединения;

наличие организаторских, креативных, коммуникативных способностей, управленческих способностей, умений и навыков участников Конкурса лидеров;

применение правовых знаний, научных основ и подходов, основных направлений, принципов и механизмов государственной молодежной политики участниками Конкурса лидеров в деятельности детских, молодежных общественных объединений;

наличие выступлений и публикаций в средствах массовой информации;

наличие достижений в деятельности детского, молодежного общественного объединения.

По итогам заочного и очного этапов участники Конкурса лидеров в каждой группе участников оцениваются по трехбалльной шкале по каждому критерию оценки: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень.

Баллы, набранные участниками III этапа Конкурса, учитываются при определении победителей Конкурса и суммируются с баллами участников Конкурса по итогам остальных этапов Конкурса.

4.7. IV этап – слет детских и молодежных общественных объединений «Наши возможности». Проводится ежегодно в период с 20 по 30 марта.

Четвертый этап предполагает смотр деятельности детского, молодежного общественного объединения по реализации общественно полезных проектов, направленных на решение социально значимых проблем в г. Хабаровске.

Участники Конкурса ежегодно в срок до 10 марта направляют по адресу: Хабаровск, ул. Ленина, д. 85, МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи города Хабаровска» информацию и видеопрезентацию (до 3 минут) о деятельности детских, молодежных общественных объединений, реализации проекта за период с 1 октября по 10 марта.

Критерии оценки участников IV этапа Конкурса:

уровень владения информацией о проблемах развития детских и молодежных общественных объединений;

количество мероприятий, проводимых детским, молодежным общественным объединением;

количество участников мероприятий, проводимых детским, молодежным общественным объединением;

результативность проведенных мероприятий;

освещение деятельности детского, молодежного общественного объединения в средствах массовой информации.

По итогам четвертого этапа участники Конкурса в каждой группе оцениваются по трехбалльной шкале по каждому критерию оценки: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень.

5. Конкурсная комиссия

5.1. Конкурсная комиссия состоит из 7 человек согласно приложению № 5 к настоящему положению.

5.2. Место нахождения конкурсной комиссии: 680000, г. Хабаровск, ул. Нагишкина, д. 7, каб. 1.

5.3. Конкурсная комиссия определяет победителей Конкурса в соответствии с количеством баллов, набранных участниками. Победителями Конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждому этапу Конкурса. При равенстве баллов председатель конкурсной комиссии имеет право решающего голоса.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса проводится конкурсной комиссией ежегодно до 01 мая.

6.2. Церемония награждения победителей Конкурса проводится ежегодно в мае.

6.3. Результаты работы конкурсной комиссии заносятся в протокол конкурсной комиссии, который подписывается председателем и секретарем конкурсной комиссии.

6.4. Итоги Конкурса подводятся на основании протокола конкурсной комиссии.

6.5. Победители Конкурса в каждой группе участников награждаются:

I место – дипломом мэра города, ценным подарком;

II место – дипломом мэра города, ценным подарком;

III место – дипломом мэра города, ценным подарком.

6.6. Участники Конкурса награждаются дипломами мэра города за участие, памятными подарками.

6.7. Церемонию награждения победителей Конкурса организует и проводит управление по делам молодежи и социальным вопросам администрации города совместно с МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи».

7. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса производится в пределах средств, предусмотренных в бюджете города по смете МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи» по разделу 0707 «Молодежная политика и оздоровление детей».

**Постановление Администрации Волгоградской области
от 24 октября 2011 года № 635-п «Об утверждении положения
о порядке переподготовки кадров молодежных
и детских общественных объединений»**

Во исполнение статьи 7 Закона Волгоградской области от 31 января 1997 г. № 98-ОД «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Волгоградской области» Администрация Волгоградской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке переподготовки кадров молодежных и детских общественных объединений.
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

**Положение о порядке переподготовки кадров молодежных
и детских общественных объединений**

1. Настоящее Положение определяет порядок переподготовки кадров молодежных и детских общественных объединений, включенных в реестр молодежных и детских объединений Волгоградской области, пользующихся государственной поддержкой (далее именуются – общественные объединения).

2. Переподготовка кадров общественных объединений осуществляется бесплатно в форме профессиональной переподготовки по следующим направлениям деятельности:

- организация работы с молодежью;
- государственное управление и менеджмент в социальной сфере;
- организация социальной работы;
- психология и педагогика в социальной сфере;
- связи с общественностью.

К кадрам общественных объединений, имеющим право на переподготовку, относятся работники, состоящие в трудовых отношениях с общественными объединениями, а также члены общественных объединений.

3. Переподготовка кадров общественных объединений осуществляется в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Волгоградской области «Институт молодежной политики и социальной работы» (далее именуется – образовательное учреждение), находящимся в ведении Комитета по делам молодежи Администрации Волгоградской области (далее именуется – Комитет).

4. Периодичность переподготовки кадров определяется общественными объединениями.

5. Образовательное учреждение ежегодно информирует общественные объединения о формах, направлениях, тематике и сроках переподготовки.

6. Общественные объединения определяют потребность в переподготовке своих кадров и направляют заявки в образовательное учреждение в установленный им срок.

7. Образовательное учреждение:

осуществляет переподготовку кадров общественных объединений по государственному заданию, формируемому и утверждаемому Комитетом в соответствии с основными видами деятельности образовательного учреждения;

разрабатывает графики учебной работы на каждое полугодие и квартал очередного года, а также изменения к ним и доводит их до сведения общественных объединений.

8. Количество обучающихся, принимаемых на переподготовку, определяется образовательным учреждением в соответствии с государственным заданием.

9. Зачисление кадров общественных объединений в образовательное учреждение осуществляется не позднее чем за 5 дней до начала занятий по соответствующей программе на основании списков, сформированных и представленных общественными объединениями.

10. Образовательное учреждение уведомляет общественные объединения о результатах переподготовки направленных ими кадров.

11. Финансирование профессиональной переподготовки кадров общественных объединений осуществляется за счет и в пределах средств, предусмотренных Комитету законом Волгоградской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год.

12. Расходы по командированию кадров общественных объединений, направляемых на переподготовку, осуществляется за счет средств направляющей общественной организации.

Распоряжение Правительства Рязанской области от 10 апреля 2012 года № 142-р

В целях развития детского общественного движения региона:

1. Комитету по делам молодежи Рязанской области (Е. И. Буяшина) организовать работу по подготовке и проведению 19 мая 2012 года праздника «День детских общественных организаций», посвященного 90-летию Пионерии.

2. Министерству печати и массовых коммуникаций Рязанской области (О. Б. Чуляева) организовать освещение хода проведения мероприятия в средствах массовой информации.

3. Министерству финансов Рязанской области (А. С. Заболуева) выделить 640000 (шестьсот сорок тысяч) рублей на оплату расходов, указанных в пункте 1 настоящего распоряжения.

Источником финансирования указанных расходов определить средства областного бюджета, предусмотренные на финансирование мероприятий, связанных с подготовкой и празднованием юбилейных мероприятий.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Рязанской области Т. Н. Панфилову.

Губернатор Рязанской области О. И. КОВАЛЕВ

Постановление Правительства Москвы
от 3 августа 2010 года № 667-пп
«О комплексе мероприятий по государственной поддержке
развития детского общественного движения
в городе Москве на 2011-2013 гг.»

(в ред. постановления Правительства Москвы от 16.08.2011 г. № 371-пп)

В целях создания условий, обеспечивающих устойчивое развитие организованного детского общественного движения в городе Москве, участие детей в решении вопросов, касающихся их жизни, Правительство Москвы постановляет:

1. Утвердить Комплекс мероприятий по государственной поддержке развития детского общественного движения в городе Москве на 2011-2013 гг. (далее – Мероприятия) и плановый объем финансирования согласно приложению 1 к настоящему постановлению.

2. Финансирование Мероприятий осуществляется за счет и в пределах средств, предусматриваемых органам исполнительной власти города Москвы в бюджете города Москвы на соответствующие годы, на основании правовых актов Правительства Москвы, а также за счет внебюджетных средств.

3. Одобрить создание в городе Москве детских сообществ Московской детской общественной организации «Содружество» и регионального детского общественного движения «Детское движение ученической общественности столицы».

4. Комитету общественных связей города Москвы:

4.1. Обеспечить координацию деятельности органов исполнительной власти города Москвы по:

4.1.1. Реализации Мероприятий.

4.1.2. Созданию условий для становления и развития детских общественных объединений и их консолидированных сообществ (объединений).

4.7. Совместно с Государственным автономным учреждением города Москвы «Московский центр детского, семейного отдыха и оздоровления» в I квартале 2012 г. внести на утверждение заместителя Мэра Москвы в Правительстве Москвы по социальной политике Швецовой Л. И. предложения по созданию загородного научно-методического центра на базе детского оздоровительного лагеря в Подмосковье.

4.9. Оказывать содействие общественным организациям в проведении научно-исследовательской деятельности в области развития детского движения.

5. Органам исполнительной власти города Москвы, принимающим участие в реализации Мероприятий:

5.1. Обеспечить выполнение Мероприятий.

5.2. При формировании проекта бюджета города Москвы на соответствующий год предусматривать в установленном порядке средства на проведение Мероприятий.

6. Префектурам административных округов города Москвы:

6.1. Оказывать содействие общественным формированиям в проведении совместных акций в интересах детского движения, создании условий для повышения эффективности действий детских общественных объединений.

6.2. Обеспечить взаимодействие с детскими общественными объединениями и их консолидированными сообществами на территории административного округа города Москвы.

6.3. Начиная с 2011 года при формировании программ социально-экономического развития административных округов города Москвы предусматривать средства:

6.3.1. На проведение Мероприятий.

6.3.2. На поддержку инициативы детских и молодежных общественных организаций в виде субсидий.

6.4. Ежегодно в I квартале года, следующего за отчетным, информировать Комитет общественных связей города Москвы о ходе выполнения Мероприятий.

7. Комитету общественных связей города Москвы, Департаменту образования города Москвы, Департаменту семейной и молодежной политики города Москвы, Департаменту физической культуры и спорта города Москвы обеспечить организацию использования помещений подведомственных учреждений детскими общественными объединениями на безвозмездной основе для проведения социально значимых мероприятий по согласованию с администрацией учреждений.

8. Департаменту образования города Москвы совместно с Комитетом общественных связей города Москвы при участии Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Дом детских общественных организаций» Комитета общественных связей города Москвы создать в III квартале 2011 г. Центр подготовки руководителей и организаторов детских общественных объединений и обеспечить подготовку кадров по дифференцированным программам за счет и в пределах средств, предусмотренных Департаменту образования города Москвы и Государственному бюджетному учреждению города Москвы «Дом детских общественных организаций» Комитета общественных связей города Москвы на соответствующие годы.

9. Департаменту семейной и молодежной политики города Москвы включить в программу курсов повышения квалификации для специалистов органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в городе Москве и организаций, осуществляющих социально-воспитательную и досуговую работу с населением по месту жительства, специализированные тематические блоки по развитию работы с детскими общественными объединениями.

10. Департаменту физической культуры и спорта города Москвы оказывать содействие детским общественным объединениям в проведении спортивно-массовой работы и реализации социальных проектов.

11. Департаменту культуры города Москвы обеспечить в установленном порядке предоставление помещений подведомственных учреждений для проведения мероприятий, осуществляемых участниками детских общественных объединений.

13. Рекомендовать органам местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в городе Москве осуществлять взаимодействие с детскими общественными объединениями по реализации социально значимых проектов и программ на территории внутригородского муниципального образования в городе Москве.

14. Комитету общественных связей города Москвы совместно с префектурами административных округов города Москвы:

14.1. С Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Дом детских общественных организаций» Комитета общественных связей города Москвы и Департаментом образования города Москвы обеспечить ведение реестра детских общественных объединений и доступность сведений реестра для москвичей.

14.2. Обеспечить широкое освещение в городских и окружных средствах массовой информации, включая кабельное телевидение и Интернет, Мероприятий, социально

значимых программ, реализуемых детскими общественными объединениями и их консолидированными сообществами.

15. Департаменту внешнеэкономических и международных связей города Москвы при разработке программ сотрудничества в рамках имеющихся соглашений с городами и регионами зарубежных стран предусмотреть проведение мероприятий по взаимодействию детских общественных объединений города Москвы с детскими и молодежными общественными объединениями городов и регионов зарубежных стран.

16. Департаменту межрегионального сотрудничества, национальной политики и связей с религиозными организациями города Москвы на основе предложений органов исполнительной власти города Москвы предусмотреть проведение детских и молодежных межрегиональных мероприятий при разработке комплексных мероприятий по межрегиональному сотрудничеству города Москвы с субъектами Российской Федерации на период до 2013 года.

17. Департаменту средств массовой информации и рекламы города Москвы:

17.1. Оказывать содействие организаторам в освещении Мероприятий в городских средствах массовой информации.

17.2. В установленном порядке вносить на рассмотрение Межведомственной комиссии Правительства Москвы по вопросам распространения рекламы заявки о размещении рекламы проводимых Мероприятий с учетом финансирования работ по изготовлению, монтажу и демонтажу рекламных материалов, соблюдением договорных обязательств со средствами массовой информации за счет средств организаторов.

19. Префектуре Юго-Западного административного округа города Москвы совместно с Комитетом общественных связей города Москвы:

19.1. До 31 декабря 2010 г. организовать функционирование в Юго-Западном административном округе города Москвы экспериментальной научно-методической площадки по обеспечению преемственности в работе детских и молодежных общественных объединений.

19.2. До 31 декабря 2011 г. обобщить результаты функционирования экспериментальной научно-методической площадки (п. 19.1) для распространения позитивного опыта в административных округах города Москвы.

21. Городскому координационному совету по государственной поддержке развития детского движения Москвы:

21.1. Начиная с 2011 года ввести в практику систему взаимодействия органов исполнительной власти города Москвы, префектур административных округов города Москвы при формировании планов мероприятий с участием детских общественных объединений.

21.2. Утратил силу. – Постановление Правительства Москвы от 16.08.2011 № 371-ПП.

22. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Мэра Москвы в Правительстве Москвы по социальной политике Швецову Л. И. О ходе выполнения постановления доложить Мэру Москвы в III квартале 2011 г.

Содержание

Часть I. Материалы парламентских слушаний	3
Информация о парламентских слушаниях	3
Рекомендации парламентских слушаний	5
Обращение подростков – участников парламентских слушаний к сверстникам, участникам детских общественных объединений, лидерам государства, депутатам Государственной Думы и представителям гражданского общества	12
Стенограмма парламентских слушаний (в сокращении)	13
Материалы к парламентским слушаниям:	
Состояние детского движения в субъектах Российской Федерации М. Р. Мирошкина С. Б. Цымбаленко	47
Участие детей – представителей детских общественных объединений в реализации Национальной стратегии действий в интересах детей А. В. Волохов, И. Фришман	55
Дети – участники реализации Национальной стратегии действий в интересах детей (записки, мнения исследователей и организаторов детского движения)	61
Часть II. Законодательство Российской Федерации в сфере реализации права граждан на объединение и организацию деятельности детских общественных объединений.	85
Часть III. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере реализации права детей на объединение и мерах поддержки детского движения.	190
Приложения	216

**Состояние детского движения в России
и перспективы его развития**

*Материалы парламентских слушаний
7 декабря 2012 года*

Редактор: Кириленко Ю. П.
Компьютерная верстка: Филипов А. Н.

Оригинал-макет подготовлен в ЗАО «Гриф и К»
300062, г. Тула, ул. Октябрьская, 81-а.

Формат 70 × 100/16. Печ. л. 15. Печать офсетная. Тираж 500 экз. Заказ № 217.

Отпечатано с оригинал-макета в ООО «ИТКТ-М»
125363, г. Москва, Цветочный пр-д, 5