

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 8(495)692-91-42 Факс 8(495)692-37-40 E-mail: eds@duma.gov.ru

1 декабря 2020 г.

№ 3,5-25/669

**Для размещения на сайте
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации**

В адрес Комитета Государственной Думы по образованию и науке (далее – Комитет), депутатов Государственной Думы регулярно поступают личные и коллективные обращения граждан, родителей (законных представителей обучающихся), работников образования, в которых высказываются опасения, что использование дистанционного обучения станет обязательным и заменит традиционную форму очного обучения школьников. Ответ на эти обращения был дан Комитетом в разъяснениях, размещенных на сайте Государственной Думы и на странице Комитета в июле 2020 года: **не заменит**.

Новая волна аналогичных по содержанию обращений, поступающих массово в настоящее время, связана с планируемым рассмотрением в Государственной Думе в первом чтении проекта федерального закона № 957354-7 «О внесении изменения в статью 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части определения полномочий по установлению порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – законопроект), внесенного членами Совета Федерации И.М.-С.Умахановым, Л.С.Гумеровой, Д.Ю.Василенко, Г.Б.Карасиным.

В связи с поступающими обращениями Комитет сообщает, что предметом законопроекта является **только** **наделение** Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации **полномочиями по установлению порядка применения** электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации соответствующих образовательных программ.

Комитет полностью разделяет мнение родителей, что «школа» – это нечто большее, чем программа обучения. Это жизненная среда, это первый коллектив, это социализация детей и молодежи. Школа не только обучает, но и дисциплинирует, помогает обществу воспитывать настоящих граждан. В этом контексте общение педагога с обучающимися играет ключевую роль в получении качественного образования. Личное общение, воспитание в школе, колледже, вузе просто незаменимы. Отсутствие живого общения с педагогом негативно сказывается на результатах освоения учебной программы.

При этом Комитет отмечает, что в образовательных организациях сегодня остается много не урегулированных в должном объеме вопросов, связанных с обеспечением качественного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: это организация рабочего места ученика и учителя, обеспечение оборудованием и средствами связи обучающихся и преподавателей; сертификация учебных материалов, используемых при электронном обучении, и многое другое.

Комитет отмечает, что в сегодняшних условиях, когда реализация права на традиционное обучение вынужденно ограничена вследствие опасности, связанной с распространением коронавирусной инфекции,

необходим гибкий подход к организации освоения образовательных программ с целью обеспечения **гарантированного конституционного права на образование**. Перевод системы образования - школ, колледжей, вузов на дистанционный режим стал одной из необходимых неотложных мер по борьбе с короновирусной эпидемией. Эта мера является сегодня вынужденной, но позволяет **обеспечить непрерывность образовательного процесса**.

Цель обсуждаемого законопроекта – позволить как обучающимся, так и педагогам, получить дополнительные гарантии качественной организации образовательного процесса.

Комитет выражает признательность авторам обращений за активное участие в обсуждении проблем образования, равнодушное отношение к вопросам обеспечения качества российского образования.

Председатель Комитета



В.А.Никонов