

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 8(495)692-91-42 Факс 8(495)692-37-40 E-mail: eds@duma.gov.ru

10 06 2018 г.

№ 3.5-25/601

Для размещения на сайте
Государственной Думы

В связи с многочисленными обращениями граждан, поступающими по вопросу о рассмотрении проекта федерального закона № 438863-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации), внесен депутатами Государственной Думы А.И.Аршиновой, О.А.Николаевым, О.Н.Смолиным и другими, Комитет Государственной Думы по образованию и науке сообщает следующее.

Указанный законопроект поступил в Комитет Государственной Думы по образованию и науке 11.04.2018г.. Решением Совета Государственной Думы Законопроект был направлен в комитеты и комиссию Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также в Правовое управление Аппарата Государственной Думы для подготовки заключения.

На представленный законопроект поступили отзывы от:

- законодательных (представительных) органов государственной власти 69 субъектов Российской Федерации, 68 положительных и 1 отрицательный;
- высших исполнительных органов государственной власти 73 субъектов Российской Федерации – 72 положительных и 1 отрицательный.

При этом законопроект поддержали 61 субъект Российской Федерации, не поддержал 1 субъект Российской Федерации.

На заседании Комитета 15 июня 2018 года было проведено обсуждение законопроекта.

Анализируя состояние организации изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, включая установление особенностей организации изучения языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, Комитет считает актуальной тему совершенствования правового регулирования изучения указанных групп языков.

Рассматривая законопроект, Комитет Государственной Думы по образованию и науке исходил из того, что национальное, этническое, языковое разнообразие нашей страны является огромным достоянием всего нашего общества, нашего государства, каждый из языков народов нашей страны является не только национальным достоянием, но и мировым достоянием, достоянием мировой культуры.

Комитет обратил внимание на неблагоприятную ситуацию с обеспечением изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации. В настоящее время в федеральном перечне учебников только по пяти языкам существуют утвержденные учебники (это татарский, башкирский, алтайский, хакасский и чеченский), только по 13 языкам есть примерные основные образовательные программы (это чувашский, татарский, абазинский, якутский, коми, алтайский, вепсский, карельский и

ливвиковское наречие, финский, греческий, украинский, крымско-татарский).

В целях более полного обеспечения прав граждан на изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык, Комитет считает необходимым при подготовке законопроекта ко второму чтению дополнить его положениями о том, что федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать возможность получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык, по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (до получения несовершеннолетними обучающимися основного общего образования), а также рекомендовать Правительству Российской Федерации представить ко второму чтению предложения по закреплению в федеральных государственных образовательных стандартах указанных положений.

Перевод государственных языков национальных республик, родных языков из числа языков народов Российской Федерации из обязательной школьной программы в факультативную не предполагался и не предполагается.

Комитет предложил при подготовке законопроекта ко второму чтению включить в него нормы, обеспечивающие возможность изучения русского языка как родного языка, внести в рассматриваемый законопроект изменения, имеющие целью обеспечить изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Комитет предложил создать фонд поддержки изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, включая языки коренных

малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

19 июня 2018 года законопроект был принят Государственной Думой в первом чтении. В постановлении Государственной Думы о принятии проекта федерального закона в первом чтении отражены основные позиции по внесению изменений в законопроект ко второму чтению. С текстом указанного постановления Государственной Думы и материалами по законопроекту можно ознакомиться по адресу:
<http://sozd.parliament.gov.ru/bill/438863-7>

Председатель Комитета



В.А.Никонов